



# 计算机平面设计专业 实践教学考核 评价方案

(校企)

肇庆理工中等职业学校

2024年1月



# 目录

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| 一、考核目标 .....           | 1         |
| (一) 评估学生培养成效 .....     | 1         |
| (二) 提升学生培养质量 .....     | 1         |
| 二、考核原则 .....           | 1         |
| (一) 学校考核与企业考核相结合 ..... | 1         |
| (二) 结果考核与过程考核相结合 ..... | 1         |
| (三) 考核评价与激励机制相结合 ..... | 2         |
| (四) 公正、客观、科学、规范 .....  | 2         |
| (五) 持续改进 .....         | 2         |
| 三、考核实施 .....           | 2         |
| (一) 考核范围 .....         | 2         |
| (二) 考核组织 .....         | 2         |
| (三) 考核方式 .....         | 3         |
| 四、考核内容 .....           | 4         |
| (一) 课程学习考核 .....       | 错误！未定义书签。 |
| (二) 实践技能考核 .....       | 错误！未定义书签。 |
| (三) 综合素质考核 .....       | 错误！未定义书签。 |
| (四) 工作业绩考核 .....       | 错误！未定义书签。 |
| 四、考核结果 .....           | 5         |
| (一) 考核成绩构成 .....       | 5         |
| (二) 考核等级 .....         | 6         |
| 五、考核结果应用 .....         | 6         |
| (一) 调整优化培训方案 .....     | 6         |
| (二) 奖励优秀学生 .....       | 6         |
| (三) 实践晋升 .....         | 错误！未定义书签。 |
| (四) 调整工作实践 .....       | 7         |
| (五) 合理惩罚表现不良者 .....    | 7         |

## **一、考核目标**

### **（一）评估学生培养成效**

通过对学生的项目实践、实践技能、综合素质等方面进行全面考核，客观、准确地评估学生培养的成效。

### **（二）提升学生培养质量**

1. 帮助学生及时发现成长中遇到的困境，及时调整学习计划和工作计划，更好地适应和胜任实践工作。

2. 帮助企业更好地了解学生的学习水平和发展潜力，有针对性地制定辅导提升计划。

3. 帮助学校更好地了解企业的用人需求和学生的能力缺口，开展针对性的教学改革，更好地培养学生的职业素养和实践能力。

## **二、考核原则**

### **（一）学校考核与企业考核相结合**

将学校对学生的考核与企业对员工的考核标准相互融通，学校和企业共同制定考核标准和考核方法，实现实践与课程融合，课程与职业资格证书融合，兼顾学校与企业双方的需求。

### **（二）结果考核与过程考核相结合**

结果考核主要评估学生的学习成果，过程考核主要评估学生在学习和实践中的表现。结果考核与过程考核相结合，使考核结果更加全

面和客观。

### **（三）考核评价与激励机制相结合**

明确考核评价等级，形成与考核评价结果对应的激励机制，根据考核结果给予学生相应的奖励，激励学生更加努力地工作和学习。

### **（四）公正、客观、科学、规范**

应该遵循公正、客观、科学、规范的原则，确保考核过程公开透明，确保考核结果真实可靠。

### **（五）持续改进**

随着职业教育的发展和实践经验的不断积累，考核方法和标准应不断更新，以适应职业教育的需求和发展。

## **三、考核实施**

### **（一）考核范围**

专业人才培养方案中开设的所有课程的实践项目考核以及学生实践中的技能考核、综合素质考核。

### **（二）考核组织**

1. 学校按照实践项目实际操作制度来组织学生课程学习考核实施。学生课程学习考核包括基础技能、专业技能、职业技能等级证书类课程的学习考核。

2. 每学期课程结束时，校企双方授课教师根据专业人才培养方案

和课程标准组织课程学习考核，以检验学生对课程内容的掌握程度和学习效果。

### **（三）考核方式**

#### **1. 全过程考核**

①全过程考核由过程考核与结果考核相结合。

②学生课程的过程考核主要针对学生的课程学习表现、阶段性学习成果等进行考核，结果考核是针对课程结束后进行的期末课程考核。

③学生实践学习的过程考核主要针对学生在实践成长过程中的技能、能力、态度、业绩表现等进行考核，结果考核是针对实践训练结束后进行的实践技能等级考核。

#### **2. 多主体评价考核**

①采用学生自评、校方教师评价、企业导师评价等多主体评价考核方式，并根据考核内容的不同，采取不同的考核主体。

②课程学习考核采取学生自评、学习小组评价、授课教师评价等多种评价方式。各课程教师可根据课程要求制定不同评价方式所占的比重。

③学生实践技能考核采取企业导师、部门领导、企业技能考核人员相结合的考核方式。其中企业导师考核占 40%、部门领导考核占 30%、企业技能考核人员考核占 30%。

④学生综合素质评价采取学生自我评价、同学评价、部门领导评价、校方导师评价等多种评价方式，综合评估学生在实践中的技能表

现。

⑤学生技能实践情况业绩考核由部门领导和企业导师共同考核。

### 3. 多元考核方法

根据考核内容与考核目标,对学生完成的学习或工作任务可运用闭卷或开卷笔试、在线测试、口试或答辩、报告、论文或学习(工作)心得或现场操作等多种考核方法。

### 4. 增值性考核评价

①增值性考核评价以学生学业成就为依据,追踪学生在一段时间内学业成就的变化。校企双方共同制定《学生实践学习考核表》(见附录A),即时记录每一个学生的实践成长成绩,最后将该学生所有的实践成长成绩放入其实践成长档案,清晰完整地反映每一个学生的个体发展成果以及阶段性的进步成绩。

②《学生实践学习考核表》贯穿学生培养全过程的考核评价。完成每一阶段的考核后,由校企双导师回收表格,存入每一个学生的个人成长档案中。

## 四、考核内容

### 1. 专业类课程实践考核

①专业课程包括专业基础课程、专业核心课程的实践能力课程等。这类课程的考核可由校企双方共同制定考核方案,以校方考核为主,企业导师参与辅助。

②课程具体考核形式和成绩占比由专业任课教师根据课程标准确定,考核时最好和企业项目结合,邀请企业师傅参与评价。

## 2. 职业技能等级证书类课程

职业技能等级类课程以相关部门统一组织的职业技能证书考核为准，等级考证的成绩(等级)记入学籍档案即可。

## 四、考核结果

### (一) 考核成绩构成

#### 1. 学生综合考核成绩

①每学期学生会获得一个综合考核成绩，以百分制评定，该成绩是学生评优、实践晋升的依据。

②学生综合考核成绩是由本学期的实践课程基础知识成绩和实践技能考核成绩按照一定的比例构成。综合考核成绩=实践课程基础知识×40%+学生实践技能成绩×40%+工作态度成绩×20%。

③学生综合考核成绩的构成比例也可根据不同的实践和企业需求而有所不同。

#### 2. 课程综合成绩

每学期学生需要参加所学的各门课程的实践考核，课程综合成绩由学生在本学期考核的各门课程成绩按照学分权重加权平均计算。如：  
课程综合成绩=(A 课程成绩×A 课程学分+B 课程成绩×B 课程学分+C 课程成绩×C 课程学分)/(A 课程学分+B 课程学分+C 课程学分)。

#### 3. 综合素质成绩

综合素质成绩取每学期考核的平均成绩，其中学生自我评价占10%、同学评价10%、企业导师评价30%、教师评价30%。每个评价主

体从职业道德、工作态度、工作能力三方面进行评价。

## **（二）考核等级**

1. 考核等级分优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级。90分及以上为优秀，80分~89分为良好，70分~79分为中等，60分~69分为及格，60分以下不及格。

2. 学生的综合考核成绩在60分及以上，方为考核合格。其中学生的每门课程考试应在60分及以上，学生实践技能成绩应在60分及以上。

3. 课程成绩不及格者，按照学校考试制度执行；学生实践技能成绩不及格者，需重新考核达到合格。

## **五、考核结果应用**

### **（一）调整优化培训方案**

考核结果应作为企业后续制定培训计划和职业发展规划的依据，为学生提供更精准的培训和发展支持。

### **（二）奖励优秀学生**

考核结果作为评判学生学习质量和学习效果的重要依据，应用于学生的各级评奖评优活动。如学生在考核中表现优秀，教师可给予一定的奖励，如加分、荣誉证书等，充分发挥考核结果的激励作用。



### **（三）调整工作实践**

如果学生在考核中表现不够理想，可根据其实际能力和项目需要，进行适当的实践调整，以帮助其更好地发挥自己的能力。

### **（四）合理惩罚表现不良者**

学生在考核中表现不良或存在违纪行为，可给予一定的惩罚，可通过“绩效评分、评级”处理，以提醒其遵守纪律、规范行为。

## 附录 A 学生实践学习考核表

专业：                      班级：                      姓名：                      日期：

|             |   |              |              |              |    |      |
|-------------|---|--------------|--------------|--------------|----|------|
| 实践课程        |   | 学生实践         |              |              |    |      |
| 企业导师        |   | 校方导师         |              |              |    |      |
| 学习时段        | 年    月    日 至    年    月    日  |              |              |              |    |      |
| 基础知识<br>40% | (1) 考试课程  |              |              |              |    |      |
|             | (2) 考试成绩  |              |              |              |    |      |
|             | (3) 综合成绩  |              |              |              |    |      |
|             | 注：综合成绩=(A 课程成绩×A 课程学分+B 课程成绩×B 课程学分+C 课程成绩×C 课程学分)/(A 课程学分+B 课程学分+C 课程学分) |              |              |              |    |      |
| 实践技能<br>40% | (1) 考核内容  |              |              |              |    |      |
|             | (2) 考核成绩  |              |              |              |    |      |
|             | (3) 技能等级  |              |              |              |    |      |
| 综合素质<br>20% |   | 职业道<br>德 30% | 操作能<br>力 30% | 完成效<br>果 40% | 合计 | 提升建议 |
|             | 自我评价(10%)   |              |              |              |    |      |
|             | 同学评价(10%)   |              |              |              |    |      |
|             | 师傅评价(40%)   |              |              |              |    |      |
|             | 教师评价(40%)   |              |              |              |    |      |
| 综合素质综合评价成绩： |   |              |              |              |    |      |