



数控技术应用专业 人才培养方案实施情况 材料汇总

肇庆理工中等职业学校

2024年1月



数控技术应用专业人才培养方案实施情况 材料汇总（部分）

材料清单：

| 序号 | 材料名称 | 页码 |
|----|------------|----|
| 1 | 授课计划（部分科目） | 3 |
| 2 | 教案（部分科目） | 5 |
| 3 | 课件（部分科目） | 6 |
| 4 | 实施课程表 | 7 |

编·制·说·明

| | | | | | | | | |
|------------------|--------|----|--|--|--|--|--|--|
| 大纲要求学时数 | | | 教学大纲(名称、版本、文号) | 数控技术应用、模具制造技术专业教学大纲 | | | | |
| 教学周数 | | 20 | 使用教材(名称、主编、版本) | 《机械制图》 主编:李平 中国石油大学出版社 | | | | |
| 周学时数 | | 4 | | | | | | |
| 学期总学时 | | 80 | 异动及必须说明事项 一、本计划是根据 23 高考机器人班的 教学情况编排的,适用于 23 高考机 器人班、23 高考模数 2 班。 23 高考机器人班的实习课安排如下: 第 1、6、10、14、18 周。 23 高考模数 2 班的实习课安排如下: 第 4、9、13、17 周。 二、计划会根据教学实际情况调动。 | 成绩核算 作 业 40% 测 验 10% 学 习 态 度 20% 考 试 30% 实 验 % | | | | |
| 其 中 | 讲授 | 44 | | | | | | |
| | 实验 | 0 | | | | | | |
| | 实习(实训) | 20 | | | | | | |
| | 复习 | 2 | | | | | | |
| | 考核 | 8 | | | | | | |
| | 机动 | 2 | | | | | | |
| | 节假日占用 | 4 | | | | | | |
| 考 核 方 式 | 考……试 | √ | | | | | | |
| | 考……查 | | | | | | | |

学期授课计划表

| 周次 | 序号 | 课题名称及主要内容 | 授课 节数 | 作业 考核 | 备 注 |
|----|----|-------------|----------|----------|--------|
| 1 | 1 | 实习 | 2 | | |
| | 2 | 实习 | 2 | | |
| 2 | 1 | 自我介绍、图幅 | 2 | 作业 | |
| | 2 | 标题栏、比例 | 2 | 作业 | |
| 3 | 1 | 字体、图线 | 2 | 作业 | |
| | 2 | 尺寸标注 | 2 | 作业 | |
| 4 | 1 | 常见的尺寸注法 | 2 | 作业 | |
| | 2 | 圆弧连接 | 2 | 作业 | |
| 5 | | 中秋、国庆假期 | 4 | | |
| 6 | 1 | 实习 | 2 | | |
| | 2 | 实习 | 2 | | |
| 7 | 1 | 精度与公差 | 2 | 作业 | |
| | 2 | 椭圆的画法 | 2 | 作业 | |
| 8 | 1 | 平面圆形的画法 | 2 | 作业 | |
| | 2 | 测验一 | 2 | 考核 | |
| 9 | 1 | 点投影 | 2 | 作业 | |
| | 2 | 直线投影 | 2 | 作业 | |
| 10 | 1 | 实习 | 2 | | |
| | 2 | 实习 | 2 | | |
| 11 | 1 | 基本体、截交线、相贯线 | 2 | 作业 | |
| | 2 | 特别投影基本知识 | 2 | 作业 | |

1 相贯线

2 相贯线

3 相贯线

4 相贯线

5 相贯线

6 相贯线

7 相贯线

相贯线

- 1、看模型
- 2、两圆柱相交的画法
- 3、两圆柱相交的简化画法（用的多）
- 4、圆锥和圆柱相交的画法（有时间讲）

肇庆理工中等专业学校《机械制图（一）》教案

| 课题 | 课型 | 使用教材 | 日期 |
|--------------|---|--------------|----|
| 23 两圆柱的相贯线 | 24 两圆柱的相贯线 | 25 | 26 |
| 授课对象: | 机械、机电类 | 授课教师: | 陈强 |
| 授课内容: | 两圆柱相交的相贯线画法 | | |
| 教学目标: | 知识目标：能根据两圆柱的投影，求出相贯线的投影。能力目标：能根据两圆柱的投影，画出相贯线的投影。情感目标：培养学生空间想象能力和作图能力。 | | |
| 教学重点: | 两圆柱相交的相贯线画法 | | |
| 教学难点: | 两圆柱相交的相贯线画法 | | |
| 教学方法: | 讲授法、演示法、练习法 | | |
| 教学评价: | 过程性评价、终结性评价 | | |

| 教学环节及内容 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
|------------|---------------|--------|--------------------------------|
| 课 前 | 检查作业 | 学生完成作业 | 检查学生对两圆柱相交的相贯线画法的掌握情况 |
| 课 中 | 引入新课 | 学生观看模型 | 通过模型引入新课，使学生对两圆柱相交的相贯线有一个直观的认识 |
| | 讲解两圆柱相交的相贯线画法 | 学生听讲 | 通过讲解，使学生掌握两圆柱相交的相贯线画法的步骤和方法 |
| | 练习 | 学生练习 | 通过练习，使学生巩固两圆柱相交的相贯线画法的画法 |
| | 小结 | 学生总结 | 通过小结，使学生对本节课的内容有一个系统的认识 |
| | 作业 | 学生完成作业 | 通过作业，使学生进一步巩固两圆柱相交的相贯线画法的画法 |

| 教学反思 | 不足及改进措施 |
|--|--|
| 本节课的教学内容较多，学生接受起来有一定难度，在今后的教学中，应适当放慢进度，给学生更多的思考时间。 | 通过模型引入新课，使学生对两圆柱相交的相贯线有一个直观的认识。通过讲解，使学生掌握两圆柱相交的相贯线画法的步骤和方法。通过练习，使学生巩固两圆柱相交的相贯线画法的画法。通过小结，使学生对本节课的内容有一个系统的认识。通过作业，使学生进一步巩固两圆柱相交的相贯线画法的画法。 |



