

中等职业教育“双精准”示范专业建设 项目任务书

学校名称 肇庆理工中等职业学校 (盖章)

专业名称 计算机平面设计

专业代码 090500

学校主管部门 教务科 (盖章)

项目负责人 张傲伟

联系电话 18023608584

广东省教育厅 制

2021 年 4 月

填写说明

1. 专业名称及代码按照《职业教育专业目录（2021年）》规范填写。

2. 填写本《项目任务书》要以《中等职业学校“双精准”示范专业建设项目指导性任务》为指导，以本专业建设方案为基础，内容填写应实事求是，文字表达明确、简洁，并严格审核。《项目任务书》相关内容起止时间为2021~2023年。

3. 文字部分请用小四或五号仿宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。用A4纸正反打印，装订整齐，本《项目任务书》封面之上不需另加其它封面。



表 1-1-项目建设情况表

任务	建设任务		现有基础	2021年12月 (预期目标、验收要点)	2022年12月 (预期目标、验收要点)	2023年12月 (预期目标、验收要点)
	具体任务					
完善专业 建设管理 机制	1. *建立专业 (技能)方向 动态调整的论 证、决策机制。	1) 专业建设指导 委员会机构 责任人: 张做伟	专业建设委员会有 1 名专业带头人, 1 名专 业专家, 5 名专业 教师	预期目标: 在专业建设 的基础上新增 1 名企 业专家、行业专家、专 业骨干教师组建“双精 准”建设指导委员会。 验收要点: 1. “双精准”示范专业建 设委员会名单及基本资 料。	预期目标: 新增 1 名行 业专家到“双精准”示范 专业建设指导委员会。优 化专业建设指导委员会的成 员, 制定专业建设指导意 见。 验收要点: 1. “双精准”示范专业建 设指导意见书; 2. “双精准”示范专业建 设委员会名单及基本资 料。	预期目标: 继续新增 1 名 企业专家、1 名行业专业建 设指导委员会。制定专业 建设指导意见。 验收要点: 1. “双精准”示范专业建 设机构名单及职责; 2. “双精准”示范专业建 设委员会名单及基本资 料。

				<p>预期目标：初步建立专业建设预警及评价制度，实现对人才培养模式、专业课程建设方案、课程体系建设预警及评估。</p> <p>验收要点： 1. 专业建设预警及评价制度； 2. 预警及评估报告。</p>	<p>预期目标：实现课程体系建设等方面的预警和评估。</p> <p>验收要点： 1. 完善的专业建设预警及评价制度； 2. 预警及评估报告。</p>	<p>预期目标：构建完善的预警及评价机制，以利于专业长久发展。</p> <p>验收要点： 1. 专业建设综合评价报告； 2. 专业建设委员会评估。</p>
	<p>2) 专业建设预警及评价机制</p> <p>责任人：张傲伟</p>	无	<p>预期目标：初步建立专业建设预警及评价制度，实现对人才培养模式、专业课程建设方案、课程体系建设预警及评估。</p> <p>验收要点： 1. 专业建设预警及评价制度； 2. 预警及评估报告。</p>	<p>预期目标：初步完善的制度体系，确保计算机平面设计专业“现代学徒制”建设顺利开展，完善“校企合作、工学结合”的“现代学徒制”人才培养方案模式。</p> <p>验收要点： 1. 现代学徒制制人才培养方案（修改2021）； 2. 评审报告。</p>	<p>预期目标：完善相关制度建设，顺利开展并验收“现代学徒制”制人才培养模式及结果。</p> <p>验收要点： 1. 完整的专业建设制度体系； 2. 用人单位反馈评价表； 3. 评审报告。</p>	
<p>2. *根据专业发展情况在校内确定科学制订、完善和实施人才培养方案</p>	<p>(一) 校企深度合作建设思路，完善“校企合作、工学结合”的“现代学徒制”人才培养模式</p> <p>责任人：张傲伟</p>	<p>计算机平面设计人才培养方案</p>	<p>预期目标：在“双精准”建设指导下，由专业撰写计算机平面设计专业“现代学徒制”人才培养方案。</p> <p>验收要点： 1. 现代学徒制制人才培养方案； 2. 专业建设委员会评审记录； 3. 评审报告。</p>	<p>预期目标：初步完善的制度体系，确保计算机平面设计专业“现代学徒制”建设顺利开展，完善“校企合作、工学结合”的“现代学徒制”人才培养方案模式。</p> <p>验收要点： 1. 现代学徒制制人才培养方案（修改2021）； 2. 评审报告。</p>	<p>预期目标：完善相关制度建设，顺利开展并验收“现代学徒制”制人才培养模式及结果。</p> <p>验收要点： 1. 完整的专业建设制度体系； 2. 用人单位反馈评价表； 3. 评审报告。</p>	

	<p>(二) “订单式”人才培养与实施</p> <p>责任人: 张傲伟</p>	<p>订单培养协议</p>	<p>预期目标: 制定相关工作制度, 管理办法等, 使专业建设有章可循, “订单式”人才培养的校企合作特色。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《订单式人才培养方案》; 2. 《专业建设管理办法》; 3. 评审报告。 	<p>预期目标: 初步完备的制度体系, 确保专业建设顺利开展, 实现与企业进一步深层次合作 “订单式”培养。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《课程建设动态调整管理办法》; 2. 《校企合作企业遴选办法》等。 	<p>预期目标: 完善相关制度建设, 在制度保障下使专业建设能适应企业、行业发展需求, 专业建设具有科学性、前瞻性。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完整的专业建设制度体系; 2. 用人单位反馈评价表; 3. 评审报告。
--	---	---------------	---	---	--

<p>改善专业条件 教学</p>	<p>1. 建设基本覆盖专业课程资源 专业主干课程资源在 的源线微数字实现 程的库开课程等优质 的源线微数字实现 程的库开课程等优质 的源线微数字实现</p>	<p>1) 建设专业教学资源平台 责任人: 王静雅</p>	<p>有校园网, 但专业教学资源信息不完善 有校园网, 但专业教学资源信息不完善 有校园网, 但专业教学资源信息不完善</p>	<p>预期目标: 在“双精准”委员会指导下, 由专业教学资源平台。 验收要点: 1. 校园网及教学资源的学校、教师、学生个人空间账号; 2. 校园网及教学资源的教师、学生个人空间内容; 3. 专业教学资源交流的信息内容。</p>	<p>预期目标: 在“双精准”委员会指导下, 完善专业教学资源平台, 进一步丰富学校及本专业的教师个人空间内容。 验收要点: 1. 校园网及教学资源的教师、学生个人空间内容; 2. 校园网及教学资源的教师、学生个人空间内容; 3. 专业教学资源交流的信息内容。</p>	<p>预期目标: 在“双精准”委员会指导下, 完善专业教学资源平台, 进一步丰富学校及本专业的教师个人空间内容。 验收要点: 1. 校园网及专业建设共享信息交流情况; 2. 校园网及专业建设共享信息交流情况; 3. 专业教学资源交流的信息内容及统计表。</p>
----------------------	---	-----------------------------------	---	--	--	--

		<p>2) 专业教学标准和 国家职业标准</p> <p>责任人: 王静雅</p>	<p>有专业基本教学标准, 但没有单独完整的, 专业教学标准和 国家职业标准关系不是特别紧密。</p>	<p>预期目标: 在“双精准”建设指导下, 由行业和企业专家共同确定本专业的教学标准。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业教学标准开发小组名单及分工; 2. 专业教学标准初稿; 3. 专业教学标准相关的培养模式和课程体系。 	<p>预期目标: 在“双精准”建设指导下, 由行业和企业专家进一步完善本专业的教学标准。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业教学标准运行情况材料; 2. 完善修订专业教学标准依据; 3. 完善后的专业教学标准。 	<p>预期目标: 在“双精准”建设指导下, 由行业和企业专家共同完成本专业的教学标准。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善后的专业教学标准运行情况材料; 2. 完善修订专业教学标准依据; 3. 最后定稿的专业教学标准。

		<p>3) 网络精品课程</p> <p>责任人: 王静雅</p>	<p>有传统的课程, 没有网络精品课程; 学生能够网上自主学习资源不多。</p>	<p>预期目标: 在“双精准”示范专业建设指导委员会指导下, 计算机平面设计应用专业组共同建成《信息技术》网络课程, 同时制作微课、PPT等教学资源共享到网络平台。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共建《信息技术》网络课程小组名单及分工; 2. 《信息技术》网络课程教材、微课、PPT等教学资源。 	<p>预期目标: 在“双精准”示范专业建设指导委员会指导下, 计算机平面设计应用专业组共同建成《色彩》网络课程, 同时制作微课、PPT等教学资源共享到网络平台。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共建《色彩》网络课程小组名单及分工; 2. 《色彩》网络课程教材、微课、PPT等教学资源。 	<p>预期目标: 在“双精准”示范专业建设指导委员会指导下, 计算机平面设计应用专业组共同建成《Photoshop》、《平面构成》网络课程, 同时制作微课、PPT等教学资源共享到网络平台。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共建《Photoshop》、《平面构成》网络课程小组名单及分工; 2. 《Photoshop》、《平面构成》网络课程教材、微课、PPT等教学资源。
--	--	----------------------------------	--	---	---	---

		<p>4) 多媒体实训室</p> <p>责任人: 苏慧娴</p>	<p>系统不太规范, 需要规划</p>	<p>预期目标: 在“双精准”委员会指导下, 计算机专业基础理论课程模块化。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业组制作基础课程科目分工、进度安排。 2. 共享交流平台上上传的相关课件。 	<p>预期目标: 在“双精准”委员会指导下, 计算机专业设计专业组共同将专业技能课程模块化。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业组制作部分技能课程科目分工、进度安排。 2. 共享交流平台上上传的相关课件。 	<p>预期目标: 在“双精准”委员会指导下, 计算机专业设计专业组共同将专业技能模块课程化。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业组制作综合技能模块课程项目分工、进度安排。 2. 共享交流平台上上传的相关课件。
<p>2. *加大校内实训教学投入, 办学设备教学规模相适应, 设备水平与实际对接。</p>	<p>1) 新媒体设计制作中心</p> <p>责任人: 苏慧娴</p>	<p>有独立的实训平面设计软件, 但处理综合实训场地, 满足还是不能需求。</p>	<p>预期目标: 在“双精准”委员会指导下, 初步建立新媒体设计制作一站式实训中心。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实训中心各种软件已备有实训设备清单; 2. 本专业学生在实训中心机房正常的训练软件技能情况; 3. 学生技能训练的技训报告和部分作品。 	<p>预期目标: 在“双精准”委员会指导下, 进一步建设新媒体设计制作一站式实训中心。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实训中心添置实训设备清单; 2. 本专业学生在实训中心机房正常的训练软件技能情况; 3. 学生技能训练的技训报告和部分作品。 	<p>预期目标: 在“双精准”委员会指导下, 进一步建设新媒体设计制作一站式实训中心。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实训中心添置实训设备清单; 2. 本专业学生在实训中心机房正常的训练软件技能情况; 3. 学生技能训练的技训报告和部分作品。 	<p>预期目标: 在“双精准”委员会指导下, 进一步建设新媒体设计制作一站式实训中心。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实训中心添置实训设备清单; 2. 本专业学生在实训中心机房正常的训练软件技能情况; 3. 学生技能训练的技训报告和部分作品。

		<p>2) 建有计算机平面设计软件综合训练室</p> <p>责任人: 苏慧娴</p>	<p>有计算机平面设计机房, 但机房数量不多, 且电脑的配置有待提高。</p>	<p>预期目标: 在“双精准”指导下初步建立合理的电脑的多媒体机房。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实训设备清单; 2. 本专业学生在实训中心技术安排及运行情况; 3. 学生技能训练的技训报告和部分作品。 	<p>预期目标: 在“双精准”指导下进一步建立合理的电脑的多媒体机房。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实训中心添置实训设备清单; 2. 本专业学生在实训中心技术安排及运行情况; 3. 学生技能训练的技训报告和部分作品。 	<p>预期目标: 在“双精准”指导下完善电脑的多媒体机房。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实训中心添置实训设备清单; 2. 本专业学生在实训中心技术安排及运行情况; 3. 学生技能训练的技训报告和部分作品。
	<p>3) 摄影及图像处理实训室和直播及视频摄影实训中心</p> <p>责任人: 苏慧娴</p>	<p>建有三间摄影棚, 可以拍摄直播, 但是空间小, 光线不够亮, 容纳的学生人数少。</p>	<p>预期目标: 在“双精准”指导下, 建立综合技能摄影棚, 可以拍摄直播, 以快手、抖音等新媒体流行。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 综合实训设备清单和有实训中心; 2. 学生技能训练的技训报告和部分作品。 	<p>预期目标: 在“双精准”指导下, 完善综合技能摄影棚, 可以拍摄直播, 以快手、抖音等新媒体流行。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实训中心添置实训设备清单; 2. 学生技能训练的技训报告和部分作品。 	<p>预期目标: 在“双精准”指导下, 完善综合技能实训中心, 能运用直播、以快手、抖音等新媒体流行。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实训中心添置实训设备清单; 2. 本专业学生在实训中心技术安排及运行情况; 3. 学生技能训练的技训报告和部分作品。 	<p>预期目标: 在“双精准”指导下, 完善综合技能实训中心, 能运用直播、以快手、抖音等新媒体流行。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实训中心添置实训设备清单; 2. 本专业学生在实训中心技术安排及运行情况; 3. 学生技能训练的技训报告和部分作品。

	<p>3. *加强校外实训基地建设,校企共同组织专业教学和工作,基地提供的岗位与专业岗位一致且数量能够满足学生岗位实习需要,促进学生在实践中掌握技能。</p>	<p>校外实训基地 责任人: 张大勇</p>	<p>有10家合作企业为校外实训基地,但校企合作深度不够,对顶岗实习岗位不太充足。</p>	<p>预期目标: 在“双精准”示范专业建设指导下,进一步增加对口顶岗实习工位。另建1个校外实训基地,保证校外基地充分发挥传技育人功能。 验收要点: 1. 合作企业名单及合作协议; 2. 本专业学生在校外实训基地实习安排、运行机制及运行管理情况; 3. 学生实习总结和部分作品。</p>	<p>预期目标: 在“双精准”示范专业建设指导下,深化校企合作关系,继续在区域内校外实训基地,进一步促进“顶岗实习”的开展。 验收要点: 1. 新增深度合作企业3家,另建3个校外实训基地,合作协议; 2. 本专业学生在校外实训基地实习安排、运行机制及运行管理情况; 3. 学生实习总结和部分作品。</p>	<p>预期目标: 在“双精准”示范专业建设指导下,继续在区域内校外实训基地,进一步促进“顶岗实习”的开展,严格过程管理,进行总结评价。 验收要点: 1. 深度合作企业达到10家,稳定校外实训基地20家,合作协议; 2. 本专业学生在校外实训基地实习安排、运行机制及运行管理情况; 3. 学生实习总结和部分作品。</p>
--	---	----------------------------	---	--	--	---

提升专业 校企精培 对接水平	1. 实施“双证书”教育，建立校企合作共同教育、教学、管理和训练学生的机制，将校企合作贯穿于人才培养的全过程。 2. 优化课程结构，校企合作基于工程过程的课程体系。	1) 技能证书的获取 责任人：王静雅	计算机平面设计师，广告设计等技能考证	预期目标：在“双精准”示范专业指导下，技能考证新增1个项目。 验收要点： 1. 学生培训考核； 2. 学生技能操作考核；	预期目标：在“双精准”示范专业指导下，技能考证新增1个项目。 验收要点： 1. 学生培训考核； 2. 学生技能操作考核；	预期目标：实施“双证书”教育，建立校企合作共同教育、教学、管理和训练学生的机制，将校企合作贯穿于人才培养的全过程。 验收要点： 1. 学生培训考核； 2. 学生技能操作考核；
		确定课程结构，形成专业课程体系 责任人：王静雅	无	预期目标：成立包含企业专家、行业专家在内的课程开发团队。团队培训、岗位分析、典型工作任务分析、确定学习领域。 验收要点： 1. 课程建设团队名册； 2. 课程建设团队名册； 3. 课程开发流程图表； 4. 专业建设方案。	预期目标：团队培训，确定典型产品载体；完善专业课程方案、教学大纲、技术大纲；搭建课程模块化结构；完成专业课程内容遴选。 验收要点： 1. 专业课程建设方案； 2. 专业课程模块； 3. 教学大纲、技能训练大纲。	预期目标：在课程中融入职业标准和人文模块；建立教学素材库；形成课程体系。 验收要点： 1. 职业标准在课程中的应用情况； 2. 完整的课程体系； 3. 教学素材库。

	<p>3. 以培养学生综合职业能力和职业素养为目标, 贴近工作实际, 对接职业标准、行业规范, 校企联合优化和更新课程内容, 逐步实现课程内容的综合化、模块化。</p>	<p>2) 《计算机平面设计》、《新媒体应用技术》、《广告设计》、《编排设计》四门优质核心课程 责任人: 王静雅</p>	<p>校本教材与教学辅助材料的编写。只有普通教材, 并无校本教材</p>	<p>预期目标: 确定课程建设团队, 完善优质课程标准, 遴选课程内容; 确定课程结构; 制定技能训练标准, 完善考核标准, 完成《计算机平面设计》核心课程建设。 验收要点: 1. 《计算机平面设计》课程建设标准。</p>	<p>预期目标: 完成《广告设计》核心课程建设, 并与企业共同开发该课程的教材。 验收要点: 1. 课程标准、结构、评价方式方法、教学手段应用、教学素材等课程建设情况报告; 2. 与企业专家共同开发的教材《广告设计》材料。</p>	<p>预期目标: 完成《新媒体应用技术》、《编排设计》核心课程建设, 与企业共同开发《新媒体应用技术》课程的教材。 验收要点: 1. 课程标准、结构、评价方式方法。教学手段应用、教学素材等课程建设情况报告; 2. 与企业专家共同开发的教材《新媒体应用技术》材料。</p>
--	--	--	--------------------------------------	---	---	---

	<p>4*遵照职业教育规律和技术人才培养规律，校企建立稳定的合作机制，共同制定实践教学方案，共同组织实施实践教学，共同评价培养质量。</p>	<p>1) “校企合作、工学结合”的“现代学徒制”人才培养模式 责任人：张傲伟</p>	<p>校内人才培养方案</p>	<p>预期目标：设立培养模式建设机构，完善人才培养方案；论证并制定校内专业实操建设方案；校内实操项目化实操。 验收要点： 1. 人才培养模式建设领导小组成员名单； 2. 平面计算机实操方案； 3. 《人才培养方案》。</p>	<p>预期目标：平面设计理论与实操相结合，技能训练与技能鉴定相对接。 验收要点： 1. 技能鉴定花名册； 2. 领导小组履职记录。</p>	<p>预期目标：技能教学与技能实操相对接、与就业岗位相对接；“专业+多媒体实训”人才培养模式运行验证。 验收要点： 1. 理论实操的教学项目、案例； 2. 人才培养模式运行检验报告。</p>
		<p>2) 订单式培养与实施 责任人：张傲伟</p>	<p>订单培养协议</p>	<p>预期目标：完善订单式培养教学方案设计；订单培养比率达到70%以上；建立毕业生跟踪服务机制。 验收要点： 1. 毕业生跟踪服务实施办法资料； 2. 订单培养教学方案； 3. 订单培养协议、花名册。</p>	<p>预期目标：订单培养比率达到80%以上，完善毕业生跟踪服务体系。 验收要点： 1. 毕业生跟踪服务记载表； 2. 订单培养花名册。</p>	<p>预期目标：订单培养比率达到85%以上。 验收要点： 1. 订单培养效果验证报告； 2. 毕业生跟踪服务记载表； 3. 班主任对就业跟踪情况。</p>

<p>加强专业队伍 师资建设</p>	<p>1. 促进专业带头人提升专业水平、跟踪产业趋势、准确把握专业改革方向、保持专业建设的领先水平。</p>	<p>1) 促进专业带头人提升专业水平 责任人：张傲伟</p>	<p>国培、省培、企业学校的培训</p>	<p>预期目标：完成专业带头人升级及提升专业带头人的技术能力和行业趋势，了解产业发展趋势和行业动态。 验收要点： 1. 培训考核记录表及培训总结报告； 2. 相关的培训证书； 3. 培训课程的宣讲； 4. 2021年产业市场发展趋势和行业动态市场调研报告和报告。</p>	<p>预期目标：完成专业带头人升级及提升专业带头人的技术能力和行业趋势，了解产业发展趋势和行业动态。 验收要点： 1. 培训考核记录表及培训总结报告； 2. 新建实训室的相关内容； 3. 2022年产业市场发展趋势和行业动态市场调研报告和报告； 4. 计算机平面设计改革方向报告书。</p>	<p>预期目标：完成专业带头人升级及提升专业带头人的技术能力和行业趋势，了解产业发展趋势和行业动态。 验收要点： 1. 培训考核记录表及培训总结报告； 2. 新增专业带头人资料； 3. 核心教材、核心课程的相关内容； 4. 计算机平面设计专业建设的调查报告。</p>
------------------------	--	-------------------------------------	----------------------	---	---	---

	<p>2. 每年选派骨干教师参加省以上培训，引进1-2名有较影响力的教学带头人、教学和教育专家。</p>	<p>2) 骨干教师队伍建设 责任人：张做伟</p>	<p>该专业现有专任教师42人，其中双师型教师26人，其管理能力还不足，缺乏企业实践经验，没有骨干教师团队。</p>	<p>预期目标：制定骨干教师管理制度，完成8名以上骨干教师的选拔、培养提升培训，培训体系、课程、实训课程、教学、实训计划执行中起到重要的引领作用、骨干作用。</p> <p>验收要点： 1. 骨干教师选拔、培养管理制度； 2. 2021年骨干教师的年度培养计划、方案； 3. 2021年骨干教师的培养与培训资料； 4. 2021年骨干教师下到“校企联盟”企业轮训记录。</p>	<p>预期目标：完成6名以上骨干教师的提升培训，引进1名教学名师，60%以上教师能科学理解课程体系，正确执行课程标准，在课程、教学、实训计划执行中起到重要的引领作用、骨干作用，成立骨干教师团队。</p> <p>验收要点： 1. 教学名师基本情况； 2. 2022年骨干教师的年度培养计划、方案； 3. 2022年骨干教师的培养与培训资料； 4. 2022年骨干教师下到“校企联盟”企业轮训记录。 5. 骨干教师团队资料。</p>	<p>预期目标：完成6名以上骨干教师的提升培训，引进1名教育管理专家，80%以上教师能科学理解课程体系，正确执行课程标准，在课程、教学、实训计划执行中起到重要的引领作用、骨干作用。</p> <p>验收要点： 1. 教育管理专家基本情况； 2. 2023年骨干教师的年度培养计划、方案； 3. 2023年骨干教师的培养与培训资料； 4. 2023年骨干教师下到“校企联盟”企业轮训记录。</p>
--	--	--------------------------------	--	---	--	--

	<p>3. 探索“学历教育+企业实训”的培养专业教师，支持专业教师积累经验、提高实践教学能力。</p>	<p>3) “专业教学团队” 责任人：王静雅</p>	<p>该专业现有专职专业教师42人</p>	<p>预期目标:引进1名专业带头人,建设一支以2名专业带头人、3名教学名师为核心的,以17名骨干教师为主要力量,形成以行业、企业技术专家参与的较先进、实践技能较高的、双师结构合理的优秀教学团队。 验收要点: 1. 教学团队情况表; 2. 教学团队市场调研材料; 3. 教学团队管理制度; 4. 教学团队年度培养计划、方案; 5. 教学团队考察与培训资料。</p>	<p>预期目标:继续培养以17名骨干教师为主要力量,形成以行业、企业技术专家参与的较先进、实践技能较高的、双师结构合理的优秀教学团队。适当增加优秀人才到教学团队。 验收要点: 1. 教学团队对外交流合作制度; 2. 教学团队成员评价制度; 3. 教学团队年度培养计划、方案; 4. 教学团队考察与培训资料。</p>	<p>预期目标:完善3门精品在线开放课程建设,4门校企合作专业课程开发建设,以17名骨干教师为主要力量,形成以行业、企业技术专家参与的较先进、实践技能较高的。适当增加优秀人才到教学团队。 验收要点: 1. 教学团队年度培养计划、方案; 2. 教学团队考察与培训资料。</p>
--	---	--------------------------------	-----------------------	---	---	---

	<p>4. 提高公共基础课程对专业内容的认识，增强服务意识，提高教学能力。</p>	<p>4) “公共基础课程教学团队” 责任人：李文</p>	<p>基础教师参与本专业会议</p>	<p>预期目标: 基础课程建设及到专业部会议，了解学生专业发展。 验收要点: 1. 基础课程教师书面总结专业发展方向； 2. 有三次教学设计联系专业发展； 3. 教学团队管理制度、教学团队年度培养计划、方案。</p>	<p>预期目标: 基础课程优秀教师参与大型会议，一同制定学生专业发展方向。并完善公共基础课程优秀教学团队的建设。 验收要点: 1. 基础课程教师制定学生发展方向关键点； 2. 有五次教学设计联系专业发展； 3. 教学团队市场调研材料； 4. 教学团队年度培养计划、方案。</p>	<p>预期目标: 邀请三门基础课程教师参与大型会议，增强服务专业教育教学的基础意识和能力，完成公共基础课优秀教学团队。 验收要点: 1. 基础课程教师书面总结； 2. 在教学过程中，基础课程与专业课程常态化联系； 3. 教学团队市场调研材料； 4. 教学团队年度培养计划、方案。</p>
<p>5. 通过多种形式让教师深入企业，参与技术服务改造，从实际工程方面积累经验，从而提高教学能力。</p>	<p>5) 支持专业教师积累企业工作经历、提高实践教学能力 责任人：苏慧娴</p>	<p>部分老师有企业工作经历，但是其他工作经验缺乏</p>	<p>预期目标: 专业带头人、骨干教师每学期至少有一周的时间到企业实践，参与企业实践工作流程；聘请专业人士进行教师队伍的培新。 验收要点: 1. 企业实践记录表； 2. 企业考核表； 3. 教师培新报告。</p>	<p>预期目标: 聘请一名在全省有较大影响的专家，进行教师技术的升级、培训，采取1-2个月的挂职锻炼。 验收要点: 1. 企业实践记录表； 2. 企业考核表； 3. 教师企业实习报告。</p>	<p>预期目标: 专业部全部老教师每学期至少有一次企业参观学习；采取1-2个月的企业挂职锻炼。 验收要点: 1. 企业实践记录表； 2. 企业考核表； 3. 教师企业实习报告。</p>	

<p>改革专业 教学质量 评价模式</p>	<p>教学评价体系</p>	<p>(一) 多元化教 育教学评价体系 责任人: 苏慧娟</p>	<p>学生自评+教师评价 模式</p>	<p>预期目标: 初步建立以学 生作品为载体, 以职业素 养和课程相关 评价考核相结合 的考核评价体 系。制定相关 工作制度, 管理 办法等, 使专 业建设有章可 循。 验收要点: 1. 《专业建设 委员会工作制 度》; 2. 《专业建设 管理办法》等。</p>	<p>预期目标: 初步完 备制度建设顺 利开展, 以社 会满意度为 核心, 制订专 业课程考核 制度、专业 标准及制度, 初步形成多 方参与的质量 评价机制。 验收要点: 1. 《课程建设 动态调整管 理办法》; 2. 《校企合作 企业遴选办 法》等。</p>	<p>预期目标: 完善相 关制度专 建设, 在制 度保障下使 专业建设 适应企业、 行业发展需 求, 专业建 设具有科 学性、前瞻 性。专业制 度的修订, 建 立以学生作 品为载体, 以 职业知识、 职业技能与 职业素养为 评价考核和 结果考核相 结合的考核 评价体系。 验收要点: 1. 完整的专 业建设制度 体系; 2. 相关制度 年度运行的 总 结材料。</p>
<p>(二) 从量 化评价转向 质性评价 责任人: 苏慧娟</p>	<p>1、教学的质量 评价 2、学生评价 3、各专 业教师互 评</p>	<p>预期目标: 在“双 精准”委员 会指导下, 从 量评价改为 以质性评价 为主, 初步 建立以学生 作品为载体 的考核评价 体系。 验收要点 1. 课程考核 体系; 2. 考核标准。</p>	<p>预期目标: 在“双 精准”委员 会指导下, 形 成更直观的 教学质量评价 体现。 验收要点: 1. 教学绩效 表; 2. 评价调查 表; 3. 相关制度 年度运行的 总 结材料。</p>	<p>预期目标: 在“双 精准”委员 会指导下, 完 善教学评价 体系, 形成一 套规范俄教 学评价制度。 验收要点: 1. 教学绩效 表; 2. 评价调查 表; 3. 相关制度 年度运行的 总 结材料。</p>		

		<p>(三) 注重学生职业素养和就业创业能力的培养</p> <p>责任人：苏慧娴</p>	<p>人才培养方案</p>	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 组织丰富多彩的校园文化活动，使校园文化与企业文化逐步渗透； 2. 组织学生积极参加各类技能竞赛，提升科学化素质和加强创新意识。 3. 加强就业指导，提升学生的职业竞争力； <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校园文化走廊和教室黑板报； 2. 学生参赛名单和奖项； 3. 实习报告反馈表 	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 继续展开校园企业文化活动； 2. 加强学生的参赛意识和增加参赛人数； 3. 继续利用良好的学校教学资源、灵活的校企合作关系。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校园文化走廊和教室黑板报； 2. 学生参赛名单和奖项； 3. 实习报告反馈表。 	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 进一步展开校园企业文化活动； 2. 进一步加强学生的参赛意识和增加参赛人数； 3. 进一步继续利用良好的学校教学资源、灵活的校企合作关系。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校园文化走廊和教室黑板报； 2. 学生参赛名单和奖项； 3. 实习报告反馈表。
--	--	--	---------------	--	--	---

		<p>(四) 开展学习成果评价和毕业生跟踪调查, 建立专业改进机制</p> <p>责任人: 李文</p>	<p>实习报告, 电话访谈</p>	<p>预期目标: 通过一定数量的问卷调查、电话访谈、网络等形式, 跟踪毕业生到合作企业的发展和相关的社会评价; 毕业生跟踪调查出差到毕业生就业单位进行访问, 听取用人单位的意见和建议。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 问卷调查结果、访谈记录; 2. 企业对毕业生在单位发挥作用情况和评价统计。 	<p>预期目标: 加强问卷力度, 跟踪毕业生到合作企业的发展和相关的社会评价; 毕业生跟踪调查出差到毕业生就业单位进行访问, 听取用人单位的意见和建议。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 问卷调查结果、访谈记录; 2. 企业对毕业生在单位发挥作用情况和评价统计。 	<p>预期目标: 对近三年的毕业生问卷调查、电话访谈、网络等形式, 跟踪毕业生到合作企业的发展和相关的社会评价; 毕业生跟踪调查出差到毕业生就业单位进行访问, 听取用人单位的意见和建议。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 问卷调查结果、访谈记录; 2. 企业对毕业生在单位发挥作用情况和评价统计。
--	--	--	-------------------	---	---	--

<p>项目</p>	<p>负责人</p>	<p>实施地点</p>	<p>实施时间</p>	<p>实施过程</p>	<p>实施结果</p>	<p>实施评价</p>
-----------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

表 2-1 项目建设成果表

成果指标		现有基础	2021年12月 (预期目标、验收要点)	2022年12月 (预期目标、验收要点)	2023年12月 (预期目标、验收要点)
一级指标	二级指标				
目标定位	1、人才培养目标定位	<p>计算机平面设计专业委员会按照“懂培养分报”的专业的调研需求改革调研分会实操、能设计”的需求的调研分会以及职业能力培养模式改革调研分会，制定了人才培养模式改革调研分会。</p>	<p>预期目标： 充分发挥专业建设委员会的功能，以职位实践为核心，以岗位需求为依据，继续深入分析对本专业的人才需求和岗位能力要求。</p> <p>验收要点： 人才需求调研报告。</p>	<p>预期目标： 在专业建设指导下，对计算机平面设计专业人才培养目标进行重新定位，提高学生的职业意识。</p> <p>验收要点： 计算机平面设计专业人才培养方案。</p>	<p>预期目标： 继续发挥专业建设委员会的功能，对计算机平面设计专业人才培养方案进行修正完善。</p> <p>验收要点： 计算机平面设计专业人才培养方案（修订）。</p>

	<p>2、精准对接广东平面设计行业企业</p>	<p>基本构建理实一体化课程体系，编写了以工作过程系统化的部分教材、学材。实现了“校企合作”的人才培养模式。</p>	<p>预期目标： 根据人才需求调研报告，完善“工学结合”模式，修订人才培养方案，与校本课程相适应。</p> <p>验收要点： 1. 计算机平面设计专业人才培养方案； 2. 人才培养模式； 3. 教学模式改革资料； 4. 校企合作共同制定的课程体系、课程标准等。</p>	<p>预期目标： 编写部分校企合作教材，继续完善“校企合作”的人才培养模式，实施工学结合的教学活动，增强学生的职业意识。</p> <p>验收要点： 1. 校企合作教材内容 2. 校企双方共同制定的专业人才培养方案； 3. 学生实训记录。</p>	<p>预期目标： 完善“校企合作，工学结合”的人才培养模式，实现工学结合的教学活动，增强学生的职业意识，继续完善课程体系，课程标准等。</p> <p>验收要点： 1. 课程体系（修订）； 2. 课程标准（修订）； 3. 学校与企业共同制定的顶岗实习项目资料等。</p>
--	-------------------------	--	--	--	--

办学条件	1、专业教学资源交流平台的建设	有校园网,但专业教学资源信息欠缺,没有形成完善的资源信息共享的交流平台。	<p>预期目标:在“双精准”示范专业建设指导下,由专业建设委员会指导专业教学资源平台建设。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校园网及职教新生个人空间账号; 2. 教师个人空间里上传的专业教学资源资料; 3. 专业教学资源交流的信息内容。 	<p>预期目标:在“双精准”示范专业建设指导下,完善专业教学资源信息及本专业的丰富学校及本专业的师生、教师个人空间的内容。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校园网及职教新干线学校、教师、学生个人空间内容; 2. 学校、教师个人空间里上传的专业教学资源资料; 3. 专业教学资源交流的信息内容。 	<p>预期目标:在“双精准”示范专业建设指导下,由专业建设委员会指导专业教学资源信息平台。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业教学资源信息平台资料。
------	-----------------	--------------------------------------	--	--	---

	2.校内实训教学环境的建设	图文信息处理实训车间1间；设计软件综合训练室3间；3间摄影棚	<p>预期目标：在“双精准”委员会指导下，建设综合性的摄影棚，可以拍摄直播、快手、抖音等新媒体流行视频。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 综合技能实训中心已有实训设备清单和添置清单； 2. 学生技能训练的技术报告和部分作品。 	<p>预期目标：在“双精准”委员会指导下，建设实训中心添置实训设备清单；</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实训中心添置实训设备清单； 2. 学生技能训练的技术报告和部分作品。 	<p>预期目标：在“双精准”委员会指导下，建设实训中心能运行普通摄影棚，可以拍摄直播、快手、抖音等新媒体流行视频。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实训中心添置实训设备清单； 2. 本专业学生在实训中心技术培训及运行情况； 3. 学生技能训练的技术报告和部分作品。
3.网络精品课程	有传统的课程，没有网络精品课程，学生能够网上自主学习的资源不多。	<p>预期目标：在“双精准”委员会指导下，计算机平面设计专业共同建成《信息技术》网络课程。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共建《信息技术》网络课程小组名单及分工； 2. 《信息技术》网络课程教材。 	<p>预期目标：在“双精准”委员会指导下，计算机平面设计专业共同建成《色彩》网络课程。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共建《色彩》网络课程小组名单及分工； 2. 《色彩》网络课程教材。 	<p>预期目标：在“双精准”委员会指导下，计算机平面设计专业共同建成《Photoshop》、《平面构成》网络课程。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共建《Photoshop》、《平面构成》网络课程小组名单及分工； 2. 《Photoshop》、《平面构成》网络课程教材。 	

校企合作	1. 校企合作建设	通过多年的专业建设，计算机平面设计专业已制定一套行之有效的运行良好。作建设方案，近两年运行良好。	<p>预期目标：建立稳定的校企合作机制。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校企合作机制（2021） 2. 校企合作协议。 	<p>预期目标：进一步完善稳定的校企合作机制。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 校企合作机制（2022）； 2. 校企合作协议。 	<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，计算机专业组共同将专业理论课程模块化。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业组制作基础课程项目分工、进度安排； 2. 共享交流平台上上传的相关课程。 	<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，计算机专业组共同将专业理论课程模块化。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业组制作部分课程项目分工、进度安排； 2. 共享交流平台上上传的相关课程。 	<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，计算机专业组共同将专业理论课程模块化。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业组制作综合项目分工、进度安排； 2. 共享交流平台上上传的相关课程。
校企合作	1. 校企合作建设	通过多年的专业建设，计算机平面设计专业已制定一套行之有效的运行良好。作建设方案，近两年运行良好。	<p>预期目标：建立稳定的校企合作机制。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校企合作机制（2021） 2. 校企合作协议。 	<p>预期目标：进一步完善稳定的校企合作机制。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 校企合作机制（2022）； 2. 校企合作协议。 	<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，计算机专业组共同将专业理论课程模块化。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业组制作基础课程项目分工、进度安排； 2. 共享交流平台上上传的相关课程。 	<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，计算机专业组共同将专业理论课程模块化。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业组制作部分课程项目分工、进度安排； 2. 共享交流平台上上传的相关课程。 	<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，计算机专业组共同将专业理论课程模块化。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业组制作综合项目分工、进度安排； 2. 共享交流平台上上传的相关课程。

<p>预期目标:在“双精准”示范专业建设指导下,进一步深化校企合作关系,继续在校企中建设一批校外实训基地,进一步促进“顶岗实习”的开展,严格过程管理,进行总结评价。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新增深度合作企业3家,另建3个校外实训基地,合作协议; 2. 本专业学生在校外实训基地实习安排、运行机制及运行管理情况; 3. 学生实习总结和部分作品。 	<p>预期目标:在“双精准”示范专业建设指导下,进一步深化校企合作关系,继续在校企中建设一批校外实训基地,进一步促进“顶岗实习”的开展。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新增深度合作企业3家,另建3个校外实训基地,合作协议; 2. 本专业学生在校外实训基地实习安排、运行机制及运行管理情况; 3. 学生实习总结和部分作品。 	<p>预期目标:在“双精准”示范专业建设指导下,进一步加强融合,增加对企业的深度顶岗实习,完善校企合作和顶岗实习的校企联合育人功能。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 合作企业名单及合作协议; 2. 本专业学生在校外实训基地实习安排、运行机制及运行管理情况; 3. 学生实习总结和部分作品。 	<p>有10家合作企业为校外实训基地,但校企合作深度不够,对口顶岗实习岗位不太充足。</p> <p>2. 校企合作共建实训基地</p>
<p>预期目标:在“双精准”示范专业建设指导下,继续在校企中建设一批校外实训基地,进一步促进“顶岗实习”的开展,严格过程管理,进行总结评价。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深度合作企业达到10家,稳定校外实训基地20家、合作协议; 2. 本专业学生在校外实训基地实习安排、运行机制及运行管理情况; 3. 学生实习总结和部分作品。 	<p>预期目标:在“双精准”示范专业建设指导下,进一步深化校企合作关系,继续在校企中建设一批校外实训基地,进一步促进“顶岗实习”的开展。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新增深度合作企业3家,另建3个校外实训基地,合作协议; 2. 本专业学生在校外实训基地实习安排、运行机制及运行管理情况; 3. 学生实习总结和部分作品。 	<p>预期目标:在“双精准”示范专业建设指导下,进一步加强融合,增加对企业的深度顶岗实习,完善校企合作和顶岗实习的校企联合育人功能。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 合作企业名单及合作协议; 2. 本专业学生在校外实训基地实习安排、运行机制及运行管理情况; 3. 学生实习总结和部分作品。 	<p>有10家合作企业为校外实训基地,但校企合作深度不够,对口顶岗实习岗位不太充足。</p> <p>2. 校企合作共建实训基地</p>

	<p>1. 建设有效的诊断改进机制</p>	<p>学校建有教学诊断与改进机制，编制了相关的文件，组织学习，确定了诊断改进任务分解。</p>	<p>预期目标： 教学诊断与改进机制。</p> <p>预期目标： 1. 诊断改进机制组成； 2. 诊断改进机制方案。</p>	<p>预期目标： 完善专业自我诊断与改进机制。</p> <p>预期目标： 1. 教学诊断任务分解； 2. 诊断改进后的成果。</p>	<p>预期目标： 根据诊断结果，制定整改措施，及时对专业存在的问题做出整改，促进本专业的建设、改革、与发展。</p> <p>预期目标： 1. 教学诊断任务分解； 2. 诊断改进后的成果。</p>
<p>诊断改进</p>	<p>2. 专业人才培养质量的持续改进</p>	<p>学校通过定期修订培养方案与课程大纲，继续开展用人单位调研，与毕业生调研，改进课程需求为导向，培养过程设置，优惠培养质量。</p> <p>预期目标： 学校通过定期修订培养方案与课程大纲，继续开展用人单位调研，与毕业生调研，改进课程需求为导向，培养过程设置，优惠培养质量。</p> <p>预期目标： 完善人才培养方案，建立持续改进机制，培养目标与社会需求达成度进一步提高，学生对学校的满意度进一步提高。</p> <p>预期目标： 人才培养方案更加完善，人才培养质量进一步提升。</p> <p>已制定了较完善的人才培养方案，培养目标与社会需求达成度高，学生培养学习效果良好。</p>	<p>预期目标： 人才培养方案（2021）； 2. 课程体系、课程标准。</p> <p>预期目标： 人才培养方案（2022）； 2. 学生对教学质量的评价资料； 3. 用人单位对学生的评价资料。</p> <p>预期目标： 人才培养方案（修订）； 2. 人才培养总结； 3. 学生就业能力提升的有关资料。</p>	<p>预期目标： 人才培养方案（修订）； 2. 人才培养总结； 3. 学生就业能力提升的有关资料。</p>	<p>预期目标： 人才培养方案（修订）； 2. 人才培养总结； 3. 学生就业能力提升的有关资料。</p>

	1. 人才培养模式创新	改善原有的教学模式，完成对本专业人才需求调研和岗位能力分析，建立工学结合，订单式的人才培养模式。	<p>预期目标： 完善构建与企业的用人需求对接，形成深厚的专业文化，增强学生的职业意识。</p> <p>验收要点： 1. 人才培养方案； 2. 学生实习报告； 3. 学生就业能力提升的有关资料。</p>	<p>预期目标： 稳步推进与企业的用人需求精准对接，企业精准育人的人才培养模式。</p> <p>验收要点： 1. 企业实训实践过程性资料； 2. 人才培养总结； 3. 学生就业能力提升的有关资料。</p>	<p>预期目标： 进一步推进与企业的用人需求精准对接，企业精准育人的人才培养模式。</p> <p>验收要点： 1. 企业实训实践过程性资料； 2. 人才培养总结； 3. 学生就业能力提升的有关资料。</p>
人才培养	2. 职业资格证书和就业率	2020 年计算机平面设计专业职业资格证书的报考人数为 436 人，通过率 88%，学生毕业双证率达 80% 以上。毕业生对口就业率 100%	<p>预期目标： 毕业生就业率达 99%。100% 对口就业。</p> <p>验收要点： 1. 双证率统计表； 2. 毕业生就业情况统计表； 3. 毕业生就业率统计表。</p>	<p>预期目标： 提升参加校园招聘企业的规格，提升平面设计专业学生的就业薪资待遇。</p> <p>验收要点： 1. 职业资格证书统计表； 2. 毕业生就业情况统计表； 3. 毕业生就业率统计表； 4. 参加校园招聘企业的统计表。</p>	<p>预期目标： 进一步提升参加校园招聘企业的规格，提高平面设计专业学生的就业薪资待遇。</p> <p>验收要点： 1. 毕业生就业情况统计表； 2. 毕业生就业率统计表； 3. 参加校园招聘企业的统计表。</p>

	3. 用人单位的评价	毕业生与多家企业签订劳动合同, 95% 对口就业, 用人单位评价较高。	<p>预期目标: 汇总毕业生就业情况, 量化考核用人单位对毕业生工作的满意度。</p> <p>验收要点: 1. 毕业生就业情况调查表; 2. 用人单位调查汇总表; 3. 用人单位对毕业生满意度调查表。</p>	<p>预期目标: 完成 2019-2021 届毕业生就业情况调研, 进行毕业生就业满意度调查。</p> <p>验收要点: 1. 近几年毕业生就业情况调研报告; 2. 毕业生就业满意度调查分析报告。</p>	<p>预期目标: 通过满意度调查分析, 对教学模式改革进行经验总结, 进一步提升用人单位对毕业生工作满意度。</p> <p>验收要点: 毕业生就业满意度调查分析报告。</p>
--	------------	-------------------------------------	--	--	---

表3-项目资金投入预算表

建设任务	资金预算及来源													合计		
	省级以上财政投入			市级以下地方财政投入			行业企业投入			学校自筹						
	2021年度	2022年度	2023年度	小计	2021年度	2022年度	2023年度	小计	2021年度	2022年度	2023年度	小计	2021年度		2022年度	2023年度
合计													108.9万	104.4万	51.7万	255万
完善专业建设管理机制													7.2万	5.7万	4.7万	17.6万
改善专业教学条件													82万	52万	25.7万	159.7万
提升专业校企精准对接培养水平													6.5万	10.5万	16万	33万
加强专业师资队伍建设													8.5万	12万	10.5万	31万
改革专业教学质量评价模式													4.7万	4.2万	4.7万	13.6万

注：1. 相关栏目请勿重复填写。2. 资金来源为省级以上财政和市级以下地方财政投入的，必须是已下达或明确予以落实的资金。

表 4-学校保障条件

为确保把我校 计算机平面设计 专业建设成省级中等职业学校“双精准”

示范专业，我校提出如下保障条件：

1. 组织保障：

结合我校实际情况，特成立计算机平面设计专业建设领导小组、计算机平面设计“双精准”示范专业建设项目组、计算机平面设计“双精准”示范专业建设项目财务保障组，各小组负责本项目全程管理，明确职责，分工协作，齐心协力，为把我校平面设计专业建设成省级中等职业学校“双精准”示范专业提供强有力的组织领导保证。

2. 制度保障：

加强管理，建章立制，为项目实施提供制度保障。

为保证建设项目的顺利开展及资金的合理使用，学校成立计算机平面设计专业建设领导小组、示范专业建设项目组、示范专业建设项目财务保障组三个机构的同时，制定相对应的工作制度，建立和完善有效的责任机制、管理办法及奖惩措施，形成质量管理保证和绩效考核体系，以切实保证项目的建设质量。

3. 资金保障：

筹备计算机平面设计“双精准”示范专业建设专项资金，严格按照上级部门有关规定，科学合理做好项目建设的总体预算和年度预算，统筹安排使用不同渠道的专项资金；监控资金流向并定期通报资金使用和评价情况，及时将项目支出按不同资金来源编制结算报告。

单 位（盖章）

学校法人（签名）



2021年4月7日

表 5- 市教育局备案审核意见

单 位（盖章）

负 责 人（签名）

2021 年 月 日

