

# 构建“基于工作过程”的合理课程体系， 深化校企融合

将课堂搬到企业中去，是深化校企合作、提高人才培养质量的重要途径。“企业课堂”是学校“工学结合”培养模式重要组成部分，也是产教融合的重要形式。

表 1 基于工作过程的课程体系的教研会议组织

主题	主持人	时间
构建“基于工作过程”的课程体系的调研	苏慧娴	2021 年 9 月
“基于工作过程”的课程体系的开发设计	刘越	2022 年 10 月
“基于工作过程”的摄影座谈会	任杰 (中国电影家协会摄影 工作委员会副秘书长)	2023 年 11 月
“基于工作过程”的课程评价体系研讨	张育珊	2022 年 10 月
“基于工作过程”的课程体系公开课	梁静君	2023 年 5 月
“基于工作过程”的课程体系实训教学	张傲伟	2023 年 9 月

## 一、构建“基于工作过程”的课程体系的调研（部分）



图 1 企业调研与交流图片



图 2 企业调研与交流图片



图 3 企业调研与交流图片

## 二、“基于工作过程”的课程体系的开发设计（部分）



图 1 课程体系的开发设计图片



图 2 课程体系的开发设计图片

### 三、“基于工作过程”的摄影座谈会（部分）



图 1 摄影座谈会



图 2 学校高级顾问李四明为任杰导演颁发聘书



图 3 任杰导演分享演讲



图 4 任杰导演与学生们进行了交流互动

#### 四、“基于工作过程”的课程评价体系研讨（部分）



图 1 课程评价体系研讨会

## 五、“基于工作过程”的课程体系公开课（部分）



图 1 梁静君老师课程评价体系公开课



图 2 梁静君老师课程评价体系公开课

## 六、“基于工作过程”的课程体系实训教学（部分）



图 1 实训教学

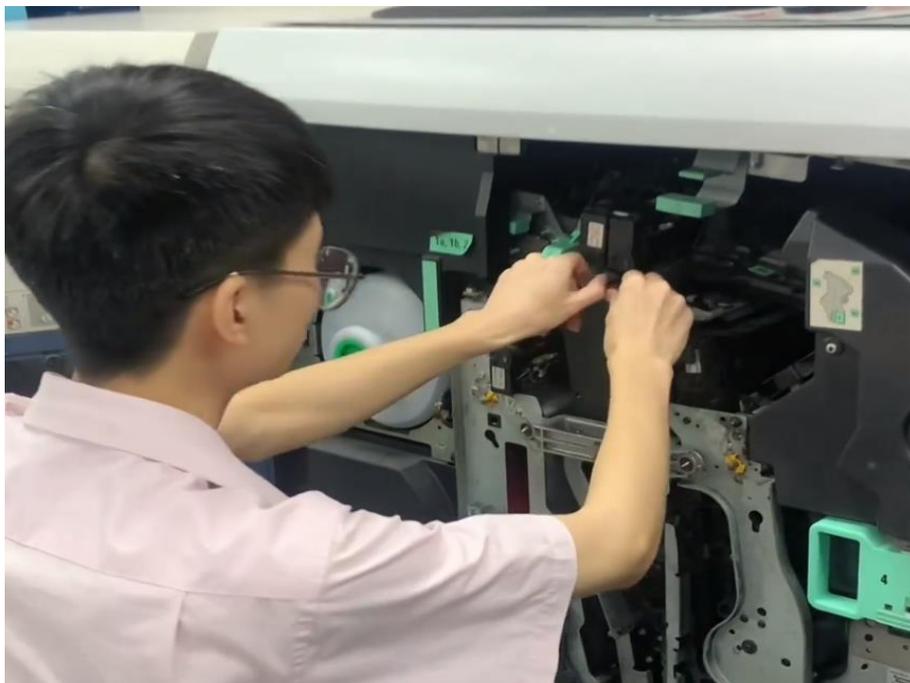


图 2 实训教学