



# 数控技术应用专业 公共基础课研讨活动资料

肇庆理工中等职业学校  
2024年1月



# 目 录

1. 公共基础课研讨活动资料清单 .....	1
2. 教学设计研讨会资料 .....	2
3. 公共基础课公开课相关资料（部分） .....	12

# 数控技术应用专业 公共基础课研讨活动资料清单

名 称	时 间	地 点	内 容
2021-2023 年研讨活动	2021 年 9 月 13 日	教学楼 3 栋 103 室	活动签到表、会议纪要
	2021 年 11 月 10 日	教学楼 3 栋 103 室	活动签到表、会议纪要
	2022 年 5 月 3 日	教学楼 3 栋 406 室	活动签到表、会议纪要
	2022 年 9 月 28 日	教学楼 3 栋 306 室	活动签到表、会议纪要
	2022 年 10 月 13 日	教学楼 3 栋 406 室	活动签到表、会议纪要
	2023 年 4 月 5 日	教学楼 3 栋 406 室	活动签到表、会议纪要
	2023 年 5 月 10 日	教学楼 3 栋 406 室	活动签到表、会议纪要
2021-2023 公共基础课程公开课（部分）	2021 年 10 月 20 日	21 数控 2 班	曹慧平老师《信息技术》公开课
	2022 年 10 月 8 日	22 数控 3 班	毛丽华老师《语文》公开课
	2023 年 11 月 1 日	23 数控 1 班	吴秀平老师《历史》公开课
听课记录（部分）	2021 年 10 月 20 日	21 数控 2 班	课堂评分表、记录表
	2022 年 10 月 8 日	22 数控 3 班	课堂评分表、记录表
	2023 年 11 月 1 日	23 数控 1 班	课堂评分表、记录表
公开课教案（部分）	2021 年 10 月 20 日	21 数控 2 班	曹慧平老师《信息技术》公开课教案
	2022 年 10 月 8 日	22 数控 3 班	毛丽华老师《语文》公开课教案

# 公共基础课、专业课教师 教学设计研讨会资料

## 跨部门研讨交流

公共基础课、专业课教师教学设计  
研讨会签到表

时间	2021.9.13	地点	3H103
参会人数	8人	记录人	廖凤
主题	中职语文教研		
会议纪要	<p>一、学生的心理疏导工作开展。</p> <p>二、培养学生重视经典诵读活动。</p> <p>三、营造和谐的学习氛围</p> <p>四、注重人文素养的渗透，陶冶学生情操</p>		
参会人员签名	<p>黄巧友 焦仲玲</p> <p>郭丽玲 廖凤 杨子</p> <p>彭伟文 邹中志</p>		

图 2:21 年研讨会签到表 1

公共基础课、专业课教师教学设计  
研讨会签到表

时间	2021.11.10	地点	3#103
参会人数	9人	记录人	廖凤
主题	中职数学初探		
会议纪要	<p>一. 培养学生对学习数学的兴趣</p> <p>二. 根据专业整合教学内容</p> <p>三. 学会建立数学思维</p> <p>四. 让学生养成良好的学习习惯</p> <p>五. 有效组织学生开展合作学习</p>		
参会人员签名	<p>黄巧仪 廖凤</p> <p>郭丙强 焦仲玲</p> <p>李宇</p> <p>李彦 郭博文</p> <p>郭中志</p>		

图 3: 21 年研讨签到表 2

公共基础课、专业课教师教学设计  
研讨会签到表

时间	2022.5.7.	地点	3#406
参会人数	10人.	记录人	莫少萍.
主题	中职学校语文教学现状分析与策略研究		
会议纪要	<p>一. 确立全新教学理念.</p> <p>二. 树立学习目标.</p> <p>三. 帮助学生掌握学习方法.</p> <p>四. 完善改进评价方式.</p>		
参会人员签名	魏俊艳. 毛丽华 王秀英 齐冬盛 郭阳霞. 朱龙德 莫少萍	邹玲 任翠华	李少华

图 4: 22 年研讨签到表 1

公共基础课、专业课教师教学设计  
研讨会签到表

时间	2022.9.28	地点	311306
参会人数	9人	记录人	莫少萍
主题	中取数学教学探讨.		
会议纪要	<p>一.创设和谐的教学环境..增强学生信心.</p> <p>二.创设良好课堂情境.激发学习兴趣</p> <p>    1.创设新颖情境.吸引学生注意力.</p> <p>    2.提高课堂课堂学习兴趣</p> <p>三.创设游戏教学情境.</p>		
参会人员签名	<p>李冬霞 毛丽华 任丽华</p> <p>王莉娟 潘文雅 李红</p> <p>朱名德 莫少萍 邹君</p>		

图 5: 22 年研讨签到表 2

公共基础课、专业课教师教学设计  
研讨会签到表

时间	2022.10.13	地点	研306
参会人数	9人	记录人	莫少萍
主题	中职计算机教师研究		
会议纪要	<p>一. 中职学校发展现状</p> <p>二. 计算机教学模式</p> <p>三. 学习环境建设</p>		
参会人员签名	<p>毛丽华 伍碧华 邹晓芳</p> <p>阮静 李高安 郑依廷</p> <p>朱龙德 翁冬霞 莫少萍</p>		

图 6: 22 年研讨签到表 3



公共基础课、专业课教师教学设计  
研讨会签到表

时间	2014.5.10.	地点	研406.
参会人数	8人.	记录人	莫少萍
主题	中取语文教学研讨		
会议纪要	<p>一. 学生学情分析.</p> <p>二. 教学课程分析.</p> <p>三. 课堂氛围营造方法.</p>		
参会人员签名	<p>谭雯雯.                      杨启慧.</p> <p>阮有公                      杨洋.</p> <p>杨钰珊                      袁家海 莫少萍</p> <p>   黄海荣</p>		

图 7: 23 年研讨签到表 1

公共基础课、专业课教师教学设计  
研讨会签到表

时间	2023.10.13	地点	研104
参会人数	7人	记录人	莫少萍
主题	新时代提升中职生心理健康教育成效方法		
会议纪要	<p>一. 学生的心理健康现状.</p> <p>二. 心理健康教育与专业课程结合</p> <p>三. 心理咨询平台搭建.</p> <p>四. 心理健康教育总结.</p>		
参会人员签名	<p>伍高公</p> <p>莫少萍 袁家洪 张英</p> <p>杨钰珊 黄海荣 罗月明</p>		

图 8: 23 年研讨签到表 2

公共基础课、专业课教师教学设计  
研讨会签到表

时间	2023.4.5	地点	3#406
参会人数	8人	记录人	莫少萍
主题	中等职业院校英语教学现状研讨		
会议纪要	<p>一. 教学现状分析.</p> <p>二. 英语教学所处社会环境分析.</p> <p>三. 教师队伍建设.</p>		
参会人员签名	<p>袁家鸿      梁淑娟      刘莎</p> <p>黄海荣      陈纯</p> <p>杨超群      莫少萍</p> <p>压香公</p>		

图 9: 23 年研讨签到表 3



图 10：研讨活动过程



图 11：研讨活动过程





图 12：研讨活动过程



图 13：研讨活动过程

# 公共基础课公开课相关资料（部分）

公共基础课公开课安排表：

 2021年--2023年公共基础课教师开设公开课名单汇总表

2021年公共基础课教师名单	公开课科目	开课班级	2022年公共基础课教师名单	公开课科目	开课班级	2023年公共基础课教师名单	公开课科目	开课班级
许卓妍	语文	21 平面 1 班	谭雯雯	历史	22 机器人 2 班	许卓妍	语文	23 幼教 1 班
植启慧	语文	21 计算机 4 班	周腾玲	历史	22 数控 1 班	毛丽华	语文	23 平面 1 班
毛丽华	语文	21 数控 1 班	吴秀平	历史	22 平面 5 班	陈佩华	语文	23 机器人 2 班
罗月明	语文	21 媒体 2 班	梁欣妮	历史	22 幼教 3 班	阮利珍	语文	23 幼教 1 班
郭丽玲	语文	21 机电 2 班	徐卓妍	语文	22 平面 1 班	马思婷	语文	23 室内 1 班
刘珍	历史	21 平面 5 班	郭丽玲	语文	22 机器人 3 班	吴秀平	历史	23 数控 1 班
吴秀平	历史	21 平面 3 班	毛丽华	语文	22 幼教 2 班	周腾玲	历史	23 平面 1 班
周腾玲	历史	21 机器人 1 班	罗月明	语文	22 室内 2 班	彭诗莹	历史	23 计算机 3 班
巫泳婧	历史	21 模具 2 班	植启慧	语文	22 数控 3 班	王敏洁	历史	23 媒体 1 班
黄巧仪	历史	21 会计 4 班	许卓妍	语文	22 新能源 4 班	赖正杰	历史	23 数控 3 班
郭丽娟	信息技术	21 平面 3 班	董晓君	信息技术	22 平面 4 班	张诗凌	信息技术	23 新能源 2 班
董晓君	信息技术	21 幼教 5 班	郭丽娟	信息技术	22 机器人 1 班	董晓君	信息技术	23 机器人 1 班
张诗凌	信息技术	21 电商 6 班	杨洋	信息技术	22 幼教 1 班	郭丽娟	信息技术	23 室内 2 班
曹慧平	信息技术	21 数控 2 班	陈北桦	信息技术	22 新能源 3 班	杨洋	信息技术	23 平面 2 班
杨洋	信息技术	21 机器人 2 班				陈北桦	信息技术	23 会计 1 班

图 14：公开课开课安排名单

附：听课记录表（部分）

### 肇庆理工中等职业学校课堂教学评价表

课程名称: 信息技术 授课教师: 曹慧平 班级: 21数控2 听课人: 廖凤 时间: 2021.10.20

序号	评价内容		评价标准及分数				
	技能项目	评价要求	差 (0-59)	中 (60-79)	好 (80-100)	权重 K	得分
1	导入、教态变化, 组织教学、讲解概念、教学设计、教学结束等技能	教学目标明确、课堂体现好			✓	0.13	
2		内容安排系统性、逻辑性强、概念科学准确			✓	0.13	
3	提问的技能	问题设计合理、意图明确			✓	0.10	
4	语言说明的技能	语言准确、简练、生动、流畅;			✓	0.10	
5	非语言教学技能	能利用非语言信息辅助教学;			✓	0.08	
6	反馈强化的技能	对学生的反应判断正确, 反馈及时;			✓	0.10	
7	演示实验的技能	演示实验设计合理, 使用适时;			✓	0.10	
8	教学媒体使用	教学媒体选择合理, 使用适时;			✓	0.10	
9	板书板图的技能	板书、板图计划周密, 工整、规范;			✓	0.08	
10	应变能力	按时完成课时计划, 应变能力强。			✓	0.08	

注: 差评(0, 60)      中为(60, 80)      好为(80, 100)分      总评分: 85  
定性评价

总评	优
主要优点	教学内容丰富, 教学过程中方法多样, 关注学生反馈.
存在问题	课堂节奏稍慢, 部分学生参与度不高.
建议	可适当加快节奏, 设计更多互动环节.

图 15: 信息技术公开课听课记录表正面

### 课堂记录

课题: EXCEL知识学习. 教学方法: 任务驱动. 讲授.	重点: EXCEL的基本操作. 难点: 函数的使用.
教学过程	备注
<p>一. 考勤.</p> <p>二. 课程导入.</p> <p>三. 新课讲授.                      各个函数使用办法. 条件格式. 图表</p> <p>四. 操作展示.                      老师演示.</p> <p>五. 发布任务.                      1. 老师发布任务. 巡视帮助学生.                      2. 学完成任务.</p> <p>六. 总结.</p>	<p>内容丰富. 学生基本完成任务. 但小组合作方面还要加强.</p>

图 16: 信息技术公开课听课记录表反面



### 肇庆理工中等职业学校课堂教学评价表

课程名称: 语文 授课教师: 毛丽华 班级: 22数控3 听课人: 廖凤 时间: 2022.10.8

序号	评价内容		评价标准及分数				
	技能项目	评价要求	差 (0-59)	中 (60-79)	好 (80-100)	权重 K	得分
1	导入、教态变化、组织教学、讲解概念、教学设计、教学结束等技能	教学目标明确、课堂体现好			✓	0.13	
2		内容安排系统性、逻辑性强、概念科学准确			✓	0.13	
3	提问的技能	问题设计合理、意图明确			✓	0.10	
4	语言说明的技能	语言准确、简练、生动、流畅;			✓	0.10	
5	非语言教学技能	能利用非语言信息辅助教学;			✓	0.08	
6	反馈强化的技能	对学生的反应判断正确, 反馈及时;			✓	0.10	
7	演示实验的技能	演示实验设计合理, 使用适时;			✓	0.10	
8	教学媒体使用	教学媒体选择合理, 使用适时;			✓	0.10	
9	板书板图的技能	板书、板图计划周密, 工整、规范;			✓	0.08	
10	应变能力	按时完成课时计划, 应变能力强。			✓	0.08	

注: 差评(0, 60)      中为(60, 80)      好为(80, 100)分  
定性评价

总评分: 90

总评	优
主要优点	<u>教学目标明确, 重难点突出, 课堂氛围好。</u>
存在问题	<u>部分教学内容陈旧。</u>
建议	<u>加强学生独立思考能力培养。</u>

图 17: 语文公开课听课记录表正面

### 课堂记录

教学过程	备注
<p>课题: 声声慢</p> <p>教学方法: 讲授法</p> <p>重点: 李清照词意境</p> <p>难点: 掌握鉴赏词的基本方法</p> <p>一. 新知导入前旧知复习.</p> <p>二. 新课导入.</p> <p style="margin-left: 20px;">1. 创设情境, 激发兴趣.</p> <p style="margin-left: 20px;">2. 预设生成明确目标.</p> <p>三. 正课讲授.</p> <p style="margin-left: 20px;">1. 合作交流品味语言.</p> <p style="margin-left: 20px;">2. 探究、深化拓展.</p> <p>四. 总结.</p> <p>五. 作业布置</p>	<p>营造多元化课堂.</p> <p>联系生活帮助学生理解</p>

图 18: 语文公开课听课记录表反面

## 肇庆理工中等职业学校课堂教学评价表

课程名称: 历史 授课教师: 吴秀平 班级: 数控1 听课人: 肖锋 时间: 2022.11.20

序号	评价内容		评价标准及分数				
	技能项目	评价要求	差 (0-59)	中 (60-79)	好 (80-100)	权重 K	得分
1	导入、教态变化, 组织教学、讲解概念、教学设计、教学结束等技能	教学目标明确、课堂体现好			100	0.13	
2		内容安排系统性、逻辑性强、概念科学准确			100	0.13	
3	提问的技能	问题设计合理、意图明确			100	0.10	
4	语言说明的技能	语言准确、简练、生动、流畅;			100	0.10	
5	非语言教学技能	能利用非语言信息辅助教学;			100	0.08	
6	反馈强化的技能	对学生的反应判断正确, 反馈及时;			100	0.10	
7	演示实验的技能	演示实验设计合理, 使用适时;			100	0.10	
8	教学媒体使用	教学媒体选择合理, 使用适时;			100	0.10	
9	板书板图的技能	板书、板图计划周密, 工整、规范;			100	0.08	
10	应变能力	按时完成课时计划, 应变能力强。			100	0.08	

注: 差评(0, 60)      中为(60, 80)      好为(80, 100)分  
定性评价

总评分: 100

总评	<u>课堂体现好, 设计合理。</u>
主要优点	<u>准备充分, 条理清晰</u>
存在问题	<u>无</u>
建议	<u>无</u>

图 19: 历史公开课听课记录表正面

### 课堂记录

课题: 中古时期的欧洲. 教学方法: 讲授法	重点: 制度了解. 难点: 社会特征.
教学过程	备注
<p>一. 新课导入.</p> <p>二. 讲授新课</p> <p style="margin-left: 20px;">1. 封建庄园.</p> <p style="margin-left: 20px;">2. 王权. 教会. 城市</p> <p style="margin-left: 20px;">3. 拜占庭帝国</p> <p style="margin-left: 20px;">4. 俄罗斯的历史</p> <p>三. 总结.</p>	<p style="text-align: center;">提问合理. 学生参与度高</p>

图 20: 历史公开课听课记录表反面

### 肇庆理工中等职业学校课堂教学评价表

课程名称: 历史 授课教师: 吴秀平 班级: 数控1 听课人: 张少华 时间: 2022.11.20

序号	评价内容		评价标准及分数				
	技能项目	评价要求	差 (0-59)	中 (60-79)	好 (80-100)	权重 K	得分
1	导入、教态变化、组织教学、讲解概念、教学设计、教学结束等技能	教学目标明确、课堂体现好			90	0.13	
2		内容安排系统性、逻辑性强、概念科学准确			90	0.13	
3	提问的技能	问题设计合理、意图明确			90	0.10	
4	语言说明的技能	语言准确、简练、生动、流畅;			90	0.10	
5	非语言教学技能	能利用非语言信息辅助教学;			90	0.08	
6	反馈强化的技能	对学生的反应判断正确, 反馈及时;			90	0.10	
7	演示实验的技能	演示实验设计合理, 使用适时;			90	0.10	
8	教学媒体使用	教学媒体选择合理, 使用适时;			90	0.10	
9	板书板图的技能	板书、板图计划周密, 工整、规范;			90	0.08	
10	应变能力	按时完成课时计划, 应变能力强。			90	0.08	

注: 差评(0,60)      中为(60,80)      好为(80,100)分  
定性评价

总评分: 90

总评	<u>课堂效果好, 授课生动灵活。</u>
主要优点	<u>语言准确, 生动。</u>
存在问题	<u>无。</u>
建议	<u>无。</u>

图 21: 历史公开课听课记录表正面

课堂记录

课题: 中古时期的欧洲. 教学方法: 讲授.	重点: 制度分析. 难点: 中后期的社会特征.
教学过程	备注
<p>一. 新课导入.</p> <p>二. 讲授新课.</p> <p>(一) 西欧封建庄园</p> <p>(二) 中古西欧的庄园、教会和城市</p> <p>(三) 拜占庭帝国.</p> <p>(四) 俄罗斯的开始.</p> <p>三. 总结.</p>	<p>提问. 讲解</p> <p>条经济分析.</p>

图 22: 历史公开课听课记录表反面



## 肇庆理工中等职业学校课堂教学评价表

课程名称: 历史 授课教师: 周腾玲 班级: 机电 听课人: 魏家鸿 时间: 2023.11.1

序号	评价内容		评价标准及分数				
	技能项目	评价要求	差 (0-59)	中 (60-79)	好 (80-100)	权重 K	得分
1	导入、教态变化, 组织教学、讲解概念、教学设计、教学结束等技能	教学目标明确、课堂体现好			90	0.13	
2		内容安排系统性、逻辑性强、概念科学准确			90	0.13	
3	提问的技能	问题设计合理、意图明确			90	0.10	
4	语言说明的技能	语言准确、简练、生动、流畅;			90	0.10	
5	非语言教学技能	能利用非语言信息辅助教学;			90	0.08	
6	反馈强化的技能	对学生的反应判断正确, 反馈及时;			90	0.10	
7	演示实验的技能	演示实验设计合理, 使用适时;			90	0.10	
8	教学媒体使用	教学媒体选择合理, 使用适时;			90	0.10	
9	板书板图的技能	板书、板图计划周密, 工整、规范;			90	0.08	
10	应变能力	按时完成课时计划, 应变能力强。			90	0.08	

注: 差评(0,60)      中为(60,80)      好为(80,100)分  
定性评价

总评分: 90

总评	课堂内容丰富, 气氛好.
主要优点	内容丰富.
存在问题	无
建议	无.

图 23: 听课记录表正面

课堂记录

课题: 三国鼎立. 教学方法: 多媒体辅助教学	重点: 三国鼎立的形成 难点: 原因解析.
教学过程	备注
<p>一. 课前先学</p> <p>二. 新课导入.</p> <p>1. 我学故我在.</p> <p>2. 我思故我在.</p> <p>3. 我能行.</p> <p>三. 总结.</p>	<p>课堂展示充足.</p>

图 24: 听课记录表反面





图 25：历史公开课



图 26：语文公开课



图 27：信息技术公开课



图 28：信息技术公开课

## 公共基础课《信息技术》公开课教案

授课教师：曹慧平

日期：10月

<b>课题</b>	技能考证第三套：EXCEL 部分		<b>使用教材</b>	信息技术
<b>授课对象</b>	21 数控 2		<b>课时</b>	1
<b>授课类型</b>	理实一体		<b>授课场所</b>	课室\机房
<b>教学内容分析</b>	本次课程内容主要是对全国计算机一级考试第三套真题中的 EXCEL、PPT 进行真题讲解。让学生通过练习掌握 WEXCEL、PPT 的基本操作，并顺利拿下一级证书。			
<b>学情分析</b>	本节课的主要对象是针对中职 20 高职 1、2 班的学生。他们经过 1 个学期的学习，对计算机的基础知识有了一定的了解，团队合作也表现较好；但他们的基础比较薄弱，知识运用不够灵活，对 Windows、word、Excel、PPT 操作不够熟练。因此，教师应加强对计算机一级考试真题讲解，在理解与实际操作上需要更多一些耐心、鼓励与引导。引发学生的兴趣，牢牢抓住学生注意力，增强学生的自信心。			
<b>教学目标</b>	思政目标	树立正确的人生价值观。具备工作工程中的工匠精神。		
	知识目标	1、掌握 EXCEL 的基本操作。		
	能力目标	能运用所学知识在计算机一级考试真题 EXCEL 答题率中顺利达到 100%。		
	情感目标	能形成严谨细致的工作作风和协作共进的团队精神。		
<b>教学重点</b>	EXCEL 的基本操作。			
<b>教学难点</b>	Vlookup 函数嵌套、AVERAGEIF 函数、COUNTIFS 函数的使用。			
<b>教学策略</b>	设计理念	通过讲解-练习-模拟试卷答题等环节，提高学生学习的积极性和工作过程中的耐心与责任心。为顺利通过一级考试打下良好的基础。		
	教学教法	任务驱动法、示范操作法、归纳总结法。		

	信息化资源	多媒体课件、理实一体化教学环境、小视频、微课		
	教学评价	本次课坚持以学生为中心，以项目为主线，过程中贯穿小组协作、自主探究学习，突破本节课的重点，难点，实现了做中学，做中教，较好的完成了学习任务。学生技能与职业素养都得到了较大的提高。		
<b>教学过程</b>				
	<b>教学环节与内容</b>	<b>教师活动</b>	<b>学生活动</b>	<b>设计意图</b>
课前	1. 通过教学反馈平台，调查学生的预习情况，重新规划教学。	1. 发布任务： VLOOKUP 函数、 I F 函数、 COUNTIFS 函数、 AVERAGEIF 函数的学习	1. 上网查找 VLOOKUP 函数、 I F 函数、 COUNTIFS 函数、 AVERAGEIF 函数的使用方法。	提前发布任务，让学生提前预习，培养同学们自主学习能力。
课中	考勤	考勤，核对手机上交情况	汇报情况	考勤
	课程导入： 对上节实操课中学生易出问题的点再次进行强调	引言导入，引出新教学内容	认真听讲，反思改进	反思，有则改之，无则加勉
	技能考证第三套：EXCEL 新知讲授 1 函数的讲解	知识讲授： 讲述 Vlookup、 COUNTIFS 与 AVERAGEIF 函数的使用方法。	1. 学生认真听讲、认真观看教师的演示操作。 2. 学生记录老师所讲的知识。	通过函数的学习，牢记参数的使用方法，学会举一反三。
	操作练习： 1. 利用 Vlookup 函数求班级？ 2. 利用 Countifs 函数求每门课程的选课人数？ 3. 利用 AVERAGEIF 函数计	1. 教师查看学生的操作情况，并记录学生操作的易错点。	1. 学生操作软件。 2. 小组互相探讨完成任务。	1. 通过学生上台操作，教师查看学生的掌握情况，并再次规划教学。

	算每门课程的平均成绩			
	新知讲授 2 条件格式的运用	知识讲授： 教师边讲解边示范条件格式的使用方法	1. 学生认真听讲、认真观看教师的演示操作。 2. 学生记录老师所讲的知识。	参与教师互动，培养认真学习的习惯。
	新知讲授 3 图表	知识讲授： 图表的插入方法、图表的类型、图表的格式、数据源等。	1. 学生认真听讲、认真观看教师的演示操作。 2. 学生记录老师所讲的知识。	1. 参与教师互动，培养认真学习的习惯。 2. 让学生养成及时保存的良好习惯。
	新知讲授 4 数据透视表	知识讲授： 数据透视表的插入、修饰、布局等操作。	认真听讲、查漏补缺	参与教师互动，培养认真学习的习惯
	操作练习： 计算机模拟第三套 EXCEL 操作试题	1. 教师查看学生的操作情况，并记录学生操作的易错点。	1. 学生操作软件。 2. 小组互相探讨完成任务。	1. 通过学生上台操作，教师查看学生的掌握情况，并再次规划教学。
	讲评： 对学生操作情况评价	对学生完成情况进行评价	1. 认真听讲、查漏补缺 2. 记录笔记。	培养学生的思考能力、分析能力
课后	1. 晚上复习笔记内容。 2. 利用微信群，学习通等工具开展课后答疑。 3. 布置预习任务	1. 利用微信群，学习通等工具开展课后答疑。 2. 发布与模拟试题相关的试题。	1. 通过微信群跟老师交流不懂、易错的知识。 2. 复习笔记记录知识点。	通过完成课后作业，拓展视野，拓展思路，达到举一反三的效果。
教学反思	优点	教学中，学生都能认真学习，较好的完成了学习任务。		
	不足及改进措施	1. 还要加强对学生的关注，特别是后进生的关注。 2. 小组合作实施还有待加强，小组的作用没有得到更好的发挥，小组成员之间的研讨交流还不够积极。		



# 语文《声声慢》教学设计

授课老师：植启慧

授课班级：22 数控 3

## 1、对本节课教与学的基本认识

### 1. 1 教学内容分析

《声声慢》是李清照后期的代表作，被后人誉为“千古绝唱”。在这首词中，作者的情绪虽然比较低沉，但却显示了她过人的艺术才华。词围绕“愁”展开，运用各种各样的手法来加强愁绪的渲染。教授这首词时，可抓住其抒写秋思的特点，利用网络环境，采取多媒体手段，注重朗读和鉴赏两者的结合，以自主学习、自主探究的方式激发学生的学习积极性，在品读当中提高学生的诗词鉴赏水平。

### 1. 2 学生情况分析

学生在初中已经学过李清照前期的代表作，如《如梦令》、《一剪梅》等，也接触过其它抒写“愁绪”的作品，可以让学生展开联想，进行比较，更好地体会李清照词的妙处。

### 1. 3 教学三维目标的确定

[知识与技能]:

- A. 了解有关李清照的文学常识，掌握诗词的诵读技巧；
- B. 掌握鉴赏词的基本方法：找词眼，明词情；找意象，悟词意。

[过程与方法]:

- A. 合作学习，把握词的内容或写作思路，揣摩词中的意象，体会词凄美的意境；
- B. 探究与活动，引导学生品味赏析诗词的语言，重点抓住情感意

味浓的字、词、句。

[情感态度价值观]：体会李清照夫亡家破、饱经忧患和乱离的哀愁，感悟李清照坚韧、孤高的灵魂。

### 1、4 教学重难点分析

**重点：**赏析开篇 14 个叠字的妙用，感受本词凄美的意境。

**难点：**捕捉意象，品味词作语言，体会词作蕴涵的词人深沉的情感。

**突破口：**小组合作讨论“最能体现愁情的句子”，教师随机点拨。

### 1.5 教法分析

好的教学方法应该是适合教学内容合理呈现，引导学生进行高效学习。这节课主要采用本校获奖课题“7+2+3”教学模式设计。所谓采用“7+2+3”教学模式设计是教师运用“导、疑、点、探、思、练、评”等 7 个课堂教学环节的有机组合，通过“师生互动，生生互动”两种教学形式，达到“设立目标，自主学习，有效参与”的三个教学目的，从而提高课堂教学的实效性。首先播放关于李清照的配乐图片，渲染愁情，然后设疑引导学生找到词眼，接着在品味词句中通过小组合作、探究、交流以及教师不时的点拨发现问题及时解决问题，最后用所学的鉴赏方法进行知识的迁移和拓展。

### 1.6 教学准备

课前播放幻灯片《李清照其人其词》，配乐：蔡琴《如梦令》，渲染气氛。

## 2、对教学过程的设计

教学步骤	教师活动	学生活动	设计意图
------	------	------	------

<p>创设情境 激发兴趣</p>	<p>[导] 同学们，昨天老师在看书时看到几句话，请大家一起读一读： 叶嘉莹：“我以为，学习古典诗词的最大好处就是使你的心灵不死。” 心情宁静时写出的诗是一杯甜酒； 心情激动时写出的诗是一杯烈酒； 心情悲痛时写出的诗是一杯苦酒。 这节课，就让我们一起走进李清照的《声声慢》，看看她给我们带来了一杯什么样的酒。</p>	<p>【预设】： 齐读并思考，集中注意力。</p>	<p>齐读中设疑，给词定基调。</p>
<p>预设生成 明确目标</p>	<p>[疑] 1、请大家默读全词，初步感知这是一杯什么酒？ 2、教师朗读，请同学找茬：你认为哪一句读得不够好，为什么？ 3、再次自由诵读，找到最能传递出词人心声的一个字？ 4、是什么样的人生遭遇让李清照有了如此复杂的心情呢？（知人论世）</p>	<p>学生自由发言，独立思考</p>	<p>找词眼，明词情。</p>
<p>合作交流 品味语言</p>	<p>[思] 小组讨论：你认为词中哪一句最能体现愁情，为什么？ [评] 大家的认识可谓仁者见仁，智者见智。这些词句读来，如怨如慕，如泣如诉，字字血泪，让人揪心悲痛</p>	<p>[探] 学生分小组合作讨论回答： 淡酒、风急、过雁、黄花憔悴、细雨、梧桐等意象的内涵和如何体现词人愁苦。</p>	<p>学生自己合作总结规律，记忆更深刻</p>
<p>质疑探究 深化拓展</p>	<p>[疑]“寻寻觅觅，冷冷清清，凄凄惨惨戚戚”好在哪里？</p>	<p>学生根据老师引导自由回答</p>	<p>联系生活，才能接“地气”</p>



<p><b>课堂总结</b></p>	<p>[点]回顾全词，一个“愁”字不能了，所以有了十四个叠字，十四个叠字不能了，所以有了全篇，一切都是这么自然、真切。这也正是易安词作最可读最可贵之处。她的词不同于其他唐宋闺怨词，是男性作者为女性代言，也绝非无此生活而凭空想象，易安的词完全是个人生活的真实写照，是自我情感的自然流露。最后，让我们在齐诵声中来共同缅怀这位“婉约词宗”“乱世美神”！</p>	<p>学生齐读</p>	
<p><b>作业布置</b></p>	<p>[练]请运用本节课学习的鉴赏词的方法(找词眼，明词情；找意象，悟词意)试着鉴赏婉约派另一词人“李煜”的代表词进行对比鉴赏。</p> <p>虞美人 李煜</p> <p>春花秋月何时了，往事知多少。小楼昨夜又东风，故国不堪回首月明中。 雕栏玉砌应犹在，只是朱颜改。问君能有几多愁？恰似一江春水向东流。</p>		<p>学以致用，及时迁移才能牢牢掌握。</p>