

中等职业教育“双精准”示范专业 建设方案



学校名称 肇庆理工中等职业学校 (盖章)

专业名称 计算机平面设计

专业代码 090300

学校主管部门 教务科

项目负责人 张傲伟

联系电话 18023608584

2021年4月

肇庆理工中等职业学校计算机平面设计

“双精准”示范专业建设方案

一、建设背景

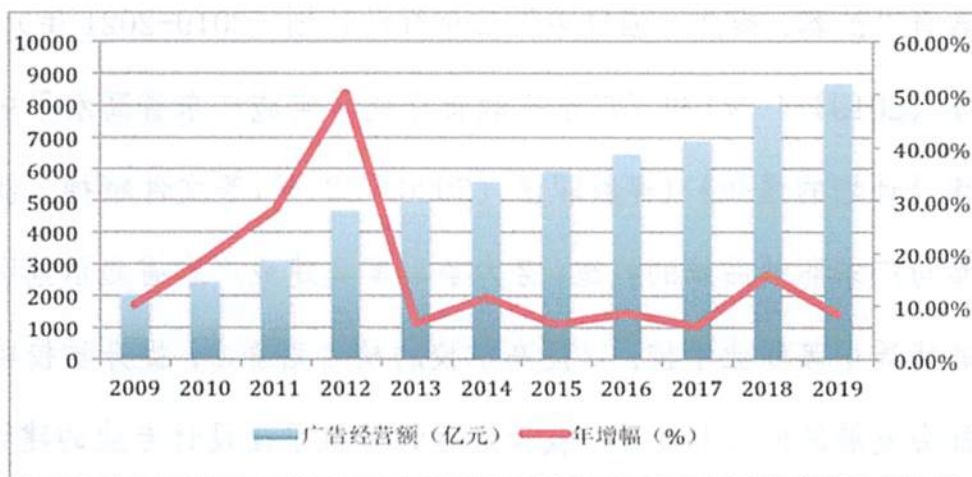
为贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《广东省人民政府办公厅关于印发广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》（粤府办〔2019〕4号）和《广东省教育厅关于实施广东省高水平中职学校建设计划的通知》（粤教职函〔2020〕22号）等文件精神，我校积极参与广东职教品牌的打造，努力争取率先建成广东省起示范引领作用的优质中等职业学校，以提高学校的核心竞争力，提升学校服务经济社会发展的能力和水平。我校进行计算机平面设计专业的建设，新一代信息技术产业是我国战略性新兴产业重点发展的七大产业之一，具有创新活跃、渗透性强、带动作用大等特点，被普遍认为是引领未来经济、科技和社会发展的一支重要力量。

计算机平面设计是IT领域中应用非常广泛的专业技术。近年来平面设计类人才的缺口，一直都在呈持续猛增的势头。随着广告、房地产、家居装饰和服装业的迅速发展，直接加剧了各种掌握电脑设计技术的广告设计类人才缺口不断扩大。广告在商业竞争中的地位越来越被更多的人所重视，优秀的广告和包装设计将为企业和商家带来巨大的利润，同时能欣赏到构思新颖、创意独特的广告和美轮美奂的包装设计，也不失为一种很大的享受。

二、建设基础

1. 本专业在全省的综合实力

经过市场调研，我们发现，近三年广东广告设计行业平均每年都以 20% 以上的速度增长，仅仅在 2018 年新增广告设计企业 100 多家，尽管“星星多，月亮少”，但是小企业更加适合中职学生就业。



广告企业年产值

2. 本专业近三年的主要成果

肇庆理工中等职业学校为民办学校，创办于 1995 年。2006 年被评为省级重点中等职业学校，2010 年被评为国家级重点中等职业学校。学校主要为地方经济社会发展培养初、中级技能型人才，办学层次主要包括中等职业教育、成人教育、远程开放教育（含专、本科），以及企事业单位职工技能培训等各类短期培训。

近年来，我校计算机平面设计专业群从人才培养模式、教学模式改革、办学模式改革、教学内容创新、师资队伍建设以及内部管理方面有序开展工作的，取得一定的成效。

我校计算机平面设计专业开设于 2001 年，现有在校生 887 人。每年参加肇庆市学生技能大赛，荣获一等奖多名；参加广东省学生技能大赛，荣获二等奖 2 名，三等奖 1 名。

3. 人才培养质量

我校计算机平面设计专业从 2001 年开始招生，至今已办学 20 多年，为社会培养了大量优秀的毕业生，得到企业好评，特别是肇庆碧桂园，广州大阳图文信息有限公司等与我校该专业长期保持着深度的合作。

4. 人才培养保证体系

该专业现有专任专业教师 42 人，其中双师型教师 26 人，占比 61.9%。实训仪器设备资产总值为 487.9 万，建有图文信息处理实训车间、设计软件综合训练室、摄影及拟建设图像处理实训室、直播及视频摄制实训室等 8 个实训教学场地以及新媒体运营中心，设备技术水平与企业生产实际对接；还建有 5 个校外实训基地，校企合作共同组织专业理论教学和技能实训工作，让学生在实践中掌握技能；新建新媒体技术综合训练室、新媒体大师工作室，进一步改善办学条件；全面引入信息化技术，充实专业教学资源库、精品在线开放课程、微课等优质数字化资源，在学校教学平台上开放，校外共享。

三、建设目标

计算机平面设计专业是我校专业群中的骨干专业，专业的建设定位与总目标：立足肇庆、服务粤西、辐射广东，精准服务文化传媒行

业，产教协同育人；根据广东省中职学校高水平专业群建设标准，建设与粤港澳大湾区经济带发展相匹配的区域一流专业群。

计划用三年时间，把计算机平面设计专业发展成为省内有较高知名度、较大影响力的“产教融合度高、专业建设水平高、人才培养质量高”的“三高”专业。具体建设目标如下：

(1) 校企合作共研人才培养方案，动态调整，构建“课堂教学—技能竞赛—职业认证”三维一体的产教融合专业人才培养模式；培育一个技术转化能力较强的文化创意团队，服务企业技术研发和产品升级。

(2) 加强精品课程建设，使其真正具有示范性。计划用三年时间建设四门精品共享课程。

(3) 完善校企合作长效运行机制，加强配套实训基地建设。新建2个校内实训基地，3个校外实训基地。

(4) 按照“培”“引”“聘”“调”的总体建设思路，通过“走出去、请进来、校外提升与校内培训”相结合的方式，打造一支理念新、知识丰、技能强、素质高的“一体化”“双师型”专兼职教师队伍。

(5) 以完善机制建设为基础，使专业建设向科学化、制度化、规范化、现代化和信息化方向迈进。

(6) 建设新媒体设计制作一站式实训中心。通过校企合作建立新媒体大师工作室；在企业技术指导下建设一个涵盖“采集、设计、制作、输出”一站式的新媒体技术综合技能实训中心。

通过三年的建设，形成一套完整的实用型专业人才培养方案和课程标准，完善“校企合作、工学结合”的人才培养模式，实现工学结合的教学活动，增强学生的职业意识；增加校内新媒体一体化的实训中心，通过精品课程和多媒体课件的完善，让教学资源信息平台更具有价值；增加职业技能等级证的通过率，实现“双证”率高，稳定校企合作企业 20 家，深度合作企业 10 家，让就业率达到 100%。

四、具体建设内容及主要措施

“双精准”专业建设将从深化产教融合、校企共研数字化课程教学资源、推进教材与教法改革、培育高水平教师教学创新团队、校企共建实践教学基地、师生共研创新创业、健全可持续发展保障机制等方面开展。

（一）具体建设内容

1. 完善专业建设管理机制

建立专业（技能）方向动态调整的论证决策机制。内容为：“双精准”示范专业建设指导委员会机构和专业建设预警及评价机制。逐年增加及优化“双精准”示范专业建设指导委员会机构，将现有 1 名专业带头人，1 名企业专家，5 名专业骨干教师增加优化为 1 名专业带头人，3 名企业专家，5 名专业骨干教师，2 名行业专家。专业建设预警及评价机制，构建完善的预警及评价机制，以利于专业长久发展。

2. 改善专业教学条件

完善专业教学资源信息交流平台，制定专业教学标准，建设 4 门

精品课程，同时制作微课、PPT 等教学资源共享到网络平台，让教学资源更加丰富；加强校外实训基地建设，校企共同组织专业理论教学和技能实训工作。新增校企合作用人单位企业，增加深化合作企业，促进顶岗实习更优开展。

3. 提升专业校企精准对接培养水平

根据毕业生就业情况统计表、毕业生到对口岗位就业统计表、统计数据，针对开展技能考核培训，提高技能证书通过率。为更好地适应企业工作，成立企业专家、行业专家在内的课程开发团队，制定专业课程方案、教学大纲、技训大纲；搭建课程模块化结构；全面制定“校企合作、工学结合”的“现代学徒制”人才培养模式，落实订单式培养，完善多元教育教学评价体系。根据《人才培养方案》、毕业生跟踪服务实施、订单培养效果验证报告、《技能考核实施办法》等落实。加强骨干教师团队，专业教学团队以及公共基础课教学团队建设。

（二）建设的主要措施

1. 经费措施

计算机平面设计专业“双精准”建设内容及资金预算表

建设任务	2021年度	2022年度	2023年度	小计
合计	108.9万	84.4万	61.7万	255万
完善专业建设管理机制	7.2万	5.7万	4.7万	17.6万

改善专业教学条件	82万	52万	25.7万	159.7万
提升专业校企精准对接培养水平	6.5万	10.5万	16万	33万
加强专业师资队伍建设	8.5万	12万	10.5万	31万
改革专业教学质量评价模式	4.7万	4.2万	4.7万	13.6万

2. 保障措施

组织保障

结合我校实际情况，特成立计算机平面设计专业建设领导小组、计算机平面设计“双精准”示范专业建设项目组、计算机平面设计“双精准”示范专业建设项目财务保障组，各小组负责本项目全程管理，明确职责，分工协作。

保障机制

加强管理，建章立制，为项目实施提供制度保障。

为保证建设项目的顺利开展及资金的合理使用，学校成立计算机平面设计专业建设领导小组、示范专业建设项目组、示范专业建设项目财务保障组三个机构的同时，制定相对应的工作制度，建立和完善有效的责任机制、管理办法及奖惩措施，形成质量管理保证和绩效考核体系，以切实保证项目的建设质量。

资金保障

筹备计算机平面设计“双精准”示范专业建设专项资金，严格按

照上级部门有关规定，科学合理做好项目建设的总体预算和年度预算，统筹安排使用不同渠道的专项资金；监控资金流向并定期通报资金使用和评价情况，及时将项目支出按不同资金来源编制结算报告。

过程管理

完善原有的运行机制，信息畅通、运转协调、统筹兼顾，实现项目建设各项工作制度化、信息化、规范化。

3. 预期成果

引进或培养专业带头人 2 名，专业骨干教师 3 名；教师教学创新团队“双师”素质比例大于 65%；完成 4 门精品在线开放课程的建设，4 门校企合作的专业核心课程开发建设；完成市级以上教研教改课题 2 项，发表相关学术论文 3 篇；建设 2 个校内实训实验基地，2 个技术服务中心和 3 个校外实训实习基地；每年为本地区培养复合型创新型技术技能人才 3000 人。三年累计为企业和社会培养高素质高技能人才 40 名，学生参加省市级技能竞赛获奖 12 人次以上。

肇庆理工中等职业学校

2021 年 4 月 19 日

