



数控技术应用专业 验收指标自评说明与佐证 材料目录

肇庆理工中等职业学校

2024年1月

**省第三批中职教育“双精准”示范专业建设项目验收工作
验收指标自评说明与佐证材料目录**

(M1-1)

一级指标	二级指标	指标内涵	评定依据	评估结果	
				分值	自评
基本情况	1.1 适应产业行业发展需求情况	申报专业为我省经济社会发展急需的重点领域（具体见说明），与学校所在地区或行业重点发展的产业领域相一致。	优先支持精准对接我省重点规划产业的专业，包括：先进制造业（先进装备制造、船舶、汽车、钢铁、有色金属、建材、石化、轻工、纺织等）、战略性新兴产业（高端新型电子信息产业、生物产业、新能源产业、新材料产业、节能环保产业、海洋产业、航空航天产业等）、现代服务业（金融服务、现代物流、商务服务、服务外包、高技术服务业、养老服务、家庭服务等生产性服务业和生活性服务业）、现代农业、文化产业（文化创意、影视制作、出版发行、民族传统工艺与非物质文化遗产等）、社会建设与社会管理（城乡发展、社会管理、社区服务、基层文化建设）等。	8	8
自评说明	<p>我校数控技术应用专业优先支持精准对接我省重点规划产业，是属于先进制造业-先进装备制造业，与学校所在地区或行业重点发展的产业领域相一致。</p> <p>根据广东省先进制造业发展“十三五”规划提到智能制造装备。推进传感器、自动控制系统、工业机器人、伺服和执行部件等智能装置研发和产业化，发展高精密数控机床、工作母机等重大设备和智能化生产线、智能工厂，提升重大智能成套装备集成水平。推动人工智能与机器人技术深度融合，抽进互联网技术和智能感知、模式识别、智能分析、智修控制等智能技术在机器人领域的深入应用。重点培育广州、深圳、珠海、佛山、东莞、中山、江门、肇庆、揭阳、顺德区等 10 个左右智能制造示范基地。根据广东省人民政府关于培育发展战略性支柱性产业集群和战略性新兴产业集群的意见提到高端装备制造产业焦群。以服务国家战略需求为导向，发挥广东应用市场规模大的独特优势，重点发展高端数控机床、航空装备、卫星及应用、轨造交通装备、海洋工程装备等产业，推动集群企业与科研单位、用户单位协同创新，着力突破机床整机及高速高精、多轴联动等产业发展瓶颈和短板，将广州、深圳、珠海、佛山、东莞、中山、江门、阳江等地打造成为主导产业突出的全国高端装备制造重要基地。</p> <p>本指标扣分情况说明：无</p>				
佐证材料目录	<p>M1-1 适应产业行业发展需求情况</p> <p>1.1.1 申报专业为我省经济社会发展急需的重点领域，与学校所在地区或行业重点发展的产业领域相一致。</p> <p>1.1.1.1 申报专业（数控技术应用）为我省经济发展急需的重点领域</p>				

**省第三批中职教育“双精准”示范专业建设项目验收工作
验收指标自评说明与佐证材料目录**

(M1-2)

一级指标	二级指标	指标内涵	评定依据	评估结果	
				分值	自评
基本情况	1.2 专业主要量化指标	专业全日制在校生规模达到省级重点专业标准（400人以上）。	专业全日制在校生规模≥400人，5分；350人≤在校生规模<400人，3分；小于350人，得分为0。	5	5
		《职业教育专业目录（2021年）》中属于61-71专业大类的专业，生均仪器设备值≥1.2*全省平均值，属于72-79专业大类的专业，生均仪器设备值≥0.8*全省平均值。	专业生均实训设备总值达不到观测点指标值的，得分为0。	3	3
		专业“订单”培养比例≥60%。	专业“订单”培养比例≥60%，得6分；50%≤专业“订单”培养比例<60%，得5分；40%≤专业“订单”培养比例<50%，得4分；30%≤专业“订单”培养比例<40%，得3分；20%≤专业“订单”培养比例<30%，得2分；10%≤专业“订单”培养比例<20%，得1分；专业“订单”培养比例<10%，得0分。	6	6
		验收上年专业应届毕业生初次就业率≥全省平均初次就业率、应届毕业生初次对口就业率≥全省平均初次对口就业率。	验收上年专业应届毕业生初次就业率达到不到观测点指标值的，扣2分；应届毕业生初次对口就业率达到不到观测点指标值的，扣1分。	3	3
自评说明	<p>1. 本专业全日制在校生 974人，达到省级重点专业标准（400人以上）。</p> <p>2. 本专业生均实训设备达 1.52万，超过1.2倍全省平均值（1.002296万）。</p> <p>3. 三年建设期内本专业有（19级）武藏班、天和双力班、久久犇班、联邦家私班，（20级）风华班、联邦家私班、恒滨班、久久犇班，（21级）风华班、联邦家私班、恒滨班、久久犇班共 12个订单班，三个年级共18个班级，占专业订单培养比例 62.1%。</p> <p>4. 2022年上年应届毕业生（2019级）初次就业率 100%、应届毕业生初次对口率 93.3%，均超过全省平均值。</p> <p>本指标扣分情况说明：无</p>				
佐证材料目录	<p>M1-2 专业主要量化指标</p> <p>1.2.1 专业全日制在校生规模达到省级重点专业标准</p> <p>1.2.1.1 数控技术应用专业在校生人数资料</p> <p>1.2.2 生均设备值</p> <p>1.2.2.1 数控技术应用专业生均实训设备</p> <p>1.2.3 专业“订单”培养比例</p> <p>1.2.3.1 数控技术应用专业“订单”培养比例</p> <p>1.2.4 应届毕业生初次就业率、对口就业率</p> <p>1.2.4.1 应届生就业率、对口率统计表</p>				

省第三批中职教育“双精准”示范专业建设项目验收工作

验收指标自评说明与佐证材料目录

(M2-1)

一级指标	二级指标	指标内涵	评定依据	评估结果	
				分值	自评
建设成效	2.1 完善专业建设管理机制	建立专业（技能）方向动态调整的论证、决策机制。	根据实际开展情况酌情给分。	5	5
		根据专业发展情况合理确定在校生规模，科学制订、完善和实施人才培养方案。	根据实际开展情况酌情给分。	5	5
自评说明	<p>1. 为了完善专业建设管理机制，本专业开展了专业方向动态调整、成立专业建设委员会（三年新增企业专家3名、行业专家3名、骨干教师1名）以及动态调整的论证，建立动态调整机制，根据行业发展、市场需求和学校资源情况，及时调整修订人才培养方案（2021-2023年三年的人才培养方案）。确保专业发展与市场需求相符合，提高人才培养的适应性和竞争力。</p> <p>2. 定期对在校生（目前数控技术应用专业在校人数974人）规模进行统计评估，确保规模与教学资源、师资力量相匹配。为了确保培养目标，对课程设置和实践环节进行调整，以确保与行业发展保持同步，加大实践教学比重，创新实践教学方式，提高学生的实践能力和创新能力。与企业合作，共建实践教学基地，为学生提供更多的实践机会。可以更好地根据专业发展情况确定在校生规模，科学制订、完善和实施人才培养方案，提高教学质量和水平，培养更多优秀的人才，为粤港澳大湾区人才需要做奉献。</p> <p>本指标扣分情况说明：无</p>				
佐证材料目录	<p>M2-1 完善专业建设管理机制</p> <p>2.1.1 建立专业（技能）方向动态调整的论证、决策机制</p> <p>2.1.1.1 肇庆理工中等专业学校各专业双精准示范专业建设委员会管理制度</p> <p>2.1.1.2 肇庆理工中等专业学校各专业“双精准”示范专业建设委员会决策机制</p> <p>2.1.1.3 肇庆理工中等专业学校各专业“双精准”示范专业建设委员会动态调整机制</p> <p>2.1.1.4 肇庆理工中等专业学校“双精准”示范专业建设指导委员会成立及成员名单</p> <p>2.1.1.5 肇庆理工中等专业学校“双精准”示范专业建设指导委员会成员聘书</p> <p>2.1.1.6 肇庆理工中等专业学校“双精准”示范专业建设指导委员会评估报告</p> <p>2.1.2 根据专业发展情况合理确定在校生规模，科学制订、完善和实施人才培养方案</p> <p>2.1.2.1 数控技术应用专业21-23级在校生统计</p> <p>2.1.2.2 数控技术应用专业开展修订人才培养方案的社会调研材料汇编</p> <p>2.1.2.3 肇庆理工中等专业学校“双精准”示范建设指导委员会活动纪要汇编</p> <p>2.1.2.4 数控技术应用专业2021级人才培养方案及审批表（修订）</p> <p>2.1.2.5 数控技术应用专业2022级人才培养方案及审批表（修订）</p> <p>2.1.2.6 数控技术应用专业2023级人才培养方案及审批表（修订）</p> <p>2.1.2.7 数控技术应用专业实施情况材料汇总（部分）</p>				

**省第三批中职教育“双精准”示范专业建设项目验收工作
验收指标自评说明与佐证材料目录**

(M2-2)

一级指标	二级指标	指标内涵	评定依据	评估结果	
				分值	自评
建设成效	2.2 改善专业教学条件	建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。	根据实际开展情况酌情给分。	6	4.5
		加大校内实训教学设施设备的投入，教学工位与办学规模相适应，设备技术水平与企业生产实际对接。	根据实际开展情况酌情给分。	6	6
		加强校外实训基地建设，校企共同组织专业理论教学和技能实训工作，基地提供的工作岗位与专业面向的岗位群基本一致且数量能够满足学生岗位实习需要，促进学生在实践中掌握技能。	根据实际开展情况酌情给分。	8	6.5
自评说明	<p>1. 为贯彻落实国家关于数字化建设的相关政策，本专业在学校智慧校园与智慧树平台建设覆盖全部专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、微课程等优质数字化资源，包括《机械制图》、《机械基础》、《数控机床结构与装调工艺》、《机械加工技术+金属》、《数控编程基础》、《安全用电》等13门，实现校内开放，校外共享。</p> <p>2. 加大校内实训教学设施设备的投入，进一步完善数控技术应用的教学需要，提高实训教学质量。学校新增4套三向SX-815E设备以及1条（格力）自动化生产线，提高数控技术应用专业教学设备水平；由合作企业广东风华高科技股份有限公司与惠州久久彝科技有限公司共同投入实训设备，共建“产学研”一体化数控技术示范实训室；校内又新增机器人操作系统30套、3D打印设备及电脑60套，建立3D打印技术实训室以及“PLC+工业机器人”实训室。新增教学工位120个，现有教学工位910个。</p> <p>3. 加大校外实训基地建设，原有校外实训基地8家，新增校企合作企业6家，现有校企合作企业14家。可提供730个的实训岗位，实训岗位有数控技术员、数控操作员、设备维修员、技术生产员等，与肇庆兆阳机械装备有限公司、广东风华高科有限公司等企业共同组织开展专业理论教学和实训教学工作，促进学生在实践中掌握技能。</p> <p>本指标扣分情况说明：专业数字化资源不够优质，扣1.5分；校企共同组织专业理论教学和技能实训工作不够完善，扣1.5分。</p>				
佐证材料目录	<p>M2-2 改善专业教学条件</p> <p>2.2.1 建设专业核心课程与主干课程的专业教学资源库、在线精品课程、微课程等数字化资源，实现校内开放，校外共享</p> <p>2.2.1.1 关于开展专业课程资源建设的通知</p> <p>2.2.1.2 专业核心课程、主干课程的专业教学资源库汇总</p> <p>2.2.1.3 网络精品课程、微课程等数字化资源汇总</p> <p>2.2.2 加大校内实训教学设施设备投入</p> <p>2.2.2.1 校内实训设施设备清单</p> <p>2.2.2.2 校内新建教学实训室资料汇总</p> <p>2.2.2.3 数控技术应用专业实训室教学工位统计表</p> <p>2.2.3 加强校外实训基地建设，校企共同组织理论教学与技能实训工作</p> <p>2.2.3.1 校外实训管理制度</p>				

	<p>2.2.3.2 校外实习基地建设指导工作指导委员会名单</p> <p>2.2.3.3 校外实训基地合作协议汇编</p> <p>2.2.3.4 数控技术应用专业校外实训基地提供工位清单</p> <p>2.2.3.5 校企合作总结</p> <p>2.2.3.6 学生校外实习手册</p>
--	--

**省第三批中职教育“双精准”示范专业建设项目验收工作
验收指标自评说明与佐证材料目录**

(M2-3)

一级指标	二级指标	指标内涵	评定依据	评估结果	
				分值	自评
建设成效	2.3 提升专业校企精准对接培养水平	积极参与 1+X 证书制度试点，建立校企合作共同教育、教学、管理和训练学生的机制，将校企合作贯穿于人才培养的全过程。优化课程结构，校企合作共建基于工作过程的课程体系。	根据实际开展情况酌情给分。	4	4
		以培养学生综合职业能力和服务学生职业生涯发展为目标，贴近职业岗位工作实际，对接职业标准、行业规范，校企联合优化和更新课程内容，逐步实现课程内容的综合化、模块化。	根据实际开展情况酌情给分。	6	4
		遵照职业教育规律和技术技能人才成长规律，校企建立稳定的合作机制，共同制定实践教学的教学目标和培养方案，共同组织实施实践教学的培养过程，共同评价实践教学的培养质量。	根据实际开展情况酌情给分。	10	8
自评说明	<p>1. 数控技术应用专业 2021 年申报设立了 1+X 证书试点，2022-2023 年学生积极报考，平均通过率为 92.5%。2023 年双证书通过率为 95.2%。坚持校企合作，共育人才，共开展教研会议，讲座，实践等活动。校企合作进行课程改革，构建基于工作过程的课程体系。</p> <p>2. 学校分别与广东风华高新科技股份有限公司等 6 个企业合作，优化和更新课程，共编人才培养方案，编写专业课程标准 9 门（其中 6 门专业理论课程，3 门专业实训课程）。校企合作共编数控电火花线切割加工、数控车床编程及操作等教材 4 门。</p> <p>3. 校企共同组织实施实践教学培养，建立校企合作制度，校企共同安排实践计划、实践教学评价表。</p> <p>本指标扣分情况说明：校企课程资源建设有待优化，扣 2 分；校企实践教学过程有待加强，扣 2 分</p>				
佐证材料目录	<p>M2-3 提升专业校企精准对接培养水平</p> <p>2.3.1 积极参与 1+X 证书制度试点</p> <p>2.3.1.1 数控技术应用专业积极参与 1+X 证书制度试点，落实双证书教育</p> <p>2.3.1.2 建立校企合作共同教育、教学、管理和训练机制材料汇编</p> <p>2.3.1.3 构建“基于工作过程”的合理课程体系，深化校企融合</p> <p>2.3.2 对接职业标准、行业规范，校企联合优化和更新课程</p> <p>2.3.2.1 数控技术应用专业人才培养方案</p> <p>2.3.2.2 数控技术应用专业课程标准</p> <p>2.3.2.3 校企合作教材</p> <p>2.3.3 校企建立稳定的合作机制</p> <p>2.3.3.1 肇庆理工中等职业学校校企合作机制及委员会章程</p> <p>2.3.3.2 数控技术应用专业订单班企业实践实训计划</p> <p>2.3.3.3 数控技术应用专业实训课程标准</p> <p>2.3.3.4 校企实践实习考核评价制度</p>				

省第三批中职教育“双精准”示范专业建设项目验收工作

验收指标自评说明与佐证材料目录

(M2-4)

一级指标	二级指标	指标内涵	评定依据	评估结果	
				分值	自评
建设成效	2.4 加强专业师资队伍建设	促进专业带头人提升专业水平、及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平。	根据实际开展情况酌情给分。	4	4
		每年选送骨干教师参加省级以上教师培训，培养或引进 1-2 名在全省有较大影响力的教学名师、教学带头人和教育管理专家。	根据实际开展情况酌情给分。	4	4
		探索“学历教育+企业实训”的培养办法，支持专业教师积累企业工作经历、提高实践教学能力。	根据实际开展情况酌情给分。	3	3
		提高公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解，增强服务专业教育教学的意识和能力。	根据实际开展情况酌情给分。	4	3
自评说明	<p>1. 为保持专业建设始终处于领先水平，积极促进专业带头人通过培训等方式提升专业水平，同时引进行业内大师参与专业建设，实时关注本专业产业发展趋势与行业动态，通过调研反馈等及时对专业核心课程、教材做出相应调整，保证专业建设始终符合时代要求，处于领先水平。</p> <p>2. 为提高专业教师教学能力，提升整体教学质量，建立骨干教师团队，制定一系列培养、管理制度，每年选送肖锋、邹建森等 6 名以上骨干教师参加省级以上教师培训，同时引进专业教学带头人李国正帮助老师们提高专业教学水平。</p> <p>3. 为提高专业教师实践教学能力，探索“学历教育+企业实训”的培养办法，本专业制定教学团队培养计划，完善教学团队对外交流制度，积极引荐专业教师到本专业相关企业参与与专业课程相关的培训，例如编程、CAM\模具设计等，并及时总结，将企业收获有机结合到实际教学中。</p> <p>4. 每学年均以公共基础课老师一起开展教研活动，围绕人才培养质量、思政育人等进行讨论，许卓妍、周腾玲、植启慧等 8 名公共基础课教师参与人培方案的制定，并组织专业课教师听基础课公开课、基础课听专业课公开课，提高公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解，增强服务专业教育教学的意识和能力。。</p> <p>本指标扣分情况说明：公共基础课程与专业教学结合不足，-1 分。</p>				
佐证材料目录	<p>M2-4 加强专业师资队伍建设</p> <p>2.4.1 促进专业带头人提升专业水平、及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平</p> <p>2.4.1.1 2021~2023 年度专业带头人李桥红（维修方向）培训考核记录表及培训总结报告</p> <p>2.4.1.2 2023 年新增专业带头人李国正（加工方向）资料</p> <p>2.4.1.3 2021~2023 年产业发展趋势和行业动态市场调研报告</p> <p>2.4.1.4 新增实训室相关实训内容</p> <p>2.4.1.5 数控技术应用专业改革报告书</p> <p>2.4.1.6 核心教材、核心课程内容相关资料</p> <p>2.4.1.7 数控技术应用专业建设调研报告</p> <p>2.4.2 每年选送骨干教师参加省级以上教师培训，培养或引进 1-2 名在全省有较大影响力的教学名师、教学带头人和教育管理专家</p>				

	<p>2.4.2.1 骨干教师选拔、培养管理制度</p> <p>2.4.2.2 骨干教师团队资料</p> <p>2.4.2.3 骨干教师培训汇总（部分）</p> <p>2.4.2.4 引进教学名师、教学带头人和教育管理专家资料</p> <p>2.4.3 探索“学历教育+企业实训”的培养方法，支持专业教师积累企业工作经历、提高实践教学能力</p> <p>2.4.3.1 教学团队管理制度、培养计划、方案</p> <p>2.4.3.2 教学团队市场调研材料</p> <p>2.4.3.3 教学团队培训材料</p> <p>2.4.3.4 教师企业实践汇总</p> <p>2.4.3.5 教学团队成员评价制度</p> <p>2.4.3.6 教学团队对外交流合作制度</p> <p>2.4.4 提高公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解，增强服务专业教育教学的意识和能力</p> <p>2.4.4.1 研讨活动相关资料</p>
--	--

省第三批中职教育“双精准”示范专业建设项目验收工作
验收指标自评说明与佐证材料目录

(M2-5)

一级指标	二级指标	指标内涵	评定依据	评估结果	
				分值	自评
建设成效	2.5 改革专业教学质量评价模式	构建行业、企业、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式，改进质量评价的内容、方法和手段，促进人才培养质量的提高。	根据实际开展情况酌情给分。	4	4
		开展在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制。	根据实际开展情况酌情给分。	6	6
自评说明	<p>1. 构建专业教学质量监测机制，邀请企业专家李国正参与多方评价体系研讨，确定评价机制与评价模式，改进质量评价的内容、方法和手段，促进人才培养质量的提高。</p> <p>2. 通过专业技能竞赛，加强专业诊断及改进，以提高教学质量为目标，开展在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制。</p> <p>本指标扣分说明：无</p>				
佐证材料目录	<p>M2-5 改革专业教学质量评价模式</p> <p>2.5.1 构建行业、企业、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式</p> <p>2.5.1.1 多方参与的专业教学质量评价资料</p> <p>2.5.1.2 多方参与的考核评价小组工作材料</p> <p>2.5.1.3 教学质量评价体系建设资料</p> <p>2.5.2 开展在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制</p> <p>2.5.2.1 数控技术应用专业技能竞赛资料汇编</p> <p>2.5.2.2 获奖证书</p> <p>2.5.2.3 数控技术应用毕业生跟踪服务调研报告</p> <p>2.5.2.4 毕业生满意度调查表</p> <p>2.5.2.5 建立数控技术应用专业自我诊断与改进制度材料</p>				

**省第三批中职教育“双精准”示范专业建设项目验收工作
验收指标自评说明与佐证材料目录**

(M3-1; M3-2)

一级指标	二级指标	指标内涵	评定依据	评估结果																																																					
				分值	自评																																																				
资金到位及管理情况	3.1 资金到位	项目建设资金全部落实并到位。	资金到位率低于 90%的，得分为 0。	4	4																																																				
	3.2 资金管理	项目资金支出用途合理、符合任务书规定、支出率达到 90%以上。资金和项目管理规范，资金使用与管理符合有关财经法律法规及财务、会计制度等要求。	资金支出率低于 90%的，得分为 0。	6	6																																																				
自评说明	<p>本项目2021-2023年资金预算投入 303 万元建设，资金到 位 323.54万元，资金到位率 106.8%（资金来源全部为学校自筹） 资金支出率 100%</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">具体事项</th> <th colspan="2">资金预算</th> <th colspan="2">资金到位</th> <th colspan="2">资金支出</th> </tr> <tr> <th>金额</th> <th>所占比例</th> <th>金额</th> <th>所占比例</th> <th>金额</th> <th>所占比例</th> </tr> <tr> <th>(万元)</th> <th>(%)</th> <th>(万元)</th> <th>(%)</th> <th>(万元)</th> <th>(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">资金来源</td> <td>省级以上财政投入资金</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>市级以下地方财政投入资金</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>行业企业投入资金</td> <td>29.00</td> <td>9.57</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>学校自筹资金</td> <td>274.00</td> <td>90.43</td> <td>323.54</td> <td>100.00</td> <td>323.54</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>合计(万元)</td> <td>303.00</td> <td>100.00</td> <td>323.54</td> <td>100.00</td> <td>323.54</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>本指标扣分情况说明：无</p>					具体事项	资金预算		资金到位		资金支出		金额	所占比例	金额	所占比例	金额	所占比例	(万元)	(%)	(万元)	(%)	(万元)	(%)	资金来源	省级以上财政投入资金	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	市级以下地方财政投入资金	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	行业企业投入资金	29.00	9.57	0.00	0.00	0.00	学校自筹资金	274.00	90.43	323.54	100.00	323.54	100.00	合计(万元)	303.00	100.00	323.54	100.00	323.54	100.00
具体事项	资金预算		资金到位		资金支出																																																				
	金额	所占比例	金额	所占比例	金额		所占比例																																																		
	(万元)	(%)	(万元)	(%)	(万元)	(%)																																																			
资金来源	省级以上财政投入资金	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00																																																			
	市级以下地方财政投入资金	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00																																																			
	行业企业投入资金	29.00	9.57	0.00	0.00	0.00																																																			
	学校自筹资金	274.00	90.43	323.54	100.00	323.54	100.00																																																		
	合计(万元)	303.00	100.00	323.54	100.00	323.54	100.00																																																		
佐证材料目录	<p>M3 资金到位及管理情况</p> <p>3.1 资金到位</p> <p>3.1.1 数控技术应用示范专业建设（2021- 2023）年项目资金预算、到位和支出情况一览表</p> <p>3.2 资金管理</p> <p>3.2.1 2021- 2023年数控技术应用示范专业建设项目资金支出明细</p> <p>3.2.2 2021- 2023年数控技术应用示范专业建设项目资金支出凭证</p> <p>3.2.3 肇庆理工中等职业学校资金管理制度</p>																																																								

**省第三批中职教育“双精准”示范专业建设项目验收工作
验收指标自评说明与佐证材料目录**

(M4)

一级指标	二级指标	指标内涵	评定依据	评估结果	
				分值	自评
标志性成果	标志性成果	<p>(1) 每项国家级成果得 2 分，每项省级成果得 1 分，各项成果合计最高得 10 分。每个专业最多加 10 分。成果统计范围：2019 年 10 月 1 日至 2023 年 7 月 31 日。</p> <p>(2) 标志性成果为政府部门组织开展、经评审产生的项目和颁发的奖励或业内公认的成果。同类项目在同一次评选中多次立项或奖励的，只计算一项；同一项目获得国家和省双重立项或奖励的，只计算国家级。政府部门认定或非竞争性评审产生的标志性成果，须在建设期内验收通过，才能在此表填报；是否为业内公认的成果，由学校提交相关说明给专家组，由专家组决定是否认可。(3) 成果应为该专业的成果，其他专业的成果不得纳入。涉及个人的成果，其负责人或者第一完成人应为学校该专业的教师或学生。</p>		10	10
自评说明	<p style="text-align: center;">数控技术应用专业标志性成果 2021 年-2023 年共取得国家级成果 9 项，省级成果 14 项</p> <p style="text-align: center;">本指标扣分情况说明：无</p>				
佐证材料目录	<p>M4 标志性成果</p> <p>4.1 数控技术应用标志性成果汇总表</p> <p>4.2 数控技术应用标志性成果佐证材料</p>				