

肇庆理工中等职业学校 人才培养方案

年 级 2024 级

专业名称 计算机网络技术

专业代码 710202

专业（技能）方向 网络运营方向、

Web 前端设计方向、网站开发

招生对象 初中应届毕业生

学校（盖章） 肇庆理工中等职业学校



制（修）订日期：2024 年 7 月

目录

一、 专业及代码	3
二、 入学要求	3
三、 修业年限	3
四、 职业面向	3
五、 培养目标和培养规格	4
(一) 培养目标	4
(二) 培养规格	5
六、 课程设置与要求	8
(一) 课程设置	8
(二) 公共基础课程	9
(三) 专业(技能)课程	16
七、 教学进程安排总体安排	40
(一) 教学活动周数分配表	40
(二) 教学进程安排表	41
(三) 课程结构表	43
八、 实施保障	44
(一) 师资队伍	44
(二) 教学设施	45
(三) 教学资源	46
(四) 教学方法	47
(五) 学习评价	47
(六) 质量管理	48
九、 毕业要求	50
(一) 学分	50
(二) 操行	50
(三) 职业资格证书	50
十、 计算机平面设计专业人才培养方案教学进程安排表附录 1. 错误！未定义书签。	

2024 级计算机网络技术专业人才培养方案

一、专业及代码

专业名称：计算机网络技术

专业代码：710202

二、入学要求

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制：3 年

四、职业面向

专业大类	专业(代码)	职业发展	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(技术领域)	职业技能等级证书
电子与信息大类	计算机网络技术(710202)	初始就业岗位	计算机相服务工作	网络管理 计算机组 装维护	网络管理员 线务员 计算机管理员	1. 全国计算机等级一级 (office2016) 2. 网络管理员
		职业发展岗位	程序设计	程序编写	程序员 网站开发	1. 全国计算机等级一级 (photoshop) 2. web 前端开发 3. 网页制作员
		职业迁移岗位	文职工作	网页设计 文员	网页美工 办公文员	1. 全国计算机等级一级 (photoshop) 2. 初级网页美工
		升学	升学方式	升学对接专业		
三二分段	3+证书 高考	计算机 应用	计算机 网络技术	数字 媒体		

五、培养目标和培养规格

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。

（一）培养目标

参考职业教育专业简介（2022年修订），以促进就业为导向，以服务发展为宗旨，服务学生升学及职业发展，本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德智体美劳全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务一线工作的高素质劳动者和技能型人才。热爱社会主义祖国，能够将实现自身价值与服务祖国人民结合起来；具有基本的科学文化素养、继续学习的能力和创新精神；具有良好的职业道德，掌握扎实的科学文化基础和计算机及网络设备的售前与售后技术支持、网络工程的设计与施工、网络安全管理与维护、网络应用开发等技能，在中小企业中从事网络组建管理与维护、网络服务器架设与管理、网站设计与开发等方面工作的高素质技术技能型专门人才，具有较强的就业能力和一定的创业能力；具有健康的身体和心理；具有基本的欣赏美和创造美的能力，着力服务地方经济发展。

(二) 培养规格

为了实现上述培养目标，本专业要求学生必须完成必修课程和限定选修课程，根据职业类别完成限定选修课程达成以下培养规格内容：

1. 综合素质

(1) 树立正确的世界观、人生观和价值观，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。具有良好的职业素质、专业技能和创新能力。

(2) 表现出吃苦耐劳、主动服务、团结协作和服从安排的思想意识。

(3) 展现出良好的人际关系、沟通能力、岗位适应能力和灵活应变能力。

(4) 表现出严谨、细致、踏实认真的工作态度，勤奋好学，积极进取。

(5) 表现出诚实、守信的良好职业道德，符合计算机网络技术行业对职业的要求。

(6) 保持健康的体魄和良好的心理素质。

(7) 具备继续学习、应用新技术和适应职业变化的能力。

(8) 追求卓越的工匠精神，尊重工作价值的劳动习惯。

2. 专业知识

(1) 掌握计算机的基本操作，包括硬件和软件的基础知识。

(2)掌握办公软件的基本应用，如 Word、Excel、PowerPoint 等。

(3)掌握计算机系统的组装和维护，包括硬件组装、系统设置、软件安装与卸载等。

(4)熟悉计算机设备的组装和维修，操作系统和各类软件的安装。

(5)掌握计算机网络和互联网的基本应用，包括局域网和互联网的连接、配置和使用等。

(6)掌握网页制作软件的使用，如 DreamWeaver、Sublime 等。

(7)掌握图形图像处理软件的使用，如 PhotoShop 等。

(8)掌握编程语言的基本结构和基础语法，如 C 语言等。

3. 专业能力

(1)能够独立完成计算机的组装和基本维护工作，包括硬件组装、系统设置、软件安装与卸载等。

(2)能够进行局域网和互联网的连接、配置和使用，解决常见的网络问题。

(3)能够熟练使用各种办公设备，并具备基本的维护和维修技能。

(4)能够使用网页制作软件，如 DreamWeaver、Sublime 等，设计和制作简单的网站。

(5)能够使用图形图像处理软件，如 PhotoShop 等，进行基本的图片处理和设计。

(6)具备基本的网络安全意识，了解常见的网络安全问题和防范措施。

(7)具备自主学习和解决问题的能力，能够通过自我学习和探索

解决遇到的问题。

4. 职业素养

(1) 具备团队合作的能力，能够在团队中发挥自己的作用，与团队成员协作完成任务。

(2) 具备良好的沟通表达能力，能够清晰地表达自己的想法和观点，与他人有效地沟通交流。

(3) 具备基本的职业道德素养，了解行业规范和职业操守，具备良好的工作态度和责任心

(4) 展现创造性思维，能够提出新颖的设计概念和解决方案，具备独立创新的能力。

(5) 具备有效的项目管理能力，包括时间管理、任务分配和预算遵守。

(7) 具备观察力、分析能力、创新能力和综合实践能力。

(8) 遵循职业道德，包括尊重客户的机密信息，遵守著作权法和知识产权法。

5. 跨行业职业能力

(1) 展现适应岗位变化的能力。

(2) 拥有出色的口头和书面沟通技能。

(3) 能够利用基本的数字技术和工具来解决问题。

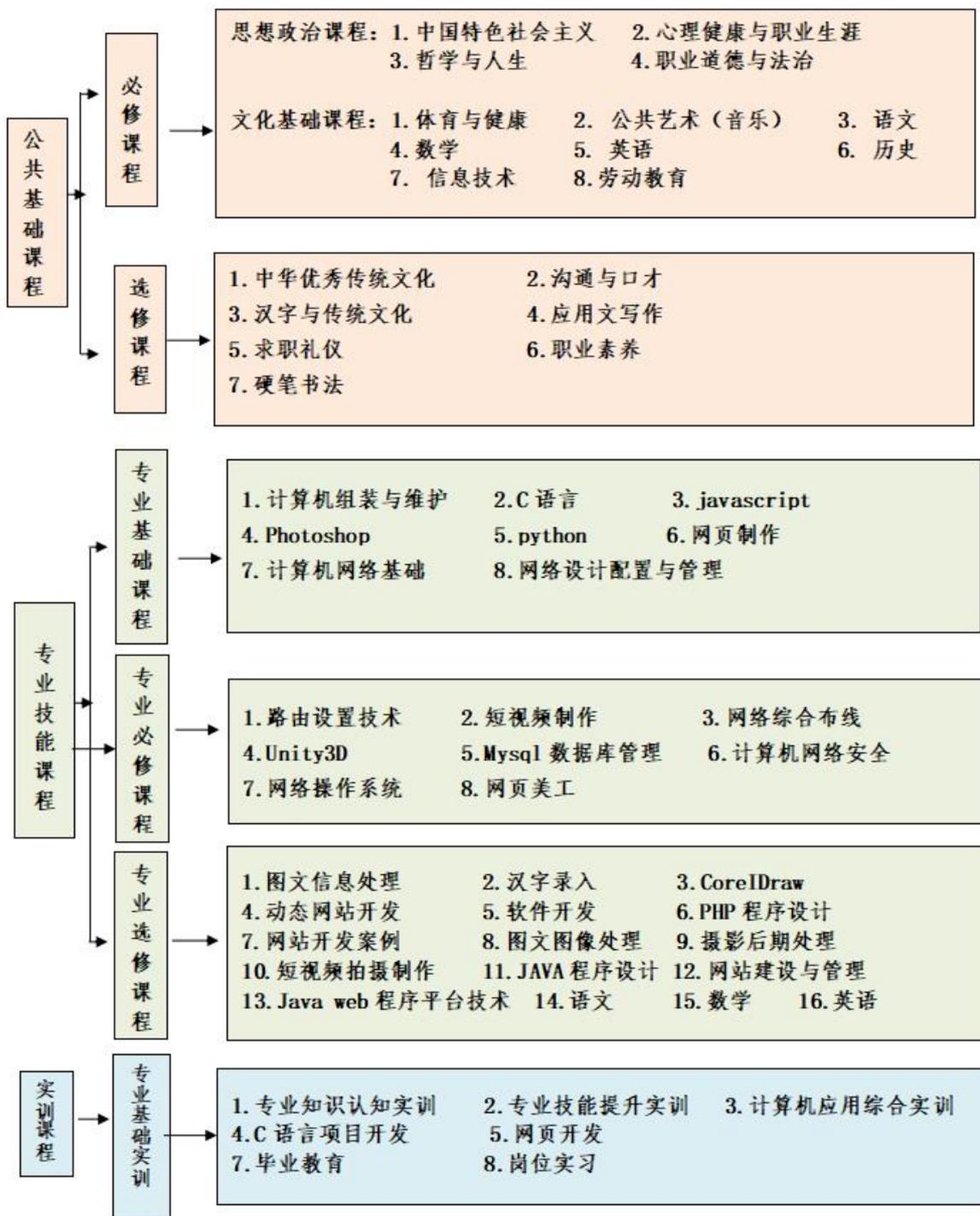
(4) 具备企业管理和生产现场管理的基础能力。

(5) 展现创新和创业的基础能力。

(6) 具备办公区域计算机安装项目实施流程和问题分析的能力

六、课程设置与要求

(一) 课程设置



（二）公共基础课程

1. 公共必修课

公共基础课是本专业课程体系的重要组成部分，是开展习近平新时代中国特色社会主义思想进校园，培养学生爱国主义精神的重要途径；公共基础课应为学生树立正确的人生观、价值观、劳动观和全面的素质培养服务，为学生专业能力的学习和岗位需要以及持续发展服务，为学生的终身教育发展需要服务。公共基础课程分别按照教育部的中职公共基础课程标准及相关规定安排。

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容与要求	参考学时
1	思政课程	依据《中等职业学校思想政治课程标准-（2020年版）》开设	144
2	语文	依据《中等职业学校语文课程标准-（2020年版）》开设	198
3	数学	依据《中等职业学校数学课程标准-（2020年版）》开设	144
4	英语	依据《中等职业学校英语课程标准-（2020年版）》开设	144
5	历史	依据《中等职业学校历史课程标准-（2020年版）》开设	72
6	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准-（2020年版）》开设	144
7	艺术	依据《中等职业学校公共艺术课程标准-（2020年版）》开设	36
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准-（2020年版）》开设	108
9	劳动教育	依据2020年3月印发的《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设	18

2. 公共选修课

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
中华优秀传统文化	<p>1. 知识目标 了解中华优秀传统文化的基本内涵、主要特点和价值观念,如儒家思想的仁、义、礼、智、信等理念,道家思想的道法自然、无为而治等思想,以及中国传统的天文、历法、书法、绘画、诗词等方面的知识。</p> <p>2. 能力目标 通过学习中华优秀传统文化,提高自己的学习能力、审美能力和创新能力。例如,通过对古典诗词的学习,学生可以理解和欣赏古代文人的诗词风格和美学思想,同时也可以从中汲取现代创作的灵感。</p> <p>3. 素质目标 通过学习中华优秀传统文化,学生应能感受到中华文化的博大精深,增强对中华文化的自豪感和自信心,培养爱国主义的情怀和民族自尊心、自豪感。培养其开放、包容的文化心态,提高其文化素养和综合素质。</p>	<p>1. 中华文化的起源与演变:讲述中华文化的源头以及其如何经历数千年的演变发展成为今天的样子。</p> <p>2. 经典文献的阅读与解读:通过阅读和理解中华传统经典文献,如《论语》、《道德经》、《诗经》等。</p> <p>3. 传统艺术欣赏与创作:学习中国的传统艺术,如书法、国画、戏曲、陶瓷工艺等,不仅可以欣赏其美。</p> <p>4. 礼仪与传统道德:研究中华传统的礼仪制度,以及如何通过传统道德观念理解和处理人与人之间的关系。</p> <p>5. 儒家思想与道家思想:理解儒家和道家两大思想流派的核心思想,及其在现代社会中的应用。</p> <p>6. 民间传说与民俗文化:通过学习民间传说和民俗文化,理解中华文化的地域性和多样性。</p>	<p>1. 教师需要具备深厚的中华传统文化功底,能够全面深入地理解中华传统文化的精髓和内涵,为学生提供全面深入的指导。</p> <p>2. 教师需要采用多种教学方法,如课堂讲解、小组讨论、案例分析、实践体验等,以激发学生的学习兴趣 and 积极性,提高其学习效果。</p> <p>3. 教师需要关注学生的学习进度和个性化需求,及时调整教学策略,为每个学生提供有针对性的指导。</p> <p>4. 教师需要与家长建立良好的沟通渠道,及时反馈学生的学习情况和生活状态,共同促进学生的健康成长。</p> <p>5. 教师需要积极参与学校的各项传统文化活动,为学生提供更多的实践机会和展示平台,增强学生对中华传统文化的认同感和自豪感。</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
沟通与口才	<p>1. 知识目标 通过有针对性的训练,提高学生的口语表达能力,让他们可以清晰、准确地表达自己的观点和想法。 提高学生在不同场合、与不同对象交往时的有效沟通技巧,包括倾听、理解、问询、表达等。</p> <p>2. 能力目标 通过口语表达和沟通技巧的训练,培养学生的思维能力,包括逻辑思考、创新思维等,帮助他们更好地理解世界。</p> <p>3. 素质要求 通过积极的沟通和口才训练,激发学生的潜能,让他们在自信、勇敢、表达能力强的基础上,实现自我价值。</p>	<p>1. 基本功训练:包括语音、语调、语速、呼吸、发声等方面的训练,帮助学生掌握正确的语言表达方法。</p> <p>2. 语言组织能力训练:训练学生如何组织语言,使其表达更加清晰、准确、有条理。</p> <p>3. 沟通技巧训练:教授学生在不同场合、与不同对象交往时的有效沟通技巧,包括倾听、理解、问询、表达等。</p> <p>4. 思维能力提升:通过训练,帮助学生培养思维能力,包括逻辑思考、创新思维等,使其表达更具思想深度和广度。</p> <p>5. 社交技巧培养:教授学生如何在社交场合中建立和谐的人际关系,提高他们的人际交往能力。</p> <p>6. 心理素质培养:帮助学生克服公众表达的恐惧和紧张,培养自信、冷静、果敢的心理素质。</p>	<p>1. 教学内容:在教学过程中,教师需要根据教学目标和学生的实际情况,合理安排教学内容,突出重点和难点,注重理论和实践的结合,提高学生的实际应用能力。</p> <p>2. 教学方法:教师可以采用多种教学方法,如案例分析、小组讨论、角色扮演、互动游戏等,引导学生积极参与,发挥学生的主体作用,激发学生的学习兴趣 and 积极性。</p> <p>3. 教学评价:在教学过程中,教师需要进行及时的教学评价,了解学生对所学内容的掌握情况,及时调整教学策略和方法,提高教学效果和质量。</p>	36
汉字与传统文化	<p>1. 知识目标 了解汉字的起源和发展,以及汉字在中华文明进程中的重要地位和影响。通过学习汉字的构造和演变历史,理解汉字文化的深厚底蕴和独特魅力。通过学习汉字</p>	<p>1. 汉字的起源和发展:探讨汉字的起源和演变过程,介绍甲骨文、金文、篆书、隶书、楷书等不同历史时期的汉字形态和特点。</p> <p>2. 汉字的构造和意义:解析汉字的部首、结构、笔画等</p>	<p>1. 教师需要具备相关的汉字和传统文化知识,能够正确地解释和阐述汉字和传统文化的相关概念和理论。</p> <p>2. 运用多种教学方法,包括讲授、演示、互动、案例分析等,使学生能够深入了解</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
	<p>的历史、文化内涵和美学特征，培养对汉字文化的热爱和尊重，理解汉字在中华文明中的重要地位和影响。</p> <p>2. 能力目标 了解汉字在传统文化中的重要地位和作用，通过汉字的学习，深入了解中华文化的博大精深和丰富多样性。</p> <p>3. 素质目标 学习汉字和传统文化，认识到汉字文化是中国文化的重要组成部分，是中华民族的文化瑰宝，从而增强学生的文化自信和爱国情感。</p>	<p>基本元素，探讨这些元素所表达的意义和作用，以及汉字在表达汉语语义方面的独特性。</p> <p>3. 汉字与中华文化的互证关系：通过分析汉字中的文化信息，了解汉字所蕴含的中华文化元素。4. 汉字的应用和传承：介绍汉字在日常生活中的应用，如读书、写作、交流等。同时，探讨如何传承和发扬汉字文化，以及在数字时代如何保护和传承汉字文化。</p>	<p>汉字和传统文化的内涵和价值。</p> <p>3. 关注学生的学习进度和个性化需求，及时给予指导和帮助，鼓励学生积极参与汉字和传统文化的学习。</p> <p>4. 注重培养学生的文化自信和爱国情感，让学生认识到汉字和传统文化的重要性和独特性，激发学生对汉字和传统文化的热爱和尊重。</p> <p>5. 积极参与汉字和传统文化的教学研究和探索，不断更新教学理念和方法，提高自己的教学水平和质量。</p>	
应用文写作	<p>1. 知识目标 学生应全面了解应用文的基本常识，包括应用文的定义、特点、常见类型和写作要点等。</p> <p>2. 能力目标 学生应能够根据实际需要，熟练地撰写常用应用文。这包括分析应用文题目，运用所学知识书写应用文等。</p> <p>3. 素质目标 培养学生的非技能性能力，如团结协作能力、公共关系能力、调查研究能力和辨别是非能力等。</p>	<p>1. 应用文基础知识：包括应用文的定义、特点、分类和写作要求等。</p> <p>2. 行政公文写作：包括请示、报告、通知、函、会议纪要等常见行政公文的写作要点和规范。</p> <p>3. 事务文书写作：包括计划、总结、讲话稿、自我鉴定等常见事务文书的写作要点和规范。</p> <p>4. 职场文书写作：包括简历、求职信、辞职信等常见职场文书的写作要点和规范。</p> <p>5. 宣传文书写作：包括广告文案、新闻稿、海报等常见</p>	<p>1. 坚持实事求是的态度，应用文的内容要客观真实，不容虚构。</p> <p>2. 语言要简明扼要，忌浮华抒情，格式要规范，以便阅读、处理和收发。</p> <p>3. 叙述要用真实的人称、真实的对象和单纯的线索，议论是客观的评价，不能带有主观色彩，要就事论事，说明要运用术语、数据和资料，做到准确、简明、得体。</p> <p>4. 要注重培养学生的实际写作能力，使学生能够熟练地撰写常用应用文，并能够根据实际需要进行分析 and 写作。</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
		<p>宣传文书的写作要点和规范。</p> <p>6. 礼仪文书写作：包括邀请函、感谢信、贺信等常见礼仪文书的写作要点和规范。</p> <p>经济法律文书写作：包括合同、协议书、起诉状等常见经济法律文书的写作要点和规范。</p>	<p>5. 要注重培养学生的语言表达能力、逻辑思维能力和分析能力，引导学生关注真情实感。</p> <p>6. 要采用项目化教学等以学生为主体的教学方式，注重学生的实际需求，结合未来工作任务的相关内容进行应用文写作教学。</p>	
求职礼仪	<p>1. 知识目标 了解和理解礼仪的基本问题；礼仪学习的意义；礼仪的规范等；了解礼仪的基本知识，能在学习、生活及今后的工作中，树立讲礼仪的意识、养成讲礼仪的习惯。</p> <p>2. 能力目标 使学生通过学习，通过实践，提高自身的认识，树立良好的形象；了解和掌握人与人沟通的过程、手段、方法和技巧，从而打造自身良好的个人形象。</p> <p>3. 素质目标 能根据实际情况灵活、准确地加以运用，以良好的个人风貌得体地与人交往，成长为有较高人文素养的人，为更好地胜任职业岗位工作打下基础。</p>	<p>1. 仪表修饰：教授学生如何通过得体的穿着、打扮和举止来展示自己的良好形象，增强自信心和职业素养。</p> <p>2. 面试礼仪：了解面试过程中的礼仪规范，如面试前的准备、面试时的着装、面试过程中的言谈举止等。</p> <p>3. 沟通技巧：教授学生在求职过程中如何恰当地表达自己的观点和见解，同时倾听他人的意见和建议，树立良好的沟通形象。</p> <p>4. 职业素养：介绍职场上的职业素养和职业道德，让学生了解如何在工作中尊重他人、遵守职业规范，同时具备团队协作精神和创新能力。</p> <p>5. 求职技巧：教授学生撰写优秀的简历、求职信等求职材料，以及掌握面试过程中的技巧和方法，提高求职成功率。</p>	<p>1. 注意形象：教师应该首先以身作则，树立良好的礼仪榜样，教授学生如何穿着得体、仪态端庄，展现出自己良好的形象。</p> <p>2. 强调细节：求职礼仪注重细节，教师要将每一个礼仪细节融入到教学过程中，让学生充分掌握礼仪的要领。</p> <p>3. 培养自信：鼓励学生，帮助学生克服自信心不足等问题，让学生自信地面对求职过程中的各种挑战。</p> <p>4. 强调职业道德：注重培养学生的职业道德素养，让学生了解职业道德的重要性，并遵守职业道德规范。</p> <p>5. 增强求职技巧：教授学生如何撰写优秀的简历、求职信等求职材料，以及掌握面试过程中的技巧和方法，提高学生的求职成功率。</p>	18

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
职业素养	<p>1. 知识目标 让学生了解职场的基本规则和职业道德规范，提高他们的职业素养和职业操守，为未来的职业生涯打下坚实的基础。</p> <p>2. 能力目标 通过实际操作和实践训练，培养学生的沟通、协作、创新、解决问题等能力，以及专业技能和知识，提升他们的就业竞争力。</p> <p>3. 素质目标 引导学生树立正确的职业观、人生观和价值观，培养他们的责任感、进取心、团队合作意识等优秀品质，使他们成为具有良好职业素养的优秀人才。</p>	<p>1. 职业意识和职业道德：让学生了解职场的基本规则和职业道德规范，培养他们的职业意识和职业道德，提高他们的职业素养和职业操守。</p> <p>2. 职业技能和能力：通过实际操作和实践训练，培养学生的沟通、协作、创新、解决问题等能力，以及专业技能和知识，提升他们的就业竞争力。</p> <p>3. 职业观念和态度：引导学生树立正确的职业观、人生观和价值观，培养他们的责任感、进取心、团队合作意识等优秀品质，使他们成为具有良好职业素养的优秀人才。</p> <p>4. 就业竞争力：通过提高学生的综合素质和职业技能，增强学生的就业竞争力，帮助他们更好地适应市场需求和职场变化，实现顺利就业和职业发展。</p>	<p>实践性：注重实践性和应用</p> <p>1. 实践性，通过实际操作和实践训练，提高学生的职业技能和能力。</p> <p>2. 互动性：注重师生互动、生生互动，通过讨论、交流、协作等方式，激发学生的学习兴趣 and 主动性，培养学生的团队合作意识和沟通能力。</p> <p>3. 创新性：注重培养学生的创新意识和创新能力，引导学生发现问题、分析问题、解决问题，鼓励他们积极探索、勇于尝试，培养具有创新精神的人才。</p> <p>4. 针对性：根据市场需求和行业特点进行有针对性的设置，以满足学生和企业的实际需求。课程内容应紧密结合行业发展趋势和岗位需求，帮助学生掌握所需的职业技能和知识。</p> <p>5. 全面性：全面提高学生的综合素质和职业能力，包括职业道德、职业意识、职业行为习惯和职业技能等方面。同时，还应引导学生树立正确的职业观、人生观和价值观，培养他们的责任感、进取心、团队合作意识等优秀品质。</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
硬笔书法	<p>1. 知识目标 掌握汉字基本笔画的书写规范与书写方法，包括长横、长竖、撇、捺等基本笔画的书写，并能够掌握汉字的基本间架结构与布局规律。</p> <p>2. 能力目标 学生能通过书写规律，写出一手漂亮、规范的硬笔字。</p> <p>3. 素质目标 通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。同时，学生能通过直接接触书法和中国的文化艺术，感受和理解中国的传统文化之美。</p>	<p>1. 坐姿和执笔：正确的坐姿和执笔方法是学习书法的基础。</p> <p>2. 基本笔画：包括点、横、竖、撇、捺、提、折、钩等基本笔画，以及约 50 个左右的变化笔画。</p> <p>3. 偏旁部首：根据字形特点，将合体字划分为独体与偏旁组合的形式，掌握常见偏旁部首的写法。</p> <p>4. 结构规律：掌握汉字的结构规律，使整体书写达到美观的效果。</p> <p>5. 书写作品：在硬笔楷书整体书写能达到美观的前提下，教写硬笔行书，并指导和训练写硬笔书法作品。</p>	<p>1. 加强课堂四十分钟硬笔教学，上课备课与课后练习相结合，加强作业检查批改力度。</p> <p>2. 提高学生在学习书法的兴趣，进一步强化学生双姿、书写卫生习惯。</p> <p>3. 有计划开展好师生习字活动，全面提高师生整体的书法水平。</p> <p>4. 积极组织参加各级书法比赛，积累参赛成果，积极开展成果展示活动。</p> <p>5. 开设书法园地，进行书法教学宣传。</p>	18

(三) 专业（技能）课程

1. 专业必修课

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
计算机组装与维护	<p>1. 知识目标</p> <p>了解计算机的基本构成，包括主板、处理器、内存、硬盘、显卡等各个部件的特性和作用。同时，学生应掌握计算机硬件组装的基本技巧和注意事项。</p> <p>了解操作系统的安装和配置，包括 Windows 和 Linux 等。此外，学生还应了解常用软件的安装和使用，例如办公软件、浏览器、媒体播放器等。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>通过实践操作，学生应具备解决实际问题的能力，例如组装计算机、安装操作系统、解决常见的软硬件故障等。</p> <p>了解计算机的性能优化和日常维护方法，以提高计算机的使用效率和寿命。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>了解计算机安全的基本知识，包括防病毒、防黑客、数据加密等。同时，学生还应了解与计算机相关的法律法规和道德规范，以避免违法和不良行为。</p>	<p>1. 计算机硬件基础：介绍计算机的基本构成，包括主板、处理器、内存、硬盘、显卡等各个部件的特性和作用。</p> <p>2. 操作系统安装与配置：介绍操作系统的安装和配置，掌握操作系统的安装流程、驱动程序安装以及常用软件的安装和使用。</p> <p>3. 计算机性能优化与维护：介绍计算机的性能优化和日常维护方法，包括硬件清洁、散热管理、硬盘分区、系统优化等。</p> <p>4. 计算机故障诊断与排除：介绍常见的软硬件故障，包括按主机电源开关没有任何反应、检测不到硬盘、屏幕无显示等。</p> <p>5. 计算机安全与法律法规：介绍计算机安全的基本知识，包括防病毒、防黑客、数据加密等。</p> <p>6. 实践操作与技能训练：通过实践操作，强化学生的动手能力和解决实际问题的能力。</p>	<p>1. 让学生掌握计算机硬件组装的基本技巧和注意事项。</p> <p>2. 掌握计算机软件的基本知识和技术和了解常用软件的安装和使用。</p> <p>3. 培养解决实际问题的能力，例如组装计算机、安装操作系统、解决常见的软硬件故障等。还应用培养学生了解计算机的性能优化和日常维护方法，以提高计算机的使用效率和寿命。</p> <p>4. 培养安全意识和法律意识，了解与计算机相关的法律法规和道德规范，以避免违法和不良行为。</p> <p>5. 提高职业素养和综合能力，学生应具备团队协作、沟通表达、自主学习等综合能力。</p> <p>6. 提高实践能力，掌握维护与维修的方法、原则，然后在这些方法与原则指导下进行自学，并能迅速接受新硬件的安装、调试、维护等任务。</p>	72

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
计算机网络安全	<p>1. 知识目标 了解信息安全的基本概念、原理和方法，包括密码学、网络安全、操作系统安全等方面的知识。</p> <p>2. 能力目标 掌握信息安全的基本技能，如网络攻击与防御、漏洞扫描、恶意软件分析等方面的技能，以及信息安全工具和平台的使用。</p> <p>3. 素质目标 培养学生的信息安全意识、责任感和职业道德，提高学生的信息素养和综合素质，使学生具备应对信息安全挑战的能力。</p>	<p>1. 介绍信息安全的定义、发展历程和重要性，了解信息安全的基本概念和原理。</p> <p>2. 介绍密码学的基本原理和应用，包括对称密码学、非对称密码学、哈希函数等。</p> <p>3. 了解如何保障网络安全和防范网络攻击。</p> <p>4. 介绍操作系统的安全机制和安全配置，包括用户账户管理、权限管理、访问控制等。</p> <p>5. 介绍应用软件的安全性和安全漏洞，包括数据库安全、Web 应用安全等，让学生了解如何保障应用安全。</p> <p>病毒与恶意软件：介绍计算机病毒、蠕虫、木马等恶意软件的原理和防范方法。</p> <p>6. 介绍入侵检测和防御的原理和方法，包括入侵检测技术、防火墙技术等。</p> <p>7. 介绍应急响应和数据备份与恢复的流程和方法。</p> <p>8. 介绍信息安全相关的法律法规和道德伦理，培养学生的信息安全责任感和职业道德。</p>	<p>1. 信息安全基础教学应从基本概念开始，引导学生建立对信息的正确认识。</p> <p>2. 通过信息安全教学，学生能够认识到信息安全的重要性，养成良好的信息安全习惯，主动防范信息安全风险。</p> <p>3. 信息安全教学不仅仅是理论知识的灌输，更重要的是培养学生实际操作的能力。学生应当学会使用安全密码、加密技术和安全软件等工具，以及进行网络安全检测和备份。</p> <p>4. 应了解这些威胁的原理和防范方法，提高自身的防范能力。</p> <p>5. 信息安全基础教学应注重实践教学，通过实验操作、模拟攻击等方式，让学生亲身体验和实践信息安全的技能和方法，加深对理论知识的理解和掌握。</p> <p>6. 在实践活动中，学生应通过团队协作的方式，共同应对安全挑战，提高团队协作能力和沟通能力。</p> <p>7. 学生应了解信息安全相关的法律法规和道德伦理，培养自身的责任感和职业道德，做到合法合规地使用信息技术。</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
短视频制作	<p>1. 知识目标 了解短视频的基本概念、制作流程和相关工具，掌握不同类型短视频的特点和制作技巧。</p> <p>2. 能力目标 学生应具备制作短视频的能力，包括策划、拍摄、剪辑、特效、发布等环节。学生应能够独立完成一个完整、有创意的短视频作品。</p> <p>3. 素质目标 通过短视频制作的学习，培养学生的创造力、团队协作能力和沟通能力。学生应能够通过团队合作，共同完成一个大型的短视频项目。</p>	<p>1. 介绍视频的基本概念、视频的格式与分辨率、视频的编码与压缩等基础知识。</p> <p>2. 教授学生如何进行短视频的策划，包括主题选择、内容策划、创意构思等，以及如何通过创意和故事表达情感和观点。</p> <p>3. 教授学生如何使用不同的拍摄设备，如手机、相机、摄像机等，以及如何运用拍摄技巧，如角度选择、光线运用、构图技巧等，来拍摄高质量的素材。</p> <p>4. 教授学生如何使用视频剪辑软件进行视频剪辑、音效添加、字幕设计等，以及如何运用特效来增强视频的表现力。</p> <p>5. 教授学生如何将制作好的短视频发布到不同的平台，以及如何运用推广策略来增加视频的曝光度和观看量。</p> <p>6. 通过分析优秀的短视频案例，让学生了解不同类型的短视频的特点和制作技巧，以及如何将所学知识运用到实践中。</p> <p>7. 教授学生如何在团队中进行有效的协作，如何进行项目管理和时间安排，以提高工作效率和项目质量。</p>	<p>1. 传授短视频制作的基本知识和技能，包括视频基础知识、策划与创意、拍摄技巧与设备、视频剪辑与特效、发布与推广等。同时，教师应注重培养学生的实际操作能力和创新思维。</p> <p>2. 通过案例分析，让学生了解不同类型的短视频的特点和制作技巧，并通过实践操作，让学生掌握实际操作技能和解决问题的方法。</p> <p>3. 应在教学中强调团队合作和项目管理的重要性，让学生了解如何在团队中进行有效的协作和管理项目。</p> <p>4. 应对学生的学习情况进行评价和反馈，及时发现和解决学生在学习中遇到的问题，并根据学生的学习情况调整教学计划和内容。</p> <p>5. 应注重培养学生的审美能力和艺术修养，让学生了解不同类型短视频的美学特征和表现形式，提高其创作水平和欣赏能力。</p> <p>6. 应注意遵守法律法规和道德伦理，引导学生遵守相关规定和规范，尊重他人的知识产权和合法权益。</p>	108

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
Photoshop	<p>1. 知识目标</p> <p>掌握 Adobe Photoshop 软件的基本操作和功能。</p> <p>理解图形图像处理的基本原理和技巧。</p> <p>了解 Photoshop 在平面设计和摄影后期中的应用。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>具有 Adobe Photoshop 进行图形图像处理的基本操作能力。</p> <p>能够根据设计需求进行图像编辑、色彩调整和特效处理等操作。</p> <p>掌握 Photoshop 软件在平面设计和摄影后期中的应用技巧。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>培养学生创新思维能力和健康的审美意识，提高对摄影作品的艺术鉴赏水平；培养学生诚实、守信、按时交付作品的时间观念。</p>	<p>1. Adobe Photoshop 基础知识：</p> <p>Photoshop 界面和工具的介绍。图层的创建、编辑和管理。</p> <p>2. Adobe Photoshop 核心技术：</p> <p>图像编辑和修复技巧。</p> <p>色彩调整和图像处理技术。</p> <p>特效应用和合成技巧。</p> <p>3. Adobe Photoshop 在平面设计和摄影后期中的应用：</p> <p>平面设计：学习如何利用 Photoshop 进行海报、名片、包装设计等平面设计作品的图像处理。</p> <p>摄影后期：了解如何使用 Photoshop 对摄影作品进行后期处理、人物美化和特效添加。</p>	<p>1. 该门课程以电脑实际操作为主，利用理实一体化教室进行教学。</p> <p>2. 强调应用性和实践性：通过大量的实际操作和案例分析，培养学生熟练运用 Photoshop 进行图像处理和设计创作的能力。</p> <p>3. 注重学生职业能力的培养：结合不同行业和领域的需求，引导学生进行公益广告设计、商业广告设计、商业包装设计、网页设计等实际项目的实践。</p> <p>4. 引导学生考取全国计算机一级（PS）证书以及文创产品数字化技能等级证书（1+X）。</p> <p>5. 举办校园技能大赛，通过比赛的形式激发学生的学习兴趣 and 竞争意识，提高他们在 Photoshop 技能方面的实际应用能力。</p>	72

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
计算机网络基础	<p>1. 知识目标 学生应掌握计算机网络的基本概念、原理和技术，包括网络体系结构、协议、拓扑结构、IP 地址、网络安全等方面的知识。</p> <p>2. 能力目标 学生应具备计算机网络的基本技能，包括网络设备的配置和管理、网络服务的搭建和部署、网络安全防护等方面的能力。</p> <p>3. 素质目标 通过计算机网络基础的学习，培养学生的信息素养和综合素质，提高学生的计算机网络应用能力，为后续的专业课程学习和未来的工作奠定基础。</p>	<p>1. 介绍计算机网络的基本概念、发展历程、应用领域等，让学生了解计算机网络的基本背景和重要性。</p> <p>2. 介绍计算机网络体系结构和协议的基本概念和工作原理，包括 TCP/IP 协议栈、IP 地址等，让学生了解网络通信的基本原理。</p> <p>3. 介绍常见的网络设备和拓扑结构，包括交换机、路由器、网关等设备以及星型、总线型、树型等拓扑结构，让学生了解网络的组成和结构。</p> <p>4. 介绍常见的网络服务和应用，包括 DNS、FTP、Web 服务等，让学生了解如何搭建和部署网络服务和应用。</p> <p>5. 介绍常见的网络安全威胁和防护措施，包括防火墙、加密技术、访问控制等，让学生了解如何保障网络安全和管理网络。</p> <p>6. 通过实验和实践操作，让学生亲身体验和实践计算机网络的相关知识和技能，加深对理论知识的理解和掌握。</p>	<p>1. 掌握计算机网络的基本概念、原理和技术，包括网络体系结构、协议、拓扑结构、IP 地址、网络安全等方面的知识。</p> <p>2. 掌握计算机网络的基本技能，包括网络设备的配置和管理、网络服务的搭建和部署、网络安全防护等方面的能力。</p> <p>3. 培养学生的信息素养和综合素质，提高学生的计算机网络应用能力。</p> <p>4. 培养学生对计算机网络的热爱和兴趣，增强其学习计算机网络的积极性和主动性，培养其自主学习和终身学习的意识。</p> <p>5. 注重实践和实验教学，通过实验和实践操作，让学生亲身体验和实践计算机网络的相关知识和技能，加深对理论知识的理解和掌握。</p> <p>6. 注重评价和反馈，及时发现和解决学生在学习遇到的问题，并根据学生的学习情况调整教学计划和内容。</p> <p>7. 遵守法律法规和道德伦理，引导学生遵守相关规定和规范，尊重他人的知识产权和合法权益。</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
网络综合布线	<p>1. 知识目标 使学生全面地了解网络综合布线工程的各个流程，掌握网络综合布线工程的各种技术知识，理解网络体系结构。</p> <p>2. 能力目标 培养学生进行方案设计、工程施工、测试、组织验收和鉴定的技能，使其能够使用恰当的仪器、信息资源、工具进行综合布线系统的需求分析和施工规划、布线路径选择、常见布线接口部件的制作与连接、系统的测试与验收。</p> <p>3. 素质目标 提高学生的信息素养和综合素质，培养其在未来进行综合布线系统的建设中开展设计工作的能力，以及团队协作和项目管理的能力。</p>	<p>1. 介绍综合布线系统的基本概念、发展历程和应用领域，让学生了解综合布线系统的重要性和应用价值。</p> <p>2. 介绍综合布线系统的组成和结构，包括水平子系统、垂直子系统、管理子系统和设备间子系统等，让学生了解综合布线系统的整体架构。</p> <p>3. 介绍常见的传输介质和连接器件，包括双绞线、同轴电缆、光纤等介质以及各种连接器件和线缆管理部件。</p> <p>4. 介绍综合布线系统中常用的工具和技术，包括线缆测试仪、网络分析仪、配线架、跳线等，让学生了解如何使用这些工具进行布线施工和测试。</p> <p>5. 介绍综合布线工程的设计流程和实施步骤，包括需求分析、方案设计、施工规划、布线路径选择、常见布线接口部件的制作与连接、系统的测试与验收等。</p> <p>6. 通过案例分析和实践操作，让学生亲身体验和实践综合布线系统的相关知识和技能，加深对理论知识的理解和掌握。</p>	<p>1. 学生应全面了解和掌握综合布线的基础知识，包括综合布线系统的组成与结构、各种传输介质和连接器件的特性和应用、布线工具和技术等。</p> <p>2. 学生应具备综合布线系统设计和实施的能力，包括方案设计、工程施工、测试、组织验收和鉴定等方面的技能。</p> <p>3. 学生应通过实践操作，亲身体验和实践综合布线系统的相关知识和技能，加深对理论知识的理解和掌握。</p> <p>团队协作：学生应具备团队协作和项目管理的能力，了解如何在团队中进行有效的协作和管理项目。</p> <p>4. 学生应具备创新思维和创新能力，能够根据实际需求提出创新的综合布线解决方案。</p>	72

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
网页美工	<p>1. 知识目标 了解网页美工的基本知识，网页设计原则、视觉元素内容等。熟练掌握制作首页、海报、轮播图、等网页设计的要点。</p> <p>2. 能力目标 掌握网页美工的一般原则和布局方案，能够根据实际需求制作符合设计规范的网页。具备使用网页美工软件（如 Photoshop）的能力，能够运用工具和技巧进行网页设计和美化。</p> <p>3. 素质目标 培养学生善于思考、深入研究的良好自主学习习惯，通过项目与案例教学提高分析问题和解决问题的能力。培养学生吃苦耐劳的团队协作精神，注重沟通和书面表达能力，以适应职业发展的要求。</p>	<p>1. 初识网站和网页：介绍网站和网页的基本概念、组成结构和功能。</p> <p>2. 网页中的视觉元素内容：学习各种视觉元素（如颜色、字体、图像等）在网页中的应用原则和技巧。</p> <p>3. 常用网页美工软件：重点介绍 Photoshop 等常用网页美工软件的基本操作和功能。</p> <p>4. 网页规划和布局：探讨网页的整体结构、导航设计和页面布局的原则和方法。</p> <p>5. 网页美工的设计元素：深入研究网页美工的设计元素，包括按钮设计、图标设计、背景设计等。</p> <p>6. 发布设计与更新：介绍将设计作品发布到网页上的流程和方法，并讲解设计更新和优化。</p>	<p>1. 强调应用性和实践性：通过大量的实际操作和项目实践，让学生能够将所学的网页美工知识应用于真实的设计项目中。</p> <p>2. 注重学生职业能力的培养：结合行业需求，引导学生进行网页美工设计实践，如设计商业网站首页、电子商务网站海报等。</p> <p>3. 培养学生职业精神：强调自主学习和团队协作，鼓励学生展现沟通交流和书面表达能力，并注重责任心和职业操守。</p> <p>4. 提供真实案例和模拟场景：通过真实案例和模拟场景的引入，让学生在实践中学学习解决问题的能力 and 灵活应对各种情境的能力。</p>	54

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
C 语言	<p>1. 知识目标 学生应掌握C语言的基本语法、数据类型、运算符、流程控制等基础知识，理解C语言的程序结构和工作原理。</p> <p>2. 能力目标 学生应具备运用C语言进行简单程序设计和解决实际问题的能力，包括基本的输入输出、数据操作、算法实现等技能。</p> <p>3. 素质目标 培养学生对编程的兴趣和热爱，树立严谨、规范的编程思想，养成自主学习的习惯和创新精神。</p>	<p>1. 介绍C语言的概述、历史背景和特点，让学生了解C语言的基本概念和用途。 数据类型与运算符：介绍C语言的基本数据类型，如整型、浮点型、字符型等，以及常量、变量和运算符的用法。</p> <p>2. 介绍C语言的程序流程控制结构，包括顺序、选择和循环等结构，以及条件语句和循环语句的用法。</p> <p>3. 介绍C语言的函数定义、声明和使用方法，以及程序的结构和模块化设计思想。 数组与字符串：介绍C语言的数组和字符串的基本概念和操作方法，包括数组的声明、初始化和访问，字符串的存储和操作等。</p> <p>4. 介绍C语言的指针和内存管理的概念和方法，包括指针的声明、赋值和运算，动态内存分配等。</p> <p>5. 介绍C语言对文件的操作，包括文件的打开、读写和关闭等操作。</p> <p>6. 介绍C语言编程中常见的错误和调试方法，以及良好的编程习惯和规范。</p>	<p>1. 熟练掌握C语言的基础知识，包括数据类型、运算符、流程控制等。</p> <p>2. 熟练掌握指针和内存管理，理解指针和内存管理在C语言中的重要性和应用。</p> <p>3. 掌握文件操作，能够进行基本的文件读写操作。</p> <p>4. 了解常见的C语言错误和调试方法，养成良好的编程习惯和规范。</p> <p>5. 培养学生的实际操作能力和解决问题的能力，通过案例分析、项目实践等方式提高学生的实际操作能力和解决问题的能力。</p> <p>6. 注重学生的创新思维和创业能力的培养，通过案例分析、项目实践等方式提高学生的创新思维和创业能力。</p> <p>7. 培养学生的信息素养和综合素质，提高学生的信息素养和综合素质。</p> <p>8. 培养学生的团队协作和项目管理能力，了解如何在团队中进行有效的协作和管理项目。</p>	72

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
网页制作	<p>1. 知识目标 学生应掌握 HTML 和 CSS 的基本语法、标签和属性，理解 HTML 文档结构，掌握常见 HTML 标签的使用方法，熟悉 CSS 选择器、样式属性和盒模型等概念。</p> <p>2. 能力目标 学生应具备使用 HTML 和 CSS 进行网页布局和样式设计的能力，能够根据实际需求编写简洁、有效的 HTML 和 CSS 代码，掌握响应式网页设计和移动端适配的方法。</p> <p>3. 素质目标 生应具有较强的网页设计创意思维、艺术设计素质，能够将技术与艺术相结合，创造出具有独特美感的网页设计作品。</p>	<p>1. 介绍 HTML 的基本概念、发展历程和文档结构，让学生了解 HTML 的作用和基本语法。</p> <p>2. 介绍常见的 HTML 标签，如标题、段落、链接、图片等，以及各自的使用方法和属性。</p> <p>3. 介绍 CSS 的基本概念、作用和语法，让学生了解如何将 CSS 应用于 HTML 文档。 CSS 选择器：介绍 CSS 选择器的概念和使用方法，包括元素选择器、类选择器、ID 选择器等。</p> <p>4. 介绍 CSS 的各种样式属性，如字体、颜色、背景、边框等，以及如何使用这些属性来设置元素的样式。</p> <p>5. 介绍 CSS 盒模型的概念和作用，让学生了解如何使用盒模型进行网页布局和设计。</p> <p>6. 介绍常见的 CSS 布局方式，如浮动布局、定位布局、弹性布局等，以及如何使用这些布局方式进行网页布局。</p> <p>7. 通过案例分析和实践操作，让学生亲身体验和实践 HTML+CSS 的相关知识和技能，加深对理论知识的理解和掌握。</p>	<p>1. 熟练掌握 HTML 和 CSS 的基础知识，包括 HTML 的文档结构、常用标签，CSS 的语法、选择器、样式属性等。</p> <p>2. 学会运用 HTML 语言中的标记设置颜色、文本格式和列表，以及 CSS 样式的基本使用方法，能够应用 CSS 样式美化页面。</p> <p>3. 掌握在网页中添加 CSS、嵌入图像、声音、多媒体信息的方法，以及表格的使用方法，会利用表格设布局网页。</p> <p>4. 掌握框架制作网页的方法，会使用框架设计网页，以及制作表单的方法，会利用表单建立交互式页面。</p> <p>5. 掌握 JavaScript 语言的语法，以及在 HTML 语言代码中嵌入 JavaScript 代码的方法，能看懂 JavaScript 特效网页源代码。</p> <p>6. 能够按网页设计技术要求修改和调试 JavaScript 代码，学会使用 JavaScript 语言实现网页特效。</p> <p>7. 培养学生的信息素养和综合素质，提高学生的信息素养和综合素质。</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
javascript	<p>1. 知识目标 学生应掌握 JavaScript 的基础语法、常用对象（如 Array、String 等）、事件处理和 DOM 操作。此外，学生还应了解并掌握 AJAX 和 JSON 技术，以及 jQuery 等 JavaScript 库。</p> <p>2. 能力目标 学生应能根据实际需求灵活运用 JavaScript, 实现动态交互的网页效果。具体来说，学生应能使用 JavaScript 进行事件处理、操作 DOM 元素、实现异步数据交互等。同时，学生还应具备解决问题的能力，能够根据实际需求选择合适的技术和工具。</p> <p>3. 素质目标 培养学生的编程习惯和团队协作能力，使其养成良好的代码规范和注释习惯，能够进行团队协作，共同完成项目任务。同时，还要培养学生的创新思维和创业能力，使其能够根据实际需求提出创新的网页设计和开发方案。</p>	<p>1. 包括变量、数据类型、运算符、条件语句、循环语句等。</p> <p>2. 如 Array、String 等，以及数组和字符串的操作方法。</p> <p>3. 学会使用 JavaScript 进行事件处理，如点击事件、鼠标移动事件等，同时能够通过 JavaScript 操作 DOM 元素，实现页面的动态效果。</p> <p>4. 了解并掌握 AJAX 技术和 JSON 数据格式，能够实现网页的异步数据交互。</p> <p>jQuery 等 JavaScript 库：了解并掌握 jQuery 等 JavaScript 库，能够使用 jQuery 简化 DOM 操作、事件处理和动画效果等。</p> <p>5. 培养学生解决问题的能力，能够根据实际需求选择合适的技术和工具，实现所需的功能。</p> <p>6. 养成良好的编程习惯，如代码规范、注释等，同时能够进行团队协作，共同完成项目任务。</p> <p>7. 能够根据实际需求提出创新的网页设计和开发方案，培养良好的团队协作和项目管理能力。</p>	<p>1. 掌握 JavaScript 的基础语法和常用对象：学生应该熟练掌握 JavaScript 的基础语法，包括变量、数据类型、运算符、条件语句、循环语句等，以及掌握 JavaScript 的常用对象，如 Array、String 等。</p> <p>2. 掌握事件处理和 DOM 操作：学生应该学会使用 JavaScript 进行事件处理，包括点击事件、鼠标移动事件等，同时能够通过 JavaScript 操作 DOM 元素，实现页面的动态效果。</p> <p>3. 掌握 AJAX 和 JSON：学生应该了解并掌握 AJAX 技术和 JSON 数据格式，能够实现网页的异步数据交互。</p> <p>4. 培养解决问题的能力：学生应该具备解决问题的能力，能够根据实际需求选择合适的技术和工具，实现所需的功能。</p> <p>5. 培养良好的编程习惯和团队协作能力：学生应该养成良好的编程习惯，如代码规范、注释等，同时能够进行团队协作，共同完成项目任务。</p>	72

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
Unit y3D	<p>1. 知识目标 掌握Unity3D的基础知识和操作技能,包括界面、菜单、工具栏、场景视图、层级视图、属性视图、项目视图等。</p> <p>2. 能力目标 掌握Unity3D的版本控制和团队协作工具,能够进行多人协作开发和项目管理。</p> <p>3. 素质目标 培养学生的创新思维和实践能力,鼓励学生自主探索和学习新的技术和工具,提高解决问题的能力。</p>	<p>1. Unity3D 的安装和配置</p> <p>2. 学习如何使用Unity3D的场景设计工具进行游戏场景的构建,包括地形、建筑、树木等元素的摆放和调整,以及如何导入外部的 3D 模型和动画。</p> <p>3. 学习如何在Unity3D中创建和编辑材质,以及如何给游戏对象添加贴图和纹理,实现逼真的视觉效果。</p> <p>4. 学习Unity3D的光照系统和阴影技术,包括如何设置光源属性、调整阴影参数等,以及如何在场景中实现逼真的光照和阴影效果。</p> <p>4. 学习如何在Unity3D中添加音效和背景音乐,以及如何控制音效的播放时间和音量等属性。</p> <p>5. 学习Unity3D的优化技巧和性能分析工具,包括如何减少游戏对象的数量、优化材质和贴图、使用 LOD 技术等,以及如何分析和解决游戏性能问题。</p> <p>6. 学习 Unity3D 的发布流程,包括导出游戏、打包游戏、发布游戏等步骤。通过发布流程的学习和实践,可以让学生了解游戏开发的完整流程。</p>	<p>知识点必须理解:学生需要理解 Unity3D 的基本概念、功能、应用场景等,掌握其操作方式和语法,以便更好地进行游戏开发。</p> <p>适用性最重要:学生需要理解不同知识点之间的联系和应用场景,能够根据实际需求选择合适的知识点进行学习。</p> <p>练习必须独立完成:学生需要通过不断的实践和练习,提高自己的技能和能力,形成自己的理解和经验。</p> <p>形成笔记并保留:学生需要将学习过程中的重点、难点、心得等记录下来,以便日后复习和查阅。</p> <p>循序渐进:学生需要按照老师的要求,逐步学习不同阶段的知识点,不要跳跃式学习或只学自己感兴趣的部分。</p> <p>多敲多练:学生需要多进行实际操作和编程练习,提高自己的技能和经验。</p>	72

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
python	<p>1. 知识目标 掌握 Python 基础语法，包括变量、数据类型、运算符、条件语句、循环语句等。了解 Python 的常用库和模块，如 NumPy、Pandas、Matplotlib 等。</p> <p>2. 能力目标 培养学生使用 Python 解决实际问题的能力，包括数据处理、分析和可视化等。同时，学生应具备使用 Python 进行软件开发和项目管理的技能，如代码编写、调试、测试等。</p> <p>3. 素质目标 培养学生的计算思维能力，掌握用计算机解决问题的方法和技巧。同时，通过团队合作和项目实践，培养学生的沟通、协作和创新能力。</p>	<p>1. 变量、数据类型、运算符、条件语句、循环语句等。 常用库和模块：如 NumPy、Pandas、Matplotlib 等，以及如何使用这些库和模块进行数据处理、分析和可视化。</p> <p>2. 类和对象、类的定义格式、添加和获取对象属性、常见的魔术方法、继承、公有权限和私有权限等。</p> <p>3. 异常的概念，掌握捕捉异常和抛出异常的方法。 文件操作：包括文件的打开与关闭、读写操作、目录操作等。</p> <p>4. 了解多线程的概念和意义，掌握多线程的实现方法。</p> <p>5. 了解正则表达式的语法和使用方法。</p> <p>6. 了解网络编程的基本概念和常用协议，如 TCP/IP、HTTP 等。</p> <p>7. 了解数据库的基本概念和操作，如 MySQL、SQLite 等。</p> <p>8. 了解 Web 开发的基本原理和常用框架，如 Django、Flask 等。</p>	<p>1. Python 是一种简洁而强大的编程语言，学生应熟练掌握其基础语法，如变量、数据类型、运算符等。</p> <p>2. Python 拥有丰富的第三方库和模块，如 NumPy、Pandas、Matplotlib 等，学生应学会使用这些工具进行数据处理、分析和可视化。</p> <p>3. 通过学习 Python，学生应学会如何分析和解决问题，培养逻辑思维和创造力。</p> <p>4. 在现实生活中，几乎所有的软件项目都需要团队合作完成。学生应参与到小组项目中，与同学们一起完成一个完整的 Python 应用，通过合作解决问题、互相交流和协作编程，培养出良好的团队合作和沟通能力。</p> <p>5. 学生应通过完成一系列编程项目和练习，培养实践解决问题的能力。这些项目和练习将涉及不同的领域，如游戏开发、数据处理等。培养创新思维和创业能力：学生应具备创新思维和创业能力，能够根据实际需求提出创新的解决方案，培养良好的团队协作和项目管理能力。</p>	72

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
路由设置技术	<p>1. 知识目标 掌握路由的基本概念、原理和分类。理解路由协议（如RIP、OSPF、BGP等）的作用和工作原理。了解路由表的组成和路由决策过程。理解网络拓扑结构对路由的影响。了解路由协议的配置和管理方法。</p> <p>2. 能力目标 能够根据网络需求选择合适的路由协议进行配置。能够分析和解决路由故障和性能问题。能够根据网络拓扑和路由需求进行路由优化。能够使用网络管理工具进行路由监控和排错。能够编写脚本或程序进行自动化路由配置和管理。</p> <p>3. 素质目标 培养学生的团队协作精神，提高沟通表达能力。培养学生的创新思维和自主学习能力。培养学生分析问题和解决问题的能力。培养学生严谨的工作态度和良好的职业道德。培养学生的安全意识和网络素养，确保网络的安全稳定运行。</p>	<p>1. 路由的基本概念、原理和分类，使学生了解路由在网络中的作用和重要性。</p> <p>2. 讲解常见的路由协议，如RIP、OSPF、BGP等，介绍它们的工作原理、配置方法和参数设置。</p> <p>3. 路由表的组成、路由决策过程以及如何管理和维护路由表，包括静态路由和动态路由的配置。</p> <p>4. 网络拓扑结构对路由的影响，讲解如何根据网络拓扑选择合适的路由协议和配置策略。</p> <p>5. 如何进行路由优化和性能管理，包括路由选择优化、路径控制、负载均衡等高级技术。</p> <p>6. 如何使用网络管理工具进行路由故障排除和监控，包括路由跟踪、性能指标等实用技术。</p> <p>7. 路由安全性和稳定性在实践中的重要性，介绍如何保障路由的安全和稳定运行。</p> <p>实践操作与案例分析：通过实验和实践操作，让学生亲自动手配置和管理路由，结合实际案例进行分析和讨论，加深学生对理论知识的理解和应用能力。</p>	<p>1. 需要理解什么是路由以及路由在网络通信中的作用。</p> <p>2. 应了解并掌握常用的路由协议，如RIP、OSPF、BGP等，了解它们的运作方式和特点。</p> <p>3. 需要理解如何根据路由协议生成和维护路由表，以及如何根据不同的网络环境进行静态或动态路由配置。</p> <p>4. 应了解如何优化路由路径，以提高网络通信的效率和可靠性。</p> <p>5. 络出现故障时，学生应能够利用路由设置技术进行故障诊断和排除。</p> <p>6. 分组讨论、案例分析和实践操作，培养学生的团队合作和沟通能力，使其能够更好地在实际工作中应用路由设置技术。</p> <p>7. 应具备创新思维和创业能力，能够根据实际需求提出创新的解决方案，培养良好的团队协作和项目管理能力。</p>	72

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
网络设备配置与管理	<p>1. 知识目标 学生应掌握网络设备的基本原理和工作机制，理解网络设备配置的基本概念和方法，了解常用的网络协议和标准。</p> <p>2. 能力目标 学生应具备基本的网络设备配置和管理技能，包括交换机、路由器、防火墙等设备的配置和管理，能够独立完成网络设备的选型、配置、调试和管理，具备一定的故障诊断和排除能力。</p> <p>3. 素质目标 培养学生的团队协作精神，提高沟通表达能力；培养学生严谨的工作态度和良好的职业道德；培养学生的安全意识和网络素养，确保网络的安全稳定运行。</p>	<p>1. 网络设备的基本概念、分类和功能，以及常见的网络设备品牌和型号。</p> <p>2. 网络设备的配置方法，包括命令行界面（CLI）和图形用户界面（GUI）的使用，以及网络设备的初始配置和管理。</p> <p>3. 交换机的原理、分类和功能，以及交换机的配置和管理方法，包括 VLAN、STP、IP 路由等方面的配置。</p> <p>4. 路由器的原理、分类和功能，以及路由器的配置和管理方法，包括静态路由、动态路由、NAT 等方面的配置。</p> <p>5. 防火墙的原理、分类和功能，以及防火墙的配置和管理方法，包括安全策略、访问控制等方面的配置。</p> <p>6. 网络安全的基本概念和方法，以及网络安全设备的配置和管理，包括 VPN、入侵检测等方面的配置。</p> <p>7. 网络性能优化的基本概念和方法，以及网络设备的性能监控和管理，包括 QoS、流量控制等方面的配置。</p> <p>8. 实验和实践操作，让学生亲自动手进行网络设备的配置和管理，加深学生对理论知识的理解和应用能力。</p>	<p>1. 需要向学生传授网络设备的基本原理、分类、功能和常见配置方法等理论知识，帮助学生建立扎实的知识基础。</p> <p>2. 应注重实践操作和实验环节，通过实验、实践和案例分析等教学方法，帮助学生加深对网络设备配置与管理的理解，提高实际操作能力。</p> <p>3. 保障实践教学的效果，学校需要提供相应的网络设备和实验环境，以便学生进行实践操作和实验。</p> <p>4. 需要对学生的学习成果进行评价和反馈，评价方式可以采用考试、实验、作品等多种形式，同时还需要对学生的实践操作和实验结果进行评估和指导。</p> <p>5. 提高教学质量，教师需要准备充分的教学资源，包括教材、课件、视频教程、实验指导书等，以便学生随时查阅和学习。</p> <p>6. 需要具备扎实的网络设备配置与管理知识和实践经验，能够熟练地指导学生进行实验和实践操作，同时还需要具备良的教学能力和沟通能力，能够与学生进行有效的互动和交流。</p>	72

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
MySQL 数据库	<p>1. 知识目标 学生应掌握MySQL数据库的基本概念、原理和工作机制，了解MySQL的安装和配置方法，掌握数据库的创建、表结构的定义、数据的增删改查等基本操作。</p> <p>2. 能力目标 学生应具备使用MySQL进行数据库管理和应用开发的能力，包括数据库的设计、优化和管理，能够独立完成数据库的开发和应用，具备一定的故障诊断和排除能力。</p> <p>3. 素质目标 培养学生的团队协作精神，提高沟通表达能力；培养学生严谨的工作态度和良好的职业道德；培养学生的安全意识和数据库素养，确保数据库的安全稳定运行。</p>	<p>1. 数据库的基本概念、原理和工作机制，数据库的分类和关系型数据库的原理等。</p> <p>2. 如何在不同的操作系统上安装MySQL，以及如何配置MySQL服务器，包括配置文件、用户权限等。</p> <p>3. 如何使用SQL语言进行数据库的基本操作，包括创建数据库、创建表、删除表等。</p> <p>4. 如何使用SQL语言进行数据的基本操作，包括插入数据、查询数据、更新数据、删除数据等。</p> <p>5. 如何使用索引进行查询优化，包括索引的创建、删除和优化查询等。</p> <p>6. 如何使用存储过程和触发器进行业务逻辑的实现和数据的自动处理。</p> <p>7. 数据库设计的基本原理和方法，包括需求分析、概念设计、逻辑设计等。</p> <p>8. 如何进行数据库的管理和维护，包括备份与恢复、日志管理等。</p> <p>9. 如何设置数据库的安全和权限，包括用户管理、权限管理等。</p> <p>10. 实践操作，让学生亲自动手进行MySQL数据库的管理和开发，加深学生对理论知识的理解和应用能力。</p>	<p>1. 传授MySQL数据库的基本概念、原理和操作知识，如数据库的安装与配置、SQL语言的语法和使用等，确保学生能够掌握MySQL数据库的核心知识点。</p> <p>2. SQL数据库是一门实践性很强的课程，因此，教师需要注重培养学生的实践能力，通过实验、案例和实践操作等方式，帮助学生加深对MySQL数据库的理解，提高实际操作能力。</p> <p>3. 注重培养学生的创新能力，鼓励学生独立思考、自主探究和解决问题，激发学生的创新思维和潜能。</p> <p>4. 注重培养学生的团队合作能力，通过小组讨论、团队项目等方式，提高学生的团队协作和沟通能力。</p> <p>5. 强调职业道德和职业素养的重要性，帮助学生树立正确的职业观念和职业道德标准，培养学生的职业责任感和社会责任感。</p> <p>6. 对学生的学习成果进行评价和反馈，采用多种评价方式，如考试、实验、作品等，同时还需要对学生的实践操作和实验结果进行评估和指导，帮助学生发现问题并及时纠正。</p>	72

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
网站建设与管理	<p>1. 知识目标 学生应掌握网站建设的基本原理和技术，了解网站的整体架构和各个模块的功能。同时，学生还应掌握网站管理的相关知识和技能，包括网站安全、网站维护等方面的内容。</p> <p>2. 能力目标 通过实践操作和案例分析，学生应具备网站建设和管理的能力，能够独立完成网站的需求分析、设计、开发和维护工作。同时，学生还应具备解决实际问题的能力，能够根据具体需求和技术条件选择合适的解决方案。</p> <p>3. 素质目标 培养学生的团队协作精神，提高沟通表达能力；培养学生严谨的工作态度和良好的职业道德；培养学生的创新思维和自主学习能力，鼓励学生独立思考和解决问题；同时，还要培养学生的安全意识和网站素养，确保网站的安全稳定运行。</p>	<p>1. 网站的基本概念、分类和发展历程，以及网站建设的流程和管理方法。</p> <p>2. 网站规划的步骤和方法，包括需求分析、网站定位、功能设计等，以及网站设计的原则和技巧，如色彩搭配、布局排版等。</p> <p>3. 网站的搭建过程，包括服务器选择、域名注册、虚拟主机等，以及网站的维护和管理。</p> <p>4. 网站系统的基本构成和功能模块，包括内容管理、用户管理、权限管理等，以及网站系统的安全和维护。</p> <p>5. 网站的发布流程和推广方法，包括 SEO 优化、社交媒体推广等，以及网站的日常维护和更新。</p> <p>6. 常用的网站建设工具和技术，包括 HTML、CSS、JavaScript 等前端技术，以及数据库、后端语言等后端技术。</p> <p>7. 网站安全的基本知识和防护措施，包括防黑客攻击、数据加密等，以及网站性能优化的方法和技巧。</p> <p>案例与实践操作：通过案例和实践操作，让学生亲自动手进行网站的建设和管理。</p>	<p>1. 采用先进成熟的技术架构，满足学校网站集群业务的管理要求，保证数据的一致性、完整性及业务应用的连贯性、整体性，实施步骤合理。</p> <p>2 注重实践和创新能力培养：通过实践操作和案例分析，帮助学生加深对网站建设与管理的理解，提高实际操作能力。同时，应鼓励学生独立思考和解决问题，培养他们的创新思维和自主学习能力。</p> <p>4. 应具备扎实的网站建设与管理知识和实践经验，能够熟练地指导学生进行实验和实践操作。同时，教师还应具备良好的教学能力和沟通能力，能够与学生进行有效的互动和交流。</p>	72

2. 专业选修课

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
图文信息处理	<p>1. 知识目标</p> <p>掌握图文信息的基本概念、分类和特点，了解图文信息处理的基本原理和应用。</p> <p>掌握图文信息的采集、加工、存储、传输和发布等基本技能，能够有效地管理和利用图文信息。</p> <p>掌握图文信息的质量控制和评价方法，能够评估信息的质量和价值，辨别信息的真伪和优劣。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>具备常见图文信息处理工具和使用方法，如文字识别、图像处理、排版软件等，提高信息处理的效率和精度。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>培养学生的创新思维和创业精神，提高学生的综合素质和实践能力，为其未来的职业发展奠定基础。</p>	<p>1. 图文信息基础：介绍图文信息的基本概念、分类、特点、处理原理等，以及图文信息处理的应用范围和发展趋势。</p> <p>2. 图文信息采集：学习如何获取所需的图文信息，包括拍照、扫描、复印、语音识别等方法。</p> <p>3. 图文信息加工：掌握对图文信息进行编辑、排版、校对等加工技能，了解文字识别、语音识别等技术及其应用。</p> <p>4. 图文信息存储与传输：学习如何将图文信息存储在计算机或网络中，以及如何将图文信息在不同设备、不同平台之间进行传输，确保信息安全和可靠。</p> <p>5. 图文信息应用：学习如何将图文信息处理技能应用于各个领域。</p> <p>6. 法律法规与道德规范：了解与图文信息相关的法律法规和道德规范，遵守相关规定，保障信息安全和合法使用</p>	<p>为了达到更好的教学效果，建议教师在教学中采用理论与实践相结合的教学方法，通过实例分析、案例讨论、实验操作等方式，使学生更好地理解 and 掌握所学内容。同时，教师也应该根据学生的实际情况和需求，灵活调整教学内容和进度，帮助学生更好地掌握图文信息处理技能。</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
汉字录入	<p>1. 知识目标 掌握计算机键盘上各功能键的分布和作用；掌握正确的坐姿和标准的指法，熟练地盲打键盘上字符；了解字符、汉字编码的基本原理；理解拼音、笔画、手写、语音等常用汉字输入法的基本操作方法；掌握五笔字型汉字录入编码方案，熟练掌握五笔输入法盲打汉字的方法。</p> <p>2. 能力目标 能熟练规范使用计算机键盘；能按指法要求输入英文字母，每分钟击键速度100个以上；能熟练使用多种输入法，输入字符、符号、混合文本，每分钟输入汉字45字以上；熟练掌握文字录入的技能技巧，具备处理办公事务的基本技能，完成相关岗位的实际工作任务。</p> <p>3. 素养目标 培养正确的指法，提升汉字输入速度，提升拼音输入速度。</p>	<p>1. 计算机键盘基础：了解计算机键盘的分布和各个按键的名称及作用，包括字母键、数字键、符号键等。同时，也需要让学生掌握正确的键盘指法，包括基本的按键方式和手指的分工。</p> <p>2. 文字输入软件应用：掌握这些输入法的使用方法和技巧，包括输入速度的提升和特殊字符的输入等。</p> <p>3. 汉字拆分和编码：掌握汉字的拆分和编码规则，并能够熟练地应用五笔字型进行汉字输入。</p> <p>4. 文本编辑和处理：除了基本的文字输入，还包括文本编辑和处理方面的知识。需要掌握常用的文本编辑软件的基本操作和应用技巧。</p> <p>5. 实践训练：对键盘的熟练操作、不同输入法的应用、文本编辑和处理等方面的练习和考核。</p>	<p>1. 教师可以采取多种教学方法，如讲解示范、游戏练习、比赛激励等，让学生通过不断的练习和实践，逐步提高汉字录入的速度和质量。</p> <p>2. 教师可以利用多媒体课件和网络教学软件等教学工具来辅助教学，增强学生的学习体验和学习效果。</p> <p>3. 通过大量的实践训练提高学生的实际操作能力，包括键盘的熟练操作、不同输入法的应用、文本编辑和处理等。</p> <p>4. 培养学生的创新精神和创造力，让学生在学习汉字录入的过程中通过思考和实践发现并创造出更加美观、创意的汉字作品。</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
动态网站开发	<p>1. 知识目标：学生应掌握动态网站开发的基本原理和技术，了解动态网站的运行机制和开发流程。具体包括对 HTML、CSS、JavaScript 等前端技术，以及服务器端语言（如 PHP、Python 等）和数据库技术的掌握。</p> <p>2. 能力目标：通过实践操作和案例分析，学生应具备动态网站开发的能力，能够独立完成动态网站的需求分析、设计、开发和维护工作。同时，学生还应具备解决实际问题的能力，能够根据具体需求和技术条件选择合适的解决方案。</p> <p>3. 素质目标：培养学生的团队协作精神，提高沟通表达能力；培养学生严谨的工作态度和良好的职业道德；培养学生的创新思维和自主学习能力，鼓励学生独立思考和解决问题；同时，还要培养学生的安全意识和网站素养，确保网站的安全稳定运行。</p>	<p>1. 介绍动态网站的基本概念、运行机制和开发流程，包括 HTML、CSS、JavaScript 等前端技术和服务器端语言（如 PHP、Python 等）及数据库技术的掌握。</p> <p>2. 介绍动态网页的设计原则和方法，包括页面布局、色彩搭配、字体选择等。</p> <p>3. 介绍数据库设计的基本原则和方法，包括数据表结构设计、数据关系设计等，以及数据库操作的语言和命令，如 SQL 语言等。</p> <p>4. 通过案例和实践操作，让学生亲自动手进行动态网站的开发，包括需求分析、设计、开发和维护等环节，加深学生对理论知识的理解和应用能力。</p> <p>5. 介绍高级动态网站开发技术，如框架、模块化开发等，以及前后端分离、RESTful API 等先进技术。</p> <p>6. 介绍动态网站安全的基本知识和防护措施，包括防黑客攻击、数据加密等。</p> <p>7. 介绍团队合作和项目管理的相关知识，包括项目策划、团队协作、进度管理等，帮助学生掌握在实际工作中如何进行有效的团队合作和项目管理。</p>	<p>1. 传授动态网站开发的基本原理和技术，包括 HTML、CSS、JavaScript 等前端技术，以及服务器端语言（如 PHP、Python 等）和数据库技术的掌握。</p> <p>2. 为了使学生更好地掌握动态网站开发的技能，教师需要采用项目教学法进行教学，同时还需要对每个项目进行评估和反馈，帮助学生发现问题并及时纠正。</p> <p>3. 教师需要对学生的学习成果进行评价和反馈，采用多种评价方式，如考试、作品、项目报告等，全面了解学生对动态网站开发知识和技能的掌握情况。同时，教师还需要对学生的实践操作和实验结果进行评估和指导，帮助学生发现问题并及时纠正。</p> <p>4. 为了提高教学质量，教师需要准备充分的教学资源，包括教材、课件、视频教程、实验指导书等，以便学生随时查阅和学习。同时，教师还需要提供一些优秀的动态网站开发案例和技术资料，供学生参考和学习。</p>	72

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
软件开发	<p>1. 知识目标：学生应掌握软件开发的基本原理和技术，了解软件开发的全过程，包括需求分析、设计、编码、测试和维护等阶段。</p> <p>2. 能力目标：通过实践操作和案例分析，学生应具备软件开发的能力，能够运用所学知识完成实际的软件开发项目。同时，学生还应具备解决实际问题的能力，能够根据具体需求和技术条件选择合适的解决方案。</p> <p>3. 素质目标：培养学生的团队协作精神，提高沟通表达能力；培养学生严谨的工作态度和良好的职业道德；培养学生的创新思维和自主学习能力，鼓励学生独立思考和解决问题；同时，还要培养学生的安全意识和软件素养，确保软件的安全稳定运行。</p>	<p>1. 重点包括数学和物理知识，这是软件开发中算法和数据结构的基础。</p> <p>2. 操作系统（体系结构）、计算机网络、算法设计、数据结构、编程语言基础、编译原理、数据库等内容。</p> <p>3. 了解软件开发的方法和流程对于成功地开发软件非常重要，包括软件开发生命周期、敏捷开发、迭代开发等。</p> <p>4. 大多数软件应用都需要存储和管理数据，因此需要学习 SQL Server/MySQL 等数据库技术。</p> <p>5. 对于Web应用或移动应用的开发，前端开发技能是必不可少的，包括 HTML、JSP、ASP.NET 和 JQUERY 等技术。</p> <p>6. 后端开发负责处理应用程序的业务逻辑和数据管理，需要学习服务器端编程语言如 Java、Python、Node 等，掌握后端框架和技术如 Spring、Django、Express 等。</p> <p>7. 学习各种测试方法和技术，如单元测试、集成测试、功能测试和性能测试，以便能够发现和修复潜在的问题。</p>	<p>1. 注重理论与实践相结合，通过实际案例和实践操作，帮助学生理解和掌握软件开发的基本原理和技术。</p> <p>2. 注重编程语言和开发工具的教学，让学生熟练掌握常用的编程语言和开发工具，为后续的软件开发打下坚实的基础。</p> <p>3. 强调软件工程与管理的重要性，帮助学生了解软件工程的基本原理和管理方法，培养学生的软件工程素养。</p> <p>4. 注重数据库技术的教授，让学生熟练掌握数据库设计、开发和管理的相关知识和技能。</p> <p>5. 强调软件测试和质量保证的教学，帮助学生了解软件测试的基本原理和方法，培养学生的质量保证意识。</p> <p>6. 注重安全防护的教学，让学生了解常见的软件安全威胁和防护措施，培养学生的软件安全意识。</p> <p>7. 培养学生的团队协作和沟通能力，帮助学生学会与他人合作和协调工作。</p> <p>8. 注重创新能力和自主学习能力的培养，鼓励学生独立思考和解决问题。</p>	54

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
PHP 程序设计	<p>1 知识目标：掌握 PHP 的基本语法和常用函数，了解 PHP 的发展历史和基本概念。理解 Web 服务器和数据库的基本原理，熟悉常见的数据库操作。</p> <p>了解面向对象编程的基本概念和方法，掌握 PHP 中的面向对象编程技术。</p> <p>熟悉 PHP 与 HTML、CSS、JavaScript 等前端技术的结合使用。</p> <p>2. 能力目标：</p> <p>能够独立进行资料收集与整理，具备用户需求的理解能力。使用 PHP 进行数据库操作，实现与 MySQL 等数据库的交互。综合运用函数、数组、文件等操作进行数据处理。运用 MySQL 数据库图形管理工具操作 MySQL 数据库。</p> <p>3. 素质目标：</p> <p>养成善于思考、深入研究的良好自主学习的习惯和创新精神。</p> <p>培养细致缜密的工作态度、团队协作的良好品质，锻炼学生沟通交流水平。</p> <p>养成爱岗敬业、遵守职业道德规范、诚实、守信的高尚品质。</p>	<p>1. 介绍 PHP 的基本语法，包括变量、数据类型、运算符、条件语句、循环语句等。</p> <p>2. 介绍如何创建和使用自定义函数和类，以及如何使用 PHP 的内置函数和类。</p> <p>3. 介绍 HTML、CSS 和 JavaScript 等 Web 开发基础知识。</p> <p>4. 介绍如何使用 PHP 进行数据库操作，包括 MySQL、SQLite 等数据库的使用和查询。</p> <p>5. 介绍如何使用 PHP 处理表单数据，包括 POST 和 GET 方法的处理以及文件上传等。</p> <p>6. 介绍如何使用 PHP 管理会话和 Cookie，实现用户状态的维护。</p> <p>7. 介绍如何使用 PHP 进行文件操作，包括文件读写、目录遍历等。</p> <p>错误处理和调试：介绍如何使用 PHP 进行错误处理和调试。</p> <p>8. 介绍常见的 Web 安全威胁和防范措施，以及如何在 PHP 应用程序中实施安全措施。</p> <p>9. 通过实践项目，让学生亲自动手编写 PHP 应用程序，提高实际应用能力。</p>	<p>1. 学生应熟练掌握 PHP 的基本语法和常用函数，能够编写简单的 PHP 程序。</p> <p>2. 学生应理解面向对象编程的基本概念和方法，了解如何使用 PHP 进行面向对象编程。</p> <p>3. 学生应熟悉使用 PHP 进行数据库操作，包括建立数据库连接、执行 SQL 查询等。</p> <p>4. 学生应了解如何将 PHP 与其他 Web 技术（如 HTML、CSS、JavaScript 等）结合使用，构建动态 Web 应用程序。</p> <p>5. 通过学习如何分析和解决常见的 PHP 开发问题，培养学生的问题解决能力。</p> <p>6. 学生应通过完成实际项目，将理论知识应用于实践中，提高实践应用能力。</p> <p>7. 学生应了解良好的编码习惯和安全意识在 PHP 开发中的重要性，并努力培养这些习惯和意识。</p> <p>8. 学生应注重培养创新能力和自主学习能力，鼓励独立思考和解决问题。</p> <p>9. 为了使学生更好地掌握 PHP 程序设计的知识和技能，应加强课程实践环节，让学生亲自动手编写 PHP 应用程序。</p>	72

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
Corel Draw 中级	<p>1. 知识目标 熟练掌握CorelDraw的基本操作和功能,包括文件的打开和保存、工具栏的使用、选区的操作、图层的管理等。</p> <p>2. 能力目标 深入理解并掌握各种绘图工具的使用,包括贝塞尔曲线工具、矩形工具、椭圆工具、多边形工具、文字工具、填充工具、描边工具等,以实现各种图形的绘制和编辑具备基本的创新能力和设计思维,能够独立思考、分析和解决问题,并能够自主完成一定难度的设计任务。</p> <p>3. 素质目标: 养成学生对平面设计的兴趣和热爱,激发其对设计事业的热情和追求。 养成学生的创新意识、实践能力和创业精神,使其具备在未来职业生涯中不断学习和发展的潜力。</p>	<p>1. 界面和基本操作:学习CorelDraw的主要功能和特点,以及各种常用工具的功能,例如选择工具、画笔工具、文本工具等,进一步提高对面板和工具栏的布局和相关操作的理解和掌握。</p> <p>2. 色彩和渐变调和:加强对色彩和渐变工具的理解和使用,学习如何选择和编辑颜色,应用渐变效果,理解色彩模式、调色板等相关概念,以进一步提高设计的视觉效果。</p> <p>3. 提高设计水平:讲解如何学习CorelDraw的高级功能,如特效的制作方法、图像的编辑和处理、分层设计和输出等,进一步提升设计能力和技术水平,以制作出更加精美、创意的设计作品。</p>	<p>1. 该门课程以电脑实际操作为主,利用理实一体化教室进行教学。</p> <p>2. 强调应用性和实践性:通过大量的实际操作和案例分析,培养学生熟练运用CorelDraw和设计创作的能力。</p> <p>3. 举办校园软件技能大赛,通过比赛的形式激发学生的学习兴趣进一步提升设计能力和技术水平,以制作出更加精美、创意的设计作品。</p>	36
摄影与后期处理	<p>1. 知识目标 熟练掌握摄影和后期处理的基本知识和技能,包括摄影的技巧、构图、用光、色彩搭配等,以及后期处理的技能,如修图、调色、合成等。</p>	<p>1. 摄影基础知识:学习包括摄影的基本原理、相机的使用方法、摄影的构图、用光、色彩搭配等基础知识</p> <p>2. 摄影实践:通过实践拍摄,培养学生的摄影技能,包括拍摄人像、风景、产品</p>	<p>1. 该门课程以实际操作为主,利用理实一体化教室进行教学。</p> <p>2. 强调应用性和实践性:摄影与后期处理是一门实践性非常强的课程通过不断地实践和探索,让学生更好</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
	<p>2. 能力目标</p> <p>掌握摄影和后期处理的应用技能，能够应对各种实际需求，如广告摄影、人像摄影、风景摄影等，以及后期处理的商业案例等</p> <p>3. 素质目标</p> <p>具备服务奉献的敬业精神，培养学生的团队合作和沟通能力，在摄影和后期处理过程中，需要与客户、广告公司等各方面进行合作和沟通，因此需要具备良好的团队合作和沟通能力</p>	<p>等不同的摄影类型。</p> <p>后期处理技能：包括使用各种后期处理软件进行修图、调色、合成等技能</p> <p>3. 美学和设计原理：学习美学和设计原理，提高学生的审美能力和创意水平，以制作出更加精美和个性化的作品。</p>	<p>地掌握相关技能</p> <p>3. 在教学的过程中也应该注重创新思维的培养，让学生能够在掌握基本技能的基础上进行自主创新。最后，在教学过程中也应该注重对学生的评估和反馈，及时发现和解决学生在学习过程中遇到的问题。</p>	
短视频拍摄与制作	<p>1. 知识目标</p> <p>熟练掌握不同类型短视频的拍摄和剪辑方法</p> <p>2. 能力目标</p> <p>掌握短视频选题策划和脚本撰写的方法，熟悉操作常用的视频剪辑软件</p> <p>3. 素质目标</p> <p>培养学生的团队合作和沟通能力，具备在淘宝网、抖音等电商平台、短视频平台上展示和传播短视频的能力，提高学生的产品视频策划和执行能力。</p>	<p>1. 短视频拍摄与制作前期准备：确定视频的主题和创意，规划拍摄时间和地点，准备拍摄设备和道具等。</p> <p>2. 短视频拍摄与制作拍摄过程：根据预先规划好的情节和场景，使用合适的拍摄设备和技巧进行拍摄。在拍摄过程中需要注意镜头的稳定性、光线的方向和明暗等因素</p> <p>3. 后期制作：拍摄完成后，需要使用视频编辑软件进行剪辑、特效处理、音效添加等工作。这需要对软件有一定的了解和熟练掌握，以便能快速有效地完成视频制作。</p>	<p>1. 该门课程以实际操作为主，在学校新媒体实训中心影棚进行教学。</p> <p>2. 强调应用性和实践性：熟练掌握常用的视频剪辑和特效处理软件</p> <p>3. 在教学的过程中注重学生的团队意识和协作精神的培养，鼓励学生通过小组协作的方式完成视频拍摄和制作任务，提高团队协作能力。</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
网站开发案例	<p>1. 知识目标：通过案例教学，学生将掌握网站开发的全过程，包括需求分析、设计、开发、测试和部署等环节。此外，学生将学习到各种与网站开发相关的技术、工具和最佳实践。</p> <p>2. 能力目标：通过实践案例，学生将获得实际的网站开发经验，提高他们的问题解决能力、团队协作能力和创新思维。此外，学生将能够运用所学知识，独立或合作完成一个完整的网站开发项目。</p> <p>3. 素质目标：培养学生的综合素质，包括良好的时间管理习惯、严谨的工作态度、团队合作精神和沟通技巧。同时，通过案例分析，培养学生的批判性思维和解决问题的能力。</p>	<p>1. 通过实际案例，介绍如何进行需求分析，包括用户调研、功能定义、需求文档编写等环节。</p> <p>2. 学习如何进行网站的整体设计，包括色彩搭配、布局排版、图标设计等，以及前端开发技术如 HTML、CSS 和 JavaScript 的使用。</p> <p>3. 掌握后端开发技术，包括服务器配置、数据库设计、数据处理和存储等。</p> <p>网站测试与优化：了解网站测试的方法与流程，以及如何如何进行性能优化、用户体验优化等。</p> <p>4. 学习如何部署网站到线上环境，以及后续的网站维护和管理。</p> <p>5. 了解常见的网站安全威胁和防护措施，如防止 SQL 注入、跨站脚本攻击等。</p> <p>6. 通过分析实际项目案例，让学生了解完整的网站开发流程，并从中学习经验教训。</p>	<p>1. 案例应针对教学内容，具有一定的代表性和普遍性，能够缩短教学情境与实际工作情境的差距。</p> <p>2. 帮助学生理解和应用网站开发相关的理论及操作方法。</p> <p>3. 案例教学中，应鼓励学生自主决策和处理问题，提高他们学习的主体性。注重培养学生的创新思维和解决问题的能力。</p> <p>4. 根据学生的基础和能力进行教学设计。对于基础较差的学生，应注重基础知识的教学；对于基础较好的学生，可适当增加难度，激发他们的学习兴趣。</p> <p>5. 应加强实验课的考核，提高实验课在总成绩中的比重，以引起学生对实验课的重视。</p> <p>6. 通过多种途径，引导学生自主学习，提高他们的自学能力。</p> <p>7. 可采用小组合作的形式进行学习。通过小组合作，培养学生的团队协作和沟通能力，帮助他们学会与他人合作和协调工作。</p>	54

七、教学进程安排总体安排

(一) 教学活动周数分配表

1. 本方案每学期按 20 周计算，其中有 1 周考核，1 周实训，教学周为 18 周，根据学校统一安排，每周为 30 学时，除去班会 1 学时，每周教学共计 29 学时。

2. 第一学期预备周为入学教育（国防教育），不计入教学总学时中；第六学期安排岗位实习，不设考核周，每周 30 学时，毕业教育 1 周，设岗位实习 23 周。

3. 全部专业核心技能课程，采取课堂实训和集中实训，统一训练各专业技能。校内集中实训时，每周实训课时为 29 学时。

学期	学期总周数	其中		
		教学（理论+实践）	专业实训及教育活动	期末考试
一	20 周	18 周	预备周：入学教育（国防教育）	1 周
			1 周（专业实训课）	
二	20 周	18 周	1 周（专业实训课）	1 周
三	20 周	18 周	1 周（专业实训课）	1 周
四	20 周	18 周	1 周（专业实训课）	1 周
五	20 周	18 周	1 周（专业实训课）	1 周
六	6 个月（24 周）	1 周（毕业教育）		
		23 周（岗位实习）		

(二) 教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	计划学时				周学时(29)/周数						
				总学时	学分	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
								18周	18周	18周	18周	18周	岗位	
公共基础课程	思想政治	1	中国特色社会主义	36	2	36	0	2						
		2	心理健康与职业生涯	36	2	36	0		2					
		3	哲学与人生	36	2	36	0			2				
		4	职业道德与法治	36	2	36	0				2			
	文化基础课程	1	体育与健康	144	8	54	90	2	1	1	1	3		
		2	公共艺术	36	2	18	18		2					
		4	语文①	198	11	144	54	2	2	4	2	1		
		5	数学①	144	8	108	36	4	2	2				
		6	英语①	144	8	126	18	2	2	2	2			
		7	历史	72	4	54	18					4		
		8	信息技术	108	8	36	72	4				2		
		9	劳动教育	18	1	0	18					1		
	必修小计		学时占比 29.0%		1008	58	684	324	16	11	11	7	11	0
	选修课	1	中华优秀传统文化 (2学分)	162	9	108	54	3	4	0	2	0	0	0
		2	沟通与口才(2学分)											
		3	汉字与传统文化(2学分)											
		4	应用文写作(2学分)											
5		求职礼仪(2学分)												
6		职业素养(1学分)												
7		硬笔书法(1学分)												
选修小计		学时占比 4.7%		162	8	108	54	3	4	0	2	0	0	
基础课小计		学时占比 33.7%		1170	66	792	378	19	15	11	9	11	0	
专业技能课程	专业基础课程	1	C语言①	72	4	36	36	4						
		2	计算机组装与维护①	72	4	36	36	4						
		3	javascript①	72	4	36	36		4					
		4	计算机网络基础	36	2	36	0		2					
		5	python①	72	4	36	36		4					
		6	Photoshop①	72	4	36	36		4					
		7	网页制作①	36	2	18	18	2						
		8	网络设备配置与管理①	72	4	36	36				4			
		小计		学时占比 15.5%		504	28	270	234	10	14	0	4	0

课程类别	课程性质	序号	课程名称	计划学时				周学时(29)/周数						
				总学时	学分	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
								18周	18周	18周	18周	18周	岗位	
专业必修课程		1	路由设置技术①	72	4	36	36			4				
		2	短视频制作①	108	6	36	72			6				
		3	网络综合布线①	72	4	36	36			4				
		4	Unity3D①	72	4	36	36				4			
		5	Myspl 数据库管理①	72	4	18	54				4			
		6	计算机网络安全①	36	2	18	18						2	
		7	网络操作系统①	36	2	18	18						2	
		8	网页美工①	54	3	18	36						3	
		小计	学时占比 15.0%		522	29	216	306	0	0	14	8	7	0
		必修小计	学时占比 29.5%		1026	57	486	540	10	14	14	12	7	0
专业选修课	中 职 方向	1	图文信息处理 (2 学分)	414	23	198	216							
		2	汉字录入 (2 学分)											
		3	CorelDraw (3 学分)											
		4	Java web 程序平台技术 (4 学分)											
		5	网站开发案例 (3 学分)											
		6	软件开发 (3 学分)											
		7	PHP 程序设计 (4 学分)											
		8	动态网页开发 (4 学分)											
		9	图形图像处理 (4 学分)											
		10	JAVA 程序设计 (4 学分)											
		11	网站建设与管理 (4 学分)											
	三 二 分 段 方向	1	网站开发案例 (3 学分)											
		2	汉字录入 (2 学分)											
		3	图形图像处理 (2 学分)											
		4	图文信息处理 (4 学分)											
		5	动态网页开发 (4 学分)											
		6	摄影与后期处理 (4 学分)											
		7	JAVA 程序设计 (4 学分)											
		8	短视频拍摄制作 (4 学分)											
	9	CorelDraw (3 学分)												
	3+证 书方	13	语文											
		14	数学											

课程类别	课程性质	序号	课程名称		计划学时				周学时(29)/周数						
					总学时	学分	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
									18周	18周	18周	18周	18周	岗位	
		向	15	英语											
		选修小计		学时占比 11.9 %	414	23	198	216	0	0	4	8	11	0	
		专业课小计		学时占比 41.4 %	1440	80	684	756	10	14	18	20	18	0	
实训课	专业基础实训	1		入学教育(国防教育)	0	1	0	1周	1周						
		2		专业知识认知实训	29	1.5	0	29	1周						
		3		专业技能提升实训	29	1.5	0	29		1周					
		4		计算机应用综合实训	29	1.5	0	29			1周				
		5		C语言项目开发	29	1.5	0	29				1周			
		6		网页开发	29	1.5	0	29					1周		
		7		毕业教育	30	1.5	0	30							30
		8		岗位实习	690	40	0	690							30
		实训课小计		学时占比 24.9 %	865	50	0	865	0	0	0	0	0	30	
		学期教学及实训总课时数(学分)			3475	197	1476	1999	29	29	29	29	29	30	

备注：公共基础选修课在第一第二学期，学生根据个人需求选择，选课不少于4门课程，不得重复。
专业选修课在第三至第五学期，学生根据职业发展方向及个人升学规划选择。

(三) 课程结构表(总学时 3475)

课程性质	公共基础课	专业技能课	实训课	实践课	选修课
学时数	1170	1440	865	1999	576
占总学时比例	33.7%	41.4%	24.9%	57.5%	16.6%

备注：

1. 总学时 3475；
2. 公共基础必修和选修课程总学时 1170，占比约 33.7%；实践性教学学时 1999，占比约 57.5%；选修课程 576，占比约 16.6%。
3. 第 6 学期岗位实习。
4. 标注①的课程为考试科目，其他课程为考查科目。

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教学团队应是一支专兼结合、校企互通、“双师”结构合理的教学队伍。师资配置要求见下表：

内容	要求
师生比	$\geq 1: 19$
双师型教师	$\geq 50\%$
企业兼职教师	$\geq 20\%$
中级及以上职称教师	$\geq 40\%$

教学实施过程中的师资包括校内专任教师与企业兼职教师，教师基本要求见下表：

内容	校内专任教师	企业兼职教师
学历	计算机平面设计或数字媒体及相关专业本科或以上学历	计算机平面设计或数字媒体及相关专业大专以上学历
教师资格	中等职业学校教师资格证书 高级及以上的计算机平面设计相关职业资格证书	相关岗位从业资格证书，在本行业岗位三年以上工作经历

职业道德	具备良好师德，具有积极进取精神和奉献	具备良好的岗位职业道德
能力要求	具备行动导向课程的教学设、实施能力；熟悉计算机平面设计行业特点	相关岗位工作技术熟练，具有一定的指导学生能力

(二) 教学设施

1. 校内实训室

结合本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，配备校内实训（实践）教学功能室配置如下：

序号	实训(实践)室名称	实训(实践)室功能	实训(实践)课程	配置工位	主要设备配置要求
1	计算机组装与维护实训室	计算机组装、计算机维修	计算机组装与维护	≥60	电脑、网络、水晶头、测线仪、拆装工具箱等
2	网络综合布线实训线	认识网络设备、网络综合布线	网络设备配置与管理、网络综合布线	≥60	交换机、线架、网线、拆装工具箱、计算机等
3	软件实训室	计算机编程代码开发 图形制作、图形图像处理、视频剪辑	C语言、python、网页制作、Photoshop、影视剪辑等	≥180	计算机、多媒体教学平台
4	摄影实训室	人像摄影、产品摄影	摄影	≥60	摄像机、摄影灯、脚架、背景布、道具

2. 校外实训基地

根据专业人才培养需要和产业技术发展特点，在企业建立两类校外实训基地：第一类是以专业认识和参观为主的实训基地，能够反映目前专业技能方向新技术，并能同时接纳较多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；第二类是以社会实践、跟岗实习、岗位实习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制订实习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

（三）教学资源

1. 教材

语文、历史、思想政治课程使用国家统编教材；其他课程教材以国家规划教材为主，以校企共建教材、活页式任务教材为辅助，让学习内容更有针对性，实效性和专业性。

2. 数字化教学资源

合理运用国家和教育部各类教学资源，比如职教高地国家级教学资源库、学习强国、爱课程网、智慧树、智慧职教等课程资源平台，同时学校建立动态、共享的课程教材资源库、精品课教学资源库、教学平台和试题库平台，专业的主干课程配有数字化教学资源，并引入企业实践案例、操作流程等，让学生更好地理解 and 掌握所学知识。

（四）教学方法

以培养学生“文化素质、技术技能和工匠精神”三位一体的复合型技术技能人才为目标，以“需求”为导向，公共基础课程教学要符合教育部相关的教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位。专业课程要按照相应职业岗位的能力要求，强化一体化教学，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。深化“三教”改革，建设符合项目化、模块化教学需要的教学创新团队，不断优化教师能力结构。普及项目教学法、案例教学、情境教学、任务驱动法等教学方式，推广混合式教学、理实一体教学模式，加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

全面客观的对学生的成长过程及培养效果进行评价，注意吸收行业企业参与，校内校外评价结合，职业技能鉴定与学业考核结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合；不仅关注学生对技能的理解和技能的掌握，更要关注运用知识在实践中解决问题的能力水平。重视规范操作等职业素质的形成，以及节约能源、节省原材料与爱护生产设备、保护环境等意识与观念的树立。评价途径可参考下表：

学习综合评价表

评价途径	评价形式	评价要素
企业评价	企业对学生实习过程的阶段性性评语及终结性评语	职业态度的形成 技能能力提高

		工作水平的提升 职业能力的发展
学校教学部门评价	学生考试成绩	
班主任评价	班主任评语	
认证机构评价	获得技能证书	
竞赛机构评价	竞赛获奖证书	
用人单位评价	毕业一后内对毕业生的跟踪调查及用人单位的评语	

（六）质量管理

1. 建立质量管理小组

教学质量管理工作小组定期和不定期组织教学工作会议、对教学、管理中发现的问题及时进行反馈，督促加以改进。

实施“互助共进”教学能力提升计划，强化教师基本功，促进团队教师的教学能力和专业发展水平，新老教师合作共同进步。团队之间进行教学技巧交流，包括课堂管理、教学设计、学生互动等方面的培训内容。

根据每学期、每学年的所完成的教学任务，进行教学诊断。结合教学诊断及数据分析结果，形成教学诊断报告，并针对相应问题进行分析与改进。

一级教学质量管理人员（教务科）不定期抽查，每学期不定期抽查教案、教学进度表、教学日志等教学文件，期末对考试、考查情况进行检查。

二级教学质量管理人员（专业部）负责听课、评课、对教学工作做出指导。

一、二级教学质量管理人员（教务科、专业部）负责教学工作常规检查。

在岗位实习教育期间，由班主任、专业部老师、实习指导老师和就业办协同管理，确保各阶段教学工作有序实施。

2. 质量管理制度

建立听评课制度。“互助共进”组内成员相互听课>2次/月，课后相互反馈情况，填写听课表。组长在第一个月内听完所有组员课，根据实际教学情况给予帮助。组长根据成员听课反馈情况每月组织一次研讨会，提出解决方案。会上相互分享课件、教案、教学设计、试题库、创新的教学策略、方法、手段及作业批改情况等教学资源。组长在期中和期末各做一次教学能力提升情况反馈（填写教学评估反馈表）交二级教学质量管理人员（专业部）。二级教学质量管理人员（专业部）在期中和期末各做一次教学能力提升情况反馈报告和教学评估反馈表交一级教学质量管理人员（教务科）汇总。

建立了青年教师导师制度。根据学校有关规定，专业部为每年新进的青年教师配备一名专业指导教师，进行结对子，以老带新。

严肃考试管理制度。规范命题制卷、严肃考试纪律，严格考场管

理。规范阅卷环节，坚持考前教育与考场严格管理相结合，建立巡考检查责任制，充分发挥试卷成绩分析在反馈教学效果方面的重要作用，针对性地改进教学，以不断提高教学质量。

制订学生岗位实习管理制度。加强岗位实习期间的学生管理，保证学生顺利完成岗位实习任务。

制订教师考核制度。教师考核于每年年末进行，考核对象为在教师岗位上从事教学工作的专任教师；考核内容包括思想政治表现考核、教学工作考核和其他工作考核，考核结果分为优秀、合格、基本合格和不合格四个等级。

九、毕业要求

（一）学分

本专业按学年学分制安排课程，学生按专业人才培养方案要求修完规定的课程，考核合格，达到毕业最低的总学分 189 学分要求。

（二）操行

1. 三年德育操行分合格。
2. 岗位实习期间职业道德考核合格。

（三）职业资格证书

执行毕业“双证书”制度，使学生在毕业前不仅能获得相应的学历证书，还获得与平面设计专业相关的专业技能证书。根据职业岗位的要求，本专业学生必须获得与职业相关的技能证书之一，见下表：

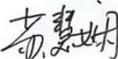
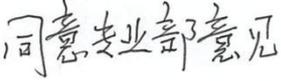
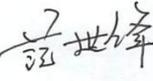
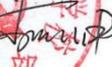
专业	证书名称	颁证机构	考证时间	证书等级
计算机网络技术	全国计算机等级考试一级 (office2016)	教育部考试中心	第二学期	一级
	WPS 办公软件应用 (1+X)	北京金山办公软件股份有限公司	第二学期	初级
	全国计算机等级一级 (photoshop)	教育部考试中心	第三学期	一级
	物联网智能终端开发与设计证书 (1+X)	粤嵌科技	第四学期	初级
	网页制作员	工业和信息化部	第四学期	初级

附录：

专业人才培养方案审批表

专业名称： 计算机网络技术

所属专业部： 信息技术专业部

专业部论证意见： 经专业建设委员会论证，2022级（修订）、2023级（修订）、2024级计算机网络技术专业人才培养方案能从地方经济发展对本专业人才需求的实际出发，培养目标明确，课程设置合理，体系完善，能满足学生发展的需求。建议从2024年秋季实施。 特此申请。 负责人（签名）：  2024年8月15日
教务科审核意见：  负责人（签名）：  2024年8月16日
主管副校长审核意见：  主管副校长（签名）：  2024年8月18日
学校党支部审核意见：  学校党支部书记（签名）：  2024年8月18日