



建立校企合作共同教育、 教学、管理和训练 机制材料汇编

肇庆理工中等职业学校

2024年1月



目录

1. 2021-2023 校企合作情况统计表	3
2. 计算机平面设计专业校企合作协议（部分）	3
3. 企业导师进校园	15
4. 校企共建人才培养方案研讨会	16
5. 校企共建课程标准（部分）	17
6. 校企共建课程资源	18
7. 校企共建教材	18

一、2021-2023 校企合作情况统计表

表 1 2021-2023 校企合作情况统计表

年份	校企合作 协议 (份)	企业订 单班 (个)	订单班 学生人 数 (人)	企业导 师进校 园讲座 (场)	校企共建 人才培养 方案研讨 会(场)	校企共 建课程 标准 (门)	校企共 建课程 资源 (G)	校企合 作开发 教材 (门)
2021 年	1	4	219	3	2	2	95.3	1
2022 年	4	4	195	6	4	4	105.7	3
2023 年	5	3	153	9	5	3	126.8	2
合计	10	11	567	18	11	9	320.8	6

二、计算机平面设计专业校企合作协议（部分）

校内合作培训协议

甲方：肇庆理工中等职业学校

乙方：佛山市富丽图数字印刷有限公司

第一章：总则

第一条：为大力发展中职技术教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，为企业培养有良好职业素质和很强的操作技能的应用型人才，为学生学习、实训、就业提供更大的空间，以保证学生能顺利完成实行教学内容，为毕业后服务于企业奠定良好的基础。

促进教育教学改革，充分发挥学校为社会服务的功能，探讨学生实现创业的新方式，努力开拓教学实践和就业创业的渠道，不断提升学生的专业技能和自主创新能力。

同时聚焦我校区的优质资源，为企业招募人才提供新机遇，促进企业的发展壮大。

第二条：双方经友好协商，本着“优势互补，共同发展”的原则，在甲方根据教学计划和课程教学大纲的要求，且在不影响乙方正常生产的前提下，达成一致意向，签订本协议。

第二章：权利与义务

第三条：

(一)甲方责任

- 1、甲方作为乙方的人力资源培训基地，应利用学校的专业理论培训优势，根据乙方的需求有计划有目的的为乙方培训有关专业技术人才；
- 2、校企合作协议书根据乙方提供的岗位需求和技能要求修改专业教学计划和培养方案，适应企业需要。
- 3、甲方在乙方挂牌名称为：“校企合作协同育人基地”。
- 4、甲方安排学生到乙方实训、学习，教育学生遵守乙方的有关规章制度；

乙方为甲方学生实训、学习提供必要条件，并指派相关人员指导，在进行技能实践指导的同时，注重对学生职业道德的培训，对学生实训、实习情况提出考核评价意见，同时根据工作情况给予适当的酬金。



5、甲方应为乙方优先输送德、智、体全面发展的优秀学生。供乙方选拔和录用。

第四条：

(二)乙方责任

1、乙方作为甲方的校外实习基地，应尽量满足和保障甲方学生的实习需要；按照甲方提供的实习计划，制定详细的实习内容和安排。

2、负责向甲方提供企业人力资源结构状况，职业岗位要求的知识水平和专业技能等信息；

3、对甲方的实习学生的实习情况进行全面的评价与考核，以保证学生能顺利完成专业学习。

4、负责安排双方联合培养的合格毕业生就业，做到优先录用。

并按《中华人民共和国劳动法》及当地《劳动合同条例》的相关程序，签订就业协议。

5、乙方应确保本单位单位招聘及用工的合法性

第五条：

(一)附则

1. 为加强沟通和联系，甲乙双方应明确联系人和联系方式，并通过不定期的会面研究解决合作过程中的问题。

2. 双方的具体合作项目变动（专业及人数变动等），可在本协议的基础上另签协议；

3、本协议书未尽事宜，由双方协商解决。

4、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。自签订之日起生效。

乙方单位（盖章）

责任人（签字）



2022年9月16日

甲方单位（盖章）

责任人（签字）



2022年9月16日



校内合作培训协议

甲方：肇庆理工中等职业学校

乙方：佛山市科杰图文快印有限公司

第一章：总则

第一条：为大力发展中职技术教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，为企业培养有良好职业素质和很强的操作技能的应用型人才，为学生学习、实训、就业提供更大的空间，以保证学生能顺利完成实行教学内容，为毕业后服务于企业奠定良好的基础。

促进教育教学改革，充分发挥学校为社会服务的功能，探讨学生实现创业的新方式，努力开拓教学实践和就业创业的渠道，不断提升学生的专业技能和自主创新能力。

同时聚焦我校区的优质资源，为企业招募人才提供新机遇，促进企业的发展壮大。

第二条：双方经友好协商，本着“优势互补，共同发展”的原则，在甲方根据教学计划和课程教学大纲的要求，且在不影响乙方正常生产的前提下，达成一致意向，签订本协议。

第二章：权利与义务

第三条：

(一)甲方责任

1、甲方作为乙方的人力资源培训基地，应利用学校的专业理论培训优势，根据乙方的需求有计划有目的的为乙方培训有关专业技术人才；

2、校企合作协议书根据乙方提供的岗位需求和技能要求修改专业教学计划和培养方案，适应企业需要。

3、甲方在乙方挂牌名称为：“校企合作协同育人基地”。

4、甲方安排学生到乙方实训、学习，教育学生遵守乙方的有关规章制度；

乙方为甲方学生实训、学习提供必要条件，并指派相关人员指导，在进行技能实践指导的同时，注重对学生职业道德的培训，对学生实训、实习情况提出考核评价意见，同时根据工作情况给予适当的酬金。

5、甲方应为乙方优先输送德、智、体全面发展的优秀学生。供乙方选拔和录用。

第四条：

(二)乙方责任

1、乙方作为甲方的校外实习基地，应尽量满足和保障甲方学生的实习需要；按照甲方提供的实习计划，制定详细的实习内容和安排。

2、负责向甲方提供企业人力资源结构状况，职业岗位要求的知识水平和专业技能等信息；

3、对甲方的实习学生的实习情况进行全面的评价与考核，以保证学生能顺利完成专业学习。

4、负责安排双方联合培养的合格毕业生就业，做到优先录用。

并按《中华人民共和国劳动法》及当地《劳动合同条例》的相关程序，签订就业协议。

5、乙方应确保本单位单位招聘及用工的合法性

第五条：

(一)附则

1. 为加强沟通和联系，甲乙双方应明确联系人和联系方式，并通过不定期的会面研究解决合作过程中的问题。

2. 双方的具体合作项目变动（专业及人数变动等），可在本协议的基础上另签协议；

3、本协议书未尽事宜，由双方协商解决。

4、本协议一式两份，乙甲双方各执一份。自签订之日起生效。

乙方单位（盖章）

甲方单位（盖章）：

责任人（签字）

责任人（签字）：

2022年5月18日

2022年5月18日



校内合作培训协议

甲方：肇庆理工中等职业学校

乙方：广州大洋图文数码快印有限公司

第一章：总则

第一条：为大力发展中职技术教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，为企业培养有良好职业素质和很强的操作技能的应用型人才，为学生学习、实训、就业提供更大的空间，以保证学生能顺利完成实行教学内容，为毕业后服务于企业奠定良好的基础。

促进教育教学改革，充分发挥学校为社会服务的功能，探讨学生实现创业的新方式，努力开拓教学实践和就业创业的渠道，不断提升学生的专业技能和自主创新能力。

同时聚焦我校区的优质资源，为企业招募人才提供新机遇，促进企业的发展壮大。

第二条：双方经友好协商，本着“优势互补，共同发展”的原则，在甲方根据教学计划和课程教学大纲的要求，且在不影响乙方正常生产的前提下，达成一致意向，签订本协议。

第二章：权利与义务

第三条：

(一)甲方责任

1、甲方作为乙方的人力资源培训基地，应利用学校的专业理论培训优势，根据乙方的需求有计划有目的的为乙方培训有关专业技术人才；

2、校企合作协议书根据乙方提供的岗位需求和技能要求修改专业教学计划和培养方案，适应企业需要。

3、甲方在乙方挂牌名称为：“校企合作协同育人基地”。

4、甲方安排学生到乙方实训、学习，教育学生遵守乙方的有关规章制度；

乙方为甲方学生实训、学习提供必要条件，并指派相关人员指导，在进行技能实践指导的同时，注重对学生职业道德的培训，对学生实训、实习情况提出考核评价意见，同时根据工作情况给予适当的酬金。

5、甲方应为乙方优先输送德、智、体全面发展的优秀学生。供乙方选拔和录用。

第四条：

(二)乙方责任

1、乙方作为甲方的校外实习基地，应尽量满足和保障甲方学生的实习需要；

按照甲方提供的实习计划，制定详细的实习内容和安排。

2、负责向甲方提供企业人力资源结构状况，职业岗位要求的知识水平和专业技能等信息；

3、对甲方的实习学生的实习情况进行全面的评价与考核，以保证学生能顺利完成专业学习。

4、负责安排双方联合培养的合格毕业生就业，做到优先录用。

并按《中华人民共和国劳动法》及当地《劳动合同条例》的相关程序，签订就业协议。

5、乙方应确保本单位单位招聘及用工的合法性

第五条：

(一)附则

1. 为加强沟通和联系，甲乙双方应明确联系人和联系方式，并通过不定期的会面研究解决合作过程中的问题。

2. 双方的具体合作项目变动（专业及人数变动等），可在本协议的基础上另签协议；

3、本协议书未尽事宜，由双方协商解决。

4、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。自签订之日起生效。

乙方单位（盖章）：

甲方单位（盖章）：

责任人（签字）：

责任人（签字）：

2022年5月18日

2022年5月18日

校企合作协议书

甲方：肇庆理工中等职业学校

地址：肇庆市端州区西江北路肇庆理工中等职业学校

联系人：邓君宽 联系电话：0758-2903808

乙方：广州悠悠王国有限公司

地址：广州市海珠区新港西路1088号中洲·元景·天地

联系人：张其然 联系电话：020-89185223

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生、实训、就业提供更大空间。在平等自愿、充分酝酿的基础上，经过友好协商，达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作方式及内容

经双方友好协商，甲方肇庆理工中等职业学校与乙方合作方式及内容参照以下条款执行。未尽之处，可做其他补充。

（一）互认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1. 甲方在乙方挂牌设立“肇庆理工中等职业学校校外实习实践基地”，乙方根据需要在甲方挂牌设立广州悠悠王国有限公司人力资源培训基地。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理、实习、培训、科研合作。

2. 作为甲方的校外实习实践、就业基地，乙方在同等条件下应优先录用甲方实习生及毕业生。甲方每年邀请乙方用人单位参加甲方组织的校内实习生供需洽谈会，优先为乙方输送德、智、体全面发展的优秀学生。

3. 作为乙方的人力资源培养基地，甲方可利用学校的软、硬件教学资源，根据乙方要求，为乙方提供包括各类员工职业培训、技能考证等在内的人才培训服务。

4. 乙方以讲座或派企业技术骨干担任兼职教师为甲方学生提供培训或专业课程教学工作，劳动报酬参照甲方兼职教师相关管理制度执行。

5. 双方将定期通过走访或座谈形式就校企合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

(二) 认识实习、跟岗实习、顶岗实习、实训基地建设合作

1. 乙方作为甲方学生的认识实习、跟岗实习和顶岗实习单位，同时也是甲方的就业基地，优先满足甲方学生在专业实训、实习实践、毕业生就业等方面的需求。双方本着共同发展的原则，建立紧密、长效的合作机制。

2. 甲方从协议签订之日起，根据乙方岗位需求，每年选派一定数量相关专业的优秀学生到乙方进行跟岗、顶岗实习。

3. 乙方为甲方学生跟岗、顶岗实习提供相应的实习工作、生活环境。乙方应为跟岗与顶岗实习学生留出一定的学习时间，保证学生自身能力的提高。实习单位应对实习学生根据国家的相关规定发放实习补贴，为实习学生提供安全的实习环境，切实维护学生权益，确保学生实习期间的人身安全。

4. 学生在实习期间，根据实习协议的要求应服从乙方管理人员的管理，遵守乙方规章制度，同时不得违反甲方的有关管理规定。乙方应指派专门人员对实习学生进行指导。

5. 因实习学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一周告知乙方。反之亦然。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

6. 甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导、监督，并加强对学生的思想教育和职业道德教育，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和实习生之间的关系。

(三) 互派挂职交流合作

1. 在不影响乙方正常业务开展的前提下, 由乙方接受甲方相关专业的教师到企业参与社会实践工作, 以积累行业工作经验和了解行业最新发展情况, 更好地开展实践教学, 培养"双师"队伍。

2. 乙方及其下属相关企业, 每年定期派遣中高层管理人员或技术人员到甲方挂职锻炼, 参与甲方的管理、教学工作, 具体参照甲方有关管理规定执行。

3. 双方派出的挂职、培训人员应严格遵守保密制度和各种管理规章, 确保各方的正常工作、生产和教学秩序正常。挂职期满, 并经考核合格后, 视情况由接受单位发放相关聘书。

(四) 教学、科研及产学合作

1. 甲方聘请乙方相关专业的中高层领导为甲方专业指导委员会专家, 进行企业文化与管理实务的系列讲座, 并参与甲方的教育教学工作。

2. 乙方聘请甲方院领导担任乙方企业发展顾问, 并定期进行相关交流活动。

3. 甲乙双方合作进行各种类型、各个层次的科技项目研究开发, 共同享有与此科研项目相关的研究成果及知识产权等。

4. 乙方支持甲方开展对口的专业技能大赛, 甲方的大赛可结合乙方的文化拓展, 乙方可酌情给予大赛组织工作必要的支持。

以上协议为双方框架性合作协议, 如在过程中有其他合作事宜, 双方应就具体合作事宜签订合同; 如因客观情况发生重大变化或有其他未尽事宜时, 双方应另行签订补充协议, 补充协议与本协议具有同等效力。本协议一式肆份, 甲乙双方各持贰份, 签字(盖章)后生效, 合同有效期为五年。

甲方(盖章):

授权代表(签字):

签订日期: 2022.7.1

乙方(盖章):

授权代表(签字):

签订日期: 合同签订地: 2022.7.01

校内合作培训协议

甲方：肇庆理工中等职业学校

乙方：佛山市名堂设计有限公司

第一章：总则

第一条：为大力发展中职技术教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，为企业培养有良好职业素质和很强的操作技能的应用型人才，为学生学习、实训、就业提供更大的空间，以保证学生能顺利完成实行教学内容，为毕业后服务于企业奠定良好的基础。

促进教育教学改革，充分发挥学校为社会服务的功能，探讨学生实现创业的新方式，努力开拓教学实践和就业创业的渠道，不断提升学生的专业技能和自主创新能力。

同时聚焦我校区的优质资源，为企业招募人才提供新机遇，促进企业的发展壮大。

第二条：双方经友好协商，本着“优势互补，共同发展”的原则，在甲方根据教学计划和课程教学大纲的要求，且在不影响乙方正常生产的前提下，达成一致意向，签订本协议。

第二章：权利与义务

第三条：

(一)甲方责任

1、甲方作为乙方的人力资源培训基地，应利用学校的专业理论培训优势，根据乙方的需求有计划有目的的为乙方培训有关专业技术人才；

2、校企合作协议书根据乙方提供的岗位需求和技能要求修改专业教学计划和培养方案，适应企业需要。

3、甲方在乙方挂牌名称为：“校企合作协同育人基地”。

4、甲方安排学生到乙方实训、学习，教育学生遵守乙方的有关规章制度；

乙方为甲方学生实训、学习提供必要条件，并指派相关人员指导，在进行技能实践指导的同时，注重对学生职业道德的培训，对学生实训、实习情况提出考核评价意见，同时根据工作情况给予适当的酬金。

5、甲方应为乙方优先输送德、智、体全面发展的优秀学生。供乙方选拔和录用。

第四条：

(二)乙方责任

1、乙方作为甲方的校外实习基地，应尽量满足和保障甲方学生的实习需要；

按照甲方提供的实习计划，制定详细的实习内容和安排。

2、负责向甲方提供企业人力资源结构状况，职业岗位要求的知识水平和专业技能等信息；

3、对甲方的实习学生的实习情况进行全面的评价与考核，以保证学生能顺利完成专业学习。

4、负责安排双方联合培养的合格毕业生就业，做到优先录用。

并按《中华人民共和国劳动法》及当地《劳动合同条例》的相关程序，签订就业协议。

5、乙方应确保本单位单位招聘及用工的合法性

第五条：

(一)附则

1. 为加强沟通和联系，甲乙双方应明确联系人和联系方式，并通过不定期的会面研究解决合作过程中的问题。

2. 双方的具体合作项目变动（专业及人数变动等），可在本协议的基础上另签协议；

3、本协议书未尽事宜，由双方协商解决。

4、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。自签订之日起生效。

乙方单位（盖章）：

责任人（签字）：



甲方单位（盖章）：

责任人（签字）：



2022年05月27日

2022年5月8日

三、企业导师进校园

2023年11月21日上午，我校信息技术部邀请到了青年导演任杰，为同学们带来了题为“用影像手段记录生活之美 以媒体技能拓展职业之路”的公益摄影座谈会，出席本次座谈会的领导有学校高级顾问李四明，学校工会主席、办公室主任吴敏，信息技术部部长苏慧娴以及22级信息技术专业学生，本次座谈会由学校工会主席、办公室主任吴敏主持。



图1 任杰导演给学生讲课

四、校企共建人才培养方案研讨会

计算机平面设计专业人才培养方案制定，由学校与行业企业一线，经过调研和多次论证，结合教育专家、行业专家对职业能力的提炼和课程体系构建。



图2 人才培养方案校企共建研讨会



图3 人才培养方案校企共建论证会

五、校企共建课程标准（部分）



《广告设计》课程标准

肇庆理工中等职业学校

目录

《广告设计》课程标准	1
一、课程性质与任务	1
（一）课程性质	1
（二）课程任务	1
二、学科核心素养与课程目标	1
（一）学科核心素养	1
（二）课程目标	2
三、课程结构	3
（一）课程模块	3
（二）学时安排	3
四、课程内容	6
五、教学实施	9
（一）教学实施建议	9
（二）教材及教学材料选用	11
六、教学条件	11
（一）教学条件总体要求	11
（二）教学实施上的特殊性	11
（三）教学方法与评价	12
（四）教材编写要求	12
（五）课程资源开发与利用	14
（六）教学实施条件	14

《广告设计》课程标准

【课程名称】 《广告设计》
【课程类别】 专业技能课程
【适用专业】 计算机平面设计专业
【学时】 72学时
【课程学分】 第四学期
【编写人员】 廖淑芳、陈健斌、刘文光
【合作企业】 广东大明网络传媒有限公司

一、课程性质与任务

（一）课程性质
《广告设计》课程是中等职业学校计算机专业必修的专业基础课，也是培养学生艺术设计专业职业技能的重要组成部分。课程旨在培养学生的美术功底和创意思维，通过课程的学习，使学生掌握广告策划设计的基本能力，为今后从事广告策划、设计、制作、发布等工作打下良好的基础。本课程是设计专业的一门必修课，是衔接基础知识和专业技能、提高学生综合素质的桥梁，并为学生今后从事设计、制作、发布等工作打下良好的基础。

（二）课程任务
本课程旨在使学生了解广告设计的意义和作用，掌握广告设计的程序、方法，培养学生对广告设计的兴趣和审美能力，提高学生的审美能力和设计能力，使学生能够独立完成广告策划、设计、制作、发布等工作，并能根据企业的需求进行广告策划、设计、制作、发布等工作。

二、学科核心素养与课程目标

（一）学科核心素养
学科核心素养是课程育人价值的重要体现，是学生在课程学习过程中逐步形成的正确价值观念、必备品格和关键能力。本课程以培养学生学科核心素养为重点，包括审美感知、艺术表现、文化理解三个方面。

1. 审美感知：即对视觉艺术作品的感知、理解和评价能力。通过本课程的学习，使学生能够感知、理解和评价广告作品的审美价值，并能根据企业的需求进行广告策划、设计、制作、发布等工作。



儿童摄影技巧 课程标准

肇庆理工中等职业学校

企业：深圳幼尔王国摄影有限公司

目录

一、课程性质与任务	1
（一）课程性质	1
（二）课程任务	1
二、学科核心素养与课程目标	2
（一）学科核心素养	3
（二）课程目标	3
三、课程结构	4
（一）课程模块	5
四、课程内容与要求	8
五、学业质量	14
六、课程实施的建议	14
（一）教学方法	15
（二）教学条件	15
（三）教学实施	16
（四）教学评价	16

《儿童摄影技巧》

【课程名称】 《儿童摄影技巧》
【课程类别】 专业技能课程
【适用专业】 计算机平面设计专业
【学时】 72学时
【课程学分】 第三学期
【编写人员】 廖淑芳、陈健斌、陈瑞珍
【合作企业】 深圳幼尔王国摄影有限公司


一、课程性质与任务

（一）课程性质
《儿童摄影技巧》是中等职业学校平面设计专业学生的校本企业合作课程。课程旨在培养学生儿童摄影领域的专业技能和实践能力。通过与企业合作，学生将有机会参与真实的儿童摄影项目，并借助企业资源和指导，提升他们的实践能力和职业素养。

本课程将结合平面设计专业的知识体系和儿童摄影技巧，帮助学生掌握儿童摄影的核心技术和方法，使学生能够掌握儿童摄影的自然光线和拍摄方法，选择适当的构图和灯光效果，以及运用后期处理技术增强照片的艺术效果。

本课程采用校本企业合作的模式，将学校的教学资源与企业的实践相结合。学生将有机会参与到真实的儿童摄影项目中，与企业合作完成摄影作品的拍摄、后期处理和展示。通过与企业合作，学生可以了解行业的实际需求、市场趋势和专业标准，提升他们的职业素养和适应能力。

此外，学生还将通过本课程培养创意思维和艺术表达能力，提高数字化学习和创新能力。学生将学习如何将儿童摄影与平面设计相结合，创作出符合儿童审美和市场需求的视觉作品。通过实践项目和企业合作，学生可以不断提升自己的设计能力和专业水平。



《Photoshop》课程标准

肇庆理工中等职业学校

目录

目 录	4
一、课程性质与任务	4
（一）课程性质	4
（二）课程任务	4
二、学科核心素养与课程目标	5
（一）学科核心素养	5
（二）课程目标	6
三、课程结构	6
（一）课程模块	6
（二）学时安排	7
四、课程内容	7
1. 认识 Photoshop (4 学时)	7
2. 基本操作	8
3. 选区	9
4. 图层	10
5. 文字	11
6. 滤镜	11
7. 通道	12
8. 路径	12
9. 蒙版	13
10. 动作	13
11. 打印	13
12. 帮助	13
13. 综合实训	13
五、学业质量	13
（一）学业质量描述	13
（二）学业质量评价	13
六、课程实施的	15
（一）教学条件	15
（二）教学方法	15
（三）教学实施	15
（四）教学评价	15
附录	22
附录 1 教学实施条件	22
附录 2 教学实施条件	22

《Photoshop》课程标准

【课程名称】 《Photoshop》
【课程类别】 专业技能课程
【适用专业】 计算机平面设计专业
【学时】 72学时
【课程学分】 第四学期
【编写人员】 廖淑芳、李文、陈瑞珍
【合作企业】 佛山高明网络传媒有限公司

一、课程性质与任务

（一）课程性质
Photoshop (简称 PS) 课程是中等职业学校计算机平面设计专业一门重要的核心课程，是计算机平面设计专业必修的专业课程。本课程涵盖了图像和图形的获取、制作、设计、编辑、加工等多种技能。

通过本课程的学习，使学生能够熟练掌握使用 Photoshop 软件进行图像处理、图像编辑、图形设计、输出制作等操作，了解“点、线、面”等图形设计的基本原理，为专业岗位能力打下良好的基础。使学生通过 Photoshop 课程的学习，能够掌握图像处理的基本原理，提高学生的审美能力和设计能力，使学生能够独立完成图像处理、图形设计、输出制作等工作，并能根据企业的需求进行图像处理、图形设计、输出制作等工作。

（二）课程任务
本课程旨在使学生了解图像处理的基本原理，掌握图像处理的基本方法和技巧，培养学生的审美能力和设计能力，使学生能够独立完成图像处理、图形设计、输出制作等工作，并能根据企业的需求进行图像处理、图形设计、输出制作等工作。

二、学科核心素养与课程目标

（一）学科核心素养
学科核心素养是课程育人价值的重要体现，是学生在课程学习过程中逐步形成的正确价值观念、必备品格和关键能力。本课程以培养学生学科核心素养为重点，包括审美感知、艺术表现、文化理解三个方面。

图 4 校企共建课程标准（部分）

六、校企共建课程资源

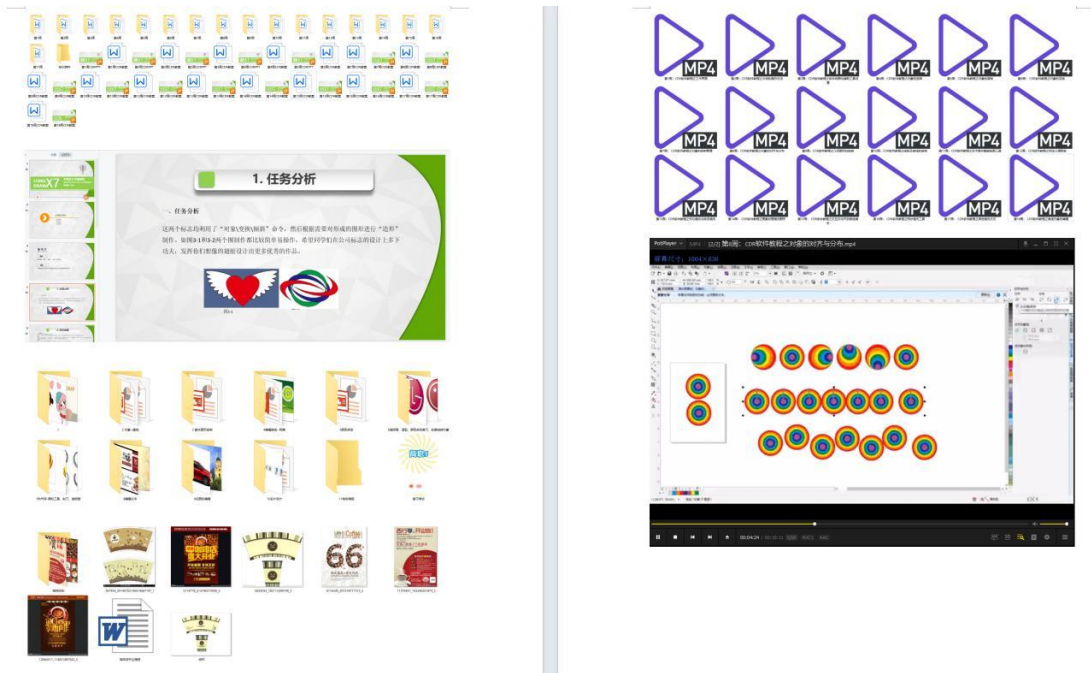


图5 《Coreldraw》课程资源截图（部分）

七、校企共建教材

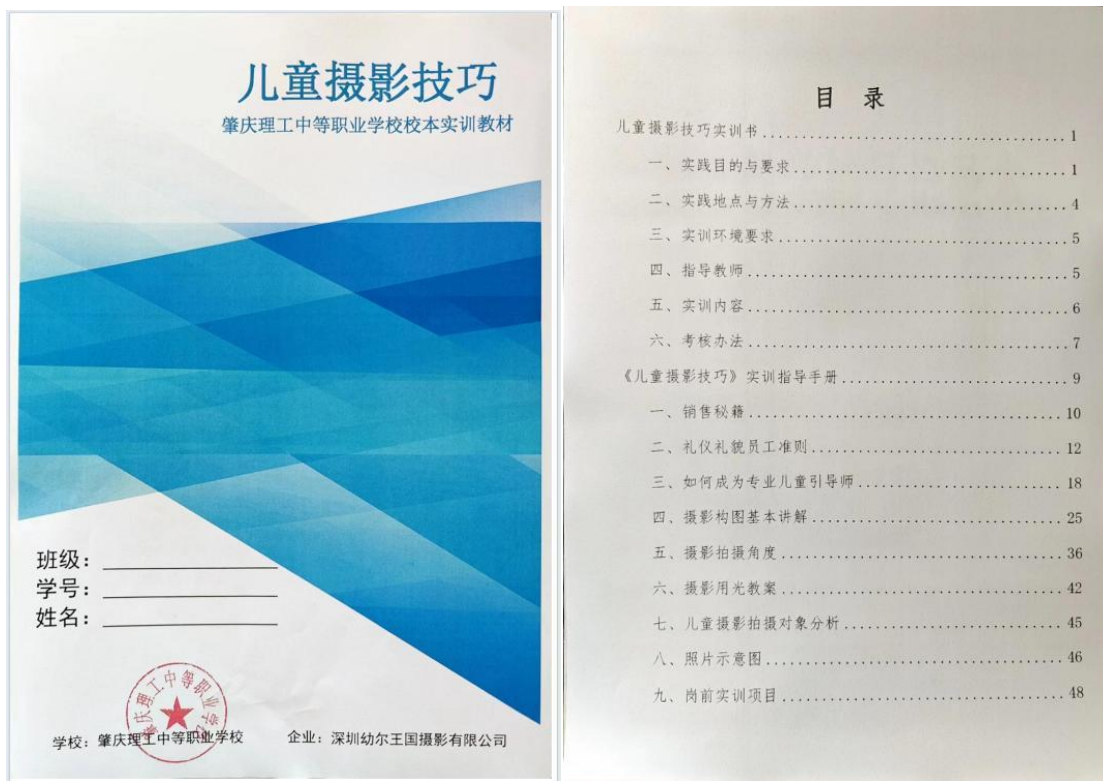


图5 校企合作开发教材