



国家教学基本文件落实情况自评报告



肇庆理工中等职业学校

目 录

一、执行情况	3
二、落实情况	4
(一) 专业设置管理	4
(二) 人才培养方案制订实施与现行国家教学标准执行	8
(三) 教材建设管理	10
(四) 学生实习组织管理	13
(五) 质量保障	14
三、典型做法与经验	16
(一) 规范教材管理，助力精准育人	16
(二) 做精做实岗位实习 校企共育优质人才	19
三、 主要困难和问题	23
四、 总结与整改	24
1. 校企合作 工学结合，精准对接岗位需求	24
2. 内培外引 牵线搭桥，推动教师团队成长	24
3. 契合发展 探索育人新思路	25

肇庆理工中等职业学校

执行和落实职业教育国家教学基本文件情况的报告

为了深入贯彻国家职业教育改革和发展精神，全面落实《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》等文件，现根据《广东省教育厅关于开展职业教育国家教学基本文件落实情况检查工作的通知》要求，学校对执行和落实职业教育国家教学基本文件的情况进行了全面的自查。自查工作以严谨、科学的态度和方法进行，旨在发现存在的问题并采取有效的措施进行整改，以确保教育教学质量的持续提升。现将学校自查情况汇报如下：

一、执行情况

根据肇庆市教育局《开展职业教育国家教学基本文件落实情况检查工作的通知》要求，学校领导对此项工作十分重视，首先成立自查工作领导小组，认真组织人员对学校执行和落实职业教育国家教学基本文件的情况进行自查。

组长：李炼坤校长

副组长：徐伟副校长

成员：范世锋、梁锋、罗月明、张傲伟、孔小端、张大勇、苏慧娴、齐东雪、植松荣、彭静、邱燕萍、马青。

经过自查，学校教国家教学基本文件落实上能做到：制度完善、管理规范、能助力人才培养高质量发展。

二、落实情况

（一）专业设置管理

1. 专业设置结构合理、重点突出。肇庆理工中等职业学校至今共计开设电子商务、工业机器人技术应用、工艺美术、会计事务、计算机平面设计、计算机网络技术、模具制造技术、汽车运用与维修、数控技术应用、物流服务与管理、新能源汽车维修、印刷媒体技术、智能设备运行与维修、幼儿保育等 14 个专业，其中印刷为国家重点建设专业，“计算机平面设计专业”和“数控技术应用”为省级双精准示范专业，“计算机平面设计专业”和“数控技术应用”专业群为省级高水平建设专业群。

学校专业设置符合大湾区重点产业、支柱产业、战略新兴产业、特色产业和传统优势产业的发展需求；与市场技能人才需求相匹配，与促进学生就业目标相适应，突出产教融合、校企合作、工学一体。以建设计算机平面设计和数控技术应用两个双精准专业群为重点，在了解用人单位的需求以及毕业生质量反馈信息的前提下，不断优化专业布局、专业结构，深化专业建设。

在学校专业建设指导委员会指导下，学校每年组织相关人员进行专业设置调查、专业与企业匹配度调查，近年来，学校根据地区产业对中职毕业生人才需求的调研分析，结合学校实际情况，对学校所开设的专业进行调整，进一步做强优势专业，促进专业群发展，提升各专业人才培养规格和质量标准，突出专业特色，并形成了详细的专业设置可行性报告



图 1：专业可行性论证文件

2. 师资队伍素质全面、结构优良。学校现有在校学生 8139 人，专任教师 397 人，行业导师及兼职教师 81 人，生师比 18.7:1；行业导师及兼职教师占专任教师比例 20.4%；专任教师高级职称人 64 人，占比 16.1%；中级职称 116 人，占比 29.2%；专任教师 100%取得大学本科及以上学历，专任教师“双师型”教师 278 人，占比 70%。

内容	达成情况
师生比	达到 18.7: 1
高级专业技术职务教师人数	≥16%
双师型教师	≥50%
企业兼职教师	≥20.4%
中级及以上职称教师	≥40%

表 1 教师队伍配比情况

3. 校园环境布局合理，办学有特色。学校位于广东省肇庆市端州区西江北路，交通便利，风景优美，学校以军事化全封闭管理为特色，现有占地面积 120 亩，与企业共建的校外实习基地有 230 多亩，校舍建筑面积 17.77 万平方米，固定资产总值 2.8 亿，教学、实习仪器设备资产值为 6618.28 万元，生均仪器设备值 8100 元，纸质图书 286011 册，生均纸质图书 35.14 册。本学年进一步加大了对实习设备的投入，新建了新媒体一站式实训中心及智能设备制造实训室，升级了主干校园网、计算机机房、网络实训室、数控车间、模具车间、汽车维修车间、电商运营中心及各多媒体室等实训设备。生均实训实习工位数为 0.81 个，较上学年上升 0.12 个；目前的实训实习工位能够充分满足教学需求。五项办学条件全部达到《教育部关于印发〈中等职业学校设置标准〉的通知》的各项标准，具备完成人才培养所需的教师队伍、办学条件。

63		9	电子商务类	电子商务	730701	
64		10	文化服务类	社会文化艺术	750401	新设
65	肇庆理工中等职业学 校	1	机械设计制造类	数控技术应用	660103	
66		2	道路运输类	汽车运用与维修	700206	
67		3	计算机类	计算机平面设计	710210	
68		4	财务会计类	会计事务	730301	
69		5	电子商务类	电子商务	730701	
70		6	物流类	物流服务与管理	730801	
71		7	机械设计制造类	模具制造技术	660108	
72		8	教育类	幼儿保育	770101	新设
73		9	印刷类	印刷媒体技术	680301	
74		10	艺术设计类	工艺美术	750106	
75		11	机电设备类	智能设备运行与维护	660201	
76		12	自动化类	工业机器人技术应用	660303	
77		13	道路运输类	新能源汽车运用与维修	700209	
78		14	计算机类	计算机网络技术	710202	新设
79	1	财务会计类	会计事务	730301		
80		2	电子商务类	电子商务	730701	
81		3	计算机类	计算机平面设计	710210	

图 2：学校专业设置备案

内容	达成情况
生均校园占地面积	37.69 平方米
生均校舍建筑面积	23.68 平方米
生均仪器设备值	8100 元
生均纸质图书	35.14 册
生均实训实习工位	0.81 个

表 2：办学条件达标情况

4. 专业建设机制完善，可持续发展。实行“学校—教务科—专业部”三级管理，确保了教学工作有标准、有要求、有计划、有执行、有检查、有反馈、有总结。建立了人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。

学校各专业根据大湾区加快工业结构调整优化，做大做强特色产

业和块状经济的需要，成立了“专业设置指导监督动态调整机制”，依据学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则，调整专业设置，根据区域产业需求，优化专业结构和布局，太力扶持与地方经济发展相配套产业密切相关的专业建设，优先着眼于从学校现有的优势特色品牌专业出发衍生和拓展新专业，通过专业结构调整，集聚优质办学资源，做强主体专业，集中力量打造优势专业群，形成整体合力，实现规模效益。



图3 专业设置委员会企业调研，研讨专业动态调整方案

（二）人才培养方案制订实施与现行国家教学标准执行

1. 动态调整人才培养方案。学校人才培养方案基本遵循 2022 年发布的《职业教育专业简介》培养目标。人才培养方案实行校、部两级管理模式，在学校主管教学副校长的领导下，由教务科组织进行制定与实施。在充分调研、广泛征集意见的基础上，专业负责人科学起草人才培养方案，经相关专家、教学管理人员和业界人士进行审议、论证、修改，由主管教学的副校长审核后报校长室和党委办公室，审议通过批准执行后公开发布学校官网。



图 4 专业部骨干教师、企业行业专业积极参与人才培养方案讨论会

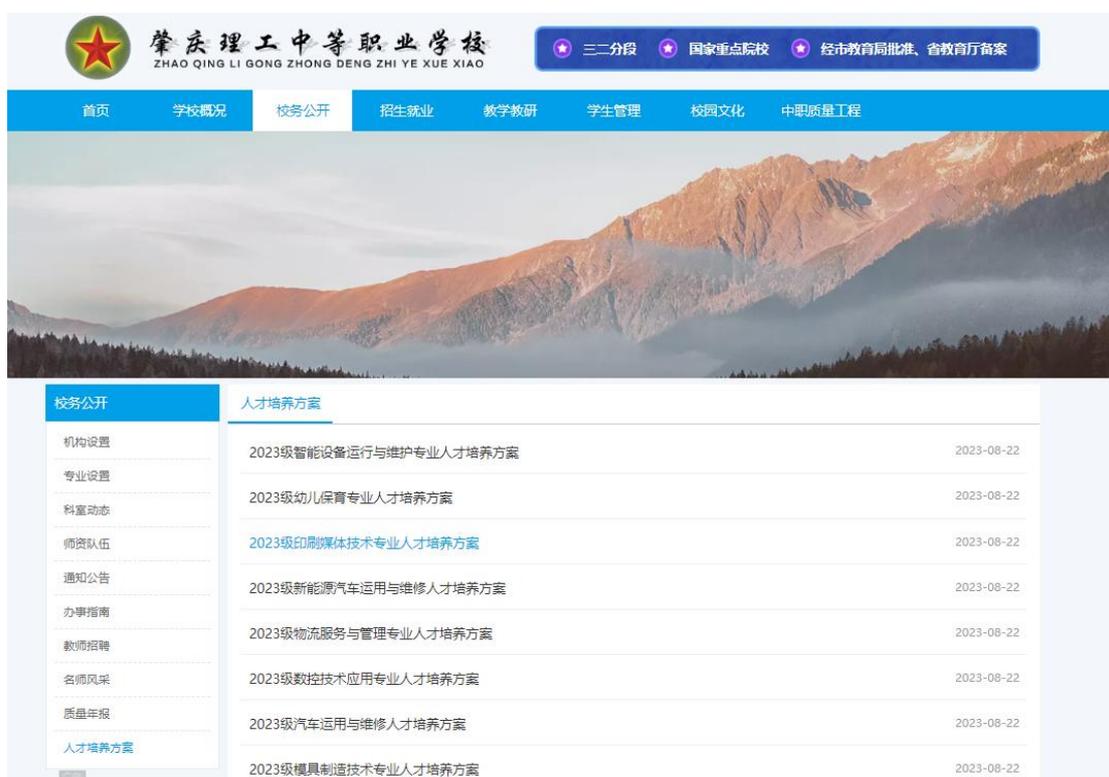


图 5 学校网站公开人才培养方案

2. 优化课程设置落实教学标准。学校坚持以就业为导向，坚持德育先行，坚持做中学，做中教，坚持工学结合、校企合作，每学期开学初就根据国家专业教学指导方案制定好实施性教学计划，合理安排教学时间。

3. 开足开齐开好公共基础课。学校 14 个专业人才培养方案按照规定开足开齐开好公共基础课，并按照规定选用国家统编教材，专业理论课和实习实训中渗透思想政治教育内容。公共基础课程学时数不少于总学时的三分之一，其中三年总学时数达到语文 144 学时、数学 108 学时、外语(英语等)108 学时、信息技术 108 学时、历史 72 学时、物理 45 学时、艺术 36 学时、体育与健康教学 54 学时、化学 45 学时。同时学校还将劳动教育纳入人才培养方案，融入学校各专业的教学全过程。

课程类别	课程性质	序号	课程名称	计划学时				周学时(28)/周数						
				总学时	学分	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
								18周	18周	18周	18周	18周	18周	
公	思想政治	1	中国特色社会主义	36	2	36	0	2						
		2	心理健康与职业生涯	36	2	36	0		2					
		3	哲学与人生	36	2	36	0			2				
		4	职业道德与法治	36	2	36	0				2			
	文化基础课程	1	体育与健康	126	7	36	90	2		1	2	2		
		2	公共艺术(音乐)	36	2	18	18		2					
		4	语文	144	8	126	18	2	2	2	2			
		5	数学	144	8	108	36	2	2	2		2		
		6	英语	144	8	126	18	2	2	2		2		
7	历史	72	4	54	18				2	2				
8	信息技术	144	8	72	72	4	4							
9	劳动教育	18	1	0	18			1						

图 6 人才培养方案中公共基础课程的设置

(三) 教材建设管理

学校坚持和加强党的全面领导，落实立德树人根本任务，围绕更好发挥教材育人功能，遵循教育教学规律、人才成长规律和教材建设规律，扎实推进教材建设和管理理念、机制、方式方法改革创新，不断提高教材建设质量和水平。

1. 建好机制，强化教材使用保障

学校规范了课程的设置，从而规范了教材的选择。由教务科、教

材中心以及各专业部部长和各专业骨干教师组成教材委员会，通过大量样书挑选，共同研究出最适合我校使用，合法合规，并适应社会，与时俱进的教材，同时建立教材选用库。学校还成立了《肇庆理工中等职业学校教材管理办法》，全面规范教材规划、立项、编写、选用等审批管理流程，对教材内容、编审人员要求等作出明确规定。

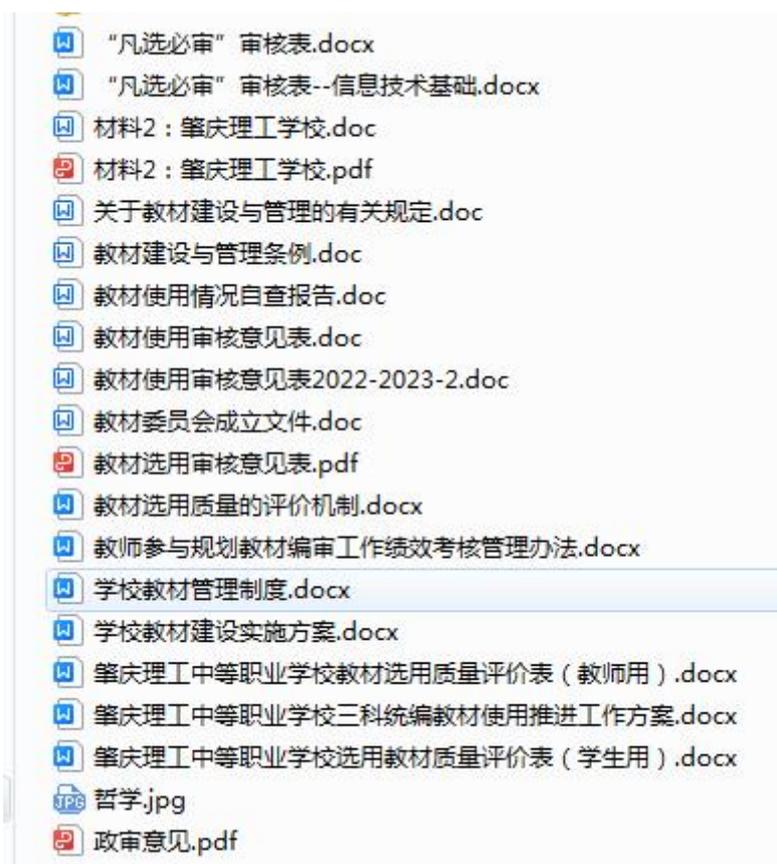


图7 教材建设管理制度

2. 抓好管理，严格规范教材选用

学校成立了由主管教学校长、教材中心负责人、各专业部部长、专业骨干教师等组成的教材委员会，负责教材使用的调研，教材的选用及跟踪，教材的订购及审批，对参编教材人员审核把关等工作。确保落实教材“凡选必审”，2020年以来新编教材“凡编必审”要求；确保落实国家和省级有关教材建设工作要求出台相关制度规范；以及

每年度开展教材使用情况检查，并上报教育行政部门备案。

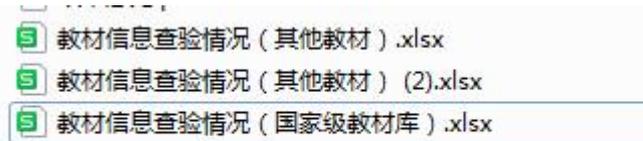


图8 部分教材管理库存信息

3. 做好检查,持续提高建设质量

(1) 教材委员会成员对自选教材、校本教材、自编教材、教辅材料等进行排查(本校无境外教材和民族语言教材)。排查结果符合规范,政治方向正确,价值导向正确,无涉嫌宗教渗透的内容,无商业广告等违法违规内容。

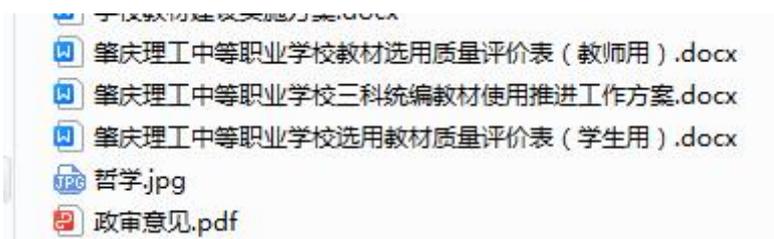


图9 教材使用评价制度

(2) 对使用教材进行严格目录管理。对国家和地方教材及教辅材料实行目录管理,严格执行教材教辅材料准入制度。我校学生所使用的教科书、教辅均为上级部门规定并配发的中小学(含中职)教学用书目录中的教学用书。学校或教师不存在强制或变相强制学生购买教辅材料的行为,也不存在强迫、引导、诱导或暗示学生到指定书店购买教辅材料的行为。

教材号	教材来源	教材名称	出版号	教材性质	价格(元)	版次	教材类型	是否有练习册	是否有教师教辅	是否有效
B01	国家级教材库	电子商务基础与实务	9787565441387	国家统编教材	23.45	1	纸质教材	是	是	是
B02	国家级教材库	印刷市场营销	9787800009709	国家统编教材	16.00	1	纸质教材	是	是	是
B03	国家级教材库	数码摄影	978-7-5142-2673-7	教育部规划教材	62.00	1	纸质教材	是	是	是
B04	国家级教材库	品牌形象VI设计	9787565718939	教育部规划教材	48.00	1	纸质教材	是	是	是
B06	国家级教材库	平面构成	9787802439177	教育部规划教材	48.00	1	纸质教材	是	是	是
B07	国家级教材库	构成基础	9787302224716	教育部规划教材	39.00	1	纸质教材	是	是	是
B08	国家级教材库	入门有道——从照片到素描静物	978729116934	教育部规划教材	18.00	2	纸质教材	是	是	是
B09	国家级教材库	包装设计	9787565705519	教育部规划教材	45.00	2	纸质教材	是	是	是
B10	国家级教材库	基础色彩教程	9787518041787	教育部规划教材	48.00	2	纸质教材	是	是	是
B11	国家级教材库	室内设计原理	9787562355175	教育部规划教材	59.80	2	纸质教材	是	是	是
B12	国家级教材库	Dreamweaver网页制作教程	9787115398338	教育部规划教材	49.80	2	纸质教材与数字化资源	是	是	是
B13	国家级教材库	平面设计案例教程	9787568255264	教育部规划教材	38.00	2	纸质教材与数字化资源	是	是	是
B14	国家级教材库	3D/Max室内设计制作	9787568712814	教育部规划教材	60.00	2	纸质教材与数字化资源	是	是	是
B15	国家级教材库	VRay室内效果图表现	9787200141154	教育部规划教材	60.00	2	纸质教材与数字化资源	是	是	是
B16	国家级教材库	图形图像处理案例教程photoshop	9787534763403	国家统编教材	39.00	2	纸质教材与数字化资源	是	是	是
B17	国家级教材库	版式设计	9787568405430	教育部规划教材	58.00	2	纸质教材	是	是	是
B18	国家级教材库	色彩构成	9787200139693	教育部规划教材	46.00	2	纸质教材	是	是	是
B19	国家级教材库	CAD2016室内装饰设计案例教程	9787568405539	教育部规划教材	49.80	2	纸质教材	是	是	是
B20	国家级教材库	室内与家具人体工程学	9787122252524	教育部规划教材	28.00	2	纸质教材	是	是	是
B21	国家级教材库	计算机应用基础	9787564748777	教育部规划教材	38.00	2	纸质教材	是	是	是
B22	国家级教材库	网页艺术设计	9787562489566	国家统编教材	39.00	2	纸质教材与数字化资源	是	是	是
B23	国家级教材库	室内装饰构造与施工图深化	9787200141153	教育部规划教材	47.00	2	纸质教材	是	是	是
B24	国家级教材库	建筑装饰材料	978-7-5623-4546-6	教育部规划教材	42.00	2	纸质教材	是	是	是
B25	国家级教材库	装饰工程预算	9787200107050	教育部规划教材	31.00	2	纸质教材	是	是	是
B26	国家级教材库	室内与家具设计	978-7-5427-7784-2	教育部规划教材	49.80	2	纸质教材	是	是	是
B27	国家级教材库	幼儿科学教育活动设计与指导	9787568245221	教育部规划教材	32.00	2	纸质教材	是	是	是

图 10 部分教材选用目录（基础课程）

(3) 定期开展建材使用情况检查活动，征集教师、学生对现行教材使用质量的评价意见，并对学生、教师反馈意见及时采取调整措施。

(四) 学生实习组织管理

1. 实习制度完善。学校高度重视学生的实习工作，认真落实《职业学校学生实习管理办法规定》，结合学校管理实际，建立相关管理制度。成立就业办，在实习工作分管校长领导下，全面负责校外岗位实习学生的组织与管理等相关工作，做好突发事件或重大风险管控，对违规行为进行规范处理，建立问题反映渠道与台账。

2. 实习组织有序。学校实习由学校就业办组织策划。就业办在选择实习企业时，要现场考察，选择合法经营、管理规范、实习设备完备先进、实习环境优良、符合安全生产法律法规要求的实习单位安排学生实习，特别要注重实习企业的生产安全、生活安全、交通安全等条件，顶岗实习前对学生进行系统的安全培训。同时做好了突发事件和重大风险管控预案。

学生在企业实习通过“三级分管、三方联动、三管齐下”的管理体系保障实习高质量开展：“学校-专业部-班主任”三级分责制度，

“学校-企业-学生”三方联动机制，“教育-管理-考核”三管齐下。通过“学校服务——企业协同——家长参与——学生自律”的多方联动的“网格化”管理，达到精准、高效实习的目的。

（五）质量保障

1. 建质量监控体系。学校按照质量体系要求，教学质量监控职责明确，机制健全，体系完善。建立了以教务科为主体，质量办、专业部、学生评价多方参与的教学质量评估体系。通过质量办听课评教，促进教师教学质量提高；通过开学初检查、期中评教、期末评教三个阶段重点教学检查，严格控制教育教学过程；通过教务科常规教学检查，加强教学日常管理；通过组织进行“学生评教、教师评学”双向讨论座谈会，使教学质量监控工作更加全面有效。

学校制度有《教师教学质量考核办法》、《教学事故认定及处理办法》、《教学检查实施细则》等相关管理制度，明确了管理权限和职责，形成教学质量保障体系。

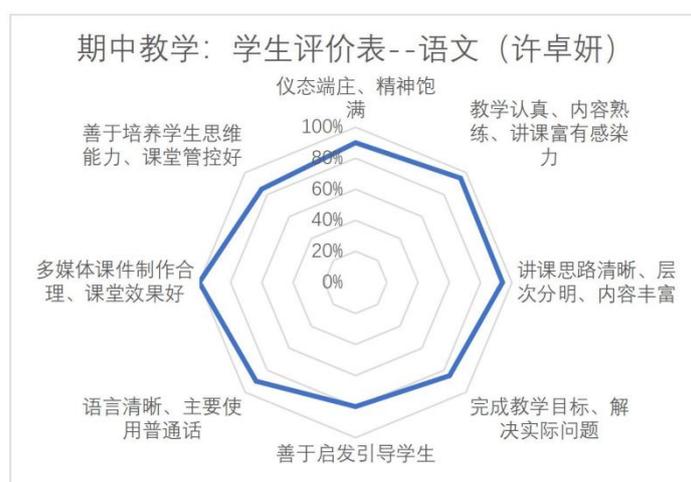


图11 学生评价表——以语文为例

2. 创新教学评价机制。学校成立了教师发展中心，落实常规听

课巡查制度、教研教改活动开展、课堂质量标准和评价办法的制定，建立绩效考核分配制度，进行教师月评及量化考核。通过以制度制约，以机制激励，采取量化管理，全程跟踪考核，建立教师个人业务档案，已形成了过程管理制度化、规范化和科学化。另外，实施教师教学能力提升工程，以教研室为主导，以专业部为单位建立教师教学能力提升团队，以赛促学，以赛促教。聚焦人才培养工作各种要素，将治理意识渗透到人才培养的各环节，构建以学生职业道德、技术技能水平、创新创业能力和综合文化素养为核心的教育教学质量评价体系，将学生职业道德、职业素养、技术技能水平等纳入毕业标准，杜绝“清考”现象，以质量文化为引领推进教学诊断与改进工作，定期发布质量年度报告。

3. 抓好教学监控管理。教学管理者加大教学全过程的严格检查、监控。教学管理人员深入专业部、进入课堂含实训课堂，全程监控。学校教学质量监控小组成员实行听课日制度，每周不打招呼随时进课堂听课，听课检查备课本和作业批改情况，作为教师工作目标考核上课的评分依据。每学期的期初、期中、期末，学校集中组织对全体教师的学习、备课、作业批改、各种活动记录、总结等内容组织详细检查评估，并做好记录，将检查结果采取集中和个别的方式及时反馈，并向全校教师通报，记入教师业务档案，作为教师学期工作量化评估的主要依据。



图 12 校网站公布的 2023 年学校年度质量报告

三、典型做法与经验

(一) 规范教材管理，助力精准育人

中职学校的教材既是知识的载体，更是深化教育教学改革、全面推进素质教育，培养创新人才和具有中国特色社会主义接班人的重要保证。肇庆理工中等职业学校在教材管理工作中，严格按照教育部《职业院校教材管理办法》的要求，把教材建设、教材管理与教材研究作为学校的重要中心工作之一，在践行“六注重”中，教材建设管理出成效。

1. 注重管理队伍建设

为贯彻党中央、教育部《职业院校教材管理办法》等文件精神，学校教材管理工作实行分级管理、分级负责。学校成立教材工作领导小组和教材选用委员会，各专业部成立教材审核工作组，选派责任心强的教师负责各专业部教材建设和管理工作。

2. 注重制度建设配套

学校制定和修订了《肇庆理工中等职业学校教材选用管理办法》、《教材建设与管理的有关规定》、《教材建设与管理条例》、《教师参与规划教材编审工作绩效考核管理办法》、《肇庆理工中等职业学校自编管理办法》《肇庆理工中等职业学校三科统编教材使用推进工作方案》等文件，从教材选用、信息反馈、检查评估等各个方面，全面规范了教材管理工作，加强了教材质量监控。

同时，教材建设和管理工作是学校教学工作中的重要环节之一，学校领导一直高度重视此项工作，在人、财、物等方面给予大力支持，保证了教材工作的落实。

3. 注重选用程序规范

教材选用严格按照“凡选必审”原则，专业课程教材实行任课教师申报—专业部汇总审核—教务科组织审定的“三级”管理模式，即先由主讲教师在征求学生意见的基础上，根据人才培养目标及教学大纲要求，以当年全国教材征订标准目录为依据，择优选用；主讲教师选定教材版本后，经专业部审核、教务科组织教材委员会审定后，报教务科汇总备案，列入订购计划。自编教材、公共课教材选用经学校课程与教材选用委员会进行论证评议后确定选用目录，严格管理。



图 13 各专业部组织骨干教师选定教材

4. 注重选新选优落地

教材的思想性关系学校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。学校优先选用国家级规划教材、教育部教学指导委员会推荐教材、获省级及以上奖励的教材、省级及以上统编教材，在上述范围内没有的教材，则选用同行公认或广泛使用的优秀教材，同时辅以地方教材，满足了人才培养对高水平、个性化教材的需要。

5. 注重教材信息互通

学校教材发放程序规定，学生收到教材，认真核对教材信息，对个体印刷质量问题及时反馈，避免了不合格教材流入教师、学生手中。同时教务科组织专人负责教材管理工作，制定了《肇庆理工中等职业学校选用教材质量评价表（学生用）》，建立了学生信息员、课堂教学质量评价、教学中期检查等多种渠道反馈教材选用信息，教务科对发现的问题及时组织整改，保障了教材建设质量的不断提高。

6. 注重重点突出特色

（1）教材编写审核注重政治关。严格落实教材建设遵循“凡编必审”基本原则，学校制定了《教材编写人员政治审查表》，确保教

材建设的质量；

(2) 任课教师注重培训关。学校组织任课教师全员参与培训。通过培训学习，全体教师对教材教学总体要求、特征、教学内容对比分析；教材教学重点、教学难点，教材教学理念、教学思路及教学建议等有了一定了解。培训学习对教师教学质量提升有积极意义。

(3) 教材建设突出实用性，注重企业参与。教材建设是学校各专业建设的重要组成部分，更是课程建设的核心，是进行教学工作、稳定教学秩序的重要保证。肇庆理工中等职业学校特别倡导教材建设与优势专业及精品在线课程建设相结合，重视以专业应用能力培养为导向的教材建设。积极邀请相关行业专家、人力大佬等交流，共同研制校本教材，实训教材，积极推进课程改革，大力开发校本教材，创新校本教研，制订校本教材，为改革提供理论源泉。目前，学校主干专业均根据学校人才培养的实际需要开设了相关的校本教材。学校开发了包括音像、光碟、课件等多种形式的教学资源，满足教学需要。另外，研发校本活页教材，如汽修类实习项目指导书，机械类实习项目指导书，媒体印刷类实习项目指导书。

(二) 做精做实岗位实习 校企共育优质人才

肇庆理工中等职业学校严格落实学生岗位实习相关文件要求，坚持问题导向，以提升学生综合职业能力为目标，以校企协同育人为依托，以信息化管理为抓手，开发了系统、规范的岗位实习管理流程和标准，创建了“分阶段、任务式、信息化”岗位实习管理模式，以高质量的实习管理工作保障了技术技能人才培养质量。

1. 树立安全教育观，健全网格管理模式

为进一步加强毕业生岗位实习的规范管理，学校制定了《毕业生岗位实习管理制度》，在学生开始实习前，学校、实习单位和家长共同签订《岗位实习三方协议》书，由学校就业办同各专业部对此进行督查，充分明确并保障各自的责任、权利和义务。同时为每位参加顶岗实习学生购买了《实习责任险》，保险费用全部由学校承担。

在选择实习企业时，学校就业办要现场考察，选择合法经营、管理规范、实习设备完备先进、实习环境优良、符合安全生产法律法规要求的实习单位安排学生实习，特别要注重实习企业的生产安全、生活安全、交通安全等条件，实习前对学生进行系统的安全培训。



图 14 学校岗位实习“网格化”管理模式



图 15 学生实习安全培训

2. 明确学生双重身份，打造“333”管理体系

学生在企业实习时间较长，又是在籍学生和企业准员工的双重身份，学校充分利用现代信息手段，打造“三级分管、三方联动、三管齐下”的管理体系：“学校-专业部-班主任”三级分责制度，“学校-企业-学生”三方联动机制，“教育-管理-考核”三管齐下（全程化教育、互动化管理、科学化考核）教育模式。通过“学校服务——企业协同——家长参与——学生自律”的多方联动的“网格化”管理，达到精准、高效实习的目的。



图 16 学校领导进企业考察

3. 用好校企双边资源，科学考核实习效果

根据学校每个年度工作安排，学生在企业实习 3 个月后，定期学校就业办领导就会组织老师到合作企业进行回访和交流，从回访交流中了解企业对学校的学生要求和供给满意度情况，从而对学校培养学生的重点和方向提供了良好的参考。



图 17 就业办教师定期进行“企业回访”，了解学生顶岗实习情况

学生实习期间，实行校企双方共同考核制度，实习每三个月对顶岗实习学生进行阶段考核，对阶段考核表现突出的学生，学校进行表彰，并建议实习单位给予奖励。实习结束校、企双方共同填写学生顶岗《实习考核鉴定表》。实习单位指导教师对学生的考核，占总成绩的 60%；学校指导教师对学生的顶岗实习报告进行评价，占总成绩的 40%。考核分优秀、良好、合格和不合格四个等级，学生实习结束被所在实习单位录用，其考核等级提升一级。学生实习考核的成绩作为评价学生学业情况的重要依据。



图 18 班主任、科任老师到企业了解学生实习情况

三、主要困难和问题

通过细致认真的自查，学校在专业设置管理、教材管理、实习管理、教学标准、人才培养方向等几个方面都能很好的落实国家要求，教学制度体系完善，教学秩序、教学巡查制度完备，教学管理整体也取得了一定的成效，但是在教学管理实施过程中，也遇到一些问题：

1. 近两年学校加大投入对教师的教育教学能力进行培训，我校教师的教学能力得到很大提升，在近三年的广东省教学能力大赛中也取

得非常好的成绩。但是，仍缺乏更多的培训学习渠道和机会，未能培养出市级教学能手，为肇庆职业教育贡献力量。

2. 因民办学校资金自筹，在教学设备设施更新上需要更多的资金投入。

3. 校企合作、产教融合的实施力度也有待进一步提升。教学管理中，人才培养方案、课程标准、人才培养目标等制度，学校各专业每年邀请企业参与，能落实人培与行业对接，但仍需要更专业的配合，了解企业新技能、新工艺，融入教学实际中，让学生人才培养方案能有针对性。

四、总结与整改

通过这次自查，也为我们以后的教学管理明确方向。在以后的教学工作中，我们会更注重“校企融合”，让更多、更优企业导师进校园，更实际、更贴近岗位的案例进课堂，同时，会注重人才培养，为珠三角培养更多的优质技能型人才。

本次自查后，我们会针对一下几个方面整改：

1.校企合作 工学结合，精准对接岗位需求

以后我们会积极推进 1+X 证书试点，积极寻求更多企业共同培养学生，加强专业建设，多成立订单班，精准对接企业文化及岗位需求，同时寻求政府的支持。

2.内培外引 牵线搭桥，推动教师团队成长

民办中职教师的发展体系还不够完善，引进高·精·尖高素质人

才存在一定难度，缺乏国家级、省级教师教学创新团队，部分老教师的信息化能力有待进一步提升。我们继续完善学校教师发展体系，继续实施强师工程，加大外引内培的力度，借校级教师教学创新团队建设推动教师团队成长，推动信息化水平提升，推行“双师型”导向的教师考核评价，组建学校名师工作室，提高教师各方面素质。为教师发展注入新的活力。

3.契合发展 探索育人新思路。

人才培养的方向更加明确，人才培养方案的制度更加规范，更有针对性。

肇庆理工中等职业学校

2023年10月22日



肇庆理工中等职业学校