



# 计算机平面设计专业 调研报告

肇庆理工中等职业学校

2024年1月



# 2023 年计算机平面设计专业建设调研报告

## 一、引言

随着科技的不断发展，计算机平面设计已经成为了当今社会不可或缺的一部分。为了更好地适应市场需求和行业发展，计算机平面设计专业的建设显得尤为重要。本报告旨在通过调研，了解当前计算机平面设计专业的建设现状、存在的问题以及未来的发展趋势，为本校计算机平面设计专业的改革与发展提供参考。

## 二、调研方法

本次调研采用了问卷调查、访谈和资料分析等方法，针对本校计算机平面设计专业教师、学生以及本校毕业生从业人员进行了调研。

### （一）问卷调查

#### 1. 本校计算机平面设计专业学生问卷调查

在本次调查中，被调查学生总数为 495 人，其中 22 级学生人数为 275 人，23 级学生人数为 220 人。

以下是学生部分调查问卷的数据分析：

你是否认为当前的课程能够满足你的学习需求？

选项	小计	比例
A. 完全满足	108	36%
B. 比较满足	74	32%
C. 一般	65	30.5%
D. 不太满足	2	1%
E. 不满足	1	0.5%
本题有效填写人次	250	

根据以上调查结果，36%的学生认为完全满足学习需求；32%的学生认为比较满足学习需求；30.5%的学生认为满足学习需求；1%的学生认为不太满足学习需求，0.5%的学生认为不满足学习需求，证实当

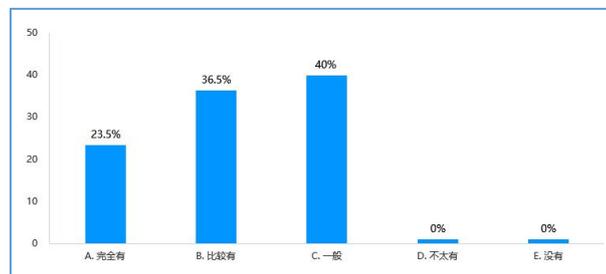
前的课程体系能够满足学生的学习需求。

你认为当前的课程中是否存在过多的重复内容？



根据以上调查结果，27.5%的学生认为完全不存在过多的重复内容；32.5%的学生认为比较不存在过多的重复内容；38.5%的学生认为一般不存在过多的重复内容；1.5%的学生认为存在过多的重复内容，0%的学生认为存在严重过多的重复内容，证实当前的课程不存在过多的重复内容。

你认为当前的课程是否有特色方向？



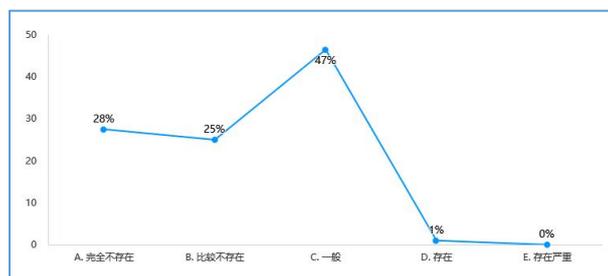
根据以上调查结果，23.5%的学生认为当前的课程是完全有特色方向；36.5%的学生认为当前的课程比较有特色方向；40%的学生认为当前的课程一般有特色方向；0%的学生认为当前的课程不太有或没有有特色方向，证实当前的课程比较有特色方向。

你认为当前的课程中是否存在过多的理论知识？



根据以上调查结果，25.5%的学生认为当前的课程中完全不存在过多的理论知识；27%的认为当前的课程中比较不存在过多的理论知识；43%的学生认为当前的课程中一般不存在过多的理论知识；3.5%的认为当前的课程中存在过多的理论知识，1%的认为当前的课程中存在严重过多的理论知识，证实当前的课程中一般不存在过多的理论知识。

你认为当前的课程中任课教师是否专业？



根据以上调查结果，28%的学生认为当前的课程中完全不存在任课教师不专业；25%的认为当前的课程中比较不存在任课教师不专业；47%的学生认为当前的课程中一般不存在任课教师不专业；1%的认为当前的课程中存在任课教师不专业，0%的认为当前的课程中存在任课教师不专业，证实当前的课程中一般不存在任课教师不专业。

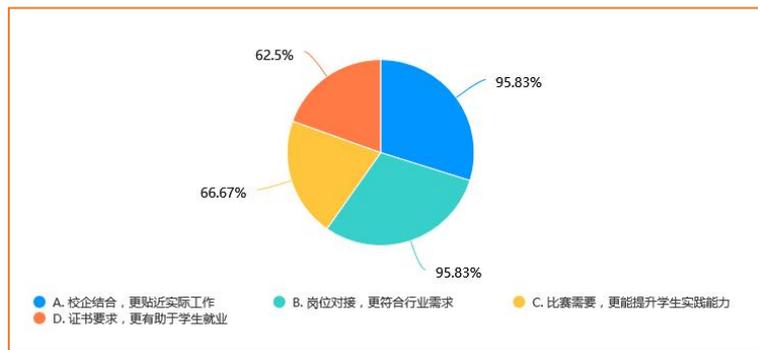
## 2. 本校计算机平面设计专业教师问卷调查

科任教师调查问卷是计算机平面设计专业建设的一个重要环节，教师在教学实践中积累了丰富的经验和专业知识，教师的意见和建议

对于设计和优化课程体系至关重要。通过教师调查问卷，我们可以了解教师对计算机平面设计专业建设的评价、对课程内容和设置的需求以及对未来改进方向的建议。

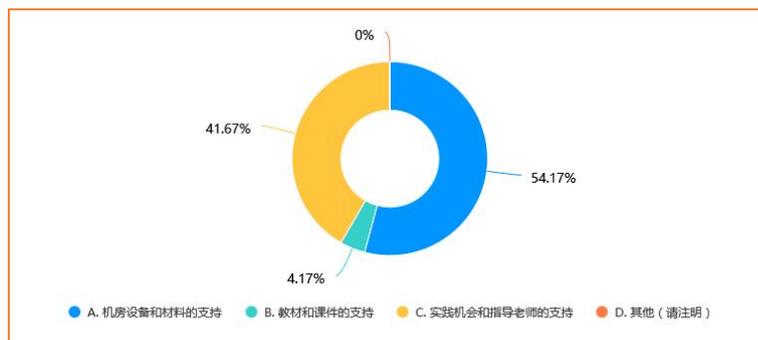
以下是科任教师部分调查问卷的数据分析：

1. 您认为本校计算机平面设计专业建设的优势在于？



以上调查结果显示，62.5%的教师认为计算机平面设计专业的优势是利于学生考取证书，95.83%的教师认为计算机平面设计专业的优势是对接岗位，66.67%的教师认为计算机平面设计专业的优势是比赛需要，95.83%的教师认为计算机平面设计专业的优势是校企合作。

2. 您认为学生在计算机平面设计的课程时，最需要的支持是？



以上调查结果显示，41.67%的教师认为学生在学习计算机平面设计的课程时，最需要的支持是实践机会和指导老师的支持，4.17%的教师认为学生在学习计算机平面设计的课程时，最需要的

支持是教材与课件的支持，54.17%的教师认为学生在学习计算机平面设计的课程时，最需要的支持是机房设备和材料的支持。

## （二）本校毕业生从业人员访谈

与计算机平面设计专业毕业生进行访谈可以帮助我们了解该专业毕业生的就业情况、工作环境、待遇以及人际关系等方面的信息。通过与毕业生交流，我们可以获得关于该专业的实际应用和市场需求的的第一手资料，这对于本校改进教学内容和方法、提高教学质量和毕业生就业率具有重要的意义。



图 1：了解毕业生工作环境实地考察

问：您觉得在校学习的课程是否能够精准对接现在的工作岗位？

答：我觉得在校学习的课程与现在的工作岗位基本能够精准对接。学校为我们开设的课程非常实用，如 Photoshop、Illustrator 等软件操作、设计原理、创意思维等，这些都是实际工作中不可或缺的知识技能。当然，学校的知识更新可能赶不上市场的快速变化，但总体来说，我们在校学习的内容与工作岗位的需求是相匹配的。

问：您能描述一下您现在的工作环境和待遇吗？

答：我所在的公司工作环境还不错，有宽敞明亮的办公空间和先进的设备。待遇方面，公司给的薪酬比较合理，与我的学历和技能水平相匹配。此外，公司还有一些福利政策，如五险一金、带薪休假等，这些都让我觉得工作很有保障。

问：您觉得与同事和客户之间的人际关系如何？

答：我与同事和客户之间的人际关系比较融洽。在工作中，我会尽量保持积极的态度，尊重他人的意见，同时也会主动分享自己的想法和经验。与客户的沟通也很重要，我会倾听他们的需求，提供专业的建议，并保持良好的沟通渠道，确保项目的顺利进行。

问：您有什么建议可以给想要从事平面设计行业的年轻人？

答：首先，要认真学习学校教授的课程，打好基础。其次，要多参与实践活动和项目，积累实际经验。同时，要注重培养自己的创意思维和审美能力。在工作中，要学会与人沟通协作，保持良好的人际关系。最重要的是保持对设计的热情和创新精神，不断追求进步和发展。



图 2：了解各地毕业生情况

### **（三）资料分析**

在这次调研中，我们深入地探索了本校计算机平面设计专业的现状、挑战与机遇。通过问卷调查、访谈和资料分析，我们获得了大量宝贵的数据和信息，并对这些数据进行了深入的分析。

首先，对于课程设计和教材，我们发现现有的课程设置相对基础，但缺乏与新兴技术结合的课程。同时，教材内容也相对陈旧，未能及时更新。这导致学生可能只掌握了基础操作，缺乏设计思维和创新的能力。因此，我们需要对课程进行优化，确保其与行业趋势和技术发展同步。

其次，在教学实践方面，尽管大部分学校都为学生提供了实践机会，但这些实践机会往往与真实的市场需求和项目流程存在较大差距。此外，部分学校的实践教学设施也较为落后。为了解决这些问题，我们需要深化校企合作，为学生提供真实的实践项目和实习机会。同时，更新实践教学设施也是必要的。

最后，关于师资力量，我们发现部分教师可能存在知识结构与市场需求脱节的问题。此外，部分教师的教学方法也较为传统，缺乏创新精神。因此，我们需要加强师资培训和引进外部专家，以保持教师的专业水平与行业同步。同时，鼓励教师尝试新的教学方法也是必要的。

## **三、调研结果**

### **（一）课程设置与教材**

#### **1. 课程设置**

原先本校计算机平面设计专业课程设置偏向于传统技能，如 CorelDRAW、Photoshop 等软件的初级操作。然而，随着设计软件的不断更新和市场需求的多样化，这些基础课程已无法满足行业的需求。缺乏与新兴技术结合的课程，如 InDesign 软件、交互设计、动态设计等。

## **2. 教材情况**

使用的教材内容相对陈旧，没有及时更新，与当前行业的发展趋势存在较大差距。部分教材内容过于简单，没有深入探讨设计原理和创意方法，导致学生只掌握了基础操作，缺乏设计思维。

## **(二) 实践教学**

### **1. 实践机会**

虽然学校都为学生提供了实践机会，但这些实践往往只停留在模拟项目上，与真实的市场需求和项目流程存在较大差距。学校与企业之间的合作较少，学生缺乏在实际工作环境中实践的机会。

### **2. 设施配备**

部分学校由于资金或其他原因，实践教学设施较为落后，无法满足现代教学的需要。学生缺乏个人工作站或专业软件，导致实践教学效果不佳。

## **(三) 师资力量**

### **1. 教师背景**

大部分教师具有相关的本科学历背景和实践经验，但部分教师可能由于长期在学校工作，与行业接触较少，导致其知识结构与市场需

求存在一定程度的脱节。

## **2. 教师背景**

部分教师仍采用传统的教学方法，以讲授为主，缺乏引导学生主动学习和实践的机会。教师对于新兴技术和教学方法的接受度不高，缺乏创新精神。

这份调研报告详细地分析了本校计算机平面设计专业在课程设置、教学实践和师资力量方面存在的问题，为专业的进一步改革与发展提供了有力的参考。

## **四、计算机平面设计专业建设的建议与对策**

### **（一）优化课程设置**

1. 与时俱进：定期对课程进行评估和更新，确保课程与行业趋势和技术发展同步。

2. 加强新兴技术：引入与新兴技术相关的课程，如交互设计、动态设计等，以适应市场需求。

3. 设计思维培养：除了技能培训，注重培养学生的设计思维和创新意识。

### **（二）加强实践教学**

1. 深化校企合作：与行业领先的企业建立紧密的合作关系，为学生提供真实的实践项目和实习机会。

2. 模拟工作流程：在实践教学中模拟真实的工作环境和工作流程，使学生更好地适应未来的职业需求。

3. 更新实践教学设施：投资购置先进的软件和硬件设施，确保

实践教学的高效进行。

### **（三）强化师资力量**

1. 师资培训与进修：定期组织教师参加行业培训和学术交流，保持教师的专业水平与行业同步。

2. 引进外部专家：邀请行业专家来校授课或举办讲座，为学生和教师提供与行业前沿的接触机会。

3. 教学方法创新：鼓励教师尝试新的教学方法，如项目导向学习、协作学习等，以提高教学质量。

总的来说，本校计算机平面设计专业面临着一系列的挑战，但也存在许多机遇。通过优化课程设置、加强实践教学和强化师资力量，我们可以提高该专业的教育质量和学生的就业竞争力。在未来的发展中，我们期待看到本校计算机平面设计专业在教育改革和市场需求的推动下不断进步和完善。