



肇庆理工中等职业学校 中等职业教育质量报告 (2025 年度)



肇庆理工中等职业学校
2025 年 12 月 23 日



内容真实性责任声明

肇庆理工中等职业学校对《肇庆理工中等职业学校
中等职业教育质量报告（2025年度）》的真实性、完整性和
准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：



2025年12月23日

中等职业教育质量报告（2025 年度）公开形式及网址

年报公开形式：学校网站

公开网址：<http://www.zqlgxx.com/nd.jsp?id=620&id=620>

肇庆理工中等职业学校 中等职业教育质量报告（2025年度） 编 委 会

总策划：李炼坤

主 编：徐伟

副主编：张傲伟、彭静

编 委：张育珊、刘越、向辉、邱燕萍、赵祥娥、赵诺怡、罗子欣、
罗璟仪、毛丽华、梁静君、张大勇

校 对：张傲伟

排 版：张育珊、张傲伟

前言

肇庆理工中等职业学校《2025 年度质量年度报告》旨在全面、系统地总结学校 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日期间，在推动高质量发展方面的实践探索与显著成效。为确保报告的专业性、准确性与规范性，学校专门成立了由各核心职能部门负责人组成的年报编制工作小组，统筹推进编制工作。

本报告严格依据全国中等职业学校管理信息系统数据及相关政府评价数据，围绕学校基本情况、人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障、特色创新及挑战与展望共九个维度，进行了深入梳理与剖析。

2025 年，学校全体师生紧密围绕党的二十大对职业教育发展的战略部署，凝心聚力，开拓进取，深入贯彻落实党的教育方针，坚守立德树人根本任务，以高质量发展为主线，以广东省高水平中职学校建设成果为有力支撑，全面推进“1135”发展蓝图。学校在党建引领、人才培养、产教融合、服务社会等方面取得扎实进展，有力回应了新时代对高素质技术技能人才的迫切需求，谱写了理工职业教育创新发展的新篇章。具体体现在：职教高考取得历史性突破，本科上线人数达 74 人，较 2024 年大幅增长 76%；产教融合实现深度拓展，与地方文旅企业共建端州区“产学研用”一体化文创研发基地，成功将鼎湖山、丽谯楼等本土文化元素转化为首批 20 余种、近千件文创产品，实现了教学实践与市场需求的精准对接。

布新局，产教融合再深化。通过顶层设计与系统布局，学校与多家知名企业及职业院校签署了战略性校企合作协议，共同揭牌运营了多个产教融合实训基地，并合作共建了 11 间校企合作工作室。此举不仅构建了长期稳定的协同育人框架，更打造了多层次、实体化的实践教学平台，为人才培养与产业升级的无缝衔接奠定了坚实基础。

提内涵，办学实力显著增强。学校着力推进数字化转型，依托自有数字平台全面优化信息化教学环境，创新构建了专业课堂教学数字化评价体系。同时，紧扣育人核心，深化教育教学改革，持续推动在专业建设、师资队伍与育人模式上的内涵式发展，促使学校整体办学水平与人才培养质量迈上新台阶。

强服务，精准培训显担当。学校积极履行社会服务职能，紧密围绕区域产业发展需求，面向退伍军人、农村劳动者、企业职工等重点群体，开展了电商直播、特种作业技能等精准职业技能培训，全年累计培训 752 人次；同时，面向社会再就业人员提供特种作业技能服务累计 10 余次，有效助力地方稳就业与经济发展。

展望未来，肇庆理工中等职业学校将继续以党的二十大精神为引领，锚定高质量发展目标，不断深化教育教学改革，持续拓展产教融合的广度与深度，全面提升服务区域经济社会发展能力。学校将凝心聚力，勇毅前行，为培养更多担当民族复兴大任的时代工匠，为谱写中国式现代化职业教育的精彩篇章而不懈奋斗！

目 录

1. 学校基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生规模	2
1.2.1 生源稳定，规模结构持续优化	2
1.2.2 生源结构，持续优化贴合地方	3
1.2.3 结构优化，调整培育新增长点	4
1.3 师资队伍	4
1.3.1 精育良师，专兼结合筑牢根基	4
1.3.2 师资配置，梯次分明保障有力	6
1.4 设施设备	7
1.4.1 硬件投入，对接产业夯实保障	7
1.4.2 馆藏资源 持续扩充优化环境	8
2. 人才培养	9
2.1 党建引领	9
2.1.1 红领先锋，先锋示范育心塑行	9
2.1.2 铸魂育人，党建强基思政提质	10
2.1.3 聚力赋能，以党建团提质强能	12
2.2 立德树人	13
2.2.1 入学教育，严明纪律塑形铸魂	13
2.2.2 思政育人，德技并修固本强基	15
2.2.3 实践育人，活动淬炼知行合一	17
2.2.4 榜样引领，激发学生成长动力	18
2.2.5 健康心理，科学引导全程关怀	20
2.3 在校体验	22
2.3.1 志愿筑基，践行育人初心	22
2.3.2 协会聚力，点亮校园多彩生活	23
2.3.3 多元团建，凝聚班级成长力量	25
2.4 就业升学	27

2.4.1 就业升学，双向通达全员适配	27
2.4.2 校企协同，订单驱动精准就业	28
2.4.2 稳岗育人，服务贯通满意提升	29
2.4.3 职教高考，拓多层次升学路径	30
3. 产教融合	33
3.1 校企共育人才	33
3.1.1 机制引领，构建协同育人大局	33
3.1.2 对接集群，产教联动优化布局	34
3.1.3 工作室制，轮岗实战贯通成长	36
3.2 共建共研课程	39
3.2.1 深耕课程，体系优化提升质量	39
3.2.2 创新教法，课堂活力显著增加	40
3.2.3 实训革新，项目引领对接生产	41
3.3 共建共享资源	42
3.3.1 健全机制，构建优质教学资源库	42
3.3.2 精研教材，融通学科提质增效	43
3.3.3 资源赋能，助力学生即学即用	44
3.4 双元共育师资	46
3.4.1 培训机制，促进师资双向成长	46
3.4.3 引培并举，优化结构彰显实力	49
3.4.4 以赛促教，实战锤炼彰显真功	50
4. 服务贡献质量	53
4.1 服务行业产业	53
4.1.1 深化产教，赋能文化创新发展	53
4.2 服务民生需求	56
4.2.1 精准培训，助力群众稳就业	56
4.3 服务地方发展	58
4.3.1 实践育人，专业技能服务社区	58
4.3.2 推拿服务，专业实训资源下沉	59

4.4 服务终身学习	60
5. 文化传承	62
5.1 军风塑形	62
5.1.1 入学教育，立下规矩锤炼意志	62
5.1.2 习惯养成，重视细节涵养自律	62
5.1.3 典范引领，荣誉精神激励全体	63
5.2 文化润心	65
5.2.1 专业+非遗，融技艺通发展传薪火	66
5.2.2 创意新造，集市展销实践育人	66
5.2.3 节庆活动，根治文化绽放自信	67
5.3 红色铸魂	69
5.3.1 仪式教育强信念，庄严承诺担使命	69
5.3.2 主题班会润思想，内核学习塑品格	70
5.3.3 实践行动验真知，奉献精神化于行	72
5.4 融合共生：三维一体涵育时代新人	73
6. 国际合作	74
6.1 课程学习	74
6.1.1 借力智慧平台，拓展国际课程学习	74
6.2 经验借鉴	76
6.2.1 聚焦教学实践，学习国际先进经验	76
6.3 国际赛事	77
6.3.1 融入国际赛事，以赛促学提升技能	77
7. 发展保障	80
7.1 党建引领	81
7.1.1 制度强基，党建科学效能彰显	81
7.1.2 党建领航，打造六强六融特色	81
7.2 经费保障	83
7.2.1 持续投入，规范管理高效使用	83
7.3 条件保障	84

7.3.1 条件改善，关键办学能力提升	84
7.3.2 治理创新，涵育时代新人新生态	85
7.3.3 常态监测，驱动教风学风持续优化	86
7.4 政策保障	88
7.4.1 规范管理，落实政策规范管理	88
8. 特色创新	90
8.1 育人特色	90
8.1.1 三抓三促，打造“红领先锋”品牌	90
8.1.2 红脉润心，以军育人涵养正气	91
8.2 专业特色	91
8.2.1 实战引领，双元并进共育人才	91
8.2.2 数字攻坚，聚力共建优质资源	93
9. 挑战与展望	95
9.1 面临的挑战	95
9.1.1 产教融合尚浅，校企协同机制不完善。	95
9.1.2 师资结构失衡，数字素养与能力不足。	95
9.1.3 双轨衔接不畅，升学就业体系待贯通。	95
9.2 未来发展路径展望	95
9.2.1 深化产教融合，构建校企共生新生态。	95
9.2.2 强化师资建设，打造数字赋能新团队。	95
9.2.3 完善双轨体系，建立多元成长新路径。	96

案 例 目 录

案例 2-1 军事训练融入品德教育	13
案例 2-2 日常规范塑造品质	14
案例 2-3 音乐之美点亮思政课堂	15
案例 2-4 专业实践渗透德育元素	16
案例 2-5 以志愿服务之光，照亮责任担当之路	18
案例 2-6 情系母校 共话未来	19
案例 2-7 五育润心，阳光成长	21
案例 2-8 爱心传递温情，温暖夕阳岁月	22
案例 2-9 缤纷协会招新，点亮青春舞台	24
案例 2-10 温情生日会相伴，同窗携手共成长	26
案例 2-11 实习就业指导与服务	27
案例 2-12 “智能胶印机长班”第一阶段结业仪式	28
案例 2-13 匠心筑梦，职途腾飞	29
案例 2-14 三二分段，深化中高职贯通	31
案例 3-1 双师共育实战平台，实现人才精准培养	35
案例 3-2 图文设计工作室产教融合新范式	38
案例 3-3 校级精品课程筑基，省级认定实现突破	40
案例 3-4 推行车间“九步骤·六合一”教学模式	41
案例 3-5 “AI+资源”构建智慧教学新生态	45
案例 3-6 双师协同赋能，实战淬炼精兵	47
案例 3-7 实施“双名工程” 构建教师发展共同体	48
案例 3-8 筑巢引凤，头雁领航，引入“产业导师库”	51
案例 3-9 强师工程名优锻造活动	51
案例 4-1 直播“菊园”添活力	55
案例 4-2 特种作业培训助力产业安全发展	57
案例 4-3 技术惠民，专业服务进社区	58
案例 5-1 “小教官”传经验 军风内务入人心	64
案例 5-2 荧光集市里的文化传承新实践	66

案例 5-3 端午包粽忆传统 文化传承入心田	68
案例 5-4 党团引领强信念 青春誓言筑担当	71
案例 6-1 国际交流谋发展 专业合作赢未来	75
案例 6-2 五育并举育英才 国际赛场展风采	76
案例 6-3 以赛拓界，国际赛事启合作新篇	79
案例 7-1 红烛砺能，融合国防厚植家国情	83
案例 7-2 夯实制度基础，创新治理机制	86
案例 7-3 精细管理，全程跟踪实现优质实习	89
案例 8-1 深化产教融合，赋能文化创新	92

图 目 录

图 1-1 生均占地面积情况	2
图 1-2 学校近三年学生人数对比	3
图 1-3 公共基础课教师分布	6
图 1-4 教师队伍情况	6
图 2-1 党支部书记、校长李炼坤为团队授旗	10
图 2-2 学校党员开展志愿服务活动	11
图 2-3 政治辅导员班会课上课现场	12
图 2-4 五四文艺汇演	13
图 2-5 新生入学教育动员大会	14
图 2-6 教官手把手教新生叠被子	15
图 2-7 王嘉艺老师的思政课堂	16
图 2-8 机械制造专业学生作品	17
图 2-9 学生去养老院参加服务活动	18
图 2-10 各班级标兵榜	19
图 2-11 毕业生与在校生交流会	20
图 2-12 心理健康教育课堂	20
图 2-13 5.25 心理健康节活动	21
图 2-14 “培训+实践+评价”三位一体的志愿服务管理体系	22
图 2-15 学生为老人家们表演节目	23
图 2-16 学校协会招新活动现场	25
图 2-17 24 美容 1 班集体生日会	26
图 2-18 岗前培训	28
图 2-19 “智能胶印机长班”第一阶段结业仪式	29
图 2-20 “现代智能胶印机长班”优秀学员证书	30
图 2-21 为广东机电职业学院领导来校开展三二分段转段考试工作	32
图 3-1 学校智能制造专业与广东林顿肯智能装备有限公司开展校企合作	35
图 3-2 华海通信合作班开班仪式	36
图 3-3 近三年学校工作室建设对比图	37

图 3-4 肇庆市中职学校领导参观学校“拾遗工作室”	38
图 3-5 图文设计工作室开展产教融合活动	38
图 3-6 学校开展教学资源建设培训活动	40
图 3-7 “思政+音乐”多学科融合分享	41
图 3-8 九步骤·六合一课堂教学特色模式	42
图 3-9 各专业教学资源库	43
图 3-10 电商专业教师开展直播演练项目化教学	45
图 3-12 学校与叁宝文化传媒共建师资培养基地	47
图 3-13 2023-2024 学年第二学期优秀教师颁奖现场	48
图 3-14 名教师工作室主持人授牌仪式	49
图 3-15 香港 IBH 国际美容健康总联合会到校交流	50
图 3-16 学校承办 2025 年肇庆市“双新”（中职新秀组）教学能力大赛	51
图 3-17 筑巢引凤，头雁领航，引入“产业导师库”流程图	51
图 3-18 学校教师“强师工程之名优锻造”启动仪式	52
图 4-1 响应政府号召开展文化创意集市宣传活动	55
图 4-4 汽修部组织教师进行社区服务活动	59
图 4-5 健康服务部开展公益理疗活动	60
图 4-6 学校开展教师资格证考试服务人次统计图	61
图 4-7 学校开展教师资格证考试服务现场	61
图 5-1 肇庆理工中等职业学校内务规范	63
图 5-2 肇庆理工中等职业学校护卫队风采	64
图 5-3 学生干部教新生叠被子	65
图 5-4 “校园特色+端州非遗”文创展位现场	67
图 5-5 “百舸争流青春志·千粽飘香匠艺传”文化活动开幕	68
图 5-6 教师为学生耐心讲解包粽子方法	69
图 5-7 入团仪式上学生庄严宣誓	70
图 5-8 学军人作风，练军人品质”主题班会	71
图 5-9 肇庆理工学校党支部书记李炼坤为新团员佩戴团徽	72
图 6-1 学习“智慧教育”平台国际教育模块	75

图 6-2 IBH 国际香薰疗法团队莅临学校开展交流指导	76
图 6-3 赵俊羽同学团队参加演出	77
图 6-4 赵俊羽同学在国际类型比赛中获奖证书	78
图 7-1 学校党支部书记、校长组织党员学习相关制度	81
图 7-2 学校党支部书记开展“开学第一课”	82
图 7-3 武装部梁教官为班主任开展讲座	83
图 7-4 学校开展“青年创意集市”活动	86
图 7-5 学校教务科日常巡查教学工作	87
图 7-6 学校就业办公室老师考察企业	89
图 8-1 “三红三抓三促”党建模式	90
图 8-2 “红色熔炉军风炼钢”准军事化特色育人模式	91
图 8-3 学校建图文设计校企合作工作室	92
图 8-4 学校文创工作室师生参观端州文创	93
图 8-5 徐伟名校长工作室组织团队赴外校交流研学	94

表 目 录

表 1-1 肇庆理工中等职业学校学生人数统计表	2
表 1-2 2025 年学生生源地情况表	3
表 1-3 2024 年新专业招生情况	4
表 1-4 教师人数统计表	5
表 1-5 近三年专任教师职称对比表	7
表 1-6 2025 年设施设备情况	7
表 2-1 学校协会开设情况	24
表 2-2 近两年毕业生就业情况	27
表 2-3 2024-2025 年升学数据表	30
表 3-1 校企合作统计表	34
表 3-2 学校工作室统计表	36
表 3-3 优化课程类型数量统计	39
表 3-4 学校校企共研教材	44
表 3-5 校企师资共建情况统计表	47
表 4-1 文化服务情况统计表	54
表 4-2 肇庆理工中等职业 2025 年职业技能培训统计表	57
表 4-3 学校健康服务专业部专业服务统计表	60
表 5-1 参加传统文化活动学生统计	65
表 5-2 传承红色基因活动统计	69
表 5-3 新生入学教育会操检阅获奖班级统计	72
表 6-1 智慧平台课程学习统计表	74
表 7-1 学校部分资金支出项目清单	84
表 7-2 肇庆理工学校达标工程数据一览表	85
表 7-3 常态检测数据	88

1.学校基本情况

肇庆理工中等职业学校是一所有 30 年办学历史的学校，是由越战英雄、全国劳动模范、全国模范军转干部、全国优秀教育工作者梁承华先生创办，是广东省唯一一所民办国家级重点中等职业学校和广东省高水平学校，同时也是全国国防教育示范学校。2025 年以“良好”等级通过广东省高水平中职学校建设项目验收。

1.1 学校概况

学校共有在校生 7414 人，校园占地面积 298629 平方米，生均占地面积 40.28 平方米；校舍建筑面积 187648.65 平方米，生均校舍建筑面积 25.31 平方米。教学仪器设备值 8810.85 万元，生均仪器设备值 11884 元，各项办学条件指标均达到或超过国家中职学校设置标准。

目前开设专业 18 个，其中中央财政专项建设专业 3 个，省重点专业 1 个，省双精准专业 2 个，省高水平专业群 2 个，紧密对接肇庆“新能源汽车”与“先进装备制造”两大主导产业、“文化旅游与康养”两大特色产业，构建了“双核驱动、五群协同”的专业发展新格局，以计算机平面设计、数控技术应用两大高水平专业群为“核心引擎”，强力引领健康服务、财经商贸、新能源汽车三个校级专业群协同发展，实现专业链与区域产业链的精准匹配与深度融合。

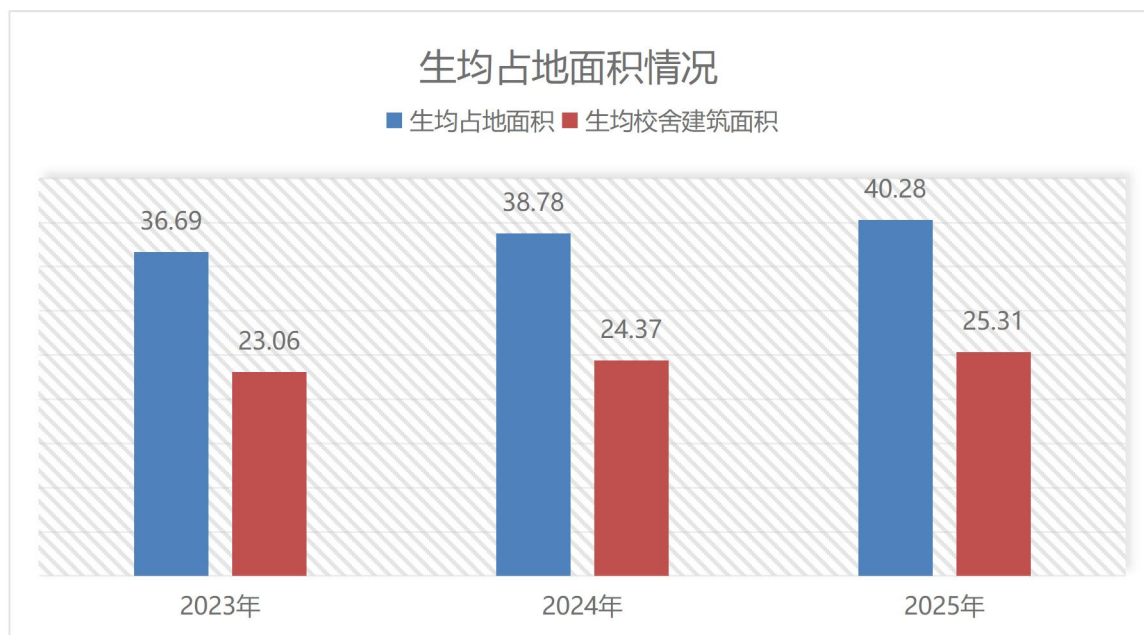


图 1-1 生均占地面积情况

1.2 学生规模

1.2.1 生源稳定，规模结构持续优化

学校现有中职全日制在校生 7414 人，其中男生 5263 人，女生 2203 人。男生人数占在校生总数的比例 $\approx 70.99\%$ ，女生人数占比 $\approx 29.01\%$ 。2024 级人数分别比 2023 级、2022 级多 394 人、325 人；2022 级比 2023 级多 69 人，两个年级人数规模较为接近。整体来看，三个年级人数分布相对均衡，未出现某一年级人数占比过高或过低的情况。（见表 1-1）

表 1-1 肇庆理工中等职业学校学生人数统计表

年 级	人 数	男 生	女 生
2022 级	2386	1735	651
2023 级	2317	1748	569
2024 级	2711	1780	931
共 计	7414	5263	2151

（数据来源：肇庆理工学校办公室统计）

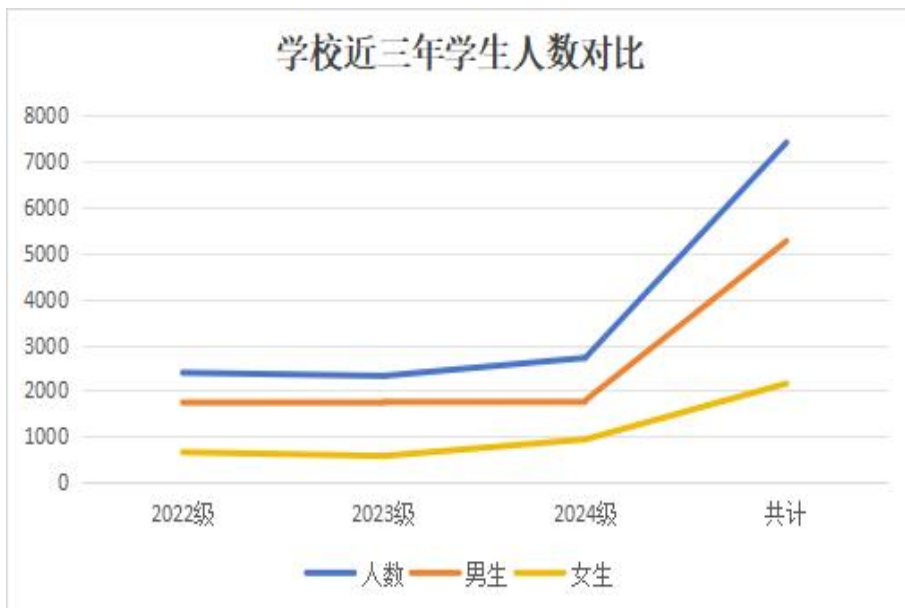


图 1-2 学校近三年学生人数对比

1.2.2 生源结构，持续优化贴合地方

为保证地方生源构架，促进当地教育教学及地方经济发展，学校减少了广东省外生源的招生计划数。2024 年招生 2711 人，本省生源 2465 人（肇庆市内 1708 人，省内外市 757 人），占 90.93%，外省生源 246 人，占 9.07%。外省生源占比由 2020 年的 10.64%减少为 2024 年的 9.07%。增加本地生源招生计划数，由 2020 年的 66.8%增加为 2024 年的 69.29%。（见表 1-2）

2024 级生源以省内尤其是肇庆本地生源为主，本地生源占比超七成；对比 2020 年数据，学校生源结构调整成效显著，省外生源占比小幅下降，本地生源占比明显提升，生源布局更贴合地方发展需求。本地生源占比的提升，有助于推动学校培养的技能人才服务地方经济建设，实现教育教学与地方产业发展的良性互动。

表 1-2 2025 年学生生源地情况表

项目	2025 年	
	生源数	占比 (%)
招生人数	2711	100
省内生源	2465	90.93

省外生源	246	9.07
本地生源	1708	69.29
省内外市	757	30.71

（数据来源：肇庆理工学校办公室统计）

1.2.3 结构优化，调整培育新增长点

为主动适应区域经济社会发展需求变化，与产业升级、民生需求同频共振，精准迎合新时代对复合型技能人才的需要，学校立足自身办学定位与中职教育特色，持续深化专业建设改革，不断优化专业结构布局。2024 年，学校紧密围绕大健康产业蓬勃发展的趋势，聚焦康养服务、民生美容等热门领域，新增美容美体艺术、中医护理、康复技术、药品食品检验四大专业，以填补区域内相关技能人才培养的空白。这四个新增专业在 2024 年完成首批招生，共计招生 323 人，为学校注入了新的办学活力，也为地方培养懂技术、能实操的康养类、食品药品类应用型人才奠定了坚实基础。（见表 1-3）

表 1-3 2024 年新专业招生情况

专业名称	专业编码	入学时间	学制	学习形式	新生人数
美容美体艺术	750111	2024 年 9	3 年	全日制	113
中医护理	720402	2024 年 9	3 年	全日制	101
康复技术	720601	2024 年 9	3 年	全日制	49
药品食品检验	690204	2024 年 9	3 年	全日制	60
合 计			323		

（数据来源：肇庆理工学校办公室统计）

1.3 师资队伍

1.3.1 精育良师，专兼结合筑牢根基

学校着力打造一支专兼结合、结构合理、素质优良的“双师型”

师资队伍，为人才培养质量筑牢核心根基。目前，学校共有专任教师 369 人，师资队伍的学科与岗位配置科学完善，充分覆盖教学全需求。其中，公共基础课教师 110 人，具体包括思想政治课专任教师 40 人，承担着立德树人的核心教学任务，引导学生树立正确的世界观、人生观与价值观；体育课专任教师 10 人，助力学生增强体魄、培养运动习惯；美育课专任教师 10 人，以美育人、以文化人，提升学生的审美素养与人文底蕴；其他基础课教师 50 人，夯实学生的文化基础，为专业课程学习筑牢根基。

专业教师队伍规模达 271 人，是保障专业教学质量的中坚力量。尤为突出的是，学校这支教师队伍兼具扎实的理论教学能力与丰富的行业实践经验，既能精准传授专业知识，又能指导学生开展实操训练，有效衔接课堂教学与岗位需求，为培养高素质技能型人才提供了强有力的师资支撑。（见表 1-4）

表 1-4 教师人数统计表

指标	单位	2024 年	2025 年
专业教师数	人	288	271
兼职教师总数	人	81	92
德育工作人员数	人	174	185
硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	12.09	13.28

（数据来源：肇庆理工学校办公室统计）

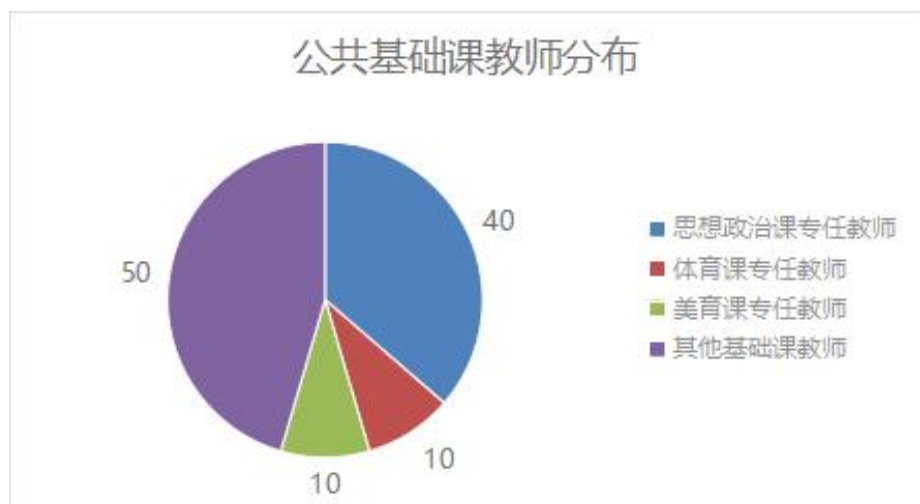


图 1-3 公共基础课教师分布

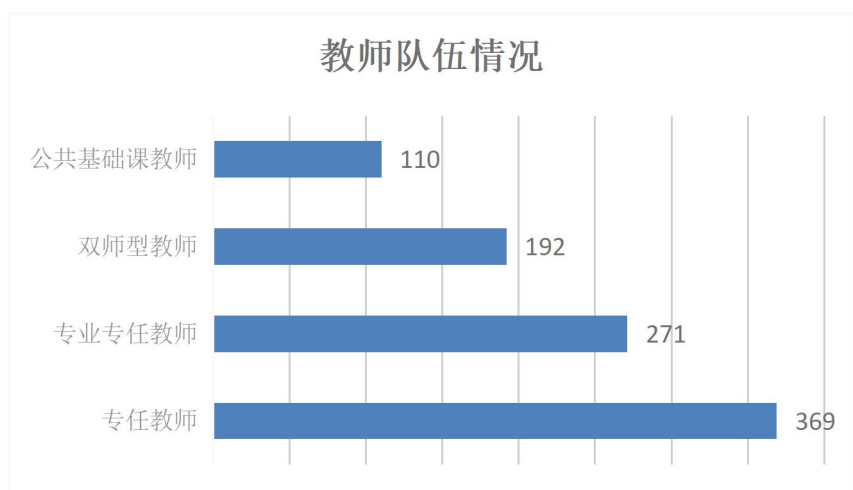


图 1-4 教师队伍情况

1.3.2 师资配置，梯次分明保障有力

学校师资队伍职称与学历结构层次分明、配置合理，为教育教学质量的稳步提升提供了坚实保障。在职称结构方面，其中具有高级职称的专任教师 90 人，占比 24.39%，这支队伍多为深耕教育领域多年的骨干教师与学科带头人，具备深厚的专业素养与丰富的教学科研经验，是引领学科建设、推动教学改革的核心力量；中级职称的专任教师 121 人，占比 32.79%，这部分教师年富力强、业务精湛，是连接教学理论与实践的中坚骨干，在课堂教学、学生指导等

方面发挥着关键作用；初级职称专任教师 98 人，占比 26.56%，这部分教师充满活力、创新意识强，为师资队伍注入了新鲜血液，是学校教育事业持续发展的后备力量。合理的职称梯度与优质的学历结构，共同构建了一支师德高尚、业务精良、结构优化的高素质教师队伍，为培养高素质应用型人才奠定了坚实基础。（见表 1-5）

表 1-5 近三年专任教师职称对比表

项目		2023 年		2024 年		2025 年	
		教师数	占比（%）	教师数	占比（%）	教师数	占比（%）
专业技术职务结构	高级	47	10.4	62	15.62	90	24.39
	中级	103	22.9	116	29.22	121	32.79
	初级	190	42.2	150	37.78	98	26.56
	其他	110	24.4	69	17.38	60	16.26

（数据来源：学校办公室统计）

1.4 设施设备

1.4.1 硬件投入,对接产业夯实保障

学校本年度重点推进实训教学设施升级改造工程，对主干校园网、计算机机房、网络实训室、数控车间、模具车间、汽车维修车间、电商运营中心及各多媒体教室等核心教学实训场所的设备进行全面更新换代。升级后的设备不仅贴合行业最新技术标准，更能精准匹配各专业人才培养需求，有效提升学生的实践操作能力与岗位适应能力。目前，学校生均实训实习工位数达 1.08 个，充足的工位配置可充分满足日常教学实训、集中实习及技能竞赛集训等多元需求，保障每位学生都能获得充足的实操训练机会。

表 1-6 2025 年设施设备情况

项目名称	2025 年
教学、实习仪器设备资产值（万元）	8810.85
生均仪器设备值（元）	11884

企业提供教学设备总值（万元）	112
生均实训实习工位数（个）	1.08
现有图书（册）	286011
生均图书（册）	43.07

（数据来源：学校办公室统计）

1.4.2 馆藏资源 持续扩充优化环境

在图书资源建设方面，学校现有馆藏图书 286011 册，生均图书拥有量达 43.07 册。新增图书涵盖专业教材、行业前沿专著、人文社科读物等多个类别，既为师生教学科研、专业学习提供了丰富的文献支撑，也为校园文化建设与学生综合素质提升营造了良好的书香氛围。

2.人才培养

肇庆理工中等职业学校始终坚持“军校是根、技校是本”的办学方向，以“铁纪柔情”的军事化管理锤炼学生品格，奠定“先成人，再成才”的育人基石。学校紧密对接区域产业发展，动态优化专业布局，依托省级重点及“双精准”示范专业，构建了“理实一体、岗课赛证”融合的培养模式。通过高素质“双师型”教师队伍与先进的实训条件，强化学生实践技能与岗位适应能力，致力于培养德技并修、全面发展的高素质技术技能人才，为地方经济社会发展提供有力支撑。

2.1 党建引领

2.1.1 红领先锋，先锋示范育心塑行

学校以“党建领航、团干笃行育英才”为核心抓手，将德育工作深度融入人才培养全过程，筑牢立德树人根基。学校党支部书记兼校长李炼坤率先垂范，牵头构建“党建带德育、团干抓落实”的工作格局，带领团干部队伍秉持严于律己、奋勇争先的作风，形成上下联动的德育工作合力。

工作中，学校始终锚定“培养学生自主自律意识、提升自学管理能力与发展潜能”的核心目标，将职业道德、工匠精神、爱国情怀等德育元素与日常管理、主题活动、实训实践有机融合。团干部在党建引领下牵头开展自律督导、成长谈心、技能比拼等特色活动，把德育要求转化为学生可感知、可践行的具体行动。同时，党员教师发挥先锋模范作用，与团干部结对指导学生成长，及时解决学生思想困惑与发展难题，全方位助力学生在品德修养与自学管理上双向提升，切实将党建优势转化为德育实效，为培育德技并修的英才筑牢思想根基。



图 2-1 党支部书记、校长李炼坤为团队授旗

2.1.2 铸魂育人，党建强基思政提质

以党建、思政工作质量提升工程为抓手，学校深耕立德树人根本任务，推动党建与思政教育深度融合、同向同行。学校持续扩张“红领先锋”党建品牌影响力，构建起“课堂教学+社会服务+乡村振兴”三位一体的育人体系。在教学层面，党员教师带头开发思政示范课，将工匠精神、爱国情怀等元素融入专业课程教学，实现知识传授与价值引领的有机统一；在社会服务领域，组建“红领先锋”党员志愿服务队，组织师生深入社区开展技术帮扶、科普宣传等活动；在助力乡村振兴“百千万工程”方面，依托专业优势为乡镇企业提供技术支持，指导农村电商发展，将思政教育成效转化为服务地方发展的实际行动。



图 2-2 学校党员开展志愿服务活动

工程推进期间，学校党支部对标争先，成功创建五星党支部，为党建思政工作筑牢战斗堡垒。同时，学校创新思政教育形式，组织师生分批前往红色教育基地开展沉浸式学习，通过实地参观、现场讲解重温红色历史，厚植师生爱党爱国情怀。学校还推行党员政治辅导员制度，选拔优秀党员教师担任辅导员，常态化为学生上党课、开展谈心谈话，精准解答学生思想困惑，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。一系列举措切实提升了党建思政工作的针对性和实效性，为培育德技并修的高素质技术技能人才奠定坚实基础。



图 2-3 政治辅导员班会课上课现场

2.1.3 聚力赋能，以党建团提质强能

学校以党建带团建为核心抓手，推动队伍建设与三全育人体系深度融合，构建“党团联动、育管协同”的育人格局。依托党建引领优化资源配置，联合优质中学共建生源基地，学校通过党团员教师驻点宣讲、技能体验活动，实现招生与育人前端衔接，夯实队伍建设生源基础。

校企协同中，党团组织牵头搭建合作平台，以“产教融合，扬帆起航”为主题开展实训基地共建、技能大师进校园等活动，党员骨干与企业导师共同指导团员学生参与项目实践，锤炼专业技能与职业素养。

同时，深化实践育人载体，组织“匠心助农，艺润乡情”“绿美广东，青年先行”等特色活动，党团员带头深入乡村开展技术帮扶、环境整治，在实践中厚植家国情怀；以“十八而志正青春，踔厉奋发向未来”“青春薪火传 接力新征程”“壮丽人生凭奋进 青春梦想自

腾飞”等主题活动强化思想引领，完善全员、全过程、全方位育人链条，让党团优势转化为队伍成长实效。



图 2-4 五四文艺汇演

2.2 立德树人

2.2.1 入学教育，严明纪律塑形铸魂

肇庆理工中等专业学校以独特的管理模式和教育理念，将军事管理元素融入到日常教学和学生管理中，为“立德树人”工作赋予了新的内涵与实践路径，致力于培养学生的品德修养、纪律意识和职业技能。

案例 2-1 军事训练融入品德教育

新生入学教育周就开始开展军事训练。训练伊始，举行入学教育动员大会，校领导和教官强调军事训练对于个人成长和品德塑造的重要性。在队列训练中，教官不仅教授动作要领，还注重培养学生的纪律意识和团队精神。例如，一个动作不到位，整个小组都要重新训练，让学生明白个人行为会影响集体荣誉，从而增强责任感。同时，组织参加学校的红色育人基地。教官讲述革命先烈的英勇事迹，如董存瑞

舍身炸碉堡、黄继光用胸膛堵住枪眼等，让学生深刻体会爱国精神的内涵。还安排学生观看爱国主义影片《战狼》等，观影结束后组织讨论，引导学生思考和平的来之不易，激发他们的爱国热情。



图 2-5 新生入学教育动员大会

案例 2-2 日常规范塑造品质

学校制定严格细致的一日生活制度。从早晨起床开始，学生要在规定时间内完成整理内务、洗漱等事项。教官和班主任手把手教学生整理内务，要求被子叠成“豆腐块”，物品摆放整齐有序。通过反复训练和检查，培养学生良好的生活习惯和自律意识。在就餐环节，强调文明就餐。学生要排队进入食堂，安静就餐，珍惜粮食，不得浪费。通过这些日常规范的养成，让学生学会尊重他人、遵守秩序，培养良好的品德修养。



图 2-6 教官手把手教新生叠被子

2.2.2 思政育人，德技并修固本强基

肇庆理工中等职业学校始终坚持将立德树人作为根本任务，在“军校是根、技校是本”的办学理念引领下，构建了以思政课程为核心、以德育课程为主体、全方位渗透融合的铸魂育人新体系。校配强师资，创新教学方法，让思政课“活”起来，筑牢学生思想根基。德育上，独创“铁纪柔情”特色课程与实践体系，将军事化管理的纪律约束与人文情感教化相结合，系统开展国防教育、行为规范等主题培育。同时，推动思政德育与专业教学、校园生活及社会实践深度融合，要求所有课程挖掘育人元素，实现“课程思政”全覆盖，使价值引领贯穿学生成长全过程，切实落实“先成人·再成才”的培养目标。

案例 2-3 音乐之美点亮思政课堂

在新时代思政教育改革创新背景下，肇庆理工学校的王嘉艺老师将音乐艺术与思政教育深度融合，打造“音乐思政课”新模式。该模式以学生喜闻乐见的方式，通过音乐的情感共鸣和艺术感染力，增强

思政教育的吸引力与实效性，实现“沟通心灵、启智润心、激扬斗志”的目标。

课程设计以具体生动的榜样人物为“活教材”，结合红色经典歌曲、民族音乐等资源，如《童心向党》课程中，红领巾宣讲员通过讲述《共产儿童团团歌》背后的故事，激发学生爱国情怀。采用“理论+艺术”沉浸式课堂，融入音乐、画面、讲演、诵读等元素。音乐思政课打破了传统思政课的枯燥模式，通过艺术形式激活课堂，证明创新方法能有效提升教育实效。



图 2-7 王嘉艺老师的思政课堂

案例 2-4 专业实践渗透德育元素

学校要求各专业课程教师积极挖掘课程中的德育元素。在机械制造专业课程中，专为课程教师强调工匠精神，通过介绍大国工匠的事迹，如徐立平为导弹固体燃料发动机的火药进行微整形，让学生明白专注、执着、精益求精的重要性。在学习过程中，要求学生严格遵守操作规程，掌握机械制造工艺、设备操作等核心技术，如切削加工精度控制。以高精度零部件（如发动机）制造

案例 2-5 以志愿服务之光，照亮责任担当之路

肇庆理工学校与社区、福利院、养老院、环保组织等建立长期合作关系，定期组织学生参加志愿服务活动。在社区服务中，学生们帮助孤寡老人打扫房间、购物、陪老人聊天，为老人带去温暖和关怀。有的学生还为老人表演节目，让老人感受到欢乐。通过这些活动，培养学生关爱他人、尊老爱幼的传统美德。环保志愿服务方面，学生们走进公园、街道，开展垃圾分类宣传活动。他们制作宣传海报、发放宣传资料，向市民讲解垃圾分类的重要性和方法。同时，参与公园垃圾清理活动，用实际行动践行环保理念，增强学生的社会责任感和环保意识。



图 2-9 学生去养老院参加服务活动

2.2.4 榜样引领，激发学生成长动力

肇庆理工学校建立完善的学生评价体系，定期评选“优秀学生标兵”、“文明宿舍”、“进步之星”等先进个人和集体。在表彰大会上，为优秀学生颁发荣誉证书和奖品，并通过校园广播、宣传栏、等多种渠道宣传他们的事迹。例如，德育科组织全校各班级开展“习惯

赋能，文明立学”活动，要求每周每班评选出“学习之星、纪律之星、卫生之星、进步之星、礼节礼貌之星”，各班主任对学生严格考核，公平公正评选出优秀代表，并对他们的先进事迹在校内广泛宣传后，成为同学们学习的榜样。



图 2-10 各班级标兵榜

案例 2-6 情系母校 共话未来

学校积极联系优秀毕业生回校开展讲座和交流活动，毕业生分享自己在学校的学习生活经历，以及自己的升学或就业故事。有的毕业生分享自己曾经在理工的学习和团队工作为现在的成长与发展奠定了坚实的基础；有的毕业生讲述自己如何从一名普通中职学生成长为企业技术骨干，如何克服困难、抓住机遇实现自学价值。校友们的亲身经历让在校学生深受鼓舞，他们从校友身上看到了未来的希望和方向，激发了学习动力和对未来的信心。同时，校友还会与学生进行互动交流，解答学生在学习、生活和职业规划方面的疑问，为学生提供宝贵的建议和指导。



图 2-11 毕业生与在校生交流会

2.2.5 健康心理，科学引导全程关怀

肇庆理工学校开足了心理健康教育课程，系统传授心理健康知识，如情绪管理、人际关系处理、挫折应对等。课程采用案例分析、角色扮演、心理测试等多种形式，让学生更好地了解自己的心理特点和变化规律。同时，学校设立心理咨询室，配备专业的心理咨询教师。学生可以通过预约的方式，与心理咨询教师进行面对面交流。对于存在心理困扰的学生，心理咨询教师会根据具体情况提供个性化的心理辅导和干预措施，帮助学生解决心理问题，保持积极健康的心态。



图 2-12 心理健康教育课堂

案例 2-7 五育润心，阳光成长

肇庆理工学校定期举办心理健康活动，如心理健康月活动。在活动期间，开展心理健康讲座、心理拓展训练、心理健康手抄报比赛等，营造了良好的校园心理健康氛围。心理健康游园活动现场热闹非凡，同学们积极参与各项趣味活动，脸上绽放出灿烂的笑容。无论是团队协作项目，还是个人挑战任务，同学们都全情投入，现场欢呼声、加油声此起彼伏，气氛热烈至极。通过这样的活动为同学们打造一个敞开心扉、释放压力的平台，让阳光与欢乐走进他们的心灵世界。借助这些丰富多样的活动，同学们学会了调节情绪、释放压力，增强了面对生活挑战的信心与勇气，也为营造积极向上、充满活力的校园氛围贡献了力量。



图 2-13 5.25 心理健康节活动

通过准军事化管理和“立德树人”教育的实施，学生的自律意识、团队精神和社会责任感明显增强。学生们在学习和生活中更加注重品德修养，遵守校规校纪成为自觉行为。课堂上，学生们认真听讲、积极发言；宿舍里，内务整洁有序；校园里，文明礼貌蔚然成风。学校

的知名度和美誉度不断提升，招生人数逐年增加。学校成为当地职业教育的典范，吸引了其他学校前来参观学习和交流经验。

2.3 在校体验

2.3.1 志愿筑基，践行育人初心

作为育人阵地，学校将志愿服务作为立德树人的重要抓手，构建“校内+校外”双线实践模式。校内依托环保社、爱心社等组织，常态化开展垃圾分类、新生帮扶等活动；校外与社区、养老院等单位共建实践基地，引导学生服务社会。同时，建立“培训+实践+评价”三位一体管理体系，通过专题培训提升服务能力，完善时长记录与星级评选制度，并定期举办分享会发挥榜样作用，推动奉献精神融入校园文化，实现实践育人长效化。



图 2-14 “培训+实践+评价”三位一体的志愿服务管理体系

案例 2-8 爱心传递温情，温暖夕阳岁月

学校爱心社前往端州宋城养老院开展“爱心传递，温暖夕阳”志愿服务活动。同学们分组进行环境清洁，细致擦拭门窗墙壁，令居住环境焕然一新；同时与老人亲切交谈，倾听往事、分享生活，以陪伴传递温暖；还精心准备了文艺节目，用歌声与欢笑活跃气氛。学生在服务中践行责任、提升共情能力，实现了“在奉献中成长”。活动受

到养老院一致好评，展现了学校志愿服务育人的扎实成效与学生良好的精神风貌。



图 2-15 学生为老人家们表演节目

2.3.2 协会聚力，点亮校园多彩生活

学校创建了近三十多个学生协会，涵盖了文化艺术类、体育竞技类、学术科研类、志愿服务类、实践创新类五大板块，全方位契合学生多元兴趣与成长需求，为校园生活注入鲜活活力。在端州区中小学生田径锦标赛、“青春正当燃 筑梦新时代”元旦文艺汇演、市省专业技能竞赛等各类活动和比赛，学生协会积极参与，充分发挥所学，展示了学生的青春正能量。田径协会学生参加 2025 年端州区中小学生田径锦标赛获高中组女子 800 米冠军、高二组引体向上挑战赛第一名、高二组引体向上挑战赛第二名、高中女子 4x100 米接力第三名；舞蹈协会学生参加 2025 年端州区中小学生校园街舞大赛荣获高中组一等奖，参加 2024 年省“技能成才 强国有学”获二等奖 2 项，三等奖 6 项。（见表 2-1）

表 2-1 学校协会开设情况

协会类别	协会名称
文化艺术类	书法社、汉服社、民乐社、话剧社、摄影社、动漫社、文学社、绘画社、朗诵社、舞蹈社
体育竞技类	篮球社、足球社、羽毛球社、田径社、武术社、乒乓球社、排球社、轮滑社、跆拳道社
学术科研类	辩论社、科学探究社、英语角、编程社、历史研习社、文学评论社
志愿服务类	环保社、爱心社、公益宣讲社、支教服务队、校园文明督导队、社区服务社
实践创新类	创客社、电商运营社、3D 打印社、短视频创作社

（数据来源：肇庆理工中等职业学校德育科统计）

各协会常态化开展招新宣讲、技能竞赛、成果展演、校外实践等活动，既为学生提供了展现自学、结交挚友的舞台，也推动了校园文化多元化发展，让每一位学生都能在热爱中成长，在参与中提升综合素养。

案例 2-9 缤纷协会招新，点亮青春舞台

2025 年 5 月 8 日，学校社团招新在足球场火热举行。近三十个社团沿场布展，海报缤纷、展品琳琅，尽显青春活力。汉服社华服翩跹，民乐社丝竹悠扬；篮球社三分挑战引来阵阵喝彩；学术类社团以趣味实验激发探索热情；志愿类社团通过故事分享传递温暖；创新类社团则展示 3D 打印、直播设备等实践成果。同学们穿梭其间，咨询体验、跃报名，绿茵场成为汇聚热爱、连接梦想的活力热土。



图 2-16 学校协会招新活动现场

2.3.3 多元团建，凝聚班级成长力量

学校始终坚信班级团建是凝聚班风、锤炼品格、促进学生全面发展的重要载体。鼓励各班级结合学生特点与成长需求，常态化开展形式多样、内涵丰富的团建活动，让学生在互动协作中增进情谊，在实践体验中提升素养。

各班级定期举办充满温情的集体生日会，同学们通过共同吹气球、挂彩带装点教室，为当月寿星送上手写贺卡与小礼物，在齐唱生日歌、分享蛋糕的温馨环节里，让每一位同学都能在满满的仪式感中感受集体的温暖与关怀；班主任利用周末闲暇，带领班级学生前往近郊的郊野公园、农耕庄园开展户外团建，德育科提前协助审核活动方案、协调交通与安全保障事宜，同学们在野炊烧烤、户外拓展、蔬果采摘等实践活动中分工协作、互帮互助，在亲近自然的过程中有效锤炼团队协作能力与动手实践能力；班主任也组织红色教育主题团建，组织学生走进本地的红色育人基地，带领同学们学习革命先辈的英勇事迹、瞻仰珍贵的历史文物，引导学生在沉浸式体验里厚植家国情怀、传承

红色基因；部分班级依托校内操场、多功能教室等场地资源，开展拔河比赛、集体跳绳、趣味障碍赛等兼具竞技性与趣味性的活动，让同学们在呐喊助威与并肩拼搏中释放青春活力，进一步凝聚班级力量。

通过多元化的班级团建活动，为学生搭建了互动交流、共同成长的平台。在活动中，学生们学会了沟通协作、懂得了感恩包容、厚植了家国情怀，班级氛围更加和谐融洽，校园文化也更具活力。学校将继续优化团建活动支持体系，鼓励班级创新活动形式，让每一个班级都成为有温度、有力量的集体，助力学生全面发展。

案例 2-10 温情生日会相伴，同窗携手共成长

24 美容 1 班以“青春同行，温暖同行”为主题，精心策划了一场温馨的集体生日会。班委提前统计寿星、定制班级合照蛋糕，并布置彩带气球、手绘贺卡，还贴心为寿星打造妆容。活动中，寿星许愿吹蜡烛，全班齐送祝福；同学们分享成长故事、参与趣味游戏、即兴表演，现场洋溢着笑声与掌声。此次活动不仅让寿星感受到惊喜与关爱，更在共同筹备与互动中增进了同学间的了解与信任，增强了班级凝聚力，为后续班级建设奠定了温暖的情感基础。



图 2-17 24 美容 1 班集体生日会

2.4 就业升学

2.4.1 就业升学，双向通达全员适配

学校坚持立德树人，深化“三全育人”，大力推进综合改革，2025 学年毕业生 2387 人中，1012 人升学，1375 人就业，就业率达 98.3%，其中第三产业就业占比 64.4%。毕业生专业对口率 99.45%，企业满意度 100%，毕业生满意度 99.23%。学校与 102 家企业合作，共建 49 个实训基地，推动产学研用深度融合。（见表 2-2）

表 2-2 近两年毕业生就业情况

项目	2024 年	2025 年
毕业生总数	2931	2387
就业人数	2297	1375
毕业生专业对口就业(升学)人数(%)	99.42	99.45
服务第一产业人数	0	0
服务第二产业人数	784	489
服务第三产业人数	1511	886

（数据来源：肇庆理工中等职业学校就业办统计）

案例 2-11 实习就业指导与服务

学校对学生实习就业进行——全方位日报机制模式。主要在于与实习企业的沟通，保护学生权益；落实实习指导老师全程指导、管理学生实习的要求，做好学生思想引导、教育管理和服务工作，妥善处理实习工作过程中发现的新情况和新问题。日常进行实习实训安全日报、零报告机制，遇有重要情况立即报告，做到不迟报、瞒报、漏报。时刻关注师生的思想动态。要求各班主任要耐心细致的做好实习优化方案的宣传解释工作，密切注意网上舆情和学生自建群的情况，掌握苗头性、倾向性问题，有针对性的做好化解工作。对正在企业实习的学生进行群管理，专业部和相关班主任加强与学生的联系，指导

学生做好文明安全生产工作。同时，还要加强与实习企业联系，确保企业落实三方协议，保障实习生的权益。多年来，学生对学校的实习就业满意度达 96.8%。



图 2-18 岗前培训

2.4.2 校企协同，订单驱动精准就业

学校持续深化产教融合，与多家行业龙头企业、骨干企业共建订单班，2025 学年订单班教学人数达 120 人。订单班采用“校企共定人才培养方案、共组教学团队、共建实训基地”的模式，将企业岗位需求融入日常教学，实现了“学习即工作、毕业即就业”的无缝衔接，订单班毕业生全部被合作企业录用，成为企业核心岗位的骨干储备力量。

案例 2-12 “智能胶印机长班”第一阶段结业仪式

2024 年 12 月 28 日，肇庆理工中等职业学校、中山火炬职业技术学院与中荣股份有限公司联合举办的“中高企智能胶印机长班”第一阶段结业仪式在校举行。三方领导、教师及学员共同参与，校方及合作单位负责人肯定学员成果，勉励其持续精进。现场颁发结业证书，

学员代表分享学习体会并赠送锦旗。该班是“中职-高职-企业”三位一体协同育人模式的实践，学员掌握了智能胶印机操作等核心技能，提升了实践能力。结业仪式标志着阶段培养圆满完成，三方将持续深化合作，助力学员成长为行业高素质技能人才。



图 2-19 “智能胶印机长班”第一阶段结业仪式

2.4.2 稳岗育人，服务贯通满意提升

2025 学年，学校在就业工作方面取得了显著成效，100%的就业率和对口就业率、稳定的起薪水平以及高满意度评价，是学校坚持职业教育办学方向、深化校企合作、提升人才培养质量的重要成果。未来，学校将继续聚焦区域产业发展需求，进一步扩大订单班培养规模，优化就业指导服务体系，加强毕业生跟踪服务，持续提升就业质量，为学生成长成才、企业发展壮大和区域经济社会发展贡献更大力量。

案例 2-13 匠心筑梦，职途腾飞

学校 24 媒体班李泽龙同学凭借在校期间的刻苦钻研与校企合作项目的精准培养，实现了职业道路的快速起步。入学后，他敏锐把握行业发展趋势，主动加入肇庆理工中等职业学校、中山火炬职业技术

学院与中荣股份联合打造的“现代智能胶印机长班”，成为校企协同育人模式的直接受益者。

在机长班的系统培养中，李泽龙始终以高标准要求自己，既要掌握专业理论知识，又专注实操技能打磨。他珍惜校企共建的实训资源，在企业导师的指导下深耕智能胶印技术，凭借扎实的功底和积极的学习态度，在第二阶段培养中脱颖而出，获评“最佳表现学员”。

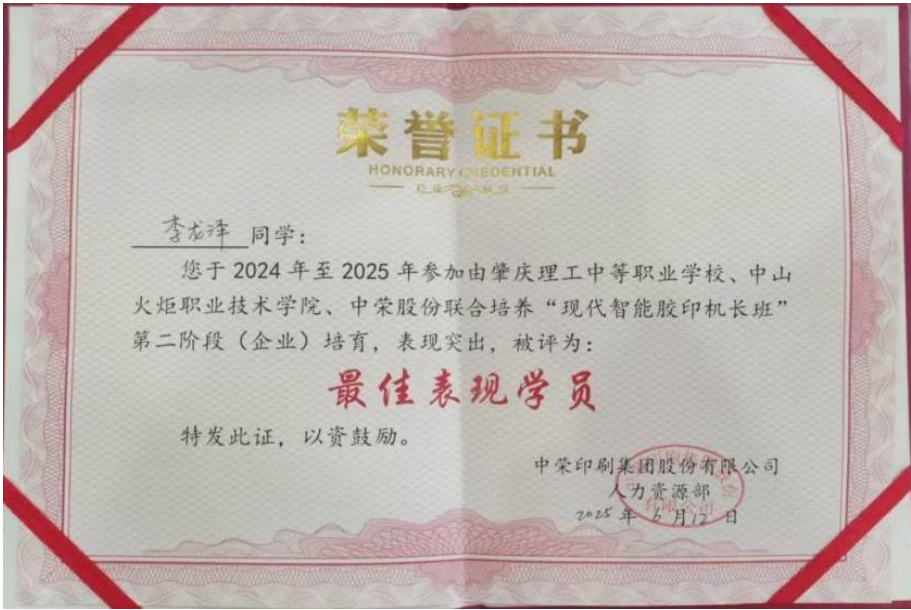


图 2-20 “现代智能胶印机长班”优秀学员证书

2.4.3 职教高考，拓多层次升学路径

在推动升学发展方面，学校构建了“中职—高职”纵向贯通的升学体系，围绕“职教高考+中高贯通+技能免试”构建升学矩阵，通过多元路径助力学生实现学历与技能双提升。（见表 2-3）

表 2-3 2024-2025 年升学数据表

单位	单位	2024 年	2025 年
升学总人数	人	634	1012
其中：通过贯通培养升学人数	人	324	469

单位	单位	2024 年	2025 年
通过五年一贯制培养升学人	人	0	0
通过职教高考升学人数	人	309	543
升入职业本科人数	人	1	0
升入普通本科人数	人	0	0
升入专科人数	人	633	1012

2.4.4 分类施策，分层培养优者拔高

学校升学筹备工作凝聚多方合力、成效显著，2025 年 “3 + 证书” 高考本科上线率提升 8%，超 120 人被省重点高职院校王牌专业录取。这得益于高考誓师大会凝聚士气、分层备考指导、技能证书冲刺集训、升学政策解读及 “三二” 分段培养衔接流程细化等举措。同时，学校推行 “分类指导 + 分层培养” 模式，为学业优秀学生提供拔高训练，保障全体学生适配升学机会，形成 “全员可升、优者拔高” 格局，中职升高职比例稳定在 20%，累计输送专科人才超 1000 人。此外，学校构建以职教高考等为核心的纵向贯通升学矩阵，拓展多元升学路径，2025 年升学人数同比增长超 50%，通过完善筹备支持体系，实现学生学历与技能双提升，有效衔接职普教育，为区域产业注入高学历技能人才。

案例 2-14 三二分段，深化中高职贯通

学校积极推进三二分段合作办学模式，2024 年与广东机电职业技术学院、中山火炬职业技术学院、江门职业技术学院等七所高校达成深度合作。合作专业涵盖模具制造技术、幼儿保育、计算机网络技术、工业机器人技术应用、电子商务、新能源汽车运用与维修以及工艺美术等多个领域。

学校针对三二分段学生设立专门班级,严格按照合作高校的人才培养方案和课程设计组织教学,选派专职教师授课,确保教学质量,通过优化课程设置和教学资源配置,有效促进了中高职教育的顺畅衔接。



图 2-21 为广东机电职业学院领导来校开展三二分段转段考试工作

3.产教融合

肇庆理工学校以服务区域产业发展为导向，系统构建了“机制引领、专业对接、模式创新、资源共建”的产教融合育人体系。通过构建“双核驱动、五群协同”专业格局，建立工作室制、双师共育等实战平台，推动课程内容与产业标准、真实项目深度融合。引进行业导师 69 人，建成 11 门校企数字教材，实现了专业链、人才链与产业链的精准耦合。全年校企联合培养学生 400 余人，毕业生对口就业率高，为区域经济高质量发展提供了有力的人才支撑，形成了可复制推广的产教融合“理工样板”。

3.1 校企共育人才

3.1.1 机制引领，构建协同育人大局

为了满足产业对人才的需求，促进教育培养与产业需求相适应，学校积极推动产教融合发展，不断创新校企合作模式。构建“政府引导、校企主导、多元参与”的产教融合长效机制。制定《产教融合合作章程》，明确人才培养、资源共享、科研转化等合作权责；与 40 家企业签订长期战略合作协议，共建产教融合校内实训基地 18 个，校外实训基地 49 个，校企合作企业数量 47 个；建立“人才需求动态对接机制”，每年开展行业人才需求调研 2 次，联合企业修订人才培养方案 18 个，将企业岗位标准、技术规范融入课程体系，实现“岗课赛证”一体化培养；创新校企合作保障机制，设立产教融合专项基金，制定校企人员互聘、资源共享等管理办法 5 项，形成“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的合作格局，全年校企联合培养学生 400 余人，企业参与教学时长占专业课时比例达 28.6%。（见表 3-1）

表 3-1 校企合作统计表

项目	指标	单位	数量
实训基地	校内实训基地数量	个	18
	校外实习实训基地数量	个	49
校企合作	校企合作企业数量	个	47
	合作企业接收教师企业实践人数	人	200
	合作企业接收学生实习比例	%	92.3

3.1.2 对接集群，产教联动优化布局

学校紧扣珠三角地区数字经济与现代服务业转型升级趋势，紧密对接肇庆“新能源汽车”与“先进装备制造”两大主导产业、“文化旅游与康养”两大特色产业，构建了“双核驱动、五群协同”的专业发展新格局，以计算机平面设计、数控技术应用两大高水平专业群为“核心引擎”，强力引领健康服务、财经商贸、新能源汽车三个校级专业群协同发展，实现专业链与区域产业链的精准匹配与深度融合。

通过建立“专业预警与动态调整机制”，并持续开展产业调研与人才需求分析，学校近三年已撤销滞后专业 2 个，新增契合产业需求方向的专业 3 个，推动整体专业与本地重点产业匹配度提升至 92%，形成了“一链一专业、一企一方向”的协同发展格局，切实实现了专业随产业动态调整、教学围绕真实需求展开的良性循环。

在文化创意领域，对接数字印刷与文创产业，重点建设平面设计、印刷媒体技术等专业，携手佛山富丽图、江门古木斋等企业共建实训基地，实现课程内容与真实项目深度融合，专业匹配度达 95%。

面向电商专业群发展需求，紧跟直播经济新形态，优化电子商务、市场营销及新媒体运营专业群布局，联合叁宝文化传媒协同培养实战型人才，并增设直播电商方向，专业匹配度提升至 93%。

围绕智能制造与机械制造产业升级，强化与肇庆风华高科、肇庆兆阳装备技术有限公司、高要区宏润精密模具加工厂等企业的合作，着力培养学生掌握先进工艺与智能控制系统应用能力。



图 3-1 学校智能制造专业与广东林顿肯智能装备有限公司开展校企合作

案例 3-1 双师共育实战平台，实现人才精准培养

为精准对接职场需求、深化技能人才培养，肇庆理工学校与华海通信公司携手共建沟通赋能校企实战营，以“双师共育+实景实训”创新模式，成功打通人才培养与企业用人的“最后一公里”。双师协同培育成效显著，本学年学员已完成超 1600 通有效客户沟通，斩获近 10 万元意向合作金额。校企双方进一步构建“课程共建、师资互派、就业直通”长效合作机制，成功实现校、企、生三方共赢，为高质量校企合作树立了可借鉴的实践典范。



图 3-2 华海通信合作班开班仪式

3.1.3 工作室制，轮岗实战贯通成长

依托校企共建机制，打造“教学—生产—创业”一体化的工作室，创新实施“基础学习、轮岗实战、定向发展”三阶培养路径，贯通学生成长链与企业用人链。目前已建成 11 个校企共建工作室，年均承接来企业的实际项目 547 项，学生分三批次轮岗参与，累计实训人数达 753 人。

首批 125 名毕业生实现 100%对口就业，全部入职合作企业并迅速胜任岗位，企业新员工培训周期缩短超 60%，真正实现“毕业即上岗”。该模式有效打通了从课堂到车间、从学生到员工的职业转化通道，形成可复制、可推广的产教融合新范式。（见表 3-2）

表 3-2 学校工作室统计表

序号	工作室名称	合作企业	实训内容
1	文创工作室	江门古木斋文化有限公司	文创产品设计
2	图文设计工作室	富丽图数字印刷有限公司	图文排版印刷

序号	工作室名称	合作企业	实训内容
3	智能胶印机长工作室	中荣印刷集团股份有限公司	智能胶印机培养
4	拾遗工作室	江门古木斋文化有限公司	非遗手工品制作
5	摄影工作室	琳琅映像摄影工作室	证件照、艺术照拍摄
6	视界传媒工作室	叁宝文化传媒有限公司	产品直播
7	营销客服工作室	华海通信有限公司	电商营销
8	数据标注工作室	肇庆小鹏新能源有限公司	智能驾驶数据标注
9	汽车美容工作室	佛山炜烨汽车美容养护中心	汽车美容
10	康美合愈工作室	广东伊绅科技有限公司	肩颈健康护理
11	妆造实训工作室	艺博文化艺术传播有限公司	日常妆容、舞台表演妆、活动精致妆

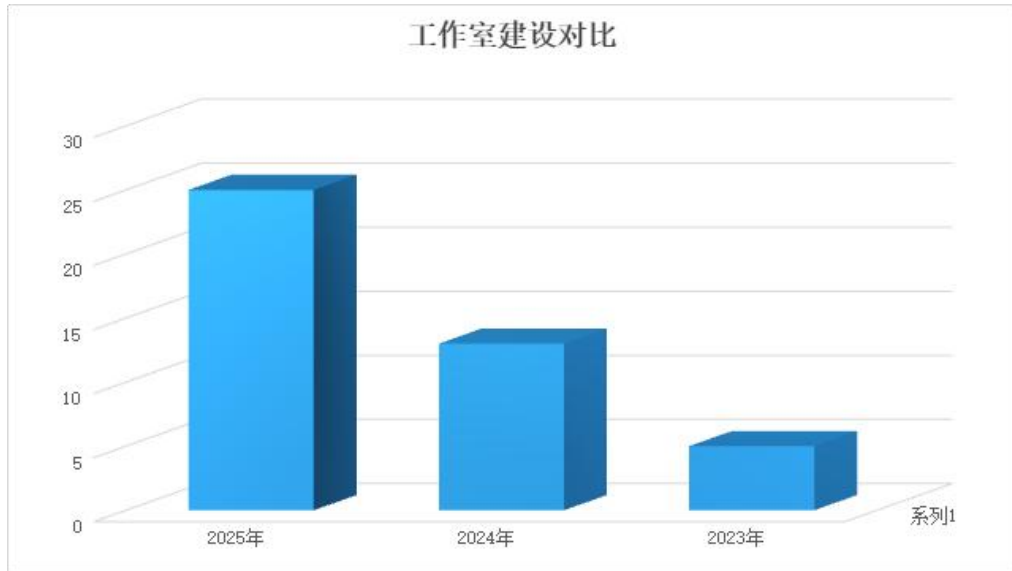


图 3-3 近三年学校工作室建设对比图



图 3-4 肇庆市中职学校领导参观学校“拾遗工作室”

案例 3-2 图文设计工作室产教融合新范式

学校图文设计工作室是为计算机平面设计专业和印刷媒体专业设置，直面市场，承接简历、海报、材料印制等真实文印项目，老师在带领学生完成从“接单”到“交付”的项目全流程实战。通过将生产标准融入教学，教师的项目运营能力与教学转化能力得到双重提升，“双师”素养在真枪实弹中得到淬炼。



图 3-5 图文设计工作室开展产教融合活动

肇庆理工学校通过“精准对接、工作室制、双师共育”三大举措，

系统构建具有鲜明职教特色的产教融合育人体系。不仅实现了专业链与产业链的深度耦合，更在人才培养质量、师资队伍建设和社会服务能力等方面取得显著成效，为中等职业教育高质量发展提供了可复制、可推广的“理工样板”。

3.2 共建共研课程

3.2.1 深耕课程，体系优化提升质量

课程建设以培养高素质技术技能人才为目标，依托数字化转型系统推进课程优化与教学创新。

全年新增并维护在线开放课程 184 门，网络课程覆盖全部专业核心课，保障了线上线下混合教学条件。建成校级及以上在线精品课程 32 门，其中 5 门获省级认定，课程质量与示范性取得突破。围绕专业群建设，更新 14 个专业教学资源库，集成大量标准化教学资源，系统支持教学与评价。

学校推动课程内容紧密对接职业标准，重点建设 11 门深度校企合作课程，由校企双师共同授课，内容源于企业真实项目，有效提升学生岗位能力。（见表 3-3）

表 3-3 优化课程类型数量统计

序号	课程类型	课程数
1	在线开放课程	184 门
2	校级及以上在线精品课程	32 门
3	省级在线精品课程	5 门
4	专业教学资源库	14 个
5	深度校企合作课程	11 门

（数据来源：者肇庆理工中等职业学校教务科统计）

案例 3-3 校级精品课程筑基，省级认定实现突破

在线课程建设聚焦内涵提升，成果显著。本学年，学校累计建成校级及以上在线精品课程 32 门，并在此基础上有 5 门课程成功获得省级认定，实现了课程质量与示范层级的重要突破。这些省级精品课程在教学模式创新、资源建设与应用成效方面均形成了可推广的范例，有效带动了全校课程建设标准的整体提升，为深化线上线下混合式教学改革奠定了坚实基础。

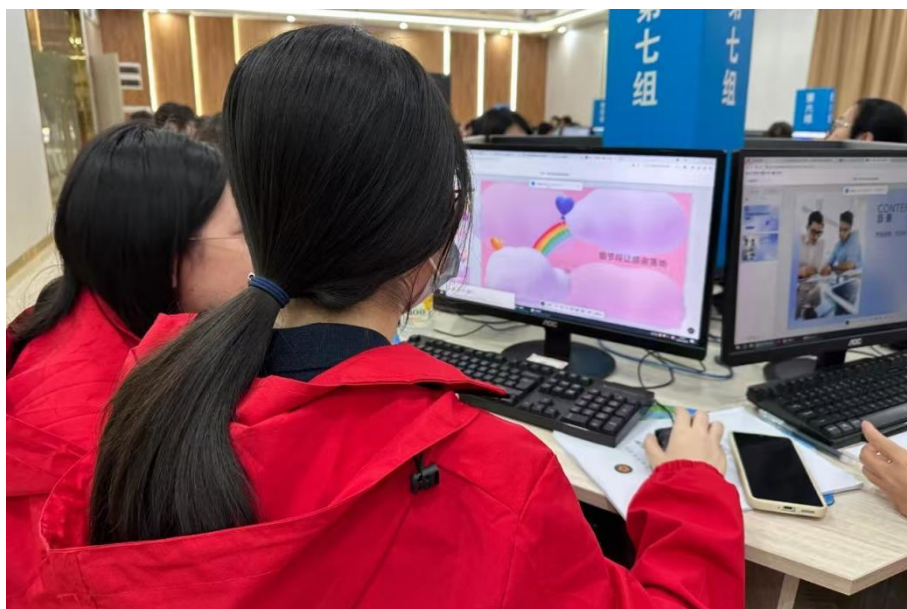


图 3-6 学校开展教学资源建设培训活动

3.2.2 创新教法，课堂活力显著增加

学校以教学方法改革为引擎，推动课堂教学从传统模式向“产教融合、能力为本”深度转型，实现课堂活力与教学实效的显著提升。

通过引入真实生产环境与项目，学校与小鹏汽车（数据标注）、上海三菱电梯、华海通信技术等龙头企业共建校企合作班，并携手富丽图公司共建图文项目设计工作室。在此过程中，企业标准、技术流程与真实案例被深度融入智能制造、计算机平面设计等专业教学，推动教学场所向“工作现场”延伸，教学方法向“项目驱动、任务引领”

转变。学生在解决实际问题的过程中构建知识体系，切实增强了教学的针对性、实效性、与职业适应力。



图 3-7 “思政+音乐”多学科融合分享

3.2.3 实训革新，项目引领对接生产

为夯实改革基础，学校组织了“建高效课堂”、“九步骤·六合一”实训法等专题培训，引导教师系统反思与探索提升课堂、实训效能的教学策略。

依托校企产学一体化生产线，实训课堂创新“九步骤·六合一”螺旋式实训教学模式，把学校军事化管理与企业 9S 管理融入课堂教学，推动学生能力进阶。

案例 3-4 推行车间“九步骤·六合一”教学模式

依托学校“红色熔炉 军风炼钢”准军事化特色育人模式中课程军事化，形成“规范整队、牢记安全、接受任务、制定流程、精配物料、真岗实践、检测质量、服务发展、整理环境”九步骤实现“教师与师傅、教室与车间、理论与实践、课标与岗标、作业与产品、学

生与员工”的六合一。

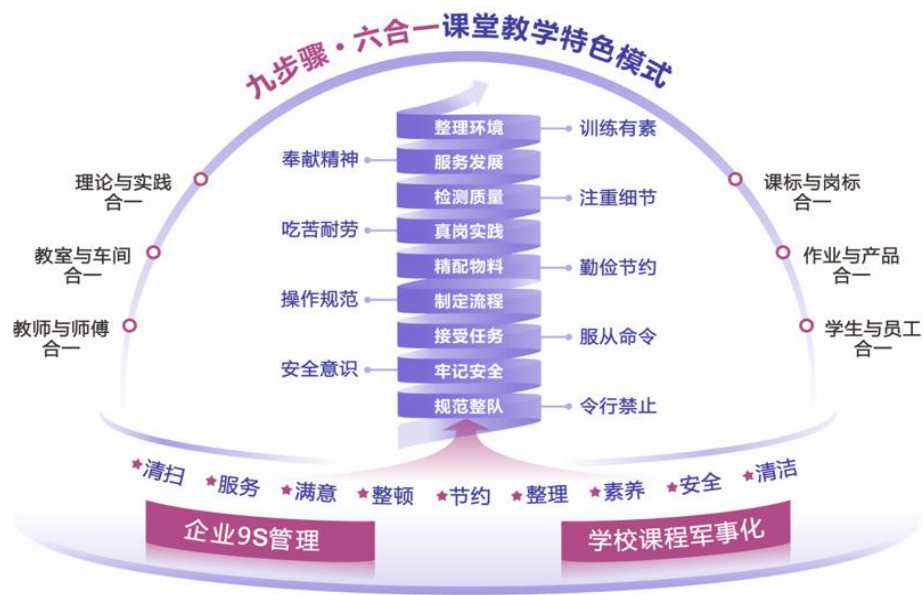


图 3-8 九步骤·六合一课堂教学特色模式

3.3 共建共享资源

3.3.1 健全机制，构建优质教学资源库

学校设立校级数字资源评审委员会，由教务科牵头统筹，教师发展中心组织实施，联动各专业部协同设计了一套“AI 增强型”校本资源开发流程。将“AI 赋能教学设计与课件制作”专题培训成果全面融入资源建设体系，构建了 14 个“校本+云端”一体化的资源库。对各专业历年积累的优质教案、课件、试题、微课、实训案例等进行了系统化的数字化转化与分类编目。

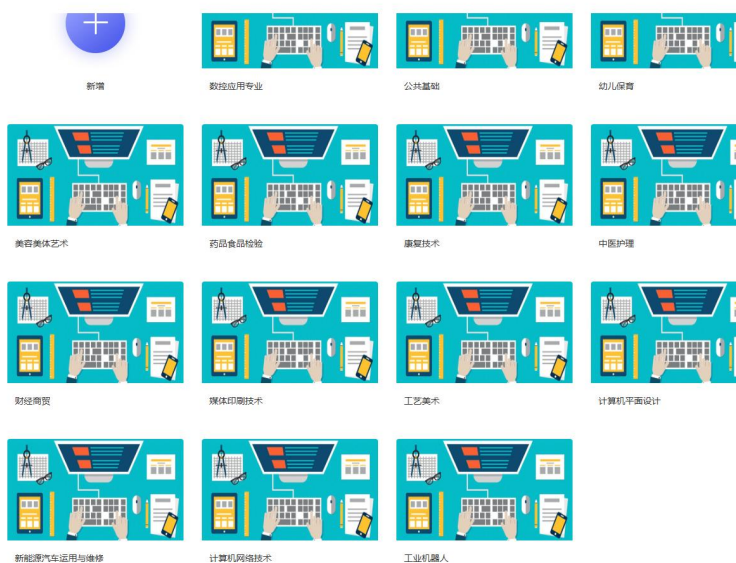


图 3-9 各专业教学资源库

3.3.2 精研教材，融通学科提质增效

肇庆理工学校以专业群建设为依托，深化教材开发机制，突出“校企共建、内容共生”。学校联合行业企业技术专家与骨干教师，共同组建教材开发团队，系统分析岗位典型任务与职业能力需求，推动教材内容与产业标准、竞赛要求和证书考核全面融通。

本年度，学校与企业合作重点开发了 11 门工作手册式数字教材。这些教材融合动画、微课、虚拟仿真及交互式实训模块，实现“教材即平台、学习即实践”，支持学生“即扫即学、即学即练”。新型教材已在数控技术应用、计算机平面设计等 8 个专业推广，学生满意度达 95%以上，有效提升了学生实操能力与竞赛表现。

同时，学校持续规范教材选用，优先采用国家级规划教材，年度使用量达 242 本，确保教学内容的前沿性与规范性，夯实学生可持续发展基础。（见表 3-4）

表 3-4 学校校企共研教材

序号	校企共研教材名称	合作企业
1	《非遗技艺与现代设计实践教程》指导书	端州文旅有限公司
2	《品牌视觉设计与数字印艺实战》指导书	广州大洋图文数码快印有限公司
3	《从文化 IP 到市场商品》实训指导书	端州文旅有限公司
4	《智能汽服与精致养护技术》实训指导书	肇庆小鹏新能源投资有限公司
5	《电梯智能运维与安全管理实务》实训指导书	上海三菱电梯有限公司
6	《营销客服实战手册》	东莞华海通信技术有限公司
7	《室内设计家居整装》校企实训指导手册	香港金鹊整体家居整装有限公司
8	《美容美甲创意应用》	广东伊绅科技有限公司
9	《推拿康复技法与健康指导手册》	广东伊绅科技有限公司
10	《视界传媒短视频实战手册》	肇庆叁宝传媒有限公司
11	《人像摄影与图片美化》实训指导书	幼尔王国儿童摄影有限公司

（数据来源：肇庆理工中等职业学校教务科统计）

3.3.3 资源赋能，助力学生即学即用

学校以校企共建教学资源为抓手，深度推进信息技术与教材内容融合，系统整合企业真实案例、竞赛项目与在线课程，构建起动态开放、持续更新的数字化教学资源体系。教师基于校企共建资源，积极开展教材的校本化改造与二次开发，紧密结合区域产业特点与学生实际，系统设计项目任务、工作页及配套评价方案，推动教学从“依赖固定教材”向“活用动态资源”转变，形成了基于真实工作场景的模块化、项目化教学模式。

这一改革有效提升了教师的教学设计与实施能力，教师能够灵活开展分层分类教学，课堂组织与学情响应更加精准。学生通过项目式

学习与任务驱动，在解决真实问题中主动建构知识，自主学习能力和团队协作精神得到显著增强。数字化教材资源有力支撑了个性化学习与线上线下混合式教学，使学生学习更加灵活、深入，进一步强化了教学与产业需求的契合度，为培养适应行业发展的高素质技术技能人才提供了扎实支撑。



图 3-10 电商专业教师开展直播演练项目化教学

案例 3-5 “AI+资源”构建智慧教学新生态

肇庆理工学校围绕“人机协同、智能增强”理念，系统推进 AI 技术在教学全流程中的应用，形成了可复制的智慧教学路径。学校建立“AI 增强型”资源开发机制，构建校本与云端一体化资源库。学校教务科升级教学平台，实现学情分析，智能推送个性化资源，完成从“人找资源”到“资源找人”的转变。通过“工作室+”模式开发场景化教学资源，实现真实生产场景进课堂、生产数据即时反馈的融合教学。



图 3-11 图文工作室学生利用教学平台开展实训

3.4 双元共育师资

3.4.1 培训机制，促进师资双向成长

为深化校企合作，提升教师专业水平，学校坚持“引育并举、双向流动”，持续推进“双师型+行业导师”师资队伍建设，打造理论扎实、实践精通的教学团队建立了“双师”培养促进机制，通过与合作企业加强联系，让专任教师熟悉新的生产与流程，将岗位所需技能融入课程标准，另外与企业合作创建“双师”教师培养基地。

同时引进企业一线骨干担任兼职教师，现有来自富丽图、华海通信、叁宝文化、小鹏汽车、古木斋等企业的高级技师、项目经理共 8 人常驻工作室担任产业导师，均具备 5 年以上行业经验；同时选派 42 名青年教师赴企业挂职锻炼半年以上；校企联合开展课程开发、教材编写与教学改革研究，近两年主持省级产教融合课题 4 项，开发项目化课程资源包 6 套（含典型案例、任务工单、评价标准），发表相关教研论文 5 篇，专业带头人引领作用持续增强。（见表 3-5）

表 3-5 校企师资共建情况统计表

指标项	数值	备注
引进企业兼职教师数	8 人	均具 5 年以上行业经验
骨干教师企业实践率	100%	12 名教师完成半年以上挂职
校企共建教学资源包	6 套	含项目案例、任务工单、评价标准
教师参与省级课题	4 项	主题均为校企合作、产教融合方向

（数据来源：肇庆理工中等职业学校教务科统计）

案例 3-6 双师协同赋能，实战淬炼精兵

学校与叁宝文化传媒共建“直播电商人才培养基地”，企业派出 3 名资深主播和运营经理入驻校园，全程参与课程教学与项目指导。学生分组运营抖音、快手真实账号，开展选品、脚本撰写、直播带货等全流程训练。其中一组学生运营的“肇味优选”账号，三个月内粉丝突破 2.3 万，单场直播销售额达 1.8 万元。该项目带动 3 名教师获得“直播电商实训指导师”认证，形成“教师学技、学生练能、校企共赢”的良好生态。



图 3-12 学校与叁宝文化传媒共建师资培养基地

3.4.2 分层赋能，榜样引领锤炼骨干

学校围绕“完善师资队伍建设及管理机制”核心任务，系统推进相关工作，取得显著成效。在管理能力提升方面，2025年8月成功举办了“赋能成长，锻造中坚”中层骨干专项培训，着力强化学校治理中坚力量的战略思维、执行效能与团队领导力，为学校整体管理水平提升奠定了坚实基础。同时，学校建立健全荣誉激励机制，通过定期评选与隆重表彰“优秀班主任”、“优秀教师”、“优秀工作者”等先进典型，充分发挥榜样引领作用，营造了崇尚先进、见贤思齐的积极氛围，有效激发了全体教职员工的职业认同感与工作热情。



图 3-13 2023-2024 学年第二学期优秀教师颁奖现场

案例 3-7 实施“双名工程” 构建教师发展共同体 ——以名师名班主任工作室建设引领师资队伍提质增效

为系统深化师资队伍建设，于 2024 年 9 月全面启动“名师名班主任工作室”建设，聚焦机制创新与专业赋能。通过严格遴选与授牌，成立七个覆盖主干学科的“名教师工作室”及三个“名班主任工作室”，形成“学科引领+德育示范”双轨并行的教师发展平台。各工作室以课题研究、课堂改革、梯队培养为核心任务，通过定期研讨、

结对指导、成果辐射等形式，激发教师内在动力，推动经验传承与协同创新。此举不仅强化了骨干教师的示范作用，更构建起常态化、结构化的教师成长支持体系，为学校高质量发展注入了持续的专业活力。



图 3-14 名教师工作室主持人授牌仪式

3.4.3 引培并举，优化结构彰显实力

为使学生紧跟行业前沿，学校积极拓展行业导师聘任渠道，构建开放灵活的专家引进机制。本年度，新聘及续聘来自头部企业、知名机构的行业专家 69 人，进一步充实教职工团队。行业导师不仅带来了最新的技术标准、工艺流程与市场案例，也将职业素养与企业文化深度融入教学。学校还邀请香港 IBH 机构专家、引入富丽图公司企业导师开展专项授课与项目指导，有效拓宽了师生视野，增强了教学内容的先进性与针对性。



图 3-15 香港 IBH 国际美容健康总联合会到校交流

3.4.4 以赛促教，实战锤炼彰显真功

通过系统化培养机制，助力教师在 2025 年市级教学竞赛中屡创佳绩：以团队协作、精准打磨为核心，校领导牵头组建备赛小组，聘请专家针对性指导，通过反复模拟演练优化教学设计、课堂呈现与反思能力。强化思政引领与专业融合，既注重思政课程的政治性、思想性，也推动电子信息等专业课程挖掘育人元素，实现“以赛促教”。最终，2025 年肇庆市中职思政课教师教学能力比赛中获二等奖；三名教师在 2025 年肇庆市中小学教师“双新”（中职新秀组）教学能力大赛均斩获一等奖，彰显教师教学创新能力持续提升。



图 3-16 学校承办 2025 年肇庆市“双新”（中职新秀组）教学能力大赛

案例 3-8 筑巢引凤，头雁领航，引入“产业导师库”

学校聘请企业工程师、技术能手、优秀校友作为兼职教师，与校内教师组成“教学团队”，通过“双师六共”，实现知识和技能的“传、帮、带”，确保教学内容始终紧跟前沿；通过“以赛促练、以赛促研”的方式，激发教师更新教育理念、掌握现代教学方法的热情在校内形成了比学赶超的积极氛围，教师专业发展内驱力与教学团队整体实力显著增强。



图 3-17 筑巢引凤，头雁领航，引入“产业导师库”流程图

案例 3-9 强师工程名优锻造活动

为充分发挥名优教师引领作用，加速青年教师专业成长，打

造协同共进的学习共同体,肇庆理工学校于 2025 年 9 月正式启动“强师工程——名优锻造”项目,系统推进教师队伍建设。

“强师工程——名优锻造”项目围绕“带师德、带业务、带科研”与“学理念、学方法、学经验”构建“三带三学”责任机制,明确名优教师在传帮带中的职责,也为青年教师规划清晰成长路径。通过构建“四通道五阶梯”培养模式,推动形成“一人成长带动多人进步”的良性发展格局,有效强化了教师团队凝聚力,促进了教学理念与方法的深度融合。



图 3-18 学校教师“强师工程之名优锻造”启动仪式

4.服务贡献质量

为引导学生树立科学的职业认知、明晰岗位发展方向，大力弘扬精益求精的工匠精神，学校依托自身专业特色与办学优势，深度推进校企协同育人机制建设。通过搭建校企合作实训平台、引入行业前沿标准、邀请企业技术骨干与行业名师进校园授课等方式，让学生近距离接触行业真实场景，沉浸式感受工匠精神的内核与价值，夯实职业素养根基。与此同时，学校积极践行职业教育服务社会的使命担当，充分发挥专业技术与人才资源优势，主动对接乡村振兴、社区服务、政务服务等社会发展需求。组织师生团队开展技术帮扶、技能培训、等多元化服务活动，将专业知识转化为服务民生的实效，在助力地方经济社会发展的过程中，进一步彰显职业教育的独特价值，实现人才培养与社会服务的双向赋能。

4.1 服务行业产业

4.1.1 深化产教，赋能文化创新发展

学校立足自身专业优势，深化“校行企”协同合作，推动专业设置与产业需求精准对接，积极与企业合作，开展实习实训基地建设、中高企协同建设等，有效缓解企业用工难问题；聚焦文化创意核心领域，成功搭建起“产学研用”深度融合的良性生态链。聚力打造以视觉传媒、数字媒体应用等专业为核心的文化创意特色专业，持续为相关行业企业输送高素质技术技能人才，全方位赋能文化创意产业高质量发展，为地方经济提供人才支撑。学校积极履行社会责任，紧密围绕区域发展需求，依托专业优势与行业企业深度协同，面向地方经济与文化发展提供多元化、高质量的社会服务。

本年度累计开展社会服务项目8项，涵盖电商助农、文创推广、

乡村振兴、公益宣传及校企合作等多个领域，实现服务总收入 39.05 万元。

在电商赋能方面，学校聚焦“直播经济”，组织开展本地农产品、端州区文创产品及高要区“黄金菊”生态园等多场电商直播助销活动，助力乡村振兴与特色产业推广。在文化服务领域，学校积极参与端州区文创产品集市，推动地方文创品牌传播。同时，学校扎实推进“百千万工程”，参与最美乡村打造，并开展垃圾分类公益宣传，助力城乡品质提升。

在校企协同育人方面，学校与华海通信合作举办沟通实战营，与“安悠海钓联盟”合作完成 VI 形象整体设计服务，推动专业教学与产业实践深度融合，增强学生职业技能与社会适应力，也为企业提供了切实可行的技术支持和人才储备。（见表 4-1）

表 4-1 文化服务情况统计表

序号	培训项目	创收（万元）
1	电商直播助农——本地农产品营销	5.61
2	电商直播——端州区文创产品	2.86
3	电商直播——高要区“黄金菊”生态园	6.02
4	端州区文创产品集市活动	0.59
5	百千万工程——最美乡村打造活动	1.35
6	垃圾分类宣传活动	0.62
7	校企合作——华海通信沟通实战营	10.69
8	校企合作——“安悠海钓联盟”VI 形象整体设计服务	11.31
合计		39.05

（数据来源：肇庆理工中等职业学校办公室统计）



图 4-1 响应政府号召开展文化创意集市宣传活动

案例 4-1 直播“菊园”添活力

为服务当地产业，将电商专业知识转化为直播实效，学校经管部电商专业师生走进高要区河台镇黄金菊种植基地，开展“金菊绽放助农忙”主题直播活动，用青春力量为乡村振兴注入新动能。开创了“公益+教育+直播”新模式。电商专业学子化身“助农主播”，熟练地展示黄金菊花茶的干品与冲泡后的形态，从产地环境、种植工艺到冲泡技巧、养生功效，讲解得细致入微，不时与评论区网友互动答疑，引导大家下单支持。既服务县域经济发展，又为培养助力乡村振兴的技能人才做出贡献。



图 4-2 视觉传媒工作室开展直播活动

4.2 服务民生需求

4.2.1 精准培训，助力群众稳就业

学校积极响应国家稳就业号召，面向重点群体开展精准化、多层次职业技能培训，全年累计培训 752 人次，有效提升参训人员的就业竞争力与职业发展能力。学校紧密对接区域产业发展与群众就业需求，面向社会开展低压电工、焊工、电商直播运营等多元化技能培训。通过遴选骨干教师组建专项团队，开发并实施以实操为导向的定制化课程，有效提升了参训人员的就业竞争力。

针对退伍军人群体，学校开设电商直播、短视频制作及运营管理等数字技能课程，培训 342 人次，助力其顺利融入数字经济新业态。面向农村劳动者，聚焦电商直播与运营实操，完成培训 269 人次，拓宽其农产品销售与创业渠道。此外，学校还为企业职工提供低压电工、高处作业等特种作业技能培训，覆盖 441 人次，强化安全生产能力，支持企业稳岗用工。通过分类施策、按需培训，学校切实帮助不同群体掌握实用技能，为促进更高质量就业、服务地方经济社会发展提供

了有力支撑。（见表 4-2）

表 4-2 肇庆理工中等职业 2025 年职业技能培训统计表

培训对象	培训内容	培训人次
退伍军人	电商直播、短视频制作、运营管理	342
农村劳动者	电商直播、电商运营	269
企业职工	低压电工、高处作业特种作业技能培训	441

（数据来源：肇庆理工中等职业学校办公室统计）

案例 4-2 特种作业培训助力产业安全发展

2025 年 7 月 25 日至 28 日，学校机械专业部精准对接区域产业发展核心需求，充分发挥师资优势，选派植松荣、钟浩能等骨干教师组建专项培训团队，成功开展低压电工、高处作业特种作业技能培训。本次培训紧扣行业岗位核心要求，以实操能力强化和职业规范养成为核心目标，科学设置理论授课、模拟实操、考核测评等多元环节，确保培训实效。培训期间累计完成 300 余人日教学任务，凭借专业的教学指导与系统的技能打磨，助力 120 余名从业人员顺利通过职业资格认证。此次培训不仅为区域特种作业行业高质量发展输送了一批高素质技术技能人才，更践行了职业教育服务地方产业发展的使命，为深化产教融合、校地协同育人奠定了坚实基础。

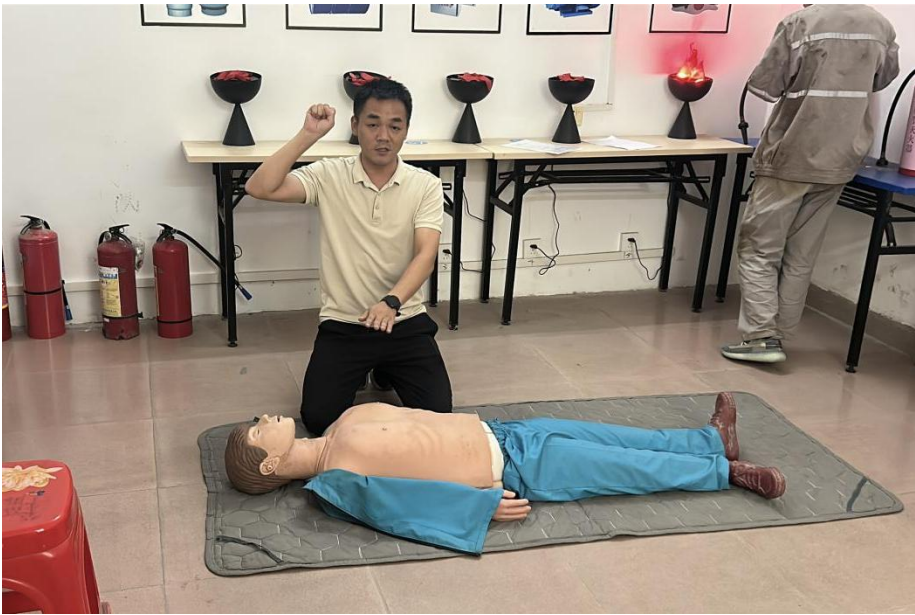


图 4-3 学校老师在现场培训

4.3 服务地方发展

4.3.1 实践育人，专业技能服务社区

学校立足中职办学特色与专业优势，始终聚焦社区居民的实际生活需求，将志愿服务与专业便民服务常态化、制度化推进，以职教力量精准对接民生所需。

各专业部充分发挥自身技术特长，组建专业服务团队深入社区开展系列便民活动：汽修专业师生为居民提供汽车故障检测、基础保养指导；机电专业团队现场排查家电故障、提供维修服务；设计专业师生免费为社区老人拍摄纪念照、记录邻里温馨瞬间；健康服务师生免费为社区人员推拿等多样化的专业服务覆盖居民生活多个方面，累计服务社区居民超 60 人次。

这些活动不仅让学生在实践中锤炼专业技能、增强社会责任感，更以“专业赋能民生”的模式搭建起校社沟通的连心桥，用贴心服务赢得社区群众的广泛好评与认可。此举既生动诠释了职业教育“学以致用、服务地方”的办学理念，也让职业教育的价值在服务社区、惠及民生的过程中得到充分彰显。

案例 4-3 技术惠民，专业服务进社区

为切实履行社会责任，彰显职业教育专业价值，肇庆理工学校汽修部依托专业优势，于 2024 年 10 月 22 日在蕉园社区福联超市广场开展面向社区居民的汽车检测免费体验活动，推动专业服务下沉社区，构建校社良性互动新模式。活动期间，专业教师对车辆进行全面细致检查，精准排查潜在故障，并结合车况提供专业保养方案与安全驾驶指导。社区居民踊跃参与，对教师团队精湛的技术、耐心的解答及热情的服务给予高度评价，充分肯定了学校的专业办学水准，活动全程

秩序井然、氛围热烈。



图 4-4 汽修部组织教师进行社区服务活动

4.3.2 推拿服务，专业实训资源下沉

为彰显健康服务类专业教育教学质量与社会服务价值，肇庆理工学校健康服务部立足专业建设成果，精准对接社区居民健康服务需求，学校康复护理专业开展面向蕉园社区居民的免费推拿理疗专项服务活动，累计服务 500 余人次。本次活动以专业技能赋能民生服务为核心目标，依托校内标准化康复护理实训场地与专业师资力量，为社区居民提供规范化、专业化的推拿理疗服务。活动的开展有效推动了专业服务资源下沉社区，不仅检验了健康服务专业实践教学成效，更构建起校社协同联动、资源共享的良性互动新模式，为后续常态化开展校社专业服务合作、提升职业教育服务地方民生发展质量奠定了坚实基础。



图 4-5 健康服务部开展公益理疗活动

表 4-3 学校健康服务专业部专业服务统计表

服务项目	服务内容	服务人次
推拿	经络腧穴，疏通经络，缓解疲劳	569
拔罐	温通经络、驱散寒湿	216
社区体检	量血压、血糖检测	685
校园体检	视力、心率、身高、体重等	3152
美甲	美甲	121
美容护肤	美容护肤	207

（数据来源：肇庆理工中等职业学校办公室统计）

4.4 服务终身学习

肇庆理工学校持续拓展社会服务外延，立足学生发展与地方人才培养需求，积极整合校内外优质资源，面向校内外考生系统开展教师资格证面试、笔试培训，以及人社局各类职业资格认证考试、公务员考试等专项辅导与服务。

学校依托专业师资团队与成熟培训体系，构建“咨询—培训—模拟—服务”全流程支持模式，为考生提供政策解读、考点梳理、技巧

提升、模拟演练等系统化指导。同时，积极对接人社部门及考试机构，搭建规范化考场与服务平台，保障各类考试组织的专业性与公信力。

系列服务活动既满足了学生与社会人员的多元备考需求，也进一步提升了学校服务地方人力资源发展的能力，彰显职业教育在终身学习与职业成长体系中的支撑作用。

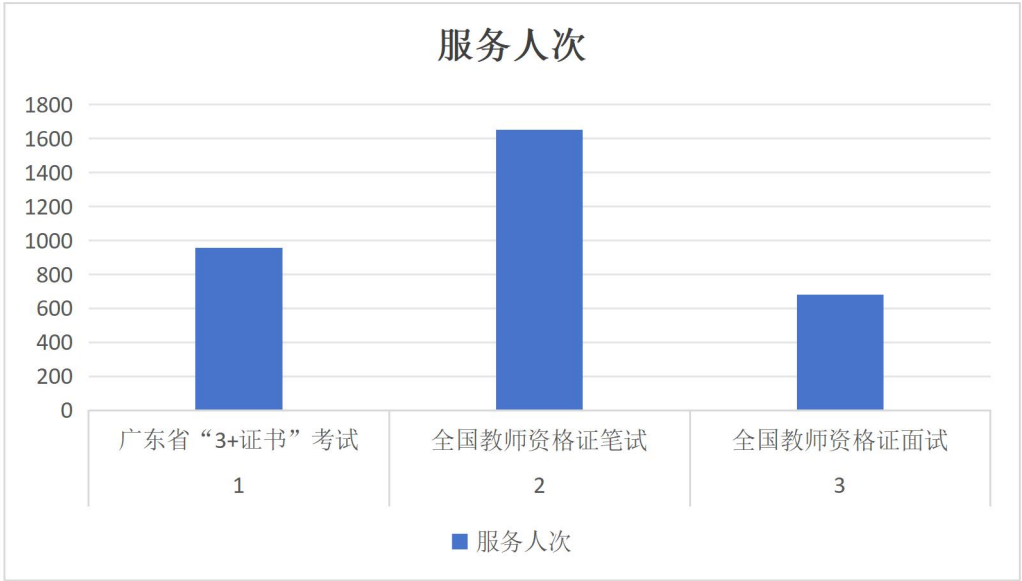


图 4-6 学校开展教师资格证考试服务人次统计图
(数据来源：肇庆理工中等职业学校办公室统计)



图 4-7 学校开展教师资格证考试服务现场

5. 文化传承

肇庆理工中等职业学校坚持以文化人、以文育人，着力构建“行为规范—价值认同—精神引领”三层递进的育人体系。以军事化管理塑造行为习惯，以传统文化厚植文化自信，以红色教育筑牢信仰根基，三者协同并进、深度融合，形成“外塑形象、内强素质、根植情怀”的文化育人新格局，培养既具精湛技能、又富文化素养、更怀报国志向的新时代高素质技术技能人才。

5.1 军风塑形

学校将军风文化作为育人体系的坚实基底，通过准军事化管理，系统塑造学生纪律严明、作风过硬的行为规范与精神气质，实现“外束其行、内炼其志”的育人目标。

5.1.1 入学教育，立下规矩锤炼意志

新生入学，学校即开展为期五天的集中军事训练与入学教育。训练场上，学生们在教官的口令下，反复练习军姿、队列与步伐。从最初的生疏散漫到后来的整齐划一，从畏难叫苦到咬牙坚持，学生在汗水中深刻体悟纪律的内涵与坚持的意义。2025级2100余名新生通过严苛训练与最终检阅，整体精神面貌焕然一新，行为规范性显著提升，为后续校园生活与学习奠定了坚实的纪律基础和意志品质。

5.1.2 习惯养成，重视细节涵养自律

学校将军事化标准延伸至日常生活的方方面面，建立并严格执行“每日三查”（早查内务、午查归位、晚查就寝）制度。通过教官示范、标准细化、定期评比与通报，引导学生从整理“豆腐块”被子、规范物品摆放等细节做起，将规矩意识内化为自觉行为。本年度，全校学生宿舍内务合格率长期稳定在95%以上，整洁有序的生活环境已

成为校园常态，学生的自我管理能力与集体责任感得到实质性增强。



图 5-1 肇庆理工中等职业学校内务规范

5.1.3 典范引领，荣誉精神激励全体

学校国旗护卫队是军风文化的集中体现与鲜活标杆。队员们经过严格选拔与刻苦训练，以极高的政治素养、军事技能与仪容标准，出色完成日常升旗及重大活动仪仗任务，多次在广东省学校国旗护卫队展示交流活动中荣获团体一等奖。国旗护卫队将军人的作风、忠诚的品质与奉献的精神可视化、具象化，成为激励全校学生见贤思齐、追求卓越的强大精神动力。



图 5-2 肇庆理工中等职业学校护卫队风采

案例 5-1 “小教官”传经验 军风内务入人心

新生入学教育期间，肇庆理工中等职业学校启动“军风传承·学长帮带”计划，选拔内务优秀的学生干部担任“内务小教官”。宿舍里，“小教官”李同学站在课桌前，演示叠“豆腐块”的诀窍：先将被子平铺压平，沿中线对折后捏出棱角，再反复修整边缘。面对新生“棱角捏不挺”的困惑，他手把手指导，并耐心讲解“每日三查”中被子叠放的评分标准。经过两天帮带，新生宿舍内务面貌焕然一新，参与帮带的新生内务合格率达 98%，带动全校内务合格率稳定在 95%，让军风自律的种子在传帮带中扎根。



图 5-3 学生干部教新生叠被子

5.2 文化润心

在行为规范养成的基础上，学校深度融合地域特色、专业教学与非物质文化遗产，通过体验、实践与创新，激活传统文化生命力，引导学生从认知到认同，从技艺学习到价值传承，筑牢文化自信之基。

（见表 5-1）

表 5-1 参加传统文化活动学生统计

时间	参与群体	项目	参与人次
2025. 5. 9	设计班学生	绿美双龙. 萤舞龙溪	405
2025. 5. 30	全校师生	包粽子	2005
2025. 5. 30	全校师生	制作香囊	1254
2025. 5. 30	全校师生	漆扇制作	1285
2025. 5. 30	全校师生	射五毒	3221
2025. 5. 30	全校师生	编织五色彩绳	1256
合计			9426

（数据来源：肇庆理工中等职业学校教务科、信息技术部统计）

5.2.1 专业+非遗，融技艺通发展传薪火

学校创新实施“专业+非遗”人才培养模式，将传统文化传承与专业技能学习有机结合。最具代表性的是醒狮社团，学校聘请专业教练指导，吸引众多学生参与。电子商务专业学生赵俊羽，将专业所学的数据分析、流程优化思维应用于舞狮训练的动作编排与团队协作中，迅速成长为社团骨干。毕业后，他凭借扎实的技能与文化素养，加入粤港澳“湾区青年”舞狮队，在多项比赛中荣获佳绩，实现了文化传承与职业发展的完美结合，印证了该模式在培育复合型人才方面的显著成效。

5.2.2 创意新造，集市展销实践育人

学校积极推动传统文化元素的创造性转化与创新性发展，鼓励学生运用现代设计思维活化传统。在 2025 年端州区第二届萤火嘉年华义卖集市上，信息技术部学生团队巧妙地将学校国旗护卫队 IP 形象与端州本地文化符号相结合，设计制作出一系列兼具校园特色与地方风情的非遗手工艺品进行展销。活动现场设置的漆扇制作体验摊位更是人气高涨，学生在指导市民创作的过程中，不仅展示了传统漆画技艺的精妙，更成为优秀传统文化的生动传播者。此次活动累计吸引 405 人次参与，实现了文化价值与社会效益的双重收获。

案例 5-2 荧光集市里的文化传承新实践

2025 年端州区荧光义卖集市中，肇庆理工中等职业学校信息技术部打造“校园特色+端州非遗”文创展位，创新传承传统文化：以肇庆理工中等职业学校国旗护卫队 IP、端州本土文化为设计内核，将非遗手工技艺融入文创开发，推出印刻校园形象的非遗周边；同步设置漆扇制作体验摊，现场演示传统漆器工艺与扇面绘制技法，指导

市民亲手制作漆扇。

活动中，展位文创半天内售罄，漆扇体验摊吸引超 400 余人次参与，既让端州非遗文化走进大众生活，也让学生在文创设计、非遗实践中深化了对本土文化的理解，实现“以创承文”的传承实效。



图 5-4 “校园特色+端州非遗”文创展位现场

5.2.3 节庆活动，根治文化绽放自信

学校高度重视传统节日所承载的文化内涵与育人功能。端午节期间，组织开展包粽子、制作中药香囊等系列民俗体验活动。学生在亲手实践中，不仅学习了传统技艺，更深入了解了端午节蕴含的爱国情怀、健康理念与家庭伦理。这些富有仪式感的活动，营造了浓厚的节日氛围，让学生在沉浸式体验中真切感受中华优秀传统文化的魅力，增强了民族认同感与文化归属感，使文化自信在潜移默化中生根发芽。



图 5-5 “百舸争流青春志·千粽飘香匠艺传”文化活动开幕

案例 5-3 端午包粽忆传统 文化传承入心田

端午期间，肇庆理工中等职业学校开展“百舸争流青春志·千粽飘香匠艺传”包粽体验活动，将传统文化融入实践：师生围聚活动场地，从挑选粽叶、淘洗糯米，到调配豆沙、蜜枣等馅料，全程遵循传统流程；教师现场示范折叶、填米、裹扎的古法手法，同学间互相观摩细节、分享技巧，初次尝试的学生在同伴协助下完成首个粽子。

活动中，学生在动手实操里了解端午驱邪祈福、纪念屈原的文化内涵，现场氛围热闹温馨。95%的参与学生反馈“真切感受到传统节日的温度”，既掌握了包粽技能，更强化了对中华优秀传统文化的认同感，让文化传承落地于生活实践。



图 5-6 教师为学生耐心讲解包粽子方法

5.3 红色铸魂

学校以党建带团建、团建促班建，系统化、常态化推进红色基因传承，将理想信念教育、爱国主义教育 with 军人品质培育深度融合，引导学生将个人成长与国家命运紧密相连，实现从文化自信到使命担当的精神升华。（见表 5-2）

表 5-2 传承红色基因活动统计

活动类型	活动名称/主题	时间	参与规模	核心成效
仪式教育	“青春誓言，挺膺担当”入团仪式	2025 年 6 月 4 日	新入团 46 人	强化理想信念，传承红色基因
新生培养	2025 级新生入学教育检阅大会	2025 年 6 月 4 日	参与新生 2700 余人	锤炼军风作风，践行“先成人，再成才”理念
主题班会	“学军人作风，练军人品质”	2024. 9-2025. 9	全校 124 个班级全覆盖	提升国防意识、责任担当与团队协作能力

（数据来源：学校军事科统计）

5.3.1 仪式教育强信念，庄严承诺担使命

学校充分利用入团、升旗等重要仪式开展沉浸式思想政治教育。

2025年6月4日，“青春誓言，挺膺担当”主题入团仪式庄严举行，46名新团员在团旗下郑重宣誓，许下“听党话、跟党走”的青春承诺。仪式的庄重感与神圣感，极大地强化了团员的身份认同与政治归属，将红色的种子深植于心，激励他们明确方向，勇担时代赋予的责任。



图 5-7 入团仪式上学生庄严宣誓

5.3.2 主题班会润思想，内核学习塑品格

红色教育覆盖全校所有 124 个班级，通过常态化主题班会扎实推进。各班围绕“学军人作风，练军人品质”等主题，利用多媒体课件、影像资料，深入解读军人忠于职守、勇于牺牲、严守纪律的精神内核。同时，结合雷锋等英雄模范的先进事迹开展宣讲，引导学生深刻理解无私奉献、服务社会的时代价值。班会活动有效提升了学生的思想觉悟、国防意识与集体观念，推动了红色精神从认知到认同的转化。



图 5-8 学军人作风，练军人品质”主题班会

案例 5-4 党团引领强信念 青春誓言筑担当

2025 年 6 月 4 日，肇庆理工中等职业学校“青春誓言，挺膺担当”入团仪式在大会会议室举行。党支部书记、校长李炼坤，德育科科长甘雄威等党团员教师，为 46 名新团员佩戴团徽、颁发团员证，以庄重的党团联动形式强化身份使命感。

仪式上，老团员代表分享践行五四精神的实践感悟；新团员代表集体表态，将以学习强本领、以行动践誓言。

本次仪式以“党团引领、薪火传递”为核心，成效显著：46 名新团员全部参与校红色宣讲团预备培训，班级红色实践主动参与率提升至 90%，实现红色基因传承与青年责任担当的双向落地。



图 5-9 肇庆理工学校党支部书记李炼坤为新团员佩戴团徽

5.3.3 实践行动验真知，奉献精神化于行

学校鼓励学生将红色精神转化为具体行动。新生通过入学教育检阅，展示训练成果，锤炼过硬作风；团员青年积极参与志愿服务、社会实践活动，在服务他人、奉献社会中践行初心。本年度，班级红色主题实践参与率超过 90%，学生们在行动中深刻体悟到，军人作风与红色精神并非抽象概念，而是体现于日常的严谨态度、面对困难的不屈不挠以及对家国社会的深切关怀之中，从而真正实现了“内化于心、外化于行”，（见表 5-3）

表 5-3 新生入学教育会操检阅获奖班级统计

新生入学教育会操检阅获奖班级统计	
奖项	班级名单
特等奖 (3 名)	25 综合高中 1、25 智能控制 6、25 汽修 7
一等奖 (10 名)	25 康复、25 平面 3、25 模数 2、25 汽修 8、25 智能控制 1、25 药检 2、25 汽修 3、25 模数 1、25 美容 1、25 电商 4
二等奖	25 汽修 1、25 平面 1、25 模数 5、25 网络 1、25 智能控制 2、25

新生入学教育会操检阅获奖班级统计	
奖项	班级名单
(15 名)	电商 3、25 媒体、25 中护 1、25 室内、25 药检 1、25 中护 2、25 汽修 4、25 汽修 5、25 智能控制 3、25 会计
三等奖 (16 名)	25 平面 2、25 汽修 2、25 汽修 9、25 模数 6、25 模数 3、25 智能控制 4、25 网络 2、25 美容 2、25 汽修 6、25 模数 8、25 模数 4、25 电商 1、25 智能控制 5、25 电商 2、25 美容 3、25 模数 7

(数据来源：肇庆理工中等职业学校公众号)

5.4 融合共生：三维一体涵育时代新人

军风、文化与红色教育并非孤立存在，而是构成了“塑形—润心—铸魂”的育人链条，三者相互渗透，形成外显于行、内化于心、根植于魂的育人闭环，系统推进“明理、立志、感恩、进取”育人目标落地。这一体系推动学生实现“三个转变”：行为从约束到自觉，文化从认知到自信，精神从接受到担当，全面达成培养目标，学生不仅具备规范的职业行为与扎实的专业技能，更拥有深厚的文化底蕴与坚定的价值追求，成为“守纪律、精技能、有底蕴、怀家国”的新时代高素质技术技能人才，为个人成才与区域发展注入持续动能。

6.国际合作

党的二十大报告明确提出，要“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”，并推动共建“一带一路”高质量发展。在此精神指引下，我国职业教育国际化步入从“引进吸收”到“共建共享”的新阶段。肇庆理工中等职业学校积极响应国家战略，确立了“联动协同、赛事拓界”的国际合作核心策略，以数字化平台为桥，以标准对接为径，以赛事交流为窗，系统推进国际化办学水平提升，致力于构建开放协同、特色鲜明的跨域职教发展新格局。

6.1 课程学习

6.1.1 借力智慧平台，拓展国际课程学习

学校主动对接国际优质数字化教育资源，组织师生利用“一带一路”职教联盟云平台、国家职业教育智慧教育平台国际课程专区等，系统学习国际先进的专业课程、技术标准与教学法。本年度，累计选派12名专业骨干教师，完成了“智能制造技术国际前沿”等系列线上国际课程的学习与认证，并将学习成果转化融入校本课程改革，开发了《AI数据标注实务》、《服务机器人操作与运维》等2门实用指导手册，使教学内容更贴近产业国际发展趋势。（见表6-1）

表 6-1 智慧平台课程学习统计表

序号	学习课程	学习人次	学习效果
1	Computing Essentials	23	良好
2	Pro/E Application Technology	31	良好
3	Cross border E-commerce Practice	16	良好
4	组态软件项目开发与实践	8	良好
5	供应链管理	13	良好



图 6-1 学习“智慧教育”平台国际教育模块

案例 6-1 国际交流谋发展 专业合作赢未来

法项目团队领导一行近日莅临学校进行访问交流。双方围绕人才培养与引进、项目合作孵化、市场协同推广等议题进行了深入探讨，并重点就共建国际化美容与香薰疗法实训基地达成了合作意向。此次交流旨在充分整合学校美容专业的办学资源与国际平台的行业优势，通过共建高标准实训基地、引入先进课程体系与认证标准，深化产教融合，共同推动专业建设与人才培养质量迈向新台阶，实现优势互补、协同发展。



图 6-2 IBH 国际香薰疗法团队莅临学校开展交流指导

6.2 经验借鉴

6.2.1 聚焦教学实践，学习国际先进经验

通过系统研究德国“双元制”、澳大利亚 TAFE 体系等国际成熟职业教育模式的管理精髓，学校重点借鉴其在教学质量过程性评价、校企协同育人机制、学习成果认证等方面的先进经验。本年度，学校修订完善了《校外实习实训管理办法》与《课程质量评估标准》，引入了更具弹性和过程性的考核维度；同时，推动与本地外资企业、跨境电商企业共建“国际标准工作站”，将国际通用的职业规范与安全标准融入实践教学环节，显著提升了人才培养的规范性与适应性。

案例 6-2 五育并举育英才 国际赛场展风采

肇庆理工中等职业学校深度融合德国“双元制”教育理念，构建“校企协同、理实一体”的教学体系，强化学生专业能力与综合素养并重发展。

电子商务专业学生赵俊羽在校期间，系统学习网店运营、视觉设计、数字营销等课程，并通过校企共建的“教学工场”参与真实项目

实践。同时，他积极投身学校醒狮特色社团，将电商专业的流程优化思维与团队协作精神融入舞狮训练，坚持每日专项训练2小时以上，成长为专业技能与文化素养兼备的学生骨干。

毕业后，赵俊羽凭借其扎实的综合素质，入选代表中国参与国际竞技演出的精英舞狮团队。经过系统化、高强度的集训，其团队在高规格国际赛事中凭借精湛技艺与文化表现力赢得广泛赞誉，展现了当代中国职业青年的专业精神与文化自信，也印证了学校“双元强技、文化育人”模式的显著成效。



图 6-3 赵俊羽同学团队参加演出

6.3 国际赛事

6.3.1 融入国际赛事，以赛促学提升技能

学校将参与和观摩高水平国际赛事作为开拓师生国际视野、精准对标世界水准的关键途径。

组织世界技能大赛专题研学：连续组织师生团队线上集中观摩世界技能大赛（WorldSkills）相关赛项的实况或解析，并围绕赛项技

术标准、操作流程、评价体系开展专题研讨。本年度共组织相关观摩学习会 4 场，覆盖师生 32 人次，形成了《世界技能大赛平面设计技术赛项趋势分析报告》等学习成果，为实训教学改革提供了明确的技术对标方向。

学校还组织师生积极参与“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛：学校选派优秀学生团队，在教师指导下参加了“物联网技术应用”、“工业机器人”等赛项。通过赛事，不仅锤炼了学生在真实国际竞赛环境下的技术应用与临场应变能力，更与来自“一带一路”及金砖国家的院校、企业建立了直接的技术与人文交流渠道。本年度，学校学生在相关国际赛项中累计获得 X 枚金牌/银牌/铜牌，实现了以赛促教、以赛会友的突破。



图 6-4 赵俊羽同学在国际类型比赛中获奖证书

通过本年度一系列扎实的国际交流与合作活动，肇庆理工中等职业学校在课程内容的国际对接、教学管理的标准借鉴、师生能力的国际对标等方面取得了实质性进展。国际课程的学习拓宽了专业建设的视野，国际先进管理经验的引入优化了育人过程，国际赛事的深度参

与则有效提升了师生的技术自信与跨文化沟通能力。

未来，学校将继续深化“联动协同、赛事拓界”的策略，计划在巩固现有平台学习与赛事参与的基础上，积极探索与“一带一路”开展师生互访交流等项目，推动学校的国际合作从“单向学习”和“项目参与”向“深度共建”与“常态共享”迈进。

案例 6-3 以赛拓界，国际赛事启合作新篇

为融入国际职教发展，肇庆理工中等职业学校以赛事为突破点，精准对接“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”。学校组建专项备赛团队，制定系统化训练方案，围绕赛事标准开展针对性集训，推动师生技能与国际视野双向提升。此次参赛，学校斩获三等奖2项，不仅直观检验了技能育人成效，更搭建起与国际职教同行对话的桥梁，为探索实质性国际合作迈出关键一步，彰显了民办中职校在国际职教交流中的实践价值。



图 6-5 学生参加一带一路比赛现场

7.发展保障

肇庆理工学校的快速发展，始终得益于从思想引领到物质支撑的全方位保障。学校坚持把党建引领作为推动新时代职业教育高质量发展的关键动力，将加强党的建设、落实党的教育方针作为办学治校的根本政治保障，稳步推进党组织领导的校长负责制落地见效。学校认真贯彻落实国家及省市关于职业教育发展的各项政策部署，持续优化内部治理结构，着力构建科学规范、运行有效的现代学校质量保障体系，为学校持续健康发展奠定坚实制度基础。

7.1 党建引领

7.1.1 制度强基，党建科学效能彰显

学校坚持并不断完善党支部领导的校长负责制，以高质量党建引领事业高质量发展，成效显著。一是筑牢制度根基，修订学校章程，明确党组织地位作用与文化标识，夯实治理基础。二是优化决策机制，严格执行民主集中制，完善支委会、校长办公会议事规则和决策程序，制定落实《肇庆理工中等职业学校支委会会议“第一议题”学习制度》。三是强化运行监督，从严落实“三重一大”集体决策与问责制度，构建起“党支部统一领导、行政高效执行、班子协同配合、部门各尽其责”的治理格局，为学校改革发展提供了坚强的政治与组织保证。



图 7-1 学校党支部书记、校长组织党员学习相关制度

7.1.2 党建领航，打造六强六融特色

肇庆理工学校党支部突出党建引领，构建融通机制，凝练“六强六融合”工作法。一是强政治学习，党建工作与教育教学相融合，提升人才，培养质量。党支部落实“第一议题”制度，扎实开展政治理论学习，党建工作和教育教学工作同部署、同发力。二是强两化建设，

思想教育与业务培训相融合，提升党员综合素质。党支部定期举办专题读书班，联系支部校领导、支部书记讲开学第一课、讲专题党课，深入红廉教育基地开展教育培训，党员思想深受洗礼。三是强制度执行，学生管理与思政教育相融合，提升立德树人水平。党支部组织党员对接联系学校 108 个班级，深入学生做到三帮（帮思想、帮学习、帮生活），两导（做好成才引导和心理疏导）。四是强社会服务，专业实践与服务肇庆相融合，提升志愿服务影响力。党支部党建带团建，定期开展“送家电维修进社区”志愿服务活动。五是强纪律作风，警示教育与执纪问责相融合，提升党员拒腐防变能力。六是强示范引领，支部建设与工作室建设相融合，提升党员的示范作用。依托校级技能大师工作室和“党支部书记+名师”工作室，充分发挥支部书记“领头雁”作用，党支部战斗堡垒作用凸显，倾力打造学校党建“红色育人”特色品牌。



图 7-2 学校党支部书记开展“开学第一课”

案例 7-1 红烛砺能，融合国防厚植家国情

为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年阅兵，学校党支部邀请肇庆市武装部梁文波教官为全体班主任开展一期国防力量体系与发展方向展的讲座。国防是国家生存与发展的安全保障，而教育则是传递国防精神、培育爱国情怀的重要载体。学校作为全国国防教育示范校，为进一步提升班主任队伍的国防素养，强化立德树人的使命担当，。梁教官详细介绍了学国的征兵政策，鼓励更多青年投身国防事业，为国家武装力量注入新鲜血液。系统介绍了中国人民解放军作为国家战略力量核心的关键地位——其由陆军、海军、空军、火箭军、战略支援部队五大军种构成。

国防教育培训不仅让班主任们对学国武装力量体系、军事未来发展、征兵政策有了更全面、更深入的认识，更通过实际案例的关联解读，真切感受到了“强国必须强军”的时代内涵。



图 7-3 武装部梁教官为班主任开展讲座

7.2 经费保障

7.2.1 持续投入，规范管理高效使用

作为一所民办学校，学校办学经费主要来源于事业收入、上级补

助收入及其他收入。学校建立了完善的经费管理制度，严格执行预算编制、审批与执行流程，定期开展经费审计与公示，确保每一笔资金使用合理、合规、高效，为教育教学工作的高质量推进与可持续发展提供坚实保障。

本年度，学校持续加大投入，切实推动办学条件提升与学生成长支持：(1)资源建设方面：投入财政专项经费 5 万元；自筹资金 205.86 万元用于实训场地建设，218.2 万元用于设施的更新与维护；(2)学生支持方面：完成 8 名学生的国家中职奖学金申报工作，每人 6000 元；设立校级扶贫助困资金，资助 42 名学生，每人每月 300 元，助力其顺利完成学业。通过规范管理与精准投入，学校不断优化办学条件，强化育人保障，为中职人才培养奠定坚实基础。（见表 7-1）

表 7-1 学校部分资金支出项目清单

序号	指标	单位	2025 年	完成情况
1	年生均财政拨款水平	元	3500	已完成
2	年财政专项经费	万元	5	已完成
3	校级扶贫助困	元/人	300	已完成
4	新建实训场地	万元	205.86	已完成
5	更新、维护设备	万元	218.2	已完成

（数据来源：学校财务室统计）

7.3 条件保障

7.3.1 条件改善，关键办学能力提升

肇庆理工中等职业学校积极对标国家及省教育厅有关中等职业教育办学条件达标工程的各项要求，以严谨务实之姿落实每一项指标，确保教育教学、管理服务、设施设备各环节均契合国家标准。通过自查自纠、整改提升等系列举措，持续深挖潜力、补齐短板，推动学

校综合实力稳步攀升，切实满足教育现代化发展需求。（见表 7-2）

表 7-2 肇庆理工学校达标工程数据一览表

项目	生均校园用地面积（平方米）	生均校舍建筑面积（平方米）	纸质图书数（册）	师生比	生均工位数
数据	38.78	24.37	286011	17.87	1.08

（数据来源：国家信息平台）

7.3.2 治理创新，涵育时代新人新生态

学校紧跟教育改革发展浪潮，以创新思维优化治理，以精细化管理完善机制，构建起权责清晰、运转高效、监督有力的现代化管理体系。通过科学界定管理权限、规范工作流程，并强化内部审计监督，确保教育资源精准配置与高效利用，使每一分投入切实转化为育人实效。

坚持党建引领办学方向，将党建工作深度融入教育教学全过程，确保党的教育方针扎实落地。学校不断夯实组织根基，推动党员教师政治素养与业务能力双提升，切实发挥先锋模范作用。依托主题党日、廉政建设、师德培育等载体，推动党的理念与社会主义核心价值观有机融入学校治理各环节，让红色基因浸润校园。

在推进教育教学改革中，学校注重发挥党建引领作用，推动党建与教研、师训、思政等重点任务协同共进，形成“党建促教学、教学强党建”的良好局面，助力教育质量持续提升。同时，着力推动党建文化与校园文化融合共生，积极营造奋发向上、和谐共进的育人生态。

此外，学校通过开展形式多样的文体活动、主题班会与社团实践，不断丰富学生课余体验，全面促进学生综合素质发展，为其成长赋能蓄力。

案例 7-2 夯实制度基础，创新治理机制

2025 年度，学校全面推进制度体系建设，系统修订并完善了涵盖教职工薪酬、招生规范、教学管理及行政议事等 15 类规章制度，着力构建科学、民主、高效的现代学校制度体系，为学校持续高质量发展奠定坚实的制度基础。

在治理机制方面，学校持续健全教职工代表大会制度与家校协同育人机制，深化管理体制创新，切实增强内部民主管理与外部协同合力。为优化组织运行，学校推行“六部一中心”管理模式，并设立校级协调委员会，促进跨部门资源共享与协同合作。同时，通过制定并实施多项教学评价与激励方案，有效激发教师教学积极性，推动教育教学质量稳步提升。

本年度，学校智慧校园建设完成升级改造，信息化管理平台实现持续优化与迭代升级，为学校综合治理与效能提升提供了有力支撑。上述举措系统推进、协同发力，共同推动学校各项事业实现持续健康发展。



图 7-4 学校开展“青年创意集市”活动

7.3.3 常态监测，驱动教风学风持续优化

在深化教改的过程中，学校始终将课堂教学置于核心位置，以科学管理制度为保障，构建并不断完善教学质量监测与评价体系。作为教学管理的关键环节，教学质量监测与评价不仅是评估教学成效的重

要手段，更是学校教学质量保障体系的核心内容。课堂教学评价具有导向、诊断与改进功能，通过系统、客观的评价，能够全面反映教师的教学态度、专业能力、课堂实效及育人水平。

为健全多元化、全过程的教学质量监测机制，推动评价模式创新，学校持续优化教学巡查与督导制度，强化“监测—反馈—整改”闭环管理。教务科严格落实“日巡查、周反馈、月总结”常态化督查机制，联合查课组每日深入课堂，对教学秩序、教师到课、学生听讲状态等进行细致检查，并借助定点观察、监控查看、随机听课、师生访谈等多种方式，全面采集教学信息。数据及时汇总分析，问题实时反馈通报，形成“以查促督、以督促改、督导结合”的良性循环。



图 7-5 学校教务科日常巡查教学工作

本学年，教务科共组织推门听课 116 人次，累计听课评课超 400 节次，开展校级公开课 12 次，举办教学基本功大赛、教学能力大赛共培养出 45 人次获奖；通过“四通道五阶梯”师资培养体系精准帮扶 78 名教师。

在强化常态监测的同时，学校注重评价结果的运用，将其与教师培训、竞赛推荐、评优评先紧密结合，推动教学问题及时整改与教师

能力持续提升。（见表 7-3）

表 7-3 常态检测数据

项目	推门听课	听课评课	公开课	各类竞赛活动	结对帮扶活动
数据(次)	116	400	12	45	78

7.4 政策保障

7.4.1 规范管理，落实政策规范管理

学校积极贯彻落实国家职业教育教学基本文件，专业设置管理规范，全市中职学校严格按照《职业教育专业目录（2021 年）》设置专业，涵盖 18 个专业大类，并注重与主导产业对接，优化专业结构。教学方面，在教务科统筹下，各部门严格遵循中等职业学校公共基础课程教学标准，开齐、开足、开好公共基础课程，专业教学计划科学制定，学时数充足，选修课比例符合要求。

在人才培养方案方面，学校按照教育部相关要求，组织专业部修订实施性专业人才培养方案，新方案对人才培养计划进行了系统设计，培养目标定位准确，课程体系结构合理，实施保障规范。

教材管理方面，学校教材管理办公室建立了完善的教材使用和管理制度，选用教材均在教育部发布的国家规划教材目录中选取，同时鼓励教师研发校本教材，并成立专门的教材审定委员会负责审定工作。三级审查小组的成立确保了教材的政治方向和价值导向正确，保证了教材质量。

此外学校还加强了学生实习管理，建立了学生实习管理机构，明确了职责分工，健全了相关管理制度与运行机制。通过规范实习组织活动、强化实习监督管理、加大实习安全教育等措施，确保了实习安全有效。学校就业办建立了实习工作组，对实习学生的实习过程进行指导和跟踪服务，同时严格执行《职业学校学生实习管理规定》，按

时完成实习信息上报等工作。

案例 7-3 精细管理，全程跟踪实现优质实习

为切实保障学生实习权益，提升实习质量，肇庆理工学校建立了完善的实习保障制度，实施“全方位日报机制”，实现对实习过程的精细化管理。

该制度通过实习指导教师全程跟踪指导、校企日常沟通联动、安全日报告等措施，强化对学生实习期间的思想引导、岗位适应与安全生产教育。专业部与班主任协同管理，建立实习群组动态监测机制，及时化解实习过程中出现的问题，确保企业全面落实三方协议，切实维护学生合法权益。

该制度实施以来，学校实习管理工作规范有序，学生权益得到有效保障，实习就业满意度持续保持在 96.8% 的高水平，为学生顺利实现从校园到职场的过渡奠定了坚实基础。



图 7-6 学校就业办公室老师考察企业

8.特色创新

肇庆理工学校始终坚持“军校是根，技校是本”的办学特色；坚持“先成人、再成才”的“德技并修”的育人理念；坚持以“以纪律人、以情化人”“铁纪柔情”的军事化特色管理，注重学生身心健康和全面发展。在人才培养方面，学校创新“工作室+校企协作”人才培养模式，通过“双师六共”，实现与企业生产精准对接，目前全校共建工作室12个、专业群校企合作培养占比39.29%。

8.1 育人特色

8.1.1 三抓三促，打造“红领先锋”品牌

学校以“三抓三促”系统推进党建与育人深度融合：抓核心，实现中层以上负责人全员党员化，打造“红色头雁”队伍，树立标杆促先锋；抓融合，构建跨部门协同治理机制，强化过程监管，推动党建与业务同频共振促监管；抓载体，精心设计红色传承活动，提升铸魂育人实效促成效。通过“支部带动、党员推动、工团联动”，形成全覆盖、多层次的党建工作体系，切实将党的组织优势转化为立德树人的强大动能。



图 8-1 “三红三抓三促”党建模式

8.1.2 红脉润心，以军育人涵养正气

以党支部为坚强核心，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进工程”，大力弘扬劳模精神、工匠精神。系统实施“五育融合”系列专题活动，将德育、智育、体育、美育、劳育全方位融入日常教育教学与校园生活，构建以“环境军事化、生活军事化、课程军事化、活动军事化”为实施路径的“红色熔炉 军风炼钢”准军事化育人体系，着力培养理想远大、体质强健、作风优良、执行高效的新时代高素质人才。



图 8-2 “红色熔炉军风炼钢”准军事化特色育人模式

8.2 专业特色

8.2.1 实战引领，双元并进共育人才

学校与佛山富丽图、肇庆文旅、高要菊园、华海电信等领军企业共建校企合作工作室，以产业需求为导向、以专业特色为基础，系统构建产教融合新生态。通过引入企业真实项目、先进技术与管理模式，打造沉浸式实战教学平台，推动专业课程与职业标准对接、教学过程与生产流程融合。实施校企双导师协同育人机制，共同开展项目教学

与岗位实践，形成“校企协同、实战育人”的持续发展路径，切实将产教融合落实为高素质技术技能人才培养的有效支撑。



图 8-3 学校建图文设计校企合作工作室

案例 8-1 深化产教融合，赋能文化创新

为深化产教融合，赋能“百县千镇万村高质量发展工程”，肇庆理工中等职业学校在区教育局、区文广旅体局指导下，与端文文化旅游公司共建“产学研用”一体化文旅文创平台。双方通过整合教学资源与市场优势，构建起“校地联动、产教融合、文化赋能”的协同育人体系，着力推动端州文旅产业创新升级。

学校信息技术部教师带领文创工作室学生开展实地教学，走进骑楼街、黎雄才艺术馆及文创基地，将课堂延伸至产业一线。企业负责人结合名家作品，讲解文创产品从艺术灵感走向市场开发的完整路径。学生在真实场景中直观感受传统艺术与商业实践的融合，深入理解文化资源产品化的核心逻辑。此次活动不仅锻炼了学生的审美素养与设计实战能力，也强化了产教协同育人成效，为本土文旅融合发展注入青春创意与专业力量。



图 8-4 学校文创工作室师生参观端州文创

8.2.2 数字攻坚，聚力共建优质资源

学校教师发展中心全面推动教研模式数字化转型，以线上平台为载体，重构备课、听课、竞赛等教研环节，突破时空限制，实现教研精准化、可追溯、可评价。

学校聚力共建校本优质教学资源体系，依托教研组与名师工作室，系统开发并持续迭代教案、课件、试题库等数字化资源。同步建设覆盖全专业的“教学资源中心”，推动微课、优课资源动态积累与开放共享。徐伟名校长工作室充分发挥引领作用，定期组织团队赴外校交流研学，借鉴先进经验，反哺本校教学改革与资源建设，逐步形成“内外联动、共研共建共享”的资源生态，为教学质量提升与教师专业成长提供体系化支撑。



图 8-5 徐伟名校长工作室组织团队赴外校交流研学

本年度，学校教师发展中心积极推进教研模式数字化转型，系统开展线上教研活动，以教学改革为导向，推动日常集体备课、观课评课、教学常规管理与“教学大比武”等由线下全面向线上迁移。此举充分发挥线上平台在精准教研方面的优势，有效解决了教师时间紧张、空间局限、团队协作不畅、资源共享困难，以及教研过程数据记录缺失、过程支撑资源不足、评价机制不健全等现实问题。

同时，学校着力推动校本教学资源共建共享，促进各专业内涵建设。依托教研组与名师工作室团队，凝聚集体智慧，借助数字化平台持续打磨并积累优质教案、课件、试卷、教学视频、精品课程等资源。通过不断充实“资源中心”的微课资源与优课专辑，覆盖全校所有专业，真正实现了教学资源的“共研共建共享”，为教学质量提升与教师专业发展提供了有力支持。

9.挑战与展望

9.1 面临的挑战

9.1.1 产教融合尚浅，校企协同机制不完善。

企业参与课程开发与科研积极性不高，尤其中小微企业动力不足，合作多停留于表层，缺乏深度互动与评价体系，制约产教融合对产业发展的支撑作用。

9.1.2 师资结构失衡，数字素养与能力不足。

重点专业高端人才引育困难，“双师型”教师实践经验不足，多数教师数字素养不高，难以适应智能教学转型需要。

9.1.3 双轨衔接不畅，升学就业体系待贯通。

职教高考背景下升学需求增长，学校在课程结构优化、升学指导机制、配套资源建设等方面仍存短板，难以全面支持学生多元成长与高质量就业。

9.2 未来发展路径展望

9.2.1 深化产教融合，构建校企共生新生态。

建立激励评估机制，激发企业尤其中小微企业参与人才培养全过程。共建产业学院、工作室等平台，促进课程与产业同步、教学与岗位对接，完善过程监管与绩效评价，实现教育链、人才链与产业链深度融合。

9.2.2 强化师资建设，打造数字赋能新团队。

实施“强师工程”师资计划，完善教师企业实践制度，提升“双师”专业能力。开展数字素养培训，推动智能教学工具普及，赋能课堂创新与教学质量提升。

9.2.3 完善双轨体系，建立多元成长新路径。

优化人才培养方案，构建文化基础与专业技能并重的课程体系。建立覆盖生涯规划至备考指导的全程升学支持机制，加快建设职教高考理论题库与技能模拟平台，为学生提供个性化发展支持，实现升学与就业有机统一。

学校将继续坚持立德树人根本任务，以持续的改革创新回应时代要求，努力构建更高质量、更具特色的职业教育体系，为每一位学生的成才之路奠定坚实基础。



肇庆理工中等职业学校