

# 计算机平面设计专业 教师企业实践汇总



# 目 录

1.	2021~202	23 年记	十算机五	平面	设计	专业	<b>业教</b>	师	企业	实置	浅记	录表	专.	 		1
2.	企业考核	ī表(i	部分)											 · • •		4
3.	专业教师	<b>万企业</b> 给	实习报	告 (	部分	<del>/</del> )								 	. ]	. 2

## 2021~2023 年计算机平面设计专业教师企业实践记录表

## 2021 年肇庆理工中等职业学校教师进企业实践安排表

学校名称(盖章)、修庆理工中等职业学校

序号	姓名	企业名称	实践时间	实践岗位
1	苏慧娴	肇庆肇发数码有限公司	2021. 7. 10-2021. 8. 26	设计助理
2	齐东雪	一诺计算机科技有限公司	2021. 7. 5-2021. 8. 27	计算机管理员
3	王代翠	一诺计算机科技有限公司	2021. 7. 11-2021. 8. 24	设计部人员
4	刘越	中天建筑装饰设计工程有限公司	2021. 7. 15–2021. 8. 15	设计助理
5	李文	广州大洋图文数码印务有限公司	2021. 7. 10-2021. 8. 15	设计师
6	邱燕萍	肇庆肇发数码有限公司	2021. 7. 11–2021. 8. 24	室内策划
7	张傲伟	广州铨城贸易有子限公司	2021. 7. 15–2021. 8. 15	科长助理
8	陈婉妮	肇庆肇发数码有限公司	2021. 7. 15–2021. 8. 15	设计助理
9	马青	肇庆市欣晟管理有限公司	2021. 7. 11-2021. 8. 24	设计助理
10	植李文	广州大洋图文数码印务有限公司	2021. 7. 10-2022. 8. 15	设计师
11	李伟	肇庆市一诺计算机科技有限公司	2021. 7. 11–2022. 8. 24	计算机应用技术

## 2022 年肇庆理工中等职业学校教师进企业实践安排表

学校名称 (盖章): 肇庆埋工中等职业学校

序号	姓名	企业名称	实践时间	实践岗位
1	苏慧娴	肇庆肇发数码有限公司	2022. 7. 3-2022. 8. 25	印前设计与排版
2	齐东雪	一诺计算机科技有限公司	2022. 7. 5-2022. 8. 27	计算机管理员
3	王代翠	一诺计算机科技有限公司	2022. 7. 11–2022. 8. 24	文员
4	刘越	中天建筑装饰设计工程有限公司	2022. 7. 10-2022. 8. 10	设计助理
5	李文	肇庆肇发数码有限公司	2022. 7. 11-2022. 8. 24	设计助理
6	邱燕萍	肇庆中天建筑装饰设计工程有限公司	2022. 7. 10-2022. 8. 10	设计助理
7	张傲伟	广州铨城贸易有子限公司	2022. 7. 15–2022. 8. 15	印前处理
8	陈婉妮	肇庆肇发数码有限公司	2022. 7. 15–2022. 8. 15	设计助理
9	劳结芳	广州大洋图文数码印务有限公司	2022. 7. 8-2022. 8. 16	设计师
10	苏争妮	肇发图文广告设计部	2022. 7. 10-2022. 8. 20	设计师
11	黄巧仪	广州泰迪科技有限公司	2022. 7. 10-2022. 8. 20	技术员
12	王静雅	肇发图文广告设计部	2022. 7. 10-2022. 8. 20	设计师

## 2023 年肇庆理工中等职业学校教师进企业实践安排表

学校名称 (盖章): 肇庆理工中等职业学校

序号	姓名	企业名称	实践时间	实践岗位
1	苏慧娴	肇庆肇发数码有限公司	2023. 7. 3-2023. 8. 25	印前设计与排版
2	齐东雪	一诺计算机科技有限公司	2023. 7. 5-2023. 8. 26	计算机文员
3	王代翠	广州大洋数码有限公司	2023. 7. 3-2023. 8. 10	印前加工
4	刘越	中天建筑装饰设计工程有限公司	2023. 7. 10-2023. 8. 16	设计助理
5	李文	广州大洋图文数码印刷有限公司	2023. 7. 12-2023. 8. 28	设计师
6	邱燕萍	肇庆中天建筑装饰设计工程有限公司	2023. 7. 3-2023. 8. 10	设计助理
7	张傲伟	广州大洋数码有限公司	2023. 7. 3-2023. 8. 10	印前处理
8	陈婉妮	肇庆肇发数码有限公司	2023. 7. 3-2023. 8. 10	印前设计与排版
9	王静雅	广州大洋图文数码印刷有限公司	2023. 7. 12-2023. 8. 15	设计师
10	苏争妮	广州大洋图文数码印刷有限公司	2023. 7. 12-2023. 8. 15	设计师
11	陈佩华	佛山市福利图印刷有限公司	2023. 7. 2-2023. 8. 15	设计制作设计师
12	梁媚	佛山市福利图印刷有限公司	2023. 7. 2-2023. 8. 15	设计制作技术员
13	朱文源	肇庆肇发数码有限公司	2023. 7. 2-2023. 8. 15	设计制作设计师
14	张育珊	一诺计算机科技有限公司	2023. 7. 12–2023. 8. 15	计算机维护人员

# 企业考核表(部分)

# 马青企业考核鉴定表

姓名	丹青	职 务	教会科子車
实践企业	摩东市领威管理有限	公司 实践时间	1021.7.11 - 8.4
实践	1. 活动策划方势	至图作, 级3	P件与原件核多
主	2. 文材的整理	water Ta	我对2年10年10日
要 内 容	3. 拨得20		
	应次企业民民,	对对今后救行	工作、深化教育
教师	衣革具有很大帮助	为, 機張了企业	中的纪律意识、
自我	吃苦耐劳的精神	,面限分价意识	
总结		702]	年 8月 7日
音彩业全	工作识益	践!	《卷建放》
ENEVER	企业负责人 (签字	0 45 1 32	金业 (益章)
	702/年8月2		700/年 8 月24日/
	优秀		\$0200TES
学校 皆核意见		lasto:	伊寺级
		水型	下

# 苏慧娴企业考核鉴定表

		会上中級
	教师进企业	文践登记表 《《
姓名	去愛如	职务 设计的建
实践企业	歌鹭发数码领	
实践		设计环境、新级双飞。
主要	文案书写工作.	
内容		
教师 自我 总结	,	每完成工作内务、我和 分级广流程订集。 签字: 若整确 202年8月21日
企业评语	工作以真企业负责人(签字)	4/
学校 考核意见		学校(盖章)

2.此表 A4 纸张打印, 其结构、字体、字号不得改变。

# 王静雅企业考核鉴定表

教师进企业实践登记表

	AV MACT T	大风丘儿小	
姓名	王静稚	职务	教华
实践企业	學发展文广告设计	· 实践时间	2022.710 -8.20
实践	1. 方告创意, 聚	制。设计	
主要内	3.作品考观	213/19019519	2216.
容	1 1 5 P.	7	1 - 09/1 +4 4
教师自我总结	和农兴级对知识,好能,多人的生态,在我们,在我们,在我们,在我们,在我们,在我们,在我们,在我们,在我们,在我们	河面和交流 电对预 次	的生生是升敏大学的新闻的发展。 第一个
企业评语	企业负责人 (签字 アロン2 年 8 月2)		企业 (盖章)
学校 考核意见		学	校 (盖章) 年 月 日

注: 1.此表填写方式: 打印或者钢笔填写,不得用铅笔、圆珠笔或者红笔填写。 2.此表 A4 纸张打印,其结构、字体、字号不得改变。

# 毛志叶企业考核鉴定表

姓名	老如叶	职 务	设计助理
实践企业	擎发数码图刘芳	实践时间	2022.7 2022.
实 践 主 要 内 容	海板设计. 图	文印刷声	扩排板设计
教师 自我 总结	通过假期建企 多实践相结合,让报 好战计,深刻3解了 球,明确实习格于工作	成在知识; 生业单位; 方向	校能都得到很
企业评语	工作部。最 企业负责人(签字):		2012年8月20年
学校 考核意见	龙秀	- T	7中学

# 苏争妮企业考核鉴定表

教师进企业实践登记表

	47.711.71	L头风生儿水	
姓名	苏争校已	职务	我少
实践企业	學发图文广告设计	。 实践时间	202.7.10 - 8.2
实践	1. 万名地势的同	The state of the s	
主要	2.1到此处理		
内容	3.作品参迎		
教师自我总结	极实了过程中的基本工作	下、安会计更多	的好话间,从
企业评语		尤秀的:常小兵	金业 (盖章)
学校 考核意见		学校	(盖章) 年 月 日

注: 1.此表填写方式: 打印或者钢笔填写,不得用铅笔、圆珠笔或者红笔填写。 2.此表 A4 纸张打印,其结构、字体、字号不得改变。

# 朱文源企业考核鉴定表

教师进企业实践登记表

	教师进企业	<b>头</b>	•
姓名	朱文源	职务	教 师
实践企业	肇发图文广告设计部	实践时间	2023. 7. 2-8. 15
实 践 主 要 内 容	深入3种7多设计5 1、7多到高湖和5 2、圆瓜处理和2 3、降报、全任册等	构思及千角寒啼拜	
教师 自我 总结	原则以改到了于36 将全加2012年66程与 指导分生看经之为	像色较子4 5-25/08年	明洁名。及好的
企业评语	企业负责人 (签字) 2023年8月1年	:雪小兵	企业 (盖章) 年 月 日
学校 考核意见	专业船部长	自由	(盖章) 年 月 日

注: 1.此表填写方式: 打印或者钢笔填写,不得用铅笔、圆珠笔或者红笔填写。 2.此表 A4 纸张打印,其结构、字体、字号不得改变。

# 王代翠企业考核鉴定表

教师进企业实践登记表

	教师进企业	头政盘记者	ξ		
姓 名	王代翠	职务	计算成应用讲师		
实践企业	广州大泽数码外对军有限公司	实践时间	2023.7.3-8.10		
实践	1. 贫石印新南部制	的新港湖	为性。		
主	2、就教学张多张领	盒多印品的	的电话制作工艺。		
要内	静放地.	L a = 2:			
容	3. 叁与日军印刷制作出产。				
		•	与知识和政治、充分了		
教师	斜了企业高级的实际科				
自我总结	对人才知识传畅、职业中期分别的	的6九、80. 丛李系	1027 to 510025 C		
	切实提高学生的许能力		年 8月10日		
	20 10 10 10 10	) a 11'			
企业评语	工作 从率负责,	表现优为	3.		
	企业负责人(签字)		金业 (盖章)		
	2023年8月6日		7033年8月10日		
学校		/	中等。		
考核意见		学校	(盖章)		
	y . 8	77	THE THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED ADDRESS OF THE PERSON NAMED AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED AND		

注: 1.此表填写方式: 打印或者钢笔填写,不得用铅笔、圆珠笔或者红笔填写。 2.此表 A4 纸张打印,其结够、字体、字号不得改变。

## 陈佩华企业考核鉴定表

教师进企业实践登记表

	教师世生业	大风生儿水	
姓名	陈佩华	职务	教 师
实践企业	肇发图文广告设计部	实践时间	2023. 7. 2-8. 15
实践主要内容	1. 连收·多个 2. 年籍基础 3. 设计每季	;	_
教师自我总结	本次正业实践 其间使用PS.AI 等 生产相结合,然以 流程较熟悉,又 有知私作用。	等牧件进行 人对 该计流 才今后敌王	2程,新工艺印刷
企业评语	企业负责人(签字)		企业 (盖章) 年。月 日
学校 考核意见	专业部部长	6	(盖章)

注: 1.此表填写方式: 打印或者钢笔填写, 不得用铅笔、圆珠笔或者红笔填写。 2.此表 A4 纸张打印, 其结构、字体、字号不得改变。

# 专业教师企业实习报告(部分) 植李文企业实践总结报告

自进入大洋图文数码印务有限公司实践的这一个月以来,我持之 以恒贯彻落实"建设学习型公司、培养学习型干部、培育学习型员工" 的精神,牢固树立"培训是教育的长效投入,是发展的后劲,是教师 的福利"的理念,提高教师的整体素质,为教学提升素材,为课堂提 升动力,让自己更能适应新职业教育的师资队伍人才建设要求。

一个月的培训生活转眼间就要结束了,回头看看这个月来的培训 生活真的是非常的有意义。

在夏季正浓的的7月初,我们来到了大洋图文数码印务有限公司,进行了为期4周的企业文化课和计算机平面设计的企业新技术的培训。这三周的培训给我留下了很深的印象,炎热的夏季,拔脚的雪地磨练了我们坚韧的意志,让我们养成了铁一般的纪律,这对我日后的学习生活起到了很大的帮助。军训教会了我面对困难毫不畏惧,迎难而上的顽强精神,培养了我优秀的并且坚韧的意志品质。在军训中我刻苦练习正步,虽然把脚都练肿了,但是我没有退缩,并以优异的表现争取到了班级标兵的重要任务,最终与同学们在队列阅兵中取得了满意的成绩。

企业文化课的学习让我更加认识到企业文化对公司发展、对公司管理建设的重要性。学习企业文化绝不是表面功夫,企业文化是公司能否长期成功发展的基石。

仔细想想即将从这里走出去的我不不仅仅学会了书本上的理论知识,不仅仅从实训中学到了宝贵的现场经验,更重要的是学会了很多受用一生的宝贵经验。之所以说这些经验会影响我一生,是因为我

在这里学到的经验,在这里得到的教训,让我真正的成长了。王建政老师的一句话深深的教育了我。

企业实习教师: 植李文

2021年8月31日

## 李伟企业实践总结报告

光阴似箭岁月如梭为期 45 天的的教师企业培训结束了。回眸在肇庆市一诺计算机科技有限公司的精华时刻,带给我的不仅仅是这些文字上的点滴记录。我想每一次聆听都是一个收获的季节,每一次感悟都是一种精神的提升,每一句哲言都蕴含一段艰辛的旅程。——这就是企业实践带给我的影响力。

清晰的记得最享受的就是破冰活动、专家讲座、企业调研以及到 人才市场招聘人才,这样的过程时而让我茅塞顿开,时而让我拍案惊呼,时而让我感慨万千,时而让我惊喜震惊,"受益匪浅"这四个字 是我每天都会发出的感慨总会在脑海里翻腾好几遍。

人的进步也许悬于一念之间只在刹那一刻擦出的火花,从表面上看这样的培训仿佛并不能从根本上解决什么问题,而且很辛苦每天培训的时间很长,内容很多很杂,从早晨九点开始到下午五点才结束,可是给我们培训的老师大多有丰富的企业实战经验,并有一定的理论高度虽然埋怨过、抱怨过,但静心思考就会因精神上的快乐而冲淡得毫无踪影了。"问渠那得清如许为有源头活水来",只有外界逼人的春风清澈的流泉飞速的火车才能带给人本质上的革命,才能带出脱胎换骨的变化,不走寻常路的培训,本次培训与我以往参加过的培训还是有所不同的,它具备了很多的优点:

第一培训内容实用性很强。比如番茄钟时间管理、创建思维导图、企业调研、现场招聘、ppt 的制作、服务领导的十大实战技巧等一系列学习活动,能梳理我们的教学思路,促使我们整合各方面的有力资源,更好的理解企业文化和校企结合的意义,为我们今后能将企业意识运用到具体的教学和教育工作中打下了扎实的实践基础。

第二培训形式新颖有趣。着力于培养学员们的企业、合作意识能 激发大家的创新思维,迅速树立团队合作意识,增强团队的凝聚力, 为后续培训打下基础。

第三课堂属于开放式气氛轻松。各组员可以自由的发表自己的意见打破了传统培训的教学规律,触动人心意义非凡。同时对我来说这次培训也有深远的意义。

第一它让我"撞"入了一种求学的氛围职高教师不学习不到两年就是职高生;职高教师不学习上课只会两句话:不要闹不要睡觉一想到不学习就要落后不进步就得淘汰心里万分恐慌要在职高教育这块土地上寻到自己的一亩三分地学习是唯一的路!在培训班上各位学员思维活跃团结互助开放而又严肃竞争而又宽容形成了良好的学习氛围我改变了以往心理上的惰性不断搜集企业信息学习企业文化增长招聘知识。

第二这样的培训也给我带来了一种机遇要知道不是每一朵花都能迎风怒放不是每一块金子都有机会闪光我是幸运的这次培训活动不但使我发掘出了自己的一点价值和长处也给了我一个锻炼自己的平台并使我结识了很多同行为我今后在教学上的拼搏打下了基础我发现这次培训后我"脸皮更厚"了不会在任何场合因害怕表现不好而局促我会因有机会展现自已而高兴从这个意义上说我在班上应该属于小有收获的一类吧。

第三这样的培训当然更让我发现了自己的许多不足培训班上的 老师和学员都是"x"光视线在他们的解剖下每一个坦然的人都能认 识到自己的不足都能找到今后努力的方向用心体验满载而归。

下面我就谈谈这次培训的收获:

## 一、团结一心勇往直前

第一天的破冰活动这种拓展类型的我是第一次参加但是这一次 让我刻骨铭心因为它的体验就是一个证据让我知道只要团结一心勇 往直前我所畏惧的不可能永远不会被打破。

#### 二、因材施教破土而出

2021 年年 7 月 8 日上午听了企业领军人才对计算机前景和新技 术的介绍,我由此深思到关于后进生的教育问题。我脑海里不停的浮 现那样一句话:"人迟早都会出问题差学生出问题出得早多数都是小 问题;好学生出问题出得晚一出就是大问题很多优秀的人,59岁犯腐 败了腐败的也是优秀的"真是"听君席言胜读十年书"我相信再坏的 孩子只要我们因材施教给他们爱信任、信心、自尊与帮助而且要给时 间我们迟早会滋润出一批批破土而出的幼苗。第一以诚心赢得他们的 信任。差生的自尊心很强由于长期受到歧视遭冷落他们一般都很心虚 对外界极敏感对他人心存戒备但在内心深处仍渴望得到老师和同学 的理解、谅解和信任因此一旦他们犯错教师应做到心平气和以诚相见 以诚相待切忌动辄当从批评挖苦甚至揭老底变相体罚:否则必定会刺 伤他们的自尊心增加转化的难度甚至造成严重的教育失误教师的诚 心还应表现在对学生自我教育能力的发掘和肯定上第二降低对他们 的要求。第二,尤其是针对他们在学习成绩上的要求通过对学生的谈 话,我了解到其实每个学生都是希望自己进步的,都是希望自己能够 完成老师交代的任务,发现有点滴进步,要及时扶持当众表扬使他们 有荣誉感自尊感,从而相信自己今后定能成功无形中这种"尊严", 能约束他们鞭策他们前进这样就使他们就会相信自己点燃进取之火, 树立自尊心: 第三多给他们关怀他们的问题, 不仅仅指学习上的问题,

更多的可能是行为上问题,所以作为教师遇事多冷静生活上多关心劳动中多给快乐课堂上多给机会让他们感受到老师是重视他们爱他们的在关怀中将自己不好的行为习惯慢慢的改掉。

## 三、校企结合提升自我

随着社会进步和新科技革命的到来职业教育的培养目标和职业导向决定了职业学校必需和企业合作校企合作是职业教育改革的重要方向也是大力发展职业教育的必然要求。

企业实习老师: 李伟

2021年9月3日

## 苏慧娴企业实践总结报告

本人于7月19日至8月19日在广州大洋图文印务有限公司参与企业实践。结合实践就活动的意义、过程和收获,进行如下总结。

### 一、实习企业介绍

广州大洋图文印务有限公司:中华人民共和国合法企业,经营范围包括教化软件教学设备、计算机网络技术开发、技术询问、技术服务、技术转让教化信息询问;装修装饰工程设计;平面设计;个人形象设计;教化项目策划:对教化业的投资询问;职业技能培训;品牌策划推广;文化艺术沟通活动组织策划:礼仪服务:市场营销策划:人力资源信息询问,人力资源管理服务(以上经营范围不含劳务派遣);教学设备。

#### 1. 岗位状况介绍

本人参与的是助理设计师的实践工作。主要工作是帮助设计师和整个设计小组做好与客户的沟通协调工作:做好打算阶段,如文案图档素材及相关信息的搜寻:帮助设计师做好帮助设计师做好平面标识、招贴、包装、企业三折页宣扬册的绘制、参加多个平面设计项目及方案汇报等

#### 2. 实践过程介绍

第一周,熟识平面设计的方法和程序步骤其次周,进一步驾驭各 类设计软件的运用第三周,帮助设计师做好平面标识、招贴、包装、 企业三折页宣扬册的绘制

第四周,参加多个平面设计项目及方案汇报。

#### 3. 实习体会

我在公司实习的期间遇到了超市节日促销活动宣扬单设计这样

一个比较完整的策划案例。通过这次的实习,我相识到了许多在授课上有些怀疑的地方,从实际视察和同事之间指导中得到了更多的珍贵的阅历。一个设计团队是否优秀,首先要看它对设计的管理与安排,将最合适的人支配在最合适的位置,这样才能发挥出每个人的优点:团队精神特别重要,一个优秀的设计团队并不是要每个人都特别的优秀,这样很简单造成成员之间的看法分歧。所以在共同进行一个大的策划项目的时候,设计师之间肯定要常常沟通、沟通,在共同的探讨中发觉问题解决问题。在共同商讨的过程中很简单就能碰出新的闪光点,使策划项目更加的完备。我特别珍惜这次实习,在设计方面我感觉自己有了肯定的收获。在学问、技能、与人沟通和沟通等方面都有了不少的收获总体来说这次实践是对我的综合素养的熬炼和提高。我要将这些珍贵的学习体验带到我的课堂之上,让我的学生也能享受到实践的欢乐体会团队合作的重要性,这也是素养教化所要求的。

企业实习教师: 苏慧娴 2022年9月3日

## 朱文源企业实践总结报告

## 一、企业实践活动意义

实践活动进一步推动教育教学改革,使教师所教、学生所学、市场所需达到有机结合,为社会培养合格的技能型人才,并有效提高专业教师及文化课教师的业务能力,以适应社会对职业教育发展的要求,实现中等学校可持续发展,通过企业实践,提高中等职业学校教师专业技术知识和技能水平,以提高教师综合素质。通过深入企业实践,了解企业的用人需求,带动课程改革与专业建设。使参训学员成为名符其实"双师型"专业骨干教师,以满足职业教育持续快速健康发展的需要。教师通过下企业锻炼,了解企业生产、经营全过程,提高动手能力,为专业设置、构建与中职培养目标、国家职业等级标准相适应的课程体系作好市场调研。国家示范建设的核心内容是大力推行工学结合,突出实践能力培养,改革人才培养模式,真正体现教学过程的实践性、开放性和职业性。要进行工学结合教学改革,前提与保障就是师资队伍。通过教师下企业锻炼把原来的"双证"改为"双能",培养教师既有理论教学能力,又有实践教学能力,成为符合高职教育需求的真正"双师"素质教师。

### 二、实习企业介绍

肇发图文广告设计部是集客服,设计,包装一条龙服务的设计单位。通过在企业从设计专业视角解决设计问题,通过相互的交流学习,我充分的认识了到中等职业学校的发展状况和存在的问题,探讨了具有职业教育特色的"做中教,做中学"教学方式方法提高了综合运用多种教学方法和设计教学活动的能力,也更加清醒地认识了我们的职业教育特别是专业的建设方面还有许多改进的地方以及发展的潜力。

#### 1. 熟悉公司的情况, 了解社会需求

到公司以后,能摆正自己的角色,把自己当作一名普通的员工,以便能尽快的适应公司的工作环境,让自己融入到这个大家庭中去。能了解更多的公司运作方式和社会对人才的需求。在实践过程中,严格遵守公司的规章管理制度以较短的时间熟悉公司的业务,服从公司的安排,并能按时按质按量完成公司布置任务,和公司员工一起去了解客户需求信息,以及对人才的培养。学到了不少知识,使我受益匪浅。

#### 2. 技术方面的指导和培训活动

在实践过程中,主要工作就是技术指导和培训活动,和同事们 交流过程中,总是感觉到现在知识和实际工作中所学要的知识相差甚远。在单位工作人员的帮助下,我们先后参加了企业生产管理、生产操作、企业财务管理、企业物流管理、人力资源管理和市场营销管理,同时对部分工作进行实践操作。

通过为期一个月的企业实践,我对许多的事情又有了重新的认识和感悟,也颇有收获。主要表现如下:

开拓了我的视野,平时都是书本有理论讲理论,对于一个设计单位的生产运作环节很少接触,更不用说去亲自操作一下。所以原来的书本知识是纸上谈兵,这一次我们可以深入公司,将我们的一些理论知识在企业的生产实践过程中找到了自己的影子。 我们主要学的是生产中产品图纸设计计算,会计核算方法,企业物流管理等。采取的是边学边实践的形式,在学中,为我们授课的有郑忠、刘丽萍、赵桂香等。从几位老师的教学和工作方面,我学到了很多东西。

管理工作程序化、系统化、制度化、计划化、指标化、标准 化

我们在教学管理、课堂既可借签,上至各个职能部门;下至各个岗位,都有一个工作流程图,每个部门都有自己的制度、计划,为了确保企业的生命线一一产品的质量,要求整个企业运作必须系统化,只有系统化才能把各项工作,各个部门、各个员工成为一个有机的整体,成为一只精英的团队,他们为一个目的"划零为整"。

企业实习教师: 朱文源

2023年9月2日