

中等职业教育“双精准”示范专业建设 项目任务书

学校名称 肇庆理工中等职业学校 (盖章)

专业名称 数控技术应用

专业代码 051400

学校主管部门 教务科 (盖章)

项目负责人 李桥红

联系电话 13929826149

广东省教育厅 制
2021年4月

填写说明

1. 专业名称及代码按照《职业教育专业目录（2021年）》规范填写。

2. 填写本《项目任务书》要以《中等职业学校“双精准”示范专业建设项目指导性任务》为指导，以本专业建设方案为基础，内容填写应实事求是，文字表达明确、简洁，并经严格审核。《项目任务书》相关内容起止时间为2021~2023年。

3. 文字部分请用小四或五号仿宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。用A4纸正反打印，装订整齐，本《项目任务书》封面之上不需另加其它封面。



表 1-1 项目建设情况表

任务	建设任务		现有基础	2021年12月 (预期目标、验收要点)	2022年12月 (预期目标、验收要点)	2023年12月 (预期目标、验收要点)
	具体任务					
完善专业建设管理机制	1. 建立专业(技能)方向动态调整的论证、决策机制。	1) 专业建设指导委员会 责任人: 李桥红	专业建设委员会有1名专业带头人, 1名专业专家, 5名专业教师	预期目标: 新增1名企业专家、1名行业骨干教师组成“双精准”示范专业委员会。 验收要点: 1. “双精准”示范专业委员会建设资料。	预期目标: 新增1名行业专家、1名行业专业建设指导委员会。制定专业建设指导意见。 验收要点: 1. “双精准”示范专业建设指导意见书; 2. “双精准”示范专业建设委员会名单及基本资料。	预期目标: 继续新增1名企业专家、1名行业专业建设指导委员会。制定专业建设指导意见。 验收要点: 1. “双精准”示范专业建设指导意见书; 2. “双精准”示范专业建设委员会名单及基本资料。
		2) 专业建设预警及评价机制 责任人: 李桥红	无	预期目标: 初步建立专业建设预警及评价制度, 实现对人才培养模式、专业建设方案、课程体系构建预警及评估。 验收要点: 1. 专业建设委员会评估制度; 2. 预警及评估报告。	预期目标: 实现对课程体系、课程资源建设和建设等方面的预警和评估。 验收要点: 1. 修订专业建设预警及评价制度; 2. 预警及评估报告。	预期目标: 构建完善的预警及评价机制, 利于专业长久发展。 验收要点: 1. 专业建设综合评价报告; 2. 专业建设委员会评估。

改善教学条件	2. 根据专业发展情况，在校内制定人才培养方案	人才培养实施方案 责任人：李桥红	数控技术人才培养方案	预期目标：在“双精准”委员会指导下，由专业撰写人才培养方案。 验收要点： 1. 专业建设委员会评审； 2. 评审报告；	预期目标：在“双精准”委员会指导下，进一步完善专业人才培养技术方案。 验收要点： 1. 专业建设委员会评审； 2. 评审报告；	预期目标：在“双精准”委员会指导下，完成人才培养技术方案。 验收要点： 1. 专业建设委员会评审； 2. 评审报告；
教学条件	1. 建设专业主干课程、精品课程、数字化资源、开放、校外共享。	1) 建设专业教学资源平台 责任人：李桥红	有校园网，但教学资源不多，没有形成资源共享平台。	预期目标：在“双精准”委员会指导下，完善专业教学资源平台，进一步丰富教师个人空间的内容。 验收要点： 1. 校园网及教学平台的信息内容； 2. 校园网及教学平台个人空间内容； 3. 专业教学资源交流的信息内容。	预期目标：在“双精准”委员会指导下，完善专业教学资源平台，进一步丰富教师个人空间的内容。 验收要点： 1. 校园网及教学平台的信息内容； 2. 校园网及教学平台个人空间内容； 3. 专业教学资源交流的信息内容。	预期目标：在“双精准”委员会指导下，完善专业教学资源平台，进一步丰富教师个人空间的内容。 验收要点： 1. 校园网及专业教学共享信息建设情况； 2. 校园网及专业教学资源交流的信息内容； 3. 专业教学资源交流的信息内容。

		<p>2) 专业教学标准和国家职业标准</p> <p>责任人: 李桥红</p>	<p>有本专业教学标准, 但没有自己的专业标准, 且和国家职业标准不是特别紧密。</p>	<p>预期目标: 在“双精准”指导下, 由行业和国家专家共同确定专业教学标准。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业教学标准开发小组名单及分工; 2. 专业教学标准初稿; 相关专业人才培养模式和课程体系。 	<p>预期目标: 在“双精准”指导下, 由行业和国家专家进一步完善专业教学标准。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业教学标准运行情况材料; 2. 完善修订专业教学标准依据; 3. 完善后的专业教学标准。 	<p>预期目标: 在“双精准”指导下, 由行业和国家专家共同完成本专业专业教学标准。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善后的专业教学标准运行情况材料; 2. 完善修订专业教学标准依据; 3. 最后定稿的专业教学标准。
--	--	---	--	---	--	---

		<p>3) 网络精品课程 责任人: 伍秀灵</p>	<p>有传统的课程, 没有网络精品课程, 学生自主学习资源不多。</p>	<p>预期目标: 在“双精准”示范专业建设指导下, 数控技术专业应用《机械制图》《机械基础》网络精品课程, 同时制作微课、PPT等教学资源共享到网络平台。 验收要点: 1. 《机械制图》《机械基础》网络精品课程小组名单及分工; 2. 《机械制图》《机械基础》网络课程教材、微课、PPT等教学资源。</p>	<p>预期目标: 在“双精准”示范专业建设指导下, 数控技术专业应用《数控加工工艺》《机械结构与装配工艺》《数控金属加工技术+金属》网络精品课程, 同时制作微课、PPT等教学资源共享到网络平台。 验收要点: 1. 《数控机床结构与装配工艺》《机械加工技术+金属》网络精品课程小组名单及分工; 2. 《数控机床结构与装配工艺》《机械加工技术+金属》网络课程教材、微课、PPT等教学资源。</p>	<p>预期目标: 在“双精准”示范专业建设指导下, 数控技术专业应用《数控编程基础》《安全用电》网络精品课程, 同时制作微课、PPT等教学资源共享到网络平台。 验收要点: 1. 《数控编程基础》《安全用电》网络精品课程小组名单及分工; 2. 《数控编程基础》《安全用电》网络课程教材、微课、PPT等教学资源。</p>
--	--	-------------------------------	--------------------------------------	--	--	--

		<p>不大系统，比较杂乱不完整。</p>	<p>预期目标:在“双精准”建设指导下，数控技术专业基础理论课程模块化。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业组制作基础课程排。 2. 共享交流平台上上传的相关课程。 	<p>预期目标:在“双精准”建设指导下，数控技术专业组共同将专业课程模块化。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业组制作部分技能课程排。 2. 共享交流平台上上传的相关课程。 	<p>预期目标:在“双精准”建设指导下，数控技术专业组共同将专业模块课程化。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业组制作综合技能模块课程排。 2. 共享交流平台上上传的相关课程。
	<p>5) 习题库 责任人: 伍秀灵</p>	<p>各科有基本的习题，但数量不多且不成系统。</p>	<p>预期目标:在“双精准”建设指导下，数控技术专业组共同将部分专业课程模块化。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业组建立基础课程排。 2. 共享交流平台上上传的相关课程。 	<p>预期目标:在“双精准”建设指导下，数控技术专业组共同将专业课程模块化。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业组建立技能课程排。 2. 共享交流平台上上传的相关课程。 	<p>预期目标:在“双精准”建设指导下，数控技术专业组共同将专业模块课程化。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业组建立综合项目和模块课程排。 2. 共享交流平台上上传的相关课程。

		<p>6) 技能考核库</p> <p>责任人：伍秀灵</p>	<p>有相关的技能 培训资料</p>	<p>预期目标：在“双精准”委员会指导下，数控技术应用专业组采用购买或自建等方式将三个工种建立技能鉴定考核题库。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业组建立车工、钳工、铣工三个工种技能鉴定考核题库分工、进度安排； 2. 共享交流平台上传的题库。 	<p>预期目标：在“双精准”委员会指导下，数控技术应用专业组采用购买或自建等方式将三个工种建立技能鉴定考核题库。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业组建立电工、焊工、绘图员三个工种技能鉴定考核题库分工、进度安排； 2. 共享交流平台上传的题库。 	<p>预期目标：根据相关技能证书考核标准，完善与整合资源，优化车工、钳工、铣工、电工、焊工、绘图员等六个工种题库试题，建立模拟考核平台。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业组建立车工、钳工、铣工、电工、焊工、绘图员等六个工种技能鉴定考核题库分工、进度安排； 2. 共享交流平台上传的题库。 3. 模拟考核数据。
--	--	--------------------------------	------------------------	---	--	--

	2. 实践教学条件	1) 机加工实训中心 责任人：彭伟文	<p>有单个的焊工、车工、钳工、电工、铣工实训中心，但没有把它们组合在一起形成实训中心，且现有工位数不是很多。</p>	<p>预期目标：在“双精准”委员会指导下，初步建立多个具有普通中心的实训中心，学生能够在普通机加工心里进行轮训。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中心各个工种已有实训设备清单； 2. 本专业学生在中心基本轮训安排及年度运行情况； 3. 学生技能训练的技训报告和部分作品。 	<p>预期目标：在“双精准”委员会指导下，进一步建设具有普通多个工种的实训中心，学生能够在普通机加工心里进行轮训。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中心各个工种添置实训设备清单； 2. 本专业学生在中心基本轮训安排及年度运行情况； 3. 学生技能训练的技训报告和部分作品。 	<p>预期目标：在“双精准”委员会指导下，进一步建设具有普通多个工种的实训中心，学生完全能够在普通机加工心里进行轮训。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中心各个工种添置实训设备清单； 2. 本专业学生在中心基本轮训安排及年度运行情况； 3. 学生技能训练的技训报告和部分作品。
--	-----------	-----------------------	---	---	--	--

		<p>2) 数控技术实训中心 责任人: 彭伟文</p>	<p>有8台数控车床和4台铣床,但数量太少,且大多只是用于编程模拟加工后验证性加工一下。</p>	<p>预期目标:在“双精准”示范专业建设指导下,初步建立一个多数控实训中心,学生基本能在数控技术加工中心里进行加工实训。 验收要点: 1. 实训设备清单; 2. 本专业学生在中心技术培训及运行情况; 3. 学生技能训练的报告和部分作品。</p>	<p>预期目标:在示范性特色专业建设指导下,进一步建设,具有多台数控车、多台数控铣和1台电火花切割机的实训中心,学生能够在数控技术加工中心进行加工实训。 验收要点: 1. 中心添置实训设备清单; 2. 本专业学生在中心技术培训及运行情况; 3. 学生技能训练的技训报告和部分作品。</p>	<p>预期目标:在示范性特色专业建设指导下,进一步建设,具有多台数控车、多台数控铣和1台电火花切割机的实训中心,学生完全能够在数控技术加工中心进行加工实训。 验收要点: 1. 中心添置实训设备清单; 2. 本专业学生在中心技术培训及运行情况; 3. 学生技能训练的技训报告和部分作品。</p>
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

		<p>3) 虚拟仿真和软件设计 实训中心</p> <p>责任人：彭伟文</p>	<p>有50台电脑，但数量不多，且只有数控编程软件。</p>	<p>预期目标：在“双精准”委员会指导下初步建立多媒体机房，有投影仪50个节点，安装有50台电脑的数控仿真软件，学生基本能在虚拟仿真软件里进行模拟编程。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实训中心已有实训设备清单； 2. 本专业学生在实训中心技术安排及运行情况； 3. 学生技能训练的技训报告和部分作品。 	<p>预期目标：在“双精准”委员会指导下进一步建设多媒体机房，有投影仪并安装有50个节点的数控仿真软件，CAD和Pro/E软件，学生基本能在虚拟仿真软件里进行模拟编程和模具设计。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实训中心添置实训设备清单； 2. 本专业学生在实训中心技术安排及运行情况； 3. 学生技能训练的技训报告和部分作品。 	<p>预期目标：在“双精准”委员会指导下更进一步建设多媒体机房，购买安装有50个节点的数控仿真软件、CAD、UG和Pro/E软件，学生基本能在虚拟仿真软件里进行模拟编程和模具设计。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实训中心添置实训设备清单； 2. 本专业学生在实训中心技术安排及运行情况； 3. 学生技能训练的技训报告和部分作品。
--	--	---	--------------------------------	---	--	---

		<p>4) 综合技能实训中心 责任人: 彭伟文</p>	<p>各个工种的实训设备比较分散,不能完成综合技能训练,也有安装 PLC 的 IO 电脑及机械手,但数量不多,且只有数控编程软件。</p>	<p>预期目标:在“双精准”委员会指导下,综合运用实训中心设备完成零件或项目加工。 验收要点: 1. 综合技能实训中心已有实训设备清单; 2. 本专业学生在实训中心技术安排及运行情况;</p>	<p>预期目标:在“双精准”委员会指导下,综合运用实训中心设备完成仿真设计、数控加工任务的零件或项目自动加工。 验收要点: 1. 实训中心添置实训设备清单; 2. 本专业学生在实训中心技术安排及运行情况;</p>	<p>预期目标:在“双精准”委员会指导下,综合运用实训中心完成普加工;用 PLC 完成自动生产线的控制、调试和维修。 验收要点: 1. 实训中心添置实训设备清单; 2. 本专业学生在实训中心技术安排及运行情况; 3. 学生技能训练的实训报告和部分作品。</p>
--	--	---------------------------------	---	--	--	--

			<p>预期目标:</p> <p>1. 建设3D打印实训中心和工业机器人实训中心</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 3D打印实训中心和工业机器人实训中心建设方案;</p> <p>2. 智能制造综合训练实训中心规划书。</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 完成建设3D打印实训中心和工业机器人实训中心</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 验收3D打印实训中心和工业机器人实训中心建设;</p> <p>2. 智能制造综合训练实训中心规划书。</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 完成建设智能制造综合训练实训中心</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 验收智能制造综合训练实训中心。</p>
5) 增加3D打印实训中心、工业机器人实训中心、智能制造综合训练实训中心	无		<p>预期目标:</p> <p>1. 建设3D打印实训中心和工业机器人实训中心</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 3D打印实训中心和工业机器人实训中心建设方案;</p> <p>2. 智能制造综合训练实训中心规划书。</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 完成建设3D打印实训中心和工业机器人实训中心</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 验收3D打印实训中心和工业机器人实训中心建设;</p> <p>2. 智能制造综合训练实训中心规划书。</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 完成建设智能制造综合训练实训中心</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 验收智能制造综合训练实训中心。</p>

	<p>3. *加强校外实训基地建设，校企共建实训基地，提供工学交替、顶岗实习、企业实训、订单培养等合作模式，提高人才培养质量。</p>	<p>校外实训基地 责任人：李桥红</p>	<p>有8家校外实训基地，但校企合作深度不够，对顶岗实习岗位不太充足。</p>	<p>预期目标：在“双精准”指导下，进一步增加企业的深度融合，增加对口顶岗实习岗位。另建2个校外实训基地，与企业联合完善有利于顶岗实习和企业合作运行机制，发挥校外基地育人功能。 验收要点： 1. 合作企业名单及合作协议； 2. 本专业学生在校外实训基地实习安排、运行管理机制及运行管理情况； 3. 学生实习总结和部分作品。</p>	<p>预期目标：在“双精准”指导下，深化校企合作，继续在区域内校外实训基地建设一批校外实训基地，进一步促进“顶岗实习”的开展。 验收要点： 1. 新增深度合作企业2家及以上，另建校外实训基地2家及以上，合作协议； 2. 本专业学生在校外实训基地实习安排、运行管理机制及运行管理情况； 3. 学生实习总结和部分作品。</p>	<p>预期目标：在“双精准”指导下，继续在区域内校外实训基地建设一批校外实训基地，进一步促进“顶岗实习”的开展，严格过程管理，进行总结评价。 验收要点： 1. 深度合作企业达到10家，稳定校外实训基地10家以上； 2. 本专业学生在校外实训基地实习安排、运行管理机制及运行管理情况； 3. 学生实习总结和部分作品。</p>
--	---	---------------------------	---	---	---	---

<p>提升专业 校企精培 对接培养 水平</p>	<p>1. *实施“双证书”教育，建立校企合作、共同教育、教学、管理、训练、学生、机制，将校企于合作贯穿人才培养全过程。</p>	<p>双证书（技能证、毕业证） 责任人：邹建生</p>	<p>车工、CAD等技能证</p>	<p>预期目标： 在“双精准”示范专业建设指导下，将通过建设指导委员会的通过，将提升率到60%，毕业生的对口岗位提升到80%。 验收要点： 1. 双证书统计表； 2. 毕业生就业情况统计表； 3. 毕业生到对口岗位就业统计表。</p>	<p>预期目标： 在“双精准”示范专业建设指导下，将通过建设指导委员会的通过，提升到70%，毕业生的就业率达到85%。 验收要点： 1. 双证书统计表； 2. 毕业生就业情况统计表； 3. 毕业生到对口岗位就业统计表。</p>	<p>预期目标： 在“双精准”示范专业建设指导下，将通过建设指导委员会的通过，将提升率到80%，毕业生的就业率达到90%。 验收要点： 1. 双证书统计表； 2. 毕业生就业情况统计表； 3. 毕业生到对口岗位就业统计表。</p>
--------------------------------------	--	---------------------------------	-------------------	---	---	---

	<p>2. 优化课程结构，校企合作共建课程体系。</p>	<p>确定课程结构，形成专业课程，构建课程体系</p> <p>责任人：伍秀灵</p>	<p>无</p>	<p>预期目标：成立包含企业专家、行业专家在内的课程开发团队、团队培训。进行岗位分析、确定学习型任务领域。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课程建设团队名册； 2. 课程团队培训方案、培训花名册； 3. 课程开发流程图； 4. 专业建设方案。 	<p>预期目标：团队培训，确定典型产品载体；完善专业课程方案、教学大纲、技术化结构；搭建专业课程模块内容遴选。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业课程建设方案； 2. 专业课程模块； 3. 教学大纲、技能训练大纲。 	<p>预期目标：在课程中融入职业标准和人文模块；建立教学素材库；形成课程体系。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 职业标准在课程中的应用情况； 2. 完整的课程体系； 3. 教学素材库。
--	------------------------------	--	----------	--	--	--

<p>3. *以培养专业学生综合能力和服务学生职业发展为目标,贴近工作岗位,对接职业标准、行业规范,校企联合优化课程内容,逐步实现内容的综合化、模块化。</p>	<p>2.《数控编程基础》、《数控机床结构与装调工艺》、《机械制图》三门优质核心课程 责任人:伍秀灵</p>	<p>无</p>	<p>预期目标: 确定课程建设团队,完善优质课程内容;制定技能考核标准,完善《机械制图》课程建设 验收要点: 1.《机械制图》课程建设达标、教学素材; 2.校企联合开发《机械制图》课程教材。</p>	<p>预期目标: 完成《数控机床结构与装调工艺》核心课程建设 验收要点: 1.课程标准、结构、评价方式方法。教学手段应用、教学素材等课程建设情况报告; 2.与企业专家共同开发的教材《数控机床结构与装调工艺》。</p>	<p>预期目标: 完成《数控编程基础》核心课程建设 验收要点: 1.核心课程被引用的情况; 2.联合企业、行业开发教材《数控编程基础》。</p>
--	--	----------	---	--	--

	<p>*遵照职业院校和人才成长规律，校企建立稳定的合作机制，共同制定实践教学目标和培养方案，共同组织实施教学，共同评价教学质量。</p>	<p>1) “校企合作、工学结合”的“现代学徒制”人才培养模式 责任人：李桥红</p> <p>2) 订单式培养与实施 责任人：李桥红</p>	<p>校内人才培养方案</p>	<p>预期目标：设立培养模式建设机构，完善人才培养方案；论证校内生产性实训车间建设方案；实现生产性实训车间初步建设目标； 验收要点： 1. 人才培养模式建设领导小组成员名单； 2. 生产性车间建设方案； 3. 《人才培养方案》； 4. 车间生产产品清单。</p>	<p>预期目标：生产性车间运营与管理，技能训练与技能鉴定对接。 验收要点： 1. 技能鉴定花名册； 2. 领导小组履职记录。</p>	<p>预期目标：技能教学与产品生产对接、与就业岗位对接；“专业+车间”人才培养模式运行验证。 验收要点： 1. 对接生产的教学项目、案例； 2. 人才培养模式运行检验报告。</p>
		<p>订单培养协议 责任人：李桥红</p>	<p>订单培养协议</p>	<p>预期目标：完善订单式培养教学方案设计；订单培养率达到70%以上；建立毕业生跟踪服务机制 验收要点： 1. 毕业生跟踪服务实施办法； 2. 订单培养教学方案； 3. 订单培养协议、花名册。</p>	<p>预期目标：订单培养比率达到80%以上，完善毕业生跟踪服务体系 验收要点： 1. 毕业生跟踪服务记录表； 2. 订单培养花名册。</p>	<p>预期目标：订单培养比率达到85%以上。 验收要点： 1. 订单培养效果验证报告； 2. 毕业生跟踪服务记载表。</p>

		<p>3) 多元教育评价评价体系</p> <p>责任人: 伍秀灵</p>	<p>学生自评+教师评价模式</p>	<p>预期目标: 理论与实践相结合; 技能与作业相结合; 采用笔试、口试、操作相结合; 课堂、闭卷相结合; 第一课堂考核与第二课堂比赛相结合。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《技能考核实施办法》; 2. 《生产实习考核管理办法》; 3. 考核成绩表。 	<p>预期目标: 采用开放式考核评价模式, 形成性评价与终结性评价相结合。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《技能考核实施办法》; 2. 《企业考核实施办法》; 3. 《生产过程考核管理办法》; 4. 考核成绩表。 	<p>预期目标: 以人为本, 关注学生发展过程, 凸现以职业技能和综合素质为主要价值取向的“专业+企业+行业”的评价体系。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《行业考核管理办法》; 2. 《社会实践考核管理办法》; 3. 综合考核成绩表。
--	--	--------------------------------------	--------------------	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

<p>加强专业师资队伍</p>	<p>1. *促进专业带头人提升专业水平、产业跟踪发展态势，专业及时把握行业动向，建设专业改革方向，保持专业领先的水平。</p>	<p>1)促进专业带头人提升专业水平 责任人：李桥红</p>	<p>国培、省培、企业的相关培训</p>	<p>预期目标：完成专业带头人省级以上的培训，提升专业带头人专业水平及专业能力，了解产业发展趋势和行业动态。 验收要点： 1. 培训考核记录表及培训总结报告； 2. 相关的培训证书； 3. 培训课程的宣讲； 4. 2021年产业发展趋势和行业动态市场调研报告。</p>	<p>预期目标：完成专业带头人省级以上的培训，提升专业带头人专业水平及专业能力，专业带头人带领团队新建专业实训室，完善实训内容，构建校企合作，引领专业提升，能准确把握教学改革方向。 验收要点： 1. 培训考核记录表及培训总结报告； 2. 新建实训室的相关内容； 3. 2022年产业发展趋势和行业动态市场调研报告； 4. 计算机平面设计改革方向报告书。</p>	<p>预期目标：完成专业带头人省级以上的培训并引进1名专业带头人，编写核心教材、开发核心课程，参加企业培训与实践锻炼，提升自身专业技术能力及实践经验；保持计算机平面设计专业建设的领先水平。 验收要点： 1. 培训考核记录表及培训总结报告； 2. 新增专业带头人资料 3. 核心教材、核心课程的相关内容； 4. 计算机平面设计专业建设的调查报告。</p>
-----------------	--	------------------------------------	----------------------	--	--	--

<p>2. 每年选派骨干教师以上参加培训，培养或引进1-2名在全省有较大影响力的教学带头人和教育管理专家。</p>	<p>2) 骨干教师队伍建设 责任人：李桥红</p>	<p>专任专业教师有52人，其中双师型教师有37人，无骨干教师团队</p>	<p>预期目标：制定骨干管理制度，完成8名以上骨干教师的提升培训，培训教师能科学理解课程体系，正确执行课程标准，能在课程、教学、实训计划执行中起到重要的引领、骨干作用。</p> <p>验收要点： 1. 骨干教师选拔、培养管理制度； 2. 2021年骨干教师的年度培养计划、方案； 3. 2021年骨干教师考察与培训资料； 4. 2021年骨干教师下到“校企联盟”企业轮训记录。</p>	<p>预期目标：完成6名以上骨干教师的提升培训，引进1名教学名师，60%以上教师能科学理解课程体系，正确执行课程标准，在课程、教学、实训计划执行中起到重要的引领、骨干作用。</p> <p>验收要点： 1. 教学名师基本情况 2. 2022年骨干教师的年度培养计划、方案； 3. 2022年骨干教师考察与培训资料； 4. 2022年骨干教师下到“校企联盟”企业轮训记录。</p>	<p>预期目标：完成6名以上骨干教师的提升培训，引进1名教育管理专家，80%以上教师能科学理解课程体系，正确执行课程标准，在课程、教学、实训计划执行中起到重要的引领、骨干作用。</p> <p>验收要点： 1. 教育管理专家基本情况； 2. 2023年骨干教师的年度培养计划、方案； 3. 2023年骨干教师考察与培训资料； 4. 2023年骨干教师下到“校企联盟”企业轮训记录。</p>
---	--------------------------------	---------------------------------------	--	--	---

	<p>3. 探索“学历教育+企业实训”的培养办法，支持专业教师积累企业工作经历，提高实践教学能力。</p>	<p>3) “专业教学团队” 责任人：李桥红</p>	<p>专任专业教师 有52人</p>	<p>预期目标：引进1名专业带头人、2名教学名师、2名骨干教师为核心，以19名骨干教师为主要力量，形成以行业、企业参与的实践教学结构合理、双师双能的一流专业教学团队。 验收要点： 1. 教学团队情况表； 2. 教学团队市场调研材料； 3. 教学团队管理制度； 4. 教学团队年度培养计划、方案以及培训材料。</p>	<p>预期目标：继续引进1名教育管理专家，继续培养以20名骨干行业、企业力量，形成以行业、企业参与的教学实践技能较高、双师双能的一流专业教学团队。适当增加优秀人才培养到教学团队。 验收要点： 1. 优秀教学团队情况表； 2. 教学团队对外交流合作制度； 3. 教学团队成员评价制度； 4. 教学团队年度培养计划、方案以及培训方案；</p>	<p>预期目标：完善以21名骨干教师为主要力量，形成以行业、企业技术专家参与的先进、实践教学技能较高、双师双能的一流优秀教学团队。适当增加及优化优秀人才培养到教学团队。 验收要点： 1. 优秀教学团队情况表； 2. 教学团队年度培养计划、方案； 3. 教学团队考察与培训资料。</p>
--	---	--------------------------------	------------------------	---	---	--

	<p>4. 提高基础课程的教学质量，对专业内容进行深入理解和教学，增强服务意识，提高教学质量和专业教育水平。</p>	<p>4) 公共基础课教学团队 责任人：张慧琼</p>	<p>基础专业部</p>	<p>预期目标：建设一支公共基础课优秀教学团队。 验收要点： 1. 教学团队市场调研材料； 2. 教学团队管理制度； 3. 教学团队年度培养计划、方案； 4. 教学团队考察与培训资料。</p>	<p>预期目标：完善公共基础课优秀教学团队建设。 验收要点： 1. 教学团队市场调研材料； 2. 教学团队管理制度； 3. 教学团队年度培养计划、方案； 4. 教学团队考察与培训资料。</p>	<p>预期目标：完成公共基础课优秀教学团队的建设。 验收要点： 1. 教学团队市场调研材料； 2. 教学团队管理制度； 3. 教学团队年度培养计划、方案； 4. 教学团队考察与培训资料。</p>
<p>5. 通过多种形式深入企业，参与技术改造和工程实践，积累技术经验，提高教师的教学能力。</p>	<p>5) 支持专业教师积累企业工作经历、提高实践教学能力 责任人：彭伟文</p>	<p>部分老师有企业工作经历，但是其他部分老师的企业工作经验缺乏</p>	<p>预期目标： 1. 组织专业带头人、骨干教师每周至少有一周的时间下厂实践，与企业生产实践工作； 2. 采取 1-2 个月的企业挂职锻炼。 验收要点： 1. 企业实践记录表； 2. 企业考核表； 3. 教师企业实习报告。</p>	<p>预期目标： 1. 组织专业教师每周至少有一周的时间下厂实践，与企业生产实践工作； 2. 采取 1-2 个月的企业挂职锻炼。 验收要点： 1. 企业实践记录表； 2. 企业考核表； 3. 教师企业实习报告。</p>	<p>预期目标： 1. 组织专业全部老师每周至少有一周的时间下厂实践，参与企业生产实践工作； 2. 采取 1-2 个月的企业挂职锻炼。 验收要点： 1. 企业实践记录表； 2. 企业考核表； 3. 教师企业实习报告。</p>	

<p>改革专业 教学质量 评价模式</p>	<p>教学评价 体系</p>	<p>1) 注重学生职业能力培养和就业能力的培养 责任人：李桥红</p>	<p>人才培养方案</p>	<p>预期目标: 1. 组织丰富多彩的校园文化活动，使校园文化逐步渗透； 2. 组织学生积极参加各类技能竞赛，提升学生文化素质和创新创业意识。 3. 加强就业指导，提升学生的职业竞争力； 验收要点: 1. 校园文化走廊和教室黑板报； 2. 学生参赛名单和奖项； 3. 实习报告反馈表。</p>	<p>预期目标: 1. 继续开展校企合作，增加参赛人数； 2. 加强学生的参赛意识和增加参赛人数； 3. 继续利用良好的学校教学资源、灵活的校企合作关系。 验收要点: 1. 校园文化走廊和教室黑板报； 2. 学生参赛名单和奖项； 3. 实习报告反馈表。</p>	<p>预期目标: 1. 进一步开展校企合作； 2. 进一步加强学生的参赛意识和增加参赛人数； 3. 进一步继续利用良好的学校教学资源、灵活的校企合作关系。 验收要点: 1. 校园文化走廊和教室黑板报； 2. 学生参赛名单和奖项； 3. 实习报告反馈表。</p>
-------------------------------	--------------------	--	---------------	--	--	--

			<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生在校学习中,采取开放式的评价方式,让学生对于自己的专业技能自评和互评。 2. 老师采用技能与作业态度相结合;采用笔试、口试、闭卷相结合;学生到企业中实习之后,校企合作通过网络形式制定学生技能评测。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生自评表; 2. 学生理论和实训成绩表; 3. 技能评测结果汇总表。 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 继续开展专业技能自评和互评。 2. 老师继续采用技能与作业态度相结合;采用笔试、口试、闭卷相结合;学生到企业中实习之后,校企合作通过网络形式加大对学生技能评测力度。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生自评表; 2. 学生理论和实训成绩表; 3. 技能评测结果汇总表。 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善学生对于自己的专业技能自评和互评。 2. 老师进一步完采用技能与作业态度相结合;采用笔试、口试、闭卷相结合;学生到企业中实习之后,校企合作通过网络形式进一步完学生的技能评测。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生自评表; 2. 学生理论和实训成绩表; 3. 技能评测结果汇总表。
	<p>2) 构建多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式</p> <p>责任人: 邹建生</p>	<p>学生自评+教师评价模式</p>			

				<p>预期目标:</p> <p>1. 通过一定数量的问卷调查、电话访谈、网络沟通等形式,跟踪毕业生到合作企业的发展和社会评价。</p> <p>2. 毕业生跟踪调查组出差到毕业生就业单位进行访问,听取用人单位的意见和建议。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 问卷调查结果、访谈记录;</p> <p>2. 企业对毕业生在单位发挥作用情况和评价统计。</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 加强问卷调查、电话访谈的力度,跟踪毕业生到合作企业的发展和社会评价。</p> <p>2. 毕业生跟踪调查组出差到毕业生就业单位进行访问,听取用人单位的意见和建议。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 问卷调查结果、访谈记录;</p> <p>2. 企业对毕业生在单位发挥作用情况和评价统计。</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 对近三年的毕业生问卷调查、电话访谈、网络沟通等形式,跟踪毕业生到合作企业的发展和社会评价。</p> <p>2. 毕业生跟踪调查组出差到毕业生就业单位进行访问,听取用人单位的意见和建议。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 问卷调查结果、访谈记录;</p> <p>2. 企业对毕业生在单位发挥作用情况和评价统计。</p>
	<p>3) 开展学习成果评价和毕业生跟踪调查,建立专业改进机制</p> <p>责任人: 邹建生</p>	<p>实习报告, 电话访谈</p>				

表 2-项目建设成果表

成果指标		现有基础	2021年12月 (预期目标、验收要点)	2022年12月 (预期目标、验收要点)	2023年12月 (预期目标、验收要点)
一级指标	二级指标				
目标定位	1. 人才培养目标定位	数控技术应用人才培养实施方案	预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，由专业人员编写数控技术应用专业人才培养实施方案。 验收要点： 1. 专业建设委员会评审； 2. 评审报告。	预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，进一步完完善数控技术应用专业人才培养实施方案。 验收要点： 1. 专业建设委员会评审； 2. 评审报告。	预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，完成善数控技术应用专业人才培养实施方案。 验收要点： 1. 专业建设委员会评审； 2. 评审报告。

	<p>2. 精准对接广东省数控加工制造业行业企业</p>	<p>基本构建工学一体化课程体系，编写了部分工作过程系统化的教材、学材。实现了“校企合作”的人才培养模式。</p>	<p>预期目标：设立培养模式建设机构，完善人才培养方案；论证并制定校内生产性实训车间初步实施方案</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人才培养模式建设领导小组成员名单； 2. 生产性车间建设方案； 3. 《人才培养方案》； 4. 《车间生产产品清单》。 	<p>预期目标：生产性车间运营与管理，技能训练与技能鉴定对接。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 技能鉴定花名册； 2. 领导小组履职记录。 	<p>预期目标：技能教学与产品生产对接、与就业岗位对接；“专业+车间”人才培养模式运行验证</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 对接生产的教学项目、案例； 2. 人才培养模式运行检验报告。
--	------------------------------	---	---	--	---

	3. 精准对接学校办学方向	数控技术专业开设于2005年，是广东省省级示范专业。	<p>预期目标：数控技术专业作为学校的重点发展专业，制定数控技术专业建设方案，继续重视数控技术应用的建设和，增加教学实训地的建设，增加教学实训地的建设，改善数控技术应用的实训条件。</p> <p>验收要点：数控技术专业建设方案（2020年）。</p>	<p>预期目标：根据实际情况修改数控技术专业建设方案，继续将数控技术专业列为是学校重点发展专业，继续重视数控技术的应用实训地的建设，增加教学实训地的建设，改善数控技术应用的实训条件。</p> <p>验收要点：完善数控技术专业建设方案（2021年）。</p>	<p>预期目标：继续完善数控技术专业建设方案，继续重视数控技术专业发展，增加教学实训设备投资，改善数控技术专业实训条件。</p> <p>验收要点：数控技术专业建设方案（2022年）。</p>
广东职业技术学院	机械工程学院	数控技术专业	<p>预期目标：数控技术专业作为学校的重点发展专业，制定数控技术专业建设方案，继续重视数控技术应用的建设和，增加教学实训地的建设，增加教学实训地的建设，改善数控技术应用的实训条件。</p> <p>验收要点：数控技术专业建设方案（2020年）。</p>	<p>预期目标：根据实际情况修改数控技术专业建设方案，继续将数控技术专业列为是学校重点发展专业，继续重视数控技术的应用实训地的建设，增加教学实训地的建设，改善数控技术应用的实训条件。</p> <p>验收要点：完善数控技术专业建设方案（2021年）。</p>	<p>预期目标：继续完善数控技术专业建设方案，继续重视数控技术专业发展，增加教学实训设备投资，改善数控技术专业实训条件。</p> <p>验收要点：数控技术专业建设方案（2022年）。</p>

办学条件	1. 建设专业教学资源信息平台	有校园网,但专业教学资源信息不多,没有形成资源信息共享的交流平台。	<p>预期目标: 在“双精准”示范专业指导下,由专业教师、学生、教师个人空间里上传的专业教学资源信息内容。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校园网及教学资源的学校、教师、学生个人空间账号; 2. 教师个人空间里上传的专业教学资源信息; 3. 专业教学资源交流的信息内容。 	<p>预期目标: 在“双精准”示范专业指导下,完善专业教学资源交流平台,进一步丰富学校及本专业的学生、教师个人空间的内容。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校园网及教学资源的学校、教师、学生个人空间内容; 2. 学校、教师个人空间里上传的专业教学资源; 3. 专业教学资源交流的信息内容。 	<p>预期目标: 在“双精准”示范专业指导下,完善专业教学资源信息平台,进一步丰富学校及本专业的学生、教师个人空间的内容。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成校园网及专业教学资源共享信息平台; 2. 学校、教师个人空间里上传的专业教学资源; 3. 丰富的专业教学资源交流的信息内容。
------	-----------------	-----------------------------------	---	--	--

	<p>2. 专业教学标准和国家职业标准</p>	<p>有本专业基本教学标准，但没有单独完整的专业教学标准，且和国家职业标准联系不是特别紧密。</p>	<p>预期目标：在“双精准”示范专业指导下，由行业和企业专家共同确定本专业教学标准。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业教学标准开发小组名单及分工； 2. 专业教学标准初稿； 3. 与专业教学标准相关的人才培养模式和课程体系。 	<p>预期目标：在“双精准”示范专业指导下，由行业和企业专家进一步完善本专业教学标准。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业教学标准运行情况材料； 2. 完善修订专业教学标准依据； 3. 完善后的专业教学标准。 	<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导委员会指导下，由行业和企业专家共同建成本专业教学标准。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善后的专业教学标准运行情况材料； 2. 完善修订专业教学标准依据； 3. 最后定稿的专业教学标准。
<p>3. 增加 3D 打印实训中心、工业机器人实训中心、智能制造综合实训中心</p>	<p>无</p>	<p>预期目标：建设 3D 打印实训中心和工业机器人实训中心；规划智能制造综合实训中心。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3D 打印实训中心和工业机器人实训中心建设方案； 2. 智能制造综合实训中心规划书。 	<p>预期目标：完成建设 3D 打印实训中心和工业机器人实训中心；建设智能制造综合实训中心。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 验收 3D 打印实训中心和工业机器人实训中心建设； 2. 智能制造综合实训中心规划书。 	<p>预期目标：完成建设智能制造综合训练实训中心。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 验收智能制造综合训练实训中心。 	

	4. 网络精品课程	<p>有传统的课程，没有网络精品课程，学生能够网上自主学习资源不多。</p>	<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，数控技术专业与《机械制图》《机械基础》《网络课程》。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共建《机械制图》《机械基础》网络课程及分工； 2. 《机械制图》《机械基础》网络课程教材。 	<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，数控技术专业与《数控工艺》《机械加工技术+金属》《网络课程》。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共建《数控工艺》《机械加工技术+金属》网络课程及分工； 2. 《数控工艺》《机械加工技术+金属》网络课程教材。 	<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，数控技术专业与《数控编程基础》《安全用电》《网络课程》。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共建《数控编程基础》《安全用电》网络课程及分工； 2. 《数控编程基础》《安全用电》网络课程教材。
--	-----------	--	---	--	---

<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，专业组共同将专业理论课程课件化。</p> <p>验收要点： 1. 专业组制作基础课件科目分工、进度安排。 2. 共享交流平台上上传的相关课件。</p>	<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，专业组共同将专业理论课程课件化。</p> <p>验收要点： 1. 专业组制作部分课件科目分工、进度安排。 2. 共享交流平台上上传的相关课件。</p>	<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，专业组共同将专业理论课程课件化。</p> <p>验收要点： 1. 专业组制作部分课件科目分工、进度安排。 2. 共享交流平台上上传的相关课件。</p>	<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，专业组共同将专业理论课程课件化。</p> <p>验收要点： 1. 专业组制作部分课件科目分工、进度安排。 2. 共享交流平台上上传的相关课件。</p>	<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，专业组共同将专业理论课程课件化。</p> <p>验收要点： 1. 专业组制作部分课件科目分工、进度安排。 2. 共享交流平台上上传的相关课件。</p>	<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，专业组共同将专业理论课程课件化。</p> <p>验收要点： 1. 专业组制作部分课件科目分工、进度安排。 2. 共享交流平台上上传的相关课件。</p>
<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，专业组共同将专业理论课程课件化。</p> <p>验收要点： 1. 专业组制作部分课件科目分工、进度安排。 2. 共享交流平台上上传的相关课件。</p>	<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，专业组共同将专业理论课程课件化。</p> <p>验收要点： 1. 专业组制作部分课件科目分工、进度安排。 2. 共享交流平台上上传的相关课件。</p>	<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，专业组共同将专业理论课程课件化。</p> <p>验收要点： 1. 专业组制作部分课件科目分工、进度安排。 2. 共享交流平台上上传的相关课件。</p>	<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，专业组共同将专业理论课程课件化。</p> <p>验收要点： 1. 专业组制作部分课件科目分工、进度安排。 2. 共享交流平台上上传的相关课件。</p>	<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，专业组共同将专业理论课程课件化。</p> <p>验收要点： 1. 专业组制作部分课件科目分工、进度安排。 2. 共享交流平台上上传的相关课件。</p>	<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，专业组共同将专业理论课程课件化。</p> <p>验收要点： 1. 专业组制作部分课件科目分工、进度安排。 2. 共享交流平台上上传的相关课件。</p>

5. 多媒体课件
不太系统，比较杂乱不完整。

6. 习题库
各科有基本的习题，但题量不大，类型不多且不成系统。

	7. 技能考核库	有相关的技能培训资料	<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，数控技术专业组将车工、钳工、铣工三个工种建立技能鉴定考核题库。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业组建立车工、钳工、铣工三个工种技能鉴定考核题库分库、进度安排； 2. 共享交流平台上传的相关技能鉴定考核题库。 	<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，数控技术专业组将电工、焊工、绘图员三个工种建立技能鉴定考核题库。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业组建立电工、焊工、绘图员三个工种技能鉴定考核题库分库、进度安排； 2. 共享交流平台上传的相关技能鉴定考核题库。 	<p>预期目标：根据相关技能规范，完善与整合资源，优化六个工种题库试题</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业组建立六个工种技能鉴定考核题库分库、进度安排； 2. 共享交流平台上传的相关技能鉴定考核题库。
--	----------	------------	--	--	--

			<p>预期目标：探索实践具有本专业的现代职业教育管理制度的发展机制，实行合同管理岗位责任制，精细化管理。</p> <p>验收要点： 1. 教师合同管理岗位职责制的市场调研、论证材料； 2. 教师合同管理岗位职责制； 3. “双专业带头人”制度； 4. 相关的年度运行的总结材料。</p>	<p>预期目标：探索实践具有本专业的现代职业教育管理制度的发展机制，积极探索与青年教师工作热情，确保专业青年教师健康成长。</p> <p>验收要点： 1. 专业教师奖惩评价机制的市场调研、论证材料； 2. 专业教师奖惩评价领导小组名单； 3. 专业教师奖惩评价制度； 4. 专业教师奖惩评价机制年度运行的总结材料。</p>	<p>预期目标：初步建立一个具有我校特色的教师培训与考核机制，成立相关工作组织，制订专业教师培训与考核制度，确保本专业教师培训与考核工作的顺利进行。</p> <p>验收要点： 1. 专业教师培训与考核制度的市场调研、论证材料； 2. 专业教师培训与考核工作领导小组名单； 3. 专业教师培训与考核制度； 4. 相关制度年度运行的相关材料。</p>
<p>师资队伍</p>	<p>1. 管理制度</p>	<p>有学校全员教师的教师管理制度，但没有针对本专业的相关制度，且现有制度不健全。</p>	<p>预期目标：探索实践具有本专业的现代职业教育管理制度的发展机制，积极探索与青年教师工作热情，确保专业青年教师健康成长。</p> <p>验收要点： 1. 专业教师奖惩评价机制的市场调研、论证材料； 2. 专业教师奖惩评价领导小组名单； 3. 专业教师奖惩评价制度； 4. 专业教师奖惩评价机制年度运行的总结材料。</p>	<p>预期目标：初步建立一个具有我校特色的教师培训与考核机制，成立相关工作组织，制订专业教师培训与考核制度，确保本专业教师培训与考核工作的顺利进行。</p> <p>验收要点： 1. 专业教师培训与考核制度的市场调研、论证材料； 2. 专业教师培训与考核工作领导小组名单； 3. 专业教师培训与考核制度； 4. 相关制度年度运行的相关材料。</p>	

			<p>预期目标: 制定骨干教师管理制度, 完成8名以上骨干教师能科学理解课程体系, 正确执行课程、实训计划执行中起到重要的引领、骨干作用。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 骨干教师选拔、培养管理制度; 2. 2021年骨干教师的年度培养计划、方案; 3. 2021年骨干教师考察与培训资料; 4. 2021年骨干教师下到“校企联盟”企业轮训记录。 	<p>预期目标: 完成6名以上骨干教师能科学理解课程体系, 正确执行课程、实训计划执行中起到重要的引领、骨干作用, 成立骨干教师团队。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学名师基本情况 2. 2022年骨干教师的年度培养计划、方案; 3. 2022年骨干教师考察与培训资料; 4. 2022年骨干教师下到“校企联盟”企业轮训记录。 5. 骨干教师团队资料。 	<p>预期目标: 完成6名以上骨干教师能科学理解课程体系, 正确执行课程、实训计划执行中起到重要的引领、骨干作用。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育管理专家基本情况; 2. 2023年骨干教师的年度培养计划、方案; 3. 2023年骨干教师考察与培训资料; 4. 2023年骨干教师下到“校企联盟”企业轮训记录。
--	--	--	--	--	---

校企合作	1. 校企合作建设	通过多年专业建设, 数控技术应用专业已制定了一套行之有效的校企合作方案。	<p>预期目标: 建设稳定有效的校企合作机制。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校企合作机制(2021); 2. 校企合作协议。 	<p>预期目标: 完善校企合作机制。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校企合作机制(2022); 2. 校企合作协议。 	<p>预期目标: 进一步完善校企合作机制。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校企合作机制(2023); 2. 校企合作协议。
	3. “专业教学团队”	专任专业教师有 52 人	<p>预期目标: 引进 1 名专业带头人、2 名教学名师, 建设 1 支以 1 名专业带头人、2 名教学名师为核心, 以 19 名骨干教师为主要力量, 形成以行业、企业理念先进、实践技能较高、双师结构合理的一流优秀教学团队。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学团队情况表; 2. 教学团队市场调研材料; 3. 教学团队管理制度; 4. 教学团队年度培训计划、方案以及培训材料。 	<p>预期目标: 继续引进 1 名教育管理专家, 继续培养以 20 名骨干教师为主要力量, 形成以行业、企业理念先进、实践技能较高、双师结构合理的一流优秀教学团队。适当增加及优化优秀人才培养团队。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 优秀教学团队情况表; 2. 教学团队对外交流合作制度; 3. 教学团队成员评价制度; 4. 教学团队年度培养计划、方案以及培训方案; 	<p>预期目标: 完善以 21 名骨干教师为主要力量, 形成以行业、企业理念先进、实践技能较高、双师结构合理的一流优秀教学团队。适当增加及优化优秀人才培养团队。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 优秀教学团队情况表; 2. 教学团队年度培养计划、方案; 3. 教学团队考察与培训资料。

		<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，深化校企合作关系，继续在区域内校外实训基地，进一步促进“顶岗实习”的开展。</p> <p>验收要点： 1. 新增深度合作企业2家及以上，另建校外实训基地2家及以上，合作协议； 2. 本专业学生在校外实训基地实习安排、运行机制及运行管理情况； 3. 学生实习总结和部分作品。</p>	<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，深化校企合作关系，继续在区域内校外实训基地，进一步促进“顶岗实习”的开展。</p> <p>验收要点： 1. 新增深度合作企业2家及以上，另建校外实训基地2家及以上，合作协议； 2. 本专业学生在校外实训基地实习安排、运行机制及运行管理情况； 3. 学生实习总结和部分作品。</p>	<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，深化校企合作关系，继续在区域内校外实训基地，进一步促进“顶岗实习”的开展，严格过程管理，进行总结评价。</p> <p>验收要点： 1. 深度合作企业达到10家，稳定校外实训基地10家以上； 2. 本专业学生在校外实训基地实习安排、运行机制及运行管理情况； 3. 学生实习总结和部分作品。</p>
	<p>2. 校企合作实训基地</p>	<p>有8家合作企业为校外实训基地，但校企合作深度不够，对口顶岗实习岗位不太充足。</p>	<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，加强与企业的深度融合，增加对口顶岗实习工位。另建2个校外实训基地，与企业联合完善有利于工学结合和学生顶岗实习的校外基地充分发挥技术育人功能。</p> <p>验收要点： 1. 合作企业名单及合作协议； 2. 本专业学生在校外实训基地实习安排、运行机制及运行管理情况； 3. 学生实习总结和部分作品。</p>	<p>预期目标：在“双精准”示范专业建设指导下，加强与企业的深度融合，增加对口顶岗实习工位。另建2个校外实训基地，与企业联合完善有利于工学结合和学生顶岗实习的校外基地充分发挥技术育人功能。</p> <p>验收要点： 1. 合作企业名单及合作协议； 2. 本专业学生在校外实训基地实习安排、运行机制及运行管理情况； 3. 学生实习总结和部分作品。</p>

诊断改进	1. 开展人才培养目标整改	人才培养目标	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够定期开展社会调研; 2. 召开专业建设委员会; 3. 动态调整人才培养方案。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社会调研报告; 2. 专业建设委员会记录表; 3. 人才培养方案。 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 继续开展社会调研; 2. 继续召开专业建设委员会; 3. 继续完善动态调整人才培养方案。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社会调研报告; 2. 专业建设委员会记录表; 3. 人才培养方案。 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 进一步开展社会调研; 2. 继续召开专业建设委员会; 3. 进一步完善动态调整人才培养方案。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社会调研报告; 2. 专业建设委员会记录表; 3. 人才培养方案。
	2. 开展教学资源建设状态整改	校企合作机制、专业实训场所、专业设备	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深化校企合作; 2. 增加实训场所; 3. 添置仪器设备。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 合作企业名单及合作协议; 2. 实训基地实习安排、运行机制及运行管理情况; 3. 仪器设备记录表。 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 继续深化校企合作; 2. 继续增加实训场所; 3. 继续添置仪器设备。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 合作企业名单及合作协议; 2. 实训基地实习安排、运行机制及运行管理情况; 3. 仪器设备记录表。 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 进一步深化校企合作; 2. 进一步完善实训场所条件; 3. 进一步完善仪器设备。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 合作企业名单及合作协议; 2. 实训基地实习安排、运行机制及运行管理情况; 3. 仪器设备记录表。

	3. 开展专业管理制度建设与运行状态整改	专业建设管理机制、教学质量保证体系、教学工作诊断与改进体系	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 改进专业建设管理机制; 2. 改进教学质量保证体系; 3. 改进教学工作诊断与改进体系 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本专业年度教学整改目标、任务; 2. 本专业教学工作完成情况; 3. 年度教学改进措施。 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 继续改进专业建设管理机制; 2. 继续改进教学质量保证体系; 3. 继续改进教学工作诊断与改进体系 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本专业年度教学整改目标、任务; 2. 本专业教学工作完成情况; 3. 年度教学改进措施。 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善专业建设管理机制; 2. 完善教学质量保证体系; 3. 完善教学工作诊断与改进体系 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本专业年度教学整改目标、任务; 2. 本专业教学工作完成情况; 3. 年度教学改进措施。
--	----------------------	-------------------------------	--	--	--

<p>人才培养</p>	<p>1. 专业人才培养模式建设</p>	<p>“校企合作、工学结合”的“现代学徒制”人才培养模式； “订单式”人才培养的特色； 校企合作长效运行机制； 数控技术应用人才培养方案。</p>	<p>预期目标： 1. 改进“校企合作、工学结合”的“现代学徒制”人才培养模式； 2. 改进“订单式”人才培养的特色； 3. 改进校企合作长效运行机制； 4. 改进数控技术应用人才培养方案。 验收要点： 1. 各类调研材料报告； 2. 制订本专业人才培养方案初稿。</p>	<p>预期目标： 1. 完善“校企合作、工学结合”的“现代学徒制”人才培养模式； 2. 完善“订单式”人才培养的特色； 3. 完善校企合作长效运行机制； 4. 完善数控技术应用人才培养方案。 验收要点： 1. 各类调研材料报告； 2. 制订本专业人才培养方案。</p>	<p>预期目标： 1. 进一步完善“校企合作、工学结合”的“现代学徒制”人才培养模式； 2. 进一步完善“订单式”人才培养的特色； 3. 进一步完善校企合作长效运行机制； 4. 进一步完善数控技术应用人才培养方案。 验收要点： 1. 各类调研材料报告； 2. 完善本专业人才培养方案。 3. 项目总结报告。</p>

	<p>2. 证书率与就业率</p>	<p>2020年车床加工初级证、Auto CAD 报考人数为 245 人,通过率为 85%, 毕业生就业率为 93%。</p>	<p>预期目标: 在“双精准”示范专业建设指导下,将技能证书的通过率提升到 60%, 毕业生到对口岗位就业的就业率达到 80%。</p> <p>验收要点: 1. 双证书统计表; 2. 毕业生到对口岗位就业统计表;</p>	<p>预期目标: 在“双精准”示范专业建设指导下,将技能证书的通过率提升到 70%, 毕业生到对口岗位就业的就业率达到 90%。</p> <p>验收要点: 1. 双证书统计表; 2. 毕业生到对口岗位就业统计表;</p>	<p>预期目标: 在“双精准”示范专业建设指导下,将技能证书的通过率提升到 80%, 毕业生到对口岗位就业的就业率达到 95%。</p> <p>验收要点: 1. 双证书统计表; 2. 毕业生到对口岗位就业统计表; 3. 毕业生到对口岗位就业统计表。</p>
	<p>3. 用人单位评价</p>	<p>毕业生与近百家单位签订劳动合同, 94%为对口专业就业, 用人单位评价较高</p>	<p>预期目标: 汇总毕业生就业情况, 量化考核用人单位对毕业生的满意度</p> <p>验收要点: 毕业生就业情况汇总表; 用人单位调查汇总表; 学生顶岗实习报告。</p>	<p>预期目标: 完成 2019-2021 毕业生的情况调研, 进行毕业生满意度调查分析。</p> <p>验收要点: 近几年毕业生就业情况调研报告; 毕业生就业满意度调查分析报告。</p>	<p>预期目标: 通过满意度调查报告分析, 对教学模式改革进行经验总结, 进一步提升用人单位对毕业生工作的满意度。</p> <p>验收要点: 毕业生就业满意度调查报告。</p>

表 3-1 项目资金投入预算表

建设任务	资金投入及来源												合计		
	省级以上财政投入			市级以下地方财政投入			行业企业投入			学校自筹				小计	
	2021 年度	2022 年度	2023 年度	小计	2021 年度	2022 年度	2023 年度	小计	2021 年度	2022 年度	2023 年度	小计			
合计								29					274	303	
完善专业建设管理机制												2	1	1	4
改善专业教学条件									10	5	5	130	35	32	217
提升专业校企精准对接培养水平									5	2	2	12	8	6	35
加强专业师资队伍建设												13	8	8	29
改革专业教学质量评价模式												8	6	4	18

注：1. 相关栏目间请勿重复填写。2. 资金来源为省级以上财政和市级以下地方财政投入的，必须是已下达或明确予以落实的资金。

表 4-学校保障条件

为确保把我校 数控技术应用 专业建设成省级中等职业学校“双精准”示范专业，我校提出如下保障条件：

1. 组织保障：

结合我校实际情况，特成立数控技术应用专业建设领导小组、数控技术应用“双精准”示范专业建设项目组、数控技术应用“双精准”示范专业项目建设财务保障组，主要工作为分配学校自筹的专项资金，合理安排资金使用。各小组负责本项目全程管理，明确职责，分工协助，齐心协力。为把我校数控技术应用专业建设成省级中等职业学校“双精准”示范专业提供强有力的组织领导保证。

2. 制度保障：

加强管理，建章立制，为项目实施提供制度保障。

成立数控技术应用专业建设领导小组、数控技术应用“双精准”示范专业建设项目组、数控技术应用“双精准”示范专业项目建设财务保障组的同时建立相对应的工作制度。建立和完善有效的责任机制、管理办法及奖惩措施，形成质量管理保证和绩效考核体系，以切实保证项目的建设质量。

3. 经费保障：

为保证建设项目的顺利开展及资金的合理使用，学校成立智能制造专业群，建设项目组织机构的同时，加强制度建设，建立和完善有效的责任机制、管理办法及奖惩措施，形成质量管理保证和绩效考核体系，以切实保证项目的建设质量。

单 位（盖章）



学校法人（签名）

2021年4月20日

表 5- 市教育局备案审核意见

<p>单 位（盖章）</p> <p>负 责 人（签名）</p> <p>2021 年 月 日</p>
