



# 多方参与的考核评价 工作方案

肇庆理工中等职业学校  
2024年1月



# 目录

多方参与的考核评价工作方案 .....	3
(一) 在校生评价工作方案.....	3
(二) 毕业生评价工作方案.....	4
(三) 用人单位评价工作方案.....	4

# 多方参与的考核评价工作方案

## 肇庆理工中等专业学校文件

肇理办【2022】11号

### 多方参与的考核评价工作方案

#### 一、引言

为了全面提升教育质量，确保人才培养与社会需求紧密对接，本方案旨在构建一套多方参与的考核评价体系。通过在校内、毕业生和用人单位三个维度的评价，全方位、多角度地反映教育教学质量和人才培养成效。本方案遵循科学性、公正性、操作性和发展性原则，力求为教育改革和发展提供有力支撑。

#### 二、评价主体与方式

##### （一）在校生评价

评价目的：了解在校生对教学质量、课程设置、师资力量等方面的满意度，及时发现教学中存在的问题，为教学改进提供依据。

评价工具：设计《在校生教学评价表》，包括教学质量、课程设置、师资力量、实践教学、教学管理等多个维度。

评价流程：每个学期末，组织在校生填写教学评价表，对数据进行统计分析，形成评价结果。将评价结果反馈给相关教学部门，督促其针对问题进行整改。

##### （二）毕业生评价

评价目的：了解毕业生对母校教育教学质量的整体评价，掌握毕业生在实习、就业过程中的能力和素质表现，为人才培养方案的优化提供参考。

评价工具：设计《毕业生实习鉴定表》，包括实习单位评价、实习过程评价、实习成果评价等方面。

评价流程：毕业生在实习结束后，填写实习鉴定表并提交给学校。学校对鉴定表进行统计分析，形成评价结果。将评价结果应用于人才培养方案的优化和实习指导的改进。

### **（三）用人单位评价**

评价目的：了解用人单位对毕业生综合素质、专业技能和职业发展能力的评价，掌握社会对人才培养的需求和期望，为教育教学改革提供方向。

评价工具：设计《用人单位问卷调查表》和《用人单位访谈记录表》，包括毕业生综合素质评价、专业技能评价、职业发展能力评价等方面。

评价流程：定期向用人单位发放问卷调查表，收集用人单位对毕业生的评价意见。同时，组织对用人单位的访谈，深入了解用人单位的需求和期望。对问卷调查和访谈记录进行统计分析，形成评价结果。将评价结果反馈给相关部门，为教育教学改革提供依据。

## **三、评价结果应用**

### **（一）教学质量改进**

根据在校生、毕业生和用人单位的评价结果，针对教学中存在的问题和不足，制定具体的改进措施。例如，优化课程设置、加强实践教学、提升师资力量等，以提高教学质量和人才培养成效。

## （二）人才培养方案优化

根据毕业生的实习鉴定表和用人单位的评价结果，对人才培养方案进行优化。例如，调整专业培养目标、更新课程体系、强化实践教学环节等，以更好地满足社会需求和毕业生职业发展需要。

## （三）校企合作与产学研融合

积极与用人单位开展校企合作，共同制定人才培养方案、开发课程资源、建设实践基地等。同时，推动产学研融合，将企业的研发项目引入课堂，让学生在实践中提升专业技能和创新能力。

# 四、保障措施

## （一）组织领导

成立多方参与的考核评价工作领导小组，负责统筹协调各方资源，制定评价方案和实施细则，监督评价过程和结果应用。

## （二）制度保障

制定《多方参与的考核评价管理办法》，明确评价主体的权利和义务，规范评价流程和结果应用。同时，建立奖惩机制，对评价工作表现突出的单位和个人给予表彰和奖励。

## （三）技术支持

利用现代信息技术手段，建立多方参与的评价管理系统，实现评价数据的实时采集、统计分析和结果反馈。同时，加强对评价工作人员的培训和指导，提高其专业素养和工作能力。

# 五、总结与展望

本方案通过在校生、毕业生和用人单位三个维度的评价，构建了多方参与的考核评价体系。这将有助于及时发现教学中存在的问题和不足，为教学改革和发展提供有力支撑。未来，我们将继续完善评价

方案和实施细则,推动教育教学质量的持续提升和人才培养模式的创新发展。

