



# 多方参与的专业教学 质量评价资料汇编

肇庆理工中等职业学校

2024年1月



# 目录

一、 2021-2023 在校生教学评价表 .....	3
(一) 2021 年在校生教学评价表 (部分) .....	3
(二) 2022 年在校生教学评价表 (部分) .....	8
(三) 2023 年在校生教学评价表 (部分) .....	16
二、 毕业生实习鉴定表 (部分) .....	33
(一) 20 平面 3 班林慧欣实习鉴定表材料 .....	33
(二) 20 平面 3 班黎银燕实习鉴定表材料 .....	34
(三) 20 平面 3 班邓可炫实习鉴定表材料 .....	36
三、 用人单位问卷调查结果与访谈记录 .....	38
(一) 调查内容和方法 .....	38
(二) 调查结果分析 .....	38
(三) 调查反馈 .....	42



教师课堂教学质量评价表（理论课）

序号	评价内容	评价参考标准				课程名称	网页设计	广告设计	AI	字体设计	职业礼仪	汉字录入
		优秀	良好	中	一般		教师姓名	范明香	邹纪尧	茅结芳	谭龙	巫泳靖
1	熟练程度：可脱离课本，内容娴熟，运用自如	10	8	6	4	(每一项，可以在最低分与最高分之间，根据实际情况按整数打分)	9	10	10	10	10	10
2	概念原理：表达准确，思路清晰	10	8	6	4		10	9	10	9	9	10
3	讲课条理：条理清晰，能突出重点，讲清难点，教学媒体（多媒体或板书）设计合理	10	8	6	4		9	10	9	9	9	9
4	启发性：深入浅出，善于启发，师生互动多，课堂教学效果好	10	8	6	4		10	9	10	9	10	10
5	教学语言：能使用普通话，语言规范、流畅、有吸引力，节奏适度，有感染力，能吸引学生的注意力	10	8	6	4		10	9	10	9	9	10
6	教学信息量：内容丰富、充实，有分析、有扩展	10	8	6	4		9	9	10	10	10	9
7	教学过程：教学环节设计恰到好处，安排有效的练习，布置适量的作业	10	8	6	4		10	9	9	9	9	9
8	联系实际：善于理论联系实际，给学生以思考、联想、探究、创新的启迪	10	8	6	4		10	10	10	10	10	10
9	教法：能有效利用各种教学媒体，能调动学生情绪，效果好	10	8	6	4		9	9	10	9	9	10
10	教态教姿：站立讲课（除电脑软件课），教态端正，讲课热情，精神饱满，言行文明，师生关系融洽	10	8	6	4		10	9	10	10	10	10
合计总分（满分100分）							96	93	98	94	95	97
其他	教师是否迟到：否					是否准时上下课：是						
	意见和建议： 没意见											
评教学生签名：李焕玲												

班级：20平面4

2022年9月21日

教师课堂教学质量评价表（实践课）

项目	内容	主要观测点	课程名称	电脑网	印刷工艺	作品集制作		
			教师姓名	戴福泉	朱强志 朱强生	蔡林 邓坤翔		
准备工作	纪律安全	准时集队，讲解实习的纪律要求、安全注意事项	3~5	4	4	4		
	明确实习目的	说明本次实习的目的，需要达到的操作水平	1~3	3	3	3		
	仪器用品	实训材料、素材齐全，满足实训需求	3~5	4	4	5		
教学方法	方式方法	重视实训操作，运用多媒体示教和老师示教相结合；分组观察、问题讨论与小组合作操作相结合；能因材施教，实践与理论相结合，培养学生的创新能力和实际动手能力。	9~15	10	10	12		
实训过程	示范教学	实训目的、原理、操作要领，注意事项讲解清楚、准确。实训内容理论联系实际，注重启发性，激发学生的学习兴趣。实验操作标准、规范、熟练。	16~22	20	21	21		
	检查指导	根据实训要求，合理分组、分工。实训课指导认真、及时、到位、全面、规范，并注意学生安全。	9~15	14	14	14		
	实训心得	按要求每周布置写一次实习心得，要求书写规范、工整。对当天学生的实习表现是否做出总结。	4~10	8	7	9		
	实训秩序	课堂纪律好，动而不乱，无迟到、早退现象。上课教师不随便离开实训室、不随意调课、停课或代课	4~10	7	8	9		
实训效果	考核方式	实训练习效果好，考核形式灵活多样，有评分标准。成绩评定公正、准确。巩固和加深了对相关理论知识的理解与掌握，培养了学生的实际动手操作能力	9~15	12	13	12		
总分（满分 100 分）（每一项，可以在最低分与最高分之间，根据实际情况按整数打分）				82	84	89		
意见和建议： 没意见。								
评教学生签名： 苏桂花								

班级：20平函4

2022年4月21日

教师课堂教学质量评价表（实践课）

项目	内容	主要观测点	课程名称	印中	印中	印后	AI	网页设计
				教师姓名	朱贤志	唐爽	吴绍坚	陈洁滢
准备工作	纪律安全	准时集队，讲解实习的纪律要求、安全注意事项	3~5	5	5	5	5	3
	明确实习目的	说明本次实习的目的，需要达到的操作水平	1~3	3	3	3	3	3
	仪器用品	实训材料、素材齐全，满足实训需求	3~5	5	5	5	5	5
教学方法	方式方法	重视实训操作，运用多媒体示教和老师示教相结合；分组观察、问题讨论与小组合作操作相结合；能因材施教，实践与理论相结合，培养学生的创新能力和实际动手能力。	9~15	14	13	13	15	13
实训过程	示范教学	实训目的、原理、操作要领，注意事项讲解清楚、准确。实训内容理论联系实际，注重启发性，激发学生的学习兴趣。实验操作标准、规范、熟练。	16~22	22	22	21	22	20
	检查指导	根据实训要求，合理分组、分工。实训课指导认真、及时、到位、全面、规范，并注意学生安全。	9~15	15	15	15	15	15
	实训心得	按要求每周布置写一次实习心得，要求书写规范、工整。对当天学生的实习表现是否做出总结。	4~10	10	10	10	10	10
	实训秩序	课堂纪律好，动而不乱，无迟到、早退现象。上课教师不随便离开实训室、不随意调课、停课或代课	4~10	10	10	10	10	10
实训效果	考核方式	实训练习效果好，考核形式灵活多样，有评分标准。成绩评定公正、准确。巩固和加深了对相关理论知识的理解与掌握，培养了学生的实际动手操作能力	9~15	15	15	15	15	15
总分（满分 100 分）（每一项，可以在最低分与最高分之间，根据实际情况按整数打分）				99	98	97	100	94
意见和建议： 无								
评教学生签名： 邹嘉琪								

班级：20级网

2022年 4月 27日

教师课堂教学质量评价表（理论课）

序号	评价内容	评价参考标准				课程名称	教师姓名	拼晒版工艺	平印工艺	数字印刷	AI	网页设计	教学
		优秀	良好	中	一般								
1	熟练程度:可脱离课本,内容娴熟,运用自如	10	8	6	4	(每一项,可以在最低分与最高分之间,根据实际情况按整数打分)	胡金蝉	黄勇飞	黄勇飞	黄结芳	王化翠	张傲伟	
2	概念原理:表达准确,思路清晰	10	8	6	4		10	10	10	10	10	10	
3	讲课条理:条理清晰,能突出重点,讲清难点,教学媒体(多媒体或板书)设计合理	10	8	6	4		8	8	8	10	10	10	
4	启发性:深入浅出,善于启发,师生互动多,课堂教学效果好	10	8	6	4		8	6	6	8	8	6	
5	教学语言:能使用普通话,语言规范、流畅、有吸引力,节奏适度,有感染力,能吸引学生的注意力	10	8	6	4		10	10	10	10	10	10	
6	教学信息量:内容丰富、充实,有分析、有扩展	10	8	6	4		8	8	6	8	8	8	
7	教学过程:教学环节设计恰到好处,安排有效的练习,布置适量的作业	10	8	6	4		10	10	10	10	10	10	
8	联系实际:善于理论联系实际,给学生以思考、联想、探究、创新的启迪	10	8	6	4		10	6	6	8	6	6	
9	教法:能有效利用各种教学媒体,能调动学生情绪,效果好	10	8	6	4		8	8	8	10	10	10	
10	教态教姿:站立讲课(除电脑软件课),教态端正,讲课热情,精神饱满,言行文明,师生关系融洽	10	8	6	4		10	10	10	10	10	10	
合计总分(满分100分)							92	84	82	92	90	94	
其他	教师是否迟到:						是否准时上下课:						
	意见和建议:												
评教学生签名: 邓杰源													

班级: 20国交2

2022年4月27日

## (二) 2022 年在校生教学评价表 (部分)

教师课堂教学质量评价表 (理论课)

序号	评价内容	评价参考标准				课程名称	教师姓名					
		优秀	良好	中	一般		吕汝朝	王静雅	苏慧娟	吴尧平	苏丽娟	赵崇海
1	熟练程度:可脱离课本,内容娴熟,运用自如	10	8	6	4	平面构成	8	10	8	10	10	8
2	概念原理:表达准确,思路清晰	10	8	6	4	色彩构成	6	10	10	10	8	10
3	讲课条理:条理清晰,能突出重点,讲清难点,教学媒体(多媒体或板书)设计合理	10	8	6	4	历史	8	10	10	10	8	8
4	启发性:深入浅出,善于启发,师生互动多,课堂教学效果好	10	8	6	4	汉字录入	8	10	10	10	8	8
5	教学语言:能使用普通话,语言规范、流畅、有吸引力,节奏适度,有感染力,能吸引学生的注意力	10	8	6	4	体育	10	10	10	10	10	8
6	教学信息量:内容丰富、充实,有分析、有扩展	10	8	6	4	(每一项,可以在最低分与最高分之间,根据实际情况按整数打分)	8	10	10	10	10	10
7	教学过程:教学环节设计恰到好处,安排有效的练习,布置适量的作业	10	8	6	4		10	10	10	10	10	10
8	联系实际:善于理论联系实际,给学生以思考、联想、探究、创新的启迪	10	8	6	4		10	10	10	10	10	10
9	教法:能有效利用各种教学媒体,能调动学生情绪,效果好	10	8	6	4		8	10	10	10	8	8
10	教态教姿:站立讲课(除电脑软件课),教态端正,讲课热情,精神饱满,言行文明,师生关系融洽	10	8	6	4		10	10	10	10	10	10
合计总分(满分100分)							86	100	98	100	92	90
其他	教师是否迟到: <input checked="" type="checkbox"/> 否						是否准时上下课: <input checked="" type="checkbox"/> 是					
	意见和建议: COR课堂纪律有待加强											
评教学生签名: 李彦新												

班级: 21平面5班

2022年4月27日



教师课堂教学质量评价表 (实践课)

项目	内容	主要观测点	课程名称	电脑实训	印刷实训		
			教师姓名	戴福泉	朱晓志	吴绍坚	唐爽
准备工作	纪律安全	准时集队, 讲解实习的纪律要求、安全注意事项	3~5	4	5	5	5
	明确实习目的	说明本次实习的目的, 需要达到的操作水平	1~3	3	3	3	3
	仪器用品	实训材料、素材齐全, 满足实训需求	3~5	4	4	4	4
教学方法	方式方法	重视实训操作, 运用多媒体示教和老师示教相结合; 分组观察、问题讨论与小组合作操作相结合; 能因材施教, 实践与理论相结合, 培养学生的创新能力和实际动手能力。	9~15	15	15	15	15
实训过程	示范教学	实训目的、原理、操作要领, 注意事项讲解清楚、准确。实训内容理论联系实际, 注重启发性, 激发学生的学习兴趣。实验操作标准、规范、熟练。	16~22	20	20	21	22
	检查指导	根据实训要求, 合理分组、分工。实训课指导认真、及时、到位、全面、规范, 并注意学生安全。	9~15	15	15	15	15
	实训心得	按要求每周布置写一次实习心得, 要求书写规范、工整。对当天学生的实习表现是否做出总结。	4~10	10	10	10	10
	实训秩序	课堂纪律好, 动而不乱, 无迟到、早退现象。上课教师不随便离开实训室、不随意调课、停课或代课	4~10	10	10	10	10
实训效果	考核方式	实训练习效果好; 考核形式灵活多样, 有评分标准。成绩评定公正、准确。巩固和加深了对相关理论知识的理解与掌握, 培养了学生的实际动手操作能力	9~15	15	15	15	15
总分 (满分 100 分) (每一项, 可以在最低分与最高分之间, 根据实际情况按整数打分)				92	93	94	95
意见和建议:							
评教学生签名:							

班级: 212 媒体班

2022年4月25日

教师课堂教学质量评价表（理论课）

序号	评价内容	评价参考标准				课程名称	构成基础	CAD	室内原理	建筑制图	汉字录入	体育
		优秀	良好	中	一般		教师姓名	刘越	沈芳羽	苏争妮	邱燕萍	齐东雪
1	熟练程度：可脱离课本，内容娴熟，运用自如	10	8	6	4	(每一项，可以在最低分与最高分之间，根据实际情况按整数打分)	10	10	10	10	8	10
2	概念原理：表达准确，思路清晰	10	8	6	4		10	10	8	8	8	10
3	讲课条理：条理清晰，能突出重点，讲清难点，教学媒体（多媒体或板书）设计合理	10	8	6	4		10	10	8	8	10	10
4	启发性：深入浅出，善于启发，师生互动多，课堂教学效果好	10	8	6	4		10	10	10	10	8	10
5	教学语言：能使用普通话，语言规范、流畅、有吸引力，节奏适度，有感染力，能吸引学生的注意力	10	8	6	4		10	10	10	10	6	10
6	教学信息量：内容丰富、充实，有分析、有扩展	10	8	6	4		10	10	8	10	10	10
7	教学过程：教学环节设计恰到好处，安排有效的练习，布置适量的作业	10	8	6	4		10	10	10	10	10	10
8	联系实际：善于理论联系实际，给学生以思考、联想、探究、创新的启迪	10	8	6	4		10	10	8	10	8	10
9	教法：能有效利用各种教学媒体，能调动学生情绪，效果好	10	8	6	4		10	10	8	10	6	10
10	教态教姿：站立讲课（除电脑软件课），教态端正，讲课热情，精神饱满，言行文明，师生关系融洽	10	8	6	4		10	10	10	10	8	10
合计总分（满分100分）							100	100	90	96	82	100
其他	教师是否迟到： <u>否</u>						是否准时上下课： <u>是</u>					
	意见和建议：											
评教学生签名：												

班级：21室内1

2022年 4月21日

教师课堂教学质量评价表（理论课）

序号	评价内容	评价参考标准				课程名称	平面构成	色彩构成	CDR	历史	汉字输入	体育
		优秀	良好	中	一般							
						教师姓名	王静雅	苏俏君	张诗凌	吴静平	苏丽明	赵蒙蒙
1	熟练程度：可脱离课本，内容娴熟，运用自如	10	8	6	4	(每一项，可以在最低分与最高分之间，根据实际情况按整数打分)	10	10	10	10	10	10
2	概念原理：表达准确，思路清晰	10	8	6	4		9	8	9	9	10	10
3	讲课条理：条理清晰，能突出重点，讲清难点，教学媒体（多媒体或板书）设计合理	10	8	6	4		8	8	9	8	10	10
4	启发性：深入浅出，善于启发，师生互动多，课堂教学效果好	10	8	6	4		8	9	9	7	10	10
5	教学语言：能使用普通话，语言规范、流畅、有吸引力，节奏适度，有感染力，能吸引学生的注意力	10	8	6	4		10	10	10	10	10	10
6	教学信息量：内容丰富、充实，有分析、有扩展	10	8	6	4		10	10	10	10	10	10
7	教学过程：教学环节设计恰到好处，安排有效的练习，布置适量的作业	10	8	6	4		9	9	9	9	10	10
8	联系实际：善于理论联系实际，给学生以思考、联想、探究、创新的启迪	10	8	6	4		8	9	10	10	9	10
9	教法：能有效利用各种教学媒体，能调动学生情绪，效果好	10	8	6	4		8	9	8	10	9	10
10	教态教姿：站立讲课（除电脑软件课），教态端正，讲课热情，精神饱满，言行文明，师生关系融洽	10	8	6	4		10	10	8	10	7	10
合计总分（满分 100 分）							90	92	92	95	95	100
其他	教师是否迟到： <input checked="" type="checkbox"/>					是否准时上下课： <input checked="" type="checkbox"/>						
	意见和建议： 											
评教学生签名： 												

班级：21级4班

2022年4月27日

教师课堂教学质量评价表（理论课）

序号	评价内容	评价参考标准				课程名称	构成基础	室内原理	建筑制图	CAD	汉字录入	体育
		优秀	良好	中	一般							
1	熟练程度：可脱离课本，内容娴熟，运用自如	10	8	6	4	（每一项，可以在最低分与最高分之间，根据实际情况按整数打分）	10	10	10	10	10	10
2	概念原理：表达准确，思路清晰	10	8	6	4		8	10	10	10	10	10
3	讲课条理：条理清晰，能突出重点，讲清难点，教学媒体（多媒体或板书）设计合理	10	8	6	4		10	10	10	10	10	10
4	启发性：深入浅出，善于启发，师生互动多，课堂教学效果好	10	8	6	4		10	10	10	10	10	10
5	教学语言：能使用普通话，语言规范、流畅、有吸引力，节奏适度，有感染力，能吸引学生的注意力	10	8	6	4		10	10	10	10	10	10
6	教学信息量：内容丰富、充实，有分析、有扩展	10	8	6	4		10	10	10	10	10	10
7	教学过程：教学环节设计恰到好处，安排有效的练习，布置适量的作业	10	8	6	4		10	10	10	10	10	10
8	联系实际：善于理论联系实际，给学生以思考、联想、探究、创新的启迪	10	8	6	4		10	10	10	10	10	10
9	教法：能有效利用各种教学媒体，能调动学生情绪，效果好	10	8	6	4		8	10	10	10	10	10
10	教态教姿：站立讲课（除电脑软件课），教态端正，讲课热情，精神饱满，言行文明，师生关系融洽	10	8	6	4		10	10	10	10	10	10
合计总分（满分 100 分）							96	100	100	100	100	100
其他	教师是否迟到：否					是否准时上下课：是						
	意见和建议：无											
评教学生签名：												

班级：21室A3

2022年4月21日

教师课堂教学质量评价表（理论课）

序号	评价内容	评价参考标准				课程名称	教师姓名	Java	HTML	PS	数学	思科 交换路由基础	汉字 录入
		优秀	良好	中	一般								
1	熟练程度：可脱离课本，内容娴熟，运用自如	10	8	6	4	(每一项，可以在最低分与最高分之间，根据实际情况按整数打分)	苏沛荣	张育珊	王代翠	曹慧萍	梁静君	张育珊	
2	概念原理：表达准确，思路清晰	10	8	6	4		10	10	10	10	10	10	
3	讲课条理：条理清晰，能突出重点，讲清难点，教学媒体（多媒体或板书）设计合理	10	8	6	4		8	10	8	10	10	8	
4	启发性：深入浅出，善于启发，师生互动多，课堂教学效果好	10	8	6	4		10	8	8	8	8	10	
5	教学语言：能使用普通话，语言规范、流畅、有吸引力，节奏适度，有感染力，能吸引学生的注意力	10	8	6	4		10	10	10	10	10	8	
6	教学信息量：内容丰富、充实，有分析、有扩展	10	8	6	4		8	8	10	8	8	8	
7	教学过程：教学环节设计恰到好处，安排有效的练习，布置适量的作业	10	8	6	4		8	10	8	10	8	10	
8	联系实际：善于理论联系实际，给学生以思考、联想、探究、创新的启迪	10	8	6	4		10	10	10	8	10	10	
9	教法：能有效利用各种教学媒体，能调动学生情绪，效果好	10	8	6	4		10	8	8	10	10	8	
10	教态教姿：站立讲课（除电脑软件课），教态端正，讲课热情，精神饱满，言行文明，师生关系融洽	10	8	6	4		10	10	8	10	8	10	
合计总分（满分 100 分）							92	92	88	94	92	90	
其他	教师是否迟到： 否						是否准时上下课： 是						
	意见和建议： 教学内容和态度都很棒，学习上多督促、帮助！												
评教学生签名： 冯烨良													

班级：21计算机1班

2022年4月21日

教师课堂教学质量评价表（实践课）

项目	内容	主要观测点	课程名称	印刷工艺	印刷工艺	印刷单张	印刷单张	
			教师姓名	戴福泉	吴绍坚	唐艳	黄彬	杨雨婷
准备工作	纪律安全	准时集队，讲解实习的纪律要求、安全注意事项	3~5	5	5	5	5	5
	明确实习目的	说明本次实习的目的，需要达到的操作水平	1~3	3	3	3	3	3
	仪器用品	实训材料、素材齐全，满足实训需求	3~5	5	5	5	5	5
教学方法	方式方法	重视实训操作，运用多媒体示教和老师示教相结合；分组观察、问题讨论与小组合作操作相结合；能因材施教，实践与理论相结合，培养学生的创新能力和实际动手能力。	9~15	15	15	15	15	15
实训过程	示范教学	实训目的、原理、操作要领，注意事项讲解清楚、准确。实训内容理论联系实际，注重启发性，激发学生的学习兴趣。实验操作标准、规范、熟练。	16~22	22	22	22	22	22
	检查指导	根据实训要求，合理分组、分工。实训课指导认真、及时、到位、全面、规范，并注意学生安全。	9~15	15	15	15	15	15
	实训心得	按要求每周布置写一次实训心得，要求书写规范、工整。对当天学生的实习表现是否做出总结。	4~10	10	10	10	10	10
	实训秩序	课堂纪律好，动而不乱，无迟到、早退现象。上课教师不随便离开实训室、不随意调课、停课或代课	4~10	10	10	10	10	10
实训效果	考核方式	实训练习效果好；考核形式灵活多样，有评分标准。成绩评定公正、准确。巩固和加深了对相关理论知识理解与掌握，培养了学生的实际动手操作能力	9~15	15	15	15	15	15
总分（满分100分）（每一项，可以在最低分与最高分之间，根据实际情况按整数打分）				100	100	100	100	100
意见和建议： 无								
评教学生签名：								

班级：

2022年4月25日

教师课堂教学质量评价表（理论课）

序号	评价内容	评价参考标准				课程名称	CAD	构成基础	室内原理	建筑制图	汉字录入	体育
		优秀	良好	中	一般		教师姓名	朱玉芳	沈芳羽	苏争妮	蒋俏玉君	梁淑敏
1	熟练程度：可脱离课本，内容娴熟，运用自如	10	8	6	4	(每一项，可以在最低分与最高分之间，根据实际情况按整数打分)	10	8	10	8	10	10
2	概念原理：表达准确，思路清晰	10	8	6	4		10	8	10	10	10	10
3	讲课条理：条理清晰，能突出重点，讲清难点，教学媒体（多媒体或板书）设计合理	10	8	6	4		10	10	10	10	10	10
4	启发性：深入浅出，善于启发，师生互动多，课堂教学效果好	10	8	6	4		10	8	10	10	8	10
5	教学语言：能使用普通话，语言规范、流畅、有吸引力，节奏适度，有感染力，能吸引学生的注意力	10	8	6	4		10	10	10	10	8	10
6	教学信息量：内容丰富、充实，有分析、有扩展	10	8	6	4		10	8	10	8	10	10
7	教学过程：教学环节设计恰到好处，安排有效的练习，布置适量的作业	10	8	6	4		10	10	10	8	10	10
8	联系实际：善于理论联系实际，给学生以思考、联想、探究、创新的启迪	10	8	6	4		10	10	10	10	8	10
9	教法：能有效利用各种教学媒体，能调动学生情绪，效果好	10	8	6	4		10	10	10	8	10	10
10	教态教姿：站立讲课（除电脑软件课），教态端正，讲课热情，精神饱满，言行文明，师生关系融洽	10	8	6	4		10	10	10	10	10	10
合计总分（满分 100 分）							100	92	100	92	94	100
其他	教师是否迟到： <input checked="" type="checkbox"/> 否						是否准时上下课： <input checked="" type="checkbox"/> 是					
	意见和建议：上课详细讲解问题，为学生解决疑问，帮助学生解决难题。有待提高。											
评教学生签名：冯中贵												

班级：21室44

2022年 4 月 21 日

### (三) 2023 年在校生教学评价表 (部分)

肇庆理工中等职业学校 2023-2024 学年第一学期

#### 学生座谈记录表

时间	2023.11.1	主持人	张斌
参加班级	23高考计算机1班		
参加学生	周志培、李耀、李时彬、薛永翔、邱芷娟		
座 谈 记 要			
座谈内容参考	<p>1. (教师师德) 教师是否有上课迟到或提前下课?</p> <p>2. (课后作业) 你认为作业量是否适当, 哪门课程作业负担较重? 哪门课程作业量较少? 是否有作业不及时批改或不认真批改等现象?</p> <p>3. (课堂纪律) 哪门课程的课堂秩序比较乱, 影响了学习效果? 课堂学生睡觉情况?</p> <p>4. (课堂效果) 语言表达时候流利清晰? 板书或 PPT 课件是否清晰美观? 课堂内容是否充实? 是否有关心、严格要求学生? 是否认真负责? 课堂氛围如何?</p> <p>5. 最喜欢哪门课程的教师上课? 为什么? 哪门课程的老师在课堂教学中存在需要改进或提高的地方?</p> <p>6. 你的意见或建议?</p>		
表现优秀的课程及老师	<p>1. 课程名称: 体育</p> <p>授课教师: 王桂朋</p> <p>上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 上课很认真, 很有活力, 性格友善, 与同学相处融洽。</p> <p>2. 课程名称: C语言</p> <p>授课教师: 梁静君</p> <p>上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 授课耐心讲解, 非常有责任心。</p> <p>3. 课程名称:</p> <p>授课教师:</p> <p>上课情况 (总体评价基本情况及优缺点):</p>		



## 学生座谈记录表

时间	2023.11.2	主持人	彭伟文
参加班级	22高职7		
参加学生	王嘉慧、苏佳珊、黎之佳、林立敏、吕家敬		
<b>座 谈 记 要</b>			
座谈内容参考	<p>1. (教师师德) 教师是否有上课迟到或提前下课?</p> <p>2. (课后作业) 你认为作业量是否适当, 哪门课程作业负担较重? 哪门课程作业量较少? 是否有作业不及时批改或不认真批改等现象?</p> <p>3. (课堂纪律) 哪门课程的课堂秩序比较乱, 影响了学习效果? 课堂学生睡觉情况?</p> <p>4. (课堂效果) 语言表达时候流利清晰? 板书或 PPT 课件是否清晰美观? 课堂内容是否充实? 是否有关心、严格要求学生? 是否认真负责? 课堂氛围如何?</p> <p>5. 最喜欢哪门课程的教师上课? 为什么? 哪门课程的老师在课堂教学中存在需要改进或提高的地方?</p> <p>6. 你的意见或建议?</p>		
表现优秀的课程及老师	<p>1. 课程名称: 语文</p> <p>授课教师: 唐兰英</p> <p>上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 总体优秀、教学方式好、懂得抓重点</p> <p>2. 课程名称: PS</p> <p>授课教师: 邹梦真</p> <p>上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 上课教学有条理</p> <p>3. 课程名称: 英语</p> <p>授课教师: 李锦云</p> <p>上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 表达准确、思路清晰、师生互动多</p>		

	<p>4.课程名称: 手绘效果图 授课教师: 朱文源 上课情况(总体评价基本情况及优缺点): 条理清晰</p> <p>5.课程名称: 音乐 授课教师: 王嘉艺 上课情况(总体评价基本情况及优缺点): 课堂语言丰富, 少放歌曲</p>
有待改进的课程及老师	<p>1.课程名称: 数学 授课教师: <del>教</del> 彭诗莹 上课情况(总体评价基本情况及优缺点): 脾气好, 讲太快了, 一笔带过 没有注重重点</p> <p>2.课程名称: 授课教师: 上课情况(总体评价基本情况及优缺点):</p> <p>3.课程名称: 授课教师: 上课情况(总体评价基本情况及优缺点):</p>
意见或建议	无

## 学生座谈记录表

时间	11月10日	主持人	彭南文
参加班级	22高职8班		
参加学生	罗俊杰 杨权星 陈文熙 钟颖州 冯嘉欣 <del>王梓豪</del>		
座 谈 记 要			
座谈内容参考	<p>1. (教师师德) 教师是否有上课迟到或提前下课?</p> <p>2. (课后作业) 你认为作业量是否适当, 哪门课程作业负担较重? 哪门课程作业量较少? 是否有作业不及时批改或不认真批改等现象?</p> <p>3. (课堂纪律) 哪门课程的课堂秩序比较乱, 影响了学习效果? 课堂学生睡觉情况?</p> <p>4. (课堂效果) 语言表达时候流利清晰? 板书或 PPT 课件是否清晰美观? 课堂内容是否充实? 是否有关心、严格要求学生? 是否认真负责? 课堂氛围如何?</p> <p>5. 最喜欢哪门课程的教师上课? 为什么? 哪门课程的老师在课堂教学中存在需要改进或提高的地方?</p> <p>6. 你的意见或建议?</p>		
表现优秀的课程及老师	<p>1. 课程名称: 语文</p> <p>授课教师: 阮利珍</p> <p>上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 内容清晰、重点突出、层次分明、理论和实际相结合</p> <p>2. 课程名称: 数学</p> <p>授课教师: 赖正杰</p> <p>上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 逻辑清晰, 内容丰富, 棒!!!</p> <p>3. 课程名称: 英语</p> <p>授课教师: 袁婷</p> <p>上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 课上活跃, 理论清晰, 课上小组活动激励我们回答问题</p>		

	<p>4.课程名称: 手绘效果.</p> <p>授课教师: 刘越</p> <p>上课情况(总体评价基本情况及优缺点): 内容丰富, 教学态度良好, 非常认真, 非常幽默.</p> <p>5.课程名称: PS</p> <p>授课教师: 邹楚真</p> <p>上课情况(总体评价基本情况及优缺点): 对学生既热情又严格, 乐于助人, 内容丰富.</p>
<p>有待改进的课程及老师</p>	<p>1.课程名称: 3D</p> <p>授课教师: 梁健聪</p> <p>上课情况(总体评价基本情况及优缺点): 内容无效, 冗长, 表明不可课上内容.</p> <p>2.课程名称: 英语</p> <p>授课教师:</p> <p>上课情况(总体评价基本情况及优缺点): 很有气氛, 比以前比有趣了很多.</p> <p>3.课程名称: 语文</p> <p>授课教师: 阮刺珍</p> <p>上课情况(总体评价基本情况及优缺点): 课堂内容比以前有趣, 没有那么枯燥.</p>
<p>意见或建议</p>	<p>没意见</p>

## 学生座谈记录表

时间	11月2号	主持人	彭伟文
参加班级	22平面		
参加学生	钱信祥、龙建文、陈建博、林家祥、黄梓桓		
座 谈 记 要			
座谈内容参考	<p>1. (教师师德) 教师是否有上课迟到或提前下课?          2. (课后作业) 你认为作业量是否适当, 哪门课程作业负担较重? 哪门课程作业量较少? 是否有作业不及时批改或不认真批改等现象?          3. (课堂纪律) 哪门课程的课堂秩序比较乱, 影响了学习效果? 课堂学生睡觉情况?          4. (课堂效果) 语言表达时候流利清晰? 板书或 PPT 课件是否清晰美观? 课堂内容是否充实? 是否有关心、严格要求学生? 是否认真负责? 课堂氛围如何?          5. 最喜欢哪门课程的教师上课? 为什么? 哪门课程的老师在课堂教学中存在需要改进或提高的地方?          6. 你的意见或建议?</p>		
表现优秀的课程及老师	<p>1. 课程名称: 图形创意          授课教师: 柏杰文          上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 上课有耐心, 有责任心, 语言表达清晰, 课堂纪律好, 关心学生</p> <p>2. 课程名称: 包装设计          授课教师: 劳结芳          上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 讲课有耐心, 学生不懂会多示范几遍, 表达有力, 课堂纪律好, 课堂氛围好, 关心学生,</p> <p>3. 课程名称: <del>陈</del> PS          授课教师: 陈婉妮          上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 有耐心, 将学生不懂的 PPT 课件清晰美观, 课堂内容充实, 关心学生</p>		

	<p>4.课程名称: 插画</p> <p>授课教师: 范明春</p> <p>上课情况(总体评价基本情况及优缺点): 课堂内容充实, 认真负责, 上课方式有趣, 令学生听得专心</p> <p>5.课程名称: 手机摄影</p> <p>授课教师: 毛志叶</p> <p>上课情况(总体评价基本情况及优缺点): 上课有趣, 认真负责, 对学生有耐心孜孜不倦, 语言表达清晰</p>
<p>有待改进的课程及老师</p>	<p>1.课程名称:</p> <p>授课教师:</p> <p>上课情况(总体评价基本情况及优缺点):</p> <p>2.课程名称:</p> <p>授课教师:</p> <p>上课情况(总体评价基本情况及优缺点):</p> <p>3.课程名称:</p> <p>授课教师:</p> <p>上课情况(总体评价基本情况及优缺点):</p>
<p>意见或建议</p>	<p>无</p>

## 学生座谈记录表

时间	<del>11月1号</del> 11月2号	主持人	彭伟文
参加班级	22高联6班		
参加学生	莫子恩 梁嘉敏 植裕东 梁志勤		
座 谈 记 要			
座谈内容参考	<p>1. (教师师德) 教师是否有上课迟到或提前下课?</p> <p>2. (课后作业) 你认为作业量是否适当, 哪门课程作业负担较重? 哪门课程作业量较少? 是否有作业不及时批改或不认真批改等现象?</p> <p>3. (课堂纪律) 哪门课程的课堂秩序比较乱, 影响了学习效果? 课堂学生睡觉情况?</p> <p>4. (课堂效果) 语言表达时候流利清晰? 板书或 PPT 课件是否清晰美观? 课堂内容是否充实? 是否有关心、严格要求学生? 是否认真负责? 课堂氛围如何?</p> <p>5. 最喜欢哪门课程的教师上课? 为什么? 哪门课程的老师在课堂教学中存在需要改进或提高的地方?</p> <p>6. 你的意见或建议?</p>		
表现优秀的课程及老师	<p>1. 课程名称: 语文</p> <p>授课教师: 许卓明</p> <p>上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 优: 有趣幽默、高情商、总结认真, 合理安排学习时间等。没有缺点。</p> <p>2. 课程名称: 数学</p> <p>授课教师: 彭诗莹</p> <p>上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 优: 讲课清晰、认真负责、懂得突出重点等。没有缺点。</p> <p>3. 课程名称: <del>英语</del> 英语</p> <p>授课教师: 黄作冯</p> <p>上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 优: 倡导学生主动学习、督促学生课后写时数。没有缺点。</p>		

	<p>4.课程名称: <b>产品摄影</b></p> <p>授课教师: <b>植李文</b></p> <p>上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): <b>精心设计课堂练习, 体现趣味性, 提供丰富的学习内容等, 没有缺点.</b></p> <p>5.课程名称: <b>PS</b></p> <p>授课教师: <b>张梦真</b></p> <p>上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): <b>讲课思路清晰, 懂得照顾内容, 讲课易懂易懂等, 没有缺点.</b></p>
<p>有待改进的课程及老师</p>	<p>1.课程名称:</p> <p>授课教师:</p> <p>上课情况 (总体评价基本情况及优缺点):</p> <p>2.课程名称:</p> <p>授课教师:</p> <p>上课情况 (总体评价基本情况及优缺点):</p> <p>3.课程名称:</p> <p>授课教师:</p> <p>上课情况 (总体评价基本情况及优缺点):</p>
<p>意见或建议</p>	



## 学生座谈记录表

时间	2023-11-6	主持人	李根仁
参加班级	22高职班		
参加学生	蔡沃钊、彭子键、黄羽弘、欧颖康		
座 谈 记 要			
座谈内容参考	1. (教师师德) 教师是否有上课迟到或提前下课? 2. (课后作业) 你认为作业量是否适当, 哪门课程作业负担较重? 哪门课程作业量较少? 是否有作业不及时批改或不认真批改等现象? 3. (课堂纪律) 哪门课程的课堂秩序比较乱, 影响了学习效果? 课堂学生睡觉情况? 4. (课堂效果) 语言表达时候流利清晰? 板书或 PPT 课件是否清晰美观? 课堂内容是否充实? 是否有关心、严格要求学生? 是否认真负责? 课堂氛围如何? 5. 最喜欢哪门课程的教师上课? 为什么? 哪门课程的老师在课堂教学中存在需要改进或提高的地方? 6. 你的意见或建议?		
表现优秀的课程及老师	1. 课程名称: 语文. 授课教师: 刘珍 上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 老师讲课十分认真投入, 条理性很强, 而且个性, 善于举例, 学习起来十分简单而且印象深刻, 课堂气氛很好, 无多大缺点. 2. 课程名称: 英语. 授课教师: 植启慧 上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 该老师品行端正, 品德高尚, 无私中透露着平凡, 却暗有着伟大, 教学过程中很关心且尊重学生, 无缺点. 3. 课程名称: 数学. 授课教师: 陈北桦 上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 这位老师温柔敦厚, 仁德之士, 对学生的知识盲区很是有耐心去解答, 无多大缺点.		

## 学生座谈记录表

时间	11月6日	主持人	秦根红
参加班级	22高段5		
参加学生	梁凯琪 彭彬世 梁锦波 陈少芳		
座 谈 记 要			
座谈内容参考	1. (教师师德) 教师是否有上课迟到或提前下课? 2. (课后作业) 你认为作业量是否适当, 哪门课程作业负担较重? 哪门课程作业量较少? 是否有作业不及时批改或不认真批改等现象? 3. (课堂纪律) 哪门课程的课堂秩序比较乱, 影响了学习效果? 课堂学生睡觉情况? 4. (课堂效果) 语言表达时候流利清晰? 板书或 PPT 课件是否清晰美观? 课堂内容是否充实? 是否有关心、严格要求学生? 是否认真负责? 课堂氛围如何? 5. 最喜欢哪门课程的教师上课? 为什么? 哪门课程的老师在课堂教学中存在需要改进或提高的地方? 6. 你的意见或建议?		
表现优秀的课程及老师	1. 课程名称: 英语 授课教师: 黄倚恬 上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 很有趣的老师  2. 课程名称: 语文 授课教师: 许卓妍 上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 上课过程中氛围很好。  3. 课程名称: 数学 授课教师: 盘昌楷 上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 讲得很详细。		

## 学生座谈记录表

时间	2023.11.6	主持人	蔡根仁
参加班级	22商取4班		
参加学生	赵鹏、莫孔群、黄欣婷		
座 谈 记 要			
座谈内容参考	<p>1. (教师师德) 教师是否有上课迟到或提前下课?</p> <p>2. (课后作业) 你认为作业量是否适当, 哪门课程作业负担较重? 哪门课程作业量较少? 是否有作业不及时批改或不认真批改等现象?</p> <p>3. (课堂纪律) 哪门课程的课堂秩序比较乱, 影响了学习效果? 课堂学生睡觉情况?</p> <p>4. (课堂效果) 语言表达时候流利清晰? 板书或 PPT 课件是否清晰美观? 课堂内容是否充实? 是否有关心、严格要求学生? 是否认真负责? 课堂氛围如何?</p> <p>5. 最喜欢哪门课程的教师上课? 为什么? 哪门课程的老师在课堂教学中存在需要改进或提高的地方?</p> <p>6. 你的意见或建议?</p>		
表现优秀的课程及老师	<p>1. 课程名称: <del>语文</del> 语文</p> <p>授课教师: 刘珍</p> <p>上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 上课普通话流畅, 媒体电脑运用好, 与学生上课氛围好。</p> <p>2. 课程名称: 数学</p> <p>授课教师: 盘昌楷</p> <p>上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 上课对课本内容娴熟, 上课多讲题, 少讲概念;</p> <p>3. 课程名称: 英语</p> <p>授课教师: 黄倩君</p> <p>上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 普通话流畅、规范, 讲课节奏好, 上课有扩展、作业适量</p>		

## 学生座谈记录表

时间	2023. 11.7. 17:30	主持人	李少清
参加班级	23高卷平南1.		
参加学生	何颖心 莫徽殷 陈俊 罗达俊 陈小慧		

### 座 谈 记 要

座谈内容参考	<p>1. (教师师德) 教师是否有上课迟到或提前下课?</p> <p>2. (课后作业) 你认为作业量是否适当, 哪门课程作业负担较重? 哪门课程作业量较少? 是否有作业不及时批改或不认真批改等现象?</p> <p>3. (课堂纪律) 哪门课程的课堂秩序比较乱, 影响了学习效果? 课堂学生睡觉情况?</p> <p>4. (课堂效果) 语言表达时候流利清晰? 板书或 PPT 课件是否清晰美观? 课堂内容是否充实? 是否有关心、严格要求学生? 是否认真负责? 课堂氛围如何?</p> <p>5. 最喜欢哪门课程的教师上课? 为什么? 哪门课程的老师在课堂教学中存在需要改进或提高的地方?</p> <p>6. 你的意见或建议?</p>
表现优秀的课程及老师	<p>1. 课程名称: &lt;&lt;英语&gt;&gt;</p> <p>授课教师: 王敏洁</p> <p>上课情况 (总体评价基本情况及优缺点):</p> <p style="font-size: 1.2em;">有趣 - 负责任. 突出重点 思路清晰</p> <p>2. 课程名称: &lt;&lt;音乐&gt;&gt;</p> <p>授课教师: 王嘉志</p> <p>上课情况 (总体评价基本情况及优缺点):</p> <p style="font-size: 1.2em;">认真. 生动. 讨人喜欢.</p> <p>3. 课程名称: &lt;&lt;色彩&gt;&gt;</p> <p>授课教师: 苏慧娟</p> <p>上课情况 (总体评价基本情况及优缺点):</p> <p style="font-size: 1.2em;">用心备课. 认真指导.</p>

	<p>4.课程名称: &lt;&lt;信息技术&gt;&gt; 授课教师: 董勇飞 上课情况(总体评价基本情况及优缺点): 拖堂. 上课有水评.</p> <p>5.课程名称: &lt;&lt;体育&gt;&gt; 授课教师: 夏小芳. 上课情况(总体评价基本情况及优缺点): 课堂要求查严纪律要求高.</p>
优秀 有待 改进 的课 程及 老师	<p>1.课程名称: &lt;&lt;语文&gt;&gt; 授课教师: 阮利珍 上课情况(总体评价基本情况及优缺点): 作业多.</p> <p>2.课程名称: &lt;&gt; 授课教师: 上课情况(总体评价基本情况及优缺点):</p> <p>3.课程名称: 授课教师: 上课情况(总体评价基本情况及优缺点):</p>
意见 或建 议	建议老师关心一些问题不懂的学生

## 学生座谈记录表

时间	2023.11.7. 16:30	主持人	李力陪
参加班级	23高艺班3		
参加学生	李宇轩, 黄梓波, 杨雯雯, 谭梓宁, 廖钰新		
座 谈 记 要			
座谈内容参考	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (教师师德) 教师是否有上课迟到或提前下课?</li> <li>2. (课后作业) 你认为作业量是否适当, 哪门课程作业负担较重? 哪门课程作业量较少? 是否有作业不及时批改或不认真批改等现象?</li> <li>3. (课堂纪律) 哪门课程的课堂秩序比较乱, 影响了学习效果? 课堂学生睡觉情况?</li> <li>4. (课堂效果) 语言表达时候流利清晰? 板书或 PPT 课件是否清晰美观? 课堂内容是否充实? 是否有关心、严格要求学生? 是否认真负责? 课堂氛围如何?</li> <li>5. 最喜欢哪门课程的教师上课? 为什么? 哪门课程的老师在课堂教学中存在需要改进或提高的地方?</li> <li>6. 你的意见或建议?</li> </ol>		
表现优秀的课程及老师	<p>1. 课程名称: 《信息技术》</p> <p>授课教师: 黄巧文</p> <p>上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 讲课细腻, 用心对待学生。</p> <p>2. 课程名称: 《数学》</p> <p>授课教师: 李霞 覃思</p> <p>上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 性格好, 出题难度适中容易投入课程</p> <p>3. 课程名称: 《物理》</p> <p>授课教师: 李力陪</p> <p>上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 教学经验丰富, 思路清晰丰富。</p>		

	<p>4.课程名称: 《语文》 授课教师: 杨译 上课情况(总体评价基本情况及优缺点): 讲课重点明确. 好吸收.</p> <p>5.课程名称: 《体育》 授课教师: 吴坤 上课情况(总体评价基本情况及优缺点): 循序渐进. 和高. 专业性强.</p>
有待改进的课程或老师	<p>1.课程名称: 《汉字录入》 授课教师: 马青 上课情况(总体评价基本情况及优缺点): 细心. 认真. 细致. 有耐心.</p> <p>2.课程名称: 授课教师: 上课情况(总体评价基本情况及优缺点):</p> <p>3.课程名称: 授课教师: 上课情况(总体评价基本情况及优缺点):</p>
意见或建议	建议老师们关心一些不懂的同学并指出不懂之处.

52

## 学生座谈记录表

时间	2023.11.7	主持人	李有林
参加班级	23级		
参加学生	陈嘉镇 黄嘉宇 林秋怡 邵林泉		
<b>座 谈 记 要</b>			
座谈内容参考	<p>1. (教师师德) 教师是否有上课迟到或提前下课?</p> <p>2. (课后作业) 你认为作业量是否适当, 哪门课程作业负担较重? 哪门课程作业量较少? 是否有作业不及时批改或不认真批改等现象?</p> <p>3. (课堂纪律) 哪门课程的课堂秩序比较乱, 影响了学习效果? 课堂学生睡觉情况?</p> <p>4. (课堂效果) 语言表达时候流利清晰? 板书或 PPT 课件是否清晰美观? 课堂内容是否充实? 是否有关心、严格要求学生? 是否认真负责? 课堂氛围如何?</p> <p>5. 最喜欢哪门课程的教师上课? 为什么? 哪门课程的老师在课堂教学中存在需要改进或提高的地方?</p> <p>6. 你的意见或建议?</p>		
表现优秀的课程及老师	<p>1. 课程名称: 素描 授课教师: 邹亿亮 上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 内容充实, 学生喜欢, 氛围好.</p> <p>2. 课程名称: 色彩 授课教师: 李文 上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 氛围好, 课堂教学严谨.</p> <p>3. 课程名称: 图形创意 授课教师: 邓昆桐 上课情况 (总体评价基本情况及优缺点): 课堂氛围好, 老师与学生沟通交流, 亲切.</p>		



## 二、毕业生实习鉴定表（部分）

### （一）20 平面 3 班林慧欣实习鉴定表材料

实习鉴定表	
实习部门意见	负责人: <u>许敏</u> 年 月 日
实习指导教师评语	指导教师: <u>许敏</u> 2023年1月18日
实习单位评语	 年 月 日
专业教研室评语	负责人: 年 月 日
综合成绩评定意见:	
教务科: 年 月 日	

肇庆理工中等职业学校

# 毕业实习鉴定

班 级: 20平面3班  
姓 名: 林慧欣  
学 号: 20020348

姓名	林慧欣	班级	20平面3班	学号	20020348	
实习单位	山西石餐饮文化有限公司					
实习时间	从2022年7月1日到2023年1月18日					
实习指导教师	许敏	实习部门	楼面			
实习安排	时间	实习内容			备注	
	2022.7.1	熟悉和了解工作环境				
	2022.7.25	努力做好领导安排的事情				
	2022.8.15	自己完成领导安排的事情				
	2022.9.3	完全熟悉公司的事物				
	2022.10.11	把盘扫好,桌子擦好				
	2022.11.15	因疫情原因,停工				
	2022.11.20	因疫情原因,没法上班				
	2022.12.2	每天都重复着同样的工作				
	2022.12.26	努力上班赚钱				
2023.1.2	好好上班					
实习基本情况	思想政治	优	良	中	可	差
	组织纪律	优	良	中	可	差
	任务完成情况	优	良	中	可	差
	实习日记	优	良	中	可	差
实习报告	内容	优	良	中	可	差
	格式	优	良	中	可	差

时间一晃而去，不知不觉，步入社会已经半年多了。当实习结束的时候我才发现，原来并没有我想象的那么困难。经历了这次实习，我觉得我成功地完成了从学生到职场的蜕变。这段宝贵的经历教会了我很多，从这次实习中学到的东西也将让我终生受用。

通过这次实习我也学到了很多在学校没办法接触到的业务和知识，我相信这次实习中学到的知识对我将会受益匪浅。

古人云：“读万卷书不如行万里路”。心灵和身体总有一个要在路上，在经历中取两年的理论知识学习，我迎来了自己的毕业实习，这难得的实习机会让我倍感兴奋。

我在广东以石餐饮文化有限公司，担任楼面服务员一职。我还记得初次接触工作任务时的不适应和紧张，因为初入社会心里又挂念有些忐忑不安，怕自己没有做好相关工作，带来不好的影响及麻烦。

时间过得很快，已经步入社会一个月了，对自己的工作也从刚开始的生疏到现在的逐渐顺手。遇到不懂的地方也能很好的向同事和领导询问，和同事们也越来越熟悉，工作氛围十分融洽。对于工作的安排我都很细心完成，虽然都是小事，但我明白“不积跬步，无以成千里”的道理。

不知不觉，已经在公司工作三个月了。在每天忙碌的工作中，我已经适应了工作的环境，也得到了课本中没有的知识。我的工作对于学校来说确实有些枯燥，只是每天重复着同样的工作。

个人实习报告

有时候我觉得时间过得很慢，但时间又总是在不知不觉中过去。我步入社会已经半年了。经过这次实习与热情的打磨就业，心态上也有很大改变。以前我总是想找一份自己喜欢、专业对口的的工作，面对如今疫情的严峻，此刻我明白有一个稳定的工作多么困难，要想找专业对口工作上加班，很多东西我们初到社会才接触，所以我此刻不能再像以前那样等待更好的机会的到来，而是要自己去争取机会，敢于参与社会竞争，敢于承受社会压力，使自己能够快速成长起来。

在报告的最后，我想感谢我的老师。感谢老师所教给我的知识。也感谢公司的同事和领导在实习期间的帮助。

“千里之行，始于足下。”通过这次实习，我也希望能够不忘初心，砥砺前行。也感谢自己能迈入进入社会的重要一步，希望自己在追求人生理想的道路上越走越远，在自己热爱的领域发光发热。

个人实习报告

## (二) 20 平面 3 班黎银燕实习鉴定表材料

实习鉴定表	
实习部门意见	非常有责任心，能和同事友好相处 平时也很虚心请教，大家都很喜欢她 负责人：陈惠桦 2023年7月17日
实习指导教师评语	该实习生在实习期间各方面表现都很好，学习非常认真，能很快熟悉店里的产品和各点，能很好的处理突发情况 指导教师：陈惠桦 2023年7月27日
实习单位评语	工作认真，有责任心，学习能力强 能把学到的知识运用到工作中 (盖章) 2023年7月27日
专业教师评语	不用填 负责人： 年 月 日
综合成绩评定意见： 不用填 教务科： 年 月 日	

肇庆理工中等职业学校

毕业实习鉴定

班级：2024 平面 3  
姓名：黎银燕  
学号：20020351

姓名	黎振热	班级	2019级3	学号	20020351		
实习单位	广东省江门市台山市大江镇国颐堂						
实习时间	从2022年9月23日到2023年2月27日						
实习指导教师	陈惠文	实习部门	美容院				
实习安排	时间	实习内容	备注				
	2022.9.01	入职熟悉和了解工作					
	2022.10.20	自己操作工作					
	2022.11.20	学习专业知识					
	2022.12.20	疫情, 停工					
	2023.1.15	不定时, 自由的自己去完成工作					
	2023.2.25	努力学习, 在这个行业发光发热					
实习基本情况	思想政治	优	✓	良	中	可	差
	组织纪律	优	✓	良	中	可	差
	任务完成情况	优	✓	良	中	可	差
	实习日记	优	✓	良	中	可	差
实习报告	内容	优		良	中	可	差
	格式	优		良	中	可	差

时间飞逝, 如白驹过隙, 转眼之间, 六个月实习期即将结束, 回顾这一年来, 感触很深, 收获满满。这年, 在老师和同事们的悉心关怀和指导下, 通过自己的不断努力下, 我学到了人生难得的工作经验和社会见识。在过去一个月里, 是美容院的旺季, 顾客也出较多, 我也在忙碌之中不断的学习和锻炼自己, 取得了一些成绩, 开发了不少新顾客, 业绩也跟上个月比有一些不足之处, 例如对顾客的心理变化还是不够敏锐, 没能及时满足顾客的需求, 这个问题的根源还是不够丰富, 在美容院接受的锻炼还是比较少, 对顾客的判断能力和处理突发事件的能力还是比较弱。

我的优势就是我还年轻, 我还是一个热爱学习的美容学徒。虽然每天的工作很忙, 很多, 但是我一定会及时发现, 并且找出问题所在, 及时解决问题, 解决不了我也愿意向同事和老师及时咨询, 在这个过程中, 我觉得自己的能力得到了提升和锻炼。当然, 由于长时间在美容院, 我难免会对工作产生懈怠情绪, 工作激情不够高昂, 没有积极主动的开发新顾客, 平时做顾客销售的时候自信心也不是很足, 不能够谈大单和顾客, 平时做销售的时候自信心也不是很足, 不能够谈大单和顾客沟通交流。感觉我的专业知识和职业素养还有待提升, 尤其是对美容院产品的理解和美容手法的掌握都不够熟练等。

这个月我基本完成工作目标, 对此我还是感觉很开心, 也谢谢各位同事对我的帮助和支持。在

接下来的工作中, 我也会继续努力, 不断给自己制定新的目标, 不断超越自己, 不断给自己制定新的目标, 不断超越自己, 只有严格要求自己, 才能成为一个合格的美容师。接下来, 我会向各位老师还有同事们的学习, 学习产品知识, 学习新的手法, 对我们新的仪器也争取尽快掌握, 最好的姿态更自信的态度去给我的每一个顾客做好服务。

此次的实习为我深入社会, 体验生活提供了难得的机会, 让我在实际的社会活动中感受生活, 了解在社会中生存应该具备各种能力, 为未来奠定了坚实的基础。

一个合格的美容师, 基础知识要扎实, 知识面要宽广, 平时要做有心人, 多多细心观察生活, 留意身边的事情, 并将它们灵活的运用渗透于工作中, 我觉得自己过得也很充实, 在实习的道路上, 不断成长, 思想上成熟了, 知识上实践上, 经验上也丰富了。实习工作很快就结束了, 我还真有点舍不得, 但我相信这不是终点, 而是另一个新的起点。在实习中获得的经验和体会, 对于我以后走上工作岗位, 会有很大的帮助。知识是无止境的, 我会时刻不断超越自己, 不断前行。

通过这次实习, 我认识到自己身上的一些缺点, 实习过程中, 我已经很好地解决了这些问题, 弥补了自身的不足之处。我也清楚地知道自己还有很多有待进步的地方, 我会在以后的工作中继续努力, 逐步迈向更高的台阶。

个人实习报告

个人实习报告

### (三) 20 平面 3 班邓可炫实习鉴定表材料

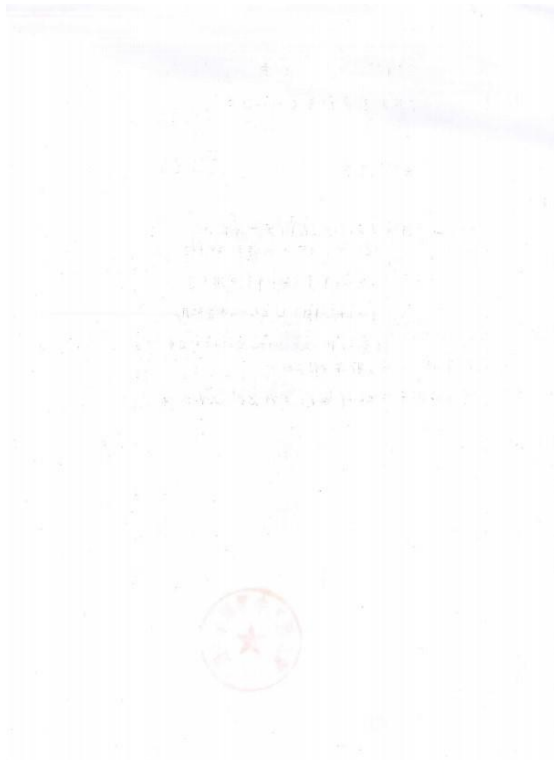
实习鉴定表

实习部门意见	负责人: 沈伟明 2023年3月27日
实习指导教师评语	指导教师: 沈伟明 2023年3月27日
实习单位评语	该实习生态度敬业, 踏实肯干, 能遵守科 公司各项制度与同事和睦相处, 与其一同工作 对其都对其表现予以肯定。 (盖章) 2023年3月12日
专业教研室评语	负责人: 年 月 日
综合成绩评定意见:	
教务科: 年 月 日	

肇庆理工中等职业学校

## 毕 业 实 习 鉴 定

班 级: 20平面3班  
姓 名: 邓可炫  
学 号: 20020303



姓名	邓可炫	班级	20平面3	学号	20020303	
实习单位	广州大洋图文数码快印有限公司					
实习时间	从2022年7月10日到2023年2月1日					
实习指导教师	沈伟明	实习部门	印刷厂			
实习安排	时间	实习内容			备注	
	2022年7月10日	学习打印A4单面和A4双面 还有A3单面和A3双面 还有B5单面和B5双面				
	2022年8月10日	学习如何过胶过膜过A4和过A3和2R 4R 5R过膜				
	2022年9月15日	学习如何过膜过胶和过龙膜 还有过压架和打自叠牛皮纸				
	2022年10月20日	学习如何过膜过胶和过A4双面还有A3单面和A3双面 还有B5单面和B5双面				
	2022年11月15日	学习如何过膜过胶和过A4单面和A3单面 还有过压架和打自叠牛皮纸				
2022年12月20日	学习如何过膜过胶和过A4双面还有A3单面和A3双面 还有B5单面和B5双面					
实习基本情况	思想政治	优	良	中	可	差
	组织纪律	优	良	中	可	差
	任务完成情况	优	良	中	可	差
	实习日记	优	良	中	可	差
实习报告	内容	优	良	中	可	差
	格式	优	良	中	可	差

个人实习报告

随着时间的关系,我在广州大洋图文数码快印公司的实习生也结束了,然而这次实习让我受益匪浅,俗话说万事开头难,刚进广州大洋图文数码快印公司实习总觉得困难重重,自己工作毫无头绪可言,到底应该从哪里下手呢,看着前辈们轻松简单的搞定,实习第一天的画面历历在目,那情景让人印象深刻,深刻早醒,早早的起床带着一点兴奋,一点紧张,一点好奇,准备开始实习第一天,刚进广东实验中学一中中邮每天打印A4单面和A4双面还有A3单面和A3双面还有复印A4单面和A4双面还有A3单面和A3双面还有油印16开单面和16开双面和8开单面和8开双面对天打印复印油印都很忙,每天油印高一年级和高二年级还有高三年级伴着铃声到中午吃饭,时间下午一直在油印着,就到下班时间那伙伙在这实习中,给我收获最大的是能觉得自己的工作需要去摸索和探讨,要不怕吃苦,勇于激流勇进的工作,虽然单张文重,但这更磨炼意志最有效的方法,能让自己真诚的完成每个工作对自己的信心。

在毕业前的这次实习,无疑给我们对专业的清晰认识,实习中有着更多的感悟,包括学习,生活,工作各个方面,就学习而言,实习中它更偏重于应用,更加细致,要求也更加严格,要求自己作为即将毕业的我们要想适应自己的工作,在实际中实现自己的理想,必须不断地

个人实习报告

增加自己的能力水平,做事要更加注意,就生活而言,在实习中展示给我们看各个不同的行业的人们的生活,不同行业的人们将自己的行业融入自己的生活,这样大的人群的生活展示给我们未来的生活,这是怎样的生活也是他们此刻的最重要的抉择,一旦下定决心,也就开始为自己的生活准备,不断充实自己在这次实习过程中,能始终把学习作为获取知识掌握方法,提高能力,解决向题的一条重要途径和方法,切实做到用理论武装头脑,指导实践推动工作,思想上积极进取。

积极地把自己现有的知识用于社会实践,在实践中才能验证知识的价值,实践则就是把我们在校所学的理论知识,运用到客观实际中,使自己所学的理论知识有用武之地,如果只学不实践,那么所学的知识等于零,理论与实践相结合,在另一方面实践可为以后找工作打下坚实基础。

通过这段时间的实习,学到了很多在学校里学不到的东西,因为环境的不同,接触的人与事不同,从中所学的自然就不一样了,每天不断有新的东西涌现在眼前,越学越多,越学越多的时候,也会面临更多的挑战,使我们不再像在学校里老师们授予的知识,还要不断从生活中和实践中学到其它知识,不断地从各方面武装自己,才能在竞争中立于不败之地,信息时代日新月异,社会变化人也在此变化,所以一天不学习就有落伍。

### **三、 用人单位问卷调查结果与访谈记录**

根据《肇庆理工中等职业学校毕业生就业跟踪调查暂行规定》，为了解毕业生用人单位对毕业生的评价和认可程度，提高人才培养质量，促进中职生就业，提升服务质量。肇庆理工针对毕业生的用人单位进行了满意度专项调查。

#### **（一） 调查内容和方法**

##### **1. 调查的对象**

本次调查的对象为肇庆理工 2020 届毕业生用人单位。

##### **2. 调查的内容**

本次调查的主要内容是为了解 2020 届毕业生用人单位对毕业生能力和素质状况的满意度，主要针对用人单位对毕业生的学习能力、创新能力、沟通能力、团队协作能力等个人能力和专业素养进行满意度调查。调查的时间为 2023 年 5 月—2023 年 6 月。

##### **3. 调查的方法**

本次调查由就业指导中心牵头，肇庆理工学校信息技术部具体实施，通过邀请毕业生用人单位在就业管理平台填写调查问卷的方式进行。

#### **（二） 调查结果分析**

##### 2020 年用人单位满意度调查问卷统计分析

本次调查，共计 50 家用人单位参与，回收有效样本数为 42 份，有效回收率为 84%。

## 1. 用人单位对学校毕业生学习能力的满意度

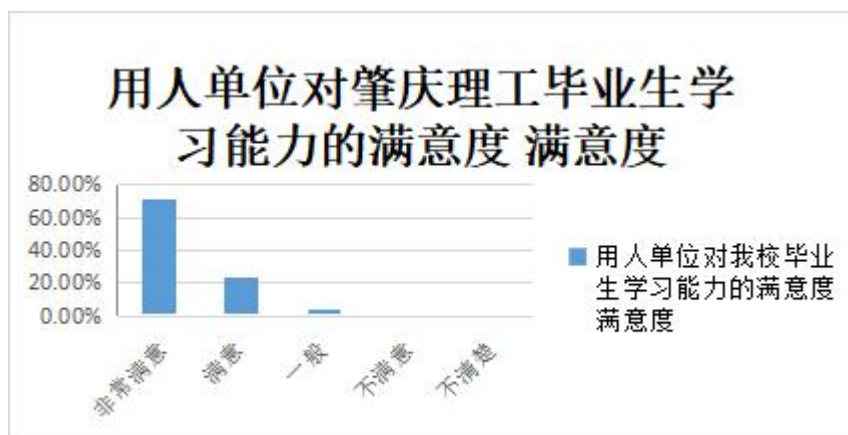


图 1:2020 届毕业生用人单位对学校毕业生学习能力的满意度

通过调查问卷,我们了解到,用人单位对学校毕业生学习能力的评价中,非常满意在总投票中所占比例为 68.80%,满意的评价占总投票比例的 24.30%,一般的评价占总投票比例的 5.70%,不满意的评价占总投票比例的 1.10%,不清楚的评价所占总投票比例的 0.10%。

## 2. 用人单位对肇庆理工毕业生创新能力的满意度

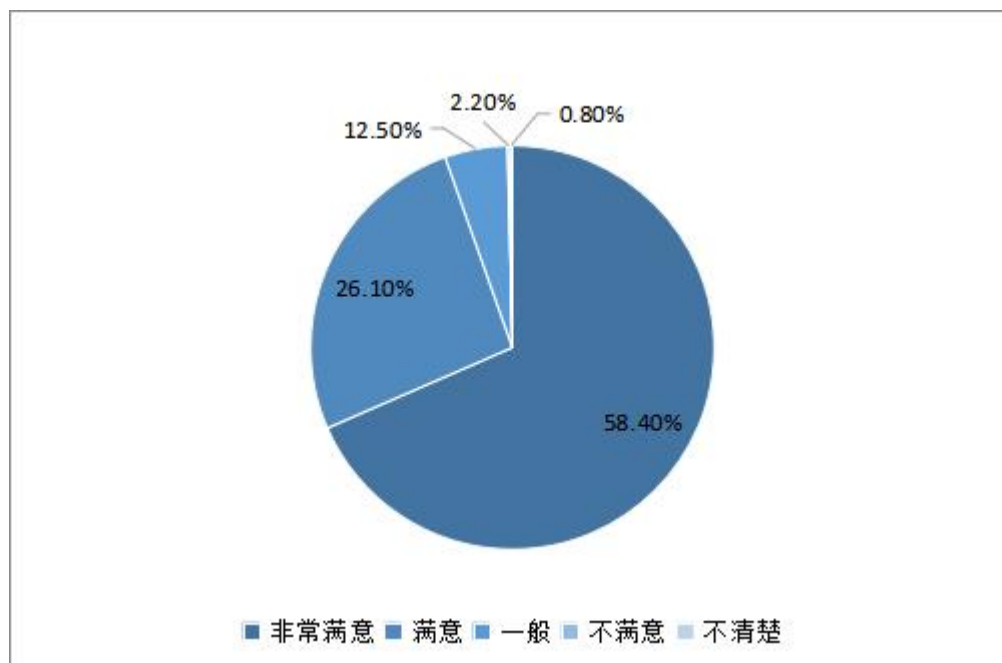


图 2:2020 届毕业生用人单位对肇庆理工毕业生创新能力的满意度

在用人单位对肇庆理工毕业生创新能力的满意度评价中,非常满

意的评价在总投票中所占比例为 58.40%，满意的评价占总投票比例的 26.10%，一般的评价占总投票比例的 12.50%，不满意的评价占总投票比例的 2.20%，不清楚的评价所占总投票比例的 0.80%。

### 3. 用人单位对肇庆理工毕业生人际沟通能力的满意度

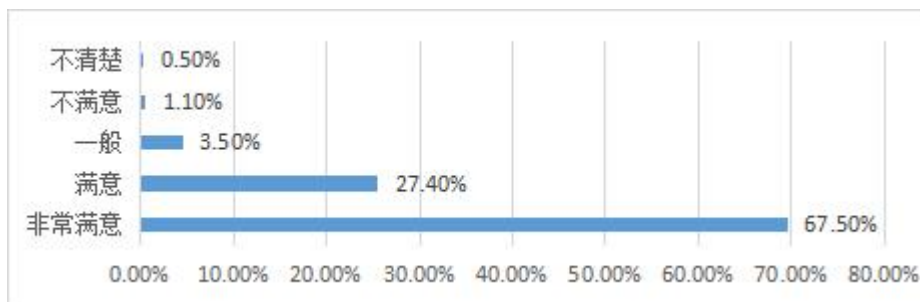


图 3: 2020 届毕业生用人单位对肇庆理工毕业生人际沟通能力的满意度

在用人单位对肇庆理工毕业生人际沟通能力的满意度评价中，非常满意的评价在总投票中所占比例为 67.50%，满意的评价占总投票比例的 27.40%，一般的评价占总投票比例的 3.50%，不满意的评价所占总投票比例的 1.10%，不清楚的评价占总投票比例的 0.50%。

### 4. 用人单位对肇庆理工毕业生团队协作能力的满意度

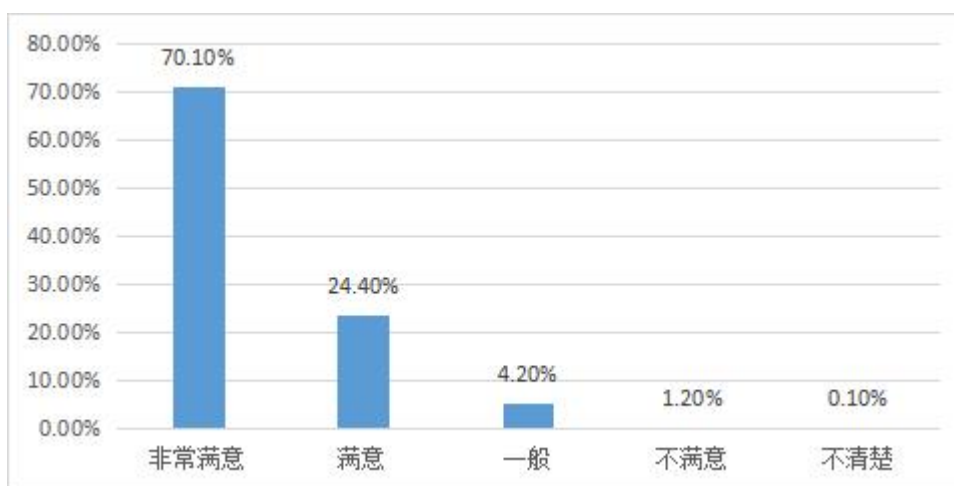


图 4: 2020 届毕业生用人单位对肇庆理工毕业生团队协作能力的满意度

在此项满意度调查中，非常满意所占总投票数的 70.10%，满意占总投票数的 24.40%，一般占总投票数的 4.20%，不满意和不清楚所占总投票数的 1.20% 和 0.10%。



占总投票数的比例分别为 1.20%和 0.10%。

### 5. 用人单位对肇庆理工就业毕业生语言表达能力满意度

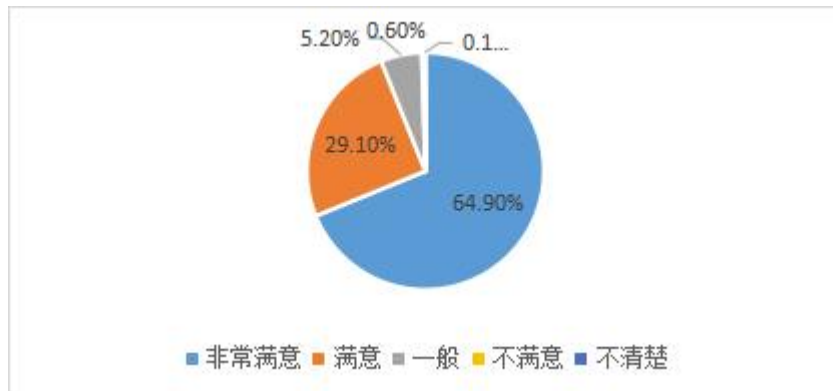


图 5:2020 届毕业生用人单位对肇庆理工毕业生语言表达能力的满意度

在用人单位对肇庆理工毕业生语言表达能力的满意度中，非常满意占总投票数的 64.90%，满意评价占总投票数的 29.10%，一般评价占总投票数的 5.20%，不满意占投票总数的 0.60%，不清楚占投票总数的 0.10%。

### 6. 用人单位对肇庆理工毕业生其他能力的满意度

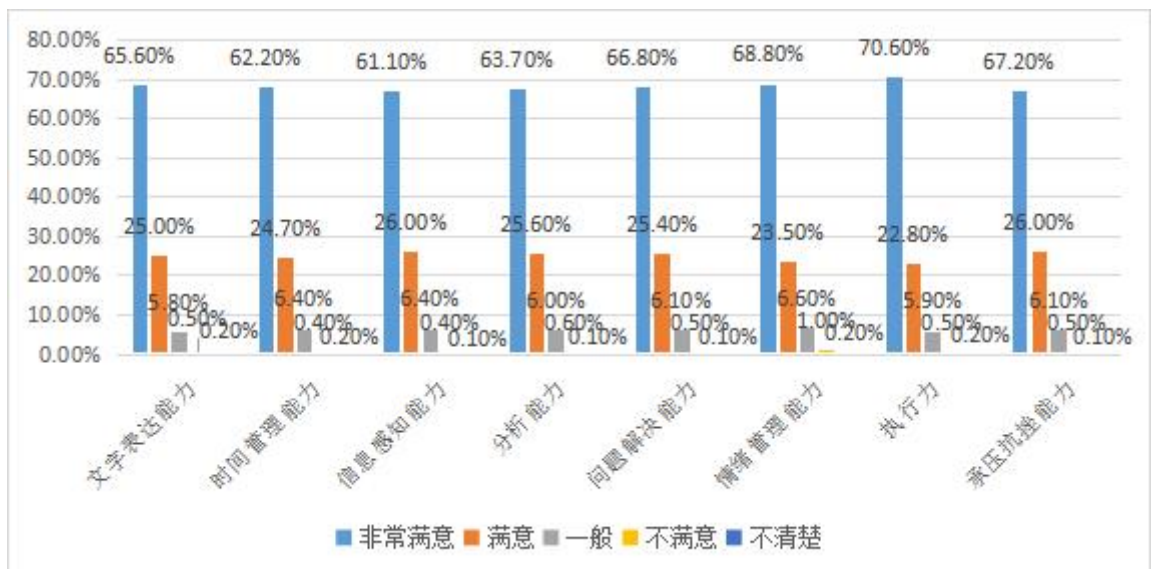


图 6:2020 届毕业生用人单位对肇庆理工毕业生其他能力的满意度

在其他能力方面，用人单位对肇庆理工毕业生的满意度也是较高的，均能达到 65%以上，尤其是执行力方面，非常满意能够达到 60.60%，

对于肇庆理工毕业生问题解决能力非常满意度也达到了 58.80%。

### **（三） 调查反馈**

通过调查问卷，我们了解到用人单位对肇庆理工毕业生的能力和素质是比较满意的，其中非常满意和满意的总体评价能够达到 85%以上。尤其是对肇庆理工毕业生学习能力的满意度最高，非常满意为 70.80%，满意为 20.30%。在对肇庆理工毕业生团队协作能力的满意度方面，非常满意度达到了 60.90%，满意评价也达到了 20.60%。同时对肇庆理工毕业生的执行力满意度也较高，表现出了 63.60%的非常满意度和 22.80%的满意度。这是用人单位对肇庆理工毕业生能力素质的肯定，说明肇庆理工的培养工作起到了非常显著的成效。

在总体上得到用人单位认可的同时，也存在着一些不容忽视的重要问题。用人单位对肇庆理工毕业生的情绪管理能力的不满意度达 5%，其次是分析能力的，不满意度达 9.6%，再次是语言表达能力，不满意度达 10.56%。

肇庆理工毕业生整体的业务素质基本上能够得到用人单位的认可，但是个人的某些素质还有待提高。在今后的教育教学和生活管理方面，我们应该有意识地加强培养和锻炼学生的自我情绪的控制能力和自我表达能力，同时帮助学生提高解决问题的能力，使学生综合素质得到提高。

在过去的一年毕业生培养方面已经取得了一定的成绩，得到了用人单位的基本认可。我们应该加强对企业需求的了解和对毕业生就业需求的了解，以便帮助企业 and 毕业生的需求能够对接。我们应秉承为学生服务的理念继续奋力前进，在毕业生服务工作中有新的突破。同时毕业生也应自立自强，努力提高自身的能力和素质。现在社会中职

毕业生人数多，学历层次高，带给应届毕业生的就业压力大。面对严峻的就业形势，中职生必须要有危机感，和强烈的求职欲望。树立正确的世界观、人生观和价值观是前提，努力提高自身价值是面对就业压力的根本途径。