

肇庆理工中等职业学校 人才培养方案

年 级 2024 级

专业名称 汽车运用与维修

专业代码 700206

专业（技能）方向 汽车运用与维修

招生对象 初中应届毕业生

学校（盖章） 肇庆理工中等职业学校

制（修）订日期：2024年7月

2024 级汽车运用与维修专业 人才培养方案

一、专业名称【专业代码】

汽车运用与维修(专业代码：700206)

二、入学要求

初中毕业生或具有同等及以上学力者。

三、修业年限

3 年

四、职业面向、职业岗位与职业能力

(一) 职业面向

| 专业大类 | 所属专业类 | 对应行业 | 主要职业类别 | 主要岗位类别 | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|--------|-------|------------------------------------|---|---|--|
| 交通运输产业 | 交通运输类 | 汽车维修行业 汽车生产制造业 车辆服务后市场 行业 | 传统汽车维修与检测 新能源汽车维修与检测 汽车服务 汽车钣金修复 汽车配件管理 | 汽车维修工 汽车服务员 新能源汽车维修与检测工 新能源汽车服务员 | 1+X 证书：智能新能源汽车职业技能等级证书 汽车中级维修工 低压电工上岗证 |

(二) 职业岗位与职业能力

经过市场企业调研，根据广东地区汽车运用与维修专业人才需求

和中等职业学校汽车运用与维修专业目前的建设情况以及毕业生工作能力和技术需求调查，将汽车运用与维修专业设立以下六个专业（技能）方向。

| 从业方向 | 职业（岗位） | 职业资格要求 | 继续学习专业 | |
|------------|---|---|------------|--|
| | | | 高职： | 职业资格要求 |
| 汽车维修方向 | 汽车机修工 汽车电工 汽车精品加装 | 汽车运用与维修技能等级 1+X 证书 汽车维修工四级 汽车美容员 | 汽车检测与维修 | 汽车运用与维修技能等级 1+X 证书 汽车维修工三级 汽车美容员(高级) |
| 汽车车身修复方向 | 汽车钣金工 汽车喷漆工 汽车美容员 | 汽车维修工四级 汽车美容员 | | |
| 新能源汽车企业 | 新能源整车组装 新能源汽车生产与检测 新能源汽车物流管理 | 1+X 证书：智能新能源汽车职业技能等级证书 汽车维修工四级 低压电工上岗证 | 新能源汽车检测与维修 | 1+X 证书：智能新能源汽车职业技能等级证书 汽车维修工三级 低压电工上岗证 |
| 新能源汽车零配件企业 | 新能源汽车配件生产 新能源汽车配件检测 新能源汽车配件营销与管理 | 1+X 证书：智能新能源汽车职业技能等级证书 汽车维修工四级 低压电工上岗证 | | |
| 汽车销售 | 新能源汽车销售顾问 二手新能源车鉴定与评估 新能源汽车融资租赁 汽车销售顾问 | 1+X 证书：智能新能源汽车职业技能等级证书 汽车维修工四级 低压电工上岗证 计算机应用等级 | 汽车服务与营销 | 1+X 证书：智能新能源汽车职业技能等级证书 汽车维修工三级 |
| 汽车服务企业 | 汽车服务顾问 汽车维修技师 客户服务与保险理赔 | 1+X 证书：智能新能源汽车职业技能等级证书 汽车维修工四级 计算机应用等级 | | |

注：每个专门化方向可根据区域经济发展对人才需求的不同，任选一个工种，获取职业资格证书。

五、培养目标与培养规格

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。

（一）培养目标

参考职业教育专业简介（2022年修订），以促进就业为导向，以服务发展为宗旨，服务学生升学及职业发展，本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，热爱祖国，能够将实现自身价值与服务祖国人民结合起来，具有基本的科学文化素养、继续学习的能力和创新精神，具有良好的职业道德和职业素养的技能人才。其中：

对中职与三二分段方向学生培养，需要学生掌握传统汽车和新能源汽车行业对应职业岗位必备的知识与技能，了解汽车企业或相关企业生产过程和生产组织方式，从事汽车维修、汽车生产与装配、汽车销售、汽车钣金修复等相关领域工作，具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德，掌握本专业的基本知识、基本技能，具有较强的实际工作能力，能在汽车维修工作中解决综合性的专业问题，能在生产、服务一线工作的高素质劳动者和技能型人才。

对1+证书方向学生的培养，需要让学生掌握基本专业技能，具

有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德，掌握本专业的基本知识、基本技能，具有较强的实际工作能力的同时，具备较好的文化理论基础能力，为继续升学深造奠定基础。

（二）人才培养规格

1.素质要求

- （1） 树立正确的世界观、人生观和价值观，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。具有良好的职业素质、专业技能和创新能力。
- （2） 表现出吃苦耐劳、主动服务、团结协作和服从安排的思想意识。
- （3） 展现出良好的人际关系、沟通能力、岗位适应能力和灵活应变能力。
- （4） 表现出严谨、细致、踏实认真的工作态度，勤奋好学，积极进取。
- （5） 表现出诚实、守信的良好职业道德，符合计算机平面设计行业对职业的要求。
- （6） 保持健康的体魄和良好的心理素质。
- （7） 具备继续学习、应用新技术和适应职业变化的能力。
- （8） 追求卓越的工匠精神，尊重工作价值的劳动习惯。

2.知识要求

- (1) 具有计算机基本操作能力；
- (2) 具有本专业必需的机械和材料等基本知识；
- (3) 具有本专业电工和电子、气压和液压技术等基本知识；
- (4) 具有汽车构造、使用性能、检测、维护、修理和汽车驾驶的知识和技能；
- (5) 能规范使用汽车通用工具与专用工具；
- (6) 具有收集、查阅汽车技术资料和记录整理已完成的工作的能力；

3.能力要求

1) 基础能力

- (1) 具有准确的数字运用能力。
- (2) 具有确切的语言文字表达能力。
- (3) 具有新技术捕捉与检查能力。
- (4) 具有计算机操作与应用能力。
- (5) 具有计划实施、安排及自我检验与评估的能力。
- (6) 具有安全生产、环境保护以及汽车维修等法规的相关知识和技能。

2) 专业能力

- (1) 掌握汽车的基本知识，具有较好能力。
- (2) 会正确认识使用工具，包括电动、气动工具。
- (3) 能具有对新能源汽车基本性能维护保养，检测维修的能力
- (4) 能具有新能源汽车一般故障诊断的基本能力

(5) 能具有新能源汽车及汽车配件的营销服务管理的能力

(6) 具有常用新能源汽车电子设备的加装、检测和维护的基本能力

3) 综合职业能力

(1) 在一般可预知且可变化的工作或学习环境内，具有能制订汽车维修的工作进程，执行需要熟练技巧的工作。

(2) 有自我管理能力。对成果的质和量负责。

(3) 能负责评估和改进某些工作或学习活动，具有处理汽车故障判断的能力。

(4) 能够在大致熟悉的情况下处理清楚界定的事项，且能够扩展至处理一些不熟悉的汽车故障。

六、课程设置及要求

(一) 课程结构设置

课程包括公共基础课、专业理论课和实训课三大部分。详见下表：

| | | | |
|-------|-------|--------------|---|
| 公共基础课 | 必修课程 | 思想政治课 | 1. 中国特色社会主义 2. 心理健康与职业生涯 3. 哲学与人生 4. 职业道德与法治 |
| | | 文化基础课 | 1. 体育与健康 2. 艺术 3. 语文 4. 数学 5. 英语 6. 历史 7. 信息技术 8. 劳动教育 |
| | 公共选修课 | | 1. 中华优秀传统文化 2. 沟通与口才 3. 硬笔书法 4. 求职礼仪 |
| 专业理论课 | 专业必修课 | | 1. 新能源汽车概论 2. 新能源汽车电工电子技术 3. 电动汽车充电系统 4. 发动机构造与维修 5. 汽车底盘构造与维修 6. 汽车电气构造与维修 7. 新能源动力电池管理系统原理维修 8. 新能源汽车动力系统原理维修 9. 新能源汽车维护保养 10. 汽车销售与服务流程 11. 汽车保险与理赔 12. 汽车文化 |
| | 专业选修 | 中职与三二分段方向选修课 | 1. 混合动力汽车构造与维修 2. 新能源整车控制系统原理维修 3. 车身与底盘控制 4. 汽车 4s 店经营管理 5. 二手车鉴定与评估 6. 配件管理与销售 7. 新能源电工电子技术 8. 汽车礼仪 9. 汽车美容 10. 新能源汽车维护 |

| | | |
|--------|---------------|---|
| 修 课 | | 11. 新能源汽车空调 12. 发动机构造与维修 13. 新能源动力电池管理系统原理维修 |
| | 1+证书方向 选修课 | 1. 汽车电气构造与维修 2. 语文 3. 数学 4. 英语 |
| 实训课 | | 1. 入学思想教育及军训 2. 汽车驾驶 3. 新能源汽车电工电子实训 4. 底盘拆装调整 5. 发动机拆装 6. 动力电池检测拆装 7. ECVT 拆装 8. 新能源空调系统检修 9. 电机吊装与减速机构检修 10. 新能源汽车维护与保养 11. 汽车电气拆装调整 12. 汽车护理 13. 新能源汽车故障诊断与维修 14. 驱动电机检修 15. 汽车营销实务 16. 岗位实习 |

(二) 课程描述

1. 公共基础课

公共基础课是本专业课程体系的重要组成部分，是开展习近平新时代中国特色社会主义思想进校园，培养学生爱国主义精神的重要途径；公共基础课应为学生树立正确的人生观、价值观、劳动观和全面的素质培养服务，为学生专业能力的学习和岗位需要以及持续发展服务，为学生的终身教育发展需要服务。公共基础课程分别按照教育部的中职公共基础课程标准及相关规定安排不低于参考学时。

| 序号 | 课程名称 | 课程目标、主要教学内容与要求 | 参考学时 |
|----|------|-------------------------------|------|
| 1 | 思政课程 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准-（2020年版）》开设 | 144 |
| 2 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准-（2020年版）》开设 | 144 |
| 3 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准-（2020年版）》开设 | 144 |
| 4 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准-（2020年版）》开设 | 144 |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标、主要教学内容与要求 | 参考学时 |
|----|-------|---|------|
| 5 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准-（2020年版）》开设 | 72 |
| 6 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准-（2020年版）》开设 | 144 |
| 7 | 艺术 | 依据《中等职业学校公共艺术课程标准-（2020年版）》开设 | 36 |
| 8 | 信息技术 | 依据《中等职业学校信息技术课程标准-（2020年版）》开设 | 108 |
| 9 | 劳动教育 | 依据2020年3月印发的《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | 18 |

(1) 思想政治课

| 课程名称（课时） | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 |
|----------|--|---|---|
| 中国特色社会主义 | <p>1. 知识目标 掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。</p> <p>2. 能力目标 要求学生掌握马克思主义立场、观点和方法，了解现代经济政治与社会发展方向和理论研究前沿动态。培养学生运用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题的能力，从而引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观</p> <p>3. 素质目标 培养良好的思想政治素质。系统掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，提高科学文化素质，提高报效祖国、服务人民的实践素质。</p> | <p>1. 商品的交换与消费</p> <p>2. 企业的生产与经营</p> <p>3. 个人的收入与理财</p> <p>4. 社会主义基本经济制度</p> <p>5. 社会主义市场经济</p> <p>6. 对外开放的基本国策</p> <p>7. 我国的社会主义政治制度</p> <p>8. 我国民主政治的发展道路</p> <p>9. 共建社会主义和谐社会</p> | <p>1. 了解有关商品交换、消费、生产以及收入分配的基本知识，理解价值规律的作用、企业发展的重要条件、我国的分配制度</p> <p>2. 了解有关社会主义市场经济的基本知识、我国经济发展的重大方针政策，理解我国社会主义基本经济制度的优越性、实行对外开放基本国策的必要性</p> <p>3. 了解市场经济的一般特点，理解我国社会主义市场经济的基本特征，增强规则意识、平等意识、竞争意识</p> <p>4. 了解国家宏观调控的主要目标和手段，理解国家宏观调</p> |

| 课程名称 (课时) | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 |
|-------------|--|---|--|
| | | | 控的必要性 |
| 心理健康与职业生涯规划 | <p>1. 知识目标 通过本课程的教学,学生应当基本了解职业发展的阶段特点;较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境;了解进行自我认知和职业认知的工具与方法。</p> <p>2. 能力目标 通过本课程的教学,学生应当掌握自我认知技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能等,还应当通过课程提高学生的沟通能力、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p> <p>3. 素质目标 根据用人单位的具体需要,使学生具备基本的职业道德与素养,了解并遵守职业规范,心理阳光而健康。</p> | <p>1. 职业生涯规划概述</p> <p>2. 系统规划的方法与步骤</p> <p>3. 自我资源盘点</p> <p>4. 外部资源盘点</p> <p>5. 职业认知</p> <p>6. 决策与行动</p> <p>7. 制定行动计划</p> <p>8. 评估和修正计划</p> | <p>1. 了解生涯发展阶段与发展任务</p> <p>2. 掌握系统规划的方法步骤</p> <p>3. 了解认知自我的维度、掌握探索自我的方法</p> <p>4. 了解生涯决策的主要任务。</p> <p>5. 了解生涯决策的过程模型。</p> <p>6. 掌握生涯决策的具体方法。</p> <p>7. 掌握计划方案的设计</p> |
| 哲学与人生 | <p>1. 知识目标 使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识。</p> <p>2. 能力目标 提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力。</p> <p>3. 素质目标 提高学生思想政治素质,引导和促进学生全面发展和综合职业能力形成;帮助学生形成团队合作精神;使学生养成实事求是、积极探索的科学态度,形成理论联系实际、自主学习和探索创新的能力。</p> | <p>1. 坚持从客观实际出发,脚踏实地走好人生路</p> <p>2. 用辩证的观点看问题,树立积极的人生态度</p> <p>3. 坚持实践与认识的统一,提高人生发展的能力</p> <p>4. 顺应历史潮流,确立崇高的人生理想</p> | <p>1. 了解物质世界的多样性为人生的选择提供了多种可能性</p> <p>2. 学会用普遍联系的观点看待人际关系</p> <p>3. 在认识事物本质的过程中提高人生发展能力</p> <p>4. 认识到人生发展必须有明确的人生目标</p> |
| 职业道德与法治 | <p>1. 知识目标 使学生了解个人礼仪、交往礼仪、职业礼仪的基本要求,理解礼仪蕴含的道德意义,提高礼仪</p> | <p>1. 习礼仪,讲文明</p> <p>2. 知荣辱,有道德</p> <p>3. 养成良好的职业行为习惯</p> | <p>1. 了解礼仪的基本要求,理解礼仪的意义</p> <p>2. 了解道德的特点</p> |

| 课程名称 (课时) | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 |
|-----------|--|---|--|
| | 素养, 养成文明礼仪习惯。 2. 能力目标 了解礼仪的基本要求, 理解礼仪的意义; 尊重自己和他人, 平等待人、真诚礼貌; 以讲礼仪为荣, 以不讲礼仪为耻; 追求高尚人格, 维护自己的文明形象。 3. 素质目标 树立法治观念, 增强法律意识, 成为懂法、守法、用法的公民。 | 4. 弘扬法治精神, 当好国家公民 5. 自觉依法律己, 避免违法犯罪 6. 依法从事民事经济活动, 维护公平正义 | 和作用、公民道德和职业道德基本规范, 理解遵守道德特别是职业道德的意义 3. 了解实体法和程序法的作用, 理解依法治国的基本要求、尊重和保障人权的意义 |

(2) 文化基础课

| 课程名称 (课时) | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 |
|-----------|---|--|---|
| 体育与健康 | 1. 知识目标 积极提高运动技术水平, 发展自己的运动才能, 在某个运动项目达到或相当于国家等级运动员水平; 能参加有挑战性的野外活动和运动竞赛。 2. 能力目标 能选择良好的运动环境, 全面发展体能, 提高自身科学锻炼的能力, 练就强健的体魄; 在具有挑战性的运动环境中表现出勇敢顽强的意志品质; 形成良好的行为习惯, 主动关心, 积极参加社区体育事务。 3. 素质目标 理解个人健康与群体健康的密切关系, 建立起对自我、群体和社会的责任感; 形成现代社会所必需的合作与竞争意识, 学会尊重和关心他人, 培养良好的体育道德和集体主义、社会主义、爱国主义精神。 | 1. 篮球 2. 排球 3. 羽毛球 4. 乒乓球 5. 足球 6. 军训动作练习 | 1. 了解运球上篮技术 2. 掌握排球准备姿势和移动动作 3. 熟练掌握足球运球技术 4. 了解乒乓球基本战术 5. 掌握攻球技术 6. 掌握击高远球技术 7. 了解反手击球技术 8. 了解羽毛球基本战术 |
| 艺术 | 1. 知识目标 通过学习, 使学生的情感世界受到感染和熏陶, 在潜移默化中建 | 1. 艺术的起源 2. 艺术的发展 | 1. 提升美感 2. 增强自信心 3. 了解艺术的历史 |

| 课程名称 (课时) | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 |
|-----------|---|---|--|
| | <p>立起爱国主义和集体主义精神，培养对生活的积极乐观态度。通过学习，培养兴趣，为终身喜爱艺术、学习艺术、享受艺术奠定基础</p> <p>2. 能力目标 通过对艺术作品情绪、格调、思想倾向、人文内涵的感受和理解，具备鉴赏和评价的能力，养成健康向上的审美情趣</p> | | <p>和发展</p> <p>4. 提高艺术素质与思想内涵</p> |
| 语文 | <p>1. 知识目标 培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。</p> <p>2. 能力目标 掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好、健全的人格，促进职业生涯的发展。</p> <p>3. 素质目标 养成良好的学习习惯，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力，正确地理解和运用祖国语文。</p> | <p>1. 阅读与欣赏，正确认读并书写 3500 个常用汉字</p> <p>2. 表达与交流</p> <p>3. 写作</p> <p>4. 语文综合实践活动</p> <p>5. 口语交际</p> | <p>1. 掌握便条、单据、书信、启事、通知、计划等常用应用文的写法，做到格式规范、文字简洁。能够根据学习、生活、职业工作的需要恰当运用</p> <p>2. 了解散文、诗歌、小说、戏剧等文学形式的特点</p> <p>3. 能辨识常见的修辞手法，体会文章中修辞手法的表达作用</p> |
| 数学 | <p>1. 知识目标 依据所学的数学知识，运用类比、归纳、综合等方法，对数学及其应用问题能进行有条理的思考、判断、推理和求解；针对不同的问题（或需求），会选择合适的模型（模式）。</p> <p>2. 能力目标 根据法则、公式，或按照一定的操作步骤，正确地进行运算求解；计算工具使用技能：正确使</p> | <p>1. 集合、元素及其关系，空集</p> <p>2. 集合的运算（交、并、补）</p> <p>3. 不等式</p> <p>4. 函数</p> <p>5. 指数函数与对数函数</p> <p>6. 三角函数</p> <p>7. 数列</p> <p>8. 平面向量（矢量）</p> | <p>1. 通过解一元二次不等式的教学，培养学生计算技能</p> <p>2. 重点是一元二次不等式的解法</p> <p>3. 通过函数图像及其性质的研究，培养学生观察能力，分析与解决问题能力和数据处理技能</p> <p>(4) 通过幂与对数</p> |

| 课程名称 (课时) | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 |
|-----------|--|---|---|
| | <p>用科学型计算器及常用的数学工具软件；能对工作和生活中的简单数学相关问题，作出分析并运用适当的数学方法予以解决。</p> <p>3. 素质目标 认识科学的科学价值、文化价值，提高提出问题、分析和解决问题的能力，形成理性思维，发展智力和创新意识。</p> | 9. 直线和圆的方程 | 的计算，培养学生计算工具使用技能；结合生活、生产实例，讲授指数函数模型，培养学生数学思维能力和分析与解决问题能力 |
| 英语 | <p>1. 知识目标 能听懂简单叙事和熟悉话题的口头陈述；能听懂职业场景中的活动安排及会话；能在有准备的情况下，就一般话题作口头陈述和转述；</p> <p>2. 能力目标 能写出简单的应用文，如申请、活动安排、简介等；能根据所读短文写读后感或摘要</p> <p>3. 素质要求 培养外贸工作中的社交能力和礼貌礼节</p> | <p>1. 基础知识：听/说/写</p> <p>2. 职业模块：根据工作不同场景进行交流</p> | <p>1. 了解并应用英语基本用语</p> <p>2. 了解工作场景中的英语词汇</p> <p>3. 掌握在语言规范及技巧</p> <p>4. 具有基本的外语交流能力，以及礼仪</p> |
| 历史 | <p>1. 知识目标 了解唯物史观的基本观点和方法，知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的，知道史料是通向历史认识的桥梁，</p> <p>2. 能力目标 能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中，并将唯物史观作为认识 and 解决现实问题的指导思想，在认识现实社会或职业问题时，能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察，能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据，能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。</p> <p>3. 素质目标 树立正确的国家观，增强对祖国的认同感，树立正确的世界观、</p> | <p>(一) 中国历史</p> <p>1. 中国古代史</p> <p>2. 中国近代史</p> <p>3. 中国现代史</p> <p>(二) 世界历史</p> <p>1. 世界古代史</p> <p>2. 世界近代史</p> <p>3. 世界现代史</p> | <p>1. 了解中华文明的起源以及私有制、阶级和国家产生的关系、古代各国的交替。</p> <p>2. 了解古代各国的经济文化交流、不同时期各国的战争及其产生的影响。</p> <p>3. 了解中国现代史的各个战争及其产生的影响、了解抗日战争胜利的意义、人民解放战争胜利的意义。</p> <p>4. 了解世界各国的国家起源及其对世界闻名的贡献。</p> <p>5. 了解工业革命、马</p> |

| 课程名称 (课时) | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 |
|-----------|--|--|---|
| | 人生观和价值观。 | | <p>克思主义的起源，了解第一次世界大战、第二次世界大战对世界的影响。了解冷战后各国的发展。</p> |
| 信息技术 | <p>1. 知识目标 培养学生运用计算机分析问题、解决问题的实践操作技能；能熟练使用 windows 进行文件管理；能熟练使用 office 常用办公软件处理文件；能使用常用工具软件进行日常操作</p> <p>2. 能力目标 培养学生分析问题和解决问题的能力的基本能力；会处理文字、报表打印、图形编辑、表格和演示文稿制作；取得“全国计算机等级”一级职业资格证书</p> <p>3. 素质目标 培养学生语言表达、团结协作、社会交往等综合职业素质；具备一定的法律意识和工匠精神</p> | <p>1. 信息技术应用基础</p> <p>2. Windows 7 操作系统</p> <p>3. 信息安全基础</p> <p>4. 图文编辑</p> <p>5. 数据处理</p> <p>6. 演示文稿制作</p> <p>7. 数字媒体技术应用</p> <p>8. 程序设计入门</p> <p>9. 人工智能初步</p> <p>10. 五笔字型输入技术</p> | <p>1. 采用任务驱动的教学方式</p> <p>2. 每个任务按照“工作任务”、“任务指引”、“理论导学”和“任务拓展”的环节展开，在指导学生完成工作任务的过程中，完成理论的学习</p> <p>3. 案例围绕学生日常应用和毕业后的就业岗位需要，贴近学生的生活实际</p> <p>4. 选择典型的工作任务，培养学生的软件实践能力</p> <p>5. 培养学生自主探索、解决问题的能力，并不断强化认知、合作、创新能力</p> |
| 劳动教育 | <p>1. 知识目标 让学生了解劳动教育的含义，同时明白劳动的重要性，以及对我们的生活有何影响</p> <p>2. 能力目标 对劳动教育进行深入学习，使得自身拥有对劳动的技能</p> <p>3. 素质目标 使得学生树立正确的劳动观点，在今后的生活中得以进行学习</p> | <p>1. 历史发展</p> <p>2. 主要详解</p> <p>3. 劳动教育的主要内容</p> <p>4. 意见要求</p> | <p>1. 学生学习劳动教育是如何发展的</p> <p>2. 劳动教育主要内容进行详细的解说</p> <p>3. 劳动教育的意见以及要求</p> |

(3) 公共选修课

| 课程名称 (课时) | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 |
|-----------|--|---|---|
| 中华优秀传统文化 | <p>1. 知识目标 本课程的目的是提高学生的文化修养和人文素质,熟知传统道德规范和传统美德,熟知中国古代传统服饰、饮食、居民、节庆等文化特点及习俗。</p> <p>2. 能力目标 帮助学生了解传统文化、熟悉文化,了解中华民族文化的主要精神,能吸收传统文化的智慧,感悟传统文化的精神内涵,养成学习传统文化的良好习惯启迪热爱祖国,热爱民族文化</p> | <p>1. 传统文化的起源</p> <p>2. 传统文化的发展</p> <p>3. 传统文化的基本特征</p> <p>4. 发扬传统文化的意义</p> <p>5. 传统伦理道德观念的特征</p> <p>6. 传统文化的政治观,人生观</p> <p>7. 传统文化的价值观</p> <p>8. 中国传统文化的基本精神</p> <p>9. 传统的思维方式的思维</p> <p>10. 传统文化传承与发扬</p> | <p>1. 了解中国传统文化</p> <p>2. 增强文化自信,培养积极的人生态度</p> <p>3. 丰富精神修养,培养爱国热情</p> |
| 沟通与口才 | <p>1. 知识目标 在初中语文的基础上,进一步提高适应实际需要的口语交际能力;说话条理清楚、流利,能准确表达自己的意思;初步掌握口语交际的基本方法和技巧,语言文明,表达得体</p> <p>2. 能力目标 听话专注,能领会、复述说话人的主要意思;能根据不同场合、有同对象,恰当、得体地进行口语交际(包括即席发言、演讲、讨论、辩论)</p> | <p>1. 社交口语概述</p> <p>2. 介绍</p> <p>3. 日常交谈</p> <p>4. 应聘对话</p> <p>5. 协商对话</p> <p>6. 礼仪致词</p> <p>7. 演说</p> <p>8. 辩论</p> | <p>1. 理解社交口语的特点、类型和运用的适用性</p> <p>2. 能按语体运用要求作口头介绍</p> <p>3. 学习交谈与对话的技巧,掌握在不同语境中交谈的方法</p> <p>4. 理解协商对话的基本要求</p> <p>5. 学习应聘对话的要领,掌握在应聘前的准备</p> <p>6. 能根据不同题旨、不同情景作恰当的致词</p> |
| 硬笔书法 | <p>1. 知识目标 掌握汉字基本笔画的书写规范与书写方法,包括长横、长竖、撇、捺等基本笔画的书写,并能够掌握汉字的基本间架结构与</p> | <p>1. 坐姿和执笔:正确的坐姿和执笔方法是学习书法的基础。</p> <p>2. 基本笔画:包括点、横、竖、撇、捺、提、</p> | <p>1. 加强课堂四十分硬笔教学,上课备课与课后练习相结合,加强作业检查批改力度。</p> |

| 课程名称 (课时) | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 |
|-----------|--|--|--|
| | <p>布局规律。</p> <p>2. 能力目标 学生能通过书写规律，写出一手漂亮、规范的硬笔字。</p> <p>3. 素质目标 通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。同时，学生能通过直接接触书法和中国的文化艺术，感受和理解中国的传统文化之美。</p> | <p>折、钩等基本笔画，以及约50个左右的变化笔画。</p> <p>3. 偏旁部首：根据字形特点，将合体字划分为独体与偏旁组合的形式，掌握常见偏旁部首的写法。</p> <p>4. 结构规律：掌握汉字的结构规律，使整体书写达到美观的效果。</p> <p>5. 书写作品：在硬笔楷书整体书写能达到美观的前提下，教写硬笔行书，并指导和训练写硬笔书法作品。</p> | <p>2. 提高学生在学习书法的兴趣，进一步强化学生双姿、书写卫生习惯。</p> <p>3. 有计划开展好师生习字活动，全面提高师生整体的书法水平。</p> <p>4. 积极组织参加各级书法比赛，积累参赛成果，积极开展成果展示活动。</p> <p>5. 开设书法园地，进行书法教学宣传。</p> |
| 求职礼仪 | <p>1. 知识目标 了解和理解礼仪的基本问题；礼仪学习的意义；礼仪的规范等；了解礼仪的基本知识，能在学习、生活及今后的工作中，树立讲礼仪的意识、养成讲礼仪的习惯。</p> <p>2. 能力目标 使学生通过学习，通过实践，提高自身的认识，树立良好的形象；了解和掌握人与人沟通的过程、手段、方法和技巧，从而打造自身良好的个人形象。</p> <p>3. 素质目标 能根据实际情况灵活、准确地加以运用，以良好的个人风貌得体地与人交往，成长为有较高人文素养的人，为更好地胜任职业岗</p> | <p>1. 仪容仪态</p> <p>2. 职业着装</p> <p>3. 客户接待</p> <p>4. 客户接待礼仪</p> <p>5. 中式宴请</p> <p>6. 西式宴请</p> <p>7. 自助餐</p> <p>8. 酒水</p> <p>9. 会场布置</p> <p>10. 剪裁礼仪</p> | <p>1. 掌握洁面步骤</p> <p>2. 掌握男士西装着装要领/掌握女士西装套裙的穿着要领</p> <p>3. 掌握接待工作流程</p> <p>4. 掌握中餐宴请的尊位确定、位次</p> <p>5. 掌握西餐中的饮酒菜肴搭配技巧</p> <p>6. 掌握茶、咖啡、红酒等基本礼仪</p> <p>7. 掌握签字文本的准备</p> <p>8. 掌握出国访问礼仪</p> <p>9. 掌握面试当中的基本礼仪</p> |

| 课程名称 (课时) | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 |
|-----------|----------|------|------|
| | 位工作打下基础。 | | |

2.专业必修课

| 课程名称 (课时) | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 |
|-------------|---|---|--|
| 新能源汽车概论 | <ol style="list-style-type: none"> 知识目标 学习国内外新能源汽车的发展状况，了解新能源汽车 能力目标 对新能源汽车的基本状况进行学习 | <ol style="list-style-type: none"> 新能源汽车的电池类型与主流车型 混合动力汽车的技术特点和驱动方式 纯电动汽车的技术特点和驱动方式 新能源汽车功能操作 | <ol style="list-style-type: none"> 了解新能源汽车的电池与车型 了解混合动力汽车的技术特点和驱动方式 了解纯电动汽车技术特点和驱动方式 掌握新能源汽车动力操作 |
| 新能源汽车电工电子技术 | <ol style="list-style-type: none"> 知识目标 学习新能源汽车机械基础中电路、发电机、电动机、控制电器等电工电子技术基础的知识 能力目标 对电工电子电器元件进行故障的检测 | <ol style="list-style-type: none"> 学习新能源汽车技术有关的直流电路、交流电路、电磁学、交流发电机、电动机和控制电路等电工、电子技术基本知识。 懂得继电器、保险丝、新能源汽车常见开关、电容、电阻、二极管及三极管等电器元件的工作原理，能对继电器、保险丝、汽车常见开关、电容、电阻、二极管及三极管等电器元件进行故障检测。 | <ol style="list-style-type: none"> 了解新能源汽车机械基础中电路、发电机、电动机、控制电器等电工电子技术基础的知识； 学习电工电子电器元件故障的检测 |
| 电动汽车充电系统 | <ol style="list-style-type: none"> 知识目标 对电动汽车充电系统的组成、充电方式、充电操作可以进行学习 能力目标 能够对其进行充电操作以及可以更换车载充电器 | <ol style="list-style-type: none"> 学习电动汽车充电系统的结构 学习充电系统的方式及其特点 充电操作的注意事项 | <ol style="list-style-type: none"> 掌握电动汽车充电系统的结构 掌握充电系统的方式 掌握充电操作的注意事项 |

| 课程名称 (课时) | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 |
|-----------------|--|---|--|
| 发动机构造与维修 | <ol style="list-style-type: none"> 知识目标 了解汽车发动机的基础知识,包括构造、作用等 能力目标 掌握汽车发动机的基础知识,并应用到今后的工作当中 | <ol style="list-style-type: none"> 汽车的两大机构: 曲柄连杆机构、配气机构 汽车的五大系统: 起动系、冷却系、润滑系、燃油供给系以及点火系 汽车两大机构和五大系统的拆装工艺及检修过程 | <ol style="list-style-type: none"> 掌握汽车两大机构的知识 掌握五大系统的内容 掌握两大机构五大系统的拆装工艺及检修过程 |
| 汽车底盘构造与维修 | <ol style="list-style-type: none"> 知识目标 了解汽车汽车底盘的基础知识,包括构造、作用等 能力目标 掌握汽车底盘的基础知识,并应用到今后的工作当中 | <ol style="list-style-type: none"> 汽车离合器 手动变速器 变速驱动桥 万向传动装置和驱动桥的结构、工作原理及检修 | <ol style="list-style-type: none"> 掌握汽车底盘的结构 汽车传动系各部分的组成、原理及检修方法,会对汽车传动系进行维护及常见故障进行诊断与排除 |
| 汽车电气构造与维修 | <ol style="list-style-type: none"> 知识目标 了解汽车电气的基础知识,包括组成、作用等 能力目标 掌握汽车电气的基础知识,并应用到今后的工作当中 | <ol style="list-style-type: none"> 汽车电控发动机 燃油供给系统 点火控制系统 进气控制系统 怠速控制系统 排放控制系统和自诊断系统的结构、原理和检测 学习各传感器、电控单元和执行器的工作原理及检测要点 | <ol style="list-style-type: none"> 掌握汽车电气的组成,作用 掌握电控发动机各控制系统的结构原理、电路检测诊断程序 掌握仪器使用方法和故障分析思路,能够选择相应仪器设备对汽车发动机电控系统的一般故障进行诊断与排除 |
| 新能源动力电池管理系统原理维修 | <ol style="list-style-type: none"> 知识目标 了解动力电池管理系统的基本结构,以及原理,功能等 能力目标 能正确认知动力电池管理系统,对其进行维修检测,掌握基本的技能 | <ol style="list-style-type: none"> 动力电池管理系统结构 动力电池管理系统原理 动力电池管理系统类型 | <ol style="list-style-type: none"> 掌握动力电池性能检测 掌握动力电池故障诊断排除方法 |
| 新能源汽车动力系统原理维修 | <ol style="list-style-type: none"> 知识目标 了解新能源汽车动力系统的结构部件,能够简述驱动系统布置形式以及工作模式 | <ol style="list-style-type: none"> 系统的结构原理 部件拆装流程 常见故障检修 | <ol style="list-style-type: none"> 掌握系统的结构原理 掌握零部件的拆装流程 |

| 课程名称 (课时) | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 |
|-----------|---|--|---|
| 修 | 2. 能力目标 了解电动汽车动力系统各部件及工作原理,能够简述动力系统各部件的控制策略 | | 3. 掌握常见的故障 |
| 新能源汽车维护保养 | 1. 知识目标 新能源汽车维护保养的意义以及保养的内容 2. 能力目标 新能源汽车维护保养的技能掌握 | 1. 车辆维护保养的意义 2. 车辆维护保养的内容 3. 日常维护保养里程、间隔时间 4. 日常维护以及保养项目 | 1. 掌握新能源汽车维护保养的基本技能 2. 对新能源汽车维护保养进行日常维护保养 |
| 汽车销售与服务流程 | 1. 知识目标 了解汽车营销的基本知识和应用技能。 2. 能力目标 学习掌握沟通技巧与基本礼仪 | 1、销售活动:营销文化、销售礼仪、电话接待、商务活动组织、神秘客户接待、购车动机与需求分析; 2、购车签约的所要做的工作:保险、上牌、购置税等流程; 3、客户的跟踪。4、危机公关等 | 1. 了解汽车营销的基本知识 2. 学习相应的营销技能 3. 掌握汽车销售的基本流程与要求 |
| 汽车保险与理赔 | 1. 知识目标 了解汽车保险的基本险种,各种保险的区别 2. 能力目标 掌握汽车保险查勘、定损、核赔、核保等工作过程 | 1. 汽车保险的含义,发展 2. 汽车保险的种类 3. 汽车保险查勘、定损、核赔、核保等工作过程 | 1. 熟记汽车保险的种类,区别 2. 掌握汽车保险查勘、定损、核赔、核保等工作过程 |
| 汽车文化 | 1. 知识目标 学习国内外著名汽车企业发展历史和品牌内涵 2. 能力目标 掌握汽车基础知识 | 1. 国内外车企的发展历史 2. 国内外车企的品牌内涵,品牌理念 | 1. 了解车企的发展历史及品牌内涵 2. 掌握汽车的基本知识 |

3.专业选修课

(1) 中职与三二分段方向专业选修课

| 课程名称 (课时) | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 |
|-----------|------|------|------|
|-----------|------|------|------|

| 课程名称 (课时) | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 |
|---------------|---|---|---|
| 混合动力汽车构造与维修 | <p>1. 知识目标 掌握混合动力汽车发动机基础知识、结构原理，对发动机材料的进行了解</p> <p>2. 能力目标 具备查询车辆信息，初步判断车辆技术状况能力，能够根据车辆状况对其制定计划</p> | <p>1. 混合动力汽车概述</p> <p>2. 混合动力汽车构造</p> <p>3. 混合动力汽车电能储存装置</p> <p>4. 混合动力汽车的电动机</p> <p>5. 可外接充电式混合动力汽车</p> | <p>1. 掌握混合动力汽车的基础知识</p> <p>2. 掌握混合动力汽车的基本维修技能</p> |
| 新能源整车控制系统原理维修 | <p>1. 知识目标 认识新能源整车控制系统的控制原理</p> <p>2. 能力目标 掌握整车控制系统的全部知识 掌握整车控制系统的维修技能</p> | <p>1. 整车控制系统的原理</p> <p>2. 整车控制系统的概述</p> <p>3. 整车控制器的检查与更换</p> <p>4. 整车控制系统工作模式的测试</p> <p>5. 整车控制系统的检测与修复</p> | <p>1. 掌握整车控制系统的全部知识</p> <p>2. 掌握整车控制系统的维修技能</p> |
| 车身与底盘控制 | <p>1. 知识目标 了解汽车底盘的结构，组成及其作用</p> <p>2. 能力目标 能够清楚表述汽车的总体构造，能够清楚表述汽车底盘四大系统的组成结构和作用</p> | <p>1. 离合器</p> <p>2. 变速器</p> <p>3. 万向传动装置</p> <p>4. 驱动桥</p> <p>5. 车桥</p> <p>6. 车架</p> <p>7. 车轮和轮胎</p> <p>8. 悬架</p> <p>9. 转向系</p> <p>10. 行驶系</p> <p>11. 制动系</p> | <p>1. 掌握汽车的总体构造</p> <p>2. 掌握底盘四大系统的结构、作用和工作原理</p> <p>3. 熟悉各类汽车的特点</p> |
| 汽车4S店经营管理 | <p>1. 知识目标 了解汽车4S店的特点，了解4S店的经营现状</p> <p>2. 能力目标 掌握4S店经营专业化经营管理方法</p> | <p>1. 整车销售管理</p> <p>2. 零配件管理</p> <p>3. 售后服务管理</p> <p>4. 信息反馈管理</p> | <p>1. 了解4S店的特点</p> <p>2. 了解4S店的经营现状</p> <p>3. 了解4S店的服务规范</p> |
| 二手车鉴定与评估 | <p>1. 知识目标 了解二手车交易市场的形成与发展，了解国家对二手车交易的有</p> | <p>1. 二手车鉴定评估概述</p> <p>2. 二手车技术鉴定</p> | <p>1. 了解二手车交易市场的现状</p> <p>2. 学习二手车鉴定</p> |

| 课程名称 (课时) | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 |
|-------------|--|--|--|
| | <p>关政策</p> <p>2. 能力目标 能够通过二手车评估方法评估二手车，能够操作二手车贸易程序</p> | <p>评估</p> <p>3. 二手车评估方法</p> <p>4. 二手车价值计算及评估报告书</p> <p>5. 二手车收购评估与销售定价</p> <p>6. 二手交易市场和运作</p> <p>7. 二手鉴定评估师</p> | <p>与评估</p> <p>3. 了解二手车交易市场与运作</p> <p>4. 汽车碰撞事故损失的评估</p> |
| 配件管理与销售 | <p>1. 知识目标 了解汽车配件的知识及汽车维修企业配件管理的知识</p> <p>2. 能力目标 掌握汽车配件管理的方法，会对汽车配件进行采购和仓储及售后。</p> | <p>1. 汽车配件基础</p> <p>2. 汽车配件采购</p> <p>3. 汽车配件仓储</p> <p>4. 汽车配件营销</p> <p>5. 客户关系沟通及汽车配件销售技巧</p> <p>6. 配件的交付,售后服务与商务策划</p> | <p>1. 了解汽车配件的相关知识</p> <p>2. 掌握汽车配件的采购与仓储及售后方式</p> |
| 新能源汽车电工电子技术 | <p>1. 知识目标 学习新能源汽车机械基础中电路、发电机、电动机、控制电器等电工电子技术基础的知识</p> <p>2. 能力目标 对电工电子电器元件进行故障的检测</p> | <p>1. 学习新能源汽车技术有关的直流电路、交流电路、电磁学、交流发电机、电动机和控制电路等电工、电子技术基本知识。</p> <p>2. 懂得继电器、保险丝、新能源汽车常见开关、电容、电阻、二极管及三极管等电器元件的工作原理，能对继电器、保险丝、汽车常见开关、电容、电阻、二极管及三极管等电器元件进行故障检测。</p> | <p>1. 了解新能源汽车机械基础中电路、发电机、电动机、控制电器等电工电子技术基础的知识；</p> <p>2. 学习电工电子电器元件故障的检测</p> |
| 汽车礼仪 | <p>1. 知识目标 了解和理解礼仪的基本问题；礼仪学习的意义；礼仪的规范等；了解礼仪的基本知识，能在学习、生活及今后的工作中，树立讲礼仪的意</p> | <p>1. 仪容仪态</p> <p>2. 职业着装</p> <p>3. 客户接待</p> <p>4. 客户接待礼仪</p> <p>5. 会场布置</p> | <p>1. 掌握洁面步骤</p> <p>2. 掌握男士西装着装要领/掌握女士西装套裙的穿着要领</p> <p>3. 掌握接待工作流程</p> |

| 课程名称 (课时) | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 |
|-----------|--|--|---|
| | <p>识、养成讲礼仪的习惯。</p> <p>2. 能力目标 使学生通过学习,通过实践,提高自身的认识,树立良好的形象;了解和掌握人与人沟通的过程、手段、方法和技巧,从而打造自身良好的个人形象。</p> <p>3. 素质目标 能根据实际情况灵活、准确地加以运用,以良好的个人风貌得体地与人交往,成长为有较高人文素养的人,为更好地胜任职业岗位工作打下基础。</p> | 6. 剪裁礼仪 | <p>4. 掌握茶、咖啡、红酒等基本礼仪</p> <p>5. 掌握签字文本的准备</p> |
| 汽车美容 | <p>1 知识目标 学习汽车美容养护的意义以及美容养护的内容</p> <p>2 能力目标 能进行汽车美容基础操作</p> | <p>1 车辆美容保养的意义</p> <p>2 车辆美容保养的内容</p> <p>3 日常美容保养里程、间隔时间</p> | <p>1 掌握新能源汽车维护保养的基本技能</p> <p>2 对新能源汽车维护保养进行日常维护保养</p> |
| 新能源汽车维护保养 | <p>1 知识目标 新能源汽车维护保养的意义以及保养的内容</p> <p>2 能力目标 新能源汽车维护保养的技能掌握</p> | <p>1 车辆维护保养的意义</p> <p>2 车辆维护保养的内容</p> <p>3 日常维护保养里程、间隔时间</p> <p>4 日常维护以及保养项目</p> | <p>1 掌握新能源汽车维护保养的基本技能</p> <p>2 对新能源汽车维护保养进行日常维护保养</p> |
| 新能源汽车空调 | <p>1 知识目标 掌握新能源汽车空调原理</p> <p>2 能力目标 掌握新能源汽车空调维修技术</p> | <p>1、传统汽车空调原理与检修</p> <p>2、新能源汽车空调原理与维修</p> | <p>1. 掌握汽车空调的组成,作用</p> <p>2. 掌握空调的结构原理、电路检测诊断程序</p> <p>3. 掌握空调制冷剂的更换方法和仪器使用方法</p> |
| 发动机构造与维修 | <p>1 知识目标 了解汽车发动机的基础知识,包括构造、作用等</p> <p>2 能力目标 掌握汽车发动机的基础知识,并应用到今后的工作当中</p> | <p>1 汽车的两大机构: 曲柄连杆机构、配气机构</p> <p>2 汽车的五大系统: 起动系、冷却系、润滑系、燃油供给系以</p> | <p>1 掌握汽车两大机构的知识</p> <p>2 掌握五大系统的内容</p> <p>3 掌握两大机构五大系统的拆装工艺及</p> |

| 课程名称 (课时) | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 |
|-----------------|--|--|----------------------------------|
| | | 及点火系 3 汽车两大机构和五大系统的拆装工艺及检修过程 | 检修过程 |
| 新能源动力电池管理系统原理维修 | 1 知识目标 了解动力电池管理系统的基本结构, 以及原理, 功能等 2 能力目标 能正确认知动力电池管理系统, 对其进行维修检测, 掌握基本的技能 | 1 动力电池管理系统结构 2 动力电池管理系统原理 3 动力电池管理系统类型 | 1 掌握动力电池性能检测 2 掌握动力电池故障诊断排除方法 |

(2) 1+证书方向

| 课程名称 (课时) | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 |
|--------------|---|--|--|
| 汽车电气构造与维修 | 1. 知识目标 了解汽车电气的基础知识, 包括组成、作用等 2. 能力目标 掌握汽车电气的基础知识, 并应用到今后的工作当中 | 1. 汽车电控发动机 2. 燃油供给系统 3. 点火控制系统 4. 进气控制系统 5. 怠速控制系统 6. 排放控制系统和自诊断系统的结构、原理和检测 7. 学习各传感器、电控单元和执行器的工作原理及检测要点 | 3. 掌握汽车电气的组成, 作用 4. 掌握电控发动机各控制系统的结构原理、电路检测诊断程序 5. 掌握仪器使用方法和故障分析思路, 能够选择相应仪器设备对汽车发动机的电控系统的一般故障进行诊断与排除 |
| 语文 | 1. 知识目标 培养学生热爱祖国语言文字的思想感情, 使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力, 提高科学文化素养, 以适应就业和创业的需要。 2. 能力目标 掌握基本的语文学习方法, 养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟, 接受优秀文化的熏陶, 提高思想品德修养和审美情趣, 形成良好、健全的人格, 促进职业生涯的发展。 | 1. 阅读与欣赏, 正确认读并书写 3500 个常用汉字 2. 表达与交流 3. 写作 4. 语文综合实践活动 5. 口语交际 | 1. 掌握便条、单据、书信、启事、通知、计划等常用应用文的写法, 做到格式规范、文字简洁。能够根据学习、生活、职业工作的需要恰当运用 2. 了解散文、诗歌、小说、戏剧等文学形式的特点 3. 能辨识常见的修辞手法, 体会文章中修辞手法的表达作 |

| 课程名称 (课时) | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 |
|--------------|--|---|--|
| | <p>3. 素质目标</p> <p>养成良好的学习习惯，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力，正确地理解和运用祖国语文。</p> | | 用 |
| 数学 | <p>1. 知识目标</p> <p>依据所学的数学知识，运用类比、归纳、综合等方法，对数学及其应用问题能进行有条理的思考、判断、推理和求解；针对不同的问题（或需求），会选择合适的模型（模式）。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>根据法则、公式，或按照一定的操作步骤，正确地进行运算求解；计算工具使用技能：正确使用科学型计算器及常用的数学工具软件；能对工作和生活中的简单数学相关问题，作出分析并运用适当的数学方法予以解决。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>认识数学的科学价值、文化价值，提高提出问题、分析和解决问题的能力，形成理性思维，发展智力和创新意识。</p> | <p>1. 集合、元素及其关系，空集</p> <p>2. 集合的运算（交、并、补）</p> <p>3. 不等式</p> <p>4. 函数</p> <p>5. 指数函数与对数函数</p> <p>6. 三角函数</p> <p>7. 数列</p> <p>8. 平面向量（矢量）</p> <p>9. 直线和圆的方程</p> | <p>1. 通过解一元二次不等式的教学，培养学生计算技能</p> <p>2. 重点是一元二次不等式的解法</p> <p>3. 通过函数图像及其性质的研究，培养学生观察能力，分析与解决问题能力和数据处理技能</p> <p>4. 通过幂与对数的计算，培养学生计算工具使用技能；结合生活、生产实例，讲授指数函数模型，培养学生数学思维能力和分析与解决问题的能力</p> |
| 英语 | <p>1. 知识目标</p> <p>能听懂简单叙事和熟悉话题的口头陈述；能听懂职业场景中的活动安排及会话；能在有准备的情况下，就一般话题作口头陈述和转述；</p> <p>2. 能力目标</p> <p>能写出简单的应用文，如申请、活动安排、简介等；能根据所读短文写读后感或摘要</p> <p>3. 素质要求</p> <p>培养外贸工作中的社交能力和礼貌礼节</p> | <p>1. 基础知识：听/说/写</p> <p>2. 职业模块：根据工作不同场景进行沟通交流</p> | <p>1. 了解并应用英语基本用语</p> <p>2. 了解工作场景中的英语词汇</p> <p>3. 掌握在语言规范及技巧</p> <p>4. 具有基本的外语交流能力，以及礼仪</p> |

4.专业技能实训课

| 课程名称 (课时) | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 |
|---------------|---|---|--|
| 入学思想教育及军训 | <p>1. 知识目标 掌握基本的安全常识与心理健康常识掌握基本的军事知识和技能，了解学校的规章制度，了解内务卫生的标准，增强身体素质。</p> <p>2. 能力目标 增强爱国思想，培养合作意识，养成良好的卫生习惯和生活习惯，树立良好的精神风貌，讲文明礼貌，遵纪守法，提高学生综合素质，掌握基本的军事知识与技能。</p> | <p>1. 安全教育</p> <p>2. 学校规章制度卫生内务</p> <p>3. 文明礼貌</p> <p>4. 军姿队列训练</p> <p>5. 爱国主义教育</p> <p>6. 会操</p> | <p>1. 养成良好学习作风和生活作风</p> <p>2. 培养艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神</p> <p>3. 激发爱国热情</p> <p>4. 养成讲文明有礼貌的日常行为</p> |
| 汽车驾驶 | 为培养驾驶员打下良好的基础，正确掌握驾驶的技能 | 直线行驶、倒车入库、侧方位停车、曲线行驶 | 学生了解汽车驾驶的基本技能，从而可以在今后出去工作当中进行运用 |
| 新能源汽车电工电子实训 | 使学生对有关汽车电气设备建立感性知识，为后续专业课打下一定的基础，初步具有识读电路以及测试元件连接线路的能力 | 万用表测量、验证基尔霍夫定律、二极管、三极管的测试、照明电路 | 学生掌握电工电子的基本知识，测量电器的能力 |
| 底盘拆装调整 | 学生掌握汽车底盘各大部件的故障检测与排除，正确使用底盘的拆装专用工具的使用 | 认识汽车底盘零部件的总成，了解各零部件的作用 | 学生掌握汽车底盘各零部件的作用以及认识该零部件 |
| 发动机拆装 | 学生掌握汽油、柴油发动机的两个机构以及五大系统的作用，能正确对发动机进行拆装 | 发动机的拆装以及零部件的故障进行判断 | 学生掌握发动机拆装的能力 |
| 动力电池检测拆装 | 学生掌握新能源汽车动力电池的检测技能 | 学习新能源汽车动力电测检测与修复、锂电池检测、镍氢电池以及汽车电车的检测、电池包的更换、电池管理系统进行测试 | 掌握正确的新能源动力电池的拆装以及检测流程 |
| ECVT 拆装(16学时) | 学习混合动力汽车中丰田系列的驱动桥总成进行拆装，以及了解 ECVT 的结构 | 对混合动力汽车中丰田系列的驱动桥总成学会拆装、了解 ECVT 结构、对 MG1、MG2 进行测量 | 掌握 ECVT 的正确拆装流程 |

| 课程名称 (课时) | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 |
|--------------|--|--|-------------------------------------|
| 新能源空调系统检测 | 学生了解新能源汽车空调系统各大部件的作用，以及零部件的认识 | 正确使用新能源汽车空调专用工具和检测的流程，新能源汽车空调的保养以及维修 | 对新能源汽车空调进行认识以及保养维护 |
| 电机吊装与减速机构检修 | 了解电机吊装与减速机构的结构 | 学习电机在车上的拆卸与吊装流程，使用正确工具对电机减速机构进行拆装检修并且装配 | 学生掌握电机吊装与减速机构拆修流程以及装配 |
| 新能源汽车维护与保养 | 引导学生初步学会汽车日常例行维护的基本操作方法，并形成维护和管理汽车的意识 | 更换机油、五油三水的更换周期、汽车轮胎以及底盘的检查 | 学生掌握简单的汽车维护技能，并对技能进行实际的运用 |
| 汽车电气拆装调整 | 学生了解汽车电器在汽车上的重要作用，以及汽车电器的工具设备 | 正确使用检测仪、万用表、充电器以及专用工具设备 | 学生掌握汽车电器的基本知识，并把知识运用其中 |
| 汽车护理 | 学生对汽车护理进行学习了解，对汽车内部与外部项目的护理进行深入学习 | 汽车护理的概念、用品、常识、要点、误区进行学习 | 学生掌握汽车护理的基本项目，从而为今后的工作打下良好的基础 |
| 新能源汽车故障诊断与维修 | 对新能源汽车的故障进行诊断，对相关的仪器进行了解 | 新能源汽车故障诊断的方法、解码仪的使用、相关手册的查阅 | 学生掌握新能源汽车故障诊断的方法，学习查阅相关的维修手册、解码仪的使用 |
| 驱动电机检修 | 对驱动电机基本构造与各部件功用与工作原理 | 驱动电机的性能评价参数和检测方法、电机控制器、驱动电机与控制器冷却系统的结构原理 | 掌握检测驱动电机的性能评价与参数 |
| 汽车营销实务 | 学生学习汽车销售的过程中流程是如何进行，以及在销售中销售顾问扮演的职业能力 | 销售活动、购车签约的所要工作、客户的跟踪 | 学生掌握汽车销售整个过程，售前、售中以及售后 |
| 岗位实习 | 学生通过校企合作，实行工学交替安排学生实习，与实习单位共同制定实习计划和制度，共同培养和管理 | 学生去到工作岗位进行顶岗实习，能够使用所学知识和技能解决实际工作问题 | 学生能够深入了解企业相关岗位的工作任务与职责权限，学会与人相处 |

(三) 岗位实习

第六学期为岗位实习期，岗位实习时间为6个月，合计720学时，学分为30学分。对学生的考核依据可以由实习表现、实习报告、实习效果的企业考核等部分组成。

1. 岗位实习期间，学生必须完成实习任务，撰写实习报告，服从企业管理。并按时参加规定课程的结业考试和职业资格认证考试。

2. 岗位实习考核成绩参照实习单位鉴定和学生个人实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等进行综合评定，分为优秀、良好、一般、及格、不及格五个等级。成绩及格及以上者获得相应的岗位实习学分。

3. 实习综合评定等级要求如下：

(1) 优秀：实习态度端正，遵守实习纪律，能很好的完成实习任务，达到实习课程标准中规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行全面、系统的总结，并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题，成绩优异。

(2) 良好：实习态度端正，遵守实习纪律，能较好的完成实习任务，达到实习课程标准中规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行比较全面、系统的总结，并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题，成绩良好。

(3) 一般：实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，达到实习课程标准中规定的主要要求，实习报告能对实习内容进行比较全面的总结。

(4) 及格：实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，基本完成实习任务。达到实习课程标准中规定的基本要求，能完成实习报告。但不够完整、条理。

(5) 不及格：凡具备下列条件之一者，均为不及格：未达到实习课程标准规定的基本要求，实习报告不认真，或内容有明显错误；未参加实习的时间超过全部时间三分之一者；实习中有违纪行为，造成恶劣影响者。

七、教学进程总体安排

(一) 基本要求

1. 本方案课程设置及教学安排适合三年制教学管理。
2. 本方案每学期按 20 周计算，其中有 1 周考试周，1 周机动周，教学周为 18 周，根据学校统一安排，每周为 30 学时，除去班会 1 学时，每周教学共计 29 学时，每学期班会 18 学时。
3. 第一学期预备周为入学教育周（国防教育），共 30 学时；第六学期安排岗位实习，不设考核周，每周 30 学时，毕业教育 1 周，设岗位实习 23 周。

| 学期 | 学期总周数 | 其中 | | |
|----|-------|-----------|----------------|------|
| | | 教学（理论+实践） | 专业实训及教育活动 | 期末考试 |
| 一 | 20 周 | 18 周 | 预备周：入学教育（国防教育） | 1 周 |
| | | | 1 周（机动周） | |
| 二 | 20 周 | 18 周 | 1 周（机动周） | 1 周 |

| | | | | |
|---|------------|------------|----------|-----|
| 三 | 20 周 | 18 周 | 1 周（机动周） | 1 周 |
| 四 | 20 周 | 18 周 | 1 周（机动周） | 1 周 |
| 五 | 20 周 | 18 周 | 1 周（机动周） | 1 周 |
| 六 | 6 个月（24 周） | 1 周（毕业教育） | | |
| | | 23 周（岗位实习） | | |

毕业要求：

1. 学生通过 3 年的学习，须修满学分，完成规定的教学活动，才允许毕业。
2. 所修课程（包括实践教学）的成绩全部合格。
3. 参加岗位实习并成绩合格。
4. 基本技能证书（至少取得一个技能证书）
 - （1）1+X 证书：智能新能源汽车职业技能等级证书
 - （2）汽车维修工证书
 - （3）其他相关的职业技能证书

（二）各类课程学时（学分）分配表

课程包括公共基础课、专业理论课和专业技能实训课，总课时为 3330 学时，理论学习 1648 学时，占比 49.49%；实训学习 1682 学时，占比 50.51%；其中：

1. 公共基础课程包括思想政治课、文化基础课和公共选修课；
2. 专业技能课程包括专业必修课和专业选修课；
3. 专业技能实训课包括校内实训课程和岗位实习。

| 课程类别 | 公共基础课 | | | | | 专业理论课 | | | | 专业技能实训课 | |
|------|--------|-------|-----|-------|-----|--------|-------|------|------|---------|------|
| | 思想政治课 | 文化基础课 | | 公共选修课 | | 专业必修课 | 专业选修课 | | | 校内实训课程 | 岗位实习 |
| | | 理论课 | 实践课 | 理论课 | 实践课 | | 中职 | 三二分段 | 1+证书 | | |
| 学时 | 144 | 558 | 306 | 72 | 72 | 600 | 274 | | | 614 | 690 |
| 总课时 | 1152 | | | | | 874 | | | | 1304 | |
| 总占比 | 34.59% | | | | | 26.25% | | | | 39.16% | |

| 课程性质 | 理论教学 | 实践教学 | 基础选修课 | 专业选修课 |
|--------|--------|--------|--------|-------|
| 学时数 | 1648 | 1682 | 144 | 274 |
| 占总学时比例 | 49.49% | 50.51% | 4.32% | 8.23% |
| 合计 | 100% | | 12.55% | |

(三) 教学进度安排表

| 课程类别 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 计划学时 | | | 周学时(29节)/周数 | | | | | | 考核评价方式 | 备注 | |
|-------|----------|------|-----------|-----|------|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|----|--|
| | | | | | 总学时 | 理论 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | | |
| | | | | | | | | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 23周 | | | |
| 公共基础课 | 1 | 0121 | 中国特色社会主义 | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 | | | | | | | 考查 | |
| | 2 | 0122 | 心理健康与职业生涯 | 2 | 36 | 36 | 0 | | 2 | | | | | | 考查 | |
| | 3 | 0117 | 哲学与人生 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | 考查 | |
| | 4 | 0123 | 职业道德与法治 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | 2 | | | | 考查 | |
| | 思想政治课小计: | | | | 8 | 144 | 144 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | 1 | 0106 | 体育与健康 | 8 | 144 | | 144 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 考查 | |
| | 2 | 0108 | 艺术 | 2 | 36 | | 36 | | | 1 | 1 | | | | 考查 | |
| | 3 | 0102 | 语文 | 11 | 198 | 198 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 考试 | |
| 4 | 0103 | 数学 | 8 | 144 | 144 | 0 | 4 | 2 | 2 | | | | | 考试 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------|-------------|----------------|-------------------|----|------|-----|-----|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------|-----------------------------|--|
| | | 5 | 0104 | 英语 | 8 | 144 | 144 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 考试 | | |
| | | 6 | 0110 | 历史 | 4 | 72 | 72 | 0 | | | | 2 | 2 | | 考查 | | |
| | | 7 | 0125 | 信息技术 | 6 | 108 | | 108 | | 4 | | | 2 | | 考查 | | |
| | | 8 | 0910 | 劳动教育 | 1 | 18 | | 18 | 1 | | | | | | 考查 | | |
| | | 文化基础课小计: | | | 48 | 864 | 558 | 306 | 12 | 12 | 9 | 9 | 6 | 0 | | | |
| | 公共选修课 | 1 | | 中华优秀传统文化(理论 2 学分) | 8 | 144 | 72 | 72 | 2 | 2 | 2 | | | | 考查 | 每学期一 选一门,修 够6学分 即可 | |
| | | | 旅游文化(理论 2 学分) | 考查 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | 沟通与口才(实践 2 学分) | 考查 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | 硬笔书法(实践 1 学分) | 考查 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | 0111 | 职业素养(实践 1 学分) | 考查 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 公共基础选修课小计 | | | 8 | 144 | 72 | 72 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | |
| | | 公共基础总计 | | | 64 | 1152 | 774 | 378 | 16 | 16 | 13 | 12 | 7 | 0 | | | |
| 课程类别 | 课程性质 文化基础 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 计划学时 | | | 周学时/周数 | | | | | | 考核评价方式 | 备注 | |
| | | | | | | 总学时 | 理论 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | | |
| | | | | | | | | | 13 节 9 周 | 13 节 10 周 | 16 节 11 周 | 18 节 11 周 | 22 节 12 周 | 30 节 23 周 | | | |
| 专业必修课 | 必修课 | 1 | 1215 | 汽车文化 | 1 | 18 | 18 | 0 | | | | | | | | 考查 | |
| | | 2 | 1203 | 发动机构造与维修 | 2 | 36 | 36 | 0 | 4 | | | | | | | 考查 | |
| | | 3 | 1204 | 汽车底盘构造与维修 | 2 | 36 | 36 | 0 | 4 | | | | | | | 考查 | |
| | | 4 | 1205 | 汽车电气构造与维修 | 3 | 49 | 49 | 0 | 1 | 4 | | | | | | 考查 | |
| | | 5 | 1239 | 新能源汽车概论 | 1 | 18 | 18 | 0 | 4 | | | | | | | 考试 | |
| | | 6 | 1241 | 新能源汽车电工电子技术 | 2 | 40 | 40 | 0 | | 4 | | | | | | 考查 | |
| | | 7 | 1244 | 新能源汽车维护保养 | 2 | 40 | 40 | 0 | | 4 | | | | | | 考试 | |
| | | 8 | 1245 | 混合动力汽车构造与维修 | 3 | 54 | 54 | 0 | | 1 | | | 4 | | | 考试 | |
| | | 9 | 1246 | 新能源电池管理系统原理维修 | 1 | 22 | 22 | 0 | | | | | 2 | | | 考试 | |
| | | 10 | 1247 | 新能源汽车动力系统原理维修 | 1 | 22 | 22 | 0 | | | | 2 | | | | 考查 | |
| | | 11 | 1249 | 新能源整车控制系统原理维修 | 2 | 33 | 33 | | | | | 2 | 1 | | | 考查 | |
| | | 12 | 1207 | 车身与底盘控制 | 2 | 44 | 44 | | | | | 4 | | | | 考查 | |
| | | | 1206 | 电控发动机构造与维修 | 1 | 22 | 22 | | | | | | 2 | | | 考试 | |
| | | | 1211 | 汽车销售与服务流程 | 1 | 22 | 22 | | | | | | 2 | | | 考试 | |
| | | | 1212 | 汽车保险与理赔 | 3 | 48 | 48 | | | | | | | 4 | | 考试 | |
| | 1235 | 汽车 4s 店经营管理 | 1 | 24 | 24 | | | | | | | 2 | | 考查 | | | |
| | 1236 | 二手车鉴定与评估 | 1 | 24 | 24 | | | | | | | 2 | | 考查 | | | |
| | 1237 | 配件管理与销售 | 3 | 48 | 48 | | | | | | | 4 | | 考查 | | | |
| | | 专业必修课小计 | | | 33 | 600 | 600 | 0 | 13 | 13 | 10 | 9 | 12 | | | | |
| 专业选修课 | 中职与三二 | 1 | 1246 | 新能源电池管理系统原理维修 | 1 | 22 | 22 | 0 | | | | 2 | | | 考查 | | |
| | | 2 | 1247 | 新能源汽车动力系统原理维修 | 1 | 22 | 22 | 0 | | | | 2 | | | 考试 | | |
| | | 3 | 1249 | 新能源整车控制系统原理维修 | 1 | 22 | 22 | 0 | | | | 2 | | | 考试 | | |
| | | 4 | 1206 | 电控发动机构造与维修 | 1 | 22 | 22 | 0 | | | | 2 | | | 考查 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---------|------|--------------|------|------|------|------|-----|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|--------|-------|
| 分段选修课 | 5 | 1211 | 汽车销售与服务流程 | 1 | 22 | 22 | 0 | | | | 2 | | | 考查 | | |
| | 6 | 1212 | 汽车保险与理赔 | 2 | 44 | 44 | 0 | | | | 4 | | | 考查 | | |
| | 7 | 1235 | 汽车4s店经营管理 | 1 | 24 | 24 | | | | | | 2 | | 考查 | | |
| | 8 | 1236 | 二手车鉴定与评估 | 1 | 24 | 24 | | | | | | 2 | | 考查 | | |
| | 9 | 1237 | 配件管理与销售 | 1 | 24 | 24 | | | | | | 2 | | 考查 | | |
| | 10 | | 新能源汽车空调 | 3 | 48 | 48 | | | | | | 4 | | 考查 | | |
| | 中职限选课小计 | | | | 15 | 274 | 274 | 0 | 0 | 0 | 6 | 8 | 10 | 0 | | |
| | 中职课程总计 | | | | 113 | 2026 | 1648 | 378 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 0 | | |
| | 1 | 0102 | 语文 | 4 | 68 | 68 | 0 | | | 2 | 2 | 2 | | | 考试 | |
| | 2 | 0103 | 数学 | 6 | 114 | 114 | 0 | | | 2 | 4 | 4 | | | 考试 | |
| 3 | 0104 | 英语 | 5 | 92 | 92 | 0 | | | 2 | 2 | 4 | | | 考试 | | |
| 高职限选课小计 | | | | 15 | 274 | 274 | 0 | 0 | 0 | 6 | 8 | 10 | 0 | | | |
| 高职课程总计 | | | | 113 | 2026 | 1648 | 378 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 0 | | | |
| 课程类别 | 课程性质 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 计划学时 | | | 周学时/周数 | | | | | | 考核评价方式 | 备注 |
| | | | | | | 总学时 | 理论 | | 一 13 节 9 周 | 二 13 节 8 周 | 三 16 节 7 周 | 四 17 节 7 周 | 五 22 节 6 周 | 六 30 节 23 周 | | |
| 实训课 | 0 | | 入学思想教育及军训 | 2 | 30 | 0 | 30 | 1 | | | | | | | 考查 | 入学教育周 |
| | 1 | 1216 | 汽车驾驶 | 5 | 81 | 0 | 81 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 考查 | |
| | 2 | 1250 | 新能源汽车电工电子实训 | 1 | 26 | 0 | 26 | 2 | | | | | | | 考查 | |
| | 3 | 1220 | 底盘拆装调整 | 3 | 52 | 0 | 52 | 2 | 2 | | | | | | 考查 | |
| | 4 | 1219 | 发动机拆装 | 1 | 26 | 0 | 26 | 2 | | | | | | | 考查 | |
| | 5 | 1251 | 动力电池检测拆装 | 1 | 26 | 0 | 26 | | 2 | | | | | | 考查 | |
| | 6 | 1252 | ECVT拆装 | 1 | 16 | 0 | 16 | | | 1 | | | | | 考查 | |
| | 7 | 1253 | 新能源空调系统检修 | 2 | 33 | 0 | 33 | | | 1 | 1 | | | | 考查 | |
| | 8 | 1254 | 电机吊装与减速机构检修 | 1 | 22 | 0 | 22 | | | | | | 1 | | 考查 | |
| | 9 | 1255 | 新能源汽车维护与保养 | 3 | 50 | 0 | 50 | | | 1 | 2 | | | | 考查 | |
| | 10 | 1223 | 汽车电气拆装调整 | 6 | 107 | 0 | 107 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | 考查 | |
| | 11 | 1233 | 汽车护理 | 2 | 35 | 0 | 35 | | 1 | | | | 1 | | 考查 | |
| | 12 | 1256 | 新能源汽车故障诊断与维修 | 3 | 55 | 0 | 55 | | | 1 | 1 | 1 | | | 考查 | |
| | 13 | 1257 | 驱动电机检修 | 1 | 16 | 0 | 16 | | | 1 | | | | | 考查 | |
| | 14 | 1221 | 汽车营销实务 | 2 | 39 | 0 | 39 | | | | 1 | 1 | | | 考查 | |
| 15 | 1301 | 岗位实习 | 38 | 690 | 0 | 690 | | | | | | | 23 | 考查 | | |
| 实训课程小计: | | | | 73 | 1304 | 0 | 1304 | 9 | 8 | 7 | 7 | 7 | 6 | 24 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|-----|------|------|------|---|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | | 周 | | | | | 周 | | |
| 学期课程合计：公共基础课+专业课+实训课 | 中职与三二分段 | 185 | 3330 | 1648 | 1682 | | | | | | | | |
| | 1+证书 | 185 | 3330 | 1648 | 1682 | | | | | | | | |
| 说明 | 1、考试一般由教学科统一安排考试周进行。 2、周实习课程节数=周课时-公共基础课课时 | | | | | | | | | | | | |

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专任专业教师与在籍学生之比不低于 1:36，高级职称 15%以上，获得与本专业相关的高级工以上职业资格 60%以上，或取得非教师系列专业技术中级以上职称 30%以上；兼职教师占专业教师比例 10%-40%，其中 60%以上具有中级以上技术职称或高级工以上职业资格。

2. 专任专业教师应具有新能源汽车维修或车辆工程专业本科以上学历 90%以上，3 年以上专任专业教师，应达到广东省职业教育师资规定的要求。

（二）实训基本条件

中等职业技术学校汽车运用与维修专业实训中心的设置投入资金比较其他专业大，地方教育部门以及学校不可能一次性完成实训中心建设。可以根据广东省中等职业技术学校汽车运用与维修教学指导方案中实训课程设置，先重点保障基础实训课程设置和核心实训课程设置，再根据当地人才需求和毕业生职业能力需求，以及学校招生人数及资金情况，根据专业（技能）方向，逐步扩建或者新建专业（技

能)方向的实训设置。

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要,按每班 50 名学生为基准,校内实训(实验)教学功能室设施如下:

| 序号 | 名称 | 规格 |
|---------|-------------------|---|
| 1 | 丰田卡罗拉双擎 | 2019 款 双擎 1.8L E-CVT GL-i 先锋版 |
| 2 | 比亚迪秦 | 2019 款 高续航版 豪华型 |
| 3 | 小鹏 G3 | 2020 款 400 标准续航 悦享版 |
| 4 | 吉利 EV450 整车故障设置平台 | 帝豪 EV450 教育版 |
| | | 百通科信整车故障设置平台 EV450-01 |
| | | 百通科信手持移动终端 |
| | | 百通科信故障检测盒 |
| | | 百通科信转接板 |
| 百通科信延长线 | | |
| 5 | 耐压绝缘测试仪 | 同惠 TH9320 TH9310 S4 S8 |
| 6 | 数字钳形表 | UT210C |
| 7 | 绝缘工具套装 | 世达 68 件新能源汽车维修组套 绝缘汽修机修套装 09928 |
| 8 | 工具车 | 世达(SATA) 95121 汽修 5 抽屉工具车 770x470x896MM |
| 9 | 绝缘扭力扳手 | 艾德玛绝缘板手 3/8 扭力 5-25Nm |
| 10 | 绝缘手套 | 0 级 5kv1000v 乳胶绝缘手套 |
| 11 | 绝缘靴 | 10kv 高压绝缘靴子 |
| 12 | 防护眼镜 | |
| 13 | 绝缘帽 | |
| 14 | 故障诊断仪 | BTXD001 |
| 15 | 新能源汽车动力电池管理系统 | 比亚迪 |
| 16 | 新能源汽车充电系统实训平台 | 比亚迪 |
| 17 | 新能源汽车空调系统实训台 | 比亚迪 |
| 18 | 新能源汽车驱动电机系统实训台 | 比亚迪 |
| 19 | 新能源汽车转向助力系统实训台 | 比亚迪 |
| 20 | 动力电池拆转测试实训台 | 比亚迪 |
| 21 | 新能源汽车车身电气系统实训台 | 比亚迪 |
| 22 | 新能源汽车高压控制系统实训台 | |
| 23 | 绝缘工作台 | 200*120*75 |
| 24 | 镍氢电池 | 丰田 |
| 25 | 新能源汽车安全操作考核实训台 | 比亚迪 |

| | | | |
|--|----|------------|----|
| | 26 | E-CVT 电驱动桥 | 丰田 |
|--|----|------------|----|

（三）教学资源

1. 对专业课程的教材选择以实用为主，主要选用人民教育出版社、高等教育出版社等出版的符合本专业学生使用，且能贴合行业发展变化的教材。

2. 教师授课主要利用视频、多媒体课件与微课等多媒体信息化教学手段。

（四）教学方法

“以学生为主体，老师为主导”，根据学生特点，激发学生学习兴趣；实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。

1. 探索任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化的教学模式，突出职业能力培养，注重以任务驱动或项目引领诱发学生兴趣，使学生在项目活动中掌握相关的知识和技能，体现基于会计职业岗位分析和具体工作过程的课程设计理念，根据真实工作任务为载体组织的教学内容和学生特点合理设计教学方法。

2. 在教学过程中理论实践教学交融并进，以学生为本，注重“教”与“学”的互动。通过选用典型任务项目，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在活动中提高实际操作能力。既注重会计专业能力的培养，也注重学生的团队协作、沟通能力、职业道德、学习能力、创新能力等方法能力和社会能力的培养。按照能力本位要求

设计、组织教学活动，制定开发校本课程计划，积极利用和开发课程资源，重视学生的生活经验，积极创设项目课程实施情境，促进学生实践能力的形成和综合素质的提高。

（五）教学评价

1. 转变评价观念。既要关注学生知识与技能的理解、掌握和能力的提高，又要关注学生情感与价值观；既要关注学生学习的结果，又要关注学生学习过程；既要关注教师对学生的评价，又要关注学生对教师的评价。

2. 转变单一评价模式。注重教和学过程性评价，将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用规范纳入课程成绩评价范围，形成日常学业评价和期中、期末考试结果为要素的学业评价体系。

3. 建立多样化评价方式。使用多元评价方式，使终结性评价与过程性评价相结合；个体评价与小组评价相结合；理论学习评价与实践技能评价相结合。除书面考试以外，还可采用观察、口试、现场操作、提交案例分析报告等方式，进行整体性、过程性和情境性评价。

4. 加强评价结果的反馈。通过及时反馈，更好地改善学生的学习，有效地促进学生发展。在反馈中要充分尊重学生，以鼓励、肯定、表扬为主。

（六）质量管理

为保证人才的培养规格和质量，以培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高和具有较强适应性的专门人才为指导原则，学校严格实

行教学管理。具体方案如下：

1. 考查科成绩：平时成绩（过程性考核成绩） $\times 0.5$ +学习态度
 0.2 +测验成绩 $\times 0.3$ 。

考试科成绩：平时成绩（过程性考核成绩） $\times 0.4$ +学习态度 0.2
+测验成绩 $\times 0.1$ +期末考试 0.3 。

3. 凡总评成绩低于 60 分，即不及格，需补考。

附录：专业人才培养方案审批表

附录：

专业人才培养方案审批表

专业名称： 汽车运用与维修

所属专业部： 汽修专业部

专业部论证意见：

经专业建设委员会论证，2022级（修订）、2023级（修订）、2024级汽车运用与维修专业人才培养方案能从地方经济发展对本专业人才需求的实际出发，培养目标明确，课程设置合理，体系完善，能满足学生发展的需求。建议从2024年秋季实施。

特此申请。

负责人（签名）：

曾威

2024年8月15日

教务科审核意见：

同意专业部意见

负责人（签名）：

于世锋

2024年8月16日

主管副校长审核意见：

同意

主管副校长（签名）：

徐伟

2024年8月18日

学校党支部审核意见：

同意

学校党支部书记（签名）：



2024年8月18日