



肇庆理工中等职业学校



# 中等职业教育质量 报告（2023年度）



# 肇庆理工中等职业学校 中职教育质量报告（2023 年度）公开形式及网址

为落实立德树人根本任务，提高人才培养质量，完善教育质量评价制度，宣传学校办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色，促进学校加强信息公开，学校每年在肇庆理工中等职业学校官网发布年度质量报告，接受社会监督，促进办学质量不断提升。

肇庆理工中等职业学校中职教育质量报告（2023 年度）发布网址：<http://www.zqlgxx.com/nd.jsp?id=436>

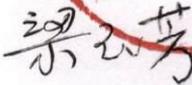


附件 4

## 内容真实性责任声明

学校对肇庆理工中等职业学校中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：肇庆理工中等职业学校

法定代表人（签名）： 

2023年12月19日

# 肇庆理工中等职业学校 中等职业教育质量报告(2023年度) 编委会

总策划 李炼坤

主 编 徐 伟 梁 锋

副主编 张傲伟 彭 静 刘 越 张育珊 赵诺怡 李 文

校 对 赵诺怡

排 版 赵诺怡

# 前 言

开展中等职业学校质量年度报告工作是学校落实立德树人根本任务，提高人才培养质量，完善教育质量评价制度的重要抓手。是学校向社会宣传办学理念 and 办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要举措；是促进学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现。每年的质量年报编制工作，就是学校系统诊断、发现问题、分析问题和改进问题的过程。同时也是学校不断总结经验、挖掘典型、成果培育的过程。通过这项工作，学校的办学质量在不断提升，对学校的发展有着重要意义。

本报告根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，结合《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》以及肇庆市教育局的相关要求，在学校党支部及校领导班子主持下，由学校教师发展中心牵头，各部门参与，集体编制而成。

2022 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，坚持“铁纪柔情”军事化管理特色育人模式，秉承“凭军风成长，靠技能发展”的“德技并修”育人理念；高质量推进广东省高水平中职学校建设，顺利通过省教育厅的中期验收，深化教育教学改革与创新，办学质量不断增强，师生均在省技能竞赛中斩获一等奖。

# 目 录

案 例 目 录 .....	I
图 目 录 .....	IV
表 目 录 .....	VIII
<b>1. 学校基本情况 .....</b>	<b>1</b>
1.1 学校概况 .....	1
1.2 学生规模 .....	2
1.3 教师队伍 .....	3
1.4 设施设备 .....	5
<b>2. 人才培养 .....</b>	<b>7</b>
2.1 立德树人 .....	7
2.1.1 三全育人 .....	7
2.1.2 思政育人 .....	9
2.2 多样成人 .....	13
2.2.1 落实五育并举，培养健全人格 .....	13
2.2.2 培育工匠精神，诠释劳动光荣 .....	15
2.2.3 聚焦两个中心，实现多元育人 .....	16
2.2.4 落实“五个一”实践活动，增强在校体验 .....	17
2.2.5 重视质量教育，提升学生素质 .....	18
2.3 技能成才 .....	22
2.3.1 学生考证情况 .....	22
2.3.2 学生技能竞赛情况 .....	24
2.4 职业发展 .....	26
2.4.1 落实职教高考 促进职普融通 .....	26
2.4.2 立足就业需求，关注职业发展 .....	27

2.5 教育教学 .....	30
2.5.1 专业建设质量 .....	30
2.5.2 教材建设质量 .....	36
2.5.3 课程建设质量 .....	39
2.5.4 教学方法改革 .....	45
2.5.5 数字化教学资源建设 .....	49
2.5.6 师资队伍建设 .....	51
<b>3. 服务贡献 .....</b>	<b>55</b>
3.1 服务地方发展 .....	55
3.2 服务乡村振兴 .....	56
3.3 服务行业企业 .....	57
3.4 服务地方社区 .....	59
<b>4. 文化传承 .....</b>	<b>61</b>
4.1 弘扬劳动之美，传承职业精神 .....	61
4.1.1 劳模在身边，精神代代传 .....	61
4.1.2 传承工匠心，携手共成长 .....	62
4.1.3 练高超技能，立报国之志 .....	63
4.2 传承红色基因，凝心铸魂育人 .....	64
4.3 根植文化沃土，汇聚奋进力量 .....	68
<b>5. 国际合作 .....</b>	<b>75</b>
5.1 拓展国际视野 .....	75
5.2 推进“一带一路”建设 .....	76
5.3 服务粤港澳大湾区 .....	77
<b>6. 产教融合 .....</b>	<b>79</b>
6.1 机制共筑 .....	79
6.2 双师共培 .....	81
6.3 人才共育 .....	83

6.4 资源共建 .....	86
6.4.1 共建共享培训基地，促进“双证书”制度的实施 .....	86
6.4.2 共建共享实训中心，提升专业服务能力 .....	87
6.4.3 共建共享实践基地，助力学生职业发展 .....	89
<b>7. 发展保障 .....</b>	<b>90</b>
7.1 党建引领 .....	90
7.2 经费保障 .....	93
7.3 条件保障 .....	94
7.3.1 办学条件达标 .....	94
7.3.2 后勤保障 .....	95
7.3.3 安全保障 .....	97
7.4 质量保障 .....	101
7.4.1 建质量监控体系，诊断与改进教学质量 .....	101
7.4.2 专业动态调整体系，优化专业结构 .....	102
7.4.3 高水平建设助力学校办学质量提升 .....	103
7.5 政策保障 .....	104
7.5.1 组织保障 .....	104
7.5.2 制度保障 .....	104
7.5.3 高质量落实国家政策 .....	105
<b>8. 面临挑战 .....</b>	<b>107</b>
附件: .....	108

## 案例目录

案例 2-1: 品牌特色 展我风采 .....	7
案例 2-2: 与心灵相约 与健康同行 .....	8
案例 2-3: 优化顶层设计 统筹推进课程思政建设 .....	10
案例 2-4: 思政示范课——打造高素质思政教师队伍 .....	10
案例 2-5: 建红色育人基地 筑培根铸魂阵地 .....	11
案例 2-6: 传承红色基因 争做时代先锋 .....	12
案例 2-7: 增强传统文化自信 厚植爱国主义情怀 .....	13
案例 2-8: 理实一体 筑梦未来 .....	14
案例 2-9: 弘扬劳模精神, 争做先进青年 .....	15
案例 2-10: 学军人作风 锻军人品质 .....	17
案例 2-11: 融军事技能 强健康体质 .....	19
案例 2-12: 亮剑省赛 决战决胜 .....	20
案例 2-13: 以选修课为载体丰富美育内涵 .....	21
案例 2-14: 紧跟时代步伐 推进计算机等级考试 .....	24
案例 2-15: 技能导向 以赛促教 .....	25
案例 2-16: 高职高考班试点改革出成效 .....	26
案例 2-17: 校企共育 协同育人 .....	29
案例 2-18: 规范流程 动态调整人才培养方案 .....	32
案例 2-19: “三对接三融合三证书”人才培养模式 .....	36
案例 2-20: 深入实施质量工程 全面提升人才培养 .....	41
案例 2-21: 课堂展风采 教研促成长 ——市级教研活动 .....	42
案例 2-22: 基于岗课赛证创融通的课程思政建设 .....	44
案例 2-23: “教”以潜心 “研”以致远 .....	46
案例 2-24: 岗课赛证创融合 构建四有新课堂 .....	48
案例 2-25: 展飒爽英姿 扬青春风采 .....	52

案例 3-1: 齐心护考 服务地方 .....	55
案例 3-2: 院校合作 携手前行 .....	56
案例 3-3: 安全生产培训 服务企业发展 .....	58
案例 3-4: 汇聚榜样力量 共建地方文明 .....	59
案例 3-5: 党员引领担使命 疫情防控我先行 .....	60
案例 4-1: 弘扬劳模精神 争做先进青年 .....	61
案例 4-2: 传承非遗铸就匠心系列活动 .....	62
案例 4-3: 以赛促学 比学赶超 .....	63
案例 4-4: “传承军风·启迪灵魂”——筑牢培根铸魂阵地 .....	64
案例 4-5: 铁纪柔情 多措并举 夯实特色发展基石 .....	66
案例 4-6: 学习身边雷锋 立德立志立功 .....	66
案例 4-7: “技能强国·青春嘹亮”主题诗朗诵 .....	67
案例 4-8: 墨香溢满园 妙笔润指尖——千人书法大赛 .....	68
案例 4-9: 增强传统文化自信 厚植爱国主义情怀 .....	70
案例 4-10: 端州民俗“伍丁诞”巡游活动 .....	71
案例 4-11: 才艺展示活动作品水墨端州 .....	72
案例 4-12: 才艺展示活动作品南狮传承 .....	73
案例 4-13: 阅读青春·书香校园 读书活动 .....	73
案例 6-1: 校企共研 优化人才培养方案 .....	80
案例 6-2: 产教融合 共育技能人才 .....	81
案例 6-3: 深入一线 增强教师职业素养 .....	82
案例 6-4: 对接需求 提高人才培养需求 .....	85
案例 6-5: 1+X 培训基地建设 提高人才培养质量 .....	87
案例 6-6: 共建共享实训中心 实现产教融合 .....	88
案例 6-7: 共建基地 共育人才 .....	89
案例 7-1: 以政治建设为统领 全面加强党的建设 .....	90
案例 7-2: 聚焦培训促成长 强化执行谋提升 .....	91

案例 7-3: 赓续精神血脉 传承红色基因 .....	92
案例 7-4: 爱心助困 保障育人 .....	96
案例 7-5: 校园服务提升 学生幸福加分 .....	97
案例 7-6: 应急疏散演练 提高师生安全意识 .....	99
案例 7-7: 提高消防意识 共筑安全防线 .....	100
案例 7-8: 开展女生讲座 安全青春共行 .....	100
案例 7-9: 发聘书落责任 推高水平建设 .....	106

## 图 目 录

图 1-1 近三年生均占地面积情况 .....	2
图 1-2 各年级学生人数统计表 .....	2
图 1-3 公共基础课教师分布 .....	4
图 1-4 教师队伍情况 .....	4
图 1-5 教师取得职称情况 .....	5
图 2-1 品牌特色班级牌匾 .....	8
图 2-2 班级学生参与心理健康活动 .....	9
图 2-3 思政内容入课堂 .....	10
图 2-4 《心理健康与职业生涯》思政示范课 .....	11
图 2-5 “传承军风·启迪灵魂”红色育人基地 .....	12
图 2-6 学生参观红色基地的留影 .....	12
图 2-7 各级举办单位领导与部分演员留影合照 .....	14
图 2-8 对肇庆市第十二中学生进行职业启蒙教育 .....	15
图 2-9 劳模进校园宣讲 .....	16
图 2-10 德育教育主题活动 .....	17
图 2-11 每周军事训练 .....	18
图 2-12 学生进行军体拳练习 .....	20
图 2-13 学校国旗护卫队获奖留影 .....	21
图 2-14 优秀选修课学生汇报演出 .....	22
图 2-15 学生考证情况 .....	23
图 2-16 2020 级各专业取得技能证情况 .....	23
图 2-17 计算机等级考试培训 .....	24
图 2-18 学生参加 2023 年中等职业学校技能竞赛比赛现场 .....	25
图 2-19 近三年学生不同类型升学人数对比 .....	26
图 2-20 2023 年高职高考总结暨表彰大会现场 .....	27

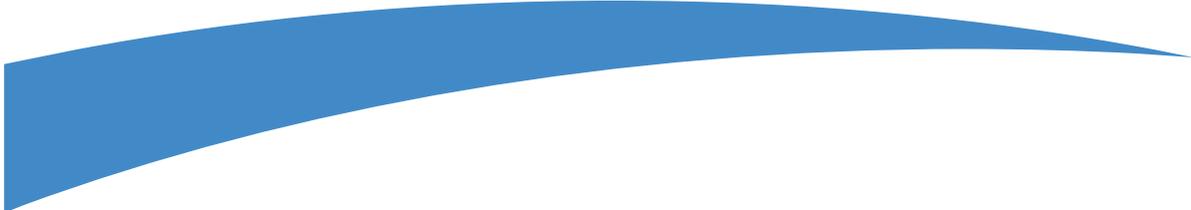
图 2-21 近三年用人单位满意度 .....	29
图 2-22 幼尔摄影班开班仪式 .....	29
图 2-23 专业部设置结构图 .....	31
图 2-24 专业人才培养方案挂网公示 .....	32
图 2-25 专业群人才培养方案研制流程 .....	33
图 2-26 互联网+直播展示中心效果图 .....	35
图 2-27 学校教师参与退役军人技能培训班 .....	35
图 2-28 到幼儿园见习 .....	36
图 2-29 教材管理的“六注重” .....	37
图 2-30 近几年学校精品课程建设情况 .....	41
图 2-31 《会计基础》在线精品课平台资料 .....	42
图 2-32 市级示范课现场 .....	43
图 2-33 《版式设计》基于岗课赛证创的课程思政 .....	45
图 2-34 经管专业部公开课 .....	47
图 2-35 多元评价模型 .....	48
图 2-36 “四有新课堂”模型 .....	49
图 2-37 高水平专业群建设的部分新型教材 .....	50
图 2-38 近三年教师基本情况 .....	52
图 2-39 广东省第四届中小学青年教师教学能力大赛总决赛现场 .....	53
图 2-40 李国政技能大师工作室简介 .....	54
图 3-1 广东省事业单位招聘考点 .....	56
图 3-2 “广东省示范性教师教育实践基地”揭牌仪式 .....	56
图 3-3 电商专业师生到德庆开展助农活动 .....	57
图 3-4 贺州市教育局领导检阅国旗护卫队 .....	58
图 3-5 安全生产培训现场 .....	59
图 3-6 理工师生在活动现场“送专业”服务 .....	60
图 3-7 党员防疫工作布置 .....	60

图 4-1 示范引领 精神传承 .....	61
图 4-2 省五一劳动奖章获得者罗伟与同学互动 .....	62
图 4-3 工匠大师行动者入围名单 .....	62
图 4-4 非遗剪纸作品 .....	63
图 4-5 校级技能竞赛现场 .....	64
图 4-6 学生参观学习红色育人基地 .....	65
图 4-7 学校国旗护卫队参加广东省高中阶段学校国旗护卫队展示交流活动 ..	66
图 4-8 六支学雷锋志愿服务队授旗 .....	67
图 4-9 “技能强国·青春嘹亮”主题诗朗诵 .....	68
图 4-10 “迎中秋 庆国庆”千人硬笔书法大赛现场 .....	69
图 4-11 川剧“变脸”表演 .....	70
图 4-12 百舞惊鸿舞蹈 .....	70
图 4-13 各级举办单位领导与部分演员留影合照 .....	71
图 4-14 “伍丁诞”鲜花少女方阵 .....	72
图 4-15 《水墨端州》作品 .....	73
图 4-16 《南狮传承》作品 .....	73
图 4-17 阅读青春·书香校园启动仪式 .....	74
图 5-1 徐伟副校长（左二）接受副主任单位牌匾 .....	75
图 5-2 工匠大师行动者网络入围名单公布 .....	76
图 5-3 研讨会会议现场 .....	77
图 5-4 梁锋老师与姆拜罗·托格-纳耶·拉马吉女士合影 .....	77
图 5-5 近三年为大湾区输送技能人才数 .....	78
图 6-1 校企合作人才培养方案论证会 .....	80
图 6-2 学生开展中国邮政 11183 电话客服实训 .....	81
图 6-3 近三年各部门教师到企业轮训人数统计图 .....	82
图 6-4 电子商务教师在企业实践工作场景 .....	83
图 6-5 近三年学校订单班人数和所占学生比例图 .....	84

图 6-6 三菱电梯班开班仪式 .....	86
图 6-7 近三年 1+X 证书考证情况统计表 .....	86
图 6-8 1+X 汽车运用与维修（中级）考证现场 .....	87
图 6-9 汽车美容中心学生开展汽车美容业务 .....	88
图 6-10 学校与广东风科高科有限公司共建实训基地签定仪式 .....	89
图 7-1 党支部开展“三会一课” .....	91
图 7-2 党支部组织班主任参加专题培训 .....	92
图 7-3 党支部组织团员观看红色电影 .....	93
图 7-4 食堂爱心窗口 .....	96
图 7-5 洗衣房设备及操作流程 .....	97
图 7-6 疏散演练 .....	99
图 7-7 疏散过程使用毛巾捂住口鼻 .....	100
图 7-8 女生讲座现场 .....	101
图 7-9 学生评价表---以语文为例 .....	102
图 7-10 高水平建设领导小组架构图 .....	103
图 7-11 高水平建设办公室架构图 .....	104
图 7-12 肇庆理工中等职业学校组织架构图 .....	104
图 7-13 学校各制度汇编图 .....	105
图 7-14 高水平聘书颁发 .....	106

## 表 目 录

表 1-1 近三年地方生源情况对比 .....	3
表 1-2 近三年专任教师职称及双师素质对比表 .....	5
表 1-3 近三年设施设备情况 .....	6
表 2-1 学生素质部分参考指标 .....	18
表 2-2 毕业生考证情况 .....	23
表 2-3 学生技能竞赛获奖情况 .....	25
表 2-4 近三年毕业生就业情况 .....	28
表 2-5 各专业人数 .....	31
表 2-6 对接服务产业的学生人员结构情况 .....	33
表 2-7 2023 年校企合作开发新型活页式实训教材情况 .....	39
表 2-8 省级在线精品课程建设情况 .....	40
表 2-9 2023 年校级优秀课程思政案例 .....	43
表 2-10 计算机平面设计专业群数字化资源统计表 .....	50
表 3-1 服务地方发展项目及人次统计表 .....	55
表 3-2 近三年服务地方社区次数表 .....	59
表 4-1 2023 年红色育人基地参观情况 .....	65
表 6-1 2022-2023 学年与企业签订协议情况 .....	79
表 6-2 近三年各部门教师到企业轮训人数统计表 .....	82
表 6-3 近三年学校订单培养情况 .....	84
表 6-4 校企合作（订单培养）情况一览表（部分） .....	84
表 6-5 近三年 1+X 证书考证工作统计表 .....	86
表 6-6 校企共建校内实训中心汇总表 .....	88
表 7-1 肇庆理工中等职业学校 2023 年经费预算表 .....	93
表 7-2 肇庆理工中等职业学校办学基本条件表 .....	95
表 7-3 安全教育活动 .....	98
表 7-4 学校制度数 .....	105



# 01

## 学校基本情况

1.1 学校概况

1.2 学生规模

1.3 教师队伍

1.4 设施设备



# 1. 学校基本情况

## 1.1 学校概况

肇庆理工中等职业学校由越战英雄、全国模范军转干部、全国优秀教育工作者、全国劳动模范梁承华先生于1995年创办。学校创办之初，就定下了“军校是根、技校是本”的发展方向，秉承“凭军风成长，靠技能发展”的“德技并修”“立德树人”理念；坚持“以纪律人、以情化人”的“铁纪柔情”军事化管理特色育人模式，注重学生的全面发展。“铁纪柔情”的军事化特色育人模式也成为了省内众多学校学习的样板。2006年被评为省级重点中等职业学校，2010年被评为国家级重点中等职业学校（广东省唯一一所民办国家重点中职学校），2016年被广东省军区司令部、广东省教育厅评为“广东省学生军训工作先进单位”，2018年被教育部评定为“国防教育特色学校”。2019年学校被认定为“肇庆市依法治校示范校”，2021年立项为广东省高水平中职学校建设单位（广东省唯一一所民办高水平中职学校建设单位），2023年以优异的成绩顺利通过省高水平中职学校建设项目的中期验收，2023年10月被广东省推荐为全国国防教育示范学校。

学校现开设专业有14个，其中“印刷媒体技术”为省级重点专业，“数控技术应用”和“计算机平面设计”两个专业遴选为广东省“双精准”示范建设专业。

学校位于广东省肇庆市端州区西江北路，交通便利，风景优美。校园占地面积298629平方米，生均占地面积36.69平方米；校舍建

筑面积 187648.65 平方米，生均校舍建筑面积 23.06 平方米。

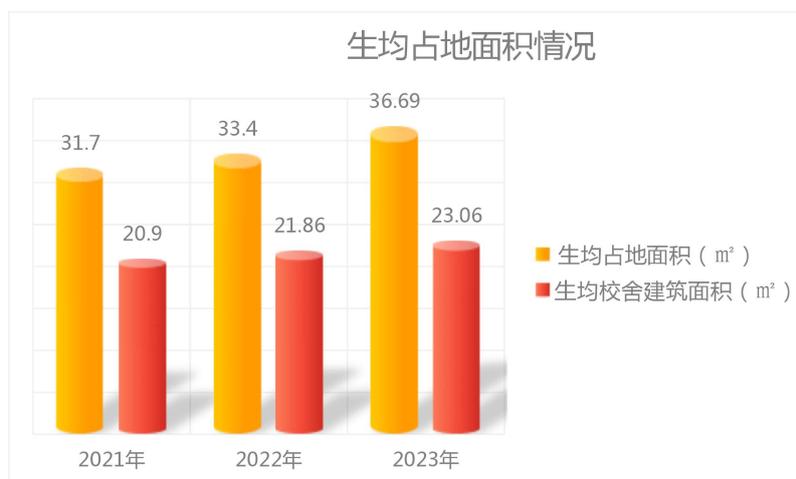


图 1-1 近三年生均占地面积情况

## 1.2 学生规模

学生规模稳定，是教育持续发展及学校持续发展的重要保障。自学校成为广东省高水平中职学校建设单位以来，学位紧张，供不应求，在稳定学生规模的前提下，学校致力于满足学生的需求，为广大学子提供了优质的教育资源和学习环境，为学校的发展和学生的成长创造更加良好的条件，为社会培养更多优秀的高质量人才。

学校现有中职全日制在校生 8139 人，其中男生 5740 人，女生 2399 人，具体如下图：

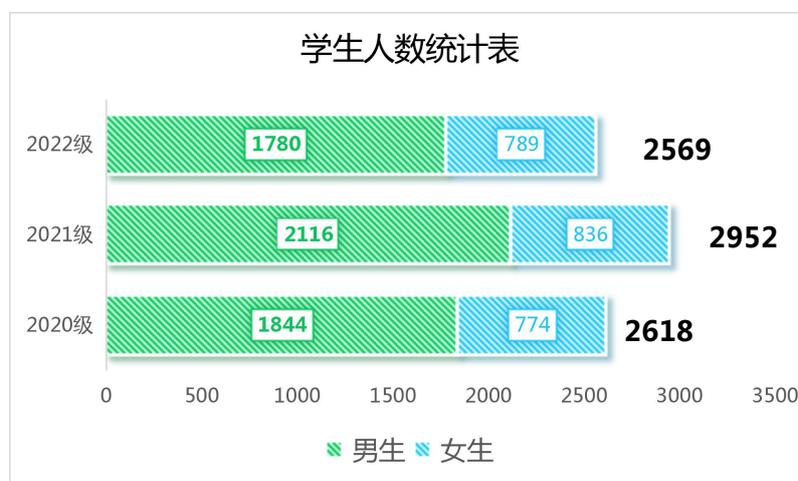


图 1-2 各年级学生人数统计表

为促进当地教育教学及地方经济发展，学校持续减少省外生源的招生人数，本省、本地生源比例逐年提升。2022年招生2569人，本省生源2476人，占比96.38%，其中肇庆市内2043人，省内外市433人。外省生源93人，占3.62%。外省生源占比由2021年的5.97%减少为2022年的3.62%。增加本地生源招生计划数，由2021年的72.91%增加为2022年的79.53%。

表 1-1 近三年地方生源情况对比

项目	2020 年		2021 年		2022 年	
	生源数	占比 (%)	生源数	占比 (%)	生源数	占比 (%)
招生人数	2618	--	3133	--	2569	--
省内生源	2339	89.63	2946	94.03	2476	96.38
省外生源	279	10.64	187	5.97	93	3.62
本地生源	1749	66.8	2283	72.91	2043	79.53
省内外市	590	22.54	633	20.2	433	16.85

### 1.3 教师队伍

学校有一支专兼结合的高素质“双师型”师资队伍，专任教师397人，其中公共基础课教师109人（包括思想政治课专任教师26人，体育课专任教师14人，美育课专任教师12人，其他基础课教师57人）；专业专任教师288人，双师型教师有273人，占专业专任教师比例68.77%。

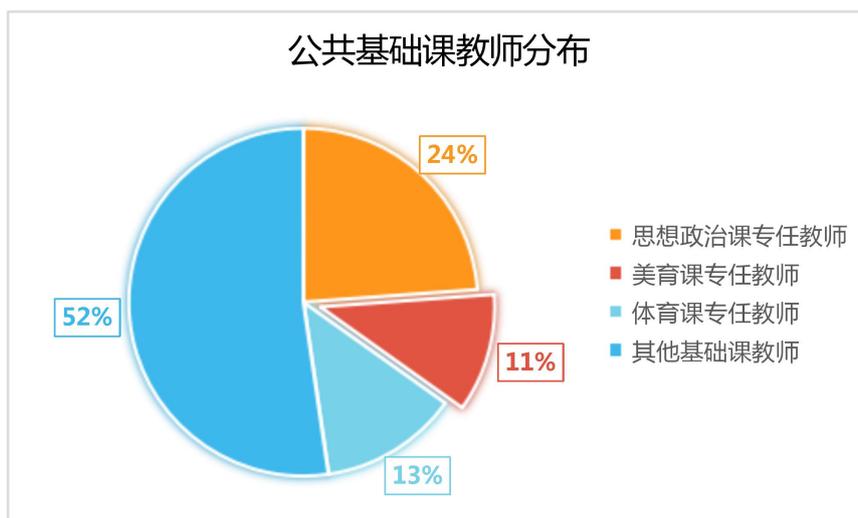


图 1-3 公共基础课教师分布

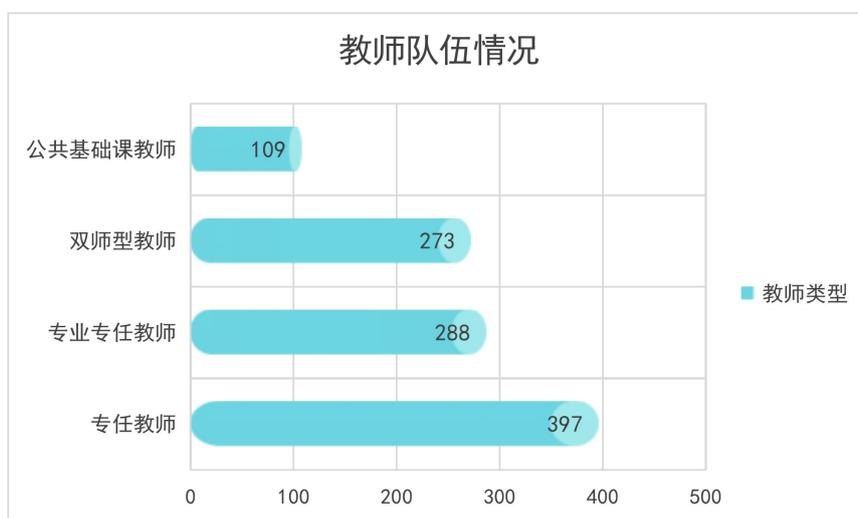


图 1-4 教师队伍情况

具有高级职称的专任教师 62 人，占比 15.62%，中级职称的专任教师 116 人，占比 29.22%，初级职称 150 人，占比 37.78%。在学历结构方面，硕士研究生及以上学历有 40 人，比例为 10.07%，专任教师大学本科学历 100%。

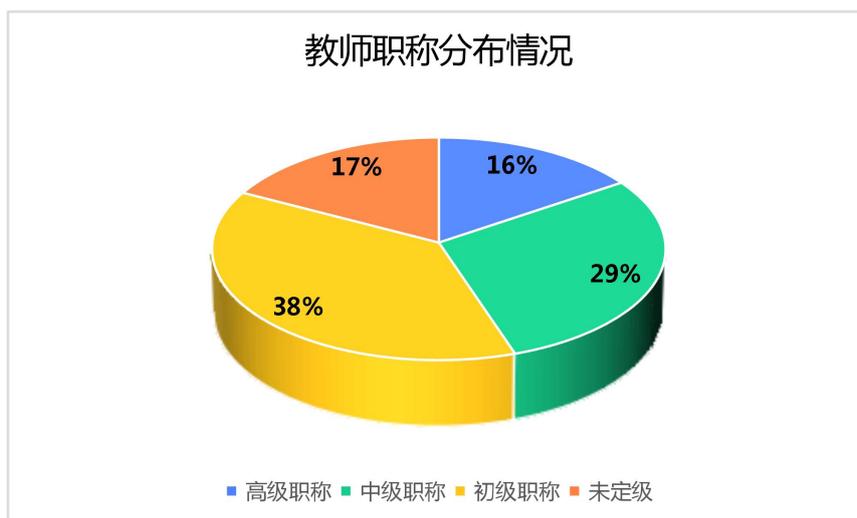


图 1-5 教师取得职称情况

表 1-2 近三年专任教师职称及双师素质对比表

项目		2021 年		2022 年		2023 年	
		教师数	占比(%)	教师数	占比(%)	教师数	占比(%)
专业技术职务结构	高级	42	9.3	47	10.4	62	15.62
	中级	104	23.2	103	22.9	116	29.22
	初级	172	38.1	190	42.2	150	37.78
	其他	124	27.4	110	24.4	69	17.38
专业教师双师素质		247	68	249	73	273	68.77

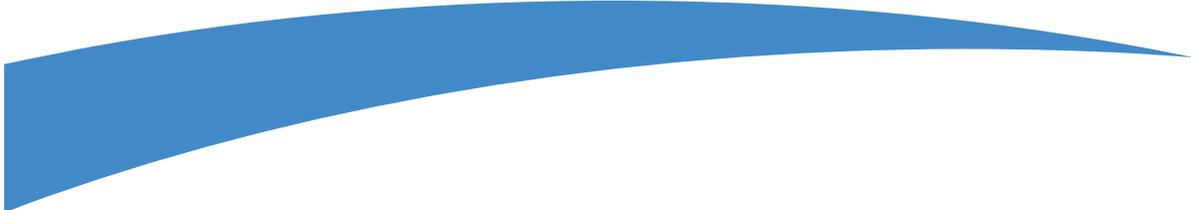
## 1.4 设施设备

教学设施设备是衡量一所学校综合实力的重要指标之一。优质的教学设施设备可以为学生提供更好的学习体验，提高教学质量，提高人才培养质量，促进教育的发展。在现代化的教育环境中，教学设施设备应对接企业的生产需求、具备先进的技术和功能，以满足不同学科和课程的需求及现代化信息加工实训。为对接行业、企业的“新技术、新工艺、新材料、新设备”，学校高度重视教学设施设备的投入与更新，邀请企业兼职教师入课堂，使学生能够学习当前行业、企业最新的技能，为职业发展打下坚实的基础。

2023年，学校教学、实习仪器设备资产值为6618.28万元，本年度相比去年增加1800.28万元，生均仪器设备值8131元。企业提供的实践教学设备总值312.2万元，较去年增加30.7万元。本学年进一步加大了对实习设备的投入，新建了新媒体一站式实训中心及智能设备制造实训室，升级了主干校园网、计算机机房、网络实训室、数控车间、模具车间、汽车维修车间、电商运营中心及各多媒体室等实训设备。生均实训实习工位数为0.82个，较上学年上升0.07个；目前的实训实习工位数能够充分满足教学需求；学校现有图书286011册，较去年增加7011册，生均图书为35.1册。

表 1-3 近三年设施设备情况

项目名称	2021年	2022年	2023年
教学、实习仪器设备资产值（万元）	4599	4818	6618.28
生均仪器设备值（元）	5410	5612	8131.56
企业提供教学设备总值（万元）	260.2	281.5	312.2
生均实训实习工位数（个）	0.69	0.75	0.82
现有图书（册）	236228	279000	286011
生均图书（册）	27.8	32.5	35.1



# 02

## 人才培养

2.1 立德树人

2.2 多样成才

2.3 技能成才

2.4 职业发展

2.5 教育教学



## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 三全育人

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以德育实践项目为抓手，进行系列化、序列化和课程化设计和实施，推进学生综合素质评价标准编制及平台建设，加强德育工作队伍建设。修订完善学生日常行为标准、考核评价方式、奖励办法和违纪处理教育办法等，引导学生文明素养和良好行为习惯的养成。创新开展班级文化建设，打造“一班一品”特色品牌，构建“三全育人”新格局，实现学生日常教育管理的规范化、专业化、标准化和精细化。

#### 案例 2-1：品牌特色 展我风采

为了培养学生的集体意识，提高学生综合素质，推进班级文化建设，彰显班级德育特色，促进班主任的专业发展，不断打牢勤奋进取，德才兼备，铁纪柔情，校风亮剑的学校育人根基。本学期在学校所有班级开展“看我的，学我的，我就是榜样；一班一品牌，一班一特色”活动。各班根据本班实际，选取一个特色主题，可以从观念意识，行为活动、学习习惯、能力培养、才艺特长等方面确定创建目标和内容，形成创建主题。例如：行为规范特色班：文明礼貌特色班、仪容仪表特色班、内务卫生特色班、班级活动特色班、课堂纪律特色班等；学习才艺特色班：专业技能特色班、学习高效小组特色班、书香阅读特色班、演讲朗诵特色班、歌唱舞蹈体操特色班、球类运动特色班、武术表演特色班等；校园文化特色班 队列动作精气神特色班、强健体魄俯卧撑 50 个特色班、练意志扬风采 1500

米跑特色班、单杠拼搏向上 10 个特色班等。活动历时一个学期，实施 2 年。经德育科全体教师检查验收，共有 30 个班级达标，被授予“优秀品牌特色班级”称号。这些班级开展的活动分别有：专业技能特色、演讲朗诵特色班、文明礼仪特色、科技手工创作特色、文体活动特色、内务卫生特色、学雷锋爱校护校特色等，推动学生德智体美劳全面发展。

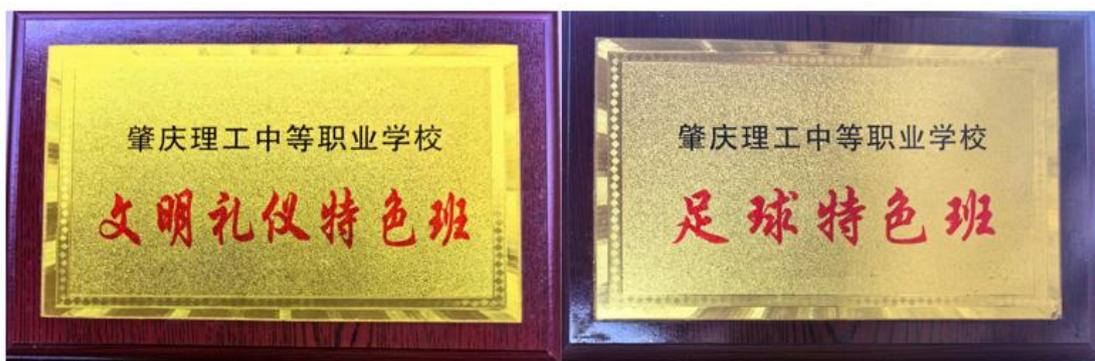


图 2-1 品牌特色班级牌匾

以心理咨询室为核心，整合学生学习、身心健康、成长和发展的部门资源，共同参与学生发展和心理健康教育研究与实践工作中。学校心理健康教育工作体系完整，依托系统的心理健康教育课程，以预防性、发展性心理健康教育活动为主，以补救性心理健康教育工作为辅，基于学校办学理念，确立了“以美育心，培根铸魂”心理健康教育理念。

### 案例 2-2：与心灵相约 与健康同行

为培育学生积极乐观、健康向上的心理品质，2023 年 5 月 10 日下午，由学校德育科组织、心理咨询中心承办、心理协会及三大团队协办的以“与心灵相约，与健康同行”为主题的心理健康活动月启动仪式在学校中心花园举行，学校德育科甘雄威科长、夏小芬副科长、心理咨询中心张英老师参加了此次启动仪式。参与活动的学生在张英老师的带领下宣誓自愿加入紫手环运动，接受 21 天不抱

怨的挑战,严格遵守活动规则,努力做到拒绝抱怨,拥抱快乐,阳光健康每一天。  
心理健康活动月系列活动旨在调动学校师生参与心理活动的积极性,向学生普及心理健康知识,营造更加和谐的校园氛围,助力学生心理健康快乐成长。



图 2-2 班级学生参与心理健康活动

### 2.1.2 思政育人

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,充分发挥思政课在落实立德树人根本任务中的关键课程作用。落实思政课程新课标精神,开足开齐思政必修课,全员开展思政教学研究,推进思政课与专业人才培养的融合创新,推动信息技术在思政课堂中的应用创新。培育政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与等核心素养,树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,自觉培育和践行社会主义核心价值观,为学生成为担当民族复兴大任的时代新人、成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。为此学校教师精心备课,丰富各种课程资源,力求进行思政课程创新教育。



课立德树人关键课程作用，不断增强学校思想政治教育的时代性、科学性和实效性，努力形成全员、全程、全方位的“大思政”育人格局。

学校定期开展思政示范课，打牢思想政治工作；通过不断发挥思政课程示范课的引领示范作用，推动思政课广覆盖，坚守教育工作的初心使命，坚持立德树人的根本任务，提升育人成效，从而达到带动全校整体思政课质量提升的目标。同时通过思政示范课，重点围绕提高学校思政课教师教学水平、科研能力、学科素养加强队伍建设工作，努力建设一支理想信念坚定、学识素养深厚、教学科研能力突出、适应思政课教育教学需要的高素质思政课教师队伍。



图 2-4 《心理健康与职业生涯》思政示范课

### 案例 2-5：建红色育人基地 筑培根铸魂阵地

为传承红色基因，弘扬革命精神，培养爱国精神，增强国防意识，完善三全育人模式，树立学生正确的世界观、人生观和价值观。2023 年 1 月肇庆理工中等职业学校建成“传承军风·启迪灵魂”红色育人基地，组织全校师生参观学习，并以此为载体开展，致敬英雄校长、执行力就是战斗力等系列主题活动，让师生身临其境的感受革命历史、树立英雄榜样，引领师生前行，增强了师生国防意识及爱国精神，筑牢了培根铸魂主阵地，凸显了学校国防教育特色，有利学校开展

思想政治教育。自红色育人基地建成以来，共接待各地教育局、各高校、各中等职业学校、各中小学参观人员 12000 余人，示范引领作用明显。



图 2-5 “传承军风·启迪灵魂”红色育人基地

### 案例 2-6：传承红色基因 争做时代先锋

为了引导学生传承红色基因，深化学生思想道德建设工作，培育和践行社会主义核心价值观。经学校思政教研室全面部署和分组编排，再由各教研组长及各班主任组织利用周末时间带领学生去肇庆市红色育人基地阅江楼、包公祠、宋城墙、肇庆博物馆等地参观学习。通过红色基地参观学习，使学生树立坚定的红色信仰，成为我们世代相承之意志，直接关系到我们这代人能否实现中国梦。

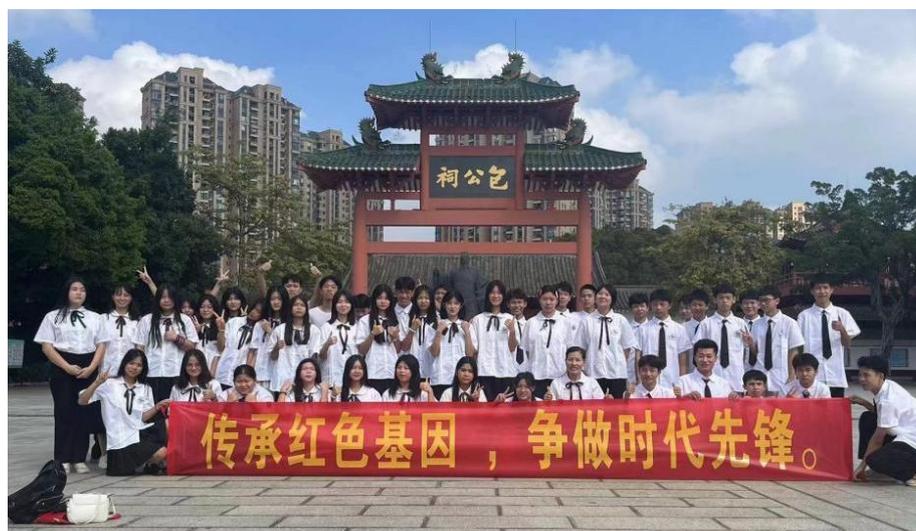


图 2-6 学生参观红色基地的留影

## 2.2 多样成人

### 2.2.1 落实五育并举，培养健全人格

学校根据五育并举的教育方针，积极探索五育融合的实践机制，有效引导学生树德、增智、强体、育美，努力培养出有劳动素养的时代新人，促进学生全面发展。其中，德育是学校教育的灵魂，学校坚持军事化管理的育人特色，从礼仪到仪容，从队列到内务，从纪律到作风，从思想到行为，始终用军人的标准来培养学生。每周召开校会、主题班会等，对同学们开展爱国主义、传统美德、法制健康等专题德育教育。凭军人作风生存，靠专业技能发展。学校在注重德育教育的同时，对教育教学也进行了大胆的改革与创新，把理论与实践相结合，通过开展专业技能竞赛，社区专业实践服务等，提高同学们的专业技能。同时，学校全面落实“每天体育锻炼一小时、每周一节特色体育课”的规定，开展篮球、足球、醒狮、瑜伽、跆拳道等特色体育项目，成绩突出，效果显著。除此之外，学校还始终坚持以美育德、以美育心、以美育人的理念，积极开展了形式多样、内容丰富、成效显著的美育工作。组织开展歌唱、舞蹈、钢琴、吉他、水彩画、书法、手工制作、摄影等 30 余种美育第二课堂，把美育教育不断渗透到各学科领域。同时，把劳动教育延伸到社会，开展志愿服务活动。

#### 案例 2-7：增强传统文化自信 厚植爱国主义情怀

为增强传统文化自信、厚植爱国主义情怀，学校联合肇庆市总工会、端州区总工会、端州区教育局、肇庆农商银行、肇庆小海燕艺术中心共同举办“凝心铸魂跟党走·担当奉献促发展”2023 年贺中秋，迎国庆文艺晚会。

晚会的节目以爱国爱党、弘扬传统文化为主题，内容丰富、形式多样，涵括醒狮、歌曲、舞蹈、朗诵、跆拳道中国传统戏剧及有关中秋国庆等传统节日的有奖问答等，浓厚的传统节日气氛和爱国、感恩、奉献、梦想的主线贯穿全程，充分展现了学生奋发、进取、奉献、有为的精神风貌及坚定不移听党话，跟党走，热爱自己的祖国理想，树立了正确的人生观、价值观和世界观。



图 2-7 各级举办单位领导与部分演员留影合照

### 案例 2-8：理实一体 筑梦未来

为提高学生实践实训能力，学校电商专业学生利用到肇庆市第十二中学科技节的机会进行现场展示，让中小学生进行直播体验，对中小学生进行职业启蒙教育，让现场中小学生感受快乐，放飞梦想，增加育人模式交流推动社会全面进步、促进青少年健康成长。



图 2-8 对肇庆市第十二中学生进行职业启蒙教育

### 2.2.2 培育工匠精神，诠释劳动光荣

学校创始人梁承华校长，是一名参加过对越自卫反击战的战斗英雄，是全国劳动模范、是全国模范军转干部、是全国教书育人先进工作者。他经常跟全校师生分享他的成长经历和工作体会，传承和弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，鼓励老师甘于奉献、勇于创新、不断进步；引导学生崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动。

#### 案例 2-9：弘扬劳模精神，争做先进青年

幸福都是奋斗出来的，劳模是奋斗路上的“时代先锋”，劳模是奋斗路上的“精神指引”，正是有了无数劳模在平凡的岗位上埋头苦干、开拓创新，才能创造出今天的幸福生活。为推进实施全环境立德树人，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，扎实开展中职学校高水平项目建设工作。11月8日下午，学校与端州区总工会联合举办“弘扬劳模精神 争做先进青年”——劳模进校园宣讲活动，活动由高建办主任梁锋主持。广东省五一劳动奖章获得者罗伟同志向同学们分享了自己的追梦之路，他结合自身的成长经历，讲述自己在工作中克服困难与挑战的过程，强调掌握技能的重要性和意义，也鼓励广大同学们走技能成才、

技能报国之路。希望同学们在未来的学习和生活中都能拼搏奉献，书写青春！同学们近距离聆听劳模故事，积极举手发言，唱响劳动光荣的主旋律，将热爱劳动、崇尚奋斗的种子播进心田。



图 2-9 劳模进校园宣讲

### 2.2.3 聚焦两个中心，实现多元育人

学校“思想政治工作协同育人中心”和“中华优秀传统文化与发展中心”，每学期开学前均召开领导小组会议，研究一学期的协同育人工作，制定协同育人工作计划。以两个中心为牵引，各部门联动，从宿舍内务、课室卫生、校园环境的整理入手，营造“五位一体”的环境育人氛围；适时开展传统文化、爱国主义、革命精神等专题教育活动；强化课程思政教育，将育人理念贯穿到日常教学中，做到教学育人；新媒体中心充分利用学校网站、微信公众号宣传学校办学理念、发展目标、校风、学风，以及开展的各类活动，让育人理念深入师生心中。

本学年开展了“学军人作风”“六个一”等主题竞赛活动，也开展了“法制进校园”“学雷锋”“学八礼”“向校园暴力说不”等德

育教育活动。通过一系列活动开展，营造全员协同、全区域全过程多元文化育人的良好局面。



图 2-10 德育教育主题活动

#### 2.2.4 落实“五个一”实践活动，增强在校体验

学校坚持“铁纪柔情”军事化特色育人模式，以塑造品格为导向，以军风锻造为手段，以培养行为习惯为主线，构建“五个一”行为习惯养成体系，渗透于学生的学习与日常生活，助力学生成人成才。

“五个一”贯穿学期全过程：入学一训练、每天一小结、每周一强训、每月一考核、每一期一竞赛。

#### 案例 2-10：学军人作风 锻军人品质

为全面提升学生的综合素质，培养学生良好的行为习惯，肇庆理工学校从创办以来，坚持“凭军人作风生存，靠专业技能发展”的育人理念。从新生入学开始，开展五个一系列军事化训练：队列队形军训动作、叠军被三重一线内务整理、学习英雄梁校长先进事迹，从思想到行动学习军人的风采，纪律严明，执行有力。在军事化管理下，培养了学生独立生存的能力，培养了学生无私奉献、积极进取、艰苦创业的精神；培养了学生的责任意识和爱国之心。



图 2-11 每周军事训练

### 2.2.5 重视质量教育，提升学生素质

近三年，学生文化、技能、操行、体质稳步提升。

表 2-1 学生素质部分参考指标

指标	2021 年	2022 年	2023 年
文化基础课合格率	92.3%	93.5%	96.1%
专业技能课合格率	95.2%	96.7%	97.2%
品德操行优秀率	97.2%	98.8%	99.02%
体质健康达标率	97.04%	97.08%	97.23%

学校认真贯彻落实《中等职业学校公共基础课程方案》（教职成厅〔2019〕6号）、《职业技能提升行动方案（2019—2021年）》等文件要求，深化中等职业学校公共基础课程改革，努力提升学生文化素质及专业技能。开齐、开足文化基础课，将文化基础课纳入学校统一考试科目。坚持靠专业技能发展的理念，制定了专业技能课程“五个一”考核标准，建立了“专业部-学校-市赛-省赛”技能比拼四级竞赛机制。学生2023年文化基础课合格率为96.1%，相比上一年提高了2.6%；专业技能课合格率为97.2%，相比上一年提高了0.5%。

为落实立德树人根本任务，规范学生的言行举止，培养具有良好

品质、遵守纪律的优秀中职生。学校坚持军风立校，结合《中学生守则》《中学生日常行为规范》有关规定，制定了肇庆理工中等职业学校学生操行量化评分细则。2023年学生品德操行优秀率为99.02%，品德操行优秀率逐年提升。

为贯彻落实《国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步增强学校体育工作若干意见的通知》要求，全面推动中小学体育课程的实施，开展阳光体育锻炼，进一步做好“国家学生体质健康标准”和“每天锻炼一小时”工作的执行和落实，切实增强学校体育工作，提升青少年的体质健康水平。充分发挥学校军事化管理特色，对体育课程进行改革，结合体质健康考核项目，将部队训练科目融入体育课程，提高了学生练习体育项目的兴趣。开展每天下午一小时的体测项目、队列动作、军事体能训练，并组织各种体育项目竞赛，学生身体素质明显增强。

### 案例 2-11：融军事技能 强健康体质

为提高学生参与体育锻炼的兴趣，提升学生的体质健康水平，结合学校军事化管理特色及体质健康测试项目，体育组联合军事科开展体育课程及体育项目训练的改革，将部队的队列训练、军体拳、百米障碍跨越、匍匐前进、折返跑、举枪深蹲、单杆、双杠等项目融入体育课堂及每天下午1小时的体质健康测试项目。军事科及体育组每天下午安排教师进行项目训练的指导，学生的体质健康及精神面貌均提高明显，体质健康达标率达97.23%。



图 2-12 学生进行军体拳练习

### 案例 2-12: 亮剑省赛 决战决胜

2022 年广东省学校国旗护卫队展示交流活动决赛于 2023 年 4 月 24 日至 26 日在五邑大学北区田径运动场举行。本次活动由广东省教育厅、广东省国防动员办公室、广东省军区战备建设局、广东省军区动员局、共青团广东省委员会主办，五邑大学承办，广东省国防教育学会执行，旨在集中展示广东省新时代学校国防教育成果，着力提升学生国防意识和军事素养，激发学生投身军营，献身国防的热情。肇庆理工中等职业学校国旗护卫队凭借过硬的技能和良好的精神风貌在全省 109 所参展学校中脱颖而出，斩获一等奖。

为了能更好的在本次活动中赛出水平，赛出风格，学校国旗护卫队每天坚持托枪队列、升旗训练，晒黑了皮肤，锻炼了心志，掌握了技能，他们的实力大放异彩，载誉而归。学校国旗护卫队将以此次活动为契机，全面提升军事素养，以“铁的信仰，铁的信念，铁的纪律，铁的担当”严格要求，继续彰显理工学校国旗护卫队的特色，以更加优异的成绩谱写新时代的青春赞歌！



图 2-13 学校国旗护卫队获奖留影

学校积极学习贯彻习近平总书记关于学校美育工作的重要指示精神，谋划部署新时代学校美育工作的改革发展。通过开设 24 门美育相关常规及选修课程，开展“我的校园摄影赛”、“我的班级我的家”视频制作大赛、“班级合唱比赛”、“街舞比赛”、“民族舞比赛”、“简笔画比赛”、书法比赛、元旦文艺晚会等多姿多彩的美育活动，传承中华优秀传统文化，弘扬中华美育精神，把社会主义核心价值观融入美育课堂教学、课外活动、校园文化建设的全过程，使学生的审美水平和人文素养不断提升。

### 案例 2-13：以选修课为载体丰富美育内涵

学校开设 144 门选修课，包括有专业技能类、体育类、美育类、艺术创作类、兴趣类等等。其中美育类的选修课覆盖有街舞、民族民间舞、吉他、非洲鼓、歌唱、钢琴、诗歌朗诵、合唱、书法、装饰画等艺术形式。学生积极学习，老师的精心指导，各美育选修课期末均要展示学习成果，并选送优秀美育选修课成果参加校园十大歌手比赛。整场比赛的节目精彩纷呈，学生们的表演也赢得了阵阵掌声。整个赛场气氛活跃、热情洋溢，散发着积极向上的青春气息，展现出了学

校良好的校园文化氛围。同学们在美育中提升自我，增强素质，树立自信。



图 2-14 优秀选修课学生汇报演出

## 2.3 技能成才

### 2.3.1 学生考证情况

学校以促进学生发展为根本目的，突出专业技能证书的导向作用，鼓励学生考取职业技能等级证书（含职业资格证书）。2023 年取得等级证书 4532 人，较上学年增加 512 人。其中，取得职业技能等级证书（含职业资格证书）共 3702 人，较上年增加 339 人。学校重视学生信息技术应用能力，鼓励学生报考计算机类等级证书，取得计算机类等级证书 672 人，较上年取得计算机类等级证书相比增长了 2%。

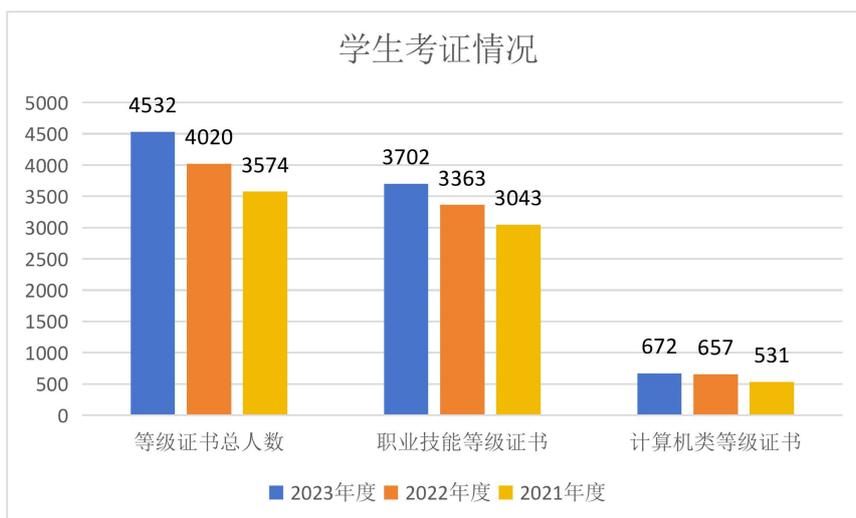


图 2-15 学生考证情况

为提升学生就业竞争力，落实 1+X 证书试点制度，学校鼓励学生考取多个职业技能等级证书。23 届毕业生共 2618 人，取得职业技能等级证书共 5034 人次，毕业生人均取得职业技能等级证书为 1.92 个。其中机械类专业学生获取证书最多，726 名机械类专业毕业生总计取得了 1978 个技能证书，人均取得职业技能等级证书为 2.72 个。

表 2-2 毕业生考证情况

	毕业生人数	取得证书人次	人均取得证书数量
2021 届	2539 人	3302 人	1.30 个
2022 届	2966 人	5433 人	1.83 个
2023 届	2618 人	5034 人	1.92 个

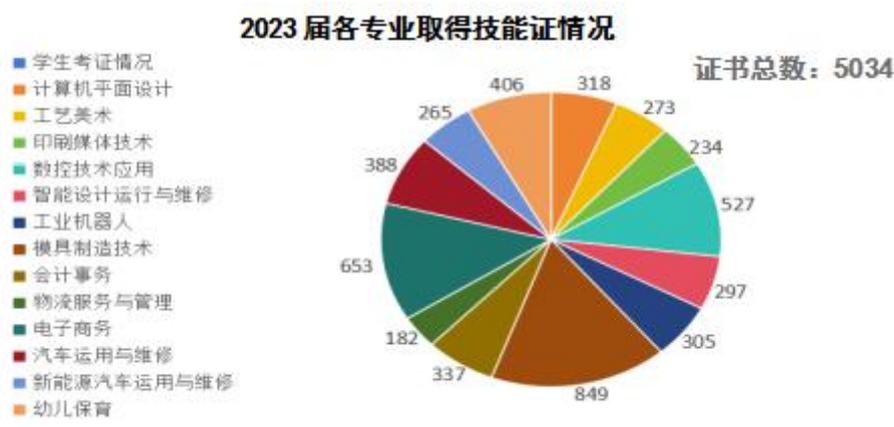


图 2-16 2020 级各专业取得技能证情况

## 案例 2-14：紧跟时代步伐 推进计算机等级考试

随着网络与信息技术的迅猛发展，信息化管理已成为当今世界的主流。office 软件是学生未来工作中常用的办公软件，加强学校学生 office 应用能力非常重要。对于电子商务专业和设计类专业的学生来说，Photoshop 软件是他们将来工作需要用到的常用软件。学校鼓励学生报考全国计算机等级证（办公软件 office2016）一级、全国计算机等级证书 PhotoshopCS5（图形图像处理）等全国计算机等级考试。为了让学生能熟悉考试的题型和提高考试的通过率，学校对考证的学生进行培训。同时，除了培训课外，专业部也举办计算机能力大比拼，以赛促学，以促进学生计算机能力为落脚点，为同学们提供了施展才华、检验自己的舞台。

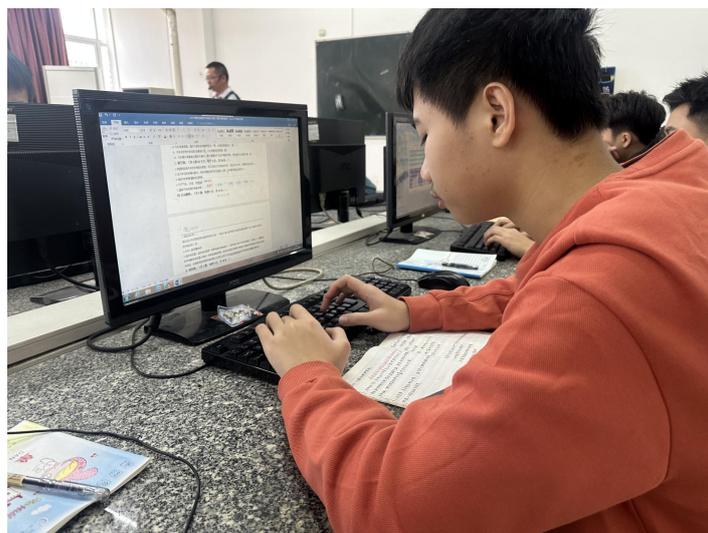


图 2-17 计算机等级考试培训

### 2.3.2 学生技能竞赛情况

学校重视技能型人才的培养，以各级各类技能竞赛为抓手，“以赛促学、以赛促教”，人才培养质量显著提升。每学期举办校内技能大赛，学生参与率 100%；通过技能竞赛，形成学技能、练技能、比技能的氛围，涌现一批“技能之星”。建立“专业部-学校-市赛-省

赛”四级竞赛机制。学生参加省、市专业技能大赛屡获殊荣，2023年学生技能大赛获省级奖项14个，市级奖项28个。成绩稳步提升，名列肇庆市前茅。

表 2-3 学生技能竞赛获奖情况

比赛类型	省技能大赛			市技能大赛		
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
2021 年获奖项数	0	1	6	7	18	8
2022 年获奖项数	0	1	4	9	17	8
2023 年获奖项数	1	2	11	4	11	13

### 案例 2-15：技能导向 以赛促教

以赛促学，以赛促教，以竞赛为抓手，进行针对性的专业知识学习和训练，使技能竞赛与教学内容紧密结合，实现“赛中教、学中赛，赛中学”，学校各专业举办学“真技能”，练“硬本领”技能竞赛。赛场上同学们积极参与、表现优秀，展现了理工学子蓬勃向上的精神面貌和扎实的专业知识技能，彰显了理工学子好学、乐学、勤学的优良品质。以赛促学，营造了良好的学习氛围，提高了学生的学习积极性，以练就“真技能，硬本领”为追求目标，努力实现“凭我专，靠我能，创我一生”！2023年学校获得14项广东省中等职业学校学生专业技能竞赛奖项，获得28项肇庆市中等职业学校学生专业技能竞赛奖项。



图 2-18 学生参加 2023 年中等职业学校技能竞赛比赛现场

## 2.4 职业发展

### 2.4.1 落实职教高考 促进职普融通

近年来，学校积极推动中高职衔接，落实职教高考制度，升学质量逐年提升。学生可以通过五年一贯制、3+证书高职高考、三二分段、成人高考等途径升学。目前，学校有 11 个专业与广东机电职业技术学院、中山火炬职业技术学院、江门职业技术学院、湛江幼儿师范专科学校等 6 所大专院校开展三二分段中高职衔接。2023 年毕业生共 2618 人，2023 年毕业生通过各种途径升学的人数为 1023 人，其中通过三二对接升学的人数为 275 人，通过高职高考升学的人数为 285 人，其他升学途径 463 人。

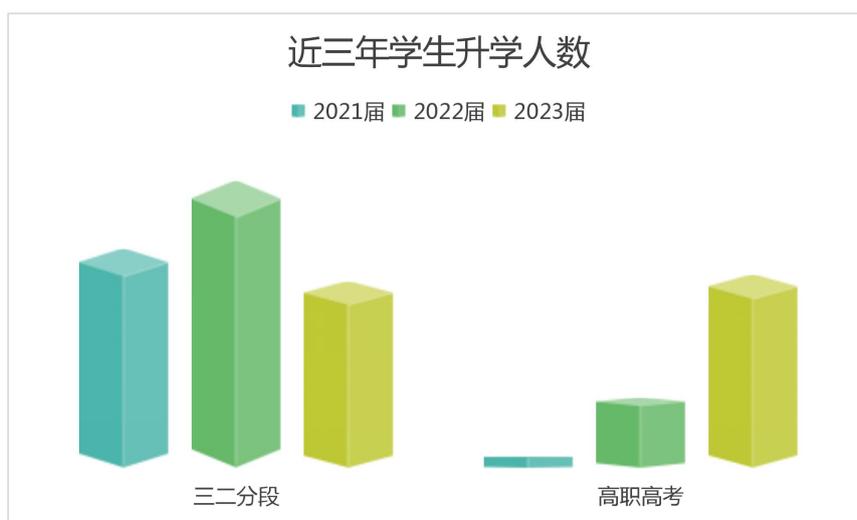


图 2-19 近三年学生不同类型升学人数对比

#### 案例 2-16：高职高考班试点改革出成效

为落实职教高考制度，学校增设“高职高考班”，学生在学习专业知识的基础上，加大语数英三个科目的学习，学生三年后参加高职高考，冲刺本科，实现高质量升学。

为了提高“高职高考班”教学质量，学校特设“高职部”对高职高考班进行

规范管理，招聘有经验的教师，选派骨干教师参加国家、省、市、区的教研及培训，强化教师的素质。

学校“高职高考班”的115名同学在2023年的高职高考中，获300分以上共15人，上本科线67人，本科上线率59%，专科上线率为100%，位居全市前列。其中13名同学被深圳职业技术学院、广州番禺职业技术学院、深圳信息职业技术学院、佛山职业技术学院等排名前列的专科院校录取。“高职高考班”的开设为学生提供了更进一步升学发展的机会，深受学生和家长的欢迎。



图 2-20 2023 年高职高考总结暨表彰大会现场

#### 2.4.2 立足就业需求，关注职业发展

学校不断创新招聘形式，拓宽就业渠道，保障就业质量。2023年6月，学校毕业生数2618人，参军人数为40人，就业率（不含参军人数）98.4%，对口就业率（不含参军人数）98.4%。在就业面向的产业方面，服务第二产业人数为27.28%，服务第三产业人数49.8%。

表 2-4 近三年毕业生就业情况

数据 类型 \ 年份	2021 届	2022 届	2023 届
就业率 (%)	98.8	100	100
对口 就业率 (%)	90.2	91.97	98.4
服务第一产业 人数 (人)	0	0	0
服务第二产业 人数 (人)	256	303	714
服务第三产业 人数 (人)	2223	2133	1304
服务大型企业 人数 (人)	583	652	593
服务中小微企业 人数 (人)	1629	1813	1425
留肇 就业人数 (人)	365	516	533

2021-2023 年，学生就业 92%集中在粤港澳大湾区区域，其中选择在广州、深圳、东莞、佛山居多。学校为粤港澳大湾区企业输送了高技术技能人才，得到了企业的好评，很多企业也比较愿意继续选择学校的学生。用人单位对学校毕业生的政治思想和职业道德予以充分肯定，特别是对学生在基层工作岗位上表现的认可，一致认为学校毕业生在工作中都较为称职，表现出的较高职业素养，对毕业生的工作技能和素质给予较高的评价。



图 2-21 近三年用人单位满意度

### 案例 2-17：校企共育 协同育人

校企合作订单班培养在学校和企业都发挥着不可替代的重要作用，搭建互利三赢的平台。针对 2023 届毕业生，学校与广东风华高新科技股份有限公司、广东联邦家私集团有限公司、深圳市幼尔摄影有限公司开展校企合作订单班。帮助学生在最短时间内实现技能、理论知识双双提升，以满足企业对高素质技能人才的需求。



图 2-22 幼尔摄影班开班仪式

## 2.5 教育教学

### 2.5.1 专业建设质量

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，坚持人才培养中心地位，持续加强专业内涵建设，学校成立由校领导牵头，教务科、各专业部相关负责人和骨干教师组成的校内专家组，论证学校开设专业(专业方向)情况。按照规划科学、定位精准、重点突出、特色鲜明的要求开展专业及专业群内涵建设。

**优化专业结构，推动专业群建设。**学校按照高水平专业群建设方案，加快了专业群建设步伐。通过调查、研究专家论证，完善了专业结构，始终坚持专业建设与区域经济社会发展相对接原则，围绕粤港澳大湾区产业结构，培养适应大湾区产业发展所需的高素质劳动者和技术，不断加强专业建设。2023年通过高效实施高水平专业群建设计划，完成了目标任务要点225个，高水平专业群发展效益彰显，行业特色更加鲜明，引领学校其他专业高态势发展。

学校专业设置符合地方经济社会发展需要，符合学校办学定位和发展规划，满足学校专业结构与布局优化需要，有相对稳定、数量足够的人才需求，学校“服务本地经济、培养、特色发展”的专业定位，目前学校设有5大专业部，共14个专业，2个省级高水平建设专业群，2个省级“双精准”示范建设专业，1个省级重点专业，专业设置如下表所示。

表 2-5 各专业人数

序号	专业	专业人数		
		2021 年	2022 年	2023 年
1	印刷媒体技术	87	52	46
2	物流服务与管理	115	52	58
3	数控技术应用	311	333	320
4	电子商务	481	376	248
5	会计事务	148	149	104
6	计算机平面设计	333	326	230
7	工艺美术	109	203	153
8	汽车运用与维修	382	329	91
9	模具制造技术	128	154	78
10	智能设备运行与维护	118	133	140
11	工业机器人技术应用	160	153	151
12	计算机网络技术	0	258	238
13	幼儿保育	266	270	188
14	新能源汽车运用与维护	201	345	518

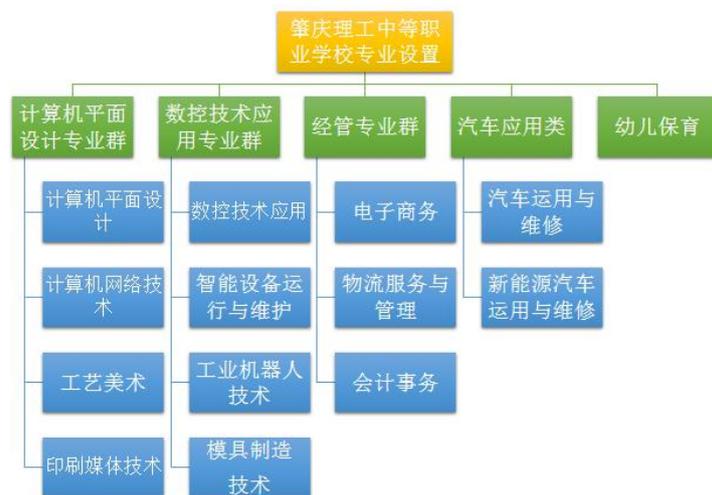


图 2-23 专业部设置结构图

**对接国家标准,动态调整培养方案。**学校根据粤港澳大湾区社会、经济发展需求,以高水平中职学校建设为契机,以双精准示范专业建设为引领,建立了专业动态调整机制,及时对现有专业进行规划和升

级，及时调整专业办学方向，提升专业人才培养规格和质量标准，推进学校专业群建设。

学校对接国家教学标准，动态调整专业人才培养方案。各专业部在专业指导委员会的指导和监督下，以《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》教职成(2019) 13 号为依据，对接国家教学标准，深入开展相关产业发展趋势分析和行业企业调研，研究“岗课赛证”融通育人模式，对 2023 级人才培养方案进行了动态调整，建立动态调整机制，按照科学合理、符合实际、体现特色的原则进一步优化各专业人才培养方案，并在学校官网公布，主动接受社会的监督。

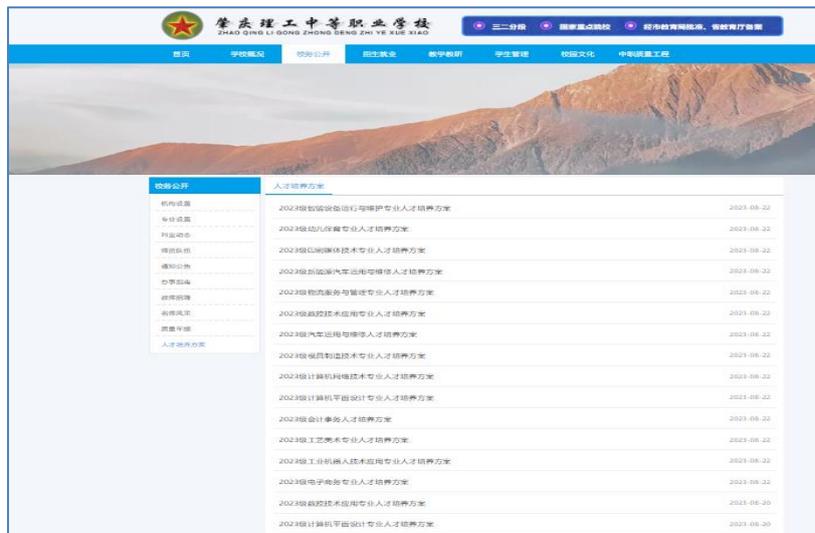


图 2-24 专业人才培养方案挂网公示

### 案例 2-18：规范流程 动态调整人才培养方案

为了落实广东省教育厅对高水平中职学校专业建设的要求，确保专业群建设起点高，学校组织职教专家，企业专家、学校领导、专业群负责人、专业带头人、教研组长和骨干教师，成立项目组完成了计算机平面设计专业群和数控技术应用

专业群人才培养方案制定。项目组从由需求到供给、由能力到课程的角度，审视专业群人培方案建设问题，将研制过程分为项目准备、专业群大数据分析、专业群多维调研与分析、岗位群职业能力分析、专业群课程体系构建、专业群人培方案编制、专业群人培方案论证等步骤，规范化的研制流程，以典型工作任务为导向、以职业能力为核心，构建起“底层共享，中层分立，高层互选”的专业课程体系，确保科学性。线上线下调研、专家指导、研讨交流、阶段总结论证等方式规范了路径，确保了研制质量。

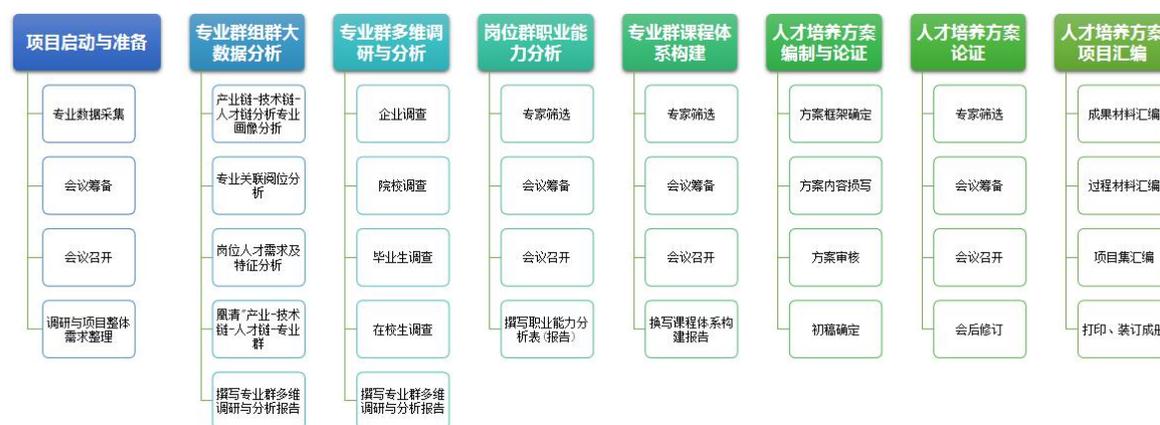


图 2-25 专业群人才培养方案研制流程

**优化专业设置,助力湾区经济发展。**学校专业大类紧跟产业前沿,根据区域先进制造业、高品质服务业供应链发展需求,整合专业优势资源,对接新技术、新工艺、新规范、新设备等要求,由以往单一专业培养,转变为专业群复合型人才培养,满足生产链、供应链不同岗位群之间相互衔接交叉、协同配合的需要,校企共研科学规范的人才培养方案和课程标准,培养产业需求的中高端复合型技能人才。

表 2-6 对接服务产业的学生人员结构情况

专业类别	专业	2021 年	2022 年	2023 年
财经商贸大类	电子商务	481	376	248
	物流服务	115	52	58

专业类别	专业	2021 年	2022 年	2023 年
	会计事务	148	149	104
教育体育大类	幼儿保育	266	270	188
文化艺术大类	计算机平面设计	333	326	230
	工艺美术	109	203	153

### (1) 落实产教融合，打造智慧实训场地

学校和企业积极探索与实践“产学结合”的建设与运行模式，为学生提供真实的职业环境，实训过程中积极主动引入企业案例，加强校企深度合作。同时在行业协会与企业中选择一些资深兼职教师、生产一线的技术人员和管理人员以及培训专家，组建了一支专门的实训师资队伍，避免了教师闭门造车的现象。

学校精心设计教学场地和教学情景，购置必要的教学设备，建设一体化实训教室，完善校内实训条件。实训场所布局区域合理，实训设备配置标准化，规模进一步扩大，达到与各专业在校内开展的各个实训教学项目规模和要求相适应的水平，满足各专业必备的职业技能等级培训项目教学要求。学校办学能力更强，人才培养质量更高，社会服务能力更加突出。

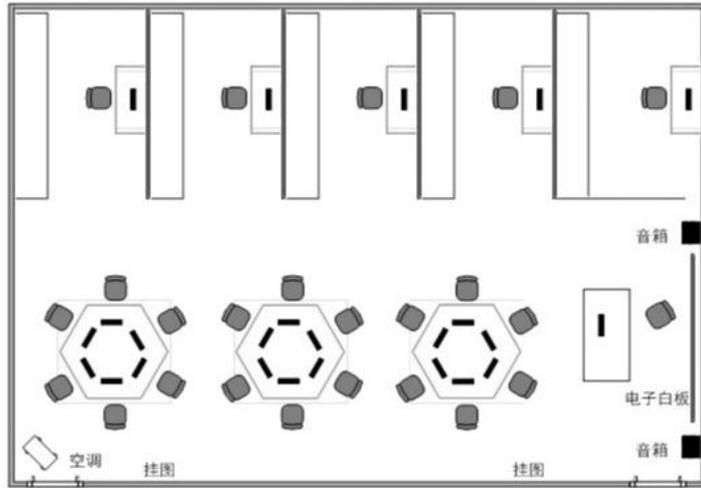


图 2-26 互联网+直播展示中心效果图

## (2) 根据市场需求，提高社会服务效益

除学校的校内实训课程的教学外，学校面向企业扩大培训项目。实训基地充分利用先进的设备、良好的场地、具有丰富实践经验和理论知识的“双师型”师资队伍等资源优势，拓展基地的内涵，面向社会企业开放，创造一定的经济效益。

同时，还与肇庆县、区退役军人事务局、农业农村局等单位合作，开展了退役军人精准就业技能培训、农村创客电商培训等系列培训，仅 2023 年上半年就完成各类培训 3 期，培训 700 余人次。



图 2-27 学校教师参与退役军人技能培训班

推进中高职衔接，构建育人新模式。2023 年，学校与广东碧桂

园职业技术学院、江门职业技术学院、广东机电职业技术学院、中山火炬职业技术学院等合作开展三二分段中高职衔接；学校与湛江幼儿师范专科学校建立合作，确定了“四统”人才培养目标：统领生涯规划、统筹技术培养、统揽育人载体、统建评价体系，实施了五年贯通人才培养；顺应时代发展，落实职普融通，学校 2023 年共开设了计算机网络技术、电子商务、物流服务与管理、数控技术应用、计算机平面设计等惠及学校 14 个专业的高职高考班，共 1009 人。

### 案例 2-19：“三对接三融合三证书”人才培养模式

学校幼儿保育专业坚持“德育为先，能力为重”的理念，遵循职业教育发展和人才培养的规律，与江门职业技术学院、湛江幼儿师范专科学校建立的中高职衔接，形成“三对接三融合三证书”人才培养模式：一、“三对接”，即中高职学校课程体系、教学过程、共享资源的对接；二、“三融合”，即幼儿园、高职学校及中职学校的融合；三、“三证书”，即保育员证、育婴师证及幼儿教师资格证的取得。通过“三对接三融合三证书”人才培养，使学生基本掌握通识知识、保育教育知识等，为学生们进入高职阶段打下坚实的基础。



图 2-28 到幼儿园见习

## 2.5.2 教材建设质量

规范教材管理，助力精准育人。肇庆理工中等职业学校在教材管理工作中，严格按照教育部《职业院校教材管理办法》的要求，把教材建设、教材管理与教材研究作为学校的重要中心工作之一，在践行“六注重”中，教材建设管理出成效。



图 2-29 教材管理的“六注重”

(1) 注重管理队伍建设。学校教材管理工作实行分级管理、分级负责。教务科、教研室、教材中心以及各专业部部长和各专业骨干教师组成教材委员会。

(2) 注重制度建设配套。学校规范了课程的设置，规范了教材的选择，认真落实国家和省级有关教材建设制度，制定和修订了学校教材选用各项管理文件。从教材选用、信息反馈、检查评估等各个方面，全面规范了教材管理工作，加强了教材质量监控。

(3) 注重选用程序规范。优选国家级规划教材、教育部教学指导委员会推荐教材、获省级及以上奖励的教材、省级及以上统编教材；在上述范围内没有的教材，则选用同行公认或广泛使用的优秀教材，同时辅以地方教材。

(4) 注重教材信息互通。建立了学生信息员、课堂教学质量评价、教学中期检查等多种渠道反馈教材选用信息，教务科对发现的问题及时组织整改，保障了教材建设质量的不断提高。

(5) 注重重点突出特色。一是教材编写审核注重政治关。严格落实教材建设遵循“凡编必审”基本原则，制作了《肇庆理工中等职业学校“规划教材评审”专家审稿意见表》《肇庆理工中等职业学校规划建设教材出版审核表》和《教材编写人员政治审查表》，确保教材建设的质量。二是教材任课教师注重培训关。学校全体专兼职教师通过集中学习与自行学习相结合的方式积极参加培训，并开展集体备课会。通过培训学习，全体教师对新教材修订概况、指导思想及基本精神；新教材教学总体要求、新特征、教学内容对比分析；新教材教学重点、教学难点；新教材教学理念、教学思路及教学建议等有了一定了解。培训学习对教师教学质量提升有积极意义。三是教材建设突出应用型与实践型特色。教材建设是学校学科与专业建设的重要组成部分，是课程建设的核心，是进行教学工作、稳定教学秩序的重要保证。学校高度重视教材建设工作，特别倡导教材建设与优势专业及精品在线开放课程建设相结合，重视以专业应用能力培养为导向的教材建设，将创新创业教育与实践教学类教材作为建设的重点，2023年学校教师作为第一主编出版教材2部。

学校将继续加强教材选用管理，挖掘学校特色优势，做好高质量教材的管理和培育工作。

依托校企合作，开发校本教材。学校在引导教师进行教材开发过

程中，强调以立德树人为根本任务，贯彻落实课程思政政策，强调德技双修、知行合一，严格按照教书育人规律和学生成长规律，将显性知识与隐性知识相结合、成人与成才相融合，厚植新形态教材的职业情怀和职业文化。

校企合作开发教材最重要的原则就是以学生为根本。教材编写过程中，以培养应用技能和相关岗位能力为基本目标，重视学生职业素养和职业能力的持续发展，需要从学习者的角度考虑，结合学生的学习兴趣和思维方式，依据中职学生的特点量身打造。让学生不仅成为掌握符合岗位职业要求的社会人，还具备良好的职业素养，培养学生的沟通能力、团队合作能力和自我学习能力。

表 2-7 2023 年校企合作开发新型活页式实训教材情况

教材名称	负责人	建设情况
平版印刷工艺	朱贤志	完成
汽车维修	张明斌	完成
计算机组装与维护	苏沛荣	完成
机械制图	植松荣	完成
幼儿保育	周凤丽	完成
印前制版工艺	张傲伟	完成
模型制作	梁健聪	完成
视频剪辑	梁淑欣	完成
色彩构成	李文	完成

### 2.5.3 课程建设质量

**推进精品课程建设，提高教学质量。**为贯彻落实《国家职业教育

改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》等文件精神,推动信息技术与教育教学深度融合,促进中职学校充分利用信息技术进行人才培养模式和教学方法改革,适应“互联网+职业教育”发展需求,学校以专业核心课为重点,从职业岗位能力分析出发,基于工作过程系统等先进职教理念重构课程体系和改革教学内容,着力建设适合网络传播,教学质量高、教学效果好的精品课程。本年度建成了《信息技术》、《会计基础》、《物流英语》等5门省级在线精品课程,并在智慧树推广。建成《图形图像处理》等5门校级在校精品课程,在学校智慧平台推广使用;35门校级在线精品课程,已上线学校数字化平台,学生反响热烈。

表 2-8 省级在线精品课程建设情况

序号	课程名称	负责人	推荐途径
1	信息技术	张育珊	智慧树平台
2	会计事务	彭静	智慧树平台
3	幼儿保育	周凤丽	智慧树平台
4	物流英语	梁欣妮	智慧树平台
5	机械制图	莫少萍	智慧树平台



图 2-30 近几年学校精品课程建设情况

### 案例 2-20: 深入实施质量工程 全面提升人才培养

为贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件精神，推动信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，不断提升人才培养质量。依托智慧树平台、建设线上线下资料库、利用产教融合，引用行业发展的前沿技术和最新成果，将课程知识技能点项目化、模块化、岗位任务化引导学生自主探究学习以达到学习目标。按照国家级和省级精品在线开放课的要求，完成教学大纲及课程标准修订；制作与项目知识点匹配的微课、电子教案、教学课件；增加、完善习题库。目前该课程已在智慧树平台上线，为广大学生和社会人员提供线上资源服务。



图 2-31 《会计基础》在线精品课平台资料

### 案例 2-21: 课堂展风采 教研促成长 —— 市级教研活动

为了促进肇庆市中职学校模具数控教研组教师专业发展,推动“双师型”教师队伍建设,提升课堂教学质量,2023年11月24日下午,由肇庆市教育局主办,学校承办的肇庆市中职学校模具数控教研组第二次教研活动顺利拉开序幕。出席本次展示交流活动的领导和老师:肇庆市中职学校模具数控教研组组长谢飞县、肇庆市中职学校模具数控教研组全体成员、肇庆市理工中等专业学校教务科科长范世锋、肇庆理工中等专业学校机械部部长植松荣以及市中职学校的模具数控专业教师代表等。

授课通过翻转课堂模式,选取典型案例开展教学。采取梳理项目——分析重点——化解难点——回复意见——情感升华的五步法。应用动画微课、随机抽人、课堂展示、游戏比拼等形式,让学生知行合一,培养工匠精神。在法治教育中有机融合思政教育、红色教育和传统文化教育,使学生能够成长为有家国情怀的职业工匠。

与会领导和相关教师们首先在6栋模具车间3D打印室听了陆丽萍老师的公开展示课。课程设计巧妙,教学流程清晰,运用小组讨论,演示,项目练习等教

学方法帮助学生完成教学任务。整堂课内容丰富，课程思政有机融入整个课堂教学，展现了陆老师较高的专业能力水准和课堂教学实施能力。同时也向来宾们展示了肇庆理工中等职业学校学生良好的精神风貌。



图 2-32 市级示范课现场

**坚持立德树人，践行课程思政育人。**为进一步贯彻落实思想政治教育贯穿人才培养体系，构建全员、全程、全方位育人大格局，充分发挥各类课程的育人功能，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应。学校充分挖掘各专业的专业课程所蕴含的思政教育元素，打造一批具有示范引领作用的课程思政典型案例。通过打造典型案例，在教学过程中实现思政与课程教学的深度融合、知识传授、能力培养和价值塑造有机结合，并结合所在专业（学科）、所属课程类型的育人要求和特点，不断优化课程思政内容供给，进一步“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”，课程育人成效显著。

表 2-9 2023 年校级优秀课程思政案例

序号	案例名称	负责人
1	讲好中国故事——版式设计	李文

序号	案例名称	负责人
2	创新智慧向未来传感器与创客编程教学实践	肖锋
3	守护安全，生命如花——宣传单的设计与制作	张傲伟
4	工于技，匠于心——存货单元	彭静
5	少年强则国强——足球	张豪迪
6	树文化自信，育大国工匠——数控加工技术	植松荣
7	中国制造——汽车发动机	范世锋

### 案例 2-22：基于岗课赛证创融通的课程思政建设

计算机平面设计专业“版式设计”课程依据专业人才培养方案及课程标准，结合平面设计岗位职责、职业技能大赛标准，1+X 考证等级标准，校企共同制定课程教学目标。同时，将专业教学与“职业精神”有机结合，突出文化创新、创新实践；结合“校企协同，岗课赛证融通”人才培养模式，以证定标、课证融通，以赛提技、课赛融通，以岗定课、岗课融通。课程教学内容全部项目化，对课程的知识点、能力点、项目资源进行重构设计。让学生在掌握专业知识的同时，注重团队合作精神的培养，养成科学求实、严肃认真的工作作风。使学生满足行业复合型人才培养需求。教学活动以“中国传统文化”等重大节日历史为背景，进行数字文创的制作设计与交互体验。教学实施过程中将奋斗精神、工匠精神、劳模精神、美学素养和职业素养贯穿教学全过程。让学生在参与企业设计项目中学习大国工匠的精神，提升职业素养，激发潜能勇于创新突破自我。



图 2-33 《版式设计》基于岗课赛证创的课程思政

## 2.5.4 教学方法改革

根据教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》的通知,学校持续推进教学方法改革。加强课堂教学日常管理,规范教学秩序。推动职业学校“课堂革命”,适应生源多样化特点,将课程教学改革推向纵深。加强实践性教学,各专业实践性教学学时占总学时数 50%以上,积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式,根据专业实际集中或分阶段安排。完善以学习者为中心的专业和课程教学评价体系,强化实习实训考核评价。

**岗课赛证创,培养多技能人才。**学校加强校企合作,课堂教学深度融合岗课赛证创,搭建沉浸式工作情境,学生在实践中真切体验专业知识,确保学习过程更加有层次、有深度,提高学习效率,学生学习有方。学校与企业共建共育,通过开设现代学徒制、订单式培养班,构建以企业和学校共同作为主体、学徒与学生双身份、师傅与教师双教学、毕业证与职业资格证书双证书等为主要特征有效糅合工作过程知识,依据岗位流程要求,对接课程标准、职业竞赛标准、证书考核标准,设计主题教学,重构更加符合行业企业、竞赛、1+X 证书要求的、

发展新趋势的教学内容。

**以研促教，推进“互联网+”、“智能+”教育新形态。**学校积极落实教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》的通知，满足学生的多样化学习需求，大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态，开展课堂实践教学，并开展相关课题研究，以研促教，推动教学方法创新。

**多措并举，提高课堂质量。**学校修订和完善听评课制度，校级公开课必须有校领导、中层干部、教学部长及专业教师十人以上参与听课和评价，进行课堂实录和座谈式评课，真正起到以评促教，以评促改的作用。还实行推门听课、新老教师结对听课、教学部内听课交流，通过随机听课、专项调研、交流研讨等方式，教学工作负责人对学校课堂教学、专业建设、课程建设进行诊断和指导，了解学校开展教育教学改革、课堂教学的成效：调研、总结提炼学校落实国家专业教学标准、市级专业教学指导方案，制订专业人才培养方案的亮点和特色：调研诊断、总结提炼学校课程建设成效、特色、经验方法。

### 案例 2-23：“教”以潜心 “研”以致远

宝剑锋从磨砺出，优质教学需细琢。为进一步展现了教师风采，为提升教师专业素养，提高教师教育教学水平，促进教师相互学习、相互交流，各专业部老师陆续开展校级示范课。

为打磨出一堂高质量的公开课，老师们课前认真准备，精心设计各个教学环节，电商教研组更是发挥出集体教研的优势，群策群力，为青年教师提出了宝贵的修改意见。公开课课件制作精美，教学结构严谨，教学目标明确，思路清晰，

抓住教学重难点,通过真实案例激发学生学习兴趣,学生表现出极高的学习积极性和专注度。注重与学生的互动,在实操中来回辅导学生软件操作,不仅增强学生的动手能力,同时也在专业部教师团队中起到了示范作用,促进了整个团队的教学能力提升。



图 2-34 经管专业部公开课

**多元评价,助力学生全面成长。**学校大力推广学校、企业、教师、学生等多元评价。在总体评价过程中,通过线上线下打分相结合,利用问卷星,电子表等工具,企业、教师、组内、组间等多员参与,并通过数据量化考核,综合呈现。学生学习数据采集包括课堂学生表现、作业完成效率、测验成绩、自评、互评环节的得分情况、教师企业评价情况。数据采集采用了三个小软件:微信、钉钉、学习通。最后将所有数据按照一定的方式,汇总成学生成绩。学生成绩=自我评价成绩\*0.1+小组内评价成绩\*0.2+小组间评价\*0.2+教师评价\*0.2+企业项目经理评价\*0.2+创新情况(增值评价)\*0.1。



图 2-35 多元评价模型

以赛促改，教学改革成果丰硕。以双师型教师为基础，深度融合“岗课赛证创”，构建四有新课堂，培育五有好学生，教学课堂成效好，学生成长快，技能提升高，学生社会价值感与职业认同感与日俱增。学生在技能竞赛、互联网+创新创业大赛中屡获佳绩、再创新高。

为进一步加强教师队伍建设，提升学校教育教学水平，引导广大青年教师立足岗位、爱岗敬业、提升能力和素养，学校积极鼓励广大青年教师参加国家、省、市、校各级教学能力比赛，并取得丰硕成果。2023 年学校 8 个教学团队，32 名专兼职教师参加肇庆市中等职业学校教师教学能力大赛，获得一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项；参加 2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获得二等奖 2 项，三等奖 3 项。

### 案例 2-24：岗课赛证创融合 构建四有新课堂

根据国务院印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，学校以高水平建设为抓手，不断深化“三教改革”，积极践行“双师”型老师，引入“一

融二施三评”进课堂，推动“岗课赛证创”深度融合，搭建沉浸式工作情境，共建家、校、企共育空间。

学校结合办学特色和专业特点，教师对标“双师”型老师要求，依据“1+X”证书制度下的人才培养模式，以立德树人为根本任务，从“标准、过程、评价”三个维度，“家、校、企”三个方位，推动“岗课赛证创”的深度融合，构建了“课程内容有用、教学设计有方、教学实施有趣、课堂育人有爱”的四有新课堂，培养“五有”好学生。



图 2-36 “四有新课堂”模型

### 2.5.5 数字化教学资源建设

对接大湾区区域经济发展对新型技能型人才的需求，开发与职业标准对接的“共享、分立、互选”立体化专业课程，挖掘思政元素融于专业课程开发全过程，打造优质课程资源，建设纸质教材、电子教材、网络教材于一体的立体化教材。

学校各专业部坚持运用数字化教学资源进行教学，校企合作联合打造“互联网+”新形态校本实训教材，完善“基本训练、专项训练、综合训练”能力递进式实践教学体系。通过项目建设，完成专业核心课程标准编制、教学情境设计及相关资源建设。持续开展数字化资源共建共享，推动师生运用数字资源，新增数字资源总量 867.6G，打造了 12 门带有学校特色的高质量校级在线开放课程，其中 5 门为省级课程。

表 2-10 计算机平面设计专业群数字化资源统计表

计算机平面设计专业群数字化资源统计表					
课程	课程标准(份)	教案(份)	课件(个)	习题库(套)	微课(个)
广告设计	1	48	48	25	99
版式设计	1	32	32	28	56
素描	1	48	48	30	103
建筑制图	1	48	48	48	120
Java程序	1	48	48	55	73
信息技术	1	32	32	32	60
印刷色彩	1	32	32	42	71
网页设计	1	32	32	66	64
网络综合布线	1	32	32	32	84
构成基础	1	48	48	38	88
合计	10	400	400	396	818



图 2-37 高水平专业群建设的部分新型教材

## 2.5.6 师资队伍建设

学校将师资队伍建设作为学校工作的重中之重来抓，着力通过深化中等职业教育课堂教学改革，提升课堂教学效益，促进内涵发展，造就一支师德修养好、业务素质高、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革要求的“双师型”教师队伍。学校坚持立足于课堂，依托学科教学，在教师发展中心的组织策划下，以教研组、备课组为主阵地，开展学科组学习活动、集体备课活动、专题研讨活动、公开课备课评课活动，提高教师的教学能力。

**提技能强素质，锻造高水平教师队伍。**学校一方面加强思想教育和舆论引导，一方面抓实教师培训工作，提高教师的教学理论水平和研究能力。学校积极为专业教师进企业参加实习实践创造条件，要求教师下企业五年一轮训；鼓励教师参加国家级职教师资培训和省级职教师资培训，考取相关技能证书，提高学历。全校专任教师 397 人，双师型教师 273 人，占比 69%；其中硕士研究生以上学历（学位）专任教师数占比 10.07%，高级专业技术职务专任教师占比 15.62%；2023 年共 72 人次外出参加国培省培，153 人次参加企业实习实践。

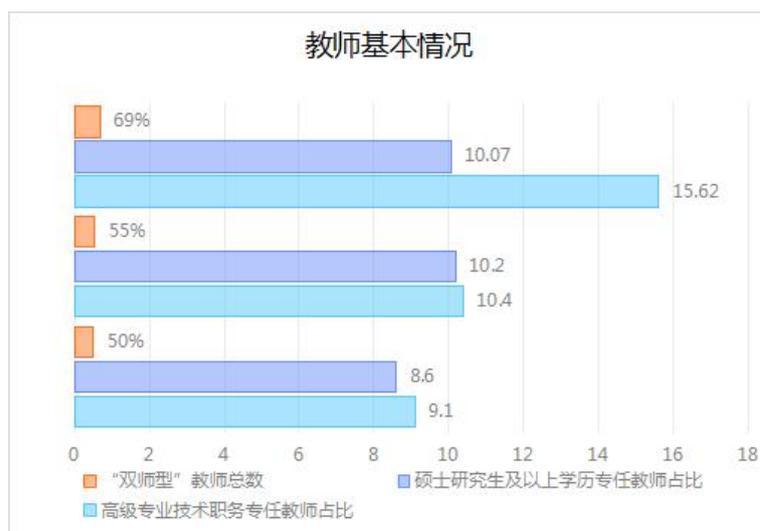


图 2-38 近三年教师基本情况

搭平台创机会，人人出镜个个出彩。学校每学期举办校级、市级示范课；每年开展一期“互助结对传帮带”活动，传承学校沉淀积累的优良教学、工作文化；每年收集和发布课题资讯，引导教师自发组团申报课题并开展研究；每年开展校内职称评定，为老师能力提升保驾护航；每年开展教学资源评比活动、教学论文或教学总结评选活动，引导教师及时进行教育教学总结，锻炼文字功底；开展在线课程申报建设和应用研究，扩展课堂边界；组织师生参加各级各类技能竞赛，如肇庆市教学能力大赛、广东省教学能力大赛，中青赛，以及“强国有我”等系列活动。

### 案例 2-25：展飒爽英姿 扬青春风采

近年来，学校认真贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示，围绕立德树人根本任务，加强师德师风建设，鼓励广大教师钻研课堂教学，更新教育理念创新教学方法，优化教学过程，形成良好的教研氛围。学校思政理论水平和教育水平再上新台阶，教师队伍整体素质、教学质量整体提升。

学校李文老师在第四届广东省中小学青年教师教学能力大赛中，历经 6 个

月的比拼,从肇庆市赛、全省决赛中脱颖而出,取得电子信息技术组全省第二名、一等奖的好成绩,成为肇庆市中职学校唯一一个一等奖获得者。

比赛成绩的取得离不开上级部门和学校的大力支持。一是上级部门的有效指导;二是在学校党委的正确领导下,组建了由校领导参与的备赛团队,集中智慧、疏导压力;三是强大的技术支持,保证作品呈现的高质量;四是充足的经费保障。比赛结束后,李文老师向全校教师以及部分兄弟学校展示了精彩的教学绝活及经验分享。



图 2-39 广东省第四届中小学青年教师教学能力大赛总决赛现场

传帮带促成长,助力教师专业成长。以教师专长、特长和兴趣为纽带,按照“主持人+导师+学员”的模式组建了名师工作室、名班主任工作室、技能大师工作室,发挥名师的示范、引领、指导和辐射作用,带动更多教师参与课题研究,实现资源共享、智慧生成、全员提升的目的,可培养一批师德高尚、造诣深厚、业务精湛的教师。

# 李国正技能大师工作室

省高水平专业群

名师风采



**李国正**

高级工程师、企业管理硕士研究生  
 获中国模具工业协会“模具行业技术工人”  
 中国模具工业协会职业技能鉴定委员会成员

荣誉称号——  
 “融合行业工匠”  
 “中小型企业技术带头人”  
 “中小企业技术带头人”



**曾松桀**

本科学历，助理工程师  
 模具设计工程师

曾任模具部部长  
 广东省“双转移”专项负责人  
 模具行业职业技能鉴定委员会成员  
 2022年荣获广东省职业技能大赛优秀指导教师  
 2018年第二届广东省“工匠之星”获得者  
 模具行业名师、职业技能指导教师



**梁国森**

本科学历，助理工程师  
 模具设计工程师

2019年荣获广东省职业技能大赛优秀指导教师  
 “工匠之星”获得者  
 2021年广东省职业技能大赛优秀指导教师  
 “工匠精神之星”获得者  
 2022年广东省职业技能大赛优秀指导教师  
 模具行业名师、职业技能指导教师



**叶加建**

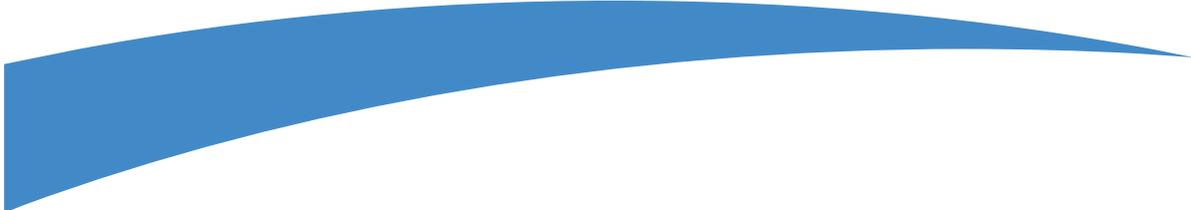
本科学历，助理工程师  
 模具设计工程师

2019年荣获广东省职业技能大赛优秀指导教师  
 “工匠精神之星”获得者  
 2021年广东省职业技能大赛优秀指导教师  
 “工匠精神之星”获得者  
 2022年广东省职业技能大赛优秀指导教师  
 模具行业名师、职业技能指导教师

**工作室成员**  
 GONGZUOSHICHENGYUAN

 <p><b>范世锋</b></p> <p>北京科技大学 机械模具专业硕士            助理讲师            模具专业教师</p>	 <p><b>彭伟文</b></p> <p>广东科技学院 电气工程系教师            助理讲师            模具专业教师</p>	 <p><b>陈淑萍</b></p> <p>湖南科技大学 机械设计与制造            助理讲师            模具专业教师</p>	 <p><b>伍秀英</b></p> <p>湖南工业大学 模具设计专业硕士            中级工程师            模具专业教师</p>
 <p><b>郭建</b></p> <p>湖南工业大学 模具设计专业硕士            助理讲师            模具专业教师</p>	 <p><b>吴少萍</b></p> <p>湖南科技大学 机械设计与制造            助理讲师            模具专业教师</p>	 <p><b>孙 凤</b></p> <p>肇庆学院 机械专业教师            助理讲师            工业产品设计师</p>	 <p><b>郭建</b></p> <p>湖南工业大学 模具设计专业硕士            助理讲师            模具专业教师</p>

图 2-40 李国正技能大师工作室简介



# 03

## 服务贡献

3.1 服务地方发展

3.2 服务乡村振兴

3.3 服务行业企业

3.4 服务地方社区



### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务地方发展

学校主动承担国家、省市各级人事考试系统、教育考试系统的各项考试任务。在学校领导统一调配下，各部门积极配合，承接了肇庆市人社局、广东省教育考试院等多个政府部门的相关考试，包括 3+证书考试、自学考试、教师资格证面试等 7 次考试，服务人数超过 2.1 万人次。肇庆市教育局对学校的考点布置、考试环境、考务组织、考风考纪、安全保密等方面给予了高度认可及充分肯定。

表 3-1 服务地方发展项目及人次统计表

项目	服务人次
全国 3+证书考试	2338
全国教师资格证面试	2397
全国教师资格证笔试	6035
广东省事业编制考试	3120
全国自学考试	2590
全国成人高考	5020
合计	21500

#### 案例 3-1：齐心护考 服务地方

2023 年 5 月 21 日，广东省事业单位公开招聘高校毕业生笔试在学校举行。作为肇庆考区的考点之一，为了进一步保障本次事业单位公开招聘工作的顺利、有序进行，学校成立公开招聘笔试工作领导小组，协调各部门相互配合，确保考务事项无遗漏，考试过程无差错。全程为考生营造风清气正、安全有序、温馨贴心的考试氛围。



图 3-1 广东省事业单位招聘考点

### 案例 3-2：院校合作 携手前行

2023 年，经过层层遴选，学校被广东省教育厅确认为“广东省示范性教师教育实践基地”。华南师范大学一行莅临举行与学校共建的省级示范性教师教育实践基地揭牌仪式。此次揭牌仪式意义重大：有利于培养实习生，有利于高校与地方学校双方教师共同成长，也有利于教科研平台的搭建与交流。



图 3-2 “广东省示范性教师教育实践基地”揭牌仪式

## 3.2 服务乡村振兴

实施乡村振兴战略，是全面建成小康社会和全面建设社会主义现代化强国的必然要求。学校充分发挥专业优势，经管专业部与怀集

绿博城农产品交易中心和广东粤之选公司合作，于 2022 年 11 月 11 日和 2023 年 3 月 19 日分别到怀集和德庆开展助农帮扶公益活动。电商专业的师生直达乡间地头、农贸市场，通过短视频宣传、电商直播和学校联销等方式，多措并举促进农产品的销售，助力乡村振兴。



图 3-3 电商专业师生到德庆开展助农活动

### 3.3 服务行业企业

校际交流促发展，是快速促进各地区教育效果的最佳手段。学校的军事化管理模式，得到社会的认可，促使多所兄弟院校及有关单位前来参观交流。2022 年 9 月至 2023 年 8 月间，共接待高州信息职业技术学校、茂名市南方技术职业学校、贺州市教育局等 9 个单位，共 612 人次。



图 3-4 贺州市教育局领导检阅国旗护卫队

2023 学年，学校充分利用师资、场地等有利条件开展社会培训项目，在校外开展了安全管理和电工上岗技巧培训。共开展对外培训项目 2 项，服务人数 378 人次，服务效果显著，赢得社会好评，彰显社会服务能力。

### 案例 3-3：安全生产培训 服务企业发展

安全生产教育是企业安全管理的核心，是实现企业安全生产的前提和基础，为提高广大从业者安全生产意识，安全素质和技能，规范操作行为，2022 年 9 月至 2023 年 8 月间，学校共为企业培训了安全生产管理员 285 人，每位学员完成理论和实操课程，且考试合格才颁发安全管理员合格证。通过培训，学员们提高了安全意识、具备了安全管理的知识，认识安全生产的重要性、长期性和艰巨性，为企业的发展提供了安全保障。



图 3-5 安全生产培训现场

### 3.4 服务地方社区

学校作为广东省高水平中职学校建设单位，积极为社会服务。利用学校文化建设，为周边社区开展“三送”服务，即送文化，送专业，送科学。信息专业部为社区送专业画画服务、汽修专业部为社区送维修服务、幼儿保育专业为社区送表演等，2023 年累计服务达 15 次，比去年增长 6 次。

表 3-2 近三年服务地方社区次数表

年度	送文化节目	送科学知识	送专业服务	合计
2021 年	2	0	3	5
2022 年	4	2	3	9
2023 年	6	3	6	15

#### 案例 3-4：汇聚榜样力量 共建地方文明

为加强精神文明建设，端州区举办以“汇聚榜样力量、共建文明端州”为主题的 2023 年端州区精神文明建设先进典型颁奖仪式暨志愿服务集市活动。肇庆理工中等职业学校为响应此次活动，组织信息技术部和机械部的师生积极参加。此次志愿服务活动，学校派出师生合计 15 人，为广大市民提供：3D 打印手工

制作,家电维修服务,电脑简单检测、杀毒服务,电脑问题答疑等服务,为广大市民提供服务达 50 多次。同时,通过“有奖问答”“背诵古诗词”等活动在增强市民的精神文明建设、服务市民之余,为现场市民送上精美小礼品达 200 份。通过本次活 动,肇庆理工中等职业学校得到了广大市民的好评。

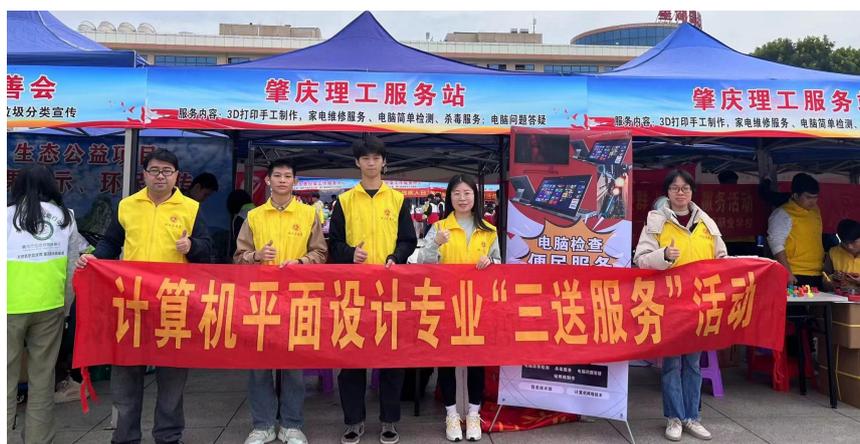


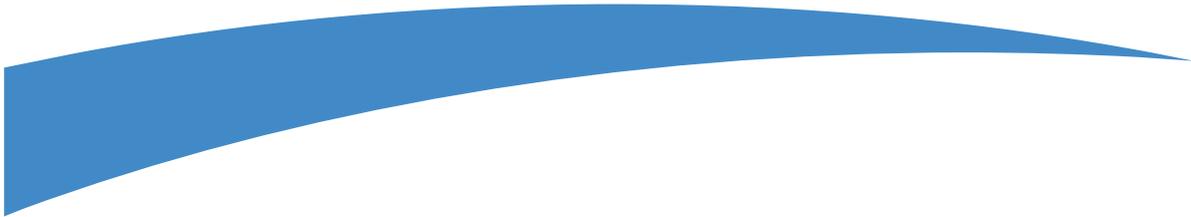
图 3-6 理工师生在活动现场“送专业”服务

### 案例 3-5: 党员引领担使命 疫情防控我先行

在 2022 年 11 月肇庆疫情突发,应肇庆市防控指挥办要求,认真落实各项防疫政策。同时学校党员深入一线协助社区开展疫情防控工作,与当地医务工作者紧密配合,与时间赛跑,协助居民进行登记采样。16 名党员教师在战“疫”中彰显了使命担当,为社区抗疫贡献了自己一份力量。



图 3-7 党员防疫工作布置



# 04

## 文化传承

- 4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神
  - 4.2 传承红色基因坚持铸魂育人
  - 4.3 传承优秀传统文化
- 

## 4. 文化传承

### 4.1 弘扬劳动之美，传承职业精神

#### 4.1.1 劳模在身边，精神代代传

学校创始人梁承华校长，是一位参与过对越自卫反击战的战斗英雄，同时也是全国劳动模范、全国模范军转干部以及全国教书育人先进工作者。他经常与全校师生分享他的成长经历和工作心得，用经历激励学生拼搏进取。



图 4-1 示范引领 精神传承

#### 案例 4-1：弘扬劳模精神 争做先进青年

“幸福都是奋斗出来的”。劳模是奋斗路上的“时代先锋”，劳模是奋斗路上的“精神指引”，正是有了无数劳模在平凡的岗位上埋头苦干、开拓创新，才能创造出今天的幸福生活。为推进实施全环境立德树人，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，扎实开展中职学校高水平项目建设工作。学校与端州区总工会联合举办“弘扬劳模精神 争做先进青年”——劳模进校园宣讲活动，活动由高建办主任梁锋主持。

先进激励奋进，榜样引领前行。本次讲座加深了同学们对劳模精神、劳动精

神、工匠精神的理解，也点燃了同学们心中的匠心梦。



图 4-2 省五一劳动奖章获得者罗伟与同学互动

#### 4.1.2 传承工匠心，携手共成长

为促进学校高质量发展，提高人才培养质量，经过学校的不断努力，成功入选全球工匠联盟（亚太区）副主任单位，并且学校骨干教师张傲伟、赵诺怡在 200 名提名名单中脱颖而出，成功入围第一批工匠大师行动者，引领教师发展，弘扬工匠精神。



图 4-3 工匠大师行动者入围名单

#### 案例 4-2：传承非遗铸就匠心系列活动

在班级开展以“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”为主题，以“学非遗、传非遗、展非遗”为重点，结合专业特色，开展剪纸，刻纸活动，并在班级展示优秀作品，培育弘扬劳动、工匠精神，提高学生参与非遗学习、保护、传承和宣传的积极性。



图 4-4 非遗剪纸作品

### 4.1.3 练高超技能，立报国之志

为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，学校组织开展了“点技能成才之光，立技能报国之志”的技能竞赛系列活动。在技能大比武中，学校强调：第一，要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神；第二，要立足党和国家重要各项事业发展全局，立报国之志；第三，树立劳动光荣的观念，走技能成才之路。

#### 案例 4-3：以赛促学 比学赶超

全面贯彻学校创始人梁承华先生育人理念的核心“先成人，再成才”，激发学生以军人作风为个人素质的基本标准，以练就“真技能、硬本领”为追求目标，努力实现“凭我专、考我能、创我一生”。

学校各专业部分别组织开展学生专业技能考核，以考促学，督促学生练好专业基本功，学生积极参与，认真对待，你争我赶，团结协作，展示出了自己过硬的专业技能，营造出人人皆可成才，人人尽展其才的良好氛围。

本次各专业部组织的专业技能考核强化了学生对专业知识的掌握，夯实了学生专业技能。同学们以“真技能，硬本领”为追求目标，努力实现“凭我专，靠

我能，创我一生”！



图 4-5 校级技能竞赛现场

## 4.2 传承红色基因，凝心铸魂育人

学校深入贯彻党的二十大精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。红色是中国共产党、中华人民共和国最鲜亮的底色，从建设红色育人基地、参观红色基地、军风立校等举措，坚持历史与现实相结合，引导学生铭记党的关怀，赓续红色传统，传承红色基因，加强学生理想信念教育。

### 案例 4-4：“传承军风·启迪灵魂”——筑牢培根铸魂阵地

为传承红色基因，弘扬革命精神，培养爱国精神，增强国防意识，完善三全育人模式，树立学生正确的世界观、人生观和价值观。



图 4-6 学生参观学习红色育人基地

2023年1月肇庆理工中等专业学校建成“传承军风·启迪灵魂”红色育人基地，组织全校师生参观学习，并以此为载体开展，致敬英雄校长、执行力就是战斗力等系列主题活动，让师生身临其境的感受革命历史、树立英雄榜样，引领师生前行，增强了师生国防意识及爱国精神，筑牢了培根铸魂主阵地，凸显了学校国防教育特色，有利学校开展思想政治教育。自红色育人基地建成以来，共接待各地教育局、各高校、各中职学校、各中小学参观人员 12000 余人，示范引领作用明显。

表 4-1 2023 年红色育人基地参观情况

参观部门或区域	参观人数
各地市教育局	372 人
各高校	1385 人
各中职学校	2652 人
肇庆地区中小学	6941 人
阳春区域中小学	85 人
广州地区中小学	148 人
佛山区域中小学	189 人
云浮区域中小学	363 人
合计	12135 人

学校以军事化管理为育人特色，将德育视为教育的灵魂。在培养学生方面，学校全面贯彻军人标准，涵盖礼仪、仪容、队列、内务、纪律、作风、思想和行为。每周举行校会、主题班会等活动，专门开展爱国主义、传统美德、法制健康等专题德育教育。

#### 案例 4-5：铁纪柔情 多措并举 夯实特色发展基石

学校坚持“以纪律人、以情化人”的“铁纪柔情”军事化特色育人模式，将军人作风和军事训练贯穿学校的教学及生活当中，凸显军事化及国防教育特色。建立活动育人体系，每年开展新生军训国防教育活动、专业技能竞赛、军事技能竞赛、红色主题活动、文体活动等等，让学生全面发展，德才兼备。学校国旗护卫队参加广东省高中阶段国旗护卫队交流活动，荣获广东省一等奖，其中各项目单项比赛获一等奖 3 个，二等奖 1 个，代表肇庆参加广东省学生军事训练营活动，荣获高中组团体二等奖，其中队列、指挥赛项第一、射击第二；2023 年学校被广东省推荐为全国中小学国防教育示范学校。



图 4-7 学校国旗护卫队参加广东省高中阶段学校国旗护卫队展示交流活动

#### 案例 4-6：学习身边雷锋 立德立志立功

三月春风暖人心，雷锋精神永传承。为了进一步弘扬雷锋精神，更深刻地把

握雷锋精神的时代内涵，学习身边雷锋，立德立志立功，以梁承华校长为榜样，深入学习梁承华校长的雷锋事迹，引导学校党员、干部和广大师生树立崇高的理想和奉献精神，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。3月6日，学校隆重举行“学习身边雷锋 立德立志立功”学雷锋活动启动仪式，仪式在庄严的国歌声中拉开序幕。

理工学子们定不负期待，将雷锋精神铭记于心，以身边雷锋——英雄校长为榜样，身体力行，用自己的实际行动诠释雷锋精神、弘扬雷锋精神，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



图 4-8 六支学雷锋志愿服务队授旗

以此扎实做好学校德育工作，打好红色教育品牌，传承红色基因。新的征程上，要大力弘扬伟大建党精神，传承红色基因，坚持铸魂育人，培养担当民族复兴大任的时代新人，让党和国家事业后继有人、薪火相传。

#### 案例 4-7：“技能强国·青春嘹亮”主题诗朗诵

在全校各班级开展致匠心微视频拍摄比赛活动。深入学习党的二十大精神和习近平总书记的重要讲话精神，通过多样的形式开展教育活动，引导广大青少年

切实增强听党话、跟党走的思想自觉和行动自觉。“请党放心，强国有我”不仅是青少年喊出的铿锵有力的八个字，同时也是一份庄严承诺，彰显了中国青少年的志气、骨气和底气，激励着广大青少年传承红色基因，赓续红色血脉，走好新时代的长征路。



图 4-9 “技能强国·青春嘹亮”主题诗朗诵

### 4.3 根植文化沃土，汇聚奋进力量

为进一步推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，全面贯彻落实党的二十大精神，继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，深入挖掘中华优秀传统文化价值内涵，学校通过多种校园文化活动，例如文艺晚会、歌舞演出、手绘作品、千人书法、非遗选修课、民俗进校园等，实施中国传统节日振兴工程，把优秀传统文化融入校园文化，融入课程教育。

#### 案例 4-8：墨香溢满园 妙笔润指尖——千人书法大赛

“笔走乾坤挥弘气，墨染中华四时春”。为丰富校园生活，激发同学们对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，且为中秋佳节和祖国 74 华诞献礼，学校举

行“迎中秋 庆国庆”千人硬笔书法大赛。

通过此次书写比赛,以赛促学,规范师生书写,为大家提供了一个相互学习、相互交流的平台。在横平竖直,一笔一画,一点一捺的书写中,学校师生享受着中国传统书法的熏陶,陶冶了情操,平和了心境,既丰富了校园文化生活,又提高了写字技能和自身修养!



图 4-10 “迎中秋 庆国庆”千人硬笔书法大赛现场

优秀传统文化凝聚着中华民族自强不息的精神追求和历久弥新的精神财富,是发展社会主义先进文化的深厚基础,是建设中华民族共有精神家园的重要支撑。

学校借晚会平台引导学生将优秀传统文化元素融入各类节目。如:中国古典舞的元素,生动阐释了莲花“出淤泥而不染,濯清涟而不妖”的美好形象。以莲花喻廉,将“莲之洁”与“廉之正”相呼应,旨在弘扬清正廉洁的品质。同时,川剧变脸的精彩表演引得师生连连惊叹,生动展现了传统文化的魅力。在舞蹈方面,《百舞惊鸿》展现了宋韵古风之美,通过中华古典舞蹈的行云流水和轻盈蹁跹,极富唐宋韵味。特别是舞蹈中通过盛世一舞呈现惊鸿的场景,不仅充分展现了中华传统文化的魅力,更激发了观众对唐宋盛世的美好向往。



图 4-11 川剧“变脸”表演



图 4-12 百舞惊鸿舞蹈

这些文化活动不仅丰富了校园文化，也展现了学校学子奋发向前、进取向上、奉献社会、有为有守的精神风貌。通过这些活动，我们致力于打造浓厚的校园文化氛围，增强校园文化的活力。更重要的是，通过这样的文化活动，我们努力培养出担当民族复兴大任的时代新人，为国家和社会的发展贡献力量。

#### 案例 4-9：增强传统文化自信 厚植爱国主义情怀

为增强传统文化自信、厚植爱国主义情怀，学校联合肇庆市总工会、端州区总工会、端州区教育局、肇庆农商银行、肇庆小海燕艺术中心共同举办“凝心铸

魂跟党走·担当奉献促发展”2023年贺中秋，迎国庆文艺晚会。

晚会的节目以爱国爱党、弘扬传统文化为主题，内容丰富、形式多样，涵括歌曲、舞蹈、朗诵、中国传统戏剧及有关中秋国庆等传统节日的有奖问答等，浓厚的传统节日气氛和爱国、感恩、奉献、梦想的主线贯穿全程，充分展现了学生奋发、进取、奉献、有为的精神风貌及坚定不移听党话，跟党走，热爱自己的祖国理想，树立了正确的人生观、价值观和世界观。



图 4-13 各级举办单位领导与部分演员合影留念

#### 案例 4-10：端州民俗“伍丁诞”巡游活动

为进一步擦亮“中国砚都”品牌，打造端砚文化节日品牌，提升肇庆知名度和影响力，“中国砚都·湾区新秀”端砚文化嘉年华暨之端州民俗“伍丁诞”巡游于5月26日上午在肇庆端州举行。

本次巡游活动，学校共计派出144名学生干部担任学生演员，主要参与龙狮方阵、伍丁先师祖像方阵、罗伞，民俗贡品方阵、鲜花少女方阵、砚工采石展示方阵、砚牌方阵、方阵礼仪的巡游工作。巡游现场，肇庆理工学子克服天气炎热，不怕苦累，统一要求与标准，展示出理工学子良好形象和素养。

在接到工作任务后，学校领导高度重视、积极组织协调，老师积极组织学生参与排练，达到满意效果。弘扬端砚文化，传承非遗文化，肇庆理工师生在行动！



图 4-14 “伍丁诞” 鲜花少女方阵

### 案例 4-11：才艺展示活动作品水墨端州

《水墨端州》灵感来自端砚发源地端州的文化底蕴以及端州古城的美丽景色。这个作品以舞蹈的形式展现了肇庆端州的人文景观，轻舟入砚池，山色如墨晕。

《水墨端州》的服装及道具运用了水墨画的元素，舞者们身着传统的中国服装，以流畅而优雅的动作表达出端州古城的风景和人文景观。音乐制作也融入了赞美端州文化底蕴及美丽景色的歌唱元素。

整个舞蹈作品以水墨为主线，通过舞者们的肢体语言和犹如泼洒晕染开墨点的舞蹈动作，将观众带入了一个富有诗意和情感的艺术空间。这部作品不仅展示了端砚发源地的文化底蕴，也传递了对历史文化的敬意，让观众在欣赏舞蹈的同时，也能感受到中国传统文化的独特魅力。



图 4-15 《水墨端州》作品

### 案例 4-12: 才艺展示活动作品南狮传承

南狮又称“醒狮”，五代十国后，舞狮文化移民南迁，起源于广东佛山地区，2006年，醒狮入选国家首批非物质文化遗产。热血狮吼，南国风情！醒狮不仅是一种民间活动，更是一种精神和文化的象征。

《南狮传承》这个舞蹈作品，以南粤醒狮为题材，融合了武术、舞蹈、音乐等元素，展现了醒狮作为中华传统狮舞一脉的独特魅力，以及传承弘扬中华优秀传统文化。



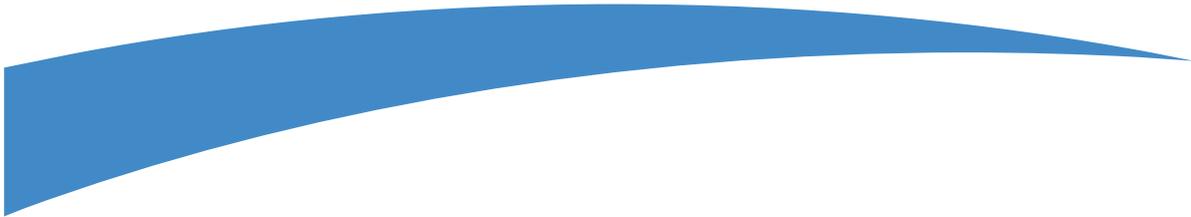
图 4-16 《南狮传承》作品

### 案例 4-13: 阅读青春·书香校园 读书活动

在全校各班级开展早读时间读党报党刊、学原文原著倡议活动。进一步学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论；在全校开展读书系列活动，利用班会课时间观看微视频——《习近平的读书故事》，在全校掀起读习总书记读过的经典名篇如《二十四史》、《岳飞传》、《论语诠解》、《资本论》、《共产党宣言》、《老人与海》、《浮士德》、《战争与和平》等书籍，引导学生多读文、史、哲、政治、经济类书籍，多读经典，读名著，开展读书标兵评选、好书分享会、笔记摘抄、读书感想征文、手抄报等活动，用知识武装头脑，悦书香智慧人生。



图 4-17 阅读青春·书香校园启动仪式



# 05

## 国际合作

5.1 拓展国际视野

5.2 推进“一带一路”建设

5.3 服务粤港澳大湾区



## 5. 国际合作

### 5.1 拓展国际视野

学校认真贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》及《粤港澳大湾区发展规划纲要》中有关职业教育领域对外交流与合作的精神，通过各种方式，积极推进国际合作项目发展。

为扎实推进学校高水平项目建设，提升国际及港澳台交流合作水平，促进学校高质量发展，提高人才培养质量，经过学校的不断努力，成功入选全球工匠联盟（亚太区）副主任单位。学校作为全球工匠联盟（亚太区）唯一一所中职学校副主任单位受邀参加第七届中国（长沙）国际职业教育大会——全球工匠联盟学术研讨会暨全球工匠联盟（亚太区）成立会，并接受全球工匠联盟主席乔凡尼先生为学校授牌。学校与来自全球工匠联盟、英国国家学历学位评估认证中心，以及全国近百所职业院校的近 250 位专家学者共同参与本次会议。



图 5-1 徐伟副校长（左二）接受副主任单位牌匾

会上公布了“工匠大师行动者”网络入围名单，工匠大师行动者自搭建以来，获得了各职业院校的广泛支持与积极参与，被提名者近

200人。学校骨干教师张傲伟、赵诺怡在200名提名名单中脱颖而出，成功入围第一批工匠大师行动者。

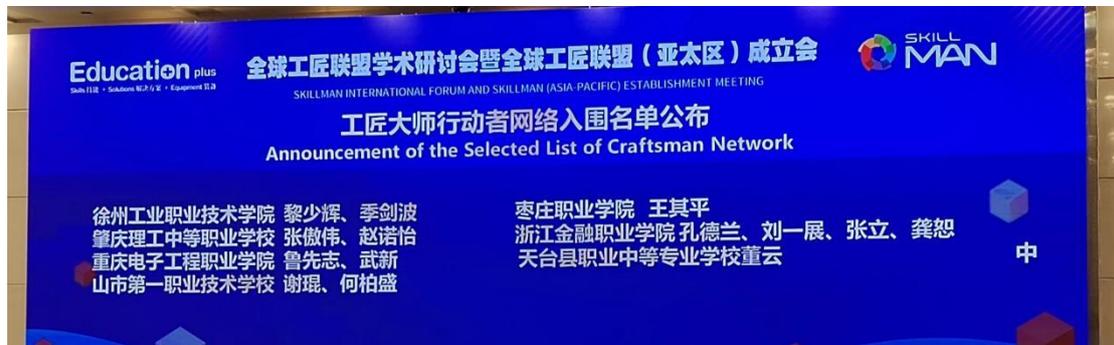


图 5-2 工匠大师行动者网络入围名单公布

## 5.2 推进“一带一路”建设

推动共建“一带一路”高质量发展，需要中职学校勇于担当、积极作为、改革创新与实践，培育出更多优秀的国际化人才服务“一带一路”建设。学校积极参加“一带一路”职业标准共建学术研讨会，希望能借助这个平台能推动学校“一带一路”建设。研讨会上，乍得职业培训、小手工业与小额信贷部副部长姆拜罗·托格-纳耶·拉马吉介绍了“乍得国家职业标准共建互认项目”的进展情况，期待中乍两国在职业教育领域开展更多、更深入的合作。未来，学校将积极组建专项师资队伍并投入资金，为推进国际教育合作，助力职业教育现代化建设，发挥积极作用。

学校积极融入粤港澳大湾区建设，响应国家一带一路战略，借助国际合作的趋势，不断提升学校的办学质量，为做好职业教育国际合作与交流发展贡献力量。学校将继续通过国际联盟、共同办学等方式，深化国际合作，为学校的高水平发展提供强大动力。



图 5-3 研讨会会议现场



图 5-4 梁锋老师与姆拜罗·托格-纳耶·拉马吉女士合影

### 5.3 服务粤港澳大湾区

学校国际及粤港澳台交流工作室与粤港澳台合作办联合相关行业协会，对广东省具有代表性的跨境电子商务产业、大数据产业、物流产业等产业进行了行业与人才需求调查，根据数据分析助推学校更好地服务区域经济发展。学校设置 14 个专业，依托学校专业群特色优势，科学设置专业课程，培养全面发展的技能型人才，为肇庆市乃至粤港澳大湾区发展提供应用型人才支撑和智力支撑。2023 年，学校为粤港澳大湾区提供了 298 位技能人才。

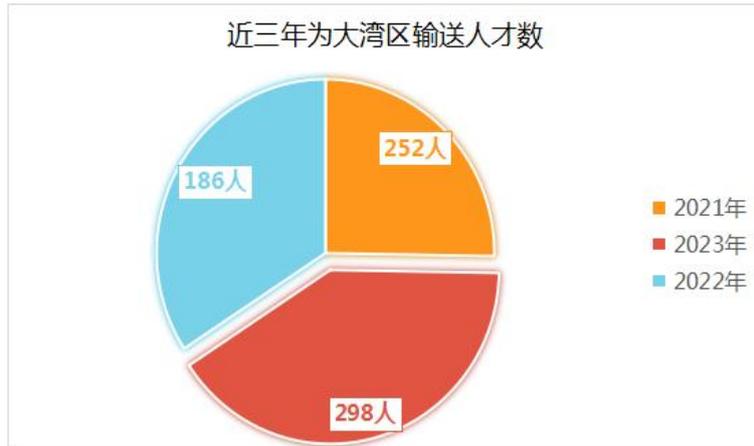
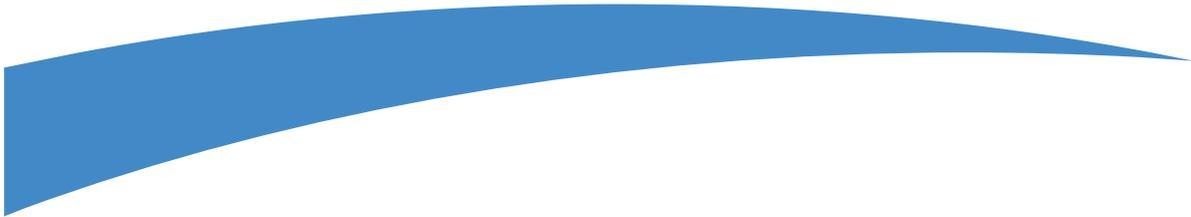


图 5-5 近三年为大湾区输送技能人才数



# 06

---

## 产教融合

6.1 机制共筑

6.2 双师共培

6.3 人才共育

6.4 资源共建



## 6. 产教融合

提升校企合作水平是学校创建高水平中职学校的重要项目建设之一。按照“机制共筑、资源共建、人才共育、双师共培”的原则，学校以职教集团为平台，依托政府部门、行业企业组织、地方商会等多方协同机制，开展专业课程建设、生产性教学、师资队伍建设、职业技能培训、实习就业、技术服务等方面的深度合作，构建双元育人机制，大力推动产教融合和校企协同育人。

### 6.1 机制共筑

学校在产教融合、校企合作过程中，形成了“共育人才、共享资源、共同投入、共同发展”校企协同育人运行机制。与企业共同确立培养目标和制订人才培养方案，实现人才培养规格与企业需求融合；分别与优质企业签订了一系列协议，实现人才培养质量提高；资源互补，共筑校企协同教学平台，实现教学与生产项目融合。

2022 学年学校电子商务专业与中国邮政企业联合开展的“中国邮政 11183 电话客服实训”项目，计算机网络技术专业与广东省辉纳科技有限公司联合开展的“汽车智能驾驶数据标注”项目，探索实施“现代学徒制”试点，教学场所即生产场所，教学内容对接职业标准，教学过程对工作过程，学生在企业导师和专业教师指导下参与真实工作项目，按照市场要求和职业标准完成工作任务，实现学习与工作过程融合。

表 6-1 2022-2023 学年与企业签订协议情况

序号	协议名称	数量（份）
1	校企合作人才培养方案	6

序号	协议名称	数量（份）
2	校企合作框架协议	16
3	岗位实习基地协议	28
4	订单班合作协议	32
5	产教融合实习实训基地协议书	3
6	教师实践能力提升基地协议	9
7	产教融合战略合作电子商务实训基地协议	1

### 案例 6-1：校企共研 优化人才培养方案

为进一步推进计算机平面设计专业建设，优化人才培养方案，全面提高人才培养质量，实现人才培养规格与企业需求融合。7月26日，肇庆理工中等职业学校召开计算机平面设计专业人才培养方案论证会。学校教研室主任张傲伟、企业专家李敏婷、企业骨干范明香、计算机平面设计专业负责人苏慧娴、专业部副部长刘越、专业组长邱燕萍和计算机平面设计专业骨干教师、优秀毕业生参加了本次会议。计算机平面设计专业人才培养方案研制项目，由学校与行业企业一线，经过调研和大数据分析论证，结合教育专家、行业专家对职业能力的提炼和课程体系构建，最终研制出专业人才培养方案。



图 6-1 校企合作人才培养方案论证会

## 案例 6-2：产教融合 共育技能人才

深化校企合作、促进产教融合是作为培养应用型人才的必须路径。肇庆理工中等职业学校联合中国邮政客户运营部共建校内实训中心，通过课堂讲授、实操训、情景模拟等方式进行技能培养，让学生快速进入实战状态。通过实战训练，培养了学生沟通能力、语言表达能力、临场应变能力，提高打字速度，让学生对客服工作有了更深的理解。在全体同学的共同努力下，旺季期间保障了服务接通率水平，全员共接起 630912 通电话，人均效能 106 通，为企业创造了较大的收益，实现校企共育。



图 6-2 学生开展中国邮政 11183 电话客服实训

### 6.2 双师共培

教师职后培训是提升“双师型”教师能力的关键举措，在平台建设方面，建成具有职教类型特色的教师发展中心和教师发展综合业务系统，校企共建教师企业实践流动站。为提高专业教师理论联系实际的能力，严格落实 5 年一周期的全员轮训及每年至少 1 个月的企业实践制度，为教师适应行业企业“四新”发展，满足人才培养需求提供有力支撑。同时增加按需实训，提高培训的针对性。根据实际需要，

每年选送一批专业教师到企业进行短期或中期专业培训，也可以参加企业的科研实践活动。

表 6-2 近三年各部门教师到企业轮训人数统计表

年份 部门	2021 年 教师企业轮训 (人)	2022 年 教师企业轮训 (人)	2023 年 教师企业轮训 (人)
信息技术部	16	12	20
机械部	25	39	23
汽修部	31	38	26
经管部	12	8	9
基础部	15	15	14
人数汇总 (人)	67	78	91



图 6-3 近三年各部门教师到企业轮训人数统计图

### 案例 6-3: 深入一线 增强教师职业素养

围绕学校建设高水平职业学校的战略目标,进一步深化学校与企业的技术融合、产教融合,推动学校的师资建设,解决学校师资队伍建设中教师专业实践经验欠缺,提高教师的专业技能,加强学校“双师”型教师队伍建设,有效利用师资培养的社会资源,通过“教师企业轮训”等活动,选派教师到企业中磨炼和学习,不断提升教师专业教学和专业实践的应用性,让教师切实把握现代企业中的

新知识、新工艺、新技能，更好地将理论和实践相结合。通过实践锻炼，不仅提高了教师的实践技能，也使教师对以前所教理论课程有了更深一步的理解，让理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强，同时做到在教学中做到将知识融入到项目问题解决之中，在实际操作中引导学生发现核心知识，掌握核心技能，从而提升人才培养质量



图 6-4 电子商务教师在企业实践工作场景

### 6.3 人才共育

学校充分发挥了校企双元育人重要作用，依托深层次校企合作，探索校企共建、共享、共育的人才培养新途径，不断提高人才培养质量，实现发展共赢。坚持以就业为导向，积极与相关知名企业开展“订单式”培养，按照企业订单的要求量身定做，企业需要什么样的人才学校就培养什么样的人才。本年度，继续与广东风华高新科技股份有限公司、东莞汇智成汽车服务有限公司、上海三菱电梯有限公司、广东联邦家私集团有限公司等知名企业签订校企合作协议，在校内成立订单班。这些班级或工作室由校企双方共同制定培养目标、教学计划、共同推进教学改革、共同承担教学及实习实训任务，并对学生的学习、

技能进行共同考核，考核合格后直接进企业实习和就业。订单培养模式是学校开展校企合作最为重要的形式，是各专业人才培养的核心支撑，订单班 42 个，订单培养带动各专业 47% 的学生实现高质量就业。

表 6-3 近三年学校订单培养情况

届别	毕业生人数（人）	订单班人数（人）	比例
2021 届	2539	750	29.5%
2022 届	2966	1150	38.7%
2023 届	2636	1232	46.7%

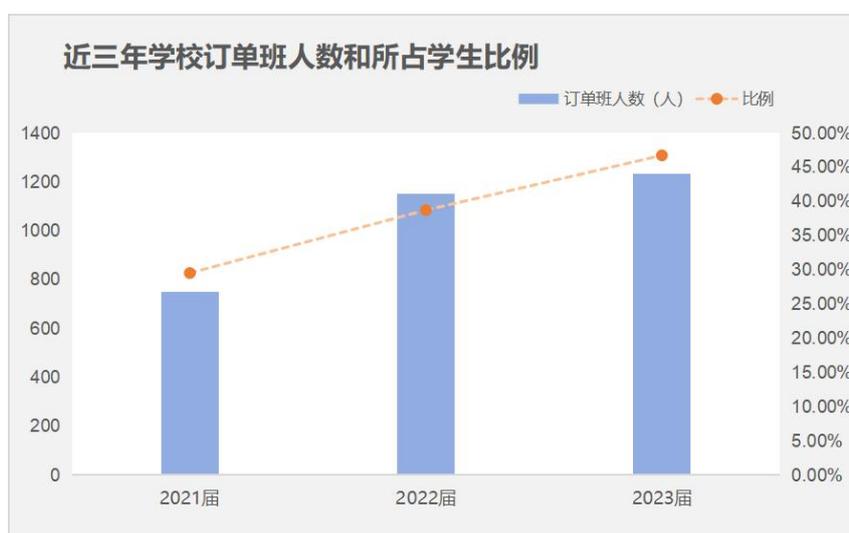


图 6-5 近三年学校订单班人数和所占学生比例图  
表 6-4 校企合作（订单培养）情况一览表（部分）

序号	合作企业	合作专业
1	东莞汇智成汽车服务有限公司	汽车运用与维修
2	上海三菱电梯有限公司	机电技术应用
3	广东风华高新科技股份有限公司	数控技术应用
4	广东联邦家私集团有限公司	模具制造技术
5	深圳市幼尔摄影有限公司	计算机平面设计
6	佛山富丽图数码快印印刷有限公司	计算机平面设计
7	广州大洋图文数码快印有限公司	计算机平面设计

序号	合作企业	合作专业
8	中科威禾科技（肇庆）有限公司	数控技术应用
9	肇庆兆阳装备技术有限公司	数控技术应用
10	香港凯文设计有限公司	工艺美术
11	佛山科凡定制有限公司	工艺美术
12	博安天成网络游戏科技公司	计算机网络技术
13	石力派网络科技（广东）有限公司	电子商务

### 案例 6-4：对接需求 提高人才培养需求

学校积极落实《国家职业教育改革实施方案》，从地方经济出发，通过行业参与和引领，推动职业教育与行业需求对接，深化产教融合，学校与上海三菱电梯有限公司、东莞汇智成汽车服务有限公司等多家企业深度合作，共建培训基地，成立校企合作订单班，学校和企业实现了资源共享和优势互补，提高了人才培养质量和就业竞争力，为学生提供实践机会，提高学生的职业技能和就业能力的同时也为企业提供了稳定的人才来源和人力资源支持，有利于企业的发展和壮大。学校和企业通过深度合作，共同参与人才培养过程，实现了人才培养与社会需求的紧密结合，促进了人才共育和校企合作的发展，订单培养带动各专业 47% 的毕业学生实现高质量就业。



图 6-6 三菱电梯班开班仪式

## 6.4 资源共建

学校充分发挥行业协会掌握标准、聚焦资源和牵引各方的优势，落实校企行协同育人。

### 6.4.1 共建共享培训基地，促进“双证书”制度的实施

学校与相关行业、企业共建了“1+X 物联网智能终端开发与设计”“1+X 幼儿照护（中级）”、“1+X 汽车运用与维修（中级）”、“1+X 网店运营推广（中级）”等 8 个职业资格培训认证，完成 936 名学生的培训和鉴定工作，为相关专业的实践教学提供了最为真实的环境，相关课程的教学考试直接和相关工种的考核标准挂钩，促进了“双证书”制度的实施。

表 6-5 近三年 1+X 证书考证工作统计表

年份	1+X 技能证书个数	1+X 证书考证人数	通过率
2021 年	4	390	85.7%
2022 年	6	671	93.3%
2023 年	8	1036	95.6%



图 6-7 近三年 1+X 证书考证情况统计表

### 案例 6-5：1+X 培训基地建设 提高人才培养质量

为深入推进“三教改革”，学校汽车运用与维修专业与企业、行业合作共建 1+X 培训基地，为相关专业的实践教学提供了最为真实的环境，相关课程的教学考试直接和相关工种的考核标准挂钩，强调了实践与理论相结合，确保了学生在学习过程中能够掌握实际工作中所需的知识和技能，同时具备实际操作能力。汽车运用与维修专业与企业建设的 1+X 培训基地，每年保证了至少 120 位学生拿到《汽车运用与维修（中级）》证书，有效地促进学生就业提升，提高人才培养质量和就业竞争力。



图 6-8 1+X 汽车运用与维修（中级）考证现场

#### 6.4.2 共建共享实训中心，提升专业服务能力

通过与企业共建共享实训中心，供学生和教师进行实践操作和学习，学生和教师可以在实际操作中学习和掌握专业技能。因为实训中心均设在校内，学校专业教师与中心员工双向兼职，承担教学、实践、科研任务。同时通过与企业合作，实训中心可以提供更多的实践机会和就业资源，使学生和教师能够更好地了解行业发展和市场需求，提高专业服务能力。

表 6-6 校企共建校内实训中心汇总表

专业	合作企业	实训中心
计算机平面设计	广州大洋图文有限公司	数码快印实训中心
汽车运用与维修	东莞汇智成有限公司	汽修维修服务站
新能源汽车运用与维护	佛山炜焯汽车美容养护中心	汽车美容中心
模具制造技术	高要区宏润精密模具加工厂	数控智能生产线

### 案例 6-6：共建共享实训中心 实现产教融合

共建共享实训中心是推动人才培养和企业发展实现共赢的重要途径。与企业合作共建的实训中心，注重实践教学和能力培养，通过真实的工作场景和项目实践，帮助学生掌握实际操作技能和解决问题的能力，同时精准对接企业和市场需求，为企业提供符合需求的人才资源，企业也可以通过实训中心了解市场需求和行业动态，调整产品和服务，提高市场竞争力。

学校与企业共建的实训中心还积极探索创新合作模式和商业模式，如汽车美容中心学生通过实际商业运营模式，在学习知识和技能的同时，实现经济效益和社会效益的双赢。每学期实现服务汽车美容业务 1012 辆，学生在技能提升的同时创造经济价值 25300 元。



图 6-9 汽车美容中心学生开展汽车美容业务

### 6.4.3 共建共享实践基地，助力学生职业发展

学校与 258 家企业保持长期合作，为学生提供岗位实习机会，其中稳定合作的学生实习基地 124 家，通过共建学生岗位实习基地，不断提升学生岗位实习质量。

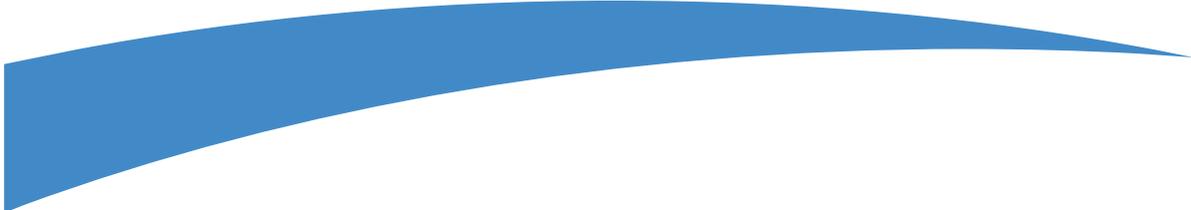
#### 案例 6-7：共建基地 共育人才

校企共建实训基地使合作双方互惠互利、合作共赢。学校对教育、教学的全过程负责，为企业培养员工。企业为学校提供实训场所或设备援助，在人力、物力、财力上给予支持，直接参与人才培养。校企紧密型产学研结合之路，无论对中职人才培养，还是对企业创造财富，都将是一个“双赢”的过程。

学校通过多年的探索和研究，已经与三十几家优秀企业建立了人才培养基地，如广东风华高新科技股份有限公司，我们已合作 4 年，企业把设备直接搬到学校实习场地，由企业工程师直接上课，学生也会定时到企业岗位观摩学习，这种模式能让学生非常直观和掌握相关岗位的技能，达到了企业用人要求，合作模式比较成功。



图 6-10 学校与广东风科高科有限公司共建实训基地签定仪式



# 07

## 发展保障

7.1 党建引领

7.2 经费保障

7.3 条件保障

7.4 质量保障

7.5 政策保障



## 7. 发展保障

### 7.1 党建引领

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是奋力谱写新时代篇章的起步之年。为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实党中央和省委、市委关于加强学校党建工作的部署要求，学校坚持以党建工作为统领，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，做好学校各项工作，不断开创学校党建工作的新局面，以高质量党建引领和推动学校发展。

**强化党建引领航，夯实党建之基。**完善党支部参与决策机制，优化党组织设置，配强党务干部，强化党对学校的全面领导。在党支部的引领下，学校废除了 2 项制度，修改了 4 项制度，制定了 3 项制度；参与学校“三重一大”决策会议 31 次，充分发挥党支部的政治核心作用。

**提高党性修养，加强党员责任感。**落实“三会一课”制度，强化党员教师的学习意识；落实开展党的群众路线教育实践活动、党员带头防疫等一系列活动，帮扶青年教师 20 人，使青年教师积极向党组织靠拢，发展温伟江等党员共计 10 人。

#### 案例 7-1：以政治建设为统领 全面加强党的建设

强化政治思想引领，坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，拓展红色资源开展理想信念教育，强化党员理想信念和政治素养。定期举行党员大会，党支委员会，主题党日活动和党课，坚持把政治标准摆在首位，加强领导班子和干部队伍建设。



图 7-1 党支部开展“三会一课”

党建引领三全育人，打造特色育人品牌。党支部从“把思政课程建好、把课程思政做实、把日常思政教育做强”三个维度形成合力，形成“思想政治引领、党建同质目标、党政同频共振、牢记立德树人”共识，完善了“三全育人”教育模式。开展了党史学习、班主任培训、队列标兵、专业技能考核、校风提升等活动，叫响了“铁纪柔情”的军事化特色育人品牌。

### 案例 7-2：聚焦培训促成长 强化执行谋提升

为进一步加强班主任队伍建设，提高育人水平，切实提升班主任的专业素养及执行能力，3月1日下午，德育科组织全体班主任开展了以“论班主任的执行力”为主题的培训，全体正、副班主任参加了此次培训。



图 7-2 党支部组织班主任参加专题培训

此次班主任培训会，使班主任们开拓了工作思路，掌握了更多班级管理技巧，提高了自身育人能力，进一步明确了肩上的责任，更加清楚地认识到作为一名新时代的教师，肩上责任重大，不仅要满怀爱心，更要以德立身，以身立教。

**坚持党建凝心，工团同向聚力。**把工、团组织建设纳入党建工作总体规划，由党带领，工会策划开展职工生日会、教职工运动会、教师节抽奖等活动；促进团组织和学生队伍的建设，学校学生会获得端州区优秀学生会称号。坚持把工团工作与党支部政治建设相结合，提高了全体师生凝聚力。

### 案例 7-3：赓续精神血脉 传承红色基因

为进一步推进爱国主义教育和国防教育，传承革命精神，增强同学们思想政治教育，营造积极向上、和谐奋进的校园文化氛围，4月25日，在党支部的引领下，学校组织190余名共青团员，到工人影剧院观看爱国主义题材电影《长空之王》。



图 7-3 党支部组织团员观看红色电影

此次活动弘扬中华优秀传统文化，教育引导青少年继承革命传统、永葆红色基因、汲取精神力量，重温峥嵘岁月，传递信仰力量。

## 7.2 经费保障

学校经费保障是教育事业发展的的重要支撑，是确保学校的正常运转、学生全面发展的重要保障，每年初学校严格审核年度经费预算，并预留足够备用资金用于专项建设及突发情况保障。

表 7-1 肇庆理工中等职业学校 2023 年经费预算表

名称	收入（万元）	预算支出（万元）	结余（万元）
上年结余	163.20		163.20
学杂费收入	5558.93		5722.13
财政补助	2758.72		8480.85
工资薪酬		3190.00	5290.850
租金		186.00	5104.85
水电费		195.00	4909.85
社保/公积金		596.00	4313.85
福利费		285.00	4028.85
校园意外保险		90.00	3938.85

名称	收入（万元）	预算支出（万元）	结余（万元）
校园改造		375.00	3563.85
办公费		397.00	3166.85
教材		365.00	2801.85
实训材料		135.00	2666.85
高水平建设项目		523.70	2143.15
其他费用		580.00	1563.15
专项及突发备用 资金		1500	13.85

学校的经费支出坚持以教育教学服务为主，首先保证教育教学上的需要，使教学设备和经费保证用在最急需的地方，减少非教学性的开支，以发挥最大的效益。在资金运作过程坚持财务制度，各种支出合规合理，一切账目可查。

2023年，学校年度收入总经费为8480.85万元，包含上年结余163.20万、财政投入2758.72万元、学校自筹学杂费5558.93万。截止2023年12月，学校办学经费总支出为7648.73万，结余832.12万元。

## 7.3 条件保障

### 7.3.1 办学条件达标

为落实教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知精神，为教育教学和科研提供有力支持，为学生成长和发展提供了良好的环境，确保学生能够在优越的环境中接受优质的教育，提供更好的学习体验和更广阔的发展空间。学校校园建设、教学设施、实训设备、图书、信息化设施等多个方面加大投入，积极引

进社会资源，与碧桂园筑美家居联合办学，不断改善办学条件，实现了学校办学条件达标及可持续发展的目标。

表 7-2 肇庆理工中等职业学校办学基本条件表

指标项	2023 年	标准
在校生数量（人）	8139	≥1200
专任教师	397	≥60
生师比	18.6:1	≤20:1
专业教师人数占专任教师比例（%）	72.50	≥50
双师型专业教师比例（%）	68.77	≥30
校园占地面积（平方米）	298629	≥40000
生均用地面积（平方米）	36.69	≥33
校舍建筑面积（平方米）	187648.65	≥24000
生均校舍建筑面积（平方米/生）	23.00	≥20
生均教学仪器设备值（元/生）	8131.56	≥3000
生均纸质图书数量（册）	35	≥30

### 7.3.2 后勤保障

学校建立健全后勤工作管理机制。完善后勤工作各种制度，是保证学校教育教学工作正常进行的保障。后勤管理工作坚持以科学发展观为统领，以“加强管理、服务师生、做好保障”为原则，一切以服务学校、服务师生、服从大局为宗旨，在学校的正确领导下，更新观念，转变作风，明确服务意识、全局意识，提高办事效率，及时、热情、周到地为教育服务，为师生服务，加强食堂管理，较好地完成了后勤保障工作。

完善基础设施建设，加强设备维修保障管理。建立组织管理系统，设置校产管理机构，使财产管理有组织保证；定期检查、清理学校财产；加强日常维修维护，维修人员积极主动按时保质的完成各项维修

任务，常规巡查和抽查相结合，发现问题及时处理。根据学校后勤工作实际情况，努力搞好食堂管理、财务管理、环境管理、安全管理。

食堂的管理是后勤保障的一项重要工作，学校落实专职人员加强对食堂的管理，加强食堂的卫生督查和菜价监控，坚持工作人员持证上岗，进货登记验收，餐具消毒制度，主动、诚恳地听取全体师生对伙食的意见，抓好食品卫生及食堂管辖区环境卫生，确保健康、干净、整洁的卫生环境，对工作人员进行素质培训，确保食品供应质优、价廉、味美、卫生、安全，确保了师生就餐的安全。

落实校园美化工作，抓好除草、施肥、治虫、修剪各个环节的工作，定期维护地面、墙面翻修工程。确保校园环境净化、美化和绿化，为学生建立一个优美、安全、舒适的学习环境。

#### 案例 7-4：爱心助困 保障育人

为秉承学校创办人梁承华校长“凭良心办学”的育人理念，学校坚持食堂的公益性，保障家庭经济困难的同学能吃饱饭、吃好饭，学校饭堂 2023 年起开展爱心用餐工程，推出“爱心窗口”服务，于每天中、晚餐时间段在饭堂一楼的第 4、5、6 号窗口供应半价爱心套餐，为贫困学生提供了经济保障，受到了学生和家长们的一致好评。



图 7-4 食堂爱心窗口

## 案例 7-5：校园服务提升 学生幸福加分

为改善学校教室的室内环境，提高师生的学习和工作效率，学校今年给每个教室加装了空调，为广大师生打造安全、舒适的工作学习环境，进一步提升理工师生的幸福感、获得感。同时，为满足学生的日常生活需求，学校新增配置了洗衣房。洗衣房可以提供方便快捷的洗衣服务，为学生提供更好的生活质量。它还可以培养学生独立生活和自我管理的能力，提高学生满意度和校园生活质量，有助于校园环境的改善。



图 7-5 洗衣房设备及操作流程

### 7.3.3 安全保障

为深入贯彻落实习近平总书记关于校园安全稳定工作重要论述精神、教育部办公厅《关于维护校园安全工作六条措施》、《关于进一步加强校园安全工作的通知》《国家突发公共事件总体应急预案》《中华人民共和国防震减灾法》《教育系统突发公共事件应急预案》《中小学幼儿园应急疏散演练指南》、《广东省教育厅关于预防和处置校园突发事件的应急处置工作预案》的通知精神，学校牢固树立“以人为本”的宗旨观念，坚持“安全第一、教育先行、预防为主、落实

责任”的原则，对安全管理工作做到有章可循，有据可依，压实责任，增强责任心，做到全校师生有责，人人参与管理。

学校秉持以教育先行、预防为主的理念，定期组织安全教育，及应急预案演练，并将安全教育渗透到日常学习和生活中且贯穿始终。学校抓住开学初、放假前、季节变换、全国中小学生安全教育日、消防安全宣传月、禁毒日等安全教育重要时段以及专项主题教育，充分利用校园电子屏、黑板报、微信公众号推文等各种宣传阵地，开展一系列的安全主题教育，增强全校师生安全意识，使其牢固树立安全第一理念。

近年来，校园安全做到“零事故”发生，抓实安全管理工作，责任分工“一样不缺”；抓实隐患整治工作，重点区域“一个不漏”；抓实安全宣传工作，安全意识“一刻不松”。日常落实每日一检查、每周一复查、每月一排查安全工作措施，确保不留死角，守牢安全底线。建立安全责任制度，切实做到层层有目标、人人有责任、事事有人管，充分发挥学校安全管理人员的作用。对校园安全防范重点环节和重点区域加强管理，预防和消除教育教学环境中存在的不安全因素和隐患。

表 7-3 安全教育活动

序号	时间	主题	活动对象
1	2022. 10. 11-2022. 10. 15	预防电信网络诈骗	全校师生
2	2022. 9. 1-2022. 8. 31	消防安全教育	全校师生
3	2022. 9. 1-2022. 8. 31	防溺水安全教育	全校师生
4	2023. 3. 21-2022. 3. 25	开展警示教育和法治宣传教育进校园活动	全校师生

序号	时间	主题	活动对象
5	2023. 3. 23-2022. 3. 25	开展疫情防控安全教育	全校师生
6	2023. 4. 4-2022. 4. 15	向校园欺凌说“不”	全校学生
7	2023. 5. 30-2022. 6. 3	禁毒安全教育	全校师生

### 案例 7-6：应急疏散演练 提高师生安全意识

为了进一步加强学校校园安全工作，培养全体师生提高自救防范能力和安全逃生意识，学校于 2023 年 2 月 17 日下午举行了地震避险应急疏散演练。

演练开始前，李炼坤校长组织召开校园应急避险和安全防范疏散演练工作部署会议，并向全体教师做工作安排及演练培训，介绍了逃生演练方案，让大家明确了演练目的、过程、方法，各班主任给学生讲解本次演练的目的和流程。演练过程中，参与演练的师生按照应急预案，在各楼层安全岗人员的引导下开始应急避险疏散演练，演练过程规范、整齐有序，全体学生在老师们的带领下，按指定的路线和要求，井然有序地疏散到安全地带。整个过程中没有一人受伤、掉队，演练取得了圆满成功。此活动提高了全校师生的安全防范能力，提高了师生安全意识及自救能力，确保学校安全稳定。



图 7-6 疏散演练

### 案例 7-7：提高消防意识 共筑安全防线

安全无小事，责任大于天。为了让全校师生更深入地了解消防安全知识，让每个人都牢固树立消防安全意识，掌握消防知识要点，具备自救能力，学校组织开展“抓消防安全、保高质量发展”消防安全主题培训。主题教育分为主题班会、现场使用器材学习、现场疏散演练三个部分，对全校师生就消防安全“三懂三会”、消防四个能力、灭火器的种类和性能；用电安全常识及如何防火；如何逃生自救；如何扑灭初起火灾，如何使用消防器材等方面进行了系统学习；同时组织全校师生进行消防安全紧急疏散演练，现场井然有序。

学校在每学期均开展消防安全教育，通过系列教育活动，全面提升消防安全意识和自防自救水平，增强了全校师生面对紧急避险的应变能力，为做好校园消防安全保卫工作打下了坚实的基础，切实筑牢生命财产安全防火墙。



图 7-7 疏散过程使用毛巾捂住口鼻

### 案例 7-8：开展女生讲座 安全青春共行

为促进学校女生青春期的身心健康发展，让正处于青春期的女生能正确认识青春期成长过程中的生理变化和心理困惑，进一步增强自我保护意识，引导女生树立自尊自爱、自信自强的观念。学校心理咨询室向正处于青春花季的女生进行

细致的讲解和宣传，以鲜活的案例、丰富的经验循序渐进地引出安全知识，通俗易懂地向女生科普了关于青春期生理卫生的相关知识，指导青春期女生要注意个人卫生，保持良好的情绪，正确看待自己的身体变化，学会接纳自己、保护自己，做自己身体的主人。青春期的心理健康是学生成长的重要环节，也是学校工作的重要内容。学校一直重视学生的心理健康教育工作，此次讲座让女生更全面地了解了青春期的相关知识，懂得如何正确对待自己身心的变化，增加了安全防患意识。



图 7-8 女生讲座现场

## 7.4 质量保障

### 7.4.1 建质量监控体系，诊断与改进教学质量

学校按照质量体系要求，教学质量监控职责明确，机制健全，体系完善。建立了以教务科为主体，质量办、专业部、学生评价多方参与的教学质量评估体系。通过质量办听课评教，促进教师教学质量提高；通过开学初检查、期中评教、期末评教三个阶段重点教学检查，严格控制教育教学过程；通过教务科常规教学检查，加强教学日常管理；通过组织进行“学生评教、教师评学”双向讨论座谈会，使教学

质量监控工作更加全面有效。

学校制度有《教师教学质量考核办法》、《教学事故认定及处理办法》、《教学检查实施细则》等相关管理制度，明确了管理权限和职责，形成教学质量保障体系。



图 7-9 学生评价表---以语文为例

#### 7.4.2 专业动态调整体系，优化专业结构

学校专业紧紧围绕计算机平面设计和数控加工技术两大专业群的建设需要而设置。建立了人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的计算平面设计、工艺美术、计算机网络技术、数控加工技术、电子商务等品牌专业。

学校与多个大专院校成立了“3+2”中高职衔接试点工作。

学校制定了校本教材开发、应用和更新制度，能根据产业、职业和岗位需求，积极开发校本教材，先后开发校本教材 12 本。

### 7.4.3 高水平建设助力学校办学质量提升

执行党组织领导下的校长负责制，成立高水平中职学校工作领导小组，高水平中职学校工作领导小组下设创建办公室及 11 个项目工作小组，具体负责各重点建设任务的实施。

高水平中职学校工作领导小组全面负责建设目标、任务和内容的整体规划和实施，形成党支部统一领导、党政分工合作的高效工作机制，建立以提高教育教学质量为核心的目标管理体系。

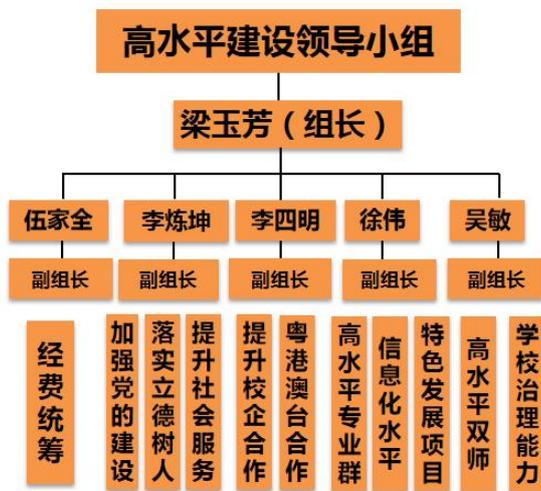


图 7-10 高水平建设领导小组架构图

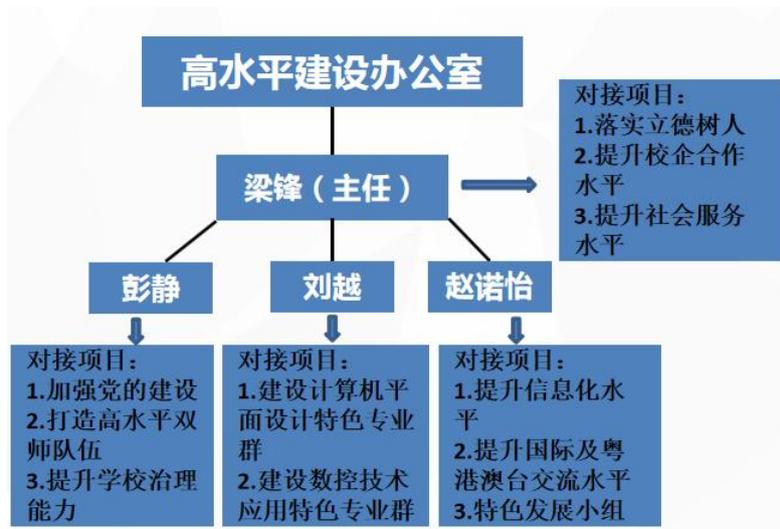


图 7-11 高水平建设办公室架构图

## 7.5 政策保障

### 7.5.1 组织保障

学校认真执行相关法律法规，坚持依法办学、依法治校，积极出台提升学校办学水平的政策和制度。中层干部实行竞聘上岗，学校依法设立工会、校长室、行政办公室、教务科、德育科、思政育人中心、教师发展中心、招生办、就业办、军事科、财务科、后勤科、团委、学生会等组织机构，用以承担依法办学，规范管理的各项工作。

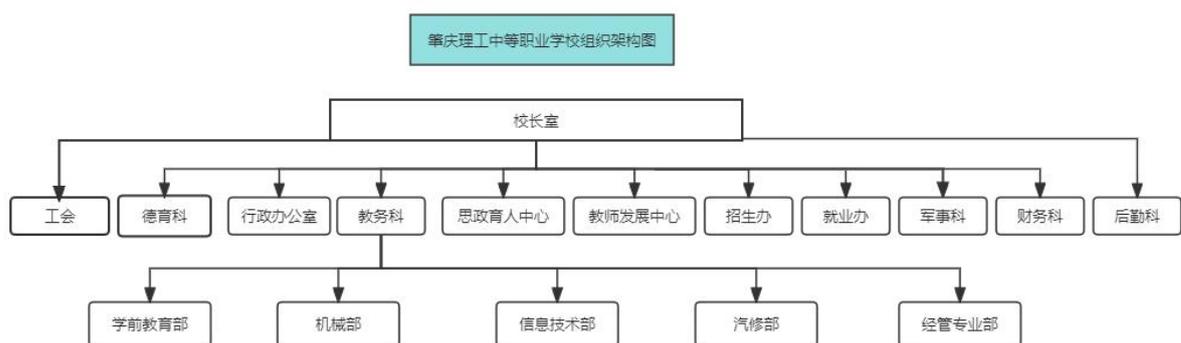


图 7-12 肇庆理工中等职业学校组织架构图

### 7.5.2 制度保障

为落实立德树人的根本任务，完成学校培养学生成人成才目标，学校进一步建立健全和完善各项规章制度，持续推进“依法治校、民

主管理”，认真贯彻执行,集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的议事规则和决策程序。修订了《肇庆理工中等职业学校章程》及系列管理制度。进一步明确各级领导和教职工的责任和义务，明确各部门的权力和责任,明确各种奖励与惩罚；充分发挥学校工会的作用，大力推进校务、政务公开,建立行之有效的权力运行机制和约束机制。

表 7-4 学校制度数

制度类别	制度个数
党群管理类	28
行政事务类	44
教学管理类	61
德育管理类	31
招生就业培训类	17
财务后勤类	25



图 7-13 学校各制度汇编图

### 7.5.3 高质量落实国家政策

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，依法

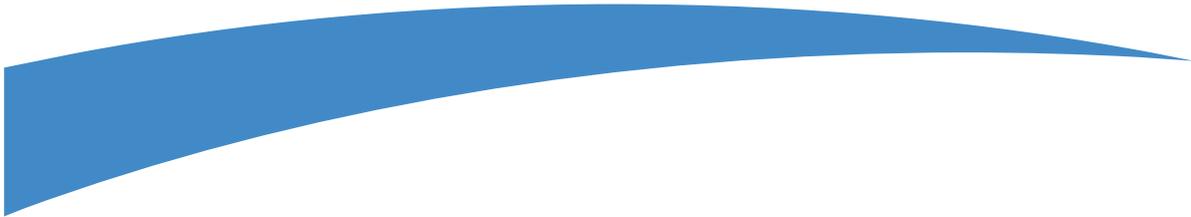
办学、依法治校，认真落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件精神，以及广东省教育厅关于印发《广东省高水平中职学校建设项目管理要求》的通知（粤教职函【2021】30号），2023年学校已完成广东省高水平中职学校建设项目的中期建设工作，并以优异的成绩通过了省厅中期验收，为推动学校高质量发展赋能助力。

### 案例 7-9：发聘书落责任 推高水平建设

2021年学校立项为广东省高水平中职学校建设单位，是全省唯一一所民办的中职学校，为高质量推进学校省高水平中职学校项目工作，“建成具有广东特色、全国水平、引领改革的高水平中职学校，带动和引领全省中等职业教育高质量发展”的目标，2022年9月学校新增彭静、张傲伟、刘越为高建办副主任，聘任骨干教师为各子项目负责人，发放聘书落实责任，并定期开展高水平中职学校建设项目专题研讨培训，2023年以优异的成绩顺利完成中期验收工作。



图 7-14 高水平聘书颁发



08

**面临挑战**



## **8. 面临挑战**

肇庆理工中等职业学校结合社会 and 市场需求，发挥学校传统优势和专业特点，重点发展理工类专业，努力打造成为广东省高水平中职学校。在职业教育快速发展的今天，学校仍面临着很大挑战。

### **一是面临学校内部升学与就业的挑战矛盾**

随着高职高考的不断扩招，升学是大部分学生和家长的意愿，是不可逆转的大方向和趋势。但与此同时，却会对校企合作产生了一定的冲击。越来越多的合作企业方提出，如果企业与学校合作培养出的人才不能留在企业继续就业，而要升学，对企业的发展是不利的，所以，校企合作的空间无形中被压缩了。

### **二是面临师资队伍建设的挑战**

专业领军人才和高水平专业人才引进难、培养难，需要完善人才引进和名师成长机制；受一定程度限制，学校聘请技能大师、能工巧匠、非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，参与人才培养、技术开发、技能传承等仍然渠道不畅，需要配套相关政策，推动学校教师和企业社会大师互聘互兼。

### **三是面临标志性成果获得的挑战**

学校在本年度虽获得省级标志性成果，但这部分的标志性成果质量不高，标志性成果缺乏深度、广度。

名称：肇庆理工中等职业学校(00220)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2618
2	毕业去向落实人数	人	2618
	其中：毕业生升学人数	人	560
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	4032
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2018
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	714
	面向第三产业	人	1304
6	自主创业率	%	1.04
7	毕业三年晋升比例	%	22.30

名称：肇庆理工中等职业学校(00220)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比		18.60
2	双师素质专任教师比例	%	68.77
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	15.62
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	14
5	教学计划内课程总数	门	327
		学时	15696
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	6
		学时	216
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	35
		学时	1120
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	5
		学时	302
	在线精品课程课均学生数	人	236
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	8
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.81
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8131.56

名称：肇庆理工中等职业学校(00220)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2018
	其中：A类：留在当地就业	人	533
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1425
	D类：到大型企业就业	人	593
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	8
	非学历培训学时	学时	460
	公益项目培训学时	学时	24
7	非学历培训到账经费	万元	21.60

名称：肇庆理工中等职业学校(00220)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：肇庆理工中等职业学校(00220)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8139
2	年生均财政拨款水平	元	3425
3	年财政专项拨款	万元	127
4	教职员工额定编制数	人	465
	教职工总数	人	465
	其中：专任教师总数	人	397
	思政课教师数	人	26
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	12
	辅导员人数	人	-
5	班主任人数	人	112
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8135
	其中：学生体质测评合格率	%	97.23
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3702
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	312.20
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	61
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	13608
	年支付行业导师课酬	万元	81.60
10	年实习专项经费	万元	163
	其中：年实习责任保险经费	万元	81.39



肇庆理工中等职业学校