

肇庆理工中等职业学校 人才培养方案

年 级：_____ 2023级 _____
专业名称：_____ 幼儿保育 _____
专业代码：_____ 770101 _____
专业（技能）方向：_____ 幼儿保育、
_____ 幼儿艺术教育、早教 _____
招生对象：_____ 初中应届毕业生 _____
学校（盖章）：_____ 肇庆理工中等职业学校 _____



制定日期：2023年 7月21日

2023 级幼儿保育专业实施性人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：幼儿保育

专业代码：770101

二、入学要求

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

基本学制：3 年

四、职业（岗位）面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例
1	幼儿园保育员	保育师、育婴师
2	幼儿艺术教育	声乐等级证书、钢琴等级证书、舞蹈等级证书、普通话等级证书
3	幼儿园、早教机构教师	幼儿园教师资格证
4	早教机构教师	1+X 幼儿照护

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

中等职业学校培养与新时代中国特色社会主义相适应，德智体美劳全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务一线工作的高素质劳动者和技术技能人才。

培养具有基本的科学文化素养，良好的职业道德，较强的就业能力和一定的创业能力。

本专业坚持立德树人，面向城乡各级各类幼儿园、早教机构，培养从事幼儿园保育等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。并为高一级学校输送合格的学生。

(二) 培养规格

职业素养：

1. 具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规、规范和学前教育机构规章制度。
2. 热爱学前教育事业，关爱学前儿童，诚实守信，责任心强，耐心细致做事认真。
3. 具有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗。
4. 具有团队合作精神，善于沟通和协作。
5. 具有一定的艺术修养和审美情趣

专业知识和技能：

1. 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，有具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。
2. 掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段

的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

3. 了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略和基本方法；熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社会的幼儿教育要素。

4. 掌握幼儿园五大领域教育活动的內容、目标、实施方法等基本知识；具有制订幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力。

5. 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

6. 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件。

7. 了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。

8. 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

9. 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

10. 掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能，有具备辅导

幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。

11. 掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱，有具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。

12. 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

13. 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

14. 掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

15. 理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

16. 初步掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

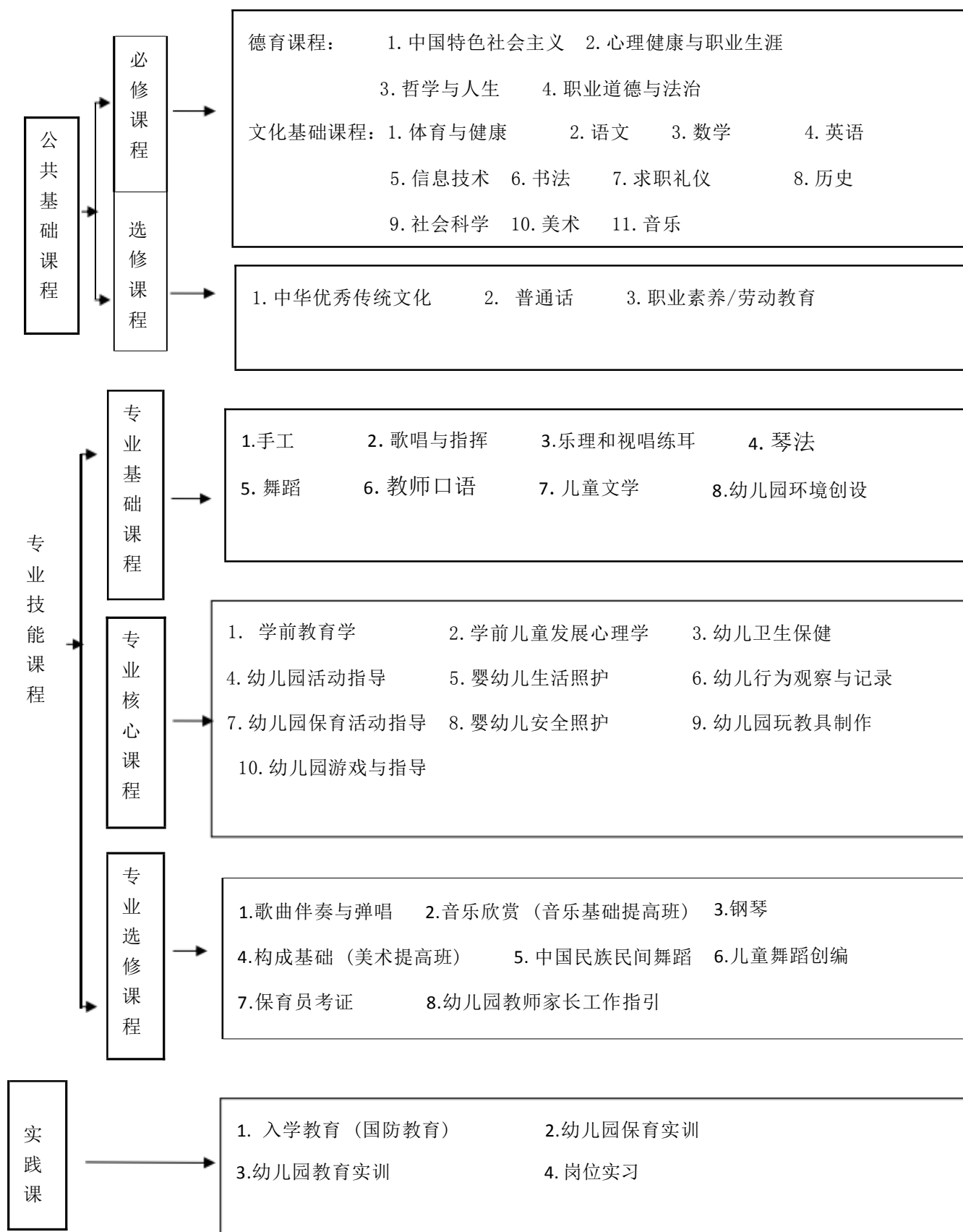
六、主要接续专业

高职：学前教育

本科：学前教育

七、课程结构

(一) 课程设置



(二) 公共基础课程

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
中国特色社会主义 (36)	<p>1. 知识目标</p> <p>掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力</p> <p>，坚持社会主义核心价值体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>要求学生掌握马克思主义立场、观点和方法，了解现代经济政治与社会发展方向和理论研</p>	<p>(1) 中国特色社会主义的创立、发展和完善</p> <p>(2) 中国特色社会主义经济</p> <p>(3) 中国特色社会主义政治</p> <p>(4) 中国特色社会主义文化</p> <p>(5) 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设</p> <p>(6) 踏上新征程 共圆中国梦</p>	<p>(1) 认识改革开放是中国人民和中华民族发展史上的一次伟大革命， 阐述开辟中国特色社会主义道路的伟大意义。</p> <p>(2) 感悟社会主义基本经济制度的优越性，理解基本经济制度适应我国社会主义初级阶段社会生产力发展水平，是党和人民的伟大创造。</p> <p>(3) 了解转变经济发展方式和深化供给侧结构性改革的意义。</p> <p>(4) 了解中国共产党的性质、宗旨和新时代的历史使命，明白中国特色社会主</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>究前沿动态。培养学生运用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题的能力，从而引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，并为提高学生思考问题、分析和解决问题的能力提供了必要的知识</p>		<p>义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。</p> <p>(5) 了解我国根本政治制度和基本政治制度的内容、特点，理解我国政治制度的优越性。(6) 了解国家优先发展教育事业、提高就业质量和人民收入水平、加强社会保障体系建设的基本要求，认识实施健康中国战略的意义。</p>
<p>心理健康与职业 生涯 (36)</p>	<p>1. 知识目标</p> <p>了解心理健康、职业生涯的基本知识，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成</p>	<p>(1) 时代导航 生涯筑梦</p> <p>(2) 认识自我 健康成长</p> <p>(3) 立足专业 谋划发展</p> <p>(4) 和谐交往 快乐生活</p>	<p>(1) 理解职业生涯规划的重要性，懂得职业生涯规划的过程也是促进个人成长的过程</p> <p>(2) 学会从 自我评价和他人评价</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件</p>	<p>(5) 学会学习 终身受益</p> <p>(6) 规划生涯 放飞理想</p>	<p>中，全面、客观地认识自我，明确正确认识自我对于专业学习和职业发展的重要性。</p> <p>(3) 正确认识职业理想和现实的关系，了解尊重个体生理及心理特点差异的重要性。</p> <p>(4) 树立正确的劳动观，培育精益求精的工匠精神，掌握提升职业素养的方法，奠定职业生涯发展基础。</p> <p>(5) 理解父母、尊重长辈，理解良好师生、师徒关系对个人学习、健康成长的重要作用，了解抵制校园欺凌、暴</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
			<p>力和各种不良诱惑的重要性。</p> <p>(6) 理解学习方法对提高学习效率和技术技能的重要意义，掌握高效的学习方法。</p> <p>(7) 了解中职学生的就业优势，了解调整职业生涯规划的重要性。</p>
<p>哲学与人生 (34)</p>	<p>1. 知识目标 使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识</p> <p>2. 能力目标 提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力</p>	<p>(1) 商品的交换与消费</p> <p>(2) 企业的生产与经营</p> <p>(3) 个人的收入与理财</p> <p>(4) 社会主义基本经济制度</p> <p>(5) 社会主义市场经济</p> <p>(6) 对外开放的基本国策</p>	<p>(1) 了解有关商品交换、消费、生产以及收入分配的基本知识，理解价值规律的作用、企业发展的重要条件、我国的分配制度</p> <p>(2) 了解有关社会主义市场经济的基本知识、我国经济建设的重大方针政策，</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
		(7) 我国的社会主义政治制度 (8) 我国民主政治的发展道路 (9) 共建社会主义和谐社会	理解我国社会主义基本经济制度的优越性、实行对外开放基本国策的必要性 (3) 了解市场经济的一般特点，理解我国社会主义市场经济的基本特征，增强规则意识、平等意识、竞争意识 (4) 了解国家宏观调控的主要目标和手段，理解国家宏观调控的必要性
职业道德与法治 (34)	1. 知识目标 使学生了解个人礼仪、交往礼仪、职业礼仪的基本要求，理解礼仪蕴含的道德意义，提高礼仪素养，养成文明礼仪习惯 2. 能力目标 了解礼仪的基本要求，理解礼仪的意义；尊重自己和他人，平等待人、真诚礼貌；以讲礼仪	(1) 感悟道德力量 (2) 践行职业道德基本规范 (3) 提升职业道德境界 (4) 坚持全面依法治国 (5) 维护宪法尊严	(1) 了解道德与法律的关系，理解我国坚持依法治国和以德治国相结合的意义。 (2) 理解职业道德的主要内容和意义，增强职业道德意识，努力在工作中做一个好建设者。

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>为荣，以不讲礼仪为耻；追求高尚人格，维护自己的文明形象</p>	<p>(6) 遵循法律规范</p>	<p>(3) 了解职业礼仪与职业道德的关系，理解职业礼仪蕴含的道德意义，认识职业礼仪对职业道德行为养成的作用。</p> <p>(4) 懂得法治的科学内涵，理解科学立法、严格执法、公正司法、全民守法的基本要求，描绘法治国家的愿景。</p> <p>(5) 理解我国宪法的地位、作用和基本原则；分析公民基本权利与基本义务的关系，树立正确的权利与义务观。</p> <p>(6) 阐释法律的特征和作用，分析法律与纪律的关系，了解违法行为的分类，增强遵纪守法意识。</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
体育与健康 (117)	<p>1. 知识目标</p> <p>积极提高运动技术水平，发展自己的运动才能，在某个运动项目达到或相当于国家等级运动员水平；能参加有挑战性的野外活动和运动竞赛</p> <p>2. 能力目标</p> <p>能选择良好的运动环境，全面发展体能，提高自身科学锻炼的能力，练就强健的体魄；在具有挑战性的运动环境中表现出勇敢顽强的意志品质；形成良好的行为习惯，主动关心，积极参加社区体育事务</p>	<p>(1) 体能训练</p> <p>(2) 健康教育</p> <p>(3) 球类运动</p> <p>(4) 田径类运动</p> <p>(5) 体操类运动</p> <p>(6) 武术与民族民间传统体育类运动</p> <p>(7) 新兴体育类运动</p>	<p>(1) 了解体能发展的基本原理与方法、测量与评价 体能水平的方法、体能锻炼计划制订的步骤与方法、有效控制体重与改善体形的方法</p> <p>(2) 健康的基本知识与技能，食品安全和合理营养，常见传染性和 慢性非传染性疾病的预防，安全运动和应急避险，常见运动损伤的预防与处理等内容</p> <p>(3) 理解足球、篮球运动的基本知识与技能、技战术 运用、一般体能与专项体能、展示与比赛、规则与裁判方法、观</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
			<p>赏与评价</p> <p>(4) 了解跑的基本知识与技能、技战术运用、一般体能与专项 体能、展示与比赛、规则与裁判方法、观赏与评价</p> <p>(5) 掌握啦啦操运动的基本知识与技能、技战术运用</p> <p>(6) 理解太极拳运动的基本功、基本技术、基本技法、攻 防含义、文化内涵及单练、对练、演练等技术动作理论和运用</p> <p>(7) 了解花样跳绳运动的基本知识与技战术运用、一般 体能与专项体能、展示</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
			与比赛、规则与裁判方法、观赏与评价等
历史 (30)	<p>1. 知识目标 了解唯物史观的基本观点和方法，知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的，知道史料是通向历史认识的桥梁，树立正确的国家观，增强对祖国的认同感，树立正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>2. 能力目标 能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中，并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想，在认识现实社会或职业问题时，能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察，能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据，能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。</p> <p>3 思政目标</p>	<p>(一) 中国历史</p> <p>(1) 中国古代史</p> <p>(2) 中国近代史</p> <p>(3) 中国现代史</p> <p>(二) 世界历史</p> <p>(1) 世界古代史</p> <p>(2) 世界近代史</p> <p>(3) 世界现代史</p>	<p>(1) 了解中华文明的起源以及私有制、阶级和国家产生的关系、古代各国的交替。</p> <p>(2) 了解古代各国的经济文化交流、不同时期各国的战争及其产生的影响。</p> <p>(3) 了解中国现代史的各个战争及其产生的影响、了解抗日战争胜利的意义、人民解放战争胜利的意义。</p> <p>(4) 了解世界各国的国家起源及其对世界闻名的贡献。</p> <p>(5) 了解工业革命、马克思主义的起源，了解第一次世界大战、第二次世界大战对世界的影响。了解冷战后各国的发展。</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>让学生在优秀传统中华文化中激发学生民族自信，在“四史”学习中增强学生道路自信，在时事学习中增强学生责任感和使命感。</p>		
<p>语文 (72)</p>	<p>1. 知识目标 培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要</p> <p>2. 能力目标 掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好、健全的人格，促进职业生涯的发展。</p> <p>3. 思政目标</p>	<p>(1) 语感与语言习得 (2) 中外文字作品选读 (3) 实用性阅读与交流 (4) 古代诗文选读 (5) 中国革命传统作品选读 (6) 社会主义先进文化作品选读 (7) 整本书阅读与研讨 (8) 跨媒介阅读与交流 (9) 劳模精神工匠精神作品研读 (10) 职场应用写作与交流 (11) 微写作 (12) 科普作品选读</p>	<p>(1) 在语文学习活动中，巩固和提高运用汉语拼音、汉字、词语、句子、语法、修辞等基础知识的能力。 (2) 阅读知识性读物类文本，如说明文、科普作品等，学习运用简明准确的语言，介绍比较复杂的事物，说明比较复杂的事理。 (3) 学习中国古代诗文的表达方式，提高语言文字运用能力。 (4) 理解和把握微写作用精练的语言描述事物、表达观点、抒发情感的特点与方法。</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>引导学生的思想品德,保证学生能形成一个正确的人生观、价值观和世界观。对广大学生的道德素质及行为规范加以培养塑造。帮助学生发展健全的个性人格,对学生的综合素质起到引导提高的作用。</p>		
<p>数学 (36)</p>	<p>1. 知识目标 依据所学的数学知识,运用类比、归纳、综合等方法,对数学及其应用问题能进行有条理的思考、判断、推理和求解;针对不同的问题(或需求),会选择合适的模型(模式)。</p> <p>2. 能力目标 根据法则、公式,或按照一定的操作步骤,正确地进行运算求解;计算工具使用技能:正确使用科学型计算器及常用的数学工具软件;能对工作和生活中的简单数学相关问题,作出分析并运用适当的数学方法予以解决。</p> <p>3. 思政目标</p>	<p>(1) 集合、不等式 (2) 函数 (3) 直线和圆的方程 (4) 简单几何体 (5) 概率与统计初步 (6) 三角计算 (7) 数列</p>	<p>(1) 了解集合的概念、了解一元二次不等式的概念、理解用集合语言和对应关系定义的函数概念。</p> <p>(2) 理解同角三角函数的平方关系和商数关系、线与圆、线与点的关系。</p> <p>(3) 理解随机现象、随机事件及有关概念;了解事件的频率与概率的区别与联系。</p> <p>(4) 了解数列及有关概念;理解数列的通项公式。</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>挖掘数学课堂中的历史文化资源，激发学生爱国主义热情，帮助学生建立辩证唯物主义世界观，培养学生刻苦钻研的良好品质，建立起正确的人生观、世界观和价值观。</p> <p>3. 思政目标</p> <p>英语课堂要引领学生树立马克思主义的世界观，引导学生树立正确的人生观，在学习英语的同时，要获得正确的思想观念，价值观念和道德规范。</p>		
英语 (36)	<p>1. 知识目标</p> <p>培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观</p> <p>2. 能力目标</p>	<p>(1) 单元词汇学习以及口语练习</p> <p>(2) Be 动词的一般现在时</p> <p>(3) Can 以及其否定形式</p> <p>(4) There be 句型</p> <p>(5) 行为动词的一般现在时态</p> <p>(6) 形容词的比较级和最高级</p> <p>(7) 现在进行时</p> <p>(8) 交际功能</p>	<p>(1) 能听懂 日常生活中的简单会话和职业场景中的简单指令</p> <p>(2) 能读懂简单的应用文，如请柬、通知及表格等</p> <p>(3) 能朗读句子和短文，节奏、重音基本正确</p> <p>(4) 能根据 日常生活和职业场景中的多步骤指令做出相应反应</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础</p> <p>3. 思政目标</p> <p>通过课程的学习，加强学生的合作、创造能力，体现以学生为本的，扩大学生的独立思考能力，增强学生的主观能动性。</p>	<p>(9) 话题项目</p> <p>(10) 句子种类</p> <p>(11) 简单句句子成分与基本句型</p>	<p>(5) 能在有准备的情况下，就一般话题作口头陈述和转述</p> <p>(6) 能听懂职业场景中的活动安排及会话</p>
信息技术 (102)	<p>1. 知识目标</p> <p>帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能。</p> <p>2. 能力目标</p>	<p>(1) 信息技术应用基础</p> <p>(2) 网络应用</p> <p>(3) 图文编辑</p> <p>(4) 数据处理</p> <p>(5) 程序设计入门</p> <p>(6) 数字媒体技术应用</p> <p>(7) 信息安全基础</p> <p>(8) 人工智能初步</p>	<p>(1) 理解信息系统的工作机制，掌握常见信息技术设备及主流操作系统的使用技能。</p> <p>(2) 能合法使用网络信息资源，会有效地保护个人及他人信息隐私；会综合运用网络数字资源和工具辅助学习。</p> <p>(3) 了解常用图文编辑软件及工具的功能特点并能根据业务需求综合选用；</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p> <p>3. 思政目标 通过课程的学习，加强学生的合作、创造能力，体现以学生为本的，扩大学生的独立思考能力，增强学生的主观能动性。</p>	<p>(9) 计算机与移动终端维护 (10) 小型网络系统搭建 (11) 小型网络系统搭建 (12) 三维数字模型绘制 (13) 数据报表编制 (14) 数字媒体创意 (15) 演示文稿制作 (16) 个人网店开设 (17) 信息安全保护 (18) 机器人操作</p>	<p>(4) 了解数据在生产、生活中的应用，根据业务需求选择相应的数据处理工具采集、加工与管理数据，初步掌握数据分析及可视化表达等相关技能。</p> <p>(5) 了解程序设计的基本理念，初步掌握程序设计的方法</p> <p>(6) 能进行不同类型数字媒体的采集、加工与处理，并集成制作数字媒体作品。</p> <p>(7) 了解信息安全常识，能采用正确的信息安全防护措施。</p> <p>(8) 了解人工智能的发展和应用领域，体验人工智能在生产、生活中的典型应用，正确认知人工智能对个人和社会的影响，</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
求职礼仪 (34)	<p>1. 知识目标 了解和理解礼仪的基本问题； 礼仪学习的意义； 礼仪的规范等； 了解礼仪的基本知识，能在学习、生活及今后的工作中，树立讲礼仪的意识、养成讲礼仪的习惯</p> <p>2. 能力目标 使学生通过学习，通过实践，提高自身的认识，树立良好的形象； 了解和掌握人与人沟通的过程、手段、方法和技巧，从而打造自身良好的个人形象</p> <p>3. 思政目标 让学生形成良好的品质修养，道德修养和礼仪修养，懂得尊重他人， 以礼相让， 以德为先，塑造完美的人格。</p>	<p>(1) 仪容仪态 (2) 职业着装 (3) 客户接待 (4) 客户接待礼仪 (5) 中式宴请 (6) 西式宴请 (7) 自助餐 (8) 酒水 (9) 会场布置 (10) 剪裁礼仪</p>	<p>(1) 掌握洁面步骤 (2) 掌握男士西装着装要领/掌握女士西装套裙的穿着要领 (3) 掌握接待工作流程 (4) 掌握中餐宴请的尊位确定、位次 (5) 掌握西餐中的饮酒菜肴搭配技巧 (6) 掌握茶、咖啡、红酒等基本礼仪 (7) 掌握签字文本的准备 (8) 掌握出国访问礼仪 (9) 掌握面试当中的基本礼仪</p>
公共艺术 (书法) (17)	<p>1. 知识目标 通过学习，使学生的情感世界受到感染和熏陶，在潜移默化中建立起爱国主义和集体主义</p>	<p>(1) 艺术导论 (2) 书法艺术的性质、艺术地位与特点</p>	<p>(1) 掌握书法的分类及各类书法的特点，了解书法家生平及代表作 (2) 掌握书法艺术的性质、艺术地位与</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>精神，培养对生活的积极乐观态度。通过学习，培养兴趣，为终身喜爱艺术、学习艺术、享受艺术奠定基础</p> <p>2. 能力目标 通过对艺术作品情绪、格调、思想倾向、人文内涵的感受和理解，具备鉴赏和评价的能力，养成健康向上的审美情趣</p> <p>3. 思政目标 引导学生坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，加强品德修养和增长知识见识</p>	<p>(3) 汉字的基本结构、汉字的书体种类</p> <p>(4) 楷书的发展历程、楷书的结体、基本笔划书写要领</p> <p>(5) 行书的运笔与笔法</p> <p>(6) 历代书法名家及作品鉴赏</p> <p>(7) 文房四宝、书法艺术品的装裱与收藏</p>	<p>特点</p> <p>(3) 掌握楷书的发展历程、楷书的结体、基本笔划书写要领</p> <p>(4) 掌握行书的运笔与笔法</p> <p>(5) 具有历代书法名家及作品鉴赏的能力</p> <p>(6) 具有文房四宝、书法艺术品的装裱等艺术的鉴赏能力</p>
<p>社会科学 (34)</p>	<p>1. 知识目标 本课程的目的是提高学生的文化修养和人文素质，传授历史、地理及人口、环境、资源等社会科学基础知识。</p> <p>2. 能力目标 帮助学生了解社会、熟悉社会，基本掌握观察社会的正确立场、观点、方法、以丰富学生的</p>	<p>(1) 经济发展</p> <p>(2) 政治制度史</p> <p>(3) 地理环境的保护和资源利用</p> <p>(4) 中国近现代外交史</p>	<p>(1) 了解中国经济发展的几个重要阶段</p> <p>(2) 了解中国历史的发展阶段</p> <p>(3) 了解基本的地理知识、人口分布和资源分布利用情况</p> <p>(4) 掌握中国近现代外交的发展进程</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	精神生活，陶冶情操，实施素质教育。 3. 思政目标 提高学生思想政治的觉悟，熟悉社会历史经济文化，从而激发学生的爱国之心与责任感。		
美术 (34)	1. 知识目标 本课程主要学习绘画、图案的基础知识和一些美术欣赏知识，提高学生的艺术素养。 2. 能力目标 培养学生环境布置、节庆活动装饰和组织幼儿开展绘画、手工等美术活动的基本能力，使学生能胜任幼儿园美术教学任务和技能活动 3. 思政目标 养成学生的基本道德行为规范，进而在学生心	(1) 美术鉴赏： 美术作品的形式美感和情感表达、世界美术的发展脉络 (2) 绘画： 临摹、写生、速写、默写、创编等 (3) 图案： 图案形式美的原理法则、	(1)掌握幼儿园美术教学大纲，掌握绘画、手工、图案、美术鉴赏等方面的基础知识和基本技能技巧，提高审美能力、欣赏能力； (2)通过美术鉴赏教学活动，了解美术作品的形式美感和情感表达；了解世界美术的发展脉络； (3)具备基本的造型能力，会画速写、素描、色彩画，能较熟练地画简单的画，会写美术字、画图案，掌握写生基本功；

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>中从小树立正确的政治观和科学的人生观、世界观，为未来的优秀人才和优良的公民打好基础。加强德育基础建设，大胆创新、努力实践。</p>		<p>(4)了解图案形式美的原理法则，初步掌握图案基础知识与技能，具备创造能力和设计制作能力，并应用于幼儿园节日装饰和日常环境布置；</p>
<p>公共艺术（音乐） (30)</p>	<p>1. 知识目标 使学生了解不同艺术类型的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别，培养学生艺术鉴赏兴趣。</p> <p>2. 能力目标 使学生掌握欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法，学会运用有关的基本知识、技能与原理，提高学生艺术鉴赏能力。</p>	<p>(1) 音乐在哪里 (2) 音乐无界限 (3) 多彩的音乐 (4) 音乐的伙伴 (5) 秀出青春梦</p>	<p>(1) 了解不同艺术类型的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别，培养艺术鉴赏兴趣。</p> <p>(2) 掌握欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法，学会运用有关的基本知识、技能与原理，提高艺术鉴赏能力。</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>3. 情感目标</p> <p>增强学生对艺术的理解与分析评判的能力，开发学生创造潜能，提高学生综合素养，培养学生提高生活品质的意识</p> <p>4. 思政目标</p> <p>增强学生对艺术的理解与分析评判的能力，开发学生创造潜能，提高学生综合素养，培养学生提高生活品质的意识</p>		<p>(3) 增强对艺术的理解与分析评判的能力，开发创造潜能，提高学生综合素养，培养提高生活品质的意识</p>

(三) 专业 (技能) 课程

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
手工 (34)	<p>1. 知识目标： 学习美术欣赏和评述的方法，提高审美能力，了解美术对文化生活和社会发展的独特作用</p> <p>2. 能力目标 学生以个人或集体合作的方式参与美术活动，激发创意，了解美术语言及其表达方式和方法。运用各种工具、媒材进行创作，表达情感与思想，美化环境与生活。</p> <p>3. 情感目标 学生在美术学习过程中，丰富视觉、触觉和审美经验，获得对美术学习的持久兴趣，形成基本</p>	<p>(1) 纸工造型</p> <p>(2) 泥工制作</p> <p>(3) 布艺造型</p> <p>(4) 综合材料制作</p>	<p>(1) 综合利用剪、粘、贴、撕、染等造型方法。培养认真观察事物的习惯，善于在日常生活中发现美、欣赏美、创造美，以激发创作灵感</p> <p>(2) 掌握泥塑的各种技巧</p> <p>(3) 能利用布进行各种造型</p> <p>(4) 能充分利用生活中的各种材料进行制作</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>的美术素养。</p> <p>4. 思政目标</p> <p>培养学生美感，对文化的认知与创新能力，加强对学生的动手操作能力，在操作的过程中大胆创作，克服困难，学会合作，懂得合作的意义与技巧。</p>		
歌唱与指挥 (98)	<p>1. 知识目标</p> <p>学会科学发声的基本原理和训练方法，使学生了解唱歌器官的构造和发声原理，掌握科学的发声方法，通过尾练习及歌曲演唱合学生逐渐掌握各项唱歌技能技巧</p>	<p>(1) 歌唱的姿势</p> <p>(2) 发声训练</p> <p>(3) 歌曲练习</p> <p>(4) 合唱练习</p> <p>(5) 指挥练习</p>	<p>(1) 掌握正确的歌唱姿势</p> <p>(2) 了解发声的器官，学会科学的发声方法</p> <p>(3) 培养良好的音乐表现力</p> <p>(4) 掌握多声部的合唱技巧</p> <p>(5) 学会简单的指挥技巧</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>2 能力目标</p> <p>培养学生正确处理和表现常见体裁风格的歌曲的能力，学习歌唱指挥的基础的知识和基本技能，使学生具备从事幼儿音乐、歌唱教学的基本知识和演唱技能。</p> <p>3. 思政目标</p> <p>通过在课程中融入爱国主义曲目，来培养学生的爱国主义情怀和远大理想了，引导学生主动探索，培养学生要用于创新的时代精神，养成科学、严谨的态度，培养学生努力钻研的工匠精神，增强学生科技报国的责任担当，提高学生服务国</p>		

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	家、服务人民的社会责任感。		
乐理和视唱练耳 (70)	<p>1. 知识目标</p> <p>学习音名、唱名、音阶、调号、调式、音程、和弦等基础知识，学习儿童歌曲分析常识；五线谱的视唱教学采用首调唱名法</p> <p>2. 能力目标</p> <p>使学生具有一定的音乐听辨、听记能力和独立视唱能力，提高学生理解、分析和表现音乐作品的能力</p> <p>3. 思政目标</p> <p>通过在课程中融入爱国主义曲目，来培养学生的</p>	<p>(1) 乐理基本知识</p> <p>(2) 儿童歌曲分析常识</p> <p>(3) 五线谱的视唱教学</p>	<p>(1) 掌握音名、唱名、音节、调号、调式、音程等乐理基本知识</p> <p>(2) 学会儿童歌曲的常识分析</p> <p>(3) 会使用五线谱的方法进行视唱教学</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>爱国主义情怀和远大理想了，引导学生主动探索，培养学生要用于创新的时代精神，养成科学、严谨的态度，培养学生努力钻研的工匠精神，增强学生科技报国的责任担当，提高学生服务国家、服务人民的社会责任感。</p>		
<p>琴法 (206)</p>	<p>1. 知识目标 掌握钢琴演奏的基础知识和基本技能技巧，能正确演奏不同内容、性质、风格的钢琴简单作品</p> <p>2. 能力目标 培养学生对音乐的感受力、理解力、表现力，具有歌曲伴奏与弹唱的能力、从事幼儿音乐教学及</p>	<p>(1) 钢琴基本功练习 (2) 练习曲练习 (3) 复调乐曲练习 (4) 外国乐曲练习 (5) 中国乐曲练习 (6) 奏鸣曲练习</p>	<p>(1) 掌握正确的弹奏方法，培养良好的读谱和练习习惯 (2) 提高对音乐的倾听和辨别能力，培养良好的表现能力 (3) 加强对声部及对音色、力度的控制能力，较完整掌握作品的音乐形象和风格</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>组织幼儿音乐活动的能力。</p> <p>3. 思政目标</p> <p>通过在课程中融入爱国主义曲目，来培养学生的爱国主义情怀和远大理想了，引导学生主动探索，培养学生要用于创新的时代精神，养成科学、严谨的态度，培养学生努力钻研的工匠精神，增强学生科技报国的责任担当，提高学生服务国家、服务人民的社会责任感。</p>		<p>(4) 熟记各种演奏中常见的术语和演奏法标记，并对所弹乐曲作家生平及相关情况有所了解</p>
舞蹈	<p>1. 知识目标</p> <p>使学生了解舞蹈的基础知识，掌握我国几种</p>	<p>(1) 舞蹈基本知识的讲解</p> <p>(2) 舞蹈基本动作训练</p>	<p>(1) 掌握舞蹈的基础知识</p> <p>(2) 掌握舞蹈的正确的身体姿态和基本技巧</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
(242)	<p>主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏，使学生了解幼儿舞蹈的特点</p> <p>2. 能力目标</p> <p>初步具有幼儿舞蹈教学和创编的能力</p> <p>3. 思政目标</p> <p>通过在课程中融入爱国主义舞蹈，来培养学生的爱国主义情怀和远大理想了，引导学生主动探索，培养学生要用于创新的时代精神，养成科学、严谨的态度，培养学生努力钻研的工匠精神，增</p>	<p>(3) 形体训练</p> <p>(4) 技能技巧训练</p> <p>(5) 民族民间舞蹈</p> <p>(6) 幼儿舞</p>	<p>(3) 学会几种常见的民族民间舞蹈</p> <p>(4) 熟练掌握幼儿舞的基本舞步</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>强学生科技报国的责任担当，提高学生服务国家、服务人民的社会责任感。</p>		
<p>教师口语 (34)</p>	<p>1. 使学生在认知《汉语拼音方案》的基础上，理解普通话和口才在社会交际中的重要作用，纠正自己方言中声母、韵母、声调的错误和缺陷，掌握儿化韵、轻声词的读法</p> <p>2. 能力目标</p> <p>逐步掌握朗读、演讲的技巧，掌握正确的说话原则，熟练掌握教学语言，强化学生的口语表达能力</p> <p>3. 思政目标</p>	<p>(1) 普通话规范语音</p> <p>(2) 普通话语音训练</p> <p>(3) 口语交际基本训练</p> <p>(4) 口语交际技能训练</p> <p>(5) 幼儿教师口语训练</p>	<p>(1) 明确普通话的发音原理</p> <p>(2) 掌握普通话的语音系统</p> <p>(3) 懂得正确的声母、韵母、声调和语音流变，并进行训练</p> <p>(4) 进行听话能力和态势语的训练，提高心理素质</p> <p>(5) 掌握幼儿教师教学口语的基本技能</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>让学生在获得知识技能的同时受到思政教育。如“普通话语音训练”一章，教师讲授的普通话是我国现代汉民族共同语，是国家通用语言，具有法律地位的同时宣扬普通话在增进各民族各地区的交流，为国家统一、民族团结，推进我国政治、经济、文化建设发挥较大作用，由此激发学生对祖国语言的热爱，增强制度自信与文化自信</p>		
<p>儿童文学 (30)</p>	<p>1. 知识目标 使学生了解儿童文学的本质、特征和功能，掌握儿童文学的体裁，初步了解文学作品的特点、作</p>	<p>(1) 儿童文学概述 (2) 图画书 (3) 儿歌、儿童诗、谜语</p>	<p>(1) 明确儿童文学的概念、功能，了解儿童文学的发展史 (2) 了解图画书的概念、种类和创作的基本要求</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>用和一般结构；指导学生阅读中外优秀儿童文学作品</p> <p>2. 能力目标</p> <p>培养学生对儿童文学的鉴赏能力和改编、创作能力；通过欣赏与评价儿童文学作品，全面提高学生儿童文学素养</p> <p>3. 思政目标</p> <p>培养学生美好的情感、健康的人格，陶冶学生的情操，激发学生的想象力和创造力，自觉形成并强化对文学和幼儿的热爱，提升儿童文学素养，使其具有致力践行于幼儿早期阅读的美好理想，</p>	<p>(4) 童话、寓言</p> <p>(5) 故事、儿童小说</p> <p>(6) 讲童话和儿童故事训练</p>	<p>(3) 掌握儿歌、儿童诗的特征、类型和谜语的特点</p> <p>(4) 掌握童话的分类以及与寓言的区别</p> <p>(5) 掌握儿童故事的特征和分类，儿童小说的艺术特点</p> <p>(6) 熟悉掌握讲童话和故事的技巧</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>潜移默化地对学生进行价值引领，发挥幼儿文学的德育功能，做到知识传授与价值引领的有效结合，有助于学生实现自我认同。</p>		
<p>幼儿园环境创设 (34)</p>	<p>1. 知识目标：</p> <p>(1) 树立正确的幼儿园环境创设的意识，掌握幼儿园环境创设的原则和方法。了解各区域的环境创设规格。</p> <p>(2) 是学生掌握幼儿园各个环节环境创设的方法和指导原则。</p> <p>(3) 提升学生在幼儿园环境创设方面的思想性、创新性和审美意识。 (4) 丰富自身的理论修养。</p>	<p>(1) 幼儿园环境创设概述</p> <p>(2) 室内户外环境创设</p> <p>(3) 幼儿园主题墙创设</p> <p>(4) 幼儿园区角创设</p> <p>(5) 幼儿园综合教育环境创设</p>	<p>(1) 能根据幼儿发展的特点设计各年龄班不同类型的区角环境，能对幼儿区角活动进行组织、指导和管理</p> <p>(2) 明确户外环境创设的意义、理解户外环境创设应注意的问题，掌握幼儿园户外环境创设的设计，能制定各年龄班主题墙饰和互动墙饰的设计方案</p> <p>(3) 能根据要求设计制作不同班级的主题墙饰，</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>2. 能力目标:</p> <p>(1) 通过实践训练, 使学生掌握空间环境创设的基本技能, 掌握设计与制作幼儿园墙饰玩教具的基本方法, 初步具备独立创设幼儿园环境的能力。</p> <p>(2) 通过学习, 使学生进一步加深对幼儿教育认识, 培养与提高学生从事幼儿教育工作的素质和能力。</p> <p>3. 情感目标:</p> <p>(1) 深刻认识环境对幼儿发展的重要意义。</p>		<p>能设计互动, 能根据幼儿发展的特点设计各年龄班不同类型的区角环境, 能对幼儿区角活动进行组织、指导和管理</p> <p>(5) 能制定各年龄班主题墙饰和互动墙饰的设计方案, 能根据要求设计制作不同班级的主题墙饰, 能设计互动墙饰并带领孩子共同完成制作</p> <p>(6) 能根据幼儿特点和教学活动要求进行环境创设, 能合理利用废旧材料进行环境创设。</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>(2) 对幼儿园环境创设感兴趣</p> <p>4. 思政目标</p> <p>通过手工、绘画、主题墙设计等各种课程诠释社会主义核心价值观，传递青少年学子的家国情怀，以及教会作为未来幼儿教师如何给幼儿培养爱国情怀以及民族荣誉感等。</p>		
学前教育学 (34)	<p>1. 知识目标</p> <p>学习教育学基础知识和幼儿教育的一般原理，以及幼儿德育、智育、体育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等内容。使学生在幼儿教育教学中，能理论联系实际，了解各种教育措施和解决实际问题的对策</p> <p>2. 能力目标</p> <p>培养学生正确运用教育促进幼儿身心健康和谐</p>	<p>(1)学前教育概述</p> <p>(2)学前儿童与教师</p> <p>(3)学前教育的目标、内容和方法</p> <p>(4)学前教育与环境</p> <p>(5)学前教育课程</p> <p>(6)学前教育活动的组织与指导</p> <p>(7)家庭、社区、小学与学前教育</p> <p>(8)学前教育评价</p>	<p>(1)明确教育的目的、幼儿园的培养目标和幼儿教育工作的指导思想，树立正确的教育思想观点；</p> <p>(2)了解幼儿身心发展的特点，掌握幼儿教育的规律；</p> <p>(3)把握幼小衔接、幼儿园的家长工作和幼儿园的组织领导等方面的基础知识；</p> <p>(4)具备组织幼儿园的各项教育、教学活动的的能力；</p> <p>(5)正确认识和分析各种教育现象；</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	地发展的能力		(6)掌握幼儿教育的原则和科学的教育方法。
学前儿童 发展心理 (72)	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握系统的幼儿身心发展的基本规律和相关的理论知识。</p> <p>(2) 掌握中外著名的心理学家的经典理论和相关的教学活动。</p> <p>(3) 具有教育改革和创新的能力。(4) 能运用所学理论指导具体的教育教学实践并树立正确的儿童观。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 解儿童的心理特点，指导具体的教育教学</p>	<p>(1) 学前儿童发展心理学概述</p> <p>(2) 学前儿童发展心理学的研究方法</p> <p>(3) 儿童心理发展的主要理论流派</p> <p>(4) 学前儿童发展的基本问题</p> <p>(5) 学前儿童身体和动作的发展</p> <p>(6) 学前儿童认知发展</p> <p>(7) 学前儿童情绪情感发展</p> <p>(8) 学前儿童个性社会性发展</p> <p>(9) 学前儿童的差异心理与教育</p> <p>(10) 学前儿童身心发展过程中易出</p>	<p>(1) 树立科学的儿童观</p> <p>(2) 掌握学前儿童心理学的基本概念</p> <p>(3) 掌握学前儿童心理发展的基本趋势</p> <p>(4) 掌握学前儿童认知、情感、社会性和个性发生发展的基本规律</p> <p>(5) 掌握学前儿童心理发展的年龄特征及其表现差异。</p> <p>(6) 学习运用所学的儿童心理学理论知识，分析解决幼儿园和家庭教育中存在的实际问题，培养知识应用能力和创新能力</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>实践。</p> <p>(2) 掌握幼儿心理发展的特点和规律，为儿童创设适合他们发展的心理空间。</p> <p>(3) 在实际教学中具有教育改革和创新的能力。</p> <p>(4) 自主学习新知识；具有团队合作能力。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 掌握幼儿心理特点和规律，树立正确的儿童观，做好幼儿教育工作的。</p> <p>(2) 具备良好的职业道德，先进的教育教学理念，具有职业热情和爱心</p>	<p>现的问题及干预</p>	

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
幼儿卫生保健(72)	<p>1. 知识目标</p> <p>学习婴幼儿生理解剖特点、婴幼儿常见疾病及传染病的预防、幼儿园卫生保健制度、幼儿营养等基础知识，使学生掌握必需的幼儿卫生保健的基本知识和基本技能</p> <p>2. 能力目标</p> <p>树立正确的健康观和保育观，提高学生教育综合素质、增强其适应职业变化的能力</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 掌握幼儿心理特点和规律，树立正确的儿</p>	<p>(1)人体概述</p> <p>(2)学前儿童生理解剖特点及保育要点</p> <p>(3)学前儿童的生长发育</p> <p>(4)学前儿童生活保健制度</p> <p>(5)学前儿童营养卫生</p> <p>(6)托幼机构安全教育及常见意外的处理</p> <p>(7)传染病及常见病的预防和处理</p> <p>(8)学前儿童常见的心理问题</p>	<p>(1)了解婴、幼儿解剖生理特点；</p> <p>(2)初步掌握从事幼儿教育所必需的幼儿卫生、保育的基本理论、基本知识；</p> <p>(3)具备开展婴幼儿卫生保健工作的基本技能；</p> <p>(4)初步具备运用幼儿卫生学知识去解决在教育幼儿过程中所遇到的实际问题的能力</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>童观，做好幼儿教育工作。</p> <p>(2) 具备良好的职业道德，先进的教育教学理念，具有职业热情和爱心</p>		
<p>幼儿语言 活动指导 (34)</p>	<p>1. 知识目标</p> <p>掌握分析与评价学前儿童语言发展状况的方法； 掌握学前儿童语言教育的目标、内容、途径</p> <p>1. 能力目标</p> <p>具有设计组织和指导学前儿童语言教育活动的</p>	<p>(1) 幼儿语言发展的规律和特点</p> <p>(2) 幼儿语言教育活动的目标和内容</p> <p>(3) 幼儿语言教育活动的类型</p> <p>(4) 幼儿语言教育活动的实施与指导</p>	<p>(1) 了解幼儿语音发展的规律</p> <p>(2) 掌握幼儿语言教育活动的目标和内容</p> <p>(3) 了解幼儿语言教育活动不同的分类方式</p> <p>(4) 学会灵活组织幼儿园语言教育活动</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>能力</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 掌握幼儿心理特点和规律，树立正确的儿童观，做好幼儿教育工作的。</p> <p>(2) 具备良好的职业道德，先进的教育教学理念，具有职业热情和爱心</p>		
<p>幼儿社会活动指导 (34)</p>	<p>1. 认知目标： 了解学前儿童社会性发展的内涵及其影响因素，了解学前儿童社会性发展以及社会教育活动的教育评价；了解学前儿童社会发展行为问题的评估与干预。</p> <p>2 能力目标：</p>	<p>(1) 幼儿社会教育的目标和内容</p> <p>(2) 幼儿社会教育的途径、方法和原则</p> <p>(3) 设计幼儿自我教育活动</p> <p>(4) 设计幼儿社会认知教育活动</p> <p>(5) 设计幼儿社会适应教育活动</p>	<p>(1) 了解幼儿社会教育的目标和内容</p> <p>(2) 掌握幼儿社会教育的途径和方法</p> <p>(3) 掌握不同幼儿社会活动教育的教育内容和方法</p> <p>(4) 学会组织不同类型的幼儿社会教育活动</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>掌握学前儿童社会教育活动设计的目标与内容以及学前儿童社会教育的方法与途径。掌握学前儿童社会教育活动的设计与实施。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 掌握幼儿心理特点和规律，树立正确的儿童观，做好幼儿教育工作。</p> <p>(2) 具备良好的职业道德，先进的教育教学理念，具有职业热情和爱心</p>	<p>(6) 设计幼儿社会性情绪情感教育活动</p> <p>(7) 设计幼儿社会交往教育活动</p> <p>(8) 设计幼儿个性发展教育活动</p> <p>(9) 设计幼儿多元文化教育活动</p>	
<p>幼儿园玩教具制作 (30)</p>	<p>1. 知识目标</p> <p>了解玩教具的相关概念、掌握自制玩教具的设计原则和构思方法，掌握幼儿园常见的玩教具种类及其制作方法</p> <p>2. 能力目标</p>	<p>(1) 玩教具设计概述</p> <p>(2) 语言活动玩教具的设计与制作</p> <p>(3) 健康活动玩教具的设计与制作</p> <p>(4) 科学、社会、艺术活动玩教具的设计与制作</p>	<p>(1) 掌握玩教具的设计概念</p> <p>(2) 学会设计与制作常用的语言和健康教育活动的玩教具</p> <p>(3) 尝试设计合适的科学、社会、艺术教育活动的玩教具</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>能根据幼儿的特点和教学活动要求设计玩教具，能和合理利用废旧品材料制作各种玩教具，能熟练操作各种自制玩教具</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 掌握幼儿心理特点和规律，树立正确的儿童观，做好幼儿教育工作。</p> <p>(2) 具备良好的职业道德，先进的教育教学理念，具有职业热情和爱心</p>	<p>(5) 玩教具设计制作技能实训</p>	
<p>幼儿园游戏与指导 (30)</p>	<p>1. 知识目标</p> <p>掌握游戏的基本理论，了解幼儿园游戏的环境与条件的创设，掌握幼儿游戏的观察和评价，了解游戏治疗的相关理论</p> <p>2. 能力目标</p>	<p>(1) 幼儿游戏概论</p> <p>(2) 游戏与幼儿发展</p> <p>(3) 幼儿游戏环境规划</p> <p>(4) 幼儿游戏的组织与指导</p> <p>(5) 角色、表演、结构、规则、体育</p>	<p>(1) 理解游戏的结构和对幼儿发展的价值</p> <p>(2) 掌握游戏的概念和本质特征</p> <p>(3) 了解环境规划的重要性和分类，掌握环境规划的要点及技巧</p> <p>(4) 了解不同游戏的概念及特点，明确教师在游</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>掌握合作学习的能力，组织和指导游戏的实践能力以及观察和评价游戏的能力，初步学会用游戏的方法解决幼儿的某些问题</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 掌握幼儿心理特点和规律，树立正确的儿童观，做好幼儿教育工作。</p> <p>(2) 具备良好的职业道德，先进的教育教学理念，具有职业热情和爱心</p>	<p>游戏</p> <p>(6) 幼儿游戏的观察与评价</p> <p>(7) 幼儿游戏案列</p>	<p>戏指导中不同角色的定位，掌握教师介入游戏的策略和技能</p> <p>(5) 了解游戏观察评价量表，掌握游戏观察和评价的方法</p> <p>(6) 学会用游戏的方法解决幼儿的某些问题</p>
<p>幼儿健康教育活 动 (30)</p>	<p>1. 知识目标</p> <p>掌握学前儿童健康教育和体育活动的基本内容以及学前儿童健康评价的标准；学会编制幼儿园</p>	<p>(1) 幼儿体育动作发展的规律和特点</p> <p>(2) 幼儿健康教育活动的目标和内容</p> <p>(3) 幼儿健康教育活动的类型</p>	<p>(1) 了解幼儿体育动作发展的规律</p> <p>(2) 掌握幼儿体育教育活动的目标和内容</p> <p>(3) 了解幼儿健康教育活动不同的分类方式</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	体育与健康教育的计划 2. 能力目标 有组织、设计指导幼儿园体育活动的能 3. 素质目标 (1) 掌握幼儿心理特点和规律，树立正确的儿童观，做好幼儿教育工 (2) 具备良好的职业道德，先进的教育教学理念，具有职业热情和爱心	(4) 幼儿体育教育活动的实施与指导	(4) 学会正确组织幼儿园健康教育活动
幼儿行为	1. 知识目标:	(1) 幼儿行为观察基础知识	(1) 能够叙述幼儿行为观察基础知识，学会观察

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
观察与记录 (30)	<p>(1) 了解学前儿童行为观察与记录的重要意义，树立正确的儿童观，建立学前儿童行为观察与记录的正确观念。</p> <p>(2) 了解学前儿童行为观察与记录方法的基本内容，把握学前儿童行为观察与记录的要求，做好观察的准备。</p> <p>(3) 掌握各种类型的学前儿童行为观察与记录的基本方法。</p> <p>(4) 了解学前儿童行为评估的重要意义，建立正确的观察评价观。</p> <p>(5) 掌握学前儿童行为评价的基本方法和评估</p>	<p>(2) 幼儿行为观察的一般方法</p> <p>(3) 幼儿行为观察的实施</p> <p>(4) 行为观察在幼儿日常生活中运用</p> <p>(5) 行为观察在幼儿游戏中的运用</p> <p>(6) 行为观察在幼儿教育活动中的运用</p>	<p>幼儿的一般方法</p> <p>(2) 幼儿适宜行为识别与应对</p> <p>(3) 幼儿偏差行为识别与应对</p> <p>(4) 能模拟书写观察记录</p> <p>(5) 能创设预防偏差行为的环境</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>角度。</p> <p>2. 技能目标：</p> <p>(1) 具备结合学前儿童发展阶段选定观察目标的能力。</p> <p>(2) 具备设计和实施学前儿童行为观察的能力。</p> <p>(3) 具备设计和实施学前儿童行为记录的能力</p> <p>(4) 具备设计和实施学前儿童行为评价的初级能力。</p> <p>3. 情感目标</p> <p>(1) 积极关注学前儿童行为观察与记录的发展现状及趋势，主动获取学前儿童行为观察与记录</p>		

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>的各种信息。</p> <p>(2) 主动探索学前儿童行为观察与记录的有效方法和具体措施。</p> <p>(3) 富有创造性地进行学前儿童行为观察与记录，积极促进学前儿童身心全面发展</p> <p>4. 素质目标</p> <p>(1) 掌握幼儿心理特点和规律，树立正确的儿童观，做好幼儿教育教育工作。</p> <p>(2) 具备良好的职业道德，先进的教育教学理念，具有职业热情和爱心</p>		

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
幼儿园保育活动指导 (68)	<p>1. 知识目标 掌握幼儿认知发展特点和幼儿学习特点</p> <p>2. 能力目标 根据特点完成学习活动、生活活动、游戏活动、运动的保育任务</p> <p>3. 情感目标 建立保教共育意识</p> <p>4. 素质目标 (1) 掌握幼儿心理特点和规律，树立正确的儿童观，做好幼儿教育工作的。</p>	<p>(1) 生活保育</p> <p>(2) 游戏保育</p> <p>(3) 活动保育</p> <p>(4) 运动保育</p>	<p>(1) 掌握幼儿园保育工作流程、内容及规范要求</p> <p>(2) 能完成一日活动中的保育工作</p> <p>(3) 能在正确掌握保教结合的基础上开展游戏活动、教学活动和户外运动</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	(2) 具备良好的职业道德，先进的教育教学理念，具有职业热情和爱心		
幼儿科学 活动指导 (34)	1. 知识目标： (1) 理解本学科的相关理论和概念。 (2) 了解我国学前儿童科学教育发展现状。 (3) 理解学前儿童科学活动在幼儿园教育中的地	(1) 幼儿园科学领域教育概述 (2) 观察认识型活动的设计与指导 (3) 实验探究型活动的设计与指导	(1) 了解幼儿科学发展的规律 (2) 掌握幼儿科学教育活动的目标和内容 (3) 了解幼儿科学教育活动不同的分类方式

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>位和目标、内容、和基本意义。</p> <p>(4)掌握学前儿童科学活动的设计原则、方法和教学内容</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 培养学生运用所学的知识去分析和解决幼儿园中所遇到的实际问题。</p> <p>2、能够运用学前科学教育的知识合理的设计、事实和评价幼儿园活动 3、培养学生搜集相关信息，整理材料的能力和初步的学科研究能力。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 掌握幼儿心理特点和规律，树立正确的儿</p>	<p>(4) 讨论研究型活动的设计与指导</p> <p>(5) 科学制作型活动的设计与指导</p> <p>(6) 游戏、区角和生活中的科学教育</p> <p>(7) 幼儿集合与模式概念活动的设计与指导</p> <p>(8) 幼儿数概念活动的设计与指导</p> <p>(9) 幼儿认识量的概念活动的设计与指导</p> <p>(10) 幼儿认识几何形体和空间概念活动的设计与指导</p> <p>(11) 日常生活及区角中数学活动的设</p>	<p>(4) 学会正确设计和组织组织幼儿园科学教育活动</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>童观，做好幼儿教育工作。</p> <p>(2) 具备良好的职业道德，先进的教育教学理念，具有职业热情和爱心</p>	<p>计与指导</p>	
<p>幼儿艺术活动指导 (34)</p>	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握幼儿园音乐教育的基本理论和儿童音乐能力发展的特点；初步掌握幼儿园音乐教育活动中歌唱、韵律活动、打击乐器演奏、音乐欣赏的基本内容与指导方法；学会编制幼儿园音乐教育活动的计划</p> <p>(2) 掌握与礼堂艺术相关的基本概念和要素，了解幼儿园各种美术活动（绘画、泥工、纸工、综合制作、欣赏）的特点和对幼儿发展的意义；学会编制幼儿园美术教育活动的计划</p>	<p>(1) 幼儿音乐发展的规律和特点</p> <p>(2) 幼儿音乐教育活动的目标和内容</p> <p>(3) 幼儿音乐教育活动的类型</p> <p>(4) 幼儿音乐教育活动的实施与指导</p> <p>(5) 幼儿美术发展的规律和特点</p> <p>(6) 幼儿美术教育活动的目标</p> <p>(7) 幼儿美术教育活动的类型</p> <p>(8) 幼儿美术教育活动的实施与指导</p>	<p>(1) 了解幼儿音乐发展的规律</p> <p>(2) 掌握幼儿音乐教育活动的目标和内容</p> <p>(3) 了解幼儿音乐教育活动不同的分类方式</p> <p>(4) 学会正确组织幼儿园音乐教育活动</p> <p>(5) 了解幼儿美术发展的规律</p> <p>(6) 掌握幼儿美术教育活动的目标和内容</p> <p>(7) 了解幼儿美术教育活动不同的分类方式</p> <p>(8) 学会正确组织幼儿园美术教育活动</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	2. 能力目标 具有组织、设计与指导幼儿园艺术教育活动的能 力 3. 素质目标 (1) 掌握幼儿心理特点和规律，树立正确的儿 童观，做好幼儿教育工作。 (2) 具备良好的职业道德，先进的教育教学理 念，具有职业热情和爱心		
婴幼儿生 活照护 (72)	1. 知识目标 (1) 了解 0-6 岁婴幼儿生理和心理发展特点 (2) 初步掌握 0-6 岁婴幼儿抚育和教育的有关	(1) 0-6 岁婴幼儿生理和心理发展特 点 (2) 0-6 岁婴幼儿抚育和教育的有关	(1) 能了解 0-6 岁婴幼儿生理和心理发展特点 (2) 初步掌握 0-6 岁婴幼儿抚育和教育的有关知 识与基本方法

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>知识与基本方法</p> <p>2. 能力目标</p> <p>掌握幼儿教养活动的方法与技能，能科学、合理开展养育、安全防护、日常保健、早期发展指导及生活照护</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 掌握幼儿心理特点和规律，树立正确的儿童观，做好幼儿教育工作的。</p> <p>(2) 具备良好的职业道德，先进的教育教学理念，具有职业热情和爱心</p>	<p>知识与基本方法</p> <p>(3) 幼儿教养活动的方法与技能</p> <p>(4) 技能训练</p>	<p>(3) 掌握幼儿教养活动的方法与技能</p> <p>(4) 能科学、合理开展养育、安全防护、日常保健、早期发展指导及生活照护</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
婴幼儿安全照护 (30)	<p>1. 知识目标： 掌握婴幼儿常见急症及急症救助的基本要求</p> <p>2. 能力目标： (1)能模拟针对婴幼儿急症采取不同的应对措施 (2) 能模拟进行不同突发事件的应急处理</p> <p>3. 素质目标 (1) 掌握幼儿心理特点和规律，树立正确的儿童观，做好幼儿教育工作的。 (2) 具备良好的职业道德，先进的教育教学理</p>	<p>(1) 婴幼儿常见急症及要求 (2) 常见急症的鉴别、应对及预防措施 (3) 常见突发事件的应急处理和预防</p>	<p>(1) 能掌握婴幼儿常见急症及急症救助的基本要求 (2) 能模拟针对婴幼儿急症采取不同的应对措施 (4) 能模拟进行不同突发事件的应急处理</p>

课程名称 (课时)	课程目标	主要内容	教学要求
	念，具有职业热情和爱心		

八、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	计划学时				各学期周学时和实训实习安排						考核方式
									第一学年		第二学年		第三学年		
					-	二	三	四	五	六					
					18周	18周	17周	17周	15周	20周					
公共基础课程	思想政治	1	中国特色社会主义	0121	36	2	36	0	2						考查
		2	心理健康与职业生涯	0122	36	2	36	0		2					考查
		3	哲学与人生	0117	34	2	34	0			2				考查
		4	职业道德与法治	0123	34	2	34	0				2			考查
	文化	5	历史	0116	70	4	70	0		2	2				考查
		6	体育与健康	0106	53	3	3	50	2			1			考查

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	计划学时				各学期周学时和实训实习安排						考核方式	
									第一学年		第二学年		第三学年			
					—	二	三	四	五	六						
					18周	18周	17周	17周	15周	20周						
	基础课程	7	语文	0102	136	8	136	0	2	2	2		2		考试	
		8	数学	0103	100	6	100	0		2		2	2		考查	
		9	英语	0104	106	6	106	0	2	2	2				考试	
		10	信息技术	0125	102	6	51	51			2	4			考查	
		11	公共艺术（音乐）	0108	30	2	15	15					2		考查	
		12	求职礼仪	0111	34	2	17	17				2			考查	
		13	公共艺术（书法）	0109	17	1	8	9				1			考查	
		14	社会科学	0118	34	2	34	0			2				考试	
		15	美术		36	2	36	0		2					考试	
	选修 (之一)	16	中华优秀传统文化		36	2	18	18	2						考查	
			职业素养/劳动教育		36	2	18	18	2						考查	
			普通话		72	4	36	36	4						考查	
	合计					930	54	752	178	12	12	12	12	6		
	专业 技能 课	专业 基础 课	1	手工		34	2	12	22			2				考试
			2	歌唱与指挥	0502	98	6	32	66			2	2	2		考查
3			乐理和视唱练耳	0503	72	4	36	36	4	0					考查	
4			琴法	0504	188	11	50	120	4	1	2	2	2		考查	
5			舞蹈	0505	188	11	50	120	4	1	2	2	2		考查	

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	计划学时				各学期周学时和实训实习安排						考核方式
									第一学年		第二学年		第三学年		
					-	二	三	四	五	六					
					18周	18周	17周	17周	15周	20周					
		6	幼儿园环境创设		34	2	17	17				2			考查
		7	学前儿童文学	0507	30	2	20	10					2		考查
			合计		680	40	253	427	12	2	8	8	8		
	专业核心课程	1	幼儿教育学	0508	36	2	36	0	2						考试
		2	学前儿童发展心理学		34	4	34	0			2				考试
		3	幼儿卫生保健	0610	72	4	54	18	2	2					考试
		4	幼儿园保育活动指导		68	4	46	22			2	2			考查
		5	幼儿园活动指导	0514	34	2	24	10				2			考试
		6	幼儿行为观察与指导		30	2	30	0					2		考查
		7	幼儿体育与健康	0517	30	2	20	10					2		考查
		8	婴幼儿生活照护		108	6	54	54		6					考查
		9	幼儿园玩教具制作	0521	30	2	15	15					2		考查
		10	幼儿园游戏与指导	0520	30	2	15	15					2		考查
		11	婴幼儿安全照护		30	2	15	15					2		考查
		合计		502	30	343	159	4	8	4	4	10		考查	
	专业选修课(每学期)	1	歌曲伴奏与弹唱		68	4	17	51			4				考查
		2	音乐欣赏		72	4	18	54		4					考查
		3	钢琴		68	4	17	51				4			考查
4		构成基础 (美术提高班)		60	4	15	45					4		考查	

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	计划学时				各学期周学时和实训实习安排						考核方式
									第一学年		第二学年		第三学年		
					总学时	学分	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
					18周	18周	17周	17周	15周	20周					
选一个)	5	中国民族民间舞蹈		72	4	18	54		4						考查
	6	儿童舞蹈创编		68	4	17	51			4					考查
	7	保育员考级		68	4	17	51				4				
	8	奥尔夫音乐教育		60	4	15	45					4			
合计					268	16	67	201	0	4	4	4	4		
实践课程	1	入学教育(国防教育)		180	5	0	180	6天							考查
	2	幼儿园保育实训	0518	30	2	0	30			1周					考查
	3	幼儿园保育实训	0518	30	2	0	30				1周				考查
	4	幼儿园教育实训	0519	90	6	30	60					3周			
	5	岗位实习	1301	720	24	0	720							20(周)	考查
合计					1050	39	30	1020	1周	0周	1周	3周	0周	20周	考查
各学期周学时分配									28	28	28	28	28		
合计					3430	179	1445	1985							

备注:

1. 总学时 3430 节。公共基础课程 1110 节 (含国防教育), 占总学时约 32.4%; 专业技能课程及专业核心课程共 2350 节 (含岗位实习) 占总学时约 67.6%; 理论课 1463 节, 占总学时约 42.7%; 实践课 1967 节, 占总学时约 57.2%; 其中任意选修课 412 学时 (公共选修课程与专业选修课程课时比约为 1:3), 占总学时约 12%。

2 2. 总学分 179 分。学分计算办法：第 1 至第 5 学期每学期 16 学时计 1 学分；专业实践教学周 1 周计 2 学分；顶岗实习 1 周计 2 学分；入学教育（包括军训）10 天计 4 学分；社会实践活动 1 周计 2 学分。

(二) 教学时间分配

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		周数	其中：综合的实践教学及教育活动周数		
一	20	17		1	1
二	20	18		1	1
三	20	17	1(幼儿园保育实训)	1	1
四	20	17	1(幼儿园保育实训)	1	1
五	20	15	3(幼儿园教育实训)	1	1
六	20	20	24(顶岗实习)	-	-
总计	120	104	29	5	5

(三) 考核评价

1. 知识考核

积极推进考核方式的改革，以岗位能力需求作为质量考核标准。部分课程探索多元的考核方式，计算机应用基础、普通话等课程用专业等级考试取代传统的考试；幼儿舞蹈、声乐、钢琴、美术与手工、钢琴即兴伴奏等课程借完成规定项目情况考核取代课程的传统考试。采用多种考试方式，如笔试、口试、一张纸考试、理论+实践、理论+技能、强化过程考核，用过程的演练与环节的达标测试取代传统考试，充分反映学生的知识掌握程度。

2. 综合实践考核

(1) 实训实习

实训实习是指时间在一周以上的课程实习、课程设计、专业实习、顶岗实习。实行课程化管理，实习不合格者不具备毕业资格。

(2) 顶岗实习考核

顶岗实习是学生完成学业的最后阶段，是实现“零距离”高端就业的必需环节，严格按照《幼儿师范学校学生实习实训成绩评定标准》进行考核，由幼儿园实践指导教师为主直接参与对顶岗实习的学生进行考核，要结合平常的岗位操作情况，给予考核评分，凡是出勤率达不到90%；完不成顶岗实习任务；不服从幼儿园领导指挥；不能按时完成顶岗实习的周记和工作时间总结的学生一律考核不合格。

(四) 能力、素质考核

依据本专业能力、素质考核指标体系，实行过程性考核。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 教师数量及结构：本专业专任专业教师 12 人，兼职教师 4 人，本科及以上学历 100%，具备该专业相关的初级职称并从事该专业教学的专业教师 8 人，占比50%；具备该专业相关的中级职称并从事该专业教学的专业教师 3 人，占比 19%。具备该专业相关的高级职称并从事该专业教学的专业教师 2 人，占比 12.5%。

2. 教师素质要求：学校建立“双师型”专业教师团队，有业务水平较高的专业带头人。专业教师具有良好的师德修养、专业能力，能

够开展理实一体化教学，具有信息化教学能力。专任专业教师普遍参加教研工作、教学改革课题研究、教学竞赛、技能竞赛等活动。在实际教学工作中能遵循教育教学规律正确分析、设计、实施及评价教学，具备一定的课程开发和专业研究能力，并且能准确把握行业发展动态，与相关行业保持紧密联系。从企、事业单位聘请经验丰富的专业技术人员担任兼职教师，加强产、学、研合作，鼓励教师为企业的科研和技术服务。在“走出去、请进来、自我提高”的基础上，挖掘现有的师资潜力，倡导自我素质结构与知识结构的完善。尤其是强化教师的实践指导能力，要求青年教师定期到企业锻炼，真正向“双师型”教师过渡。

(二) 教学设施

1. 共有专业实训场室 42 间，实训场地建筑面积共有 2003.04 M²。实训设备总值约为 242.94 万元。其中钢琴教室 1 间，舞蹈教室 2 间，美术教室 1 间，音乐教室 1 间，单间琴房 21 间，数码钢琴室 2 间，婴幼儿保育活动室 1 间，学前教育综合实训室由 3 间组成，微格教室 4 间，电子阅览室 1 间，手工教室 1 间，语音室 1 间，专用机房 3 间，实训场室布局合理，空间适当，环境适宜，实训场室满足教学指导计划对实训的要求。

2. 多媒体教室 13 个，满足理论课的教学要求。

3. 我校以签订协议的方式建立了 53 家校外实训基地，其中肇庆市直属机关第一幼儿园（省一级）、肇庆市端州区百花园实验幼儿园（省一级）、肇庆市交通幼儿园和肇庆市明慧幼儿园等 4 家幼儿园是我校稳定的校外实训基地。

另外还和广州、佛山、中山、肇庆等地 35 家学前教育机构签订了长期协议人才培养协议，一方面为我校学前教育专业学生提供顶岗实习机会，另一方面也为学生的就业提供了保障。

我校校外实训基地数量充足，分布合理，能满足全部学生的见习、校外实习与顶岗实习要求。

学前教育专业仪器设备一览表

序号	仪器设备名称	规格型号	数量	仪器设备值 (元)	使用时间 (新旧程度)	资产编号
				工科类和医药类		
1	钢琴	斯坦尼	1 台	11000	2009年 6 月	
2	乐理电子示教板	GW608	1 台	1620	2009年 6 月	
3	投影机	PanasonicPT-X351C	3 台	20400	2009年 6 月	
4	电脑	华硕	5 台	17500	2009年 6 月	
5	音响	海浪 NO 年 S-81B	1 台	1125	2009年 6 月	
6	学生用琴	美乐斯 MLS-9929	60 台	67200	2009年 6 月	
7	钢琴	珠江 DISERN118	1 台	11600	2009年 6 月	
8	乐理电子示教板	三芙	1 台	2260	2010年 2 月	
9	钢琴	哈曼尼 HG-118H	1 台	8000	2010年 2 月	
10		Reanl Rien	2 台	9700	2010年 2 月	
11	电钢琴	麦丽 MLP-1000	3 台	5850	2010年 2 月	
12	投影机	PanasonicPT-X351C	3 台	20400	2010年 2 月	
13	乐理电子示教板	三芙	3 台	2260	2010年 2 月	
14	电脑	华硕	3 台	10500	2011年 6 月	
15	投影仪	PanasonicPT-X351C	1 台	6800	2012年 3 月	
16	钢琴	斯坦尼	4 台	40000	2012年 3 月	
17		珠江	17 台	180200	2012年 3 月	
18	钢琴	奥利特 up-125	2 台	20000	2012年 5 月	
19	投影机	PanasonicPT-X351C	2 台	13600	2012年 5 月	
20	功放机	HIFI 电子分频 DF5000	1 台	4800	2012年 5 月	
21		南方牌	1 台	2700	2012年 5 月	
22	组合音箱	PrdenM-205C	1 台	16800	2012年 5 月	
23		南方牌	1 台	1380	2012年 5 月	
24	电脑	华硕	62 台	217000	2012年 6 月	
25	婴幼儿淋浴清洁设备		1 台	1500	2012年 6 月	

26	副食品调制设备		1 台	1200	2012年 6 月	
27	意外伤害的急救训练器具		1 台	1000	2012年 6 月	
28	电视		4 台	12000	2012年 6 月	
29	各娃娃模型		若干	1500	2012年 6 月	
30	婴幼儿游戏学习设备		1 台	2200	2012年 6 月	
31	婴幼儿保育保健器具		1 台	1500	2012年 6 月	
32	卫生消毒器具		1 台	1405	2012年 6 月	
33	钢琴	Horurel-WG-7	1 台	13000	2012年 6 月	
34	钢琴		1 台	10000	2012年 6 月	
35	多媒体教学系统		1 台	20000	2013年 1 月	
36	液晶电视	AOCLE42D1020	4 台	12000	2013年 1 月	
37	电脑	星宇泉	5 台	17000	2013年 1 月	
38	幼儿书籍及教师用书(带光盘)		1 批	30000	2013年 1 月	
39	监控系统	定做	4 台	32000	2013年 1 月	
40	控制台	定做	4 台	6000	2013年 1 月	
41	电脑	清华同方	60 台	210000	2013年 1 月	
42	数码钢琴	MEDELI 美得理	60 台	149400	2016 年 12 月	
43	多媒体教室		10 间	200000	2015年 6 月	
44	学前专业机房 1	I3	60 台	270000	2017年 6 月	
45	学前专业机房 2	I3	60 台	270000	2017年 6 月	
46	学前专业机房 3	I3	60 台	270000	2017年 6 月	
47	学前专业机房 4	I3	45 台	205000	2017年 6 月	
合计 (万元) :				¥242.94		

(三) 教学资源

1. 对专业课程的教材选择以实用为主，主要选用人民教育出版社、江苏凤凰出版社、高等教育出版社等出版的符合本专业学生使用，且能贴合行业发展变化的教材。

2. 教师授课主要利用视频、多媒体课件与微课等多媒体信息化教学手段。

(四) 教学方法

“以学生为主体，老师为主导”，根据学生特点，激发学生学习兴趣；实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。

1. 探索任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化的教学模式，突出职业能力培养，注重以任务驱动或项目引领诱发学生兴趣，使学生在项目活动中掌握相关的知识和技能，体现基于会计职业岗位分析和具体工作过程的课程设计理念，根据真实工作任务为载体组织的教学内容和学生特点合理设计教学方法。

2. 在教学过程中理论实践教学交融并进，以学生为本，注重“教”与“学”的互动。通过选用典型任务项目，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在活动中提高实际操作能力。既注重会计专业能力的培养，也注重学生的团队协作、沟通能力、职业道德、学习能力、创新能力等方法能力和社会能力的培养。按照能力本位要求设计、组织教学活动，制定开发校本课程计划，积极利用和开发课程资源，重视学生的生活经验，积极创设项目课程实施情境，促进学生实践能力的形成和综合素质的提高。

(五) 学习评价

1. 转变评价观念。既要关注学生知识与技能的理解、掌握和能力的提高，又要关注学生情感与价值观；既要关注学生学习的结果，又要关注学生学习过程；既要关注教师对学生的评价，又要关注学生对教师的评价。

2. 转变单一评价模式。注重教和学过程性评价，将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用规范纳入课程成绩评价范围，形成日常学业评价和期中、期末考试结果为要素的学业评价体系。

3. 建立多样化评价方式。使用多元评价方式，使终结性评价与过程性评价相结合；个体评价与小组评价相结合；理论学习评价与实践技能评价相结合。除书面考试以外，还可采用观察、口试、现场操作、提交案例分析报告等方式，进行整体性、过程性和情境性评价。

4. 加强评价结果的反馈。通过及时反馈，更好地改善学生的学习，有效地促进学生发展。在反馈中要充分尊重学生，以鼓励、肯定、表扬为主。

(六) 质量管理

为保证人才的培养规格和质量，以培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高和具有较强适应性的专门人才为指导原则，学校严格实行教学管理。具体方案如下：

1. 考查科成绩： $\text{平时成绩（过程性考核成绩）} \times 0.5 + \text{学习态度} 0.2 + \text{测验成绩} \times 0.3$ 。

考试科成绩： $\text{平时成绩（过程性考核成绩）} \times 0.4 + \text{学习态度} 0.2 + \text{测验成绩} \times 0.1 + \text{期末考试} 0.3$ 。

2. 凡总评成绩低于 60 分，即不及格，需补考。

九、毕业要求

1. 学生通过 3 年的学习，须修满 194 学分，完成规定的教学活动，才允许毕业。

2. 所修课程（包括实践教学）的成绩全部合格。

3. 参加顶岗实习并成绩合格。
4. 基本技能证书（至少取得一个技能证书）
 - (1) 计算机等级证书
 - (2) 普通话证书（二乙以上）
 - (3) 保育员资格证书
 - (4) 育婴员资格证书
 - (5) 中国舞舞蹈教师等级证书
 - (6) 钢琴等级证书（2级—4级）
 - (7) 1+X 幼儿照护

十、其他说明

本专业人才培养方案仅限在学前教育专业教学过程中实施，并在实施过程中，根据具体实施的情况，不断地进行

附录：

2023 级各专业人才培养方案审批表

专业名称： 幼儿保育

所属专业部： 学前教育专业部

专业部论证意见：

经专业建设委员会论证，本人才培养方案能从地方经济发展对本专业人才需求的实际出发，培养目标明确，课程设置合理，体系完善，能满足学生发展的需求。建议从 2023 年秋季开始实施。

特此申请。

负责人（签名）：

2023 年 8 月 12 日

教务科审核意见：

同意专业部意见

负责人（签名）：

2023 年 8 月 15 日

主管副校长审核意见：

同意

主管副校长（签名）：

2023 年 8 月 16 日

学校党支部审核意见：

同意

学校党支部书记（签名）：

2023 年 8 月 18 日

