



**肇庆理工中等职业学校**

# **中等职业教育质量年 度报告（2022）**

**2021 年 11 月**

## 内容真实性责任声明

学校对肇庆理工中等职业学校质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

梁正芳

2021年11月20日

# 目录

肇庆理工中等职业学校中等职业教育质量年度报告（2022） .....	6
1. 学校情况.....	6
1.1 学校概况.....	6
1.2 学生情况.....	7
1.3 教师队伍.....	8
1.4 设施设备.....	9
2. 学生发展.....	10
2.1 立德树人.....	10
2.1.1 落实习近平新时代中国特色社会主义思想为指导.....	10
2.1.2 创新“结对互助”人帮人全员育人模式.....	11
2.2 在校体验.....	13
2.2.1 打造精品活动，提升学生情操和在校体验.....	13
2.3 就业质量.....	17
2.4 职业发展.....	20
2.5 劳动精神.....	21
2.6 工匠精神.....	23
3. 教学改革与成效.....	25
3.1 教书育人.....	25
3.2 专业建设.....	26
3.2.1 不断优化人才培养方案.....	26
3.2.2 以产业逻辑构建高水平专业群.....	27

3.2.3	创新线上学习和教育模式.....	27
3.2.4	推进了“1+X”证书制度试点.....	27
3.2.5	建设开放共享、交互共生的专业群课程教学资源.....	28
3.3	产教融合.....	29
3.4	师资建设.....	31
3.4.1	完善师资队伍建设及管理机制.....	31
3.4.2	教师素质提升工程.....	32
3.4.3	创新了教师考核评价激励机制.....	33
3.5	智慧校园.....	35
4.	校企合作.....	43
4.1	校企合作开展情况和效果.....	43
4.1.1	深化与区域、行业、工业园区的合作.....	43
4.1.2	深化产教融合，开展现代学徒制试点和1+X证书制度试点.....	44
4.1.3	完善学校和专业部两级督导制度.....	44
4.2	学生实习情况.....	44
4.3	集团化办学情况.....	45
5.	政策保障.....	46
5.1	政策措施.....	46
5.2	政策支持.....	46
5.3	机制完善.....	47
5.4	职教项目.....	47

5.5 质量整改.....	48
6. 国际合作.....	48
6.1 中外合作，提高学生竞争力.....	48
6.2 粤港澳大湾区，对外合作显成效.....	49
7. 服务贡献.....	50
7.1 技术技能人才培养.....	50
7.2 社会服务.....	51
7.3 对口支援.....	52
7.4 抗疫工作.....	54
8. 面临挑战.....	55
8.1 挑战.....	55
8.2 措施.....	56
附件 2：肇庆理工中等职业学校质量数据表.....	57

# 肇庆理工中等职业学校

## 中等职业教育质量年度报告（2022）

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成厅函〔2021〕37 号）要求，结合广东省教育厅《关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》以及肇庆市相关文件要求，现将我校 2021 年度教育质量报告如下：

### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况

肇庆理工中等职业学校创办于 1995 年，是一所民办国家级重点中等职业学校，2021 年遴选为广东省高水平中职学校建设单位，其中“数控技术应用”和“计算机平面设计”两个专业遴选为广东省“双精准”示范建设专业。学校主要为地方经济社会发展培养初、中级技能型人才，办学层次主要包括中等职业教育、成人教育、远程开放教育（含本、专科），以及开展企事业单位职工技能培训。学校位于广东省肇庆市端州区西江北路，占地面积 120 亩，与企业共建的校外实习基地有 230 多亩；校舍建筑面积 17.77 万平方米，本年度增加 1.7 万平方米；固定资产总值 2.8 亿，本年度增加 8000 万；教学、实习仪器设备资产值为 4599 万元，本年度增加 216 万元。

学校由越战英雄、全国模范军转干部、全国优秀教育工作者、全国劳动模范梁承华校长创立。学校创办之初，就定下了“军校是根、技校是本”的发展方向，树立了“先成人、再成才”“凭军人作风生

存、靠专业技能发展”的“德技并修”“立德树人”理念；以“以纪律人、以情化人”的“铁纪柔情”管理为特色，注重学生身心健康和全面发展。学校的“红色基因”届届相传，“铁纪柔情”的军事化育人模式也成为了省内众多中职学校学习的样板，被广东省军区司令部、广东省教育厅评为“广东省学生军训工作先进单位”，获教育部选定为“国防教育特色学校”。

## 1.2 学生情况

学校现有中职全日制在校生 8501 人。2020 年招生 2839 人，其中，本省生源 2537 人，占 89.36%，外省生源 302 人，占 10.64%；本年度 2018 级应届毕业生有 2323 人；学生年入学巩固率达 95.99%，比去年有所提升。

2021年在校生人数统计表

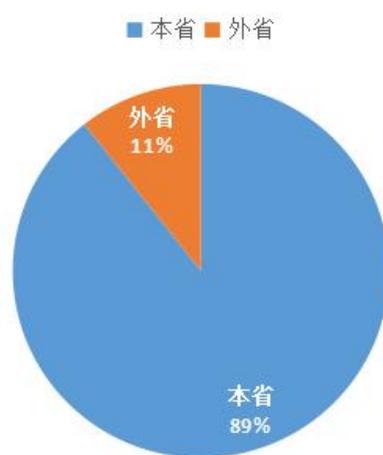


图 1-1 2021 年在校生人数统计图

表 1-1: 肇庆理工中等职业学校 2020 级新生人数统计

专业名称	专业编码	入学时间	学制	学习形式	新生人数
平面媒体印制技术	070200	2020 年 9	3 年	全日制	87
物流服务与管理	121900	2020 年 9	3 年	全日制	115
工艺美术	142000	2020 年 9	3 年	全日制	109

模具制造技术	051500	2020年9	3年	全日制	128
数控技术应用	051400	2020年9	3年	全日制	311
汽车运用与维修	082500	2020年9	3年	全日制	382
机电设备安装与维	051600	2020年9	3年	全日制	118
电子商务	121100	2020年9	3年	全日制	481
会计电算化	120200	2020年9	3年	全日制	148
计算机平面设计	090300	2020年9	3年	全日制	333
学前教育	160100	2020年9	3年	全日制	266
新能源汽车维修	083400	2020年9	3年	全日制	201
工业机器人技术应	053600	2020年9	3年	全日制	160
合 计					2839

表 1-2：2020 级新生生源地情况表

新生 总数	肇庆市									省 内 外 市	外省	
	合计	其中：									计	其中 广西
		端州	鼎湖	高要	四会	广宁	怀集	封开	德庆			
2839	1898	44	85	396	112	113	605	240	303	639	302	178

### 1.3 教师队伍

学校现有教师 452 人，生师比为 18.8：1。其中，思想政治课专任教师 19 人，体育课专任教师 18 人，美育课专任教师 15 人，其它专任教师 400 人。具有高级职称的教师有 42 人，占比 9.3%，中级职称有 114 人，占比 25.2%，初级职称 172 人，占比 38.1%。在学历结构方面，硕士研究生及以上学历有 21 人，比例为 4.6%，大学本科学历有 435 人，占比 96.2%。双师型教师有 271 人，占专任教师比例 60%。

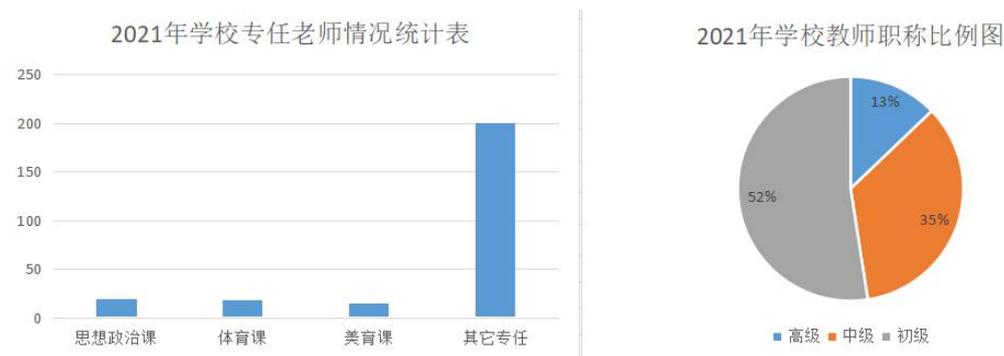


图 1-2 2021 年在校生人数统计图

由于近三年广东省专业技术职称评审处在改革当中，我校本年度增加有专业技术职称资格的教师均为引进人才。专业技术职称数量变化不大，2022 年将通过培训评审加大专业技术职称的比例。

表 1-3 我校近两年师资结构对比表

项目		2020 年		2021 年	
		教师数	占比 (%)	教师数	占比 (%)
专业技术职务结构	高级	35	9.4	42	9.3
	中级	102	27.3	114	25.2
	初级	163	43.7	172	38.1
	其他	125	19.6	124	27.4
学历结构	硕士研究生以上学历	16	4.3	21	4.3
	大学（本科）	324	86.8	435	96.2
	专科	36	9.7	17	9.7
双师素质		213	57.1	271	60

## 1.4 设施设备

2021 年，学校教学设备资产值为 4599 万元，较去年增加 216 万元，生均设备值为 5410 元；企业提供的实践教学设备总值 260.2 万，较去年增加 24.4 万。本学年进一步加大对实习设备的投入，并新

建了 3D 打印技术实训室，生均实训实习工位数为 0.65，较上学年略有上升；目前的实训实习工位数能够满足教学需求；学校现有图书 236228 册，较去年增加 5022 册，生均为 27.8 册。

学校升级了主干校园网，最大宽带为 3000Mbps。更新了计算机机房、网络实训室、数控车间、模具车间、汽车维修车间、电商运营中心及各多媒体室等实训设备。

## 2. 学生发展

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 落实习近平新时代中国特色社会主义思想为指导

成立了以学校党支部书记为主任的思政教研室和 15 个思政教研组。开展思政课教研，指导并参与德育科开展思政工作，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。

强化思政课程，课程思政教育。落实《中等职业学校公共基础课程方案》，开齐开足开好思想政治课，深度挖掘各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能。

建立德育工作诊改机制，定期组织德育课教师开展培训及教研活动，突出时代主题，研究更新教材和教法；聘请辖区派出所领导为法制副校长，每学期到校开展法制教育；聘请合作企业优秀员工为德育兼职导师。



图 2-1 学生参加法制教育讲座

### 典型案例 2-1：闪耀标兵光彩 彰显榜样力量

人无德不立，国无德不兴。立德树人是教育的根本任务，德育工作是学校的重要工作之一。我校每学年均开展德育标兵评选活动。通过学生自评、班级推荐、德育科审核，本学年从 2020 级 2760 多名学生中评选出 55 名德育标兵、55 名文明礼貌标兵、55 名内务标兵。

“先成人、再成才”是肇庆理工学校的育人理念，思想品德、文明礼貌、守时遵纪、内务整理是成人成才必备条件。学校要求每一名理工学子要时刻铭记梁承华校长的嘱托：从自己做起、从现在做起、从小事做起，实现成人成才目标！



图 2-2 我校对德育标兵进行颁奖

#### 2.1.2 创新“结对互助”人帮人全员育人模式

为贯彻落实“三全育人”全员育人，学校积极推进“人帮人”特

色育人活动，实行全校师生结对互助、共同进步，达到全员参与、全程介入、全方位了解、实现全体进步、全体受益。

肇庆理工中等职业学校									
2020级“人帮人”互助标兵名单									
20国文1	陈雪英	20幼教2	梁淑韵	20电商2	陈贝勤	20数控2	张嘉浩	20汽修2	郭有炬
20国文2	刘镇华	20幼教3	刘芝桦	20电商3	赖贤君	20数控3	麦铭杰	20汽修3	邓志滨
20平面1	冯振华	20幼教4	黄炜静	20电商4	欧焯婷	20数控4	罗淋桢	20汽修4	侯海涛
20平面2	黄浩楠	20幼教5	温炜焯	20电商5	陈炫均	20数控5	文铨	20汽修5	黄振强
20平面3	莫美琪	20幼教6	洗丽祺	20电商6	石祥弟	20数控6	谢盛斌	20汽修6	陈晓涛
20平面4	李梦婷	20会计1	邓晓琼	20电商7	阮锦婵	20机电1	李锦健	20汽修7	姚铭君
20平面5	谢梓平	20会计2	莫佩仪	20电商8	陈映潮	20机电2	陈思强	20汽修8	吴美辉
20平面6	袁群燕	20会计3	黄靖雯	20电商9	何汉萍	20机器人1	麦毅锋	20新能源1	杜梓良
20室内1	陆灵怡	20物流1	伍飞机	20模具1	曾俊源	20机器人2	徐其永	20新能源2	张森贤
20室内2	黎英霞	20物流2	黄世贤	20模具2	程鸿毅	20机器人3	徐浩天	20新能源3	江伟坚
20幼教1	罗君婷	20电商1	欧佩文	20数控1	黎俞君	20汽修1	邱家伟	20新能源4	林培政

图 2-3 2020 级“人帮人”互助标兵名单

### 典型案例 2-2：结对互助 共同进步

为了提高学生个人综合素质，促进班级学生团结互助、共同进步，班级于 2020 年开展了”人帮人”结对互助活动，在活动中涌现了一大批团结友爱，勤奋进步的好学生，其中 20 会计 1 班最为典型的代表是：陈光汉与梁铭锋这一对。结对前梁铭锋同学脾气火爆，经常与班级男女生发生口角，甚至有肢体碰撞，由于初中学生基础较差，入学后在课堂上长期睡觉或玩手机，个人卫生习惯较差，为此班主任多次引导教育，但效果不理想，借学校“人帮人”活动这股东风，班主任将同一宿舍、同一区域，品德优秀的陈光汉同学调为同桌，与他结对进行帮扶，结对后陈光汉同学从生活、学习两方面对梁铭锋同学进行帮扶，生活上陈光汉邀请爱打游戏的梁铭锋同学一起打球、吃饭，提醒他及时洗澡、洗衣服，学习上对于梁铭锋同学不明白的地方利用自习课进行耐心讲解，课间与梁铭锋同学进行点钞小比赛，练习会计

基本功。在陈光汉同学不舒服时，梁铭锋同学也主动带他去看医生，替他打饭。“人帮人”转化效果明显。



图 2-4 20 会计 1 班“人帮人”结对互助

## 2.2 在校体验

### 2.2.1 打造精品活动，提升学生情操和在校体验

本年度积极组织同学响应党和国家号召，主动作为，为共同打赢疫情防控阻击战奉献青春力量；以弘扬社会主义核心价值观为主线，大力开展朋辈榜样教育；同时围绕学术科技节、文体艺术节、校园体育文化等主题继续开展了丰富多彩、积极向上的校园文化活动和思想引领活，为广大学子提供了施展才华的舞台。

#### 典型案例 2-3：精彩的比赛—“足球赛”

为了促进班级的集体凝聚力进一步推动我校校园活动的开展。2020-2021 学年第一学期我校举办了班级足球比赛自足球比赛开始以来优秀的运动员、精彩的比赛，一直获得了全校师生的关注。



图 2-5 我校举办了班级足球比赛

#### 典型案例 2-4：凝心聚力暖人心——记我校拔河比赛

青春如火 超越自我在理工学校的操场上全校拔河比赛正在如火如荼的进行着喜欢每个同学拼尽全力努力的样子接下来跟随我们的镜头到赛场上看看同学们 努力拼搏的样子吧！



图 2-6 我校拔河比赛现场

#### 典型案例 2-5：全校性的“课室布置”评比活动

各班级同学积极参与把自己的课室布置得干净美观、焕然一新。课室布置展匠心。环境育人润无声，温馨整洁、别具匠心的文化特色犹如沃土滋养着同学们成长激励着他们不断进步积极向上的班级文化，也会传递给同学们一种荣誉感和幸福感希望每个同学能在优美

的课室环境中好好学习 天天向上！



图 2-7 课室评比大合照典型案例

### 典型案例 2-6：学前教育手工考核优秀作业展

为激发学生的学习热情，营造浓厚的校园文化氛围，我校学前教育专业部于 11 月举办了“三学三提升主题活动——手工制作优秀作业展”，在校道旁，琳琅满目的展出了我校 19 级学前教育专业学生的近 70 份手工作品。展出的作品手工作品色彩鲜艳，形象逼真，体现出了我校学前教育专业同学们扎实的专业基本功，成为了校园中一道亮丽的风景线，吸引住了来往老师和同学们的目光。



图 2-8 学生优秀作业展出现场

### 典型案例 2-7：我校开展消防安全主题教育活动

为进一步加强校园消防安全工作，提高我校师生的消防安全意识有效的预防和处置突发性火险事故，保障学校财产和人身安全，我校

开展了“关注消防，生命至上”的消防安全主题教育活动。



图 2-9 我校开展消防安全主题教育活动

### 典型案例 2-8：全民健身计划-体能测试

体能测试过程中能够反映出当下学生的体育锻炼情况，通过测验可以较准确地得知我校学生甚至地区学生的体能薄弱项，学校课程可以进行合理的调整。重视文化体育卫生工作，开齐、开足文化基础课、体育课、音乐课等。加强学生体质监控，本学年学生体质测评合格率为 97.04%，较上学年大大提高；强化学籍管理，注重学业水平监控



图 2-10 我校开展全民健身计划-体能测试

2021 年度学生素质考核情况一览表

考核项目	合格率%	考核项目	合格率%
操行评定（优良率）	95.6	专业技能	95.9
文化课	92.3	体质测评	97.04
专业课	94.1	毕业率	98

## 2.3 就业质量

学校高度重视学生的实习就业工作。今年我校应届毕业生共有 2208 人, 就业率有 85%, 对口就业率为 90.2%, 学生初次就业底薪平均为 2250 元; 受新冠肺炎疫情影响, 今年的就业率有所下降, 但对口就业率与学生初次就业底薪均比去年有所升高。



图 2-11 2021 年应届毕业生就业情况统计图

今年通过三二对接转段考试升读高职院的应届毕业生人数有 331 人, 比去年增加 16%。

表 2-1 近两年全日制应届毕业生就业情况表

项目	2020 年	2021 年	增长数	增长率
毕业生总数	2323	2208	-115	4.9%
毕业率（巩固率）	97.5%	98%	0.5	0.5%
升学人数	285	331	46	16.1%
留肇就业人数	286	379	93	32.5%
用人单位对毕业生职业素养满意度（抽样）	95.2%	95.9%	0.7	0.7%
用人单位对毕业生职业技能满意度（抽样）	86.8%	90.2%	3.4	3.4%
在规模以上企业就业人数	335	583	248	74%
在中小微企业就业人数	1787	1629	-158	-8.8%
毕业生“双证”率	93.7%	94.3%	0.6	0.6%
毕业生平均月薪（元）	2150	2250	100	4.7%

### 典型案例 2-9：职场大练兵——模拟面试

为使我校学子能更深入了解企业需求，适应职场生涯。学校安排一系列的就业指导工作，其中有优秀简历评比、模拟面试以及老师每个月对实习生进行跟进指导。

为提高学生面试成果率、自身能力和清晰自己就业方向，我校开展了“2019 级学生模拟面试大练兵活动”本次活动共分为两天举行，由我校老师担任此次模拟面试的考官，主要为学生安排仿真面试现场、规范面试流程，力求达到真实面试的效果，让我校学生亲身感受面试的全过程。



图 2-12 2021 年应届毕业生模拟面试

通过此次模拟面试，有针对性解决了同学们在面试过程中暴露出的问题，使同学们对自己的优势、劣势有了更明确的认识，增强了同学们的语言表达、组织和临场应变的能力，同学们纷纷表示收益颇多。

#### **典型案例 2-10：不忘初心，牢记使命——我为家乡做贡献**

我校高度重视产教融合、校企合作，加强企业元素融入教学，拉近学生与本地企业的距离，使学生更好的适应当地工作

当前，肇庆“4+4”产业体系雏形初现，我校积极与当地一些优质企业开展校企合作，实现人才共建，同时为城市发展提供新生力量，为产业用工“解渴”。

在今年 6 月份，我校超过 200 名学生在企业到校培训后，分别到肇庆中科威禾科技有限公司、广东风华高科科技股份有限公司、肇庆小鹏新能源投资有限公司、蒙泰教育集团正式上班。



图 2-13 2021 年应届毕业生参加企业实习

## 2.4 职业发展

学校积极开展学生职业规划指导工作，通过理论指导和专题训练来推进学生的职业发展。通过改革教学模式和教学评价方式，来提高学生的学习能力，培养学生的学习习惯。我校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了提升，也得到了企业的认可。学校先后下发调查问卷 420 份，就毕业生工作后的情况进行调研，结果显示，雇主满意度达到 95.4%，企业管理满意度达到 93.6%，学生发展前景满意度 84.3%。



图 2-14 校企合作

## 2.5 劳动精神

习近平总书记在今年的全国劳动模范和先进工作者表彰大会上讲到：劳动模范是民族的精英、人民的楷模，是共和国的功臣；号召我们要造就一支有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的宏大产业工人队伍。为此，我校坚决贯彻落实习总书记的指示，努力培养出高素质的、甘于奉献、热爱劳动的高技能学生；培养学生的劳动光荣、知识崇高、人才宝贵、创造伟大的社会风尚：

加强劳动教育，培养新时代建设人才，通过劳以树德、劳以增智、劳以强体、劳以育美，让学生在劳动中创新，在劳动中锻炼，在劳动中成长。我校开足开齐劳动课，劳动教育课程同其他学科一样纳入日常课程教学管理中。以每周三下午的劳动课为契机，划分了劳动教育课程实践区域，学生在这些区域开展劳动教育课程实践活动，让学生在劳动实践中去磨炼意志、坚定理想、收获技能，培养精益求精、

追求卓越的劳模精神。学校坚持以育人为目标，以课程实施为核心，以劳动实践为重点，初步构建了劳动教育特色课程体系，在劳动教育创新方面取得了有益的探索。

与时俱进的学生们，通过技能培训、电商直播、筑梦义教、志愿者服务等活动，践行习近平新时代中国特色社会主义思想，虽然受疫情影响，学生活动范围受限，但我校仍为学生的社会实践搭建平台、开拓渠道，让学生在实践中培养敬业精神、劳动习惯，为全面建设小康社会的时代伟业添砖加瓦。

### 典型案例 2-11：发扬传统美德、培育劳动精神

学校把每周三下午定为班级学生的劳动课，在该时间段中各班级有序的开展劳动，学校教师以身作则，带领班级学生清理校园的杂草、清洁饭堂的污迹、清理楼顶杂物。开展劳动教育不仅是培养学生基本的劳动能力、生存能力，还是树立学生正确的劳动观念和劳动态度的重要路径，也是教育学生热爱劳动和劳动人民的重要手段。



图 2-15 我校学生周三下午开展劳动课

## 典型案例 2-12：“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神

作为肇庆马拉松大赛的志愿服务保障之一，我校共计 400 余名学生志愿者参加了志愿服务工作。为了做好本次志愿服务工作，学生们认真参与，明确自身工作与责任，为比赛的顺利进行保驾护航，为马拉松助力。在近 5 个小时的工作中，我校志愿者们始终坚守岗位，服从安排，用实际行动践行了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，以高效率、高质量、高水平的服务圆满完成此次志愿服务，彰显了肇庆理工学子乐于奉献的精神风貌和青春风采，赢得了参赛者和赛事主办方的一致好评。



图 2-16 我校学生参加马拉松志愿者服务

## 2.6 工匠精神

习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上强调：要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，它们是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的生动体现，是鼓舞全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的强大精神动力。我校也积极响应党和政府的号召，在学校大力开展讲好工匠故事、做好技能培养、引导技能竞赛的各项活动，以赛促学、以赛促教、以赛促改。

经过精心组织、积极备赛，我校学生积极参加了省市举办的各类比赛。取得省级一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 6 项；市级一等奖 6 项，二等奖 14 项，三等奖 12 项。我校参赛学生表现出色，脱颖而出，荣获佳绩！我校被市教育局特评为“优秀组织奖”单位。



图 2-17 我校学生参加省市技能比赛合照

表 2-2 我校学生参加省市技能比赛获奖数量统计

### 2020-2021年学生技能比赛获奖情况

级别	一等奖	二等奖	三等奖
省级	1	1	6
市级	6	14	12

表 2-3 我校学生参加广东省学生技能比赛获奖名单

### 2020-2021年学生技能比赛获奖具体名单（省级）

序号	项目	姓名	级别	名次	指导老师
1	幼儿园活动设计	乐雨欣、李思棋、蔡嘉丽	省级	一等奖	梁锋、周凤丽
2	模特表演-平面模特展示	冉夏莹	省级	二等奖	廖子婷
3	3D打印应用综合技术	曾家欣、牛志诚	省级	三等奖	伍秀灵、陈鸿基
4	电气安装与维修	梁海佳、周命耀	省级	三等奖	叶加健、李桥红
5	电子电路装调与应用	罗智淳	省级	三等奖	王劲
6	汽车运用与维修-车身涂装（涂漆）	陈尚滨	省级	三等奖	植中生
7	汽车运用与维修-汽车机电维修	李健文	省级	三等奖	廖婷婷
8	数控综合应用技术	李嘉桩、刘涵硕、尹俊权	省级	三等奖	陆丽萍、李桥红

图表 2-4 我校学生参加肇庆市学生技能比赛获奖名单

2020-2021年学生技能比赛获奖具体名单（市级）

序号	项目	姓名	级别	名次	指导老师
1	幼儿园活动设计	乐雨欣	市级	一等奖	梁锋
2	幼儿园艺术教育	李木兰	市级	一等奖	梁锋
3	汉字录入	徐东宏	市级	一等奖	苏丽明
4	汉字录入	罗志浩	市级	一等奖	苏丽明
5	汉字录入	文敏怡	市级	一等奖	苏丽明
6	数控车加工技术	刘涵硕	市级	一等奖	陆丽萍
7	电气安装与维修	何伟贤	市级	二等奖	叶加健
8	电子商务技能	陈勇怡	市级	二等奖	马红军
9	电子商务技能	梁启明	市级	二等奖	马红军
10	电子商务技能	李烺强	市级	二等奖	李泳梅
11	发动机拆装（团体）	梁泽榕、雄德兴	市级	二等奖	廖婷婷
12	广告设计与制作	欧敏琪	市级	二等奖	谢欣欣
13	广告设计与制作	伍焯荣	市级	二等奖	谢欣欣
14	广告设计与制作	邓钰莹	市级	二等奖	熊文慧

序号	项目	姓名	级别	名次	指导老师
15	汽车维修基本技能	陈俊杰	市级	二等奖	廖婷婷
16	汽车维修基本技能	龙锦正	市级	二等奖	廖乃聪
17	汽车维修基本技能	徐世杰	市级	二等奖	谢加影
18	幼儿园活动设计	徐小珍	市级	二等奖	邓乔
19	幼儿园艺术教育	陈子敏	市级	二等奖	周凤丽
20	数控车加工技术	尹俊权	市级	三等奖	陆丽萍
21	数控车加工技术	李嘉桩	市级	三等奖	陆丽萍
22	会计技能（团体）	马惠玲、许霞	市级	三等奖	梁重谊
23	电气安装与维修	谈亮一	市级	三等奖	叶加健
24	电气安装与维修	彭武城	市级	三等奖	叶加健
25	零部件测绘与CAD成图技术（团体）	麦家萌、刘国梁	市级	三等奖	董晓君
26	零部件测绘与CAD成图技术（团体）	陈文辉、李运彪	市级	三等奖	邹建森
27	幼儿园活动设计	邓欣琪	市级	三等奖	周腾玲
28	幼儿园艺术教育	胡星	市级	三等奖	梁月携

### 3. 教学改革与成效

#### 3.1 教书育人

为贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面推进课程思政改革，制定了全校“课程思政”课程标准，形成了“三协同·三融入·四标准”课程思政改革保障机制。紧抓专业内涵建设，修订完善专业教学标准和课程标准，重构“核心技能+综合素质”人才培养课程体系，将创新创业能力培养、职业核心能力培养、美学教育、劳动精神、工匠精神贯穿人才培养的全过程，为社会培养德智体美劳全面发展的劳动者和高素质技术技能人才。

为应对疫情突发情况，学校出台 2021 年开学工作指引，做好网上教学准备工作，实现“停课不停教、停课不停学”，做到了复学复课早谋划先布局。

复课“实战”演练先行。学校开展了两次学生返校疫情防控演练。通过演练全面落实学生安全返校和校园疫情防控各项举措。

学校下好了全面复课“先手棋”，防疫工作有章法，为全体师生在特殊时期营造了安全的学习生活环境，极大鼓舞了师生战胜疫情的信心。

## **3.2 专业建设**

### **3.2.1 不断优化人才培养方案**

修订 2020 级人才培养方案，培养复合型技术技能人才。对接轻工业转型升级人才需求，坚持立德树人，将产教融合、数字化赋能、课程思政、创新创业、工匠精神、育训并举、协同教学等理念全面融入人才培养过程；基于专业群岗位技能，对全校专业人才培养方案进行修订。根据学生来源不同，制定了普通三年制、中高职贯通三二分

段试点专业、中高职贯通试点专业。试点设置项目制专业类课程，根据项目进度设置专业课，以案例教学、情境教学和模块化教学等教学方式，推动“产教”深度融合。探索专业群人才培养方案模板的规划制定。建设“大教学”平台，基于学校智慧校园，实现学生个性培养、精准定位，构建复合型技术技能人才培养模式。

### 3.2.2 以产业逻辑构建高水平专业群

2021年，经专业群优化筛选，我校共立项建设4个专业群，其中数控技术应用、计算平面设计2个专业遴选为广东省双精准示范建设专业及广东省高水平专业群建设专业。

### 3.2.3 创新线上学习和教育模式

一是线上学习模式创新。为响应教育部发布的疫情期间“停课不停学”的号召，学校相继制定《应对疫情做好2020春季学期在线教学工作方案》《疫情期间线上课程教学管理规定》《组织教师开展线上教学培训的通知》等文件，把工作落实到每一个部门、每一位老师及每一位学生，推进线上教学及时高效开展。



图 3-1 线上学习四部法

### 3.2.4 推进了“1+X”证书制度试点

一是学校继续积极试点“1+X”证书制度，向教育部申报“1+X”证书制度试点，试点证书数达140个，以“1+X”试点为载体，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，深度推进“三教改革”。二是实施“课证融通”教学改革，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，重构课程体系，将职业技能标准与课程标准有效对接，将专业核心课程考试与职业技能等级考核对接，优化教学内容，改革教学组织与教学方法，实现同步考试（评价），推进“1”和“X”有机衔接。

### 典型案例3-2：1+X网店运营推广职业技能等级证书（中级）考核

根据国务院《国家职业教育改革实施方案》精神，学校积极落实“学历证书+若干职业等级证书”制度，电子商务专业每年开展两次网店运营推广1+X证书考试，促进书证融通，实现课证融通。



图3-2 学校组织1+X网店运营推广职业技能等级证书考核

### 3.2.5 建设开放共享、交互共生的专业群课程教学资源

合理采用互联网、融媒体等技术手段，构建网络化、数字化的泛在式学习环境。继续深化项目化课程改革，打造课程资源共享平台、分解教学模块、融合生产工艺、建立核心课程体系。

到 2024 年，数控技术应用专业群建成 1 个“产学赛”一体化数控技术（智能制造）示范实训基地，1 个数控技术（智能制造）名师工作室，3 个高水平产教融合度高的实践教学基地，计算机平面设计专业群建成 1 个新媒体设计制作一站式实训中心，1 个“互联网+直播展示中心”，1 个 PS 软件应用开发实训室，1 个新媒体技术大师工作室，3 个校外实践教学基地，引领高素质人才培养模式。



图 3-3 互联网+直播展示中心

### 3.3 产教融合

依托职教集团，实施校企精准对接，实现产教深度融合、校企多元合作，进一步改善实训条件。建立校企合作长效机制，在专业建设、课程改革、实习实训、师资互聘、职工培训等多方面深入合作，合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，增强办学活力。

依托职教集团深化与肇庆本区域行业协会的合作，建立健全合作机制并有效运作。与行业领先企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作，形成校企命运共同体。把握产业升级的新机遇，主动参与供需对接和流程再造，推动专业建设与产业发展相适应，实质推进协同育人。

### 典型案例 3-3：产教融合助推企业、留肇实习

为了帮助本地部分行业企业解决用工难问题，促进行业企业发展，助力我市经济社会发展，肇庆市教育局积极响应我市“留肇就业”的号召，在用工紧张的行业开展“产教融合，留肇实习，留肇就业”的试点工作。在肇庆市教育局职成科的牵线搭桥和指导下，肇庆理工中等职业学校和金利蒙泰幼儿园开展产教融合、留肇实习、留肇就业。



图 3-4 学校和金利蒙泰幼儿园开展产教融合、留肇实习

### 典型案例 3-4：校企合作“YN 汽车精致美容班”

为了使汽修专业学生贴近企业岗位需求，掌握更扎实、更实用的专业技能，通过校企合作的教学模式优化教学过程，提升教学质量。学校与佛山市贝特利汽车用品有限公司成立“YN 汽车精致美容班”。



图 3-5 校企合作（YN 汽车精致美容班）开班仪式

### 典型案例 3-5：校企合作“中科威禾班”

为凝聚学校与企业、社会的力量，促进教育教学改革，拓宽学生实习和就业的渠道，同时也为企业招募优秀人才，充分发挥校企双方的优势。3月15日上午，校企合作（中科威禾班）开班仪式。



图 3-6 校企合作（中科威禾班）开班仪式

### 典型案例 3-6：校企合作“广东联邦家私集团有限公司”

为促进我校学生的实习就业发展，加强与用人单位的交流和合作，2021年3月30日上午，我校与广东联邦家私集团有限公司校企合作联邦家私班开班仪式。



图 3-7 校企合作（广东联邦家私集团）开班仪式

## 3.4 师资建设

### 3.4.1 完善师资队伍建设及管理机制

①结合学校十四五发展规划，制定出切实可行的师资队伍建设规划，实行培养、聘请和引进相结合，建设专业教学水平高、实践能力强的专兼结合师资队伍。

②制定实施“名师名家培育计划”，重点建设骨干教师、学科带头人、专业带头人、技能名师、岗位能手、教学团队、技术创新团队等优秀人才队伍，培养对象明确并形成梯队。

③对现有的教师队伍管理制度进行修订完善，健全师德考评制度、新任教师培训上岗制度、教师企业实践制度、校企人才双向聘任制度、教学质量评价制度、绩效考核分配制度等系列制度；创新教师评价机制，建立绩效工资动态调整机制，实现多劳多得、优绩优酬。

#### ④完善双向聘用机制

完善学校从行业企业招聘教师的制度，实行教师与企业工程技术人员、高技能人才的双向聘用机制，加大兼职教师队伍建设力度。

### 3.4.2 教师素质提升工程

实施“教师素质提升工程”，主要用于师德师风和教师职业能力素养等方面的建设。

①实施“教师素质提升计划”坚持师德教育，促进教师队伍的思想建设。充分发挥党支部的作用，加强教师的政治学习和政治教育，坚决贯彻党的教育方针，开展师德培训及师德师风考评，积极开展全员轮训，定期开展增训，培养良好的政治素质和职业道德，抓教风、促学风、树校风，严格遵守教师从业准则，提倡教师的大局意识、奉献精神、改革意识、质量意识，提高教师素质。

②实施“三学三提升 亮剑教风学风”活动，加强对教师专业能力 & 教学能力的建设，教师积极参与各类培训，提升教师专业能力，促进教师专业发展。教师通过参加各类比赛，提高教师的教学教研水平，积极钻研，打磨精品课程，提高教师整体素质。



图 3-8 “三学三提升 亮剑教风学风”主题活动学习

表 3-1 教师培养培训（人次）

年度	国培	省培	校级培训
2020-2021	37	25	652

### 3.4.3 创新了教师考核评价激励机制

学校修订了《教师职称评审办法》《岗位设置实施方案》《岗位聘期考核管理办法》，制定了《绩效工资分配实施方案（试行）》，持续推进“岗位设置、人才引进、职称评审、岗位聘用、绩效考评、薪酬分配”等人事管理和绩效分配关键环节体制机制改革，重构人事管理流程，实施分类分层考核，强化绩效管理，建立常态化绩效考核

评价管理体系，以及与之相适应的人力资源竞争性配置和动态调整机制；加强过程管理与督查，完善各类岗位人员约束和激励机制，充分释放人才活力。

### 典型案例 3-7：巧借技能大赛，助力教师发展

肇庆理工学校紧扣以赛促教的比赛宗旨，通过实施搭建专业部竞赛、校级竞赛赛培育的多层次参赛平台，组建跨部门参赛团队，创新实战化参赛形式，构建全方位的激励机制，完善评价反馈机制等举措形成了五位一体的以赛促教新模式，有力推动了教师教育教学综合素养的提升。2020-2021 年学校各种教师教学能力竞赛中的获奖数量和质量都名列全市同类学校的前列。

2021 年 5 月在肇庆市中职教师教学能力竞赛中我校获得教师教学能力竞赛总决赛第一名，一等奖 4 组，二等奖 6 组，三等奖 3 组；在广东省职业院校技能大赛教学能力比赛中获得二等奖 1 组，三等奖 2 组，在省青年教师教学能力比赛中获得二等奖 1 名，三等奖 2 名。



图 3-9 2020 年教师能力竞赛获奖选手照片

### 3.5 智慧校园

建成运行流畅的规范化数字校园，有功能齐全的标准化校园网络，仿真实训室、网络教室、多媒体应用中心等数字化教学设施设备齐全。建有数字化教学资源平台和管理平台，信息技术在教育教学、科研、管理领域全面应用。

2021 年学校配备专业的网络信息中心、视频监控室、专业摄影棚、专业直播间等功能场室 7 间，专业计算机机房约 20 间，并有专门的团队负责。



图 3-10 学校专业计算机机房

建设数字化校园，实现学校管理信息化和工作、学习、生活智慧化；开展理实教学信息化建设，实现信息化环境下的实践教学和技能训练；学校建有高速、稳定、畅通的校园网络，校园网络实现了 100% 全覆盖；校园无线网络覆盖了教学、办公、实训、宿舍等室内区域，以及操场、饭堂等公共区域。校园网主干最大带宽由 2020 年的 1000Mbps 增加至 2021 年的 3000Mbps。

学校重视网络与信息安全，成立有新媒体中心和计算机管理中心

负责相关工作，通过对安全设备的智能联动，完善了学校整体网络安全保障防御体系，为学校的业务系统提供立体、纵深的安全保障。学校视屏监控摄像头实现教学区域所有场所室内监看 100%全覆盖，所有监看均已接入警校联防联控系统。宿舍、操场、饭堂等公共区域的摄像监控也实现了 100%全覆盖。

学校建有功能完善的校园一卡通系统，目前在线注册使用卡达 8510 张，实现就餐、购物、考勤、门禁等一系列功能。学校从 2016 年开通校园微信公众号，目前关注人数达到 2 万余人。同时，学校已建立完善的教务管理、学生管理、招生管理基础数据管理平台，实现资源、数据的共享与统一。

### **3.4 规范管理情况**

#### **3.4.1 学校重视依法办学、依法治校，持续提高治理能力**

学校按照现代职业学校制度建设要求，坚持依法办学，制定实施《肇庆理工中等职业学校章程》，成立了董事会领导下的校务管理委员会以及各级管理机构，以学校章程建设为核心，加强学校治理体系和治理能力现代化建设，办学行为更加规范。通过健全内部治理体系，进一步完善章程，以章程为统领完善学校制度，对学校的办学形式、权利与义务、组织与机构、财务、资产、后勤等各方面严格界定，依法治教、依法治校。2019年8月，学校被认定为“肇庆市依法治校示范校”。

狠抓教风、学风，落实学校、教务科、专业部三级督导制度，聚焦人才培养工作各种要素，将治理意识渗透到人才培养的各环节，

构建以学生职业道德、技术技能水平、创新创业能力和综合文化素养为核心的教育教学质量评价体系；以质量文化为引领推进教学诊断与改进工作，定期发布质量年度报告。

### **3.4.2 教学管理**

制定涵盖了教学行政管理、专业建设与人才培养方案管理等方面的教学管理制度。学校设有专职的教学副校长和教务科、教研室、专业部等机构，对教学工作进行管理。各方面都制定了严格的质量标准和评价办法。教师实行岗位聘任制，工作成效与绩效工资挂钩。同时加强教学研究，加大教学改革力度。

### **3.4.3 学生管理**

实行封闭式半军事化管理，在学生管理工作中遵循中职学生身心发展的特点和规律，为学生的终生发展服务。让学生在学会生活、学会学习、学会做人，养成良好的学习习惯和生活习惯，树立正确的人生观和价值观。完善学校各种工作制度，规范创新育人手段。学校坚持“创建文明校园”活动，通过整洁的校园来育人。利用校园广播站、对老师、学生好人好事、积极歌曲对学生进行熏陶教育。抓好班主任队伍，开好班主任例会，落实好各班班会。利用好班级综合素质量化考核，日公布，周总结。让班主任抓好各班对学生一日常规的管理，让学生自己知道在学校什么时间该干什么，不该干什么。加强寝室管理，在纪律、卫生、文明中争创流动红旗。开放心理咨询室，专人负责教育、引导情绪学生。做好消防演练、防震抗灾演练、交通安全等安全教育及活动。

#### **3.4.4 财务管理**

健全学校财务管理制度，明确财务部门各岗位职责。为提高资金使用、分配的合理性，做到用款有计划、收支有标准、分析有资料、监督能到位。严格执行物价部门收费规定和收费标准，杜绝乱收费。学校收入由财务室管理，学生的服务性收费、代办费专款专用，按学期进行结算，并进行公示；及时定额发放国家助学金。

#### **3.4.5 后勤管理**

确立“师生至上、服务第一”的后勤服务宗旨，团结协作，齐抓共管，不断提升后勤服务质量。加强校园环境建设，营造整洁优雅、和谐的校园环境。宿舍管理有章可循、有法可依，共同营造温馨家园。固定资产管理实施物资的请购、审批、采购、验收、入库、领用等环节，实施过程的管理和资产的增加、转移、核销动态过程管理，建立基建档案。物资采购严格执行采购管理办法，实行小件物资公开采购，大宗物品招标采购制，操作透明，确保无一例违规事件发生。

#### **3.4.6 安全管理**

在完善学校安全保卫工作的各项规章制度基础上，建立健全定期检查和日常防范自查自纠相结合的安全管理机制。对涉及学校安全保卫的各项工作，都能做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。实施每周一课的安全教育课程外，以季节性安全宣传教育为重点，经常性地对学生开展安全宣传教育，抓好法治宣传、交通、消防、卫生、大型活动等方面的安全教育，注重对危险品、特种设备的管控，定期开展食堂食品卫生安全检查、宿舍违禁品检查、校园安全值班巡

逻、周边安全隐患排查。定期开展应急疏散演练，提升师生的应急响应能力和求生技能。严格实行外来人员和车辆登记制度，加强对事故易发时间段、重点区域的巡逻，避免各类针对师生的侵害事故、事件发生。

### 3.4.7 科研管理

在教育教学科研制度管理上，学校制定了《集体备课管理办法》《教育教学科研管理条例》以及《备课组组长职责》《专业部教研组长工作职责》《教研室主任工作职责》和《教科研管理条例》等制度。2020年，学校有《民办中职学校青年教师队伍建设模式探讨》等四个项目获省级立项。

### 3.4.8 管理队伍建设

首先从领导队伍的建设入手，实现领导队伍的年轻化、知识化、科学化；领导班子和中层干部团队，要团结务实、群策群力，具有科学发展的战略思维和发展方略。同时加大干部考核问责力度，能上能下，保持领导队伍的活力，提高管理团队整体战斗力。

落实校长负责制，进一步更新管理理念，提升管理规范化、科学化、精细化水平；充分发挥学校党、团、工会组织的作用，健全重大决策董事会联席会议制度、党支部会议制度、教职工代表大会制度、学校监事会监察制度、群众监督制度等系列制度，做到决策民主。

对现有的教师队伍管理制度进行修订完善，健全师德考评制度、新任教师培训上岗制度、教师企业实践制度、校企人才双向聘任制度、教学质量评价制度、绩效考核分配制度等系列制度；创新教师评价机

制，建立绩效工资动态调整机制，实现多劳多得、优绩优酬。

### **3.4.9 管理信息化水平**

在信息化建设中加大投入，加快基础设施建设和人才培养，提高信息技术在学校各个领域的应用水平。学校建有安全的校园门户网站和微信公众号，具备家校互通服务。通过智能手机平台、短信平台、微信平台，实现家长与教师间互动交流的校园通。

## **3.5 德育工作情况**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，聚焦思政课程和课程思政示范课堂建设，聚焦“思想政治工作协同育人中心”和“中华优秀传统文化传承与发展中心”两大中心建设，聚焦“工学交替、岗位成才”模式改革，聚焦“1+X”制度试点。秉持“以德为先、服务发展、产教融合、育训并举、能力为重”五大理念，坚持“产业、行业、企业、职业、专业”五业贯通，坚持“成长、成人、成才、成就、成功”五成递进，构建十大育人体系，强化价值引领、价值观塑造。

### **3.5.1 成立思政教研室、协同育人中心**

成立以学校党支部书记为主任的思政教研室、协同育人中心，开展思政课教研，指导德育办开展思政工作，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。

### **3.5.2 强化思政课程，课程思政教育**

落实《中等职业学校公共基础课程方案》，开齐开足开好思想政治课，深度挖掘各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的

思想政治教育功能，每个专业群建成 5 门及以上课程思政示范课。

由德育办牵头，建立德育工作诊改机制，定期组织德育课教师开展培训及教研活动，突出时代主题，研究更新教材和教法；聘请辖区派出所领导为法制副校长，每学期到校开展法制教育；聘请合作企业优秀员工为德育兼职导师。

### **3.5.3 开展“英雄就在身边”“劳模就在身边”“学英雄、学劳模”活动**

拍摄宣传片，制作宣传海报，组织全校师生学习学校创始人、战斗英雄、全国优秀教育工作者、全国劳模梁承华同志的先进事迹，传承红色基因。

### **3.5.4 培育工匠精神，养成卓越品质**

一是做好实习实训，校内实习实训精益化管理、6S 管理，规范校外顶岗实习与跟岗锻炼。二是聘请全国劳模、大国工匠、杰出校友进校园系列活动。三是继续推进三维一体的校园文化体系建设，收集我校表现突出的优秀毕业生的信息，将其成长历程汇编成书，作为德育教材。

### **3.5.5 聚焦两个中心，多元文化育人**

制定完善德育工作实施方案，学校党支部牢牢掌握意识形态工作领导权，带领团组织、学生会以及全校师生践行和弘扬社会主义核心价值观，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育。协同育人中心从课程育人、实践育人、管理服务育人三个方面开展项目建设。开发思想政治理论课实践教学手册，引导学生通过实

践活动，更深切感受民生、了解社会，增强爱国主义、集体主义。充分利用叶挺独立团团部旧址、鼎湖沙浦革命烈士纪念碑等红色资源进行实践教学，增强革命文化教育；利用七星岩碑林、端砚文化村等文化资源加强中华优秀传统文化传承与教育。坚持“以纪律人、以情化人”的“铁纪柔情”军事化育人模式，进一步完善“国防教育特色”的育人体系，强化学生行为规范养成教育。军事化育人模式有机融入学校日常管理、德育教育、专业课程教学中。

### **3.5.6 加强校园文化建设**

利用教室黑板报、校园宣传栏、校园广播、新闻媒体、微信公众号、网络推广等形式，联合政府、企业，对各方面表现突出的教师、学生及毕业生进行大力宣传，开展系列评先评优活动并常态化，及时推介市级、省级、国家级的荣誉，出名师、育名生、创名校，营造良好德育文化氛围。

## **3.6 党建情况**

加强党支部对全校师生的思想引领，牢牢树立“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的理念，全面实施党建工作质量提升工程、思政工作质量提升工程、产教融合党建跟进工程、党建促团建引领工程和队伍建设质量提升工程五大工程，全力构建形成“12345”大党建工作格局。

### **3.6.1 实施党建工作质量提升工程**

加强党对学校事业的领导，发挥党组织的领导核心和政治核心作用，强化主体责任，把握好意识形态主动权。

### **3.6.2 实施思政工作质量提升工程**

完善“三全育人”模式，实现各类课程与思政工作同向同行，提高思政工作的针对性和实效性。

### **3.6.3 实施产教融合党建跟进工程**

立足职业教育的特色和规律，探索在校企合作、育训并举中加强党的建设，做到党员在哪里、工作在哪里，党的组织就在哪里、党的作用就发挥到哪里。

### **3.6.4 实施党建带团建引领工程**

加强对工会、共青团的领导和指导，发挥群团组织的积极作用，凝聚全校师生的力量和智慧，共同推动学校事业的发展。

### **3.6.5 实施队伍建设质量提升工程**

以学校党支部为依托，形成校内外相结合、长期和短期相配合的常态化的培训机制，提高培训工作质量和水平。

## **4. 校企合作**

### **4.1 校企合作开展情况和效果**

建立校企合作长效机制，在专业建设、课程改革、实习实训、师资互聘、职工培训等多方面深入合作，合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，增强办学活力。

#### **4.1.1 深化与区域、行业、工业园区的合作**

对接肇庆市乃至广东省的产业结构布局、紧跟新一轮产业革命和科技变革，依据学校《专业动态调整管理办法》，力争在 2023 年，专业设置与广东省重点产业、新兴产业匹配度超过 85%，与产教融合

型企业或智能制造、新能源汽车行业领军企业共建专业超过 80%。融合粤港澳大湾区行业领军企业，基于生产实际制定人才培养方案、重构课程体系。密切关注肇庆国家高新区、肇庆高新技术产业开发区、肇庆工业园区以及多个产业转移工业园的发展情况，与园区内相关企业开展合作，培养企业需求的技术技能人才，助力地方经济发展。

#### **4.1.2 深化产教融合,开展现代学徒制试点和 1+X 证书制度试点**

全面总结现有 4 个专业现代学徒制经验，形成标准，在学校其它专业中推广。依托广东机电职业教育集团、智能建造产教融合联盟等组织良好的合作关系，按照“多主体参与、股份制混合、区域性服务、深层次合作”原则，校内组建产教融合实训基地，校外建设产业培训学校。创新实训基地运营模式、建立共享共建机制，建成区域性公共实训基地，构建和形成产权清晰的运营管理体制。

#### **4.1.3 完善学校和专业部两级督导制度**

建立以职业能力与职业精神为核心的教学评价标准，构建校内评价和社会评价相结合，师生评价与毕业生、用人单位评价相结合的教学质量评价体系，形成评价主体、评价方式、评价过程多元化的教学质量评价机制。其中，以教学效果评价教师，测评良好率达 95% 以上；以素质能力评价学生，“三证”合格率达 90% 以上；以社会贡献评价学校，用人单位满意度达 95% 以上。

### **4.2 学生实习情况**

充分发挥实验、实训、实习这三个关键环节在人才培养工作中的重要作用，充实、培养实践教学师资队伍，强化实践教学管理，建

成了能满足实践教学需要的校内外实训基地，通过“理论 + 实践”课程教学、项目化实训、仿真实训、现场教学、工学交替、社会实践、顶岗实习、毕业设计等实践教学环节，有效提升了学生的专业综合能力和创新能力。

为进一步加强毕业生顶岗实习的规范管理，学校制定了《毕业生顶岗实习管理制度》，同时实行校企双方共同考核制度，实习每三个月对顶岗实习学生进行阶段考核，对阶段考核表现突出的学生，学校进行表彰，并建议实习单位给予奖励。实习结束校、企双方共同填写学生顶岗实习考核鉴定表。实习单位指导教师对学生的考核，占总成绩的 60%；学校指导教师对学生的顶岗实习报告进行评价，占总成绩的 40%。考核分优秀、良好、合格和不合格四个等级，学生实习结束被所在实习单位录用，其考核等级提升一级。学生顶岗实习考核的成绩作为评价学生学业情况的重要依据，实习不合格者不予毕业。实习结束时按规定上交与用人单位签订的《就业协议书》、《毕业生综合素质评价调查表》和《毕业生就业调查表》和《顶岗实习手册》。

#### 4.3 集团化办学情况

积极融入广东现代职教大家庭，积极参与各类产教融合联盟、专业建设指导委员会、相关行业协会、人力资源公司等组织的活动，加强与省内外各职业院校间的交流，取长补短，共同发展。学校参与组建了由碧桂园集团牵头发起，有清华大学、浙江大学等高校参加的“智能建造产教融合联盟”；加入了机械行业现代机电技术（粤港澳大湾区）职业教育集团——广东机电职业教育集团；加入了肇庆新能源

汽车协会、南方国际产能和技术（工业机器人）合作中心等组织。

## 5. 政策保障

### 5.1 政策措施

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》、《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》的有效举措，肇庆市和端州区两级政府和教育主管部门在政策扶持、公共实训中心建设、办学经费支持等多个方面给予大力支持。

为了大力发展职业教育，学校进一步建立健全和完善各项规章制度，持续推进“依法治校、民主管理”，始终坚持“军校是根、技校是本”的发展方向，坚持“以纪律人、以情化人”的“铁纪柔情”军事化管理，坚持“先成人、再成才”“凭军人作风生存、靠专业技能发展”的“德技并修”、“立德树人”理念，凸显学校的“国防教育特色”，让学校的“红色基因”代代相传。

### 5.2 政策支持

在各级政府的大力支持下，学校的财政拨款收入有明显的增长。2021年学校财政拨款总收入为30800750元，较上年有大幅度的增加，各项收入来源数及占比依次为免学费收入27882750元，占90.53%；助学金收入1710000元，占5.55%；中央专项资金收入1160000元，占3.77%；国家奖学金收入48000元，占0.15%。

2021年办学经费收入比例



图 5-1 2021 年办学经费收入比例

### 5.3 机制完善

根据有关文件的要求，不断完善教师队伍建设体系，学校制定了《校内职称六档评定方案》、《职业院校技能大赛教学能力比赛管理和激励办法（试行）》，围绕师德师风、教育教学、专业建设、社会服务、技术研发与科研的要求，构建职业教育教师可持续发展支撑体系。推进教师发展，建设学校教师发展中心。构建支撑学校职业教育“双师型”教师培养培训基地的师资队伍；形成提升教师教学能力、师资国际化、美育素养的培训体系。

### 5.4 职教项目

学校积极探索“中-高-本”衔接，目前有 9 个专业开展“3+2”中高职衔接、冲本班、中高职的自主招生、等多种形式协同培养。

中高衔接协同育人项目：2021 年在校生专业 13 个，在校学生数 8501 人，其中有 9 个专业开展“3+2”中高职衔接，2021 年成功考取高职院校的达 323 人。



图 5-2 我校学生在广东机电学院毕业照

## 5.5 质量整改

学校认真贯彻落实国家、广东省质量诊改文件，2021 年以来，先后召开多次校级会议，围绕内部质量保证体系完善、诊改运行、智慧校园建设，推动质量诊改向纵深发展。实现了学校人财物事的过程管理、流程控制、数据融通，支撑了基于数据中台的诊改运行。聚焦目标任务达成，注重诊断改进成效，五层面基于平台和大数据分析的诊断与改进工作有序开展。



图 5-3 2021 年学校教学诊改会议

## 6. 国际合作

### 6.1 中外合作，提高学生竞争力

肇庆理工中等职业学校与加拿大罗伯森学院于 2018 年签订国际

合作办学协议，按照“资源共享、优势互补、共谋发展、合作共赢”的原则，掀起了肇庆理工学校国际合作的序幕。

2018年开始招生，注重学生的专业核心能力与具体职业相结合的考核，突出对学生未来就业岗位工作胜任能力的评价，帮助学生实现从学校到企业工作岗位的顺利对接。

## 6.2 粤港澳大湾区，对外合作显成效

学校粤港澳大湾区产业发展研究中心与校企合作办联合相关行业协会，对广东省具有代表性的跨境电子商务产业、大数据产业、物流产业等产业进行了行业与人才需求调查，根据数据分析助推学校更好服务区域经济发展。积极响应国家粤港澳大湾区发展规划，主动加强与香港、澳门的职业教育领域有关机构的合作，拓展师生国际竞争力，提升创新成果转化能力。校企合作与学徒制运作经验，增强了教师主动对接行业和企业需求的意识，必将推动产学研融合发展，更好服务大湾区产业发展。

### 典型案例 6-1：“香港赛马会”杯第六届海峡两岸暨港澳地区健身气功交流比赛

12月1日上午，“香港赛马会”杯第六届海峡两岸暨港澳地区健身气功交流比赛大会暨2020年全国百城千村交流展示系列活动在肇庆市端州区牌坊广场拉开帷幕，我校20级200名学前教育专业的同学们作为肇庆市健身气功爱好者也到场献上了精彩的健身气功表演，展示了理工学子的风采，成为了赛场上一道靓丽的风景线。



图 6-1 我校学生参加“香港赛马会”杯健身气功交流比赛

## 7. 服务贡献

### 7.1 技术技能人才培养

学校凭借肇庆市华荣理工培训学校、肇庆市第一职业技能鉴定所高在我校的优势，学校秉持“服务社会、服务企业”的办学宗旨，积极开展面向社会的非学历职业技能培训、职工继续教育及社会培训鉴定等服务，起到辐射引领作用。为肇庆市输送了一大批高素质、高水平的技能人才，极大推动了区域经济发展，致力于区域技术技能人才培养，帮助企业提升技能人才水平。2020-2021 学年面向区内中职学校、高职院校、技工学校、企业员工及社会人员开展了 14 个工种 3896 人次的职业技能鉴定，为社会输送了一批素质过硬的技术技能人才，进一步推动了肇庆市技能人才队伍建设，2021 年企业对社会服务满意度达 98%。

表 7-1：2020-2021 学年开展职业技能鉴定情况一览表

序号	工种	级别	人次
1	汽车维修工	中级	294
2	汽车美容师	初级	407
3	汽车维修工程师	初级	341
4	数控技术工程师	初级	296
5	机械设计工程师	中级	336
6	平面设计师	初级	382
7	室内设计师	初级	367

序号	工种	级别	人次
8	电焊工	初级	325
9	低压电工	初级	243
10	会计师	中级	56
11	物流师	中级	45
12	电子商务师	初级	276
13	保育员	初级	253
14	育婴师	初级	275

## 7.2 社会服务

依托肇庆市第一职业技能鉴定所，积极开展职工培训、大学生岗前培训、职业技能培训及其鉴定工作，主动承接农村劳动力转移的技能培训、工业园区企业职工的岗位培训、各类职业技能培训及其鉴定工作，有力推动了肇庆市技能人才队伍建设。

校内的实训实习基地课余向社会开放，提供技术咨询、技术服务、产品测试等服务每学期不少于3次；主动参与企业的设备改造、工艺更新、技术升级等各项技改研发和服务工作；本学年承接企业技术研发项目4个，创造效益60多万元。学校每年分别为教师资格证考试（含笔试、面试）、公务员考试、全国美术高考统考、全国青少年编

程考试、技能证考试提供场地支持，坚持党建引领，强化服务功能，实现资源共享。

### 典型案例 7-1：2021 年上半年全国中小学教师资格证（面试）考点

2021 年上半年全国中小学教师资格证（面试）肇庆考区在于我校设立考点。考前，我校对防疫工作、安全保密、考试组织实施等各方面都做了周密安排与布署，校领导、工作人员、学生志愿者对考生耐心指引，热情周到的服务获得了考生及教育局领导的高度认可。



图 7-1 教师资格证面试现场照片

## 7.3 对口支援

主动提供学校育人模式参观交流平台，2020 年江门台山职业技术学院已分两批次来到我校进行参观交流学习，2021 年肇庆市第一中学校领导及骨干教师也来到我校进行参观交流学习。向肇庆端州区蕉园社区、怀集县、鼎湖区中学开展“送文化节目”“送科学知识”“专业服务”活动，每学期开展不少于 3 次。



图 7-2 肇庆市第一中学校领导及骨干教师来我校参观交流学习

### 典型案例 7-2：我校国旗护卫队成员赴肇庆宣卿中学开展军事技能和国防知识的教育与训练

2021年,应肇庆宣卿中学邀请,由我校军事科3名军事教师带队,率带24名我校国旗护卫队成员赴肇庆宣卿中学帮助该校高一和七年级新生进行人民军队优良作风、军事技能和国防知识的教育与训练工作。通过技术服务与对口支援,使肇庆宣卿中学2021级高一、七年级新生很好的提高了国防意识和掌握了基本军事技能,很好的激发了肇庆宣卿中学2021级700多名新生的爱国热情,锤炼了良好的纪律作风,使他们更加刻苦努力的学习,厚植了他们的家国情怀,为他们将来报效祖国,服务社会,强国强军打下了坚实的基础。



图 7-3 国旗护卫队在肇庆宣卿中学的结营合照

## 7.4 抗疫工作

今年，面对突然袭来的新冠肺炎疫情，学校按照上级部门关于新冠肺炎疫情防控的工作布署，确定了“师生生命安全高于一切”、“誓夺战疫全面胜利”、“零失误、零失控、零感染”的校园防疫目标，确保校园 100%无感染。全面安排部署，健全制度保障；完善筛查工作，把好师生入学关；做好教师线上教学培训，学生线上观看直播学习；落实后勤保障，确保了开学后校园环境安全。

### 典型案例 7-3：“学党史·展校风”系列活动

2021 年 6 月，我校结合学校军事化管理特色，开展了党员带头的“学党史·展校风”系列活动：党员带头组织，高效完成全校教职员工及其家属、全体学生的核酸检测。2 个小时检测 8000 多人，现场医护人员的积极敬业，我校工作人员高效有序组织，全体师生的积极参与和配合，以实际行动诠释“理工速度”。抗击疫情，全体理工人在行动，我们众志成城，团结一心，彰显了理工力量！



图 7-4 我校组织全校师生进行核酸检测

## 8. 面临挑战

### 8.1 挑战

一、如何提升师资队伍水平，建设高素质“双师型”教师队伍。

学校近几年加速发展，“扩容”步伐较快，“提质”和“强服务”有所滞后，师资队伍中高学历、高职称教师比例偏低；教科研成果和奖励欠缺。如何培育学校教学创新团队，加强专业带头人领军能力培养，开展教师全员培训，吸引高层次技术技能人才来校兼职，打造高素质专业化教师队伍为学校进入发展新阶段面临的重要问题。

二、如何对接产业转型升级，打造高水平专业群。

近几年来，大湾区经济飞速发展，《粤港澳大湾区发展规划纲要》明确提出要构建具有国际竞争力的现代产业体系，肇庆市抓住机遇，积极融入粤港澳大湾区建设，致力于建设全球创客新都市，以信息技术+现代商贸、信息技术+智能制造等产业为主，打造了一大批配套完

善的现代产业园区，这一大批配套完善的现代产业园区急需与产业转型升级匹配高素质技能型人才，因此，建设对接产业链和岗位群的高水平专业群成为急需面对的重大问题。

## 8.2 措施

一、完善教师发展体系，结合学校十四五发展规划，制定可行的师资队伍发展规划，实施“学历提升计划”“名师名家培育计划”，改善目前师资队伍中，高学历高职称教师比例偏低的情况。出台鼓励开展教科研活动以及参加省级竞赛的政策，组建项目组开展教科研活动，组建省级竞赛备战小组。实行培养、聘请和引进相结合，建立校企人员双向交流协作共同体，打造创新型教学团队，突出“四化”：团队化探索建设模式，项目化推动教师团队成长，人文化营造教师良好成长环境，信息化提升教师素养。同时积极推行“双师型”导向的教师考核评价，组建学校名师工作室，为教师发展注入新的活力。

二、运行专业预警与动态调整机制，面向先进制造业供应链管理领域，聚焦打造“信息技术+高端制造”为依托的计算机平面设计、数控技术应用专业群（对接高技术制造业），辐射带动学校 8 个专业全面发展。以产教深度融合为主线，围绕产业链部署专业链，围绕专业链完善人才链，完善需求导向的人才培养结构调整机制，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，为区域经济培养大批高素质劳动者和复合型技能人才。

肇庆理工中等职业学校

2021 年 11 月 20 日

## 附件 2

**肇庆理工中等专业学校质量数据表**

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	思想政治课专任教师数	人	<u>16</u>	<u>19</u>
2	德育管理人员数	人	<u>16</u>	<u>16</u>
3	名班主任工作室数	个	<u>0</u>	<u>0</u>
	其中：国家级	个	<u>0</u>	<u>0</u>
	省级	个	<u>0</u>	<u>0</u>
	地市级	个	<u>0</u>	<u>0</u>
4	思想政治课教学创新团队数	个	<u>0</u>	<u>0</u>
	其中：国家级	个	<u>0</u>	<u>0</u>
	省级	个	<u>0</u>	<u>0</u>
	地市级	个	<u>0</u>	<u>0</u>
5	思想政治课示范课堂数	个	<u>0</u>	<u>0</u>
	其中：国家级	个	<u>0</u>	<u>0</u>
	省级	个	<u>0</u>	<u>0</u>
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	<u>95.2</u>	<u>95.9</u>
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	<u>86.8</u>	<u>90.2</u>
8	体育课专任教师数	人	<u>16</u>	<u>18</u>
9	美育课专任教师数	人	<u>14</u>	<u>15</u>
10	学生文化基础课合格率	%	<u>89.6</u>	<u>92.3</u>
11	学生体质测评合格率	%	<u>91.3</u>	<u>97.04</u>
12	毕业生总数	人	<u>2323</u>	<u>2208</u>
13	就业（含升学）人数	人	<u>2323</u>	<u>2208</u>
14	在规模以上企业就业人数	人	<u>335</u>	<u>583</u>
15	在中小微企业就业人数	人	<u>1787</u>	<u>1629</u>
16	毕业生专业对口就业率	%	<u>82.3</u>	<u>90.2</u>
17	通过职教高考升学人数	人	<u>0</u>	<u>0</u>
18	通过对口单独招生升学人数	人	<u>6</u>	<u>6</u>
19	通过中本贯通升学人数	人	<u>0</u>	<u>0</u>
20	通过中高贯通升学人数	人	<u>279</u>	<u>323</u>
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	<u>0</u>	<u>2</u>
23	升入本科院校人数	人	<u>0</u>	<u>0</u>

24	升入高职高专院校人数	人	<u>285</u>	<u>331</u>
25	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	<u>766</u>	<u>802</u>
26	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	<u>0</u>	<u>0</u>
27	全国职业技能大赛学生获奖数	个	<u>0</u>	<u>0</u>
28	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	<u>3746</u>	<u>3896</u>
29	全日制在校生数	人	<u>8028</u>	<u>8501</u>
30	生均校园占地面积	平方米	<u>33.6</u>	<u>31.7</u>
31	生均校舍建筑面积	平方米	<u>20</u>	<u>20.9</u>
32	生均教学仪器设备值	元	<u>5490</u>	<u>5410</u>
33	年生均财政拨款	元	<u>3640</u>	<u>3623</u>
34	纸质图书数	册	<u>231206</u>	<u>236228</u>
35	电子图书数	册	<u>154602</u>	<u>165425</u>
36	校园网主干最大带宽	Mbps	<u>1000</u>	<u>3000</u>
37	教职员额定编制数	人	<u>0</u>	<u>0</u>
38	教职员总数	人	<u>464</u>	<u>491</u>
39	其中：专任教师总数	人	<u>425</u>	<u>452</u>
40	生师比	/	<u>18.9:1</u>	<u>18.8:1</u>
41	“双师”素质专任专业教师总数	人	<u>213</u>	<u>271</u>
42	合作企业教师实践基地数	个	<u>26</u>	<u>27</u>
43	高级专业技术职务专任教师占比	%	<u>9.4</u>	<u>9.3</u>
44	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	<u>4.3</u>	<u>4.6</u>
45	企业提供的实践教学设备总值	万元	<u>235.8</u>	<u>260.2</u>
46	合作企业接收学生实习比例	%	<u>100</u>	<u>100</u>
47	生均企业实习经费补贴	元	<u>216.2</u>	<u>220.6</u>
48	其中：生均财政专项补贴	元	<u>0</u>	<u>0</u>