



肇庆理工中等职业学校
ZHAO QING LI GONG ZHONG DENG ZHI YE XUE XIAO

中等职业教育质量报告 (2024 年度)



肇庆理工中等职业学校

2025 年 1 月

肇庆理工中等专业学校 中等职业教育质量报告（2024 年度）公开形式及网址

切实落实立德树人根本任务，有力提升人才培养质量，持续完善教育质量评价体系，积极宣传学校办学理念与成果，充分展示学校风采特色，推动学校信息公开透明，每年于肇庆理工中等专业学校官网发布年度质量报告，主动接受社会各界监督，以此激励自身不断优化办学质量，实现教育事业的稳健发展与持续进步。

肇庆理工中等专业学校中职教育质量报告（2024 年度）发布网址：<http://www.zqlgxx.com/nd.jsp?id=436>



附件 4

内容真实性责任声明

学校对 肇庆理工中等职业学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2025年1月6日

肇庆理工中等职业学校 中等职业教育质量报告（2024年度） 编委会

总策划 李炼坤

主 审 徐 伟

主 编 梁 锋 邱燕萍

参 编 张傲伟 彭 静 赵诺怡 罗月明 赵祥娥 梁静君

校 对 赵诺怡

排 版 赵诺怡 劳结芳

前 言

教育，乃国之大计、党之大计，职业教育作为教育体系中的重要一环，肩负着为国家培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。在新时代的浪潮下，学校紧扣时代脉搏，坚定地踏上了高质量发展的征程，全力书写着属于自己的辉煌篇章。

过去一年，学校秉持“凭军风成长，靠技能发展”的理念，全力深耕职业教育领域。学校聚焦专业建设，紧密结合市场需求动态优化专业布局，打造了一批兼具实用性与前瞻性的专业课程体系，为学生的职业发展铺就坚实道路。

师资队伍建设成果斐然，通过“引智入校、送教入企”等多元举措，培育出一支既有深厚理论功底又具丰富实践经验的教师队伍，他们用专业与热情为学生的成长保驾护航。

教学中，学校深入推进校企合作，积极搭建实习实训平台，让学生在真实的职场环境中历练技能，实现从校园到职场的无缝衔接，学生的综合素养与职业能力稳步提升，在各级技能竞赛中屡获佳绩，就业质量显著提高。

本质量报告是学校发展的一面镜子，全方位展现了我们在教育教学、人才培养、产教融合等方面的探索与实践，望借此报告与各界交流互鉴，倾听各方声音，持续改进优化，为推动职业教育高质量发展添砖加瓦，为社会输送更多高素质技能人才，助力国家产业升级与经济腾飞。

肇庆理工中等专业学校

2025年1月15日

目 录

1.学校基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生规模增长态势	2
1.3 师资队伍建设格局	3
1.4 设施设备资源配置	5
2.人才培养	7
2.1 教学改革，深植立德树人根基	7
2.2 多元路径，拓展学生成长空间	12
2.2.1 五育并举塑造健全人格素养	12
2.2.2 工匠精神厚植劳动价值理念	20
2.2.3 “五有”践行丰富校园体验	21
2.2.4 质量强化培育综合素养人才	23
2.3 技能精研借赛促学提优	25
2.3.1 考证促能夯实人才根基	25
2.3.2 竞赛锤炼彰显技能风采	28
2.4 就业导向引领质效双提升	33
2.5 升学助力开启梦想新程	37
2.6 三教协同推动教育进阶	40
2.6.1 专业强基服务湾区发展	40
2.6.2 岗课适配赋能地方人才	41
2.6.3 数资联动倍增教学效益	45
3.服务贡献	48
3.1 校企协同助力产业升级	48

3.1.1 共育英才促进行业繁荣	48
3.1.2 技能革新激发企业活力	50
3.2 人才输送支撑地方崛起	53
3.2.1 优才输出筑牢经济根基	53
3.2.2 项目承担彰显服务能力	55
3.3 智力帮扶赋能乡村振兴	59
3.4 资源共享惠及社区发展	62
4. 文化传承	67
4.1 匠艺传承培育职业精神	67
4.2 党史宣教弘扬红色基因	69
4.3 民俗赓续创新文化传承	73
5. 国际合作	76
5.1 国际平台拓展教育视野	76
5.2 湾区对接融入国际潮流	78
6. 产教融合	81
6.1 课程共建共享融合成果	81
6.2 实训基地夯实实践根基	82
6.2.1 校内扩建强化实训保障	82
6.2.2 校外拓展拓宽实践渠道	83
6.3 师资互培打造双能队伍	85

6.4 产学研用催生创新能力	87
6.4.1 政校企合作方面	87
6.4.2 职教集团合作方面	89
6.5 实习就业贯通培养链条	90
7.发展保障	93
7.1 党建引领校准发展方向	93
7.2 经费保障	95
7.3 条件保障	96
7.3.1 师资领航智教新程	96
7.3.2 设备赋能教学进阶	98
7.3.3 安全保障守护校园和谐	99
7.3.4 后勤优化提升服务品质	102
7.4 质量管控保障教育品质	102
7.4.1 教学精管规范教育流程	102
7.4.2 师资强基稳固教学根本	104
7.4.3 多元评鉴驱动质量提升	105
7.4.4 质量文化凝聚发展动力	107
7.4.5 高水平建设拓展发展空间	108
7.5 支撑把握发展机遇	110
7.5.1 组织健全保障运行高效	110
7.5.2 招生优化拓展生源渠道	110
7.5.3 校企协作深化合作内涵	111
8.特色创新	114

8.1 “铁纪柔情”准军事化育人模式	114
8.2 “行星传动”育人模式	116
8.3 工作室 + 校企合作融合式人才培养模式	117
8.4 中高企协同人才培养模式	118
9.面临挑战	121

案例目录

案例 2-1: 理工毕业生的成长之路	8
案例 2-2: 肇庆理工红色宣讲 筑牢国家安全意识	9
案例 2-3: 强化红色基地功能 深化精神培育阵地	10
案例 2-4: “红脉润心”体系, 助力学生发展	11
案例 2-5: 传承劳动精神 一走进养老院送温暖	17
案例 2-6: 以艺润心, 草坪音乐会获好评	18
案例 2-7: 青春逐梦, 活力绽放	19
案例 2-8: 以技惠民, 汽车检测服务赢赞誉	20
案例 2-9: 理工好声音: 唱响青春梦想	22
案例 2-10: 军体拳活动: 锤炼意志, 强健体魄	25
案例 2-11: 精培严练赋能, 考证全员告捷	27
案例 2-12: 师生齐心, 赛出风采	31
案例 2-13: “岗课赛证”育人模式 助学子获佳绩	32
案例 2-14: “双平台·一体化”链式育人模式	36
案例 2-15: 中职逆境飞跃, 本科名校荣耀加冕	39
案例 2-16: “双师六共”, 建岗课赛证融合	44

案例 2-17: “数字资源+典型任务”混合教学	46
案例 3-1: 企业岗位进校园, 技能实训促成长	49
案例 3-2: 电商专业技能革新: 校企双赢新路径	52
案例 3-3: 教退伍军人直播, 助就业促转型	57
案例 3-4: 精心筹备护考行, 高效服务获好评	58
案例 3-5: 助力肇庆裹蒸粽, 情暖乡村促发展	61
案例 3-6: 非遗巧艺传社区, 校社深情筑和谐	64
案例 3-7: 技暖民心促振兴, 服务兴社显真情	65
案例 4-1: 弘扬劳模精神 共育时代新人	68
案例 4-2: 匠心育才, 兴农筑梦	69
案例 4-3: 弘扬红色文化 厚植家国情怀	71
案例 4-4: 强训练铸军风展青年担当	71
案例 4-5: 传承五四精神-“青春筑梦”征文活动	72
案例 4-6: 弘扬传统文化, 理工浓情粽香	75
案例 6-1: 名师工匠携手, 师资共进双赢	87
案例 6-2: “四方联动, 匠数融合”育新才	88
案例 6-3: 实战驱动, 践行校企合作班人才培养	91
案例 7-1: 承继红色血脉 厚植爱国情怀	94
案例 7-2: 建高效课堂 造创新团队	97
案例 7-3: “全民消防 生命至上”	100
案例 7-4: 最小单元防暴安全活动	101
案例 7-5: 强师工程之名优锻造计划活动	105
案例 7-6: 校企深融, 共育时代工匠	112

表目录

表 1-1 近三年地方生源情况对比	3
表 1-2 近三年专任教师职称及双师素质对比表	5
表 1-3 近三年设施设备情况	6
表 2-1 “立德树人”培育学生成果	8
表 2-2 2023 年与 2024 年在校生操行合格率统计	13
表 2-3 实习成绩对比分析	13
表 2-4 开展“五有”活动统计表	21
表 2-5 学生素质部分参考指标	23
表 2-6 学校学生体质训练组织情况	24
表 2-7 近三年学生获得资格证书情况	27
表 2-8 近两年学生参赛获奖情况统计	29
表 2-9 学生参加全国行业赛获奖信息	29
表 2-10 学生参加金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖情况	30
表 2-11 学生就业质量	34
表 2-12 毕业生人均工资统计分析	35
表 2-13 国内 500 强录取学校毕业生数量统计	36
表 2-14 2023-2024 学年升学统计	38
表 2-15 肇庆理工中等职业学校专业设置	41
表 2-16 学校校企共育研发教材	43
表 2-17 线上资源统计	43
表 2-18 标志性成果统计	46
表 3-1 校企合作班统计	49
表 3-2 2023-2024 学年技能考证情况统计	51

表 3-3 服务地方发展项目及人次统计表	55
表 3-4 2023-2024 学年为社会提供服务企业收益汇总表	57
表 3-5 直播收益统计截图	60
表 3-6 2023-2024 学年为社区提供服务活动情况汇总表	64
表 4-1 学生省、市技能大赛获奖情况统计	67
表 4-2 学生参加融红色传统文化情况	70
表 4-3 学生参加传统活动统计	74
表 5-1 国际及港澳台交流与合作活动汇总	79
表 6-1 培养教师团队活动	86
表 6-2 2024 年教师教学能力大赛获奖统计	86
表 6-3 2024 教师能力提升成果统计	86
表 6-4 校企融合培育人才统计	91
表 7-1 学校帮扶学生统计	94
表 7-2 师资队伍统计	97
表 7-3 设备设施统计	99
表 7-4 各专业群教研活动统计	104
表 7-5 2024 年度满意度调查表	107
表 7-6 教学质量评价活动开展情况	107
表 7-7 在校生统计	111
表 7-8 企业共建专业统计	112
表 8-1 育人模式分享统计表	115

图目录

图 1-1 近三年生均占地面积情况	2
图 1-2 各年级学生人数统计表	3
图 1-3 公共基础课教师分布	4
图 1-4 教师队伍情况	4
图 2-1 毕业生风采	9
图 2-2 党支部宣传委员梁静君给学生讲党课	10
图 2-3 香港进修专业学校学生参观学校红色育人基地	11
图 2-4 “红脉润心”思政育人协同体系	12
图 2-4 实习成绩对比分析	14
图 2-5 肇庆教育号公众号推广学生摄影作品截图	15
图 2-6 “肇庆市端州区中小学劳动教育实践体验基地”挂牌仪式现场 ...	16
图 2-7 肇庆理工中等职业学校师生到宋城养老社区开展服务活动	17
图 2-8 周末草坪音乐会	18
图 2-9 学生参加篮球赛风采	19
图 2-10 汽修部教师为居民进行汽车检测	20
图 2-11 理工好声音歌唱大赛现场	22
图 2-12 学生军体拳切磋	25
图 2-13 近三年学生考证人数统计	27
图 2-14 学生参加技能考证培训	28
图 2-15 与上年相比较学生技能水平显著提升	30
图 2-16 学生上台领奖	31

图 2-17 学生赛前训练	32
图 2-18 “岗课赛证”四位一体融合人才培养模式	33
图 2-19 企业满意度（补）	35
图 2-20 各专业毕业生满意度（补）	35
图 2-21 “双平台·一体化”链式育才模式图	37
图 2-22 湛江幼儿师范专科学校莅临学校交流三二分段人才培养	38
图 2-23 蔡乐怡同学录取通知	39
图 2-24 深入企业展开调研科学规划专业设置	40
图 2-25 双师六共教学模式	42
图 2-26 计算机平面设计专业资源库建设情况	45
图 2-27 线上线下混合式教	47
图 3-1 校企合作情况分析	49
图 3-2 中国邮政企业导师耐心指导学生实训项目	50
图 3-3 学生体验本地特产直播卖货	53
图 3-4 2024 届毕业生就业情况	54
图 3-5 坚守岗位 助力考生排队进场	56
图 3-6 承接肇庆市退役军人直播培训	58
图 3-7 志愿者为考生做指引	59
图 3-8 成立视界传媒工作室建设百千成工程共建基地	60
图 3-9 助力村民裹蒸粽线上售卖，吸引众多中学生	61
图 3-10 感谢信--横石社区村民对学校三送服务的肯定	63
图 3-11 教师指导社区居民藤编技艺	65
图 3-12 为横石村社区老人修电	66
图 4-1 劳模柳飞同志弘扬劳模精神校园宣讲活动合影	68

图 4-2 农产品 IP 设计大赛制作与优秀作品展出	69
图 4.2-1 荣获国防示范校称号	70
图 4.2-2 国旗护卫队荣获广东省一等奖	70
图 4-3 “学军人作风.练军人品质” 活动评比现场	71
图 4-4 第三届广东省学校国防教育成果交流展示活动现场	72
图 4-5 五四征文活动获奖学生合影	73
图 4-6 粽香理工, 情系端午活动现场	75
图 5-1 获批匈牙利国家职业教育数字资源库课程标准及数字化课程开发立 项建设单位	76
图 5-2 荣获英国国家学历学位评估认证中心中方常务理事单位	77
图 5-3 职业教育专业国际标准化建设研究院”教师国际化培训证书	78
图 5-4 香港专业进修学校领导交流	79
图 5-5 两校湾区交流研讨会合照	80
图 6-1 校企合作重构课程内容的教学改革	81
图 6-2 校企共建数字化资源部分截图	82
图 6-3 新媒体一站式实训中心一角	83
图 6-4 佛山富丽图数字印刷有限公司示范性校企合作实训基地	84
图 6-5 东莞汇智成校企合作实训示范基地	84
图 6-6 教师到企业实践	87
图 6-7 政企校合作交流促成培养合作基地建设	88
图 6-8 中高职一体化人才培养方案构架	89
图 6-9 碧桂园集团代表及企业进校园交流育人模式	90
图 6-10 小鹏数据处理与标注实岗实训班	92
图 7-1 党支部宣传委员梁静君带领学生参观星岩博物馆	95

图 7-2 关注学生成长 建高效课堂	98
图 7-3 学生体验灭火器的用法	100
图 7-4 最小单元三人组处突演练	101
图 7-5 教师考评系统	103
图 7-6 强师工程 名优锻造活动启动仪式	105
图 7-7 《家具设计》课程多元评价图	106
图 7-8 教师表彰活动	108
图 7-9 高水平建设领导小组架构图	109
图 7-10 高水平建设办公室架构图	109
图 7-11 肇庆理工中等职业学校组织架构图	110
图 7-12 校企合作签约	113
图 8-1 “铁纪柔情”准军事化育人模式	114
图 8-2 学生叠被子内务大赛	116
图 8-3 “行星传动”育人模式图	117
图 8-4 工作室 + 校企合作融合式人才培养模式	118
图 8-5 中高企协同育人大培养路径	119
图 8-6 中高职一体化人才培养方案框架	120

1.学校基本情况

1.1 学校概况

肇庆理工中等职业学校由越战英雄、全国模范军转干部、全国优秀教育工作者、全国劳动模范梁承华先生于1995年创办。学校创办之初，就定下了“军校是根、技校是本”的发展方向，秉承“凭军风成长，靠技能发展”的“先成人·再成才”育人理念；坚持“以纪律人、以情化人”的“铁纪柔情”军事化管理特色育人模式，注重学生的全面发展。“铁纪柔情”的军事化特色育人模式也成为了省内众多学校学习的样板。2006年获评为省级重点中等职业学校，2010年获评为国家级重点中等职业学校（广东省唯一一所民办国家重点中职学校），2016年被广东省军区司令部、广东省教育厅评为“广东省学生军训工作先进单位”，2018年被教育部认定为“国防教育特色学校”。2019年学校被认定为“肇庆市依法治校示范校”，2021年立项为广东省高水平中职学校建设单位（广东省唯一一所民办高水平中职学校建设单位），2023年以优异的成绩顺利通过省高水平中职学校建设项目的中期验收，2024年1月被认定为全国国防教育示范学校。2024年7月被中共广东省委教育工委、广东省教育厅、广东省公安厅评定为更高水平安全文明校园。

学校现有专业18个，其中“印刷媒体技术”为省级重点专业，“数控技术应用”和“计算机平面设计”两个专业立项为广东省“双精准”示范建设专业。

学校位于广东省肇庆市端州区西江北路，交通便利，风

景优美。校园占地面积 298629 平方米，生均占地面积 38.78 平方米；校舍建筑面积 187648.65 平方米，生均校舍建筑面积 24.37 平方米。（见图 1-1）

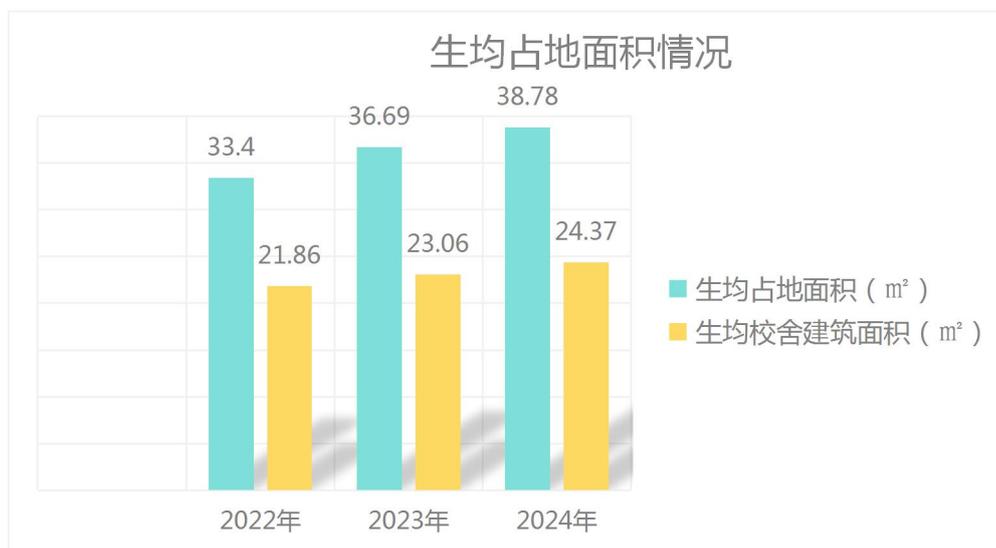


图 1-1 近三年生均占地面积情况

1.2 学生规模增长态势

学生规模稳定，是教育持续发展及学校持续发展的重要保障。自学校成为广东省高水平中职学校建设单位以来，学位紧张，供不应求，在稳定学生规模的前提下，学校致力于满足学生的需求，为广大学子提供了优质的教育资源和学习环境，为学校的发展和学生的成长创造更好的条件，为社会培养更多优秀的高素质人才。

学校现有中职全日制在校生 7701 人，其中男生 5251 人，女生 2450 人，具体如下（图 1-2）：

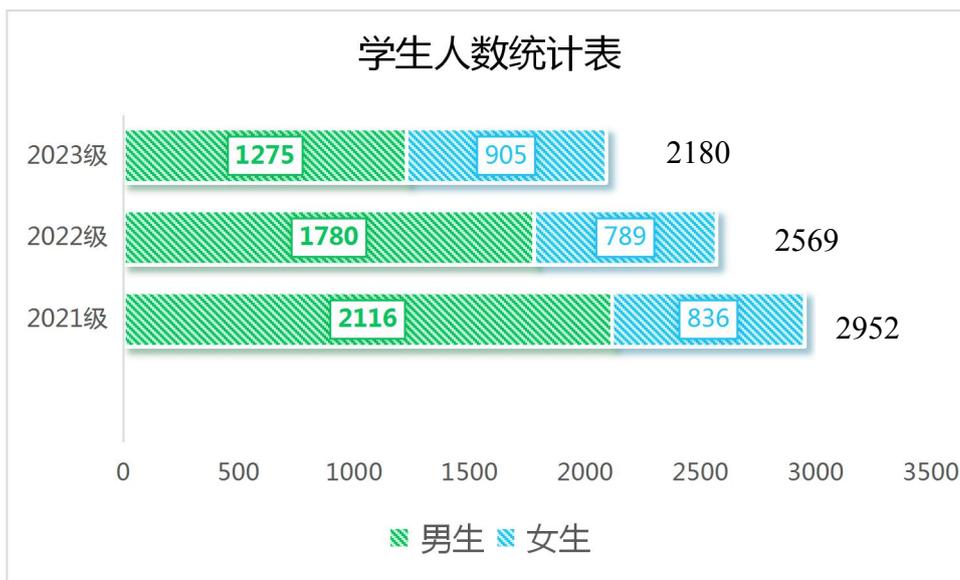


图 1-2 各年级学生人数统计表

为促进当地教育教学及地方经济发展，本省、本地生源比例逐年提升。2023 年招生 2180 人，本省生源 2079 人，占比 95.37%，同比 2022 年增幅 6.62%。（见表 1-1）。

表 1-1 近三年地方生源情况对比

项目	2021 年		2022 年		2023 年	
	生源数	占比 (%)	生源数	占比 (%)	生源数	占比 (%)
招生人数	2952	--	2569	--	2180	--
省内生源	2765	93.67	2476	96.38	2079	95.37
省外生源	187	6.33	93	3.62	101	4.63
本地生源	2132	72.22	2043	79.53	1459	66.93
省内 外市	633	21.44	433	16.85	620	28.44

（数据来源：学校招生办统计）

1.3 师资队伍建设格局

学校有一支专兼结合的高素质“双师型”师资队伍，专

任教师 397 人，其中公共基础课教师 133 人（包括思想政治课专任教师 26 人，体育课专任教师 14 人，美育课专任教师 10 人，其他基础课教师 83 人）；专业专任教师 264 人，双师型教师有 197 人，占专业专任教师比例 74.62%。

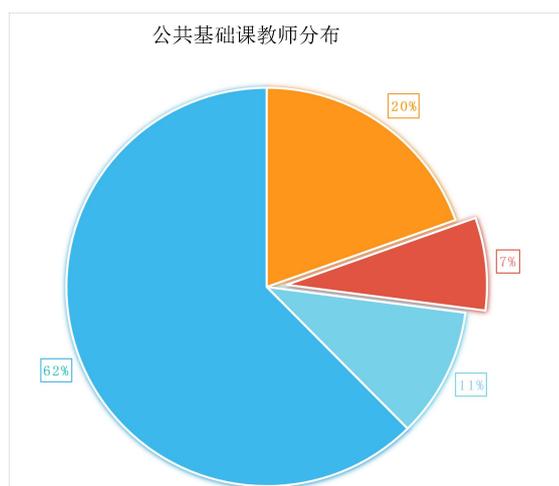


图 1-3 公共基础课教师分布

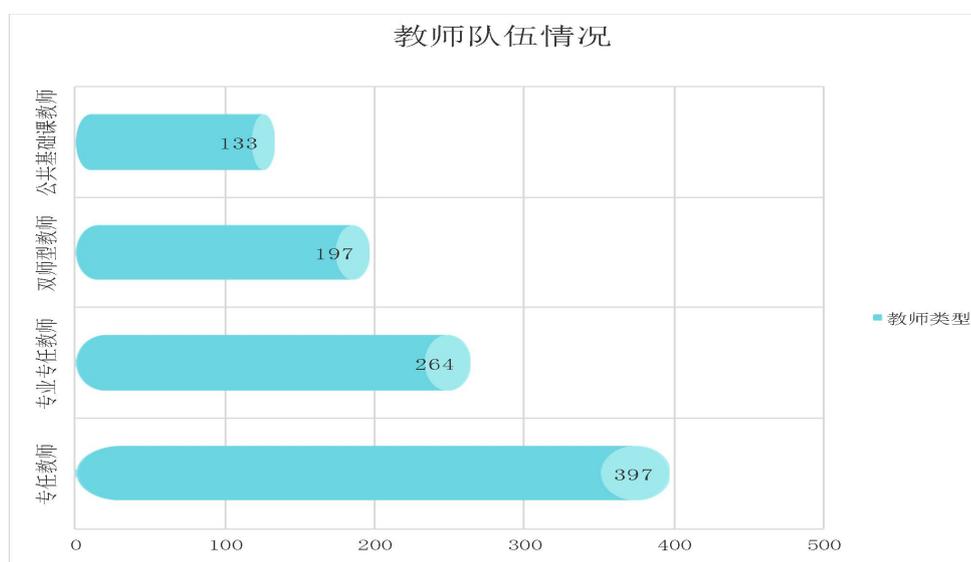


图 1-4 教师队伍情况

具有高级职称的专任教师 105 人，占比 26.40%，中级职称的专任教师 141 人，占比 30.40%，初级职称 195 人，占比

41.90%。在学历结构方面，硕士研究生及以上学历有 40 人，比例为 10.07%，专任教师本科学历 100%。（见表 1-2）

表 1-2 近三年专任教师职称及双师素质对比表

项目		2022 年		2023 年		2024 年	
		教师数	占比(%)	教师数	占比(%)	教师数	占比 (%)
专业技术职务结构	高级	47	10.4	62	15.62	105	26.40
	中级	103	22.9	116	29.22	121	30.48
	初级	190	42.2	150	37.78	98	24.69
	其他	110	24.4	69	17.38	73	18.39
双师型教师		172	65.40	188	68.77	197	74.62

（数据来源：学校办公室统计）

1.4 设施设备资源配置

教学设施装备作为衡量学校综合竞争力的核心要素之一，其重要性不言而喻。高品质的教学设施不仅能够为学生构筑更为优越的学习环境，更是提升教学质量、优化人才培养效果、推动教育事业持续前行的关键驱动力。于现代化教育进程中，学校教学设施紧密对接企业生产实际需求，深度融合前沿技术与多元功能，全力满足多学科、多课程教学需要，着力强化信息时代背景下的实训实践能力，以切实适应新时代教育发展的新要求，助力学校在高质量教育之路上行稳致远。

为了紧密跟随行业、企业的“四新”（新技术、新工艺、新材料、新设备）步伐，学校高度重视教学设施的投入与迭代，积极邀请企业专家担任兼职教师，将行业前沿技能带入课堂，为学生的职业生涯铺设坚实的基石。

2024年，学校的教学及实习设备资产总值已达到6618.28万元，生均设备价值跃升至8594元。企业捐赠的实践教学设备总值达到112万元。本年度，学校进一步加大对实习实训设施的投资力度，新建康复美容护理实训中心、康复医药实训中心，还对校园网络主干、计算机实训中心、网络模拟室、数控实训基地、模具加工中心、汽车维护实训车间、电子商务运营平台及多媒体教室等关键实训设施进行了全面升级。当前，生均实训实习工位已达到0.86个，较去年再增0.05个，充分保障了教学实践的需求；学校图书馆藏书量已突破286011册，生均纸质图书达到37.14册，为学生的知识汲取与自主学习提供了丰富的资源(见表1-3)。

以上数据不仅彰显了学校在教学设施投入上的不懈追求，也反映了学校在提升教育质量、对接行业需求方面的坚定决心与显著成效。

表 1-3 近三年设施设备情况

项目名称	2022年	2023年	2024年
教学、实习仪器设备资产值(万元)	4818	6618.28	6618.28
生均仪器设备值(元)	5612	8131.56	8594
企业提供教学设备总值(万元)	281.5	312.2	112
生均实训实习工位数(个)	0.75	0.81	0.86
现有图书(册)	279000	286011	286011
生均图书(册)	32.5	35.1	37.14

(数据来源：学校教务科统计)

2.人才培养

2.1 教学改革深植立德树人根基

学校紧扣立德树人根本任务，深度践行“三全育人”理念，全面推进综合改革，切实提升思想政治工作水平，全力培育高素质技能人才，成果丰硕。

2024年，学校成功举办端州区高中片区德育研讨活动，获教育局支持，领导莅临指导，兄弟学校及本校骨干教师齐聚，深入研讨德育工作，着力探索培养品德高尚、人格健全学生的新模式，为德育工作注入新活力。

在师德师风建设上，3月开展春季学期教职工师德师风考核，完善的考核机制促使教师强化职业道德意识，树立正确教育观念。学校党支部书记、校长深入思政课堂，参与《哲学与人生》等课程听评课，有力推动思政教育与课程建设，夯实思想教育基础。

学校还积极与肇庆市中职学校多个教研组联合开展教研活动，搭建校际交流平台，整合资源，共同探索教学新方法、新路径，有效提升教学教研水平，为人才培养提供有力支撑。

系列改革成效显著，在广东省多项教育活动中成绩优异。“技能成才 强国有我”系列活动获奖26个，展现学生专业技能；“学习二十大精神，讲好新时代故事”高中组获奖5个，凸显思政教育成果；“扣好诚信的扣子”书画活动获奖19个及校园摄影大赛获奖1个（见表2-1），体现学生综合素质提升。这些荣誉见证教学质量提升，彰显

学校立德树人决心与成效，学校将以此为动力，深化改革，在教育事业高质量发展道路上稳步前行，为区域教育贡献更大力量。

表 2-1 “立德树人”培育学生成果

序号	级别	项目	数量
1	国家	2023 年中小学国防教育示范学校	1
2	省级	2023 年职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动	26
4	省级	“学习二十大精神，讲好新时代故事”中小学主题作品展示活动	5
5	省级	2023 年广东省校园摄影大赛	1
6	省级	2024 广东省青少年“扣好诚信的扣子”主题书画活动	19
总计			52

（数据来源：中央军委政治工作部、广东省教育厅、广东教育厅关心下一代委员会公布文件，学校办公室统计）

案例 2-1：理工毕业生的成长之路

陈馨怡初入学时，性格活泼却纪律性差，常在课堂上打断老师，课后也不完成作业，让老师和家长颇为头疼。面对这一情况，班主任梁老师采取了特别的教育方式。

梁老师没有直接批评陈馨怡，而是选择与她建立信任，通过课后谈心深入了解她的内心世界。发现陈馨怡聪明且好奇心后，梁老师建议她加入学生团队进行历练。在军事化小分队的日常管理与训练中，陈馨怡的纪律意识显著提升，责任担当能力增强，学习也愈发努力。

这一做法成效显著，陈馨怡不仅在学习上取得了进步，更在性格上得到了完善。毕业后，她进入深圳欧莎世家服饰有限公司工作，凭借出色的业绩和大胆自信的性格，现已担任抖音部门主管，实现了自我价值的提升。



广东 怀集
陈馨怡

深圳欧莎世家服饰有限公司
年薪 30 万以上

图 2-1 毕业生风采

案例 2-2：肇庆理工红色宣讲 筑牢国家安全意识

为深耕思政教育，肇庆理工中等职业学校组织 10 名思想政治辅导员深入班级，开展红色宣讲活动。他们旨在引领青少年成为习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者和积极传播者。辅导员们通过宣讲会，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，并围绕新中国成立 75 周年及国家安全主题，与同学们深入研讨交流，强调国家安全与每个公民息息相关，需全民参与维护。成效显著，不仅提升了班级 53 名学生的国家安全意识，还形成了良好的思政教育氛围，其他班级也在班会课进行讲解，全校学生整体的爱国思想意识得到提升。



图 2-2 党支部宣传委员梁静君给学生讲党课

案例 2-3：强化红色基地功能 深化精神培育阵地

为传承红色基因，弘扬革命精神，培养爱国精神，增强国防意识，完善三全育人模式，树立学生正确的世界观、人生观和价值观。2023年1月肇庆理工中等职业学校建成“传承军风·启迪灵魂”红色育人基地，组织全校师生参观学习，并以此为载体开展“致敬英雄校长、执行力就是战斗力”等系列主题活动，让师生身临其境地感受革命历史，树立英雄榜样，增强了师生国防意识及爱国精神，筑牢了培根铸魂主阵地，凸显了学校国防教育特色，有利于学校开展思想政治教育。自红色育人基地建成以来，辐射港澳地区，共接待各地教育局、各高校、各中职学校、各中小学参观人员 28000 余人，示范引领作用明显。



图 2-3 香港进修专业学校学生参观学校红色育人基地

案例 2-4：“红脉润心”体系，助力学生发展

更好地开展思政教育，肇庆理工中等职业学校设计并实施了一套“红脉润心”思政育人协同体系。该体系涵盖了主题班会、德育活动、文体活动、心理健康活动等多个方面，目标在于全面提升学生的思想政治素质和综合能力。学校通过名班主任建设、家校合作等多种做法，加强了学生日常管理和思政教育，同时注重课程思政与思政课程的融合，形成了独特的思政教育特色。经过实践，这一举措取得了显著成效，学生的思想政治素质得到明显提升，校园氛围更加和谐向上，为学生的全面发展奠定了坚实基础。



图 2-4 “红脉润心”思政育人协同体系

2.2 多元路径，拓展学生成长空间

2.2.1 五育并举塑造健全人格素养

学校深度践行五育并举理念，全力探索融合发展路径，矢志塑造学生健全人格素养，成效斐然。

德育铸魂，以军事化管理为基。从礼仪形象到作风纪律，全方位依循军人标准锤炼学生品德意志，借校会、主题班会等契机，厚植爱国主义情怀，弘扬传统美德，普及法制健康知识，使学生既具军人作风之坚毅，又凭专业技能谋长远发展，为学生立足社会筑牢根基。学生操心评定 2 年均达到 99.6%以上，详见（表 2-2）。

表 2-2 2023 年与 2024 年在校生操行合格率统计

年份	学期	总人数	操行合格人数	操行合格率
2023 年	2022-2023 年第二学期	8246	8220	99.46%
	2023-2024 年第一学期	8139	8121	99.78%
2024 年	2023-2024 年第二学期	8139	8124	99.82%
	2024-2025 年第一学期	7735	7726	99.89%
2023 年在校生操行合格率				99.62%
2024 年在校生操行合格率				99.85%
在校生操行合格率提升情况				0.23%

(数据来源: 学校德育科统计)

智育赋能，重理论实践结合。学校大胆革新教学模式，通过专业技能竞赛、社区实践、校企合作等多元渠道，显著提升学生专业技能，为其智识增长与职业发展铺就坚实道路，使学生在理论学习与实践操作中不断磨砺智慧锋芒。据统计 2022-2023 学年第二学期学生优良率占 55.5% 以上，合格率 99.9%，不合格率 0.1%，2023-2024 第一学期学生优良率占 58% 以上，合格率 100%，不合格为 0。在五育并举育人理念下成绩呈上升状态。(见表 2-3 图 2-4)

表 2-3 实习成绩对比分析

年级	总人数	学期	实习成绩统计分析				
			优(%)	良(%)	中(%)	及格(%)	不及格(%)
2021 级	2838	2022 年第二学期	25.3	30.2	25.5	18.9	0.1
		2023 年第一学期	26.9	31.1	22.7	19.3	0.0
2022 级	2569	2022 年第二学期	25.3	30.2	25.5	18.9	0.1
		2023 年第一学期	26.9	31.1	22.7	19.3	0.0

(数据来源: 学校教务科统计)

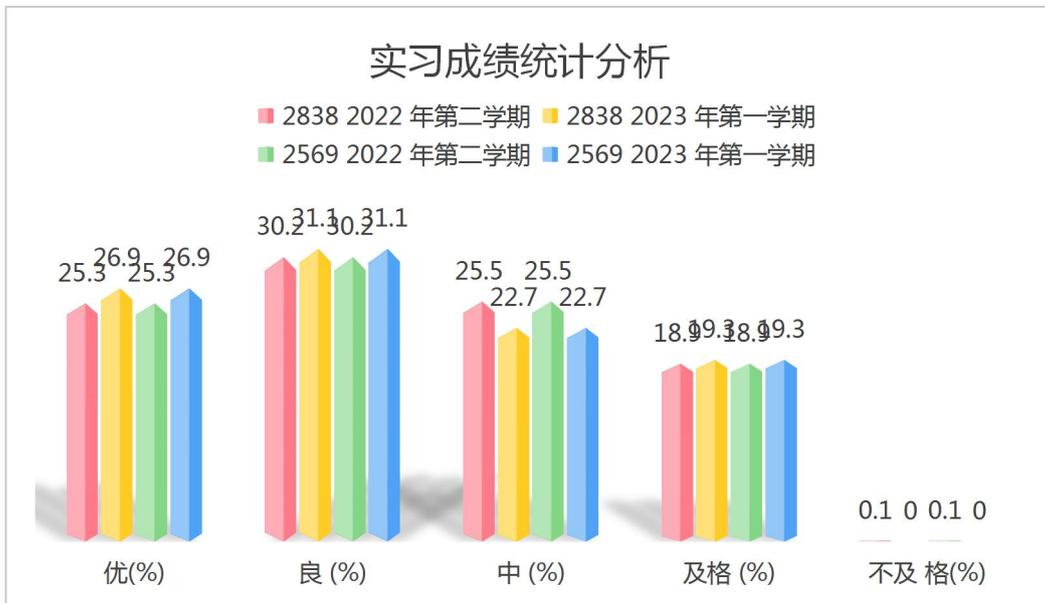


图 2-4 实习成绩对比分析

体育强身，保锻炼时长与特色。严格落实每日一小时体育锻炼政策，开设篮球、足球、醒狮、瑜伽、跆拳道等特色体育课，激发学生运动兴趣，增强学生身体素质，以体育精神塑造学生坚韧品格，让学生在运动中展现青春活力。

美育润心，秉持“以美育德、以美育心、以美育人”理念。通过广泛开展歌唱、舞蹈、书画、手工、摄影等 30 余种形式的美育第二课堂活动，将美育元素全方位、深层次融入各学科教学，有效提升了学生的审美素养与艺术情操，使学生在美的浸润中滋养心灵、启迪智慧，充分展现出积极向上的精神风貌。在各类活动中，学生的美育成果得到了充分展示与认可，其中 9 位同学的摄影作品脱颖而出，被选入“肇庆市教育号”进行媒体推广，彰显了学校美育工作的高质量发展，以及学生在美育领域的杰出表现与潜力，进一步提升了学校美育工作的知名度和影响力，为学校的教育质量提升增添了光彩夺目的一笔

当“美拉德风”吹进校园
是遍地明艳的金黄
是树头攒动的红花
是一支充满情愫的诗歌
在秋日里
让我们一起与浪漫撞个满怀



图 2-5 肇庆教育号公众号推广学生摄影作品截图

劳育践行，融入社会实践。学校深度践行劳育理念，将其全面融入日常教学和生活当中。通过积极组织志愿服务等各类劳动实践活动，让劳动教育贯穿学生成长的各个阶段，致力于培养学生的劳动意识与社会责任感，引导学生在辛勤劳作中深刻体会劳动价值，真切领悟奉献精神，逐步成长为兼具社会担当与劳动精神的新时代栋梁。

凭借在劳动教育领域的突出表现，学校被选定为“肇庆市端州区中小学劳动教育实践体验基地”（见图 2-7）。学校与肇庆市端州青少年军校（劳动基地校区）紧密合作，

持续整合优质教学资源，着力打造一支高素质、多元化的教师队伍，精心开发并提供更为丰富多样的劳动实践课程，全力为端州中小學生输送优质的劳动教育资源，大力培育學生崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的新时代劳动精神，携手推动端州中小学劳动教育事业稳步前行，为区域劳动教育发展贡献重要力量，展现学校在劳动教育领域的责任担当与卓越成效，进一步提升学校的社會影响力与教育贡献度。



图 2-6 “肇庆市端州区中小学劳动教育实践体验基地”挂牌仪式现场

2024 年，学校进一步深化五育并举实践成果，精心组织草坪音乐会、校园歌手赛、手绘比赛、读书征文等丰富多彩的活动，极大丰富了学生课余时间，为学生综合素质提升提供广阔舞台，持续推动学生在德智体美劳各方面全面发展，向着培养新时代全面发展新人的目标稳步迈进，五育并举成效显著且特色鲜明，为学校教育质量提升增添亮丽色彩，也

为学生的未来发展奠定了坚实而全面的基础。

案例 2-5：传承劳动精神 一走进养老院送温暖

为了传承和弘扬中华优秀传统文化，增进学生敬老爱老意识与责任感，11月30日下午，肇庆理工中等职业学校高职中医护理1班的学生在老师的带领下，走进了端州宋城养老院，开展了一场“爱心传递，温暖夕阳”社会服务活动。

学生们分组行动，为老人打扫房间和楼道，擦玻璃、刷墙壁，让养老院的环境焕然一新。他们还围坐在老人身边，聆听他们的故事，分享彼此的生活点滴。此外，学生们还为老人们准备了一场精彩的文艺表演，现场气氛温馨而热烈。

此次活动不仅让老人们感受到了温暖和关爱，也让学生们深刻体会到了尊老敬老的传统美德。他们纷纷表示，愿意为社会奉献自己的力量，传递温暖与温情。同时，宋城养老院也对学校的此次活动给予了高度肯定和赞赏。



图 2-7 肇庆理工中等职业学校师生到宋城养老社区开展服务活动

案例 2-6：以艺润心，草坪音乐会获好评

为了深化五育并举的教育实践，肇庆理工中等职业学校组织了周末草坪音乐会，目标在于通过音乐艺术活动提升学生的综合素质。学校精心策划，邀请学生乐队、吉他社团和舞蹈团体参与演出，并鼓励学生们积极参与节目。音乐会当天，全校师生齐聚草坪，组织三两好友，席地而坐，共同欣赏这场视听盛宴。活动不仅丰富了学生的课余生活，还显著提升了学生的艺术修养和团队协作能力，学生们在准备和表演过程中锻炼了自我管理 and 创新能力，周末减少了 60% 的学生在宿舍玩游戏，刷视频；五育并举的教育实践在音乐会中得到了生动体现，实现了个人价值的提升和德智体美劳全面发展的目标。



图 2-8 周末草坪音乐会

案例 2-7：青春逐梦，活力绽放

为丰富校园文化生活，增强学生身体素质和团队协作精神，学校举办了“春蕾杯”男子篮球赛。

比赛采用小组循环赛和淘汰赛制，各班级精心选拔队员，积极组织训练。赛场上，球员们全力以赴，运球、传球、投篮一气呵成，展现出精湛的球技和顽强的拼搏精神。场下，同学们组成的啦啦队热情呐喊助威，气氛热烈。通过此次篮球赛，不仅提升了学生的身体素质，还培养了他们的团队合作意识和竞争精神。班级凝聚力得到显著增强，同学们在比赛中学会了尊重对手、遵守规则，也收获了友谊和快乐。同时，赛事的成功举办，为校园增添了活力与激情，营造了积极向上的体育文化氛围，成为学校体育文化建设中的一抹亮色。



图 2-9 学生参加篮球赛风采

2.2.2 工匠精神厚植劳动价值理念

肇庆理工中等职业学校将工匠精神的培养与劳动教育的实践紧密结合，取得了显著成效。学校通过组织各类技能竞赛、劳动实践活动，引导学生深入体验劳动的艰辛与乐趣，培养他们精益求精、追求卓越的工匠精神。同时，学校还积极宣传劳动模范和工匠人才的先进事迹，以榜样的力量激励学生树立正确的劳动观念，尊重劳动、热爱劳动。

案例 2-8：以技惠民，汽车检测服务赢赞誉

为积极响应国家政策中关于弘扬工匠精神的要求，肇庆理工中等职业学校汽修部深入社区，于福联超市广场开展了一场别开生面的汽车检测服务免费体验活动。汽修部长曾威、副部长秦根仁等骨干教师积极参与，为居民提供车辆检测服务。

活动中，老师们凭借专业技能，为居民车辆进行全面“体检”，并耐心解答车主疑问，提供保养建议。居民们对老师们的专业水平给予高度评价，纷纷表示认可。此次活动不仅提升了学校汽修专业的知名度，更展现了学校服务社会的责任担当，为学校高水平建设社会服务项目增添了亮色。



图 2-10 汽修部教师为居民进行汽车检测

2.2.3 “五有”践行丰富校园体验

积极践行“五有”行动，即“有规划、有特色、有氛围、有本领、有风采”，依托“思想政治工作协同育人中心”与“中华优秀传统文化传承与发展中心”这两大核心平台，致力于全面丰富和提升学生的校园生活体验。通过组织系列讲座与专业前景介绍、目标制定，以目标领航，以成果为导向，树立学生有规划决策思想；举办结对子互助、名人面对面等活动，精英助学学生结对，形成“人帮人”特色育人模式；举办摄影大赛、英文歌曲比赛、校园十大歌手、书法大赛等，深化活动引领，提升校园氛围，增强学生综合素养；举办学生专业技能大赛、技能考证、技能强化训练等技能提升工程，促进学生技能成才；举办标兵评选、学习成果展览，表彰先进，树立标杆榜样引领师生前行。同时，结合社会实践与志愿服务，培养学生实际操作与社会责任感（见表 2-4）。各项活动反响热烈，学生参与度高，有效促进了学生综合素质的全面发展。未来，将继续深化“五有”行动，为学生提供更多元、更精彩的校园生活体验。

表 2-4 开展“五有”活动统计表

类型	活动数量	活动思想
有规划	4	目标领航，成果导向，创建有规划决策团队
有特色	6	1. 拓宽升学通道，建立中高职贯通教学及高考体系 2. 深化产教融合，打造精品课程 3. 精英助学，学生结对，形成“人帮人”特色育人模式
有氛围	7	深化活动引领，提升校园氛围，增强学生综合素养
有本领	4	实施技能提升工程，促进学生技能成才

类型	活动数量	活动思想
有风采	1	表彰先进，树立标杆，榜样引领师生前行
共计		22

（数据来源：学校教务科统计）

案例 2-9：理工好声音：唱响青春梦想

为营造积极向上的校园文化氛围，展示学生个性特长和青春风采，学校举办了“梦响理工 音你而在”理工好声音歌唱晚会。晚会以乐队与参赛选手的合唱《你要跳舞吗》拉开序幕，师生们用歌声展现自我，传递情感，教师们沉稳深情，学生们青春活力，共同诠释了音乐的魅力。比赛间隙穿插舞蹈节目，增添欢乐氛围。晚会不仅促进了师生间的交流与互动，还展现了师生积极向上的精神风貌，为校园增添了艺术氛围，成为师生心中一段难忘的回忆，激励着大家继续追逐梦想，用歌声唱响美好明天。



图 2-11 理工好声音歌唱大赛现场

2.2.4 质量强化培育综合素养人才

近三年，学生文化、技能、操行、体质稳步提升（见表2-5）。

表2-5 学生素质部分参考指标

指标	2022年	2023年	2024年
文化基础课合格率	93.5%	96.1%	97%
专业技能课合格率	96.7%	97.2%	97.5%
品德操行优秀率	98.8%	99.02%	99.5%
体质健康达标率	97.08%	97.23%	97.5%

（数据来源：学校德育科统计）

学校精准把握国家教育政策方向，深入贯彻落实《中等职业学校公共基础课程方案》（最新修订版）及《职业技能提升行动方案（2021—2023年）》等文件精神，大力深化公共基础课程改革，全力促进学生文化素质与专业技能的双提升。

在课程实施上，严格遵循课程标准，全方位开设文化基础课程并实施统一考核，为学生筑牢知识根基。同时，创新性开展“五有”活动，与“专业部 - 学校 - 市赛 - 省赛 - 国赛”五级技能竞赛体系有机结合，有力推动学生专业技能进阶。2024年，文化基础课合格率跃升至97%，专业技能课合格率达97.5%，较上一年度显著进步，充分彰显了教学成果。

立德树人方面，学校融合军风特色，依据最新《中学生守则》及《中学生日常行为规范》制定学生操行量化评价体系，强化品德教育，成效显著。2024年学生品德操行优秀

率高达 99.5%，且呈逐年优化态势，学生行为举止更加文明规范。

体育教育中，积极响应国家号召，深入贯彻《国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》，大力推动体育课程创新，将部队训练元素融入体质健康考核，激发学生锻炼热情。每日下午，体测、队列及军事体能训练有序开展（见表 2-6），体育竞赛精彩纷呈，学生体质健康水平大幅提高（见表 2-5）。

表 2-6 学校学生体质训练组织情况

序号	项目	次数	参加人数
1	身体锻炼	19 次	全校参加
2	军事训练	2 场	全校参加
3	体育比赛	5 场	全校参加

（数据来源：学校军事科统计）

学校将持续深化“五有”活动内涵，坚持“全面发展，以人为本”理念，为学生铺就全面成长、追求卓越的坚实道路，致力于培育更多综合素养高、适应社会发展需求的优秀人才，不断提升学校人才培养质量与社会影响力，为职业教育的高质量发展贡献力量。

案例 2-10：军体拳活动：锤炼意志，强健体魄

为发展军事化管理特色，增强学生体质并展示团结奋进精神，肇庆理工中等职业学校精心策划并成功举办了军体拳活动。本次活动参与人数高达 2000 余人，由专业教练团队指导，涵盖队列队形、军体拳展示等 7 项内容，通过比赛形式激发学生参与热情。经过一系列专业训练与激烈比拼，学生体能显著提升，军体拳技能熟练掌握，自信心与毅力大幅增强。此次活动不仅推广了军事文化，加深了学生对军事训练的理解与兴趣，更为校园体育文化的繁荣发展注入了新活力。



图 2-12 学生军体拳切磋

2.3 技能精研借赛促学提优

2.3.1 考证促能夯实人才根基

学校积极响应《国家职业教育改革实施方案》要求，深度聚焦人才培养与评价模式革新，全力推进学生职业技能培训与考证工作，成果卓著。

学校精心组织多项职业技能考证项目，涵盖全国计算机等级考试、高新技术应用（PS、CAD、CDR、办公软件等）以及丰富的 1+X 证书试点项目，如 WPS 办公应用、物联网智能终端开发、汽车运用与维修（中级）、网店运营推广（中级）、文创产品数字化设计（初级）、幼儿照护（中级）、室内设计（初级）等，还包括全国应用型人才培养工程岗位证书（室内设计师、数控技术工程师、网络工程师、新能源汽车维修工程师等）类别，为学生搭建起多元化技能提升平台。

在此期间，参与考证学生达 4172 名，其中 3839 人成功斩获资格证书，平均通过率高达 92%，充分验证了学校培训体系的高效性，凸显学生职业技能的显著提升。

此外，学校时刻紧跟国家职业教育改革步伐，持续优化培训机制，深化校企合作，积极探索创新培训与认证模式，不断拓展职业教育服务维度与质量，切实为学生职业发展筑牢根基，有力彰显学校卓越的办学质量与强劲的发展动力，为培育高素质职业人才不懈奋进，在职业教育领域稳步前行，持续书写辉煌篇章。

表 2-7 近三年学生获得资格证书情况

	报考人数	通过人次	人均取得证书数量	通过率
2022 学年	4020 人	3538 人	1.83 个	88.02%
2023 学年	4532 人	4084 人	1.92 个	90.12%
2024 学年	4172 人	3839 人	2.40 个	92.00%
较上年变化情况	+557	+597	+0.48	+1.88%

(数据来源: 学校教务科统计)

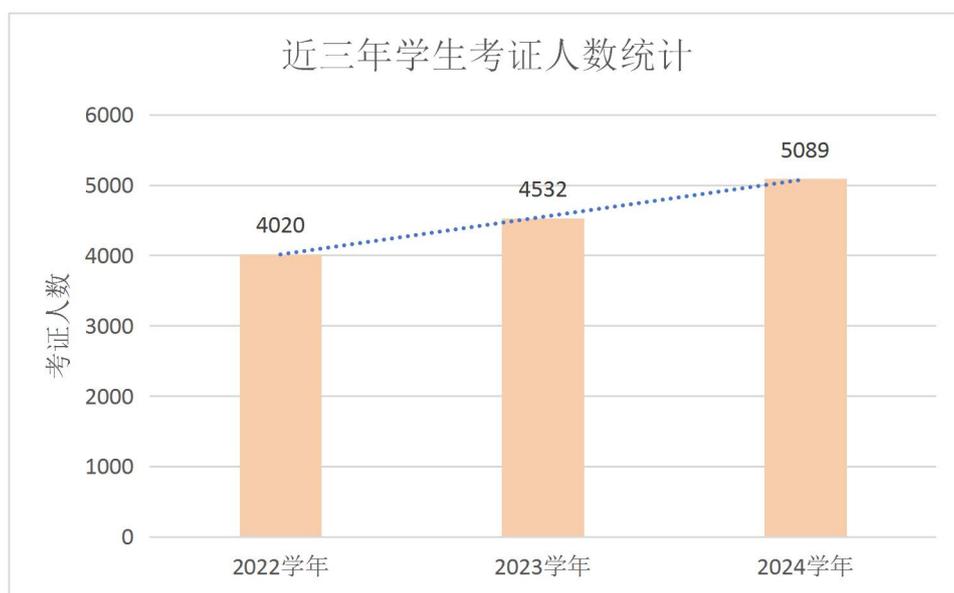


图 2-13 近三年学生考证人数统计

案例 2-11: 精培严练赋能, 考证全员告捷

为提升学生职业技能认证水平, 增强其就业竞争力, 学校针对物联网智能终端开发与设计、文创产品数字化设计等多个证书项目制定了精准培训计划。学校集结优质师资力量, 深入分析各证书考核要点, 为学生量身定制系统培训课程, 并安排充足的练习时间。教师全程跟进指导, 及时解决学生在学习过程中遇到的问题, 对重点难点反复强

化训练，同时定期模拟考试，让学生熟悉考试流程与氛围。通过不懈努力，学生在物联网智能终端开发与设计证书、文创产品数字化设计、室内设计（初级）、电子商务汽车维修工程师、市场营销、室内设计师、数控技术工程师等证书考试中通过率达 100%，充分彰显了学校培训体系的高效性和教师教学的专业性，为学生的职业发展奠定了坚实基础，也提升了学校的职业教育质量和社会声誉。



图 2-14 学生参加技能考证培训

2.3.2 竞赛锤炼彰显技能风采

学校在学生技能大赛领域的积极参与和卓越表现，已然成为衡量学校办学质量和人才培养成效的重要标尺。学校高度重视此类赛事的参与，通过周密的策划与高效的组织，成功引领 268 名学生参与了 12 场不同级别的技能大赛，这些赛事覆盖了 18 个专业领域，全面展示了学生的专业技能与

团队协作能力。

在激烈的竞赛中，学校学生凭借深厚的专业功底和出色的竞技状态，共荣获 88 项奖项（详见表 2-8），其中包括国家级 6 项（详见表 2-9.2-10），省级及市级一等奖 6 项、二等奖 17 项、三等奖 51 项以及优秀奖多项荣誉。从数据表可以看出，在国赛中，从 2023 学年的获奖 2 项到 2024 学年的获奖 6 项，这一增长不仅彰显了学校教学质量的提升（见图 2-15），更体现了学校在人才培养上的深刻转变。学校正逐步将教育目光投向更广阔的社会与经济领域，致力于培养具有创新精神和实践能力的高素质技能人才。

表 2-8 近两年学生参赛获奖情况统计

学生参加技能比赛获奖统计			
	2022-2023 学年	2023-2024 学年	涨幅
国家级	2	6	200%
省级	46	54	17.39%
市级	28	28	—
总计	76	88	

（数据来源：学校教务科统计）

表 2-9 学生参加全国行业赛获奖信息

序号	项目	指导老师	参赛选手	获奖等级
1	2023-2024 年度机械行业职业教育技能大赛“慧阳杯”工业机器人应用编程与数字化集成应用赛项	叶加建	苏家健	三等奖
2	2023-2024 年度机械行业职业教育技能大赛“慧阳杯”工业机器人应用编程与数字化集成应用赛项	吴桐义	陈鸿基	三等奖

（数据来源：全国机械工业发展教育中心）

表 2-10 学生参加金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖情况

2024 金砖国家技能发展与技术创新大赛			
序号	项目	参赛选手	获奖等级
1	财经素养	吴木新	优秀奖
2	财经素养	罗玲华	优秀奖
3	工业视觉开发与编程	苏家健 吴桐义	优秀奖
4	工业视觉开发与编程	陈卓奇、陈鸿基	优秀奖

(数据来源: 金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟, 学校教务科统计)



图 2-15 与上年相比学生技能水平显著提升



图 2-16 学生上台领奖

备赛之际，学校坚持“以赛促学、以赛促教”方针，深化与企业的合作，为学生开辟更广阔的实践与就业舞台。教师团队紧密对接行业需求，精心规划培训体系，通过强化实操演练与模拟竞赛，显著提升学生的专业技能与竞技实力。同时，着重激发学生的创新思维，强化团队合作精神，确保每位学生在赛事中既能展现个人风采，又能实现团队的整体胜利，有力彰显了学校卓越的教学质量和人才培养的显著成效。

案例 2-12：师生齐心，赛出风采

在 2023 - 2024 年度机械行业职业教育技能大赛“慧阳杯”工

业机器人应用编程与数字化集成应用赛项的备赛过程中，叶加健老师和苏家健同学展现出了令人钦佩的敬业精神与学习态度。叶老师主动牺牲个人休息时间，精心培训学生，不放过任何一个教学细节，致力于提升学生的专业技能。苏家健同学不仅积极配合老师的教学安排，还时常主动前往老师办公室，虚心请教问题，力求掌握每一个知识点。他们日夜刻苦钻研，反复练习操作。最终，在比赛中荣获三等奖。虽然奖项不是最耀眼的，但他们这种精益求精、勤奋好学的精神，成为了全体师生学习的榜样，充分彰显了学校师生对专业技能的执着追求。

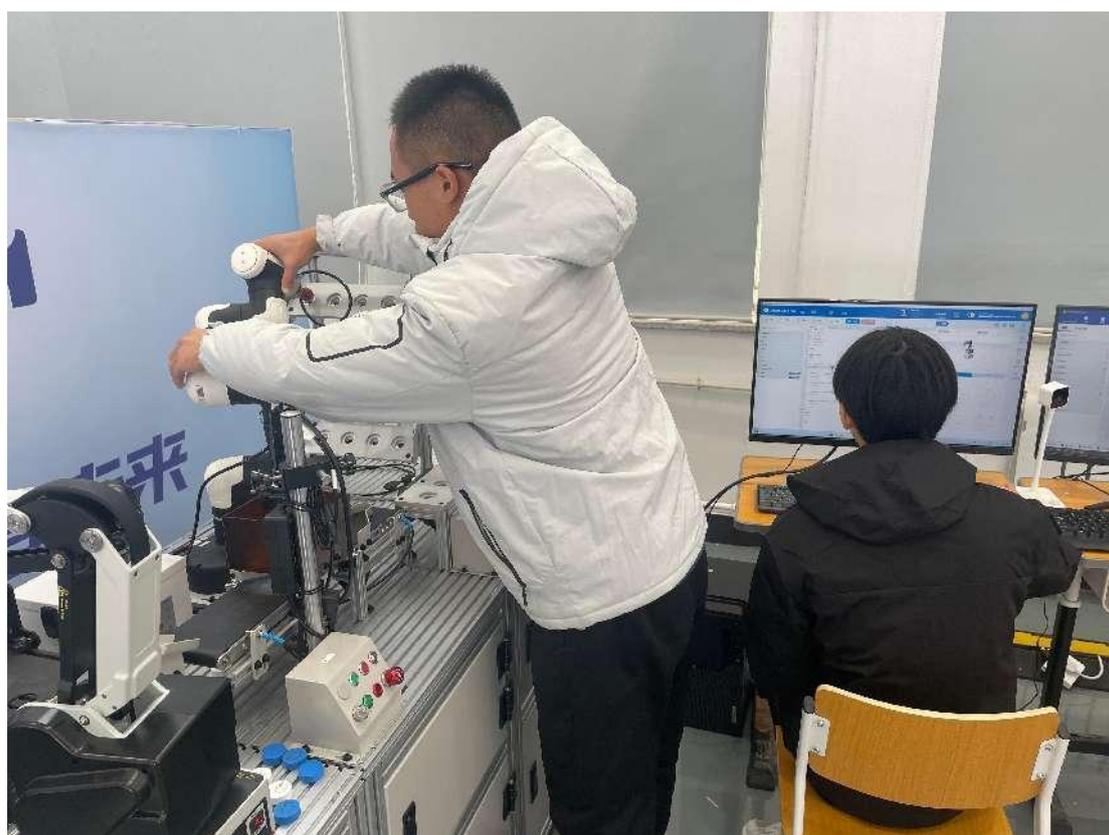


图 2-17 学生赛前训练

案例 2-13：“岗课赛证”育人模式 助学子获佳绩

肇庆理工中等职业学校积极推行“岗课赛证”育人模式，将岗位

需求、课程内容、技能竞赛与职业资格证书深度融合。学校与企业紧密合作，共同开发课程，确保教学内容与岗位需求无缝对接。同时，学校定期举办技能竞赛，鼓励学生积极参与，以赛促学，提升技能水平。此外，学校还积极引导 学生考取相关职业资格证书，为就业打下坚实基础。

在该育人模式的推动下，学生们在各类技能竞赛中获奖 88 项，国赛 6 项，职业资格证书获取率也大幅提升，技能考证通过率 92%，人均持有证书 2.4 个。这一模式不仅提高了学生的就业竞争力，也赢得了企业和社会的高度认可，为学校赢得了良好的声誉

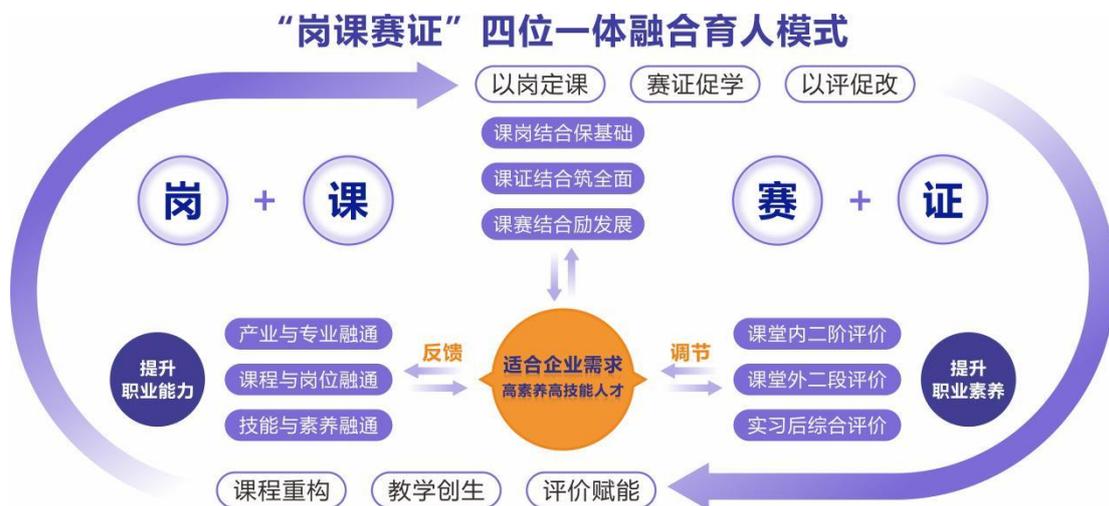


图 2-18 “岗课赛证”四位一体融合人才培养模式

2.4 就业导向引领质效双提升

学校深入贯彻“以就业为核心”的教育战略，取得了显著成果。在 2931 名毕业生中，48 人选择参军，634 人选择升学，2295 人实现就业，结合广东省产业发展规划，加大对第二、三产业人才的培养力度，其中第三产业人才占比 71.75%。就业学生专业对口率高达 99.1%（见表 2-11）。

企业对毕业生的满意度达到 100%（见图 2-19），毕业生满意度达到 99.23%（见图 2-20）。毕业生的就业质量也有很大提升，平均月薪 4097 元，较去年增长 10%（见表 2-12），并且有不少毕业生入职后能快速成长，部分在 4 年内就晋升到管理层。

学校紧密贴合就业市场趋势，不断优化课程体系，确保 90% 以上的数字化课程融入前沿技术与先进理念，让教学内容与岗位需求精准对接。同时，在 2024 学年，526 名毕业生被国内 500 强企业录用（详见表 2-13），占比 18%，其中数控模具、现代服务业和信息技术产业等领域的毕业生较受青睐。学校还注重与港澳职业教育接轨，引入先进教育理念和方法，与 102 家企业开展合作，建立了 109 个实训基地，为学生提供实践机会，增强实操能力，推动产学研用深度融合，为地方经济发展增添活力。

表 2-11 学生就业质量

项目	单位	2023 年	2024 年
毕业生总数	人	2618	2931
就业人数	人	2018	2295
毕业生专业对口就业（升学）人数	人	2618	2929
毕业生服务三次产业人数	人	2018	2295
其中：服务第一产业人数	人	--	--
服务第二产业人数	人	714	826
服务第三产业人数	人	1304	2103

（数据来源：学校就业办统计）

24版广东省职业院校满意度调查(用人单位卷)最终满意度分数为100.0, 共有289所学校参与问卷调查, 全省平均分98.97, 在全省排名第1, 其他各指标分数如下表:

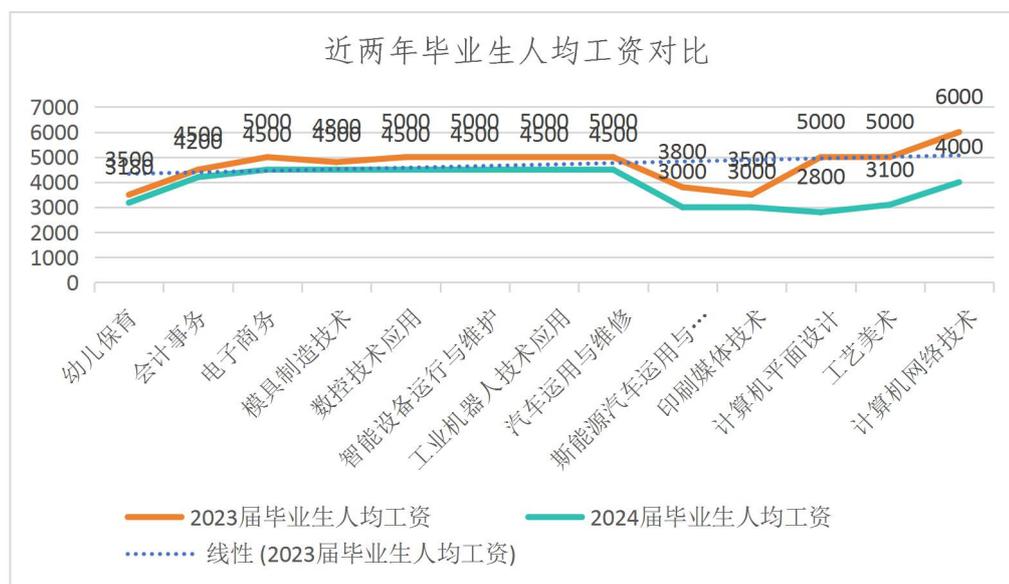
指标	满意度 (%)	调查人次	排名
24版广东省职业院校满意度调查(用人单位卷)	100.0	54	1/289
贵单位对本校的总体评价	100.0	54	1/289
贵单位对本校毕业生总体满意程度	100.0	54	1/289

图 2-19 企业满意度
(图片来源: 广东省职业院校满意度调查报告)

指标	满意度 (%)	调查人次	排名
24版广东省职业院校满意度调查(毕业生卷)	99.23	2587	24/300
您对学校总体满意程度	99.57	2587	46/300
您对就业单位或升学院校的总体满意程度	99.69	2587	33/300
您目前所从事的工作或升学就读的专业与您所学的专业	98.45	2587	34/300
您工作或学习中用到的知识和技能和学校专业教学的匹配度	99.15	2587	39/300

图 2-20 各专业毕业生满意度
(图片来源: 广东省职业院校满意度调查报告)

表 2-12 毕业生人均工资统计分析



(数据来源: 学校就业办统计。本数据统计根据在广东省就业的毕业生, 抽查各班级评价 50%人数, 得出的人均工资)

表 2-13 国内 500 强录取学校毕业生数量统计

2023-2024 学年全国 500 强录取学生统计		
序号	企业名称	录用人数
1	上海三菱电梯有限公司（广东分公司）	42
2	宁德时代（肇庆兆阳装备技术有限公司）	25
3	珠海格力电器股份有限公司	25
4	华润医药集团有限公司（深圳九星印刷包装集团有限公司）	38
5	美的集团（蒂升电梯）	22
6	纳思达股份有限公司（珠海纳思达信息技术有限公司）	320
7	碧桂园控股有限公司（肇庆现代筑美家居有限公司）	54
	合计	526

（数据来源：以上国内 500 强公司人事录取通知，学校就业办统计）

案例 2-14：“双平台·一体化”链式育人模式

学校通过实施“双平台·一体化”链式育人模式，致力培养既具备专业技能又拥有管理才能的复合型人才。以 17 届平面设计专业梁昌林为例，学校通过系统的课程设置与实践活动相结合，不仅让他深入掌握了专业技能，还通过项目合作、实习实训等方式，培养了他的团队协作与管理能力。毕业后，他凭借出色的专业技能与管理才能，顺利入职富丽图快印生产中心，并迅速成长为值班经理兼股东代表。通过 PMNB11 职业经理人再学习，他进一步提升了综合素质，成为了技术与管理并重的复合型骨干员工。如今，他正作为培养中的生产总监，为企业的发展注入新活力。

肇庆理工的“双平台·一体化”链式育人模式，不仅实现了人才的高质量培养，也为企业和社会输送了优秀的人才资源。该毕业生的成功案例，正是学校育人质量的有力证明。此外，肇庆理工一直高度重视毕业生的就业情况，通过校企合作、就业指导等方式，为毕业生

提供了广阔的就业平台和良好的发展前景。

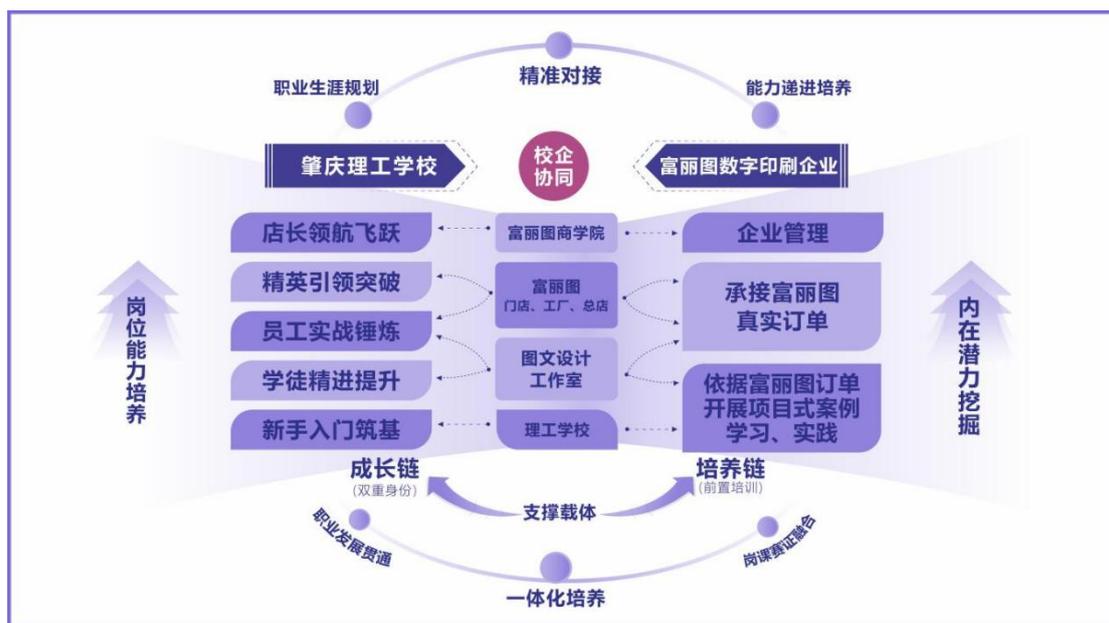


图 2-21 “双平台·一体化”链式育才模式图

2.5 升学助力开启梦想新程

学校通过与高等职业学校及本科层次高校的紧密合作，成功构建了一个多元化、立体化的招生考试体系。该体系涵盖了三二分段、3+证书考试、现代学徒制等多种形式，极大地拓宽了学生的升学通道。这一创举不仅彰显了肇庆理工中等职业学校在职业教育与高等教育衔接上的卓越优势，更为学生提供了多样化的升学选择。在这一体系的助力下，学生们在掌握扎实技术技能的同时，也培养了深厚的文化素养，成为了备受各大高校青睐的高质量新生源。

令人瞩目的是，2024 学年学校的升学成果再创新高。中职毕业生中，共有 634 名佼佼者成功迈入了更高层次的学府继续深造，这一数字占据了毕业生总数的 21.63%，相比 2023 年实现了 5% 的显著跃升。在服务发展的宗旨下，学校成立了三二分段班和高职高考班，并与广东机电职业学院、中山

火炬职业技术学院等 7 所高校展开了深入合作。目前，在校三二分段班有 317 人，高职班有 317 人，其中 5 人通过本科线，1 人成功进入本科学校（见表 2-14）。特别值得一提的是，21 高职冲刺班共有 113 人参加考试，其中 300 分以上 36 人，占比 31.8%；260 分以上 77 人，占比 68.1%；平均分更是高达 276.2 分，超过了本科分数线。

表 2-14 2023-2024 学年升学统计

项目	单位	2023 年	2024 年
升学总人数	人	560	634
其中：通过贯通培养升学人数	人	275	317
通过职教高考升学人数	人	285	317
升入职业本科人数	人	0	1
升入专科人数	人	560	633

（数据来源：学校教务科统计）



图 2-22 湛江幼儿师范专科学校莅临学校交流三二分段人才培养

案例 2-15：中职逆境飞跃，本科名校荣耀加冕

肇庆理工中等职业学校 21 高职 1 班蔡乐怡同学在中考失利后，并未被挫折击倒，反而在学校和老师的精心培育下，凭借坚定的信念和不懈的努力，持续提升自我，最终在 2024 年春季高考中脱颖而出，成功被广东工商职业技术大学本科院校录取。蔡乐怡的成功不仅圆了个人的大学梦，更为广大中职学生树立了光辉榜样，证明了只要勇于拼搏、坚持不懈，每个人都能书写属于自己的精彩篇章，为社会传递了满满的正能量，激励着更多学子勇敢追梦，不断前行。



图 2-23 蔡乐怡同学录取通知

(图片来源：广东工商职业技术大学网站查询通知)

2.6 三教协同推动教育进阶

2.6.1 专业强基服务湾区发展

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚守立德树人核心使命，并始终坚持人才培养的中心地位，学校持续深化专业内涵建设，致力于提升教育质量。为此，学校特别组建了由徐伟副校长引领指导，汇聚教务科、各专业部负责人及骨干教师精英的校内专家团队，对现有的 14 个专业进行全面而深入的论证，从而新增 4 个专业。

在专业建设上，学校秉承“规划科学、定位精准、重点突出、特色鲜明”的原则，不断优化专业结构，加速推进专业群建设。通过细致的调研与专家论证，学校紧密对接粤港澳大湾区经济社会发展需求，围绕大湾区产业结构特点，精心培养适应产业发展需求的高素质技术技能人才。

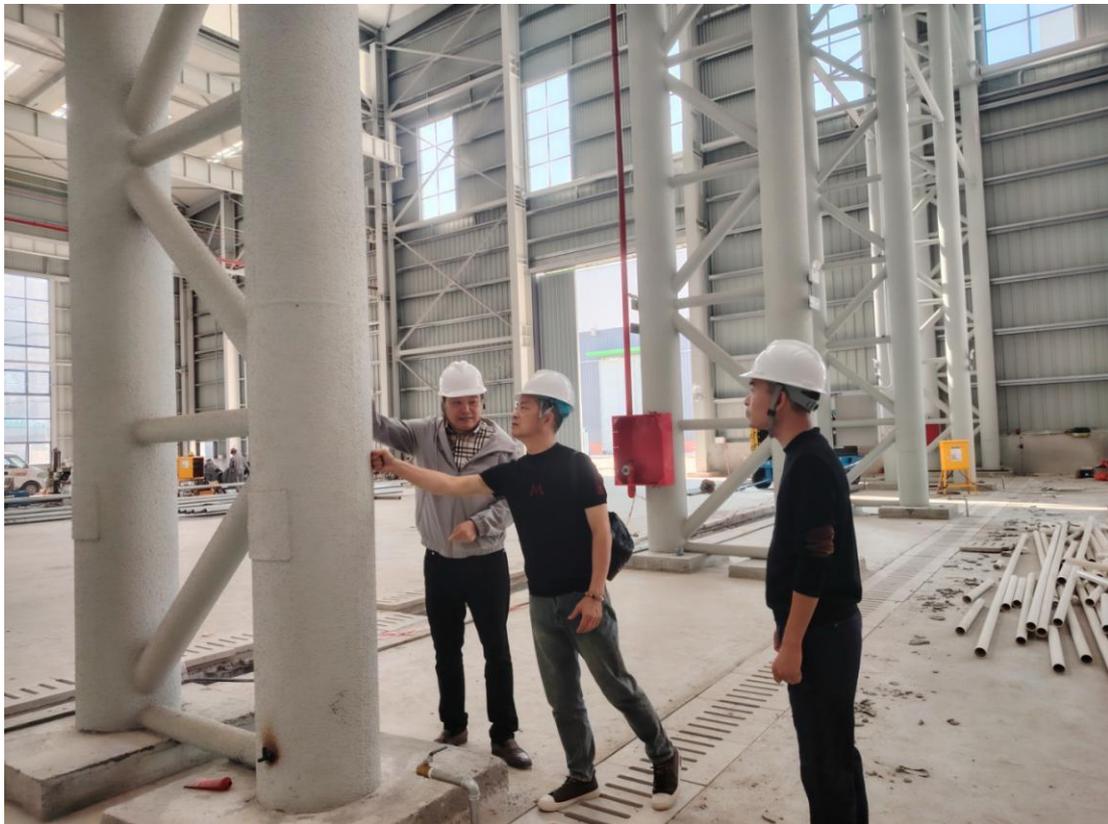


图 2-24 深入企业展开调研科学规划专业设置

2024 学年，学校高水平项目建设取得了显著成效，获得省级以上标志性成果 30 项 173 个，学校高水平专业群的发展效益日益凸显，行业特色更加鲜明，有力引领了学校其他专业的快速发展，形成了“双核驱动、五群协同”的专业群发展格局，涵盖专业 18 个，其中省级“双精准”示范建设专业 2 个、省级重点专业 1 个。

表 2-15 肇庆理工中等职业学校专业设置

序号	专业设置	
1	计算机平面设计专业群	计算机平面设计（双精准专业）
2		工艺美术
3		计算机网络技术
4		印刷媒体技术（省级重点）
5	数控技术应用专业群	数控技术应用（双精准专业）
6		工业机器人技术应用
7		模具制造技术
8		智能设备运行与维护
9	财经商贸专业群	会计事务
10		电子商务
11		物流服务与管理幼儿保育
12	新能源专业群	汽车运用与维修
13		新能源汽车运用与维护
14	健康服务部	幼儿保育
15		新增：药品食品检验
16		新增：美容美体艺术
17		新增：康复技术
18		新增：中医护理

学校的专业设置对接地方产业，紧密贴合地方经济社会发展需求，充分践行了“服务本地经济、培养特色人才、实现特色发展”的专业定位。

2.6.2 岗课适配赋能地方人才

肇庆理工中等职业学校在教材建设方面积极探索、勇于

创新，取得了显著成效。学校坚持校企合作的发展理念，依托与企业的紧密合作，累计开发了 16 本校企共育教材（见表 2-16），这些教材紧密结合企业实际需求，注重实践性和应用性，为学生提供了更加贴近职业岗位的学习内容。

在课程建设方面，学校也取得了令人瞩目的成绩。2024 学年，《信息技术》《会计基础》《幼儿卫生保健》《物流英语》《机械制图》5 门省级精品课程建设充分展示了学校在课程建设方面的实力和水平。同时，学校还不断拓宽课程资源，创新“双师六共”教学模式，（见图 2-25）开发岗课赛证融合线上核心课程资源 16 门，为学生提供了丰富的学习资源和选择空间。累计上传课程资源到超星教学平台 135 门（见表 2-17），建成专业教学资源库 14 个，以数字化、网络化的形式呈现，进一步丰富了教学手段，提高了教学效果。



图 2-25 双师六共教学模式

表 2-16 学校校企共育研发教材

序号	校企共育教材
1	《机械制图》指导书
2	《AutoCAD》指导书
3	《PLC 实训项目》指导书
4	《电力拖动实训项目》指导书
5	《电火花线切割实训项目》指导书
6	《Master CAM》指导书
7	《数控车床编程及操作》指导书
8	《Java 程序设计》校本实训教材
9	《路由交换技术》实训指导书
10	《室内设计家居整装》校企教材
11	《儿童摄影技巧》校企实训教材
12	《11183 客服》实训指导书
13	《电商直播》实战手册
14	幼儿保育专业实习手册(交通幼儿园)
15	汽车运用与维修专业实习手册
16	新能源汽车运用与维修专业实习手册

表 2-17 线上资源统计

序号	专业	素材总数	课程总数	视频总数	PPT 总数	试题总数
1	公共基础	5088	22	1871	1209	9144
2	数控应用专业	1207	13	315	227	3436
3	财经商贸	3467	21	1266	853	7470
4	幼儿保育	298	12	141	73	1219
5	美容美体艺术 (新增专业)	167	4	70	52	248
6	药品食品检验 (新增专业)	180	3	71	76	405
7	康复技术 (新增专业)	198	4	92	76	273
8	中医护理 (新增专业)	405	3	74	120	367
9	媒体印刷技术	901	8	407	237	758
11	工艺美术	365	10	104	231	397
12	计算机平面设计	5480	11	1805	1190	9246

13	计算机网络应用	720	12	198	119	916
14	新能源汽车运用 与维修	3722	12	1041	847	4236
	合计	22198	135	7455	5310	38115
备注：视频存储容量为 760GB						

（数据来源：超星平台）

案例 2-16：“双师六共”，建岗课赛证融合

肇庆理工中等职业学校与多家企业合作，共同开发了《计算机平面设计实训》和《数控技术应用》等具有特色的课程资源。这些课程将实际工作任务转化为典型工作任务，再进一步转化为行动领域和学习领域，最终落实到具体的学习情境中。通过这一系列的转换，学生能够在真实的职业环境中学习和实践，从而更好地掌握专业技能，提高职业素养。这一改革举措不仅提升了教学质量，也为学生未来的职业发展奠定了坚实基础。

序号	教材名称	专业	参编人员	合作企业
1	《Java 程序设计》	计算机网络技术	主 编：苏沛荣 副主编：张育珊	肇庆小鹏新能源投资有限公司
2	《路由交换技术》	计算机网络技术	主 编：欧文敏 副主编：张育珊	肇庆市一诺计算机科技有限公司
3	《儿童摄影技巧》	计算机平面设计	校方主编：黄 彬 邹梦真 企业主编：张其然	深圳幼尔王国摄影有限公司
4	《室内设计家居整装》	计算机平面设计	校方主编：朱文源 企业主编：刘 明	香港金鹤整体家居整装有限公司
5	《工艺美术活页式实习指导书》	计算机平面设计	校方主编：苏慧娴 企业主编：张大元	佛山市名堂设计有限公司
6	平面设计活页式实习指导书	计算机平面设计	校方主编：刘越 企业主编：黄春意	广州大洋图文数码快印有限公司

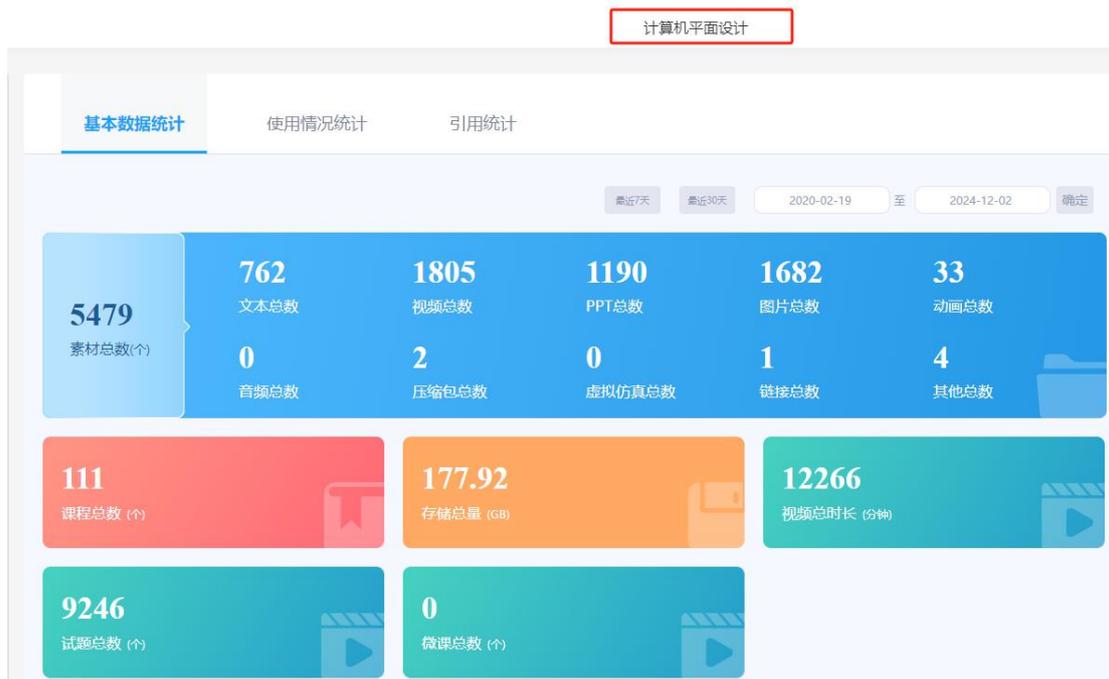


图 2-26 计算机平面设计专业资源库建设情况

2.6.3 数资联动倍增教学效益

学校致力于教学方法的深度改革，旨在通过“数字资源+典型任务”的融合教学模式，提升教学质量，增强学生的实践能力和职业素养。

改革过程中，学校充分利用了最新的数字资源，如多媒体教学设备、在线学习平台及虚拟现实技术等，为学生提供了丰富多样的学习材料和实践机会。同时，结合企业实际需求，设计了一系列典型工作任务，让学生在完成任务的过程中，既掌握了理论知识，又锻炼了实践技能。

改革成效显著。据统计，自实施教学方法改革以来，学生的学习兴趣 and 积极性显著提升，课堂互动率提高了 30%，学生实践操作的正确率也提高了 25%。本学年共荣获省级以上标志性成果 173 个（见 表 2-18，其中国际级 2 个，国家级 30 个，省级 141 个。此外，学校的毕业生就业率也达到了

100%，其中 80%以上的毕业生能够顺利进入与专业相关的企业工作，且薪资待遇普遍高于同类学校毕业生。

表 2-18 标志性成果统计

序号	成果项目	数量
国际级	第 28 届中国国际宠物水族展览会、IVLC 世界生态缸造景大赛	2
国家级	数字中国创新大赛数据开发赛道（工业大数据工业机器人仿真及集成数据应用）、今年全国师生信息素养提升实践活动(第二十七届教师活动)职业教育专项职业教育实践性教学案例、中小学国防教育示范学校等	30
省级	广东省中职青年教师教学能力大赛、广东省职业院校技能大赛教学能力比赛、职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动等	141
总计		173 个

（数据来源：学校教务科统计）

案例 2-17：“数字资源+典型任务”混合教学

2024 年学校与智慧树、超星学习平台加深合作，打通了线上线下的混合式教学平台。利用平台，教师在课前通过学习通向学生提前搭建课程结构，发布相关课程 PPT、视频，学生可以提前知道整个学期的大致内容。课前发布针对课堂的练习题，所有答案可以在书中找到。完成此项任务可以督促学生预习，把握重难点和自己的学习盲点，提升学生的学习自主性，达到“启智”效果，推动学生的自主学习课程基础知识。课中教师使用学习通签到，选人，抢答功能，在课堂中营造一种紧张的氛围，活跃课堂气氛，再次“升智”；课后再利用学习通，拓展、创新学习内容，实现课后“富智”。线上线下混合式教学模式，丰富了课堂内容，提高了学习效果，形成的案例获得全国第 28 届师生信息素养提升活动的“典型案例”。



图 2-27 线上线下混合式教学

3.服务贡献

3.1 校企协同助力产业升级

3.1.1 共育英才促进行业繁荣

在国家职业教育改革发展的时代浪潮下，学校精准锚定产教融合、校企合作的战略方向，携手肇庆小鹏新能源投资有限公司等 9 家行业领军企业，构建起紧密且深度的合作关系，全力打造人才培养与产业升级的“高速引擎”，驱动教育链、人才链与产业链的有机衔接与协同发展。

学校大刀阔斧推进合作项目落地生根，已成功组建 13 个校企合作班级（见表 3-1），参与共育的学生规模达 811 人，占年级学生总数的 38.80%，较去年实现 15% 的显著跃升（见图 3-1）。合作进程中，学校突破性地引入企业真实项目，将课堂搬进企业生产现场，让学生沉浸式体验职场实践；校企联合打造前沿实训基地，模拟真实生产场景，使学生实操技能与企业一线需求无缝对接；开展校企双导师联合教学，企业专家与学校教师强强联手，倾囊相授理论知识与实战技巧。

这些创新性的深度合作策略，一方面促使学校课程体系迭代升级，精准匹配企业需求；另一方面极大提升学生的实践操作能力与职业综合素养。学校持续为行业输送高质量专业人才，他们凭借扎实的专业功底和出色的职业素养，在岗位上崭露头角，成为推动行业发展的生力军，不仅有力助推行业繁荣，更实现学校人才培养质量的飞跃式提升，以鲜明的实践成果彰显学校在产教融合领域的示范引领作用与责

任担当，为职业教育服务产业发展贡献“肇庆理工智慧”与“肇庆理工方案”。

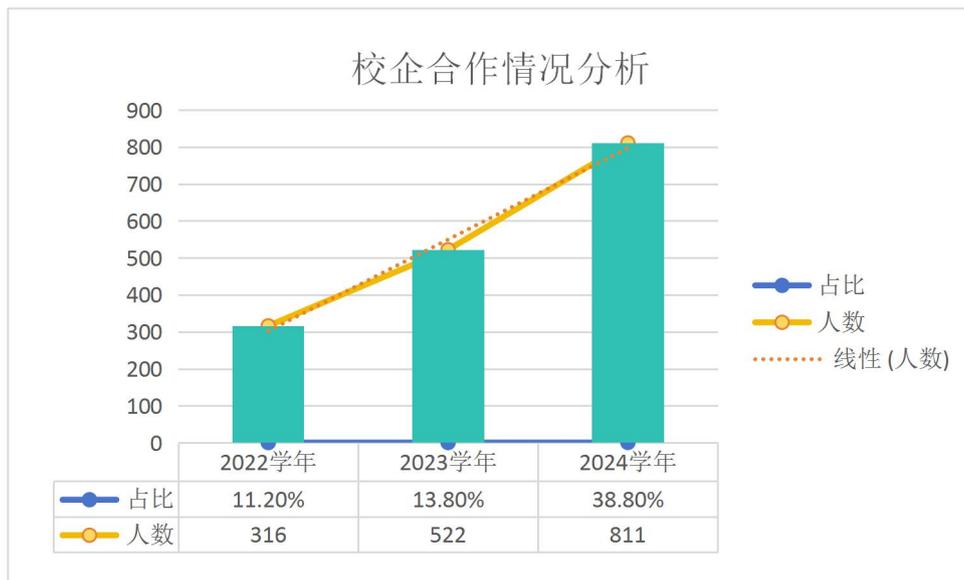


图 3-1 校企合作情况分析

表 3-1 校企合作班统计

序号	专业群	校企共育班级	班级人数
1	计算机平面设计专业群	“小鹏数据标注”班	94 人
2		“金鹊”班	36 人
3		“幼尔”班	102 人
4		“中荣”班	34 人
5	数控技术应用专业群	“联邦”班	109 人
6		“新宝”班	148 人
7	新能源汽车专业群	“汇智成”班	13 人
8	财经商贸专业群	“叁宝”班	31 人
9		“邮政 1183”班	20 人
10	计算机平面设计专业群	“幼尔” 2 班	61 人
11	数控技术应用专业群	“风华”班	48 人
12		“联邦” 2 班	61 人
13		“三菱”班	54 人
		共计	811 人

案例 3-1：企业岗位进校园，技能实训促成长

学校深入贯彻国家“校企产教融合”政策，积极寻求与中国邮政的合作契机，共同开展为期两个月的电商客服运营实训项目，合作班

级覆盖电子商务专业学生 20 人。此次实训将中国邮政 11183 电话客服的真实工作岗位直接引入学校实训室，通过课堂理论讲授、实操技能训练、团队合作拓展、真实情景模拟等多种教学模式，全方位提升学生的汉字录入速度、语言沟通技巧及现场应急处理能力。在全体师生的共同努力下，不仅成功保障了服务旺季期间的接通率水平，为中国邮政的客服团队注入了新鲜活力与专业力量，更使学校学生的专业技能成绩提升了 25%与实践能力成绩提升了 28.5%。此次校企合作的成功实施，实现了双方资源的有效整合与共享，促进了互利共赢的局面，为校企融合发展的新篇章增添了浓墨重彩的一笔。



图 3-2 中国邮政企业导师耐心指导学生实训项目

3.1.2 技能革新激发企业活力

在国家战略指引下，学校着眼于技术技能革新与行业企业高质量发展的协同共进。2024 学年，学校精心组织了丰富多样的技能证书考证工作，涉及 WPS 办公应用、物联网智能终端开发与设计、汽车运用与维修等多个关键领域。全

校 4172 名学生踊跃参与其中，凭借扎实的专业技能学习与训练，3839 人成功通过考核，斩获相应资格证书，平均考证通过率达到 92%，这一成绩有力彰显了学校在技能教学与人才培养方面的强劲实力。

学校始终保持对行业发展趋势的敏锐洞察，持续优化教学内容与课程体系，精准对接企业实际技能需求，确保学生所学技能“从学校到企业”的无缝衔接。与此同时，学校高度重视学生创新意识与实践能力的培育，激励学生在掌握核心技能的基础上积极探索新技术、新方法，为行业创新发展提供了源源不断的动力。

通过高质量的技能人才输出，学校有效提升了学生的就业竞争力，也为企业发展注入了新鲜活力，促进了企业的技术升级与创新发展。

表 3-2 2023-2024 学年技能考证情况统计

序号	技能证书工种	报考人数	通过人数
1	全国计算机等级证(一级)办公软件 office2016	1493	1074
2	1+X 物联网智能终端开发与设计证书(初级)	82	82
3	1+X 汽车运用与维修(中级)	56	56
4	1+X 网店运营推广职业技能证书(中级)	30	30
5	1+X 机械制图职业技能证书(初级)	34	34
6	全国计算机等级证(一级)PhotoshopCS5(图形图像处理)	80	80
7	全国应用型人才培养工程岗位证书(机械设计工程师(AutoCAD))	47	47
8	全国应用型人才培养工程岗位证书(汽车维修工程师)	64	64
9	全国应用型人才培养工程岗位证书机电一体化工程师	36	35
10	全国应用型人才培养工程岗位证书室内设计师	27	27
11	全国应用型人才培养工程岗位证书数控技术工程师	39	39
12	全国应用型人才培养工程岗位证书新能源汽车维修工程师	67	67

序号	技能证书工种	报考人数	通过人数
13	全国应用型人才培 养工程岗位证书营销师	40	40
14	1+X 文创产品数字化设计（初级）	30	30
15	1+X 幼儿照护职业技能证书（中级）	120	120
16	1+X 室内设计（初级）	30	30
17	电工（中级）职业技能等级证书	110	108
18	PhotoshopCS5（图形图像处理）	123	120
19	公软件 office2016	966	896
20	全国计算机等级证 办公软件（office2016）（一级）	380	350
21	全国计算机等级证 PhotoshopCS5（图形图像处理）（一级）	100	95
22	机电一体化工程师	28	25
23	机械设计工程师（AutoCAD）	45	40
24	室内设计师	42	42
25	数控技术工程师	45	45
26	新能源汽车维修工程师	28	28
27	电工上岗证	230	230
	总计	4172 人	3839 人

（数据来源：学校教务科统计）

案例 3-2：电商专业技能革新：校企双赢新路径

在电子商务行业快速迭代的背景下，学校电子商务专业积极作为。学校引入虚拟现实和增强现实技术设备，打造沉浸式电商购物场景模拟实验室，让学生身临其境地体验商品展示与销售流程。

同时，将电子商务岗位证书中的数据分析、精准营销、跨境电商运营等前沿内容融入日常课程。教师团队依据行业标准和企业实际需求重新设计教学方案，增加实战项目，如为本地企业策划线上营销活动。

这些举措成效显著，学生的实践能力大幅提升，在行业竞赛中屡

获佳绩，毕业时获得电商岗位证书的比例从 60% 提高到 85%。企业反馈，聘用的学校电商专业毕业生上手快、创新能力强，能迅速为企业带来新的营销思路和业绩增长点，有效激发了企业在电商领域的创新活力，实现了学校人才培养与企业发展的双赢局面。



图 3-3 学生体验本地特产直播卖货

3.2 人才输送支撑地方崛起

3.2.1 优才输出筑牢经济根基

学校校企合作的持续深化为服务地方经济及毕业生高质量就业奠定了坚实基础。通过与企业构建紧密合作关系，实施订单式人才培养模式和共建实习实训基地等项目，不仅让学生在校期间就能亲身体验实际工作场景并掌握企业前沿技术需求，显著提升了他们的就业竞争力，还为地方经济输送了大量高技能人才，开辟了稳定的就业通道和广阔的职

业成长路径。同时，学校紧跟新兴行业和领域的发展趋势，积极开拓就业市场，为毕业生创造了更多融入地方经济发展的就业机会。

在促进就业的具体实践中，学校不断创新招聘模式，拓宽就业服务范围，确保就业质量与效率并重。截至2024年6月，学校共有毕业生2931人，其中9人选择参军，不计参军人数的情况下，就业率实现了100%，对口就业率也高达99.14%，充分展现了教育与地方经济需求的精准对接。在就业领域分布上，学校毕业生积极服务于地方经济转型升级，其中26.6%投身于第二产业，助力制造业与工业发展；53.8%则服务于第三产业，特别是在服务业与现代服务业领域发光发热，为推动地方经济结构优化和产业升级做出了重要贡献。

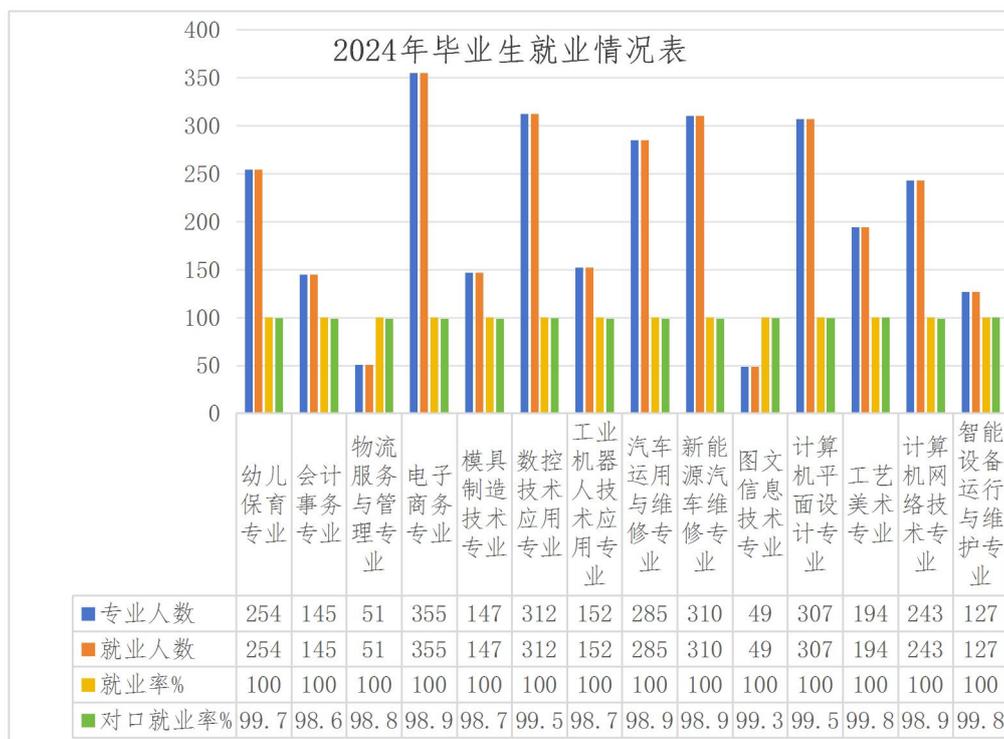


图 3-4 2024 届毕业生就业情况

3.2.2 项目承担彰显服务能力

学校积极响应并主动承担国家、省市各级人事考试系统及教育考试系统的各项考试任务，充分发挥自身优势，为地方教育事业贡献力量。在学校领导的统一调配下，各部门紧密配合，高效协作，成功承接了来自肇庆市人社局、广东省教育考试院等多个政府部门的相关考试，涵盖 3+证书考试、自学考试、教师资格证面试等共计 7 次大型考试，累计服务人数超过 1.78 万人次（见表 3-3）。

在考试过程中，学校严格按照相关规定，精心布置考点，营造良好考试环境，确保考试公平公正。同时，学校还注重考务组织的严谨性和考风考纪的严明性，加强安全保密工作，为考生提供了专业、优质的考试服务。这些努力不仅赢得了广大考生和家长的信赖与好评，也获得了肇庆市教育局的高度认可和充分肯定。

表 3-3 服务地方发展项目及人次统计表

项目	服务人次
全国 3+证书考试	2200
全国教师资格证面试	5114
全国教师资格证笔试	4400
广东省事业编制考试	3000
全国成人高考	1800
劳动基地校区建立	580
肇庆开放大学校外实践基地	320

项目	服务人次
肇庆市中职心理健康教育教师专业能力竞赛	25
肇庆市中职学校第二次教研活动	48
肇庆中小学教师双新赛	32
合计	17819

(数据来源: 学校办公室统计)



图 3-5 坚守岗位 助力考生排队进场

同时, 学校秉承服务地方经济的宗旨, 积极组织学生参与社会服务活动。本学年, 成功举办了 30 项社会服务活动 (详情见附录表 3-4), 涵盖志愿服务、技术咨询、技能培训及社区支持等多个领域, 紧密对接地方经济发展需求, 与地方企业及社区形成深度互动。

学生在这些活动中，将理论知识与实践结合，不仅锻炼了个人能力，还提升了社会责任感，并为地方经济带来了实际效益。据统计，本学年社会服务活动累计创造经济收益 109 万元，有效促进了地方产业兴盛，优化了社区服务，增强了地方经济的内生动力。

表 3-4 2023-2024 学年为社会提供服务企业收益汇总表

年度	参与人数	服务公司	服务项目	项目报价 (元)	创造收益 (元)
2023 年	126	佛山名堂设计有限公司、 香港金鹊设计有限公司、 广州大洋图文有限公司、 肇发图文等	16	1291977	504290
2024 年	783	琳琅映像、佛山市富丽图 数字印刷有限公司、佛山 名堂设计有限公司、叁宝 文化传媒有限公司、肇庆 辉扬精密金属有限公司、 肇庆方兴合创智能科技 有限公司、高要区南岸宏 润精密模具加工厂中国 邮政 11183 客服中心、东 莞汇智成汽车服务有限 公司等	14	1251066	591566
总计	909 人	16 家企业	30	2543045	1095856

(数据来源：学校教务科统计)

以上活动不仅巩固了本校与地方政府、企业及社区的合作，还构建了稳固和谐的校地合作机制。

案例 3-3：教退伍军人直播，助就业促转型

应肇庆市退役军人人事股邀请，学校经管专业部黎春梅教师参与相关退伍军人培训，教师为退伍军人面授直播与 ps 软件课程，以拓展其电商知识，拓宽就业创业渠道，提升学校服务水平。培训通过理论与实操结合，让退伍军人熟悉抖音等主流电商平台应用，体验电商

直播全流程并汲取经验。实训有效提升了他们的专业技能与应变能力，使其快速适应运营直播，且体会到团队协作重要性。退伍军人秉持退役不褪志精神，在新职场奋进。本年度两次培训为社会输送专业技能军人，助力其职业转型、就业创业，推动地方经济繁荣，提升学校声誉。



图 3-6 承接肇庆市退役军人直播培训

案例 3-4：精心筹备护考行，高效服务获好评

为承接 2024 年高职高考考点工作，助力肇庆教育发展，学校作为肇庆市考点之一，高度重视此次考试任务。学校专门成立了考务工作组，科学制定工作方案，明确各部门职责，细化工作流程，确保 2200 考生能顺利进行考试。教务科、后勤科、军事科等多部门联动，全力保障考点安全。同时，学校教师与学生积极为考生提供指引服务，确保考生能顺利找到考场。通过这些做法，学校成功助力了 2024 年高职高考的顺利开展，考试过程高效、有序，赢得了考生、家长及社

会各界的一致好评。



图 3-7 志愿者为考生做指引

3.3 智力帮扶赋能乡村振兴

在国家乡村振兴战略的指引下，肇庆理工学校凭借丰富的教育资源，积极投身乡村振兴事业，成效显著。

学校精准发力，成功举办 4 场高水准直播助农活动，深度挖掘金麦优品、四会砂糖橘、裹蒸粽等当地特色农产品的价值。教师带领学生踊跃参与，学生们担任主播，凭借专业素养和热情互动，生动展示农产品特色优势，有效激发消费者的购买欲望。经统计，这 4 场活动累计创造收益 11755.53 元，切实为村民增收（见表 3-5），有力推动农村经济发展。

不仅如此，学校还与肇庆市高要区森盛黄金菊种植专业合作社深度合作，成立视界传媒工作室作为百千万工程共建

基地，专项负责黄金菊产业的推广与销售。通过整合资源、创新营销模式，进一步拓展地方特色农产品的市场空间，为乡村振兴持续增添新动能，彰显学校在智力帮扶乡村振兴中的责任担当与积极作为，提升学校的社会影响力和美誉度，也为地方经济的繁荣发展贡献了重要力量。

表 3-5 直播收益统计截图

账号	带货成交	核销金额	已赚金额	视频数量	播放量
冯馨妍	2259.34	921.4	28.61	317	10500
肇城人家	2300	1025.66	32.44	218	90550
三宝甄选	1112.96	401.38	12.67	88	8044
吃喝玩乐一家人	3115.41	319.38	19.93	78	7684
带货成交总额	8,787.71	团购核销总额	2,967.82	合计:	11,755.53

(数据来源: 抖音直播后台数据)



图 3-8 成立视界传媒工作室建设百千成工程共建基地

案例 3-5：助力肇庆裹蒸粽，情暖乡村促发展

为助力乡村经济发展并提升学校社会服务能力与学生实践水平，学校组织市场营销、电子商务等专业师生成立专项帮扶小组。深入肇庆乡村调研裹蒸粽的原料、制作工艺及口味等，挖掘特色优势后，利用电商平台开设店铺，以图文、视频展示产品，并开展直播带货，学生主播推介，教师指导营销与沟通技巧，同时积极联系本地商家、企业团购合作拓展线下销路。成功帮助村民售出大量裹蒸粽，使其收入显著增加，学生专业技能与社会责任感得以增强，学校也赢得当地赞誉，提升了地方影响力，实现双赢。



图 3-9 助力村民裹蒸粽线上售卖，吸引众多中学生

3.4 资源共享惠及社区发展

肇庆理工中等职业学校，作为广东省高水平中职学校建设的重要一员，积极践行社会责任，以文化建设为依托，为周边社区全力打造“三送”服务体系，充分展现学校的教育实力与担当精神。

2024年，各专业部充分发挥优势，开展15次社会服务活动。（见表3-6）学前教育部开展“幼儿早期教育指导”，为社区家长传授科学育儿知识；新能源专业群推出“汽车维护与保养”服务，让居民享受专业汽车服务；计算机平面设计专业群进行“数字技能普及”，助力居民融入数字时代。

这些活动成效显著，赢得社区居民赞誉与良好口碑。未来，学校将持续深化社会服务，创新服务模式，致力于成为中职学校社会服务的典范，为社区和社会发展注入更多正能量，不断提升学校的社会影响力与美誉度，以实际行动诠释职业教育服务社会的价值内涵。

感谢信

肇庆理工中等职业学校：

我们小区全体居民向贵校致以衷心的感谢！在“三送”活动中，贵校组织的师生们为我们送来了贴心的家电维修服务、实用的知识讲座和温暖的关怀。你们不仅帮助我们解决了生活中的实际问题，还让居民们学习到了家电保养和使用的小技巧，提升了日常生活的便利与安全。

你们的“三送”活动让小区充满了温情，居民们深感温暖与感激。感谢学校对我们社区的支持，愿我们继续保持良好的互动。

此致
敬礼！



图 3-10 感谢信——横石社区村民对学校三送服务的肯定

（图片来源：横石村委会）

表 3-6 2023-2024 学年为社区提供服务活动情况汇总表

序号	专业部	服务单位	服务项目	日期
1	学前教育部	端州区光明幼儿园	幼儿服务	2023. 10
2	学前教育部	睦岗街道	送文化节目	2023. 11
3	汽修专业部	端州区蕉园派出所	汽车美容	2023. 11
4	信息技术部	伴月社区	包装设计 DIY 纸盒比赛	2023. 10
5	机械专业部	“12·5 国际志愿者日” 志愿服务集市	家电维修 3D 打印作品展示	2023. 12
6	学前专业部	社区星礼堂	全国中小学生艺术 展演	2024. 5
7	健康服务部	宋城养老院	爱心传递, 温暖夕 阳	2024. 9
8	经管专业部	各(县、市)区退役军 人事务局	为肇庆市退伍军人 提供 培训技能	2024. 8
9	汽修专业部	黄岗社区	汽车检测	2024. 8
10	信息技术部	东胜名苑小区	指尖上的非遗文化 —藤 编	2024. 5
11	信息技术部	肇庆星湖风景名胜区 管理 局	计算机技术与信息 安全进企业	2024. 6
12	信息技术部 经管 专业部	芙蓉社区党群服务中心	“流光溢彩, 绘就 美好 ” 绘画活动	2024. 5
13	机械专业部	端州区中小学教育基地	送科技: 手摇发电 机	2024. 6
14	机械专业部	横石村社区开展“三送” 服务活动	维修电路	2024. 9
15	机械专业部	肇庆火车站开展“三送” 服务活动	电梯维护及保养	2024. 9

案例 3-6: 非遗巧艺传社区, 校社深情筑和谐

在社区服务理念指引下, 学校信息技术部于校领导指导下, 依计划推进服务。秉持技艺融合思路策划“藤编手工艺”活动, 弘扬非遗文化。骨干教师携年轻教师参与, 凭专业技能与对藤编的热爱向居民传艺。

活动致力于传承手艺，搭建交流平台，增进邻里情谊与文化传承，提升居民对手工艺的认知和社区文化凝聚力，为居民提供展示机会。这不仅丰富社区文化、促进校社互动，彰显学校担当，提升服务水平与文化氛围，更是学校深化服务与传承的有力实践，为社区发展注入活力，赢得居民赞誉，也为学校社会服务增添亮丽一笔。



图 3-11 教师指导社区居民藤编技艺

案例 3-7：科技暖民心促振兴，服务兴社显真情

为深化“送技术、送文化、送服务”活动，学校机械专业部积极响应，旨在通过专业技能服务社区，助力乡村振兴。活动精选骨干教师与年轻教师搭档，深入肇庆市高要区活道镇横石村，围绕村民实际需求，精心策划服务方案，涵盖机械维修、技术咨询等，确保服务精准对接。活动现场，服务团队默契配合，有效解决了村民多项生活

难题，赢得广泛赞誉与感谢信。此次“三送”服务不仅彰显了“学以致用，奉献社会”的专业精神，更为构建长效服务机制、深化校企合作育人模式积累了宝贵经验，实现了技能服务社区、促进地方发展的双赢局面。



图 3-12 为横石村社区老人修电

4. 文化传承

4.1 匠艺传承培育职业精神

肇庆理工中等职业学校精心谋划实施“匠艺传承”行动，着力培育学生职业精神，服务国家发展大局。

学校重磅推出工艺技能竞赛与直播间线上活动，邀请劳模柳飞进校园，弘扬“三种精神”，启迪学生成长为全面发展的社会主义建设者和接班人，成效显著。

在农产品 IP 设计大赛中，学校精准把握现代教育理念，将传统工艺与现代技术有机融合，让学生传承经典、接轨时代，并借助直播宣传推广设计产品，有力推动肇庆乡村振兴，彰显学校社会担当。

学校成功举办校内技能大赛并积极参与肇庆市赛，凭借过硬实力，斩获一等奖 3 项、二等奖 10 项、三等奖 14 项，66 人次师生获奖。这一系列举措大幅提升学生专业技能，深化其工匠精神认知，为培育创新实践型专业人才夯实根基，书写学校教育事业辉煌篇章，为职业教育高质量发展贡献力量，展现学校卓越办学质量与使命担当。

表 4-1 学生省、市技能大赛获奖情况统计

肇庆市省、市技能大赛获奖情况		
序号	获奖项	人次
1	1	12
2	28	66

（数据来源：广东省教育局、肇庆市教育局，学校教务科统计）

案例 4-1：弘扬劳模精神 共育时代新人

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，12月4日下午，肇庆理工中等职业学校特别举办了以“弘扬劳模精神，共育时代新人”为主题的宣讲活动，邀请了端州区工会劳动模范柳飞同志走进校园，与学生面对面交流，分享其奋斗历程与宝贵工作经验，围绕技术创新、职业规划及生活启示等话题展开深入讨论。此次活动让学生近距离感受到了劳模工匠的独特魅力与风采，深刻认识到劳模精神并非遥不可及的口号，而是实实在在的付出与奉献，激发了学生的学习热情与进取精神，学生们纷纷表示要以柳飞老师为榜样，在日常学习中努力提升自我，锤炼过硬本领，立志成为能够担当时代重任的先锋，为社会发展贡献自己的力量。



图 4-1 劳模柳飞同志弘扬劳模精神校园宣讲活动合影

案例 4-2：匠心育才，兴农筑梦

本校充分利用计算机平面设计和电子商务专业的优势，精心策划并成功举办了“匠心助农，艺润乡情”农产品 IP 形象设计大赛。该赛事以加强与 1+X 文创产品数字化、电子商务考证培训项目的紧密结合为出发点，不仅显著提升了学生的数字化设计与创新能力，还特别强调了学生专业素养和工匠精神的培养。比赛结束后，优秀作品的展示获得了社会的广泛认可，进一步激发了学生们对家乡的深情厚意和建设家乡的热忱。家长群体对此表现出积极的反响，电子商务专业的学生将比赛中的设计成果应用于农产品的包装设计，并通过助农直播进行推广。此次大赛为学生提供了一个宝贵的实践锻炼机会，同时为农产品文化的传承和本地经济的发展注入了新的活力。



图 4-2 农产品 IP 设计大赛制作与优秀作品展出

4.2 党史宣教弘扬红色基因

肇庆理工中等职业学校深耕教育土壤，落细军事化管理，夯实德育根基，以军标塑品格，尽显坚毅之风。校会班

会定期嵌入德育课程，红色基因深植校园与学生内心。

2024 年迎新中国 75 载，学校精心筹备，五月办五四晚会，学生以歌舞朗诵展五四精神、抒爱国情怀，征文赛添力；响应号召推“书香满校园 阅读铸党心”读书活动，活动覆盖全校，激发阅读兴趣，培育爱党爱国志，书香四溢。

表 4-2 学生参加红色传统文化情况

序号	活动	参加人员
1	五四文艺晚会	全校参加
2	五四征文	全校参加
3	书香满校园 阅读铸党心读书活动	全校参加
4	技能比赛	全校参加
5	朗诵比赛	全校参加
6	班会教育	全校参加

（数据来源：学校办公室统计）

学校巧融红色文化与传统文化，借红扬文、以文固红，促学生兼为二者传承者与创新者。经系列实措，学生素养跃升，成效显著。国旗护卫队省级赛事夺魁，学校获评全国国防教育示范校，彰显其在文化传承发展上的成果与担当，为育新人强基固本，于教育进程中绘就华章，有力助推人才培养与文化传承。



图 4.2-1 荣获国防示范校称号



图 4.2-2 国旗护卫队荣获广东省一等奖

案例 4-3：弘扬红色文化 厚植家国情怀

为党育人、为国育才，肇庆理工中等职业学校军事科积极贯彻落实学校育人思想，组织开展了“学军人作风，练军人品质”队列标兵班评比活动。活动历时六周，通过班主任的积极组织和学生的刻苦训练，最终在 5 月中旬进行了评比验收。学生们不畏风雨，以饱满的精神状态展示了良好的军事素质和班级风貌。此次活动不仅提升了学生的国防观念和军事素质，还培养了严于律己、吃苦耐劳、顽强拼搏的优秀品质，为传承红色基因、培育过硬品质和作风的理工学子奠定了坚实基础。



图 4-3 “学军人作风，练军人品质” 活动评比现场

案例 4-4：强训练铸军风展青年担当

为深入践行习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平强军

思想，肇庆理工中等职业学校国旗护卫队积极行动，围绕立德树人与强军目标，致力于激发青年学生的国防热情。队员们利用课余时间，通过不懈努力与坚持训练，展现了军人的风采与青春的活力。在比赛中，他们互相鼓励、配合默契，彰显了团队的力量，赢得了广泛赞誉。国旗护卫队不仅护卫国旗、彰显国威，更成为广大青年学生关心、热爱、建设与保卫国防的典范，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献着青春力量。



图 4-4 第三届广东省学校国防教育成果交流展示活动现场

案例 4-5：传承五四精神—“青春筑梦”征文活动

为深入贯彻《广东省教育厅等十部门关于做好 2024 年广东省职业教育活动周相关工作的通知》等文件精神，继承和发扬五四精神，提升肇庆理工中等职业学校学生的文化素养与写作技巧，肇庆理工中等职业学校举办了一场以“青春筑梦、砥砺前行”为主题的征文比赛。

自征文比赛启动以来，肇庆理工中等职业学校广泛征集学生作品，同学们表现出极大的热情，纷纷踊跃投稿。经过严格的评审流程，最终确定了获奖名单，其中一等奖获得者 5 名，二等奖获得者 10 名，三等奖获得者 25 名，以及优秀奖获得者 40 名。



图 4-5 五四征文活动获奖学生合影

此次征文活动有效地帮助学生群体深刻理解了当代青年所肩负的时代责任与使命，激励他们立志传承以爱国、进步、民主、科学为核心价值的五四精神，致力于实现中华民族的伟大复兴梦想，即中国梦，以及为建设社会主义现代化强国而不懈学习和持续奋斗。

4.3 民俗赓续创新文化传承

肇庆理工中等职业学校勇担文化传承使命，深入贯彻《中小学德育工作指南》，以文化自信为基，全力推进中华优秀传统文化进校园，使其融入校园血脉，焕发生机。

学校秉持创新思维，精准把握“四个结合”（党建业务一体、课堂内外联动、文化建设协同、家校共育共管）与“四

个抓手”（读本精准适配、师资专业培优、考评科学引领、活动多元赋能），推动传统文化在校园落地生根，常态化、长效化发展，构建起全方位、多层次的文化传承生态体系。

六月端阳，“粽香理工，情系端午”活动火热开展，包粽子、制香囊、编彩绳、绘团扇、射五毒等体验精彩纷呈，当日参加人数 2202 人次（见表 4-3），热闹非凡，端午文化熠熠生辉，传统民俗以鲜活姿态走进师生生活，实现创新性传承与发展。

不仅如此，学校还巧借迎新、毕业、成人礼、艺术节等校园盛会，巧妙融入民俗文化元素，如春雨润物，让传统文化在校园中流淌，滋养师生心灵，厚植家国情怀，为培养有文化底蕴、有民族自信的时代新人筑牢根基，书写学校文化传承的崭新篇章，于教育领域中树立文化育人的典范标杆，为中华民族文化的繁荣复兴贡献坚实力量。

表 4-3 学生参加传统活动统计

序号	项目	参与人次
1	包粽子体验	896
2	编彩绳	266
3	制香囊	258
4	绘团扇	96
5	射五毒	686
6	成人礼	1563
7	艺术节	1256
总计		5021 人次

（数据来源：学校教务科统计）

案例 4-6：弘扬传统文化，理工浓情粽香

2024年6月5日，肇庆理工中等职业学校成功举办了以“粽香理工，情系端午”为主题的传统文化传承活动。活动通过设置包粽子体验、端午艾草香囊制作、五彩绳编织、手绘端午团扇以及射五毒游戏等五大板块，使师生们得以亲身体会端午节的深厚文化内涵和民俗特色。活动促进了师生们对传统文化的深入认识与理解。在实践活动中，师生们不仅体验到了劳动与合作的乐趣，还加深了彼此间的情感交流。更为重要的是，此次活动有效地推广了中华优秀传统文化，增强了师生的文化自信和认同感，为端午节这一传统节日的传承与发扬奠定了坚实的基础，彰显了理工学子的创新精神和文化情怀。



图 4-6 粽香理工，情系端午活动现场

5.国际合作

5.1 国际平台拓宽教育视野

国际交流合作取得新突破。2024年4月29日，学校受邀参加在广州举办的中匈职业教育高质量发展论坛暨职业教育国际专业标准认证学术研讨会。获批成为“匈牙利国家职业教育数字资源库课程标准及数字化课程开发项目的立项建设单位”、“英国国家学历学位评估认证中心中方理事会常务理事单位”。

通过参与此项目，加深了对职业教育国际化合作与交流的认识，国际教育视野进一步拓宽，积极参与国际标准的课程资源建设，国际交流合作取得新突破，实现了学校办学品位和办学能力的新跨越。提升教育质量，为服务“一带一路”倡议贡献力量。



图 5-1 获批匈牙利国家职业教育数字资源库课程标准及数字化课程开发
立项建设单位



图 5-2 荣获英国国家学历学位评估认证中心中方常务理事单位

教师国际化培训取得成果。为了不断提升教师的国际视野和专业素养，肇庆理工中等专业学校积极参与国际化师资培训。学校教师徐伟以及梁锋老师成功完成了“职业教育专业国际标准化建设研究院”第一期教师国际化培训，并获得相关证书。这一成果不仅为学校培养具有国际竞争力的高素质师资队伍注入了新的活力，也提升了学校在职业教育领域的国际影响力。



图 5-3 职业教育专业国际标准化建设研究院教师国际化培训证书

5.2 湾区对接融入国际潮流

学校积极融入粤港澳大湾区建设，与香港等地展开深入合作交流，邀请了澳门城市大学教育学博士(PhD)黎译尹博士来学校开展论文撰写讲座，据统计，参加学术研讨会、跨学科教育论坛 6 次。向香港专业进修学校师生分享学校特色育人模式，在课程共建、师生互访、学术研讨等多领域开展深入交流携手打造更优质的教育资源，输送人才，助力湾区经济建设。积极发挥职校在粤港澳大湾区建设中的作用，为粤港澳大湾区 300 多家企业提供了 5056 位技能人才。

表 5-1 国际及港澳台交流与合作活动汇总

序号	活动主题	活动时间地点	参会人员
1	专业对接产业，共促湾区发展	2024 年 6 月 (香港怡生工业大厦)	李四明、李炼坤、徐伟、刘越、植松荣等教师、企业负责人
2	了解香薰疗法对美容的作用	2024 年 8 月 (活出爱芳疗爱心队)	香薰疗法执行委员、李四明、李炼坤、徐伟、刘越等
3	了解头皮护理与香薰疗法的结合使用	2024 年 8 月 (winwin 头皮护理生发中心)	黄颖君、李四明、李炼坤、徐伟、刘越、苏慧娴、彭静、赵诺怡、植松荣等
4	湾区产教融合新探索——香港华生室内设计有限公司交流与合作	2024 年 8 月 (香港华生室内设计有限公司)	申粤华、张凤鸣、李四明、李炼坤、徐伟、刘越、苏慧娴、彭静、赵诺怡、植松荣等
5	香港专业进修学校学习之旅：深化粤港教育合作交流	2024 年 8 月 (香港专业进修学校)	林钹民、王志雯、林永魏、李四明、李炼坤、徐伟、刘越、植松荣等
6	“如何开心写论文——技术接受度相关”讲座	2024 年 8 月 (肇庆理工中的职业学校)	林钹民、王志雯、林永魏、李四明、李炼坤、徐伟、刘越、植松荣等



图 5-4 香港专业进修学校领导交流



图 5-5 两校湾区交流研讨会合照

6.产教融合

6.1 课程共建共享融合成果

优化课程结构，校企合作重构课程内容，以培养学生综合职业能力和服务学生职业生涯发展为目标，贴近职业岗位工作实际，对接职业标准、行业规范，融入证书内容，校企联合优化和更新课程内容。建设过程中邀请来自不同企业的专家，进行工作任务分析，从课程的构建，教学的要求进行分析整理筛选出具有共性与代表性的“若干项典型工作任务”，形成“课程典型工作任务”；将与岗位相关联的典型任务调整和整合形成“课程标准”；将“证”“赛”内容融入教材，每一个模块以企业的主要“职业活动”为主线，形成典型工作任务。



图 6-1 校企合作重构课程内容的教学改革

结合行业、企业专家指导意见，贴近职业岗位工作实际，对接职业标准、行业规范，校企共同开发校本理实一体化教材 12 本；校企共同开发习题库、试题库 98 套；校企共建数字化资源 369.8G。

肇庆理工中等职业学校		计算机平面设计						
资源管理	课程名称	请输入	课程ID	请输入	建课人	请输入	所属专业	计算机平面设计专业
专业管理	是否学根课程	全部	审核状态	全部	筛选			
分类管理	共 11 条							
课程分类管理	<input type="checkbox"/>	课程名称	期次	课程ID	所属专业	所属分类	建课人	
素材分类管理	<input type="checkbox"/>	最新期 图形创意 (2019年秋季学期)	1	247196055	计算机平面设计专业	专业核心课	范明善	
素材媒体分类管理	<input type="checkbox"/>	最新期 摄影	1	247184688	计算机平面设计专业	专业核心课	檀李文	
资源管理	<input type="checkbox"/>	最新期 CorelDRAW	1	247187098	计算机平面设计专业	专业基础课	彭舒彦	
课程管理 (旧版)	<input type="checkbox"/>	最新期 InDesign	1	247184779	计算机平面设计专业	专业核心课	黄彬	
素材管理	<input type="checkbox"/>	最新期 色彩构成	2	247531471	计算机平面设计专业	专业基础课	黄彬	
课程管理	<input type="checkbox"/>	最新期 包装设计	1	247184843	计算机平面设计专业	专业核心课	劳结芬	
用户管理	<input type="checkbox"/>	最新期 字体设计	1	247186637	计算机平面设计专业	专业核心课	王静雅	
数据统计	<input type="checkbox"/>	最新期 网页设计与制作	1	247184796	计算机平面设计专业	专业核心课	苏沛荣	
	<input type="checkbox"/>	最新期 计算机平面设计	1	247836774	计算机平面设计专业	专业核心课	admin	
	<input type="checkbox"/>	最新期 Dreamweaver网页设计与制作	1	247184825	计算机平面设计专业	专业核心课	王代翠	

图 6-2 校企共建数字化资源部分截图

(图片来源：超星数字教学平台)

6.2 实训基地夯实实践根基

6.2.1 校内扩建强化实训保障

近三年，学校投入 1658 万建成了新媒体一站式实训中心，电商直播实训中心，数控应用实训中心，机械制造实训中心、汽车与维修实训中心，并已正式投入使用，为群内学生新增了 5000 多个包括数码印刷、广告设计、文化传媒、汽车维修、数控机床、模具制造等工位。依托富丽图“图文设计工作室”、古木斋“文创设计工作室”，科杰“图文广告设计工作室”“李国正名师工作室”等，持续投入和更新实训设施设备，增加短视频实训等工位，满足各项目课程实训要求，满足市赛、省赛日常训练和“1+X”证书技能的要求。1+X 证书考证 20 次，考证达 4172 余人，承担对外交流和服务 21 次。增强学生制作的职业体验感，提升学生的数字能力和设计能力。



图 6-3 新媒体一站式实训中心一角

6.2.2 校外拓展拓宽实践渠道

通过成立高水平人才流动站、校企合作专业订单式培养等方式，三年共建校外实训基地 102 家，其中示范校企合作基地 2 个，为学生提供设计、模数等与工作岗位 8925 多个，完全满足学生实习岗位的需求；学校还与深度合作的校外实习企业共同修订了“三级分管、三方联动、三管齐下”的校外实习管理制度，保障学生实习安全；与企业开展专业人才培养质量提升研讨，提升了人才培养层次；共同制定实习计划，共同组织专业理论教学和技能实训工作，丰富了实习内容和实习成效。



图 6-4 佛山富丽图数字印刷有限公司示范性校企合作实训基地



图 6-5 东莞汇智成校企合作实训示范基地

6.3 师资互培打造双能队伍

在推进教育创新与产业融合的过程中，师资共育，成为了连接学校与企业、科研机构的重要桥梁。学校与企业合作，共同设立了 13 项联合培养项目，让超过 39 名青年教师在真实的工作环境中得到实践锻炼，这些经历极大地增强了教师的行业认知与实际操作能力。同时，与企业共建了 102 个实训基地，为教师提供了先进的设备和技术支持，确保在教学中能够融入最新的行业动态和技术发展。

在学术交流方面，学校邀请了 20 位企业专家和行业领袖到学校举办讲座和交流，这些活动不仅拓宽了教师的学术视野，还促进了跨学科的知识融合。此外，学校还组织了 48 次教师参加国内外学术会议和研讨会，进一步提升了教师学术水平和国际视野。鼓励基础课程教师与专业课程教师、企业教师组队参加省市竞赛，近三年，获得信息化或微课比赛奖项 8 人次，获得课题教学成果 8 项，获得省市教学能力比赛 20 项，参编教材 3 部，发表教改论文 8 篇、撰写省级教学案例 4 项、国家级教学案例 1 项，均获奖。通过互聘专家授课，实现了 48 门课程的资源共享和优势互补（见表 6-1），这些课程不仅丰富了教学内容，还显著提高了学生的学习兴趣 and 参与度。

表 6-1 培养教师团队活动

序号	项目	人次
1	研讨会	48 次
2	企业实践	128 人
3	信息化微课比赛	8 人
4	省、市教学大赛	32 人
5	校企合作教材	16 本
6	论文	8 篇
7	企业共享课程	48 门
8	校企研讨	35 次
9	教学案例	4 项

(数据来源: 教师发展中心统计)

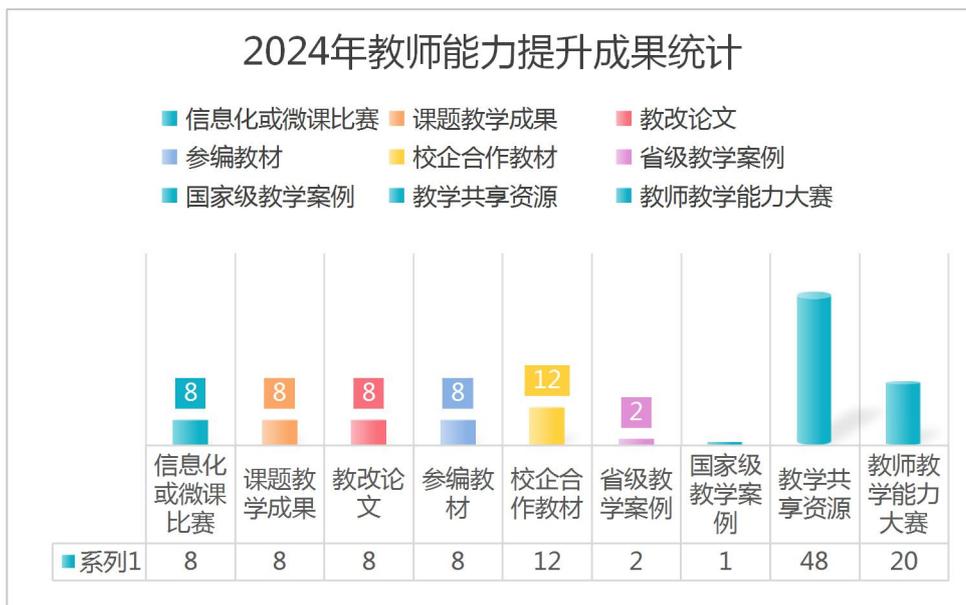
师资共育的建设不仅提升了教师队伍的综合素质, 还深化了校企合作, 推动了产学研的深度融合, 为培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才奠定了坚实基础。

表 6-2 2024 年教师教学能力大赛获奖统计

2024 年教师教学能力大赛获奖	
广东省获奖项数	4 项
肇庆市获奖项数	16 项
合计	20 项

(数据来源: 广东省教育厅官网、肇庆市教育局官网)

表 6-3 2024 教师能力提升成果统计



案例 6-1：名师工匠携手，师资共进双赢

学校致力于打造德技双馨、创新协作的教学团队，实现能力互补，方向专攻。通过建立“名师工作室”，推动“名师引领、工匠示范、校企互聘”师资队伍建设。建立校企师资互融通道，针对企业培养人才需求，聘请企业工匠、技术能手为学生授课；同时建立教师实践合作基地、组织教师到企业实践、支持骨干教师送教入企，促进与企业深度交流，拓宽校企师资互融通道。邀请高级工程师李国正、技术能手任杰、黄海光、申明娟、陈建彬等多名企业工匠为师生授课，言传身教，以身示范，强化学员职业素养，提升职业能力。教师队伍素质明显提升。



图 6-6 教师到企业实践

6.4 产学研用催生创新能力

6.4.1 政校企合作方面

“政校企”联动共谋发展，三方聚力赋能育人。学校在

产教融合中，为切实服务好全区产业经济发展，促进职业院校技能人才精准对接，搭建政校企合作共赢平台。今年，肇庆高新区劳动社会保障局、广东创智智能装备有限公司、广东奥金精密科技有限公司、珠江富士电梯（中国）有限公司、广东焕发生物科技有限公司、广东蒸烩煮食品科技有限公司、广东瑞远新材料有限公司领导一行莅临学校开展“政校企”对接工作。通过搭建“政校企”协同育人平台，共同做好供需对接，助力高质量发展，拓展就业渠道，有效满足毕业生就业需要，解决企业人才需求。为粤港澳大湾区经济社会发展培育更多职业素质高、专业能力强的高水平技能应用型人才，为职业教育高质量发展注入新活力。



图 6-7 政企校合作交流促成培养合作基地建设

案例 6-2：“四方联动，匠数融合”育新才

面对数字化时代的挑战，学校依托行业产教融合共同体，创新组建由学校、企业、高职院校、政府四方构成的工作委员会，共同打造

四方协同育人新机制。该机制聚焦于培养现场工程师的数字意识、能力和素养，通过团队合力，让学生在实践中精操作、懂工艺，同时融入工匠精神，使其善管理、会协作、能创新。此举不仅为学生铺设了通往技术技能精英的桥梁，更为行业输送了适应数字化时代需求的高素质人才，成效显著，开创了产教融合新篇章。

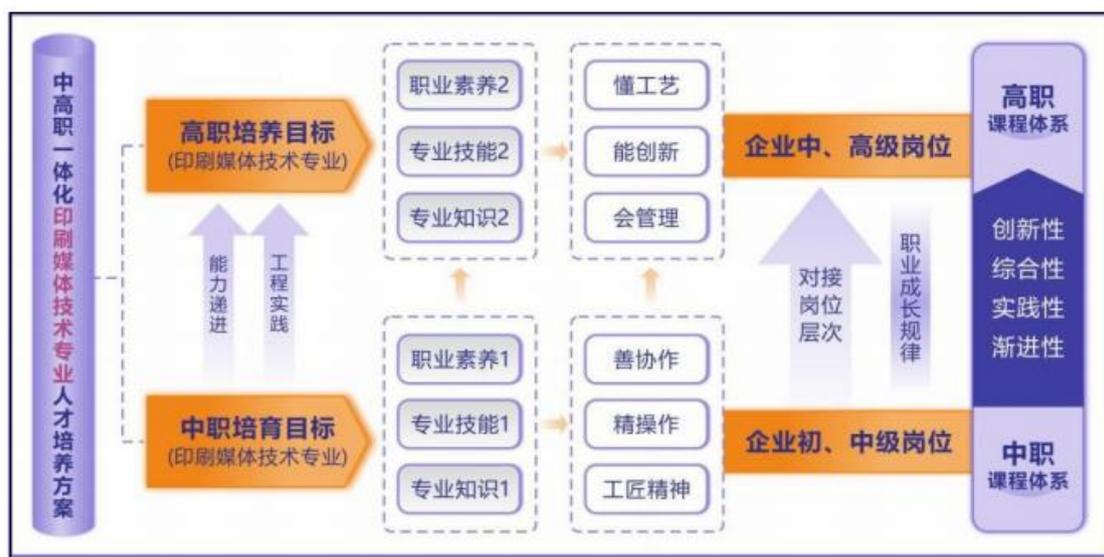


图 6-8 中高职一体化人才培养方案构架

6.4.2 职教集团合作方面

依托“智能建造产教融合联盟”，学校与碧桂园集团等 26 家校企建立了长期合作机制，实现了教育资源的统筹和优化利用。通过此次合作，学校实训室、智能车间等资源得到了充分利用，并与碧桂园职业学院进行了深度交流，共同探索人才培养、师资建设等方面的新模式。这些举措不仅提高了教育质量，还培养了一批具有竞争力的高素质人才，为推动教育事业的长足发展奠定了坚实基础。



图 6-9 碧桂园集团代表及企业进校园交流育人模式

6.5 实习就业贯通培养链条

肇庆理工学校精准锚定产业脉搏，与企业深度互融，匠心定制人才培养方案，成功架起教育与产业之间的坚实桥梁，实现两者的深度契合与同频共振。

这一协同模式成效显著，为学生铺就广阔的实习实训舞台，使其在实战中磨砺技艺，实践操作能力与职业素养得以飞速提升，毕业生的就业竞争力和就业质量也随之显著增强，在人才市场中脱颖而出。

截至 2024 年 9 月，学校已成功孵化 13 个校企合作订单班，811 名学生在此茁壮成长；现代学徒制项目也精准助力 93 名学生开启技能提升之旅。2024 年，21 级毕业生中 2930 人顺利摘取毕业证书，其中 2722 人同步收获技能证书，双证获取率高达 93%，更有 354 人实现技能证书一人多证的优异成绩，充分展现学校人才培养的高质量产出与多

元化成果，为学生的职业发展筑牢根基。

这些亮眼成绩不仅有力推动教育与企业的紧密合作迈向新高度，更构建起一个充满活力、互利共赢且特色鲜明的教育生态体系，为社会源源不断输送高素质技能人才，在职业教育领域树立起典范标杆，为产业升级和经济发展注入强劲动力，以实际行动书写教育服务社会的精彩华章。

表 6-4 校企融合培育人才统计

序号	校企共育班级	人数
1	校企合作班	811 人
2	现代学徒制	93 人
3	21 级技能证书	2722 人
总计		3626 人

（数据来源：学校就业办统计）

案例 6-3： 实战驱动， 践行校企合作班人才培养

为深化产教融合，培养适应数字化时代需求的高素质技能型人才，学校与小鹏汽车于 9 月携手启动数据标注校企合作班。合作班采取“企业导师入驻+实战项目驱动”的创新模式，企业资深经理与培训导师全程参与教学，将一线数据标注工作融入课程体系，让学生在学中做、做中学，实现理论与实践的无缝对接。学生不仅掌握了前沿的数据标注技能，更在真实项目中锻炼了团队协作与问题解决能力，提前适应职场环境，就业竞争力大幅提升。另一方面，企业得以从源头培养符合需求的高素质人才，缩短新员工培训周期，提升团队整体效能。此外，校企双方的深度合作也为行业树立了产教融合的新标杆，促进了教育与产业的深度融合，为数字经济的蓬勃发展注入了新的活力。



图 6-10 小鹏数据处理与标注实岗实训班

7.发展保障

7.1 党建引领校准发展方向

在学校发展进程中，党建工作如灯塔，引领学校迈向高质量发展之路，筑牢发展根基。

其一，强政治建设明方向。学校党委重政治建设，借“三会一课”、党日活动与讲座等，组织党员深度学习习近平新时代中国特色社会主义思想及教育方针。过去一年，政治理论学习达18次，办专题讲座8场，党员参与60人次，提升了党员政治素养，保障办学方向正确，学校稳步前行于政治轨道。

其二，实组织建设添活力。学校优化组织架构，依活动便利性调整党支部设置，配强班子成员明确分工，现有4个高效党支部。严抓党员发展管理，本学年发展党员4名、培养积极分子4名，完善积分考核促党员发挥先锋作用，评出优秀党员1名，各支部开展多样活动，如参观基地、知识竞赛等，增强党性与凝聚力，激发党员情怀与热情。

其三，促融合发展提质量。学校力推党建与教学融合，党员教师示范，每学期至少授一节示范课，全年开展示范课12节，各级教学赛党员获奖率5%，引领教学改革。德育创新融入党建元素开展系列活动，建立党员与学生“一对一”帮扶机制，帮扶学生746人次（见表7-1），降违纪率、提素质，帮助学生全面发展。

表 7-1 学校帮扶学生统计

项目	2023 年下 学期扶贫 助困	2024 年上 学期扶贫 助困	2024 年度励 志 奖学金	2024 年度春 季重点人群 资助	小计
发放人 数（一 人）	108	185	251	202	746
发放金 额（元/ 人）	400	400	1000	1000	
合计 （元）	43200	74000	251000	202000	570200

（数据来源：学校办公室统计）

其四，抓廉政建设优环境。学校党委担党风廉政建设主责，加强教育与防控，组织党员干部学法规、看警示片、签承诺书，增廉洁意识，定期查招生、采购等关键环节风险，建防控机制，保权力规范运行，营造风清气正育人环境，稳护学校发展。

案例 7-1：赓续红色血脉 厚植爱国情怀

为践行习近平总书记“把红色基因传承好，确保红色江山永不变色”的重要指示精神，落实立德树人根本任务，党支部各政治辅导员开展“赓续红色血脉，厚植爱国情怀”主题学习活动，组织学生 100 余人，以班级小组为单位依次参观包公祠、阅江楼、星岩博物馆等红色教育基地。活动由各政治辅导员为同学们作讲解。

此次爱国主义教育基地参观学习，不但让同学们缅怀革命先烈的英勇事迹，而且激发了同学们对了解历史、热爱祖国的热情，提高了同学们的民族自尊心和自豪感。通过参观学习，同学们更了解家

乡，更热爱家乡；同时，也受到了深刻的爱国主义教育，坚定“四个自信”，争做“四有”新青年。时刻牢记要不忘历史，振兴中华！



图 7-1 党支部宣传委员梁静君带领学生参观星岩博物馆

7.2 经费保障

本年度，学校高度重视经费保障工作，全力确保教育教学活动的顺利开展以及学校各项事业的稳步发展。在经费投入方面，学校积极争取多方资金支持，全年教育经费总投入达到 6694.6 万元，较上一年度增长了 3.47%，为学校发展提供了坚实的经济基础。

经费分配上，重点向教学领域倾斜。师资队伍建设投入 239.4 万元，用于教师培训、专业发展以及人才引进，旨在提升教师教学水平与专业素养，通过组织教师参加各类学术研讨会、专业技能培训等活动，共有 105 人次教师受益，有力促进了教学质量的提升。教学设施设备采购与更新投入 404.19 万元，新购置了先进的实验实训设备，如格力智能生

产线、电商直播设备等，覆盖了计算机平面设计、数控应用、新能源汽车维修、电子商务等多个重点专业，极大改善了实践教学条件，学生实践操作能力得到有效锻炼，相关专业课程的实践教学满意度提升 93.6%。

同时，学校也注重校园建设与维护的经费投入，投入 137.73 万元用于校园环境优化、教学楼及宿舍修缮等，为师生营造了更加安全、舒适、美观的学习与生活环境。在学生资助方面，严格按照国家政策落实各项助学金、奖学金发放工作，累计发放金额达 22.52 万元，受助学生人数占全校学生总数的 19.65%，确保家庭经济困难学生能够顺利完成学业，有效促进了教育公平。

此外，学校建立了完善的经费管理制度，严格执行预算编制、审批与执行流程，定期对经费使用情况进行审计与公示，确保每一笔资金都合理、合规、高效地使用，切实保障学校教育教学工作的高质量推进与持续发展，为培养高素质的中职人才奠定了坚实的经费保障基础。

7.3 条件保障

7.3.1 师资领航智教新程

学校通过多种途径充实教师队伍，新引进具有丰富行业经验和扎实专业知识的教师 263 名，其中双师型教师占比达到 74.9%，优化了师资结构。同时，组织教师参加各类培训与研讨活动，培训人次累计达 168 人次，涵盖了最新的教育理念、专业技能以及信息化教学方法等内容，有效提升了教师的教育教学能力和综合素质。教师参与企业实践锻炼 386

人次，深入了解行业动态与岗位需求，从而更好地将实践经验融入课堂教学，学生对教师教学满意度达到 97.62% 以上。

表 7-2 师资队伍统计

教师类别	单位	2023 年	2024 年
教职员工额定编制数	人	465	465
教职员工总数	人	465	465
专任教师数	人	397	397
专业教师数	人	263	263
兼职教师总数	人	81	81
思政课程教师数	人	25	26
德育工作人员数	人	174	174
体育课专任教师数	人	14	14
美育课专任教师数	人	12	10
班主任数	人	112	121
生师比	%	18.6:1	17.6:1
“双师型”教师总数	人	188	197
高级专业技术职务专任教师占比	%	19.15	26.4
硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	10.07	12.09

(数据来源：学校办公厅统计)

案例 7-2：建高效课堂 造创新团队

在新课程改革的浪潮下，徐伟副校长特意为理工科的教师们举办了一场关于高效课堂理论与实践的专题培训讲座。他系统地总结了高效课堂的四大鲜明特征，并紧密结合日常教育现象，深入浅出地剖析了构建高效课堂的实践路径。徐副校长着重强调，衡量教学效益的根本标准在于学生的学习效果。

在讲座中，徐副校长提出了实现“有意义学习”不可或缺的三个必要条件，这一观点引发了教师们对教学质量核心问题的深刻反思。通过此次内容丰富、针对性强的培训，理工科的教师们对高效课堂的内涵与外延有了更为全面和深入的理解。

培训成效显著，反映在教学实践中：学生上课时的趴台现象减少了 50%，教师们在双新赛中的思政比赛荣获两项大奖，学生的技能考证通过率更是高达 96%。更为重要的是，一支致力于共同探索、积极

构建高效课堂的优秀教师团队应运而生，为学校的高质量发展奠定了坚实而稳固的基础。



图 7-2 关注学生成长 建高效课堂

7.3.2 设备赋能教学进阶

学校投入资金 404.19 万元用于实训基地建设与设备更新，更新了数控技术应用实训中心、新能源汽车维修中心等区域教学设备，配备了先进的格力智能生产线、电商直播等设备，涵盖学校骨干专业电子商务、数控应用，满足了学生实践操作和技能训练的需求。同时，对校园信息化基础设施进行了升级改造，校园网络实现全覆盖，多媒体教学设备配备到每一间教室，为信息化教学的开展提供了硬件保障，线上教学资源平台的课程资源数量达到 135 门，资源使用率较上一年度提升了 40%，促进了教学手段的多样化和教学效率

的提高。

表 7-3 设备设施统计

项目	单位	2023 年	2024 年
生均校园用地面积	平方米	36.69	38.78
生均校舍建筑面积	平方米	23.06	24.37
生均教学、实习仪器设备资产值	元	8131.56	8594
年生均财政拨款	元	3425	3499
纸质图书数	册	286011	286011
电子图书资源数	册	185788	196792
生均实训实习工位数	个	0.81	0.86
校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000

(数据来源: 学校教务科统计)

7.3.3 安全保障守护校园和谐

学校始终坚守安全红线,深入贯彻习近平总书记关于校园安全稳定工作的重要论述精神,以及教育部办公厅等一系列文件通知要求,秉持“以人为本”理念,将“安全第一,教育先行、预防为主、落实责任”原则贯穿于校园安全管理的全方位与全过程,构建起严密且高效的安全保障体系。

一方面,学校通过完善制度建设,明确安全责任分工,确保从校领导到师生员工,层层有目标、人人有责任、事事有人管,充分激发安全管理的主观能动性,使安全管理工作有章可循、有据可依,压实全员安全责任。

另一方面,在执行层面,严格落实每日一检查、每周一复查、每月一排查的工作措施,对校园安全防范的重点环节与区域进行地毯式排查,做到隐患整治重点区域“一个不漏”,将潜在风险扼杀在萌芽状态,切实预防和消除各类不安全因素。同时,持之以恒地抓实安全宣传工作,让安全意识“一刻不松”,使全体师生从思想根源上筑牢安全防线,全力

确保校园安全“零事故”，还荣获了广东省 2023 年“更高水平安全文明校园”，为教育教学活动的顺利开展营造稳定、安全、和谐的校园环境，真正守牢校园安全底线，为学校的高质量发展保驾护航。

案例 7-3：“全民消防 生命至上”

在“全民消防 生命至上”的理念指引下，肇庆市多地联合在肇庆理工中等职业学校开展消防进校园活动。活动伊始，睦岗街道办事处党政和人大常委会办公室副主任梁志勇等领导出席。讲座环节，消防员和蔼可亲地讲解火灾危害，并现场示范消防器材使用，同学们专注聆听学习。宣传员耐心解答师生咨询，发放宣传手册普及知识。模拟逃生演练中，师生进入“火灾模拟逃生屋”，体验火灾疏散。还参观了消防车辆及器材装备，同学们踊跃参与实操体验灭火技巧。此次活动在校园播撒下消防安全种子，让师生深刻认识到消防安全的重要性，切实提升了校园安全保障水平，营造出平安和谐的校园氛围。



图 7-3 学生体验灭火器的用法

案例 7-4：最小单元防暴安全活动

学校组织了一场最小应急单元三人小组处突演练。演练模拟校园内突发紧急事件，由学校安保人员组成的三人小组迅速响应。当警报拉响，小组成员按照既定预案，一人迅速通过对讲机向指挥中心报告情况并请求支援，同时密切关注周边动态；一人手持防暴盾牌，快速冲向事发地点，对“暴恐分子”形成初步阻挡；另一人则手持钢叉，配合盾牌手进行围堵和控制。整个过程中，三人小组分工明确、行动迅速、配合默契，在短短几分钟内成功控制住了“暴恐分子”，等待后续救援力量的到来。通过此次演练，检验并提升了最小应急单元三人小组的应急处置能力和协同作战能力，为校园安全筑牢了坚实防线，确保师生生命财产安全得到有效保障。



图 7-4 最小单元三人组处突演练

7.3.4 后勤优化提升服务品质

学校构建完善的后勤工作管理体系，以科学发展观为指引，秉持“加强管理、服务师生、做好保障”原则，确立“服务学校、师生与大局”的宗旨，全力推动后勤保障工作高效开展。

在制度建设方面，不断完善后勤各项规章制度，为教育教学活动的有序推进筑牢根基。于基础设施与设备管理上，设立校产管理机构，构建组织管理系统，确保财产管理规范有序。定期清查校产，结合日常与抽查式巡查，及时发现并解决问题，维修人员高效响应，按时保质地完成各项维修任务。

食堂管理作为后勤保障关键一环，学校安排专人负责，强化卫生监督与菜价管控，严格执行工作人员持证上岗、进货登记验收及餐具消毒制度，广泛收集师生反馈，提升食品质量与服务水平，全力保障饮食安全与卫生，让师生吃得放心、满意。

同时，积极落实校园美化举措，精细打理除草、施肥、治虫、修剪等工作，定期维护地面与墙面，推动校园环境净化、美化、绿化，为学生营造优美舒适、安全稳定的学习环境，有力支撑学校整体教育质量的提升与发展。

7.4 质量管控保障教育品质

7.4.1 教学精管规范教育流程

教学管理与监控方面，完善了教学质量管理制度，如《教师教学质量考核办法》《教学事故认定及处理办法》《教学

检查实施细则》等相关管理制度，明确了管理权限和职责，形成教学质量保障体系。涵盖备课、授课、作业批改、辅导答疑、考试考核等各个环节，明确了各环节的质量标准和规范要求。构建了常态化的教学督导机制，由经验丰富的骨干教师组成教学督导组，通过随机听课、检查教案、观摩教学活动等方式，对教学过程进行全面监督和指导，全学年累计听课 20 节，反馈并解决教学问题 5 个，有效促进了教学质量的持续改进。同时，利用信息化教学管理平台，对教师教学进度、学生学习情况等数据进行实时采集与分析，为教学决策提供精准依据，基于数据分析开展的教学调整措施 5 项，显著提升了教学管理的科学性和针对性。



图 7-5 教师考评系统

7.4.2 师资强基稳固教学根本

师资队伍建设上，作为质量保障的关键要素，学校加大了教师培训力度，投入培训经费 46.5 万元，组织教师参加各类培训活动 50 场次，包括专业技能培训、教育教学方法培训、信息化教学能力培训等，教师培训覆盖率达到 50%。鼓励教师参加行业企业实践，教师下企业实践人数达 386 人次，时长总计 30 天，促使教师将行业前沿知识和实践技能融入课堂教学，有力提升了教学内容的实用性和时效性。此外，积极开展教学研讨与教学观摩、强师工程、教师互助共进活动，全学年组织校内公开课、示范课 30 节，教师参与观摩研讨人数累计 1006 人次，促进了教师之间的经验交流与共同成长，教师教学能力测评优秀率提升至 18.9%。

表 7-4 各专业群教研活动统计

序号	活动	专业	数量
1	专业示范课	计算机平面设计专业群	15 次
2	市场调研		8 次
3	教研活动		10 次
4	专业示范课	数控应用技术专业群	15 次
5	市场调研		10 次
6	教研活动		12 次
7	专业示范课	新能源汽车专业群	15 次
8	市场调研		6 次
9	教研活动		12 次
10	专业示范课	财经商贸专业群	15 次
11	市场调研		8 次
12	教研活动		12 次
13	专业示范课	其他（健康服务部门）	12 次
14	市场调研		10 次
15	教研活动		12 次
16	校级公开课	全校	5 次
17	信息能力素养	全校	2 次
18	强师工程	全校	1 项

（数据来源：学校教务科统计）

案例 7-5：强师工程之名优锻造计划活动案例

学校倾力打造的“强师工程之名优锻造计划”，矢志于雕琢一支德艺双馨的精锐师资队伍，为教育质量的腾飞筑牢根基，以期在职业教育领域树典范、育良才。

执行中，学校巧施妙策。听课环节，教师们博采众长，萃取教学精华；评课之际，直言不讳点问题，集思广益寻突破；教学竞赛，激发潜能争鳌头；互助小组，倾囊相授促共进。

一番耕耘，佳绩斐然。教师们精技善教，课堂熠熠生辉，学生沉浸其中，学业精进。教师于各级赛事中崭露头角，众多骨干脱颖而出，学校声名远扬，成为职业教育师资建设的楷模，引领着教育同仁迈向卓越新征程，为教育事业的蓬勃发展贡献磅礴力量。



图 7-6 强师工程 名优锻造活动启动仪式

7.4.3 多元评鉴驱动质量提升

学校在人才培养质量评价领域精耕细作，打造多元评鉴

体系，激活教育质量提升的内生动力。于学生学业评价维度，突破陈规，提升过程性评价比重至 40%，从课堂表现、作业情况到小组项目协作，全方位洞察学生学习成效，确保评价精准客观，有力助推学生综合素养发展。

学校高瞻远瞩，聚焦用人单位与社会反馈，构建外部评价闭环。综合运用问卷调查、实地走访及毕业生追踪调查，收获用人单位 100% 满意度（见表 7-5），并依此快速精准优化 10 门专业课程，紧密贴合社会需求，为学生职业发展架桥铺路，彰显学校在产教融合进程中的智慧与担当。在职业教育舞台上树立质量新典范，为社会输送高素质适配人才，推动学校教育事业迈向新高度，书写高质量发展华章，为国家人才战略注入鲜活力量。

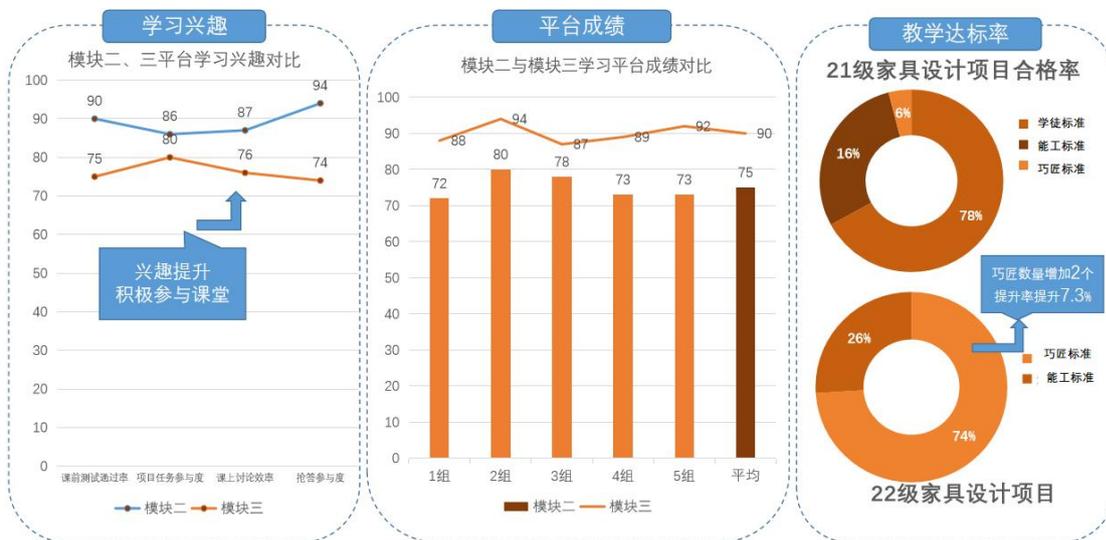


图 7-7 《家具设计》课程多元评价图

表 7-5 2024 年度满意度调查表

序号	指标	满意度	次数	调查方式
1	用人单位满意度	97.2%	49	问卷调查
2	毕业生满意度	98.3%	3105	问卷调查
3	学生家长满意度	98.5%	1688	问卷调查

(数据来源: 广东省官方第三方平台)

7.4.4 质量文化凝聚发展动力

通过开展质量月活动、教学成果展示活动、优秀师生表彰活动等 11 次(见表 7-6), 营造了浓厚的质量文化氛围, 使质量意识深入人心。全校师生积极参与质量提升行动, 共提出质量改进建议 18 条, 采纳并实施 20 条, 形成了全员参与、全过程关注、全方位保障质量的良好局面, 为学校教育教学质量的持续提升提供了坚实的文化支撑和内在动力, 确保学校在人才培养、社会服务等方面不断迈向新台阶, 为社会输送更多高素质的中职技能人才。

表 7-6 教学质量评价活动开展情况

序号	活动	次数
1	教师月评	4 次
2	教学成果展示	2 次
3	优秀师、生表彰活动	3 次
4	教师期中评价	1 次
5	期末评优	1 次
	合计	11 次

(数据来源: 学校教务科)



图 7-8 教师表彰活动

7.4.5 高水平建设拓展发展空间

执行党组织领导下的校长负责制，成立高水平中职学校工作领导小组，高水平中职学校工作领导小组下设创建办公室及 11 个项目工作小组，具体负责各重点建设任务的实施。

高水平中职学校工作领导小组全面负责建设目标、任务和内容的整体规划和实施，形成党支部统一领导、党政分工合作的高效工作机制，建立以提高教育教学质量为核心的目标管理体系。

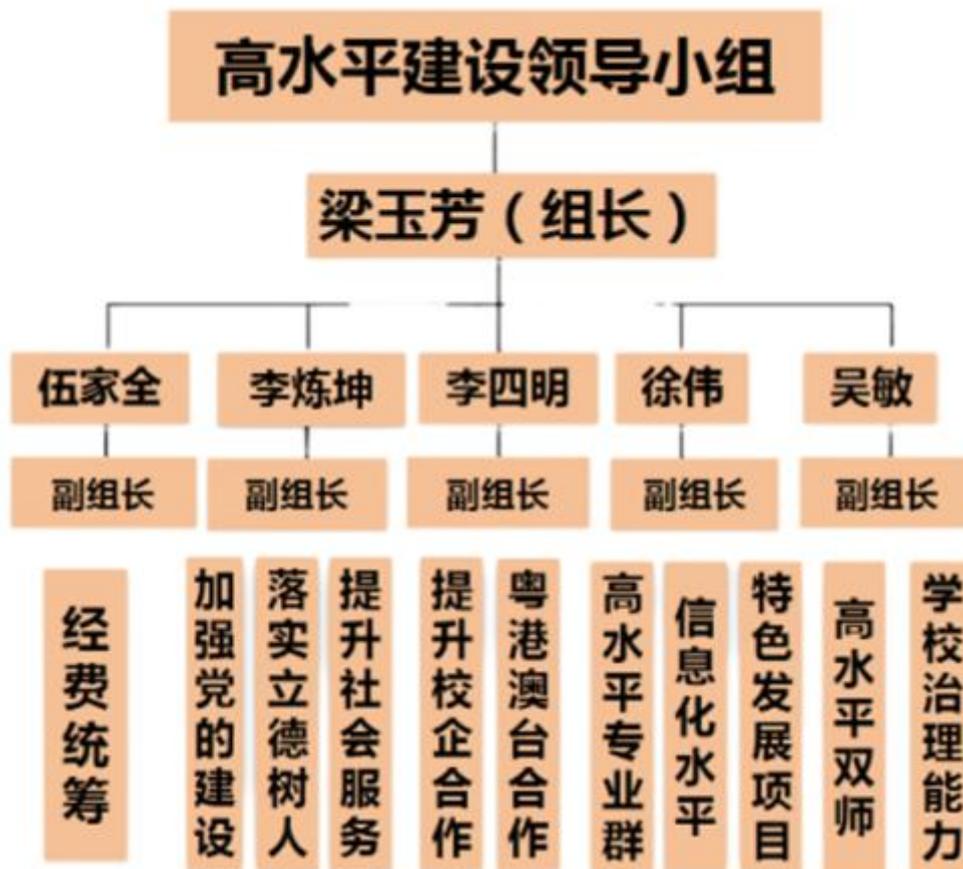


图 7-9 高水平建设领导小组架构图

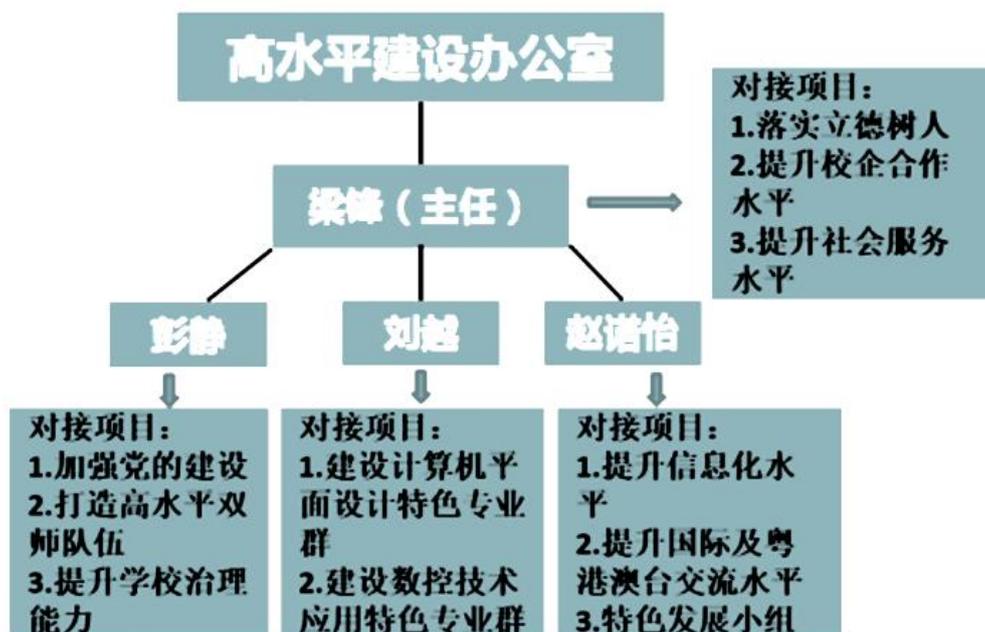


图 7-10 高水平建设办公室架构图

7.5 支撑把握发展机遇

本年度，学校在发展进程中充分受益于各项政策保障，为教育教学事业的稳健前行筑牢根基。

7.5.1 组织健全保障运行高效

学校认真执行相关法律法规，坚持依法办学、依法治校，积极出台提升学校办学水平的政策和制度。中层干部实行竞聘上岗，学校依法设立工会、校长室、行政办公室、教务科、德育科、思政育人中心、教师发展中心、招生办、就业办、军事科、财务科、后勤科、团委、学生会等组织机构(见图7-8)，用以承担依法办学，规范管理的各项工作。

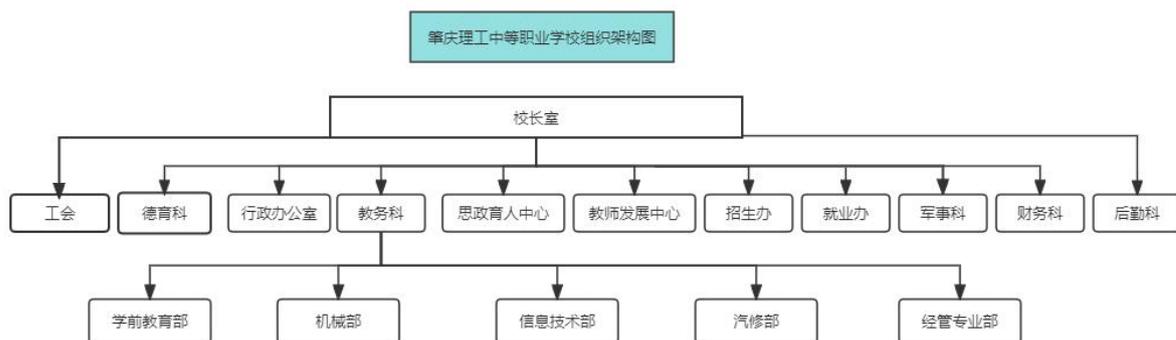


图 7-11 肇庆理工中等职业学校组织架构图

7.5.2 招生优化拓展生源渠道

依据国家及地方关于职业教育招生工作的指导意见，学校合理制定招生计划与策略，积极参与招生宣传活动。借助政策支持拓宽生源渠道，与多所初中学校建立合作关系，开展职业教育宣传周活动，吸引了众多学生报考，在校人数7701人（见表7-6），确保了生源质量与数量的稳定，为学校人才培养奠定坚实基础。

表 7-7 在校生统计

项目	2021 年		2022 年		2023 年	
	生源数	占比 (%)	生源数	占比 (%)	生源数	占比 (%)
招生人数	2952	--	2569	--	2180	--
省内生源	2765	93.67	2476	96.38	2079	95.37
省外生源	187	6.33	93	3.62	101	4.63
本地生源	2132	72.22	2043	79.53	1459	66.93
省内 外市	633	21.44	433	16.85	620	28.44

(数据来源: 学校招生办)

7.5.3 校企合作深化合作内涵

学校与 102 家知名企业紧密携手, 深度挖掘校企合作潜力, 共建校外实习基地, 与广东省产教融合型企业 500 强企业共建专业 16 个, 共建专业比例达 94.1%。并依据政策完善学生实习管理办法, 全力保障学生实习权益与安全。企业为 14 个专业的学生提供 3562 个实习岗位, 学生借此积累丰富实践经验, 就业竞争力显著增强。同时, 企业深度参与学校课程开发与教学指导, 推动专业设置与产业需求精准对接, 达成人才培养与企业用人需求的无缝衔接, 为学生就业拓宽渠道, 为学校可持续发展注入强大动力, 在政策支持下, 学校办学实力与社会影响力稳步提升, 为区域经济发展提供坚实的人才支撑, 在职业教育领域彰显出独特的发展优势与价值担当。

表 7-8 企业共建专业统计

序号	产教融合型企业	共建专业
1	珠海格力电器股份有限公司 广东风华高科股份有限公司	数控技术应用
2	广东风华高科股份有限公司 广东联邦家私集团有限公司	模具制造技术
3	美的集团（蒂升电梯） 珠海纳思达信息技术有限公司	工业机器人技术应用
4	上海三菱电梯有限公司 美的集团（蒂升电梯）	智能设备运行与维护
5	中荣印刷集团股份有限公司 佛山市富丽图数字印刷有限公司	计算机平面设计
6	肇庆小鹏新能源投资有限公司	计算机网络技术
7	肇庆市现代筑美家居有限公司 肇庆金鹊整体家居装饰有限公司	工艺美术
8	广东新宝电器股份有限公司 中国邮政集团有限公司	会计事务

（数据来源：学校就业办）

案例 7-6：校企深融，共育时代工匠

肇庆理工学校与上海三菱电梯有限公司于校内举行校企合作签约仪式，双方领导齐聚一堂。此次合作，学校借助企业资源优化专业建设，企业则依托学校平台选拔人才。学校持续深化与企业的合作关系，充分发挥职业教育优势，积极开展职业技能培训与企业对接服务行动，精准定位企业需求，将教学与实践紧密结合。通过共建共享，为学生提供了更广阔的实践平台，使其能在真实的工作场景中提升技能。未来，学校将持续发力，为社会源源不断输送符合企业需求的“时代工匠”，推动职业教育与产业发展同频共振，书写产教融合新篇章。

助力学生实现职业梦想，也为企业发展注入新鲜活力。



图 7-12 校企合作签约

8.特色创新

2024 学年，学校在教育教学实践中积极探索，形成了一系列独具特色的创新举措，有力推动了学校的高质量发展和人才培养质量的提升。

8.1 “铁纪柔情”准军事化育人模式

“铁纪柔情”准军事化育人模式成效显著，成为学校德育工作的一大亮点。通过将军事训练、纪律教育和日常行为规范有机结合，学生的自律意识、团队协作能力和责任感得到了极大增强。从每日的体育锻炼到宿舍内务整理，从严格的作息时间去到整齐划一的队列行进，全方位培养学生的好习惯和坚韧品质，学生违纪率较去年降低了 22.36%，精神风貌焕然一新，为学习和生活营造了积极向上的氛围，也为其未来步入社会奠定了坚实的品格基础。作为国家级的重点中职学校，学校有着成功的管理经验，本着初心，砥砺前行，创下了一个又一个的骄人成绩，为建设高水平学校打下了坚实的基础。吸引了大量的兄弟学校前来交流探讨。



图 8-1 “铁纪柔情”准军事化育人模式

表 8-1 育人模式分享统计表

序号	参观学校	参观人数
1	端州区高中片区第五期德育研讨活动	10 人
2	广西师范大学	6 人
3	肇庆市教育局	30 人
4	市人大常委会	4 人
5	贺州市教育局	20 人
6	湛江幼儿师范专科学校	4 人
7	高州市信息职业技术学校	10 人
8	舞之家艺术中心光明幼儿园	4 人
9	肇庆市商务技工学校	15 人
10	惠州市现代职业技术学校	5 人
11	广州铁路职业技术学院	4 人
12	肇庆市政协林洁副主席	15 人
13	岭南师范学院机电工程学院	3 人
14	端州区高中片区	35 人
15	肇庆市端州青少年军校	12 人
16	肇庆市科贸中等职业学校	38 人
17	端州区中小学劳动教育实践体验基地	8 人
18	韶关市浈江中等职业学校	10 人
19	广东科学技术职业学院	4 人
20	香港专业进修学校	36 人
21	总计	273 人

(数据来源: 学校教务科)



图 8-2 学生叠被子内务大赛

8.2 “行星传动”育人模式

“行星传动”育人模式依托校企共建的智能制造实训中心，深度融合企业资源与学校教学，开创了技能型人才培养的新局面。该模式模拟行星传动系统的协同运转原理，以李国正技能大师工作室为依托实训真实项目为核心，带动学校课程、师资、实训等要素紧密围绕，实现教学过程与生产过程的无缝对接（如图8-3）。学生在参与实际项目中，不仅熟练掌握了智能制造领域的前沿技术，而且创新思维和解决实际问题的能力得到充分锻炼，学生在省级技能大赛中获奖人数同比增长11.9%，今年在国赛中有所突破，提升了4项国赛获奖，毕业生成才率显著提高，有力提升了学校在智能制造领域人才培养的影响力。



图 8-3 “行星传动”育人模式图

8.3 工作室 + 校企合作融合式人才培养模式

工作室 + 校企合作融合式人才培养模式，充分发挥了学校专业工作室与企业的各自优势，打造了人才成长的高速通道，成效显著。学校各专业工作室与合作企业共同制定人才培养方案、开发课程、组织教学活动，企业技术专家与学校骨干教师组成双导师团队，对学生进行个性化指导。在这种模式下，学生有更多机会接触到行业前沿信息和实际业务，在汽车零部件研发项目里，学生深入钻研掌握新型电路设计技术。应用于生产后，次品率从 30% 降至 [15 - 20]%，降低了企业成本，提升了市场竞争力，有力证明了产教融合下学生实践能力的提升以及对企业发展的显著推动作用。其专业技能和职业素养得以迅速提升。毕业生就业对口率达到 92.6%，就业满意度高达 100%，学生毕业后首年薪资水平较传统培养模式提高了 10%，实现了学校人才培养与企业用人需求的精准匹配，企业与学校续签合作协议的比例达到

100%。



图 8-4 工作室 + 校企合作融合式人才培养模式

8.4 中高企协同人才培养模式

学校积极探索中高企协同人才培养模式，以计算机平面设计专业群建设为突破口，构建了独具特色且成效显著的育人体系。

在培养路径上，创新实施“三站分段，能力递进”策略。通过校、企、高职三方合作共建“智能印刷机长培养订单班”，以岗位能力递进层级为导向，精准对接企业需求，开展“2.5（中职学校）+0.5（企业）+1.5（高职院校）+0.5（企业）”的三站分段互动教学，形成“学生 / 学徒→准员工→员工”的培养模式，循环提升学生“职业素养与通用能力、岗位专项能力、综合能力”，使学生在实践与理论学习中不断成长。

在协同机制上，推进“三师六共，校企协同”举措。校校企紧密合作，实施“双师六共”，即共同商议人才培养方案、研究课程标准、建设数字资源、使用实训场地、开

展实训教学、评定考核标准，满足新时代人才培养要求，全面强化学生的专业技能和综合素质，为学生适应产业升级奠定基础。

同时，依托行业产教融合共同体，打造“四主体，六融合”平台。由学校、企业、高职院校和政府组成工作委员会，创新四方协同育人机制，汇聚各方力量解决教育教学问题，注重培养学生的数字意识、能力和素养，塑造具备工匠精神、精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的高素质技术技能人才，以应对数字化时代的挑战。

通过这一协同培养模式，学生实现了学历与技能的同步提升。首届毕业生升入高职比例达 97.63%，企业对学生综合能力的认可度持续攀升，为区域经济发展输送了大量优质技能人才，也为学校赢得了良好声誉和发展动力，在职业教育领域树立了典范，推动学校在特色发展道路上稳步前行，为职业教育创新发展贡献了独特样本，引领了中高企协同育人的新方向。



图 8-5 中高企协同育人大培养路径

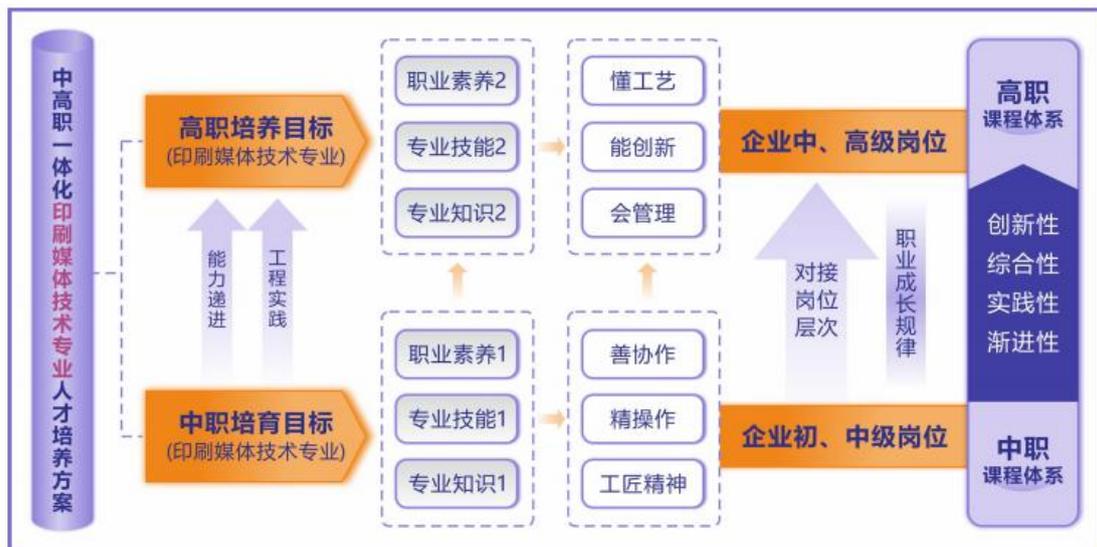


图 8-6 中高职一体化人才培养方案框架

9.面临挑战

在本年度作为高水平建设单位及推进双精准专业建设的进程中，学校虽取得了一定成绩，但也清晰地认识到所面临的一系列挑战。

首先，师资队伍建设亟待强化。尽管学校已在人才引进和培育方面持续发力，但面对专业进阶与技术的迅猛发展，兼具深厚行业积淀与跨学科知识的高端师资仍显匮乏。部分教师于新兴技术领域实践历练不足，致使教学内容难以精准对接产业前沿需求，影响教学成效与人才培养质量。

为此，学校将精准施策。对外，拓宽引才视野，聚焦新兴技术领域精英人才，高薪揽才充实师资队伍；对内，精筑教师发展平台，定期选派教师深入头部企业实践学习，参与核心项目研发，并邀请企业资深专家入校开展技术应用与教学研讨培训，推动教师知识与技能迭代升级，确保教学紧密贴合产业发展动态。

其次，校企合作深度融合尚需攻坚。当前，学校虽已与多家企业建立合作关系，但在实际运行中，企业参与人才培养方案制定与课程开发的程度有限，双方资源共享与信息交互机制不够顺畅，实训基地设备更新滞后于行业技术迭代步伐，导致学生实践技能与岗位实际需求存在偏差，制约学生职业素养的精准塑造与岗位适应能力的快速提升。

针对此况，学校将全力突破。成立校企合作专项攻坚团队，携手企业共同优化人才培养全流程设计，深度嵌入课程开发与教学实践，保障教学与岗位技能精准匹配。搭建校企

实时沟通桥梁，共享行业技术创新与人才动态信息，实现资源高效整合与协同互补。同时，设立专项更新资金，加速实训基地设备更新换代，确保学生实践操作接轨行业前沿技术，增强学生职业技能的精准性与岗位适应性。

再者，职业教育社会认可度亟待提升。尽管国家大力扶持，但中职教育在社会舆论场中仍处弱势地位，“低人一等”的刻板印象致使学生及家长选择中职学校时多存无奈，这不仅为招生工作增添阻碍，亦削弱学生学习内驱力与自信心，给学校发展带来无形压力。

为扭转此局面，学校将创新宣传推广范式。整合优质教学资源、学生技能成才典型案例以及校企合作成功范例，精心制作系列宣传资料，借助新媒体矩阵、校园开放体验日等多元渠道广泛传播，彰显职业教育独特价值与广阔前景。同时，强化校友联络互动，借校友职业成就为学校代言，提升学校社会声誉与品牌影响力，逐步消解社会对中职教育的偏见，营造有利于职业教育发展的良好生态，激发学生学习热情与职业追求，吸引更多优质生源投身职业教育领域。

面对重重挑战，学校将秉持坚毅决心，积极探索应对之策，全方位优化师资队伍，深层次推进校企合作，多角度提升职业教育社会认可度，全力确保高水平建设与双精准专业建设目标如期达成，持续推动教育教学质量进阶，提升学校综合实力与社会影响力，在职业教育的广阔天地中奋力书写华章，为社会培育更多高素质技能人才，为经济社会发展贡献坚实力量。

表1 人才培养质量计分卡

名称：肇庆理工中等职业学校(00220)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	2618	2931
2	毕业去向落实人数	人	2618	2931
	其中：升学人数	人	560	634
	升入本科人数	人	0	1
3	毕业生本省去向落实率	%	100	98.90
4	月收入	元	4032	4097.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2018	2295
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	714	826
	面向第三产业就业人数	人	1304	1469
6	自主创业率	%	1.04	1.06
7	毕业三年晋升比例	%	22.30	31.60

表2 满意度调查表

名称：肇庆理工中等职业学校(00220)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.65	98.28	1510	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.92	98.12	1510	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	95.66	98.28	1510	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	96.84	98.61	1510	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.57	98.74	1510	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	96.86	98.72	1510	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	92.03	99.23	2587	全省统一网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.83	98.84	864	全省统一网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.51	99.46	1723	全省统一网上调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100.00	54	全省统一网上调查
5	家长满意度	%	99.09	99.19	3088	全省统一网上调查

表3 教学资源表

名称：肇庆理工中等专业学校(00220)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	18.60	17.60
2	“双师型”教师比例	%	68.77	74.62
	其中：高级“双师型”教师比例	%	19.15	26.40
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	15.62	25.20
4	专业群数量	个	2	4
	专业数量	个	14	18
5	教学计划内课程总数	门	327	305
		学时	15696	21960
	其中：课证融通课程数	门	6	12
		学时	216	864
	网络教学课程数	门	35	162
		学时	1120	7776
	校企合作课程数	门	2	4
		学时	128	256
6	专业教学资源库数	个	1	14
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	14
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	5	32
		学时	302	2268
	在线精品课程课均学生数	人/门	236	322
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	2	5
	接入国家智慧教育平台数	门	0	2
	校级数量	门	3	27
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	10	8
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	8	4
	新形态教材数	本	2	4
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1200	1200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.81	0.86
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8131.56	8594.00

表4 服务贡献表

名称：肇庆理工中等职业学校(00220)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	2018	2295
	其中：A类：留在当地就业人数	人	533	652
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	1425	1512
	D类：到大型企业就业人数	人	593	783
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	1	1
	其中：专利授权数量	项	0	1
	发明专利授权数量	项	1	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	8	12
	非学历培训学时	学时	460	312
	公益项目培训学时	学时	24	72
9	非学历培训到账经费	万元	21.60	0.00

表5 国际影响表

名称：肇庆理工中等职业学校(00220)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	1

表6 落实政策表

名称：肇庆理工中等职业学校(00220)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	8139	7701
2	年生均财政拨款水平	元	3425.00	3499.00
3	年财政专项经费	万元	127.00	0
4	教职员工额定编制数	人	465	465
	教职工总数	人	465	465
	其中：专任教师总数	人	397	397
	思政课教师数	人	26	26
	体育课专任教师数	人	14	14
	美育课专任教师数	人	12	10
	班主任人数	人	112	121
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8135	7636
	其中：学生体质测评合格率	%	97.23	97.38
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3702	3839
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	312.20	112.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	61	61
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	2
	行业导师年课时总量	课时	13608	34160
	年支付行业导师课酬	万元	81.60	329.40
10	年实习专项经费	万元	163	154.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	81.39	22.95



肇庆理工中等职业学校



地址：肇庆市西江北路火车站南面(波海公园对面)

电话：0758-2841515 2891232